

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент


К.А. Белокур
27.04.2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Экономика землеустройства

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
прикладной бакалавриат

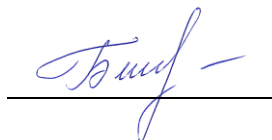
Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Экономика землеустройства» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:

к.э.н., профессор



Г.Н. Барсукова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 09.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

к. э. н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 20.04.2020 г.

Председатель

методической комиссии

к. с-х. н., доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

к. с-х. н., доцент



С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика землеустройства» является изучение основных методик экономического обоснования проектов землеустройства, овладение компетентным подходом при изучении системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов развития землеустройства в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины

- определить роль землеустройства в системе общественного производства;
- выявить экономическую сущность землеустройства;
- изучить объективные экономические закономерности рыночной экономики, их проявление при организации территории, их влияние на землеустройство;
- рассмотреть социально-экономические закономерности развития землеустройства;
- определить роль землеустройства в механизме регулирования земельных отношений;
- рассмотреть методику оценки экономической эффективности землеустройства;
- изучить систему показателей экономической эффективности проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства;
- определить пути повышения эффективности землеустройства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Экономика землеустройства» является дисциплиной вариативной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению

21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры»

4 Объем дисциплины (180 часа, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	51	21
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	51	21
– лекции	24	8
– практические	24	10
– лабораторные		
– внеаудиторная	3	3
– зачет		
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа	129	159
в том числе:		
– курсовая работа (проект)		
– прочие виды самостоятельной работы	129	159
Итого по дисциплине	180	180

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной форме обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Экономика землеустройства как наука 1.1 Предмет, цели, задачи изучения дисциплины	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-	8	2	1		9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
	1.2 Основные вопросы экономики землеустройства 1.3 Методы исследования	9					
2	Экономическая сущность землеустройства 2.1 Землеустройство в системе общественного производства 2.2 Социально-экономическая направленность землеустройства 2.3 Государственный характер землеустройства	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	1		9
3	Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма РФ 3.1 Понятие хозяйственного механизма 3.2 Задачи землеустройства в перераспределении земельных ресурсов 3.3 Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами 3.4 Роль землеустройства в реализации экономического механизма РФ	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		9
4	Роль землеустройства при проведении земельных реформ 4.1 Основные реформы в экономике России и земельные преобразования 4.2 Значение и сущность землеустройства в условиях перехода к рыночной экономике 4.3 Современная земельная реформа: цель, этапы, результаты	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		9
5	Основные методические положения экономической эффективности зем-	ОК-3 ОПК-1, ПК-	8	2	2		9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	леустройства 5.1 Понятие эффективности землеустройства 5.2 Виды эффективности землеустройства 5.3 Система показателей эффективности землеустройства	4, ПК-9					
6	Экономика территориального (межхозяйственного) землеустройства 6.1 Понятие территориального (межхозяйственного) землеустройства и его эффективности 6.2 Социально-экономическая направленность территориального землеустройства 6.3 Условия и факторы, влияющие на размер землевладения (землепользования)	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		9
7	Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия 7.1 Понятие вновь организуемого предприятия 7.2 Проект предоставления земель для вновь организуемого предприятия 7.3 Показатели эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		9
8	Экономика внутрихозяйственного землеустройства 8.1 Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий и КФХ	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	8	2	2		9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
	8.2 Технико- экономическое обоснова- ние проектов внутрихозяй- ственного землеустройства 8.3 Агроэкономическое и социальное обоснование						
9	Экономическое обоснова- ние проектов внутрихо- зяйственного земле- устройства 9.1 Система показателей эффективности проектов ВХЗ 9.2 Обоснование эконо- мической оценки размеще- ния севооборотов 9.3 Эффективность размеще- ния ползащитных лесных полос	ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9	8	2	2		9
1 0	Методика экономического обоснования проект- ных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства. Эконо- мическое обоснование со- ставных частей и элемен- тов проекта внутрихозяй- ственного землеустрой- ства 10.1 Размещение насе- ленных пунктов, производ- ственных подразделений и производственных центров 10.2 Размещение маги- стральных дорог и других инженерных объектов 10.3 Организация угодий и севооборотов 10.4 Устройство террито- рии севооборотов, разме- щение полей севооборотов и рабочих участков 10.5 Устройство террито- рии сенокосов и пастбищ	ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9	8	2	2		9

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа

	10.6 Устройство террито- рии многолетних насажде- ний						
1 1	Особенности экономиче- ского обоснования и оценки эффективности землеустроительных ре- шений в различных при- родно-экономических зо- нах 11.1 Оценка эффективно- сти противоэрозионной ор- ганизации территории 11.2 Обоснование проек- тов землеустройства в рай- онах осушительных и оро- сительных мелиорации 11.3 Оценка эффективности закладки многолетних насаждений в условиях Краснодарского края	ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9	8	2	2		9
1 2	Экономическое обоснова- ние землеустроительных решений в рабочих про- ектах 12.1 Понятие рабочих про- ектов 12.2 Система показателей эффективности рабочих проектов 12.3 Эффективность трансформации и улучше- ния угодий	ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9	8	1	2		10
1 3	Оценка эффективности инвестиционных проек- тов, разработанных на ос- нове проектов внутрихо- зяйственного земле- устройства 13.1 Понятие инвестици- онного проекта 13.2 Методы оценки эффек- тивности инвестиционного проекта	ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9	8	1	2		20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самос- стоя- тельная работа
	13.2 Статические методы оценки эффективности 13.3 Динамические мето- ды оценки эффективности инвестиционных проектов						
Итого				24	24		129

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
1	Экономика землеустрой- ства как наука 1.1 Предмет, цели, задачи изучения дисциплины 1.2 Основные вопросы экономики землеустройства 1.3 Методы исследования	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	2	0,5		12
2	Экономическая сущность землеустройства 2.1 Землеустройство в си- стеме общественного произ- водства 2.2 Социально- экономическая направлен- ность землеустройства 2.3 Государственный ха- рактер землеустройства	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	2	1		12
3	Землеустройство как со- ставная часть хозяйствен- ного механизма РФ 3.1 Понятие хозяйственного механизма 3.2 Задачи землеустройства в перераспределении земель- ных ресурсов 3.3 Роль землеустройства в системе управления земель- ными ресурсами	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	3.4 Роль землеустройства в реализации экономического механизма РФ						
4	Роль землеустройства при проведении земельных реформ 4.1 Основные реформы в экономике России и земельные преобразования 4.2 Значение и сущность землеустройства в условиях перехода к рыночной экономике 4.3 Современная земельная реформа: цель, этапы, результаты	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	0,5		12
5	Основные методические положения экономической эффективности землеустройства 5.1 Понятие эффективности землеустройства 5.2 Виды эффективности землеустройства 5.3 Система показателей эффективности землеустройства	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	2	1		12
6	Экономика территориального (межхозяйственного) землеустройства 6.1 Понятие территориального (межхозяйственного) землеустройства и его эффективности 6.2 Социально-экономическая направленность территориального землеустройства 6.3 Условия и факторы, влияющие на размер землеустройства (землепользования)	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12
7	Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия 7.1 Понятие вновь организуемого предприятия	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	7.2 Проект предоставления земель для вновь организуемого предприятия 7.3 Показатели эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия						
8	Экономика внутрихозяйственного землеустройства 8.1 Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий и КФХ 8.2 Техничко-экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства 8.3 Агрэкономическое и социальное обоснование	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12
9	Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства 9.1 Система показателей эффективности проектов ВХЗ 9.2 Обоснование экономической оценки размещения севооборотов 9.3 Эффективность размещения полезащитных лесных полос	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	1		12
10	Методика экономического обоснования проектных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства. Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства 10.1 Размещение населенных пунктов, производственных подразделений и производственных центров 10.2 Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	0,5		12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	10.3 Организация угодий и севооборотов 10.4 Устройство террито- рии севооборотов, размеще- ние полей севооборотов и ра- бочих участков 10.5 Устройство террито- рии сенокосов и пастбищ 10.6 Устройство террито- рии многолетних насаждений						
11	Особенности экономическо- го обоснования и оценки эффективности землеустро- ительных решений в раз- личных природно- экономических зонах 11.1 Оценка эффективности противоэрозионной органи- зации территории 11.2 Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и ороситель- ных мелиорации 11.3 Оценка эффективности закладки многолетних насаж- дений в условиях Краснодар- ского края	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	0,5		13
12	Экономическое обоснование землеустроительных реше- ний в рабочих проектах 12.1 Понятие рабочих проек- тов 12.2 Система показателей эф- фективности рабочих проек- тов 12.3 Эффективность транс- формации и улучшения уго- дий	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	-	0,5		13
13	Оценка эффективности ин- вестиционных проектов, разработанных на основе проектов внутривоздей- ственного землеустройства 13.1 Понятие инвестицион- ного проекта 13.2 Методы оценки эффек-	ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9	9	2	0,5		13

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	тивности инвестиционного проекта 13.2 Статические методы оценки эффективности 13.3 Динамические методы оценки эффективности инве- стиционных проектов						
Итого				8	10		159

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Экономика землеустройства : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 96 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENekonomika_zemleustroistva_metod._dlja_SR_S_.pdf

2. Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENekonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf

3. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар, 2013. – 296 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
1-3	Математика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
3	Экономика
4	Прикладная математика
4,5	Землеустроительное проектирование
6	Экономико-математические методы и моделирование
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Основы оценки объектов недвижимости
7	Теория управления (менеджмент)
8	Планирование использования земель
8	Экономика землеустройства
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

1,2	Информатика
2,3	Физика
6	Метрология, стандартизация и сертификация
5	Картография
6	Экономико-математические методы и моделирование
5	Инженерное обустройство территории
4	Информационные технологии
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
3	Компьютерная графика
5,6	Географические информационные системы
4	Прикладная математика
8	Планирование использования земель
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
7	Основы оценки объектов недвижимости
5	Геодезические работы при землеустройстве
8	Экономика землеустройства
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2	Технология геодезических измерений
2	Навигационные системы
2	Учебные практики
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,8	Производственные практики
6	Практика по получению профессиональных умений и

	опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1,2,3,4	Геодезия
5	Картография
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
4	Основы природопользования
8	Планирование использования земель
4,5	Землеустроительное проектирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
8	Региональное землеустройство
8	Экономика землеустройства
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Точное земледелие
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Сельскохозяйственные машины
2	Учебные практики
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,8	Производственные практики
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

4	Основы кадастра недвижимости
7	Основы оценки объектов недвижимости
8	Экономика землеустройства
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Сельскохозяйственные машины

6,7,8	Производственные практики
7	Технологическая практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высший	

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Рефераты Тесты Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к экзамену
Уметь: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Сформированные знания о вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Знать: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p>	<p>Фрагментарное представление о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p>	<p>Не полное представление о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p>	<p>Сформированные знания о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p>	<p>Сформированные знания о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p>	<p>Рефераты Тесты Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к экзамену</p>
<p>Уметь: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН,</p>	<p>Фрагментарное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для</p>	<p>Несистематические умения: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для</p>	<p>В целом успешное умение Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предна-</p>	<p>Самостоятельное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предна-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высший	
в части инфраструктуры пространственных данных Использовать по оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли	ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли	ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли	значенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли	ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных Использовать средства по оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли	
Владеть: Методы карто-	Отсутствие навыков владе-	Владение некоторыми навы-	Успешное владение навыка-	Владение в полной мере	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

<p>графии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p>	<p>ния: Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p>	<p>ками работы с: Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p>	<p>ми работы с: Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p>	<p>навыками работы с: Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p>	
--	---	---	---	---	--

ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p>	<p>Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p>	<p>Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p>	<p>Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p>	<p>Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p>	<p>Рефераты Тесты Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к экзамену</p>
--	--	--	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

Уметь:	Фрагментарное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Несистематические умения: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	В целом успешное умение Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Самостоятельное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	
Владеть: Осуществление кадастрового деления округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка не-	Отсутствие навыков владения: Осуществление кадастрового деления округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный ком-	Владение некоторыми навыками работы с: Осуществление кадастрового деления округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в про-	Успешное владение навыками работы с: Осуществление кадастрового деления округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в про-	Владение в полной мере навыками работы с: Осуществление кадастрового деления округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в про-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
обходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	плекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	плекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	плекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	граммный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	
ПК-9 Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости					
Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельных имущественных отношений	Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельных имущественных отношений	Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельных имущественных отношений	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельных имущественных отношений	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельных имущественных отношений	Рефераты Тесты Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к экзамену
Уметь: Организовывать хранение документов в соответ-	Фрагментарное умение: Организовывать хранение	Несистематические умения: Организовывать хранение	В целом успешное умение Организовывать	Самостоятельное умение: Организовывать хранение	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

ствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись	документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись	документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись	вать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись	документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Использовать программные комплексы ЕГРН Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись	
Владеть: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для расчета кадастровой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по	Отсутствие навыков владения: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для расчета кадастровой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной	Владение некоторыми навыками работы с: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для расчета кадастровой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной	Успешное владение навыками работы с: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для расчета кадастровой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной	Владение в полной мере навыками работы с: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для расчета кадастровой стоимости Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автома-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН	информационной системы по ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН	информационной системы по ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН	информационной системы по ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН	тизированной информационной системы по ведению ЕГРН Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АООП ВО

Темы рефератов

1. История зарождения землеустройства как науки
2. Объективные экономические закономерности при организации территории, их влияние на землеустройство
3. Цифровое землеустройство—новые горизонты АПК
4. Определение предмета, методов экономики землеустройства
5. Основные задачи экономики землеустройства
6. Раскройте понятия земля, как недвижимого имущества, товара, главного средства производства;
7. Экономический механизм регулирования земельных отношений;
8. Использование ГИС-технологий при осуществлении землеустройства;
9. Роль и значение землеустройства в условиях рыночной экономики;
10. Социальная направленность землеустройства.
11. Информационное, техническое, правовое землеустроительное обеспечение экономической политики государства в области земельных отношений и ЕГРН.
12. Организация и планирование землеустройства
13. Земельный строй общества, земельная политика
14. Государственный характер землеустройства
15. Меры государственного воздействия на земельный строй

16. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для управления земельными ресурсами;
17. Формирование региональных и муниципальных земельных информационных систем в Российской Федерации
18. Экономическое стимулирование рационального использования земель
19. Землеустройство в России в XVIII в.
20. Основные положения крестьянской реформы 1861 г.
21. Условия выкупа, выкупная операция в ходе крестьянской реформы 1861 г.
22. Условия наделения землей крестьян по реформе 1861 г.
23. Столыпинская аграрная реформа
24. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
25. Особенности развития современной земельной реформы на Кубани.
26. История развития земельных отношений в истории России
27. Земельные реформы, землеустройство в истории России
28. Современная земельная реформа: сущность, результаты;
29. Земельные реформы, землеустройство в истории экономики России.
30. Основные особенности оценки экономической эффективности землеустройства;
31. Способы определения расчётной и фактической эффективности землеустройства;
32. Народнохозяйственная и коммерческая эффективность землеустройства;
33. Взаимосвязь эффективности землеустройства с составными частями и целями производства;
34. Критерии и показатели оценки народнохозяйственной эффективности.
35. Развитие цифрового землеустройства, как гаранта эффективности землеустроительных действий.
36. Причины (факторы) вызывающие необходимость проведения территориального землеустройства
37. Социально-экономический характер территориального землеустройства
38. Цифровое землеустройство, как основа проектов территориального землеустройства
39. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землеустройства
40. Экономическое обоснование предоставления земель для сельскохозяйственных целей
41. Влияние землеустройства на организацию и эффективность сельскохозяйственного производства
42. Экономическая целесообразность реорганизации сельскохозяй-

ственных организаций

43. Оценка эффективности создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана

44. Роль землеустройства в обеспечении конкурентоспособности вновь организуемой организации

45. Разработка бизнес-плана на основе проекта внутрихозяйственного землеустройства

46. Система показателей экономической оценки проектов землеустройства

47. Цифровое землеустройство, как основа проектов внутрихозяйственного землеустройства

48. Оценка величины транспортных затрат при землеустройстве

49. Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции

50. Агроэкономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства

51. Социально-экономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства

52. Методология построения системы показателей экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства

53. Проект внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия как основа для разработки бизнес-плана

54. Система основных показателей оценки экономической эффективности размещения населенных пунктов

55. Система основных показателей оценки экономической эффективности размещения производственных подразделений и производственных центров

56. Система основных показателей оценки экономической эффективности организации угодий и севооборотов

57. Система основных показателей оценки экономической эффективности устройства территории севооборотов

58. Проекты внутрихозяйственного землеустройства как основа бизнес-планирования;

59. Инновации в сфере землеустроительной деятельности.

60. Экономическое обоснование организации почвозащитного севооборота

61. Оценка экономической эффективности при выборе различных вариантов противоэрозионной организации территории сельскохозяйственной организации

62. Оценка эффективности агротехнических противоэрозионных мероприятий

63. Экономическое обоснование организации специального севооборота

64. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для эффективного размещения садов

65. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ)

для эффективного размещения виноградников

66. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для геоинформационного моделирования территорий сельскохозяйственной организации

67. Землеустроительные требования, предъявляемые к организации территории многолетних насаждений при капельном орошении.

68. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах

69. Мероприятия, по освоению, трансформации и улучшению угодий

70. Обоснование оптимального варианта трансформации угодий

71. Обоснование выбора оптимального варианта улучшения угодий

72. Сметно-финансовая документация

73. Локальные и сводные сметные расчеты

74. Система показателей оценки инвестиционных проектов;

75. Учет влияния инфляции в инвестиционном проекте;

76. Основные динамические показатели эффективности инвестиционного проекта закладки многолетних насаждений;

77. Использование ставки дисконта при оценке инвестиций;

78. Проект землеустройства как основа для разработки инвестиционного проекта.

79. Оценка инвестиционной направленности проектов организации и устройства землеустройства с.-х организаций и КФХ

80. Экономическое обоснование проектных решений в ВКР

81. Развитие информационных технологий в области экономики землеустройства

82. Формирование баз и банков данных в области экономики землеустройства

83. Информационное обеспечение процесса подготовки документации для определения экономической эффективности землеустроительных работ

Тестовые задания (пример)

1. Современное землеустройство представляет собой:

а) только организацию охраны земель;

б) многогранную деятельность, охватывающую организацию рационального использования и охраны земель, регулирование земельных отношений, выработку земельной политики;

в) только деятельность по охране земель и регулирование земельных отношений;

г) только деятельность по совершенствованию земельной политики.

2. Землеустройство:

а) включает культуртехнические и противоэрозионные мероприятия;

б) включает геодезические и картографические работы;

- в) проводится с учетом мелиоративных мероприятий;
- г) все ответы верны.

3. Период зарождения землеустроительной науки:

- а) конец XIX – начало XX в. ;
- б) начало XX в. ;
- в) конец XIII – начало XIX в. ;
- г) конец XIX в.

4. Землеустройство как наука включает в себя:

- а) технику землеустройства;
- б) экономику землеустройства;
- в) организацию землеустройства;
- г) все ответы верны.

5. Экономика землеустройства:

- а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
- б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;
- в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;
- г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей земельных участков.

6. Техника землеустройства:

- а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
- б) дисциплина, рассматривающая порядок возбуждения, составления, прохождения, утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;
- в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;
- г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

7. Землеустроительный процесс:

- а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
- б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;
- в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;

г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

8. Организация землеустройства:

а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения;

б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;

в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;

г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

9. Методы экономических исследований, применяемые в экономике землеустройства:

а) расчётно-конструктивный;

б) статистический;

в) экономико-математический;

г) все ответы верны.

10. Путем применения метода исследования «абстракция»:

а) открываются и формулируются законы;

б) определяется механизм действия законов;

в) устанавливаются научные понятия, категории, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов;

г) все ответы верны.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Перечень заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) приведен в рабочей тетради «Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf»

Для промежуточного контроля по компетенциям:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Вопросы для проведения экзамена

1. Дать определение экономике землеустройства как науке
2. Дать определение землеустройству как составной части хозяйственного механизма страны
3. В чем состоит экономическая сущность землеустройства?
4. В чем состоит социально-экономическая направленность землеустройства?
5. Сформулировать цели, задачи изучения экономики землеустройства
6. Определить роль землеустройства в период проведения экономических реформ
7. Определить роль землеустройства при проведении современных экономических преобразований
8. Определить сущность экономической эффективности землеустройства
9. Определить критерий и основные показатели эффективности землеустройства
10. Представить основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства
11. Представить систему основных показателей оценки составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства
12. Представить систему основных показателей оценки размещения населенных пунктов, массивов производственных подразделений и производственных центров
13. Представить систему основных показателей организации угодий и севооборотов
14. Представить систему основных показателей устройства территории севооборотов
15. Представить основные показатели эффективности освоения и улучшения угодий
16. Представить основные показатели эффективности трансформации угодий
17. Дать основные показатели эколого-экономического обоснования системы севооборотов
18. Привести основные показатели оценки эффективности системы севооборотов
19. Привести основные показатели экономического обоснования проектирования почвозащитных севооборотов

20. Привести расчет экономического эффекта за счет организации почвозащитного севооборота
21. Привести основные показатели экономического обоснования проектирования кормовых севооборотов
22. Как выполнить сравнительную оценку вариантов организации системы севооборотов?
23. Как выполнить оценку размещения полезащитных лесных полос по техническим и экономическим показателям?
24. Как определить эффективность размещения полезащитных лесных полос?
25. Дать технико-экономическое обоснование размещения водорегулирующих лесных полос
26. Привести основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в отношении их конфигурации, длины и ширины гона
27. Привести основные показатели оценки равновеликости и равнокачественности полей севооборотов
28. Привести основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в полевых севооборотах
29. Как определить показатель «Затраты на холостые повороты и заезды сельскохозяйственной техники»?
30. Как определить показатель "Затраты на холостые переезды сельскохозяйственной техники»?
31. Показать эффективность размещения полей и рабочих участков за счет снижения рабочего уклона
32. Как рассчитать прибавку урожая и увеличение чистого дохода за счет снижения рабочего уклона при проектировании полей и рабочих участков в условиях выраженного рельефа?
33. Привести основные показатели эффективности агротехнических мероприятий
34. Представить основные показатели сравнительной оценки вариантов устройства территории севооборотов
35. Как оценить проектные решения по организации и устройству территории многолетних насаждений?
36. Как оценить проектные решения по организации и устройству территории пастбищ?
37. Как оценить проектные решения по организации и устройству сенокосов?
38. Привести основные экологические показатели оценки организации угодий и севооборотов
39. Дать определение эффективности противоэрозионной организации территории
40. Привести основные технико-экономические показатели оценки эффективности противоэрозионных мероприятий
41. Представить основные показатели экономического обоснования рабочих проектов

42. Дать определение показателей "Срок окупаемости капитальных вложений", "эффективность капитальных вложений" и показать их использование в экономике землеустройства
43. Дать определение показателей "Стоимость валовой продукции", "Чистый доход" и показать их использование в экономике землеустройства
44. Дать определение показателя "Приведенные затраты" и показать его использование в экономике землеустройства
45. Дать определение показателей "производственные затраты", "себестоимость продукции" и показать их использование в экономике землеустройства
46. Дать определение показателей «Прибыль», «Чистый доход», "Уровень рентабельности производства" и показать их использование в экономике землеустройства
47. Дать определение показателя "Ежегодные издержки производства" и показать его использование в экономике землеустройства
48. Представить систему показателей оценки экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства
49. Привести основные технико-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства
50. Привести основные технико-экономические показатели проекта противозерозионной организации территории.
51. Привести основные экологические показатели оценки организации угодий и севооборотов
52. В чем заключается социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства ?
53. Привести основные экологические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства
54. Дать определение коэффициента экологической стабильности территории
55. Дать определение индекса экологического разнообразия территории
56. Определить понятие «длина экотонов»
57. Как определяется зона предельного экологического влияния более стабильного угодья на окружающие земли?
58. Обосновать сущность социально-экономической оценки проектов землеустройства
59. Дать определение экономике межхозяйственного землеустройства
60. Раскрыть социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства
61. Обосновать оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий
62. Дать экономическое обоснование предоставления земель для не-сельскохозяйственных целей

63. Обосновать оценку последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий
64. Обосновать оценку экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого сельскохозяйственного предприятия
65. Обосновать экологические показатели оценки проектных землеустроительных решений
66. Что представляет собой дисконтирование денежных потоков, и с какой целью его производят?
67. Запишите формулу дисконтирования и прокомментируйте ее. Как определяется будущая стоимость доходов?
68. Каким образом можно учесть влияние инфляции в инвестиционном анализе?
69. В чем отличие динамических и статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов?
70. Перечислите основные статические показатели эффективности инвестиционных проектов.
71. Как рассчитать приведенные затраты?
72. Приведите основное содержание и структуру бизнес-плана.
73. Разработка бизнес-плана совместно с проектом внутрихозяйственного землеустройства?
74. Какая исходная информация используется при составлении бизнес-плана?
75. Как оценить эффективность создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана?

Задачи для проведения экзамена позволяют освоить следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-9.

Задачи для экзамена (пример)

Задача 1

На $150 + N \cdot 0,1$ га почвозащитного севооборота предусматривается вспашка с почвоуглублением, которая обеспечивает прибавку урожая зерновых культур 3,7 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 3,2 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этого агротехнического мероприятия, а также предотвращенный смыл почвы, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц зерна составляет 1068,6 руб., урожайность – 52,5 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

Задача 2

Закладка водорегулирующих лесных полос и создание стокорегулирующих валов обеспечивает прибавку урожая озимой пшеницы 5,5 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 34 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этих противоэрозионных мероприятий, а также предотвращенный смыв почвы на почвозащитном севообороте площадью $250+N*0,1$ га, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц озимой пшеницы составляет 1011,0 руб., урожайность – 61,2 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

Задача 3

Определить срок окупаемости капитальных вложений в освоение участка прочих угодий площадью $50+ N$ га в пашню (озимая пшеница), если сумма капитальных вложений в трансформацию составляет 4500 тыс. руб.

Цена реализации 1 ц озимой пшеницы составляет 1011,0 руб., производственные затраты на производство 1 ц продукции составляют 641,0 руб., урожайность – 61,2 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства

1. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

2. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

3. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки рубежной контрольной работы.

– оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта рубежной контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, решения в полном объеме задачи, а также грамотного изложения материала, оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не решившему в полном объеме практическое задание, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

4. Экзамен - является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практиче-

ских вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Задача (задание) – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценки заданий и задач

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на задачу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках ос-

новых понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец – Краснодар, 2013. – 296 с.
2. Навдаева С. Н. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина // Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия. – 2-е изд., перераб. и доп. – 2020. – 77 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140972>

Дополнительная учебная литература

- 1 Землеустроительное проектирование: учебное пособие. Ч 1. / Г. Н. Барсукова, Н. М. Радчевский, А. В. Хлевная, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2016.– 185 с.
- 2 Землеустроительное проектирование: учеб. пособие. Ч 2 / Г. Н. Барсукова, М.В Сидоренко, К. А. Юрченко, О.В. Мастюгина. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 191 с.
- 3 Системы земледелия Краснодарского края на агроландшафтной основе. – Краснодар: Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края, 2015. – 352 с.
- 4 Барсукова Г. Н. Региональное землеустройство : учеб. пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева, Д. К. Деревенец, М. В. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 144 с.
- 5 Ванжа М. В. Территориальное землеустройство: учеб. пособие / М. В. Ванжа, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 173 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

1. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана
3. <http://www.garant.ru/> Информационно – правовой портал «Гарант»
4. <http://www.consultant.ru/> Правовая поддержка «Консультант плюс»
5. www.biblioclub.ru/ Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6. <http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека (НЭБ)
7. [www . uisrussia.msu.ru/](http://www.uisrussia.msu.ru/) Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
8. [www. diss.rsl.ru/](http://www.diss.rsl.ru/) Электронная Библиотека Диссертаций
9. www.economy.gov.ru/ Министерство экономического развития Российской Федерации
10. www.geo-science.ru/ Науки о Земле – Geo-Science
11. www.kadastr.ru/ Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости Российской Федерации
12. www.mcx.ru/ Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
13. www.mgi.ru/ Федеральное агентстве по управлению государственным имуществом Российской Федерации
14. www.rost.ru приоритетные национальные проекты
15. www.gks.ru – Госкомстат России
16. www.gks.ru -Федеральная служба государственной статистики

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика землеустройства : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 96 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika_zemleustroistva_metod._dlja_SR_S_.pdf
2. Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-

речень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и

ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Экономика землеустройства	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Экономика землеустройства	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем

лем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных

	<p>средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с

интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная ра-

бота);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.