

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет управления

Кафедра экономической теории

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

для направления подготовки
38.04.02 Менеджмент,
направленность «Менеджмент организации»
(программа академической магистратуры)
Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2019

Составители: В. Г. Кудряков, Е. И. Артемова

Методические указания по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты / сост. В. Г. Кудряков, Е. И. Артемова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 66 с.

Методические указания по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы включают перечень требований по основным разделам и указания для выполнения выпускной квалификационной работы.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» (программа академической магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета управления Кубанского госагроуниверситета, протокол № от .12.2019.

Председатель
методической комиссии

М. А. Нестеренко

© Кудряков В. Г., Артемова Е. И.,
составление, 2019

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И.Т. Трубилина», 2019

Содержание

1	Общие положения	4
2	Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ	5
3	Требования к содержанию выпускных квалификационных работ	9
4	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	19
5	Процедура проведения предзащиты выпускной квалификационной работы	29
6	Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы	34
	ПРИЛОЖЕНИЯ	45

1. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент организации» является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Минобрнауки России, и образовательной программы высшего образования.

Методические указания разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322;

- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций выпускника.

2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета:

1. Комплексная оценка управления организациями как социальными и экономическими системами.

2. Управление эффективностью управления коммерческими (некоммерческими) организациями.

3. Методика оценки результативности управления коммерческими (некоммерческими) организациями.

4. Современные теории командообразования, межгрупповые от-

ношения в процессе управления.

5. Организационная культура и её влияние на экономическое и социальное поведение людей.

6. Социокультурные, социально-политические и социально-экономические факторы развития организационной культуры.

7. Методические вопросы изучения организационной культуры.

8. Внешняя и внутренняя среда организации и её адаптация к условиям кризиса.

9. Стратегии развития коммерческих (некоммерческих) организаций.

10. Развитие форм стратегического партнерства в отрасли.

11. Совершенствование и адаптация корпоративной стратегии коммерческих (некоммерческих) организаций

12. Оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция

13. Выбор стратегии диверсификации коммерческих (некоммерческих) организаций и его обоснование.

14. Формирование и управление цепочками создания ценности.

15. Повышение конкурентоспособности функционирования коммерческих организаций.

16. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления коммерческими (некоммерческими) организациями.

17. Развитие форм государственно-частного партнерства.

18. Управление коммерческими (некоммерческими) организациями, принципы, формы и методы его осуществления.

19. Управление интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса.

20. Теоретико-методические основы управления организацией.

21. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией

22. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла.

23. Проектирование системы управления организациями.

24. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями.

25. Информационные системы в управлении организациями и их совершенствование.

26. Качество управления организацией и его совершенствование.

27. Методология развития бизнес-процессов в организации.

28. Развитие методологии и методов управления корпоративной инновационной системой.

29. Целеполагание и планирование в управлении организацией.
30. Контроль, мониторинг и бенчмаркинг в системе управления организацией.
31. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений.
32. Управление проектом перспективного развития коммерческой (некоммерческой) организации.
33. Риск-менеджмент и его адаптация к особенностям функционирования организации.
34. Управление производством и его совершенствование в условиях глобальных вызовов.
35. Социальная ответственность бизнеса (на примере организаций АПК).
36. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.
37. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии организации.
38. Процесс построения сбалансированной системы показателей (ССП) как инструмент мониторинга реализации стратегии организации.
39. Управление жизнеспособностью организации и его совершенствование.
40. Управление организацией в контексте международного бизнеса.
41. Организация и управление международной компанией.
42. Международные бизнес-стратегии и их адаптация к условиям российской экономики.
43. Международные альянсы и сети фирм.
44. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
45. Совершенствование форм и методов корпоративного контроля.
46. Совершенствование управления стоимостью фирмы.
47. Миссия организации и особенности её реализации.
48. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.
49. Управление конфликтами в организации и его совершенствование.
50. Типы конфликтов в процессах управления организацией, формы и методы их преодоления.
51. Пути и методы предупреждения трудовых конфликтов и их разрешения.
52. Кадры управления: роль и место в системе управления организацией.
53. Формирование, подготовка и развитие кадров управления.

54. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров.

55. Методы стимулирование менеджеров высшего звена.

56. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов.

57. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций.

58. Кадровая политика: выработка и реализация.

59. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом.

60. Организация и осуществление работы по управлению персоналом.

61. Эффективность труда персонала организации и её повышение.

62. Взаимосвязь эффективности управления персоналом с результативностью труда каждого работника.

63. Оценка персонала организации и результатов его труда.

64. Организация социально-трудового мониторинга, проведение анализа трудовых показателей.

65. Бюджетирование расходов на персонал.

66. Социальное развитие и социальное партнёрство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве.

67. Трудовые отношения и их регулирование посредством социального партнерства (генеральные, отраслевые, территориальные соглашения и коллективные договоры);

68. Механизмы регулирования трудовых отношений при различных формах собственности

69. Мотивы и стимулы к труду, их взаимосвязи с трудовым поведением работников.

70. Международные аспекты в области управления персоналом.

71. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными коллективами.

72. Деятельность международных организаций по вопросам управления персоналом.

73. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах.

74. Исторический опыт развития систем управления организацией в отдельных странах.

75. Управленческое консультирование и его адаптация к специфике

фирмы.

76. Совершенствование методов управленческого консультирования.

77. Формирование и развитие кадров управленческого консультирования.

78. Совершенствование управления некоммерческими организациями.

79. Совершенствование антикризисного управления организацией.

80. Развитие моделей антикризисного управления.

81. Приоритетные направления повышения инновационно-инвестиционной привлекательности сельскохозяйственной организации

82. Разработка бизнес-плана перспективного развития коммерческой (некоммерческой) организации

83. Приоритетные направления повышения конкурентоспособности аграрной организации в условиях санкционного режима

84. Адаптация аграрных организаций к работе в условиях внешнеполитических вызовов (по материалам Краснодарского края)

85. Адаптация стратегии развития сельскохозяйственных организаций Краснодарского края к глобальным вызовам

3. Требования к содержанию выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных экономических и управленческих теорий, сложившейся практики хозяйственной деятельности, а также элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы магистратуры и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний

и умений;

- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;

- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;

- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры в первый месяц обучения. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по направлению подготовки «Менеджмент», может быть научно-педагогический работник факультета управления, имеющий ученую степень (доктора или кандидата экономических наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий обучающегося.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;

- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;

- осуществление консультаций обучающегося, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, об-

суждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

– осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;

– участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;

– подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

– проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат ВУЗ» на предмет заимствования;

– допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

- выбрать объект исследования;

- определить тему исследования и согласовать ее с научным руководителем;

- составить график выполнения работы, указав конкретные сроки;

- пройти производственную и преддипломную практику в исследуемой организации (учреждении), подобрав необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы;

- изучить труды ученых по выбранной тематике, статистические материалы, первичную документацию;

- использовать различные методы управленческих и экономических исследований для последующей систематизации теоретических и практических знаний;

- завершение всей выпускной квалификационной работы (в первом варианте) и представление ее научному руководителю не позднее, чем за два месяца до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;

- оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки;

- представление ВКР внутреннему и внешнему рецензентам.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент организации», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322., а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов, публикаций. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной и решать поставленные задачи;
- содержать элементы научного исследования;
- иметь логическую последовательность изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и способов обработки экспериментальных данных;
- выполняться с использованием программных продуктов, в том числе самостоятельно разработанных;
- содержать убедительное подтверждение и аргументацию полученных результатов в виде сопоставления теоретических и экспериментальных данных;
- содержать ссылки на литературные источники, которые использовались при изложении материала.

Содержание выпускной квалификационной работы предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Выпускная квалификационная работа не должна иметь исключительно учебный, компилятивный или реферативный характер.

Содержание выпускной квалификационной работы должно отражаться в основных научных понятиях, таких как:

- проблемная ситуация в области исследования, которая представляет собой основные его недостатки, свойства, характеристики, а также совокупность проблем применимости объекта исследований; когда возникает несоответствие между имеющимися и требуемыми свойствами объекта исследований;

- научная проблема - обобщенное множество сформулированных научных вопросов как область будущих исследований, соответствует постановке и решению задач теоретического и прикладного характера, требующих получения новых знаний; заключается в необходимости разработки нового предмета исследований, который даст возможность преодолеть проблемную ситуацию, сложившуюся в области объекта исследований;

- объект исследований – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения; объект исследований является носителем негативного прецедента, именуемого проблемной ситуацией;

- предмет исследования – это то, что находится в границах объекта; объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное: в объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования; в качестве предметов исследований могут быть характеристики, зависимости, математические модели;

- цель работы и задачи исследования (цель отвечает на вопрос: «Что должно быть достигнуто в ходе исследования?», задачи должны быть ответом на вопрос: «Как будет достигнута цель исследования?»);

- сведения о методических аспектах исследования;

- научная новизна работы (один – два пункта);

- теоретическая и практическая значимость результатов работы;

- апробация результатов исследования;

- структура и объем работы.

Каждый раздел должен завершаться выводами, в которых формулируются основные результаты исследований по разделу. При выполнении

нии выпускной квалификационной работы должен использоваться научный стиль изложения, которому присущ формально-логический способ описания и объективная констатация фактов. Содержательное описание должно иллюстрироваться системотехническими решениями в виде структурных и принципиальных схем, диаграмм, графиков, блок-схем алгоритмов, иллюстраций математических моделей и пр. Язык написания должен быть профессионально грамотным, изложение должно вестись от 3-го лица.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- задание;
- аннотация;
- содержание с указанием номеров страниц (1–2 стр.);
- введение(7–9 стр.);
- основная часть (разделы и подразделы);
- заключение (5–7 стр.);
- список использованных источников (не менее 100 наименований);
- приложения.

Титульный лист - бланк стандартного образца, заполняется с указанием названия темы, шифра направления магистерской подготовки. Название темы должно быть четким, кратким, однозначно соответствовать предмету и объекту исследования. В названии не допускается использование не общепринятых сокращений (аббревиатур).

В содержание выносятся наименования разделов и подразделов с указанием страниц в тексте и с использованием цифровой арабской нумерации.

Введение содержит общую характеристику работы, которая включает следующие элементы:

- актуальность темы - краткое изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями современной науки;
- цель и задачи исследования - определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели;
- объект и предмет исследования - определяется темой и заглавием выпускной квалификационной работы;
- методы исследования - используемый инструментарий и математический аппарат;

- научная новизна (1-2 пункта) – новые результаты теоретического или практического характера, которые получены в процессе исследований (новый подход, способ, модель, методика и т.п.);

- практическая ценность (2 и более пунктов) - новые результаты прикладного характера, которые могут быть использованы на практике (методики, информационные технологии, программные средства и т.п.) и что это дает (экономический, социальный, экологический эффект, снижение затрат времени и трудозатрат, повышение производительности труда и т.п.);

- результаты (положения), выносимые на защиту, т. е. новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной выпускной квалификационной работы;

- апробация результатов - отражает участие в семинарах и конференциях (перечислить), на которых обсуждались основные положения работы (целесообразно указать также дипломы и грамоты, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах научных грантов);

- публикации - указать количество опубликованных работ по основным результатам исследования.

Обычно введение по объему не превышает 5–9 страниц текста. Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи [задачи, как правило, должны соответствовать количеству параграфов в работе]; дается характеристика объекта исследования [сфера деятельности, организационно-правовая форма, дается официальное юридическое название; обосновывается выбор именно этого объекта исследования]. Приводится список публикации выпускника по теме исследования. Также во введении выпускник раскрывает апробацию результатов исследования в практической деятельности (при этом должны быть представлены справки и/или акты о внедрении результатов исследования в практическую деятельность тех или иных хозяйствующих субъектов).

Объект исследования ВКР: коммерческие и некоммерческие организации (в том числе виртуальные) вне зависимости от формы собственности, отдельные подразделения этих организаций и отдельные процессы, протекающие внутри организаций, персонал организаций, а также объединения организаций (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.) и закономерности их функционирования с учётом влияния внешней среды.

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, существующие системы

управления, направление и перспективы разрешения проблемы. В разделах логично и аргументировано раскрывается тема выпускной квалификационной работы, с достаточной степенью детализации рассматриваются методика исследований, обсуждаются и обобщаются полученные результаты.

В общем случае эта часть должна иметь следующие составляющие:

- аналитический обзор и научная (теоретическая) составляющая;
- научно-практическая составляющая;
- прикладная составляющая.

Аналитический обзор - определение современного состояния и степени разработанности выбранной для исследования темы, критическая оценка существующих методов и средств решения. Обзор является базой для обоснования и изложения задачи как развития существующих подходов или в оригинальной постановке, а также обоснованием актуальности темы выпускной квалификационной работы и необходимости решения задачи. В соответствии с целью исследования формулируются конкретные задачи исследования.

Научная (теоретическая) составляющая - включает в себя предлагаемые методы и подходы к решению задачи, выполненную последовательность действий и полученные теоретические результаты. Объем теоретической главы выпускной квалификационной работы должен быть не менее 25 страниц текста.

Научно-практическая составляющая - включает в себя практическую реализацию результатов, разработку схемных решений, новых технологий, программного продукта, информационной системы, методик.

Прикладная составляющая - должна подтверждать достоверность полученных результатов и эффективность их использования, практическую значимость, также приводятся результаты экспериментальных исследований.

В первой главе (25–30 стр.) раскрываются теоретические основы исследуемой проблемы. Как правило, в этой главе представляются вопросы о сущности, содержании, структуре управленческих явлений и процессов, проводится систематизация понятийного аппарата, осуществляется классификация управленческих явлений и процессов по ряду признаков, оценивается система нормативно-законодательного обеспечения, и проводится анализ его достаточности. В первой главе обучающийся должен изучить содержание международного и отечественного опыта управления организацией; провести сравнительный анализ, выявить расхождения, знать основные принципы управления организаци-

ей. Выпускник должен учитывать известные международные и отечественные разработки (типовые рекомендации и / или методики) по этим вопросам. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ управления организацией обучающиеся могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы.

Вторая глава (25-30 стр.) работы носит исследовательский характер. На основе разработанной методики исследования анализируется состояние проблемы в конкретной сфере исследования (сферы деятельности, конкретная организация). Исследования проводятся за период не менее 5 лет. Материалами для анализа могут быть статистическая бухгалтерская и управленческая отчетность организации и другая служебная документация, аналитические материалы органов государственной власти и местного самоуправления. Информация для анализа должна быть достаточно полной и достоверной, чтобы, опираясь на неё, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить имеющиеся недостатки в работе. Сбор первичной информации, её обработку и анализ полученных данных необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического, психологического анализа, с использованием компьютерных программ обработки информации. По итогам проведённого анализа необходимо сделать выводы, их количество может быть разным, рекомендуется 3-4 вывода.

Третья глава (25-30 стр.) работы носит прикладной характер. В ней разрабатываются рекомендации по совершенствованию изучаемого вопроса. Опираясь на выводы, сделанные по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной управленческой проблемы. Предложения должны быть достаточно аргументированы, конкретными и экономически обоснованными. Для оценки социальной и экономической значимости рекомендаций и мероприятий должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование. Оценка эффективности предлагаемых управленческих решений должна охватывать следующие группы показателей по следующим направлениям:

-расчет экономической эффективности затрат на предложенные в исследовании рекомендации, качество и сроки их влияния на реальные процессы управления;

-определение перспективы научно-теоретического и практического развития управляемого объекта;

-оценка эффективности труда управленческих работников по реализации рекомендаций;

-обоснование расширения объемов внедрения.

Характеризуются также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте, возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспекте, перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

В процессе выполнения ВКР обучающийся исследует актуальные проблемы деятельности конкретной организации (с обоснованием управленческой и организационной структуры и этапов проведения работ, выделяет координаторов и исполнителей работ, исследует должностные инструкции, определяет особенности процессов управления, оценивает информационное обеспечение менеджмента с подробной характеристикой каждой группы источников информации, оценкой их аналитических возможностей; описанием компьютерного и программного обеспечения); формулирует предложения по совершенствованию организационно-экономического и управленческого механизма функционирования организации; разрабатывает организационно-методические положения по совершенствованию менеджмента организации.

В процессе изложения материала обучающийся должен пользоваться фактическими материалами, полученными на объекте исследования. Во второй и третьей главах ВКР организационно-методические положения должны сопровождаться реальными практическими примерами объекта исследования.

В заключении по результатам проведенного исследования: формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения выявленных проблем), раскрывающие направления совершенствования управления организацией; отмечаются положительные и отрицательные стороны деятельности объекта исследования; выделяются основные тенденции развития субъекта. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично обучающимся.

В приложении могут быть представлены информативные материалы, не вошедшие в основную часть работы (формы отчетности, графи-

ки, схемы, аналитические таблицы, разделы бизнес-планов, прочая документация).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 80-110 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- объем не должен превышать 80 – 110 страниц, исключая приложения; минимальный объем работы – 80 страниц компьютерного текста.
- цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть вынесены в приложения;
- выпускная квалификационная работа должна иметь подписи обучающегося, научного руководителя, заведующего кафедрой, руководителя ОПОП ВО магистратуры.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Выпускная квалификационная работа выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Каждая страница должна содержать 30 строк.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе, задании, аннотации, содержании и первой странице введения не ставятся. Поэтому

номера страниц появляются, только начиная со второй страницы введения.

Текст работы следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Опечатки (описки) и графические неточности, допущенные при выполнении работы, можно аккуратно исправлять подчисткой или закрашиванием белым корректором. Допускается исправлять до пяти опечаток на одной странице.

Наименования структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» служат их заголовками. Их следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами.

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа с прописной буквы.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

В заголовках не допускаются: а) сокращенное написание наименований, б) переносы слов, в) подчеркивание, г) точка в конце.

Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Пример:

1 Ответственность органов управления организацией.

Контроль их деятельности

Расстояние между заголовками раздела (подраздела) и последующим текстом должно быть равно 10 мм (два одинарных интервала), а расстояние между заголовком подраздела и последней строкой предыдущего текста – 15 мм (три одинарных интервала). Разделы должны иметь порядковую нумерацию, единую в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки. Введение, заключение, список использованных источников не нумеруются. Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Внутри подразделов или пунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений,

строчную букву в порядке русского алфавита (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа строчными буквами, как показано в примере.

Пример:

- a) _____;
- б) _____;
- 1) _____;
- 2) _____;
- в) _____.

Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

Пример:

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- a) *федерального бюджета;*
- б) *федеральных налогов и сборов;*
- в) *ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации.*

Основную вводную фразу нельзя обрывать на предлогах или союзах («на», «из», «от», «то», «что», «как» и т.п.). Она должна включать какое-либо обобщающее слово.

Пример:

Неправильно	Правильно
<p>В соответствии с Федеральным законом малые предприятия имеют право уменьшать сумму налоговых платежей по налогу на прибыль на 10% от стоимости приобретенного и введенного в действие оборудования, используемого непосредственно и полностью для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замены оборудования, приобретенного ранее по импорту; - проведения НИОКР; - защиты окружающей среды. 	<p>В соответствии с Федеральным законом малые предприятия имеют право уменьшать сумму налоговых платежей по налогу на прибыль на 10% от стоимости приобретенного и введенного в действие оборудования, используемого непосредственно и полностью для выполнения следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замены оборудования, приобретенного ранее по импорту; - проведения НИОКР.

В тексте работы и подписях под иллюстрациями все слова пишутся полностью, за исключением общепринятых сокращений, например: ГОСТ, вуз, и т.д. (и так далее), т.е. (то есть), с. (страница), гг. (годы), чел (человек), млн (миллион), млрд (миллиард), тыс. (тысяча), АО (акционерное общество), пп. (пункты), см. (смотри), кв. (квартал), канд. экон. наук (кандидат экономических наук), д-р экон. наук (доктор экономических наук). Нельзя сокращать следующие слова и словосочетания: «на-пример», «таким образом», «так как».

Условные обозначения приводимых в тексте математических, физических, метрических, стоимостных и других величин должны соответствовать установленным стандартам.

В тексте работы не допускается:

а) применять для одного и того же понятия различные научные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

б) применять сокращенные обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр;

в) использовать в тексте математический знак минуса перед отрицательными значениями величин, в этом случае следует писать слово «минус».

Все графические материалы (чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотографии) именуется рисунками. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте или на следующей странице и таким образом, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте, содержащие порядковые номера, под которыми помещены иллюстрации. Не следует оформлять ссылки как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, и где читателя нужно отослать к ней, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(рисунок 3)», либо в виде оборота типа: «... как это показано на рисунке 3» или «... как это видно из рисунка 3».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: «Рисунок А.3». Иллюстрацию следует выполнять на одной странице. Если она на одной странице не помещается, то ее можно выполнять на листе формата А3 (420 x 297 мм). Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией

на протяжении всей работы. Если в работе приводится один рисунок, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, рисунок 1.1).

Слово «Рисунок», его номер и наименование располагают посередине строки после рисунка и пояснительных данных (подрисуночного текста) и размещают следующим образом (рисунок 1).

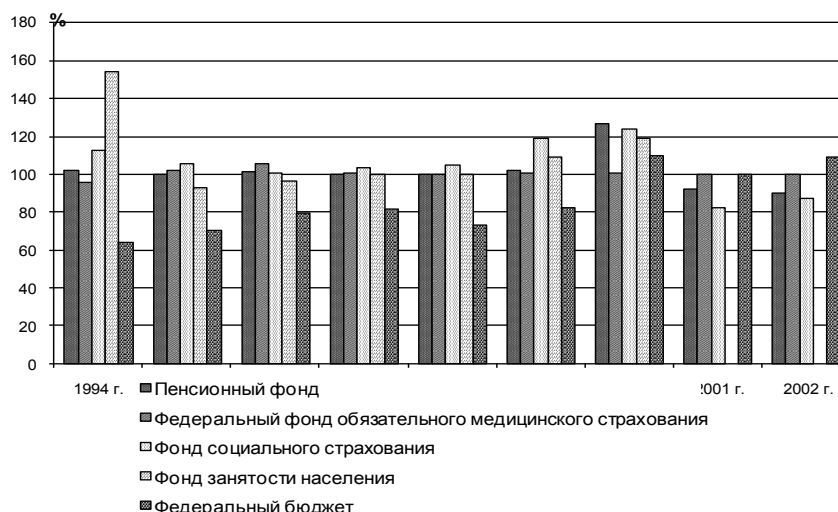


Рисунок 1 – Отношение доходов к расходам бюджетов внебюджетных социальных фондов и федерального бюджета

Таблицу следует помещать сразу же после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице и размещать так, чтобы ее можно было читать без поворота работы или же с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Слово «Таблица», ее номер и название помещают над таблицей слева без абзацного отступа. В конце номера и названия таблицы точка не ставится.

Тематический заголовок и заголовки строк боковика пишут строчными буквами, кроме первой прописной.

Заголовки граф таблиц начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком графы, и прописных букв, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в

единственном числе. Диагональное деление головки таблицы не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Не допускается включать в таблицу отдельную графу «Единица измерения». Если все показатели таблицы имеют одинаковую единицу измерения, то ее сокращенное наименование помещают над таблицей в конце тематического заголовка, отделив от него запятой (таблица 1).

Таблица 1 – Структура занятости по основным профессионально квалификационным группам, %

Профессионально-квалификационная группа	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Работники преимущественно нефизического труда, всего	50,6	50,7	50,8	63,0	71,1
в том числе специалисты	15,6	15,7	15,6	19,9	21,4
управляющие	9,8	10,2	10,9	14,9	16,3
конторские служащие	17,7	17,9	18,1	16,4	18,6
торговые работники	7,5	6,9	6,2	11,8	14,8
Работники преимущественно физического труда	48,2	48,7	49,2	37,0	28,9

Единица измерения, общая для всех показателей строки, указывается в соответствующей строке боковика таблицы после наименования показателя и отделяется от него запятой.

Единица измерения, общая для всех показателей графы, указывается в заголовках и подзаголовках соответствующих граф после их наименования и также отделяется запятой (таблица 2).

Таблица 2 – Ресурсы организации ООО «Хлеб Кубани»

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. к 20__ г., %
Численность работников, чел	152	154	155	158	160	103,2
Основные средства, тыс. руб.	25,9	26,3	26,5	28,4	33,5	126,4
Оборотные средства, тыс. руб.	12,1	12,3	12,4	13,5	14,6	117,7

Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости ссылок на отдельные показатели перед их наименованием в боковике таблицы указывают порядковые номера арабскими цифрами.

Повторяющийся в какой-либо таблице текст, если он состоит из одного слова, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее - кавычками. Не допускается ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических и химических символов.

Если цифровые данные в какой-либо строке не приводят, то в ней ставят прочерк.

Числовые величины одного показателя должны иметь одинаковое количество десятичных знаков. Дробные числа приводятся в виде десятичных дробей. Числовые величины в одной строке располагают на уровне последней строки показателя.

Для заполнения таблицы обычно применяется шрифт №14 (с одинарным межстрочным интервалом). В зависимости от объема таблиц можно применить шрифт № 12. В любом случае необходимо выполнять таблицы единым шрифтом на протяжении всей работы.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом на следующей странице повторяют ее головку, над которой справа помещают надпись «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. Если головка таблицы громоздкая, то вместо нее с перенесенной части в отдельной строке помещают номера граф. Тематический заголовок помещают только над первой частью таблицы.

Формулы и уравнения рекомендуется выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одной строке, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знака (+), (-), (x), (:).

Формулы вписываются полностью от руки или с помощью редактора формул. Размеры знаков для формул: прописные буквы и цифры - 7-8 мм, строчные – 4 мм, показатели степени и индексы - не менее 2 мм.

Расшифровка символов и значений числовых коэффициентов, входящих в формулы, должна быть приведена непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Слово «где» пишут без абзацного отступа. В конце расшифровки значение каждого символа дают через запятую, а его размерность - со-

крайне.

Если текст работы содержит ряд формул, то их нумеруют арабскими цифрами в пределах всей работы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример:

Коэффициент устойчивости страховых операций определим по следующей формуле:

$$K_v = (D + Z) : P, \quad (1)$$

где K_v - коэффициент устойчивости;

D - доходы, руб.;

Z - запасы, руб.;

P - расходы, руб.

Если в работе только одна формула или уравнение, их обозначают (1).

В конце работы приводится список источников, использованных при ее написании, на каждый из которых в тексте приводится соответствующая ссылка в квадратных скобках, при этом следует учитывать различия в оформлении цитируемых и нецитируемых источников.

Для подтверждения достоверности, обоснования или дополнения отдельных положений в работе могут быть использованы цитаты - дословное воспроизведение части первоисточника. Для цитирования необходимо брать такой отрывок из первоисточника, который содержит ясную, логически законченную мысль. Необходимо выполнять следующие правила оформления цитат:

а) все цитаты заключаются в кавычки;

б) цитата в конце предложения должна начинаться с прописной буквы, даже если первое цитируемое слово в источнике напечатано со строчной;

в) в цитатах сохраняются те же знаки препинания, которые даны в цитируемом источнике;

г) если предложение цитируется не полностью, то вместо опущенного текста, перед началом цитируемого предложения, внутри его или в конце ставится многоточие (...).

На все приведенные в тексте цитаты, а также упомянутые цифры, факты и примеры должны быть сделаны ссылки на использованные источники, например [5, с. 356].

На источники, использованные в работе без цитирования, ссылка также дается непосредственно в тексте, при этом порядковый номер источника по списку указывается в конце предложения в квадратных скобках.

Пример:

Федеральным законом «О бухгалтерском учете» установлены объекты и основные задачи бухгалтерского учета в Российской Федерации [3].

Список составляют на отдельном листе.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Этот список составляют в следующей последовательности: официальные документы (Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, инструктивные материалы, подзаконные акты), материалы сессий, конференций в хронологическом порядке и далее по алфавиту (фамилия автора) – все остальные источники (книги, брошюры, сборники, статьи и т.д.).

Структура библиографического описания включает в себя следующие элементы: фамилия и инициалы автора, название, издание (кроме первого), под чьей редакцией, том, часть, выпуск, место издания, издательство, год, общее количество страниц издания.

Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Инициалы пишутся после фамилии. Если книга написана двумя или более авторами, то в заголовке описания книги приводят сначала фамилию одного автора, как правило, первого, а после названия книги через косую черту указываются все авторы.

Заглавие книги, статьи следует приводить в том виде, в каком оно дано на титульном листе.

Наименование места издания необходимо приводить в именительном падеже. Допускается сокращенное название следующих городов: Москва (М.), Ленинград (Л.), Санкт-Петербург (СПб), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д), Нижний Новгород (Н.Новгород).

Примеры библиографического описания:

Книга одного автора

Юдин М.И. Планирование эксперимента / М.И. Юдин. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 240 с.

Книга двух авторов

Уджуху А.Ч. Регулирование почвенного плодородия в рисовых севооборотах / А.Ч. Уджуху, В.Ф. Шащенко. – Краснодар: Совет. Кубань, 2019. – 192 с.

Книга трех авторов

Шеуджен А.Х. Теория и практика применения кремниевых удобрений на посевах риса / А.Х. Шуджен, М.Х. Кемечева, А.К. Шхапацев. – Майкоп: Изд-во МГТИ, 2019. – 103 с.

Книга четырех и более авторов

Основы экономики: справочник / С.А. Андриященко, Т.Н. Артемьева, А.И. Дмитриев, В.В. Дорутина. – М.: Колос, 2019. – 288 с.

Составитель книги

Справочник экономиста / сост. А.Ф. Кузнецов. – СПб: Лань, 2019. – 896 с.

Редактор книги

Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровского. – 2-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 615 с.

Переводное издание

Декомб В. Современная французская философия / В. Декомб; пер. с фр. – М.: Весь мир, 2019. – 337 с.

Труды института

Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сб. науч. тр. / КубГАУ. – Краснодар, 2019. – Ч.2. – 102 с.

Статья из сборника материалов конференции

В.С. Чемоданов // Биолог. основы повышения продуктивности животных: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / КубГАУ. – Краснодар, 2019. – С. 22-26.

Статья из журнала. Описание с одним автором

Богус Ш.Н. Общие принципы воздействия на обмолачиваемый материал / Ш.Н. Богус // Тракторы и с.-х. машины. – 2019. - № 6. – С. 23-25.

Ресурс удаленного доступа

Сундеев П.В. Функциональная стабильность критичных информационных систем: основы анализа / П.В. Сундеев // Науч. журн. КубГАУ [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – №5. – Режим доступа: [http // Lc, kubagro. Ru / 2014/05/03 PO3. asp](http://Lc.kubagro.Ru/2014/05/03/PO3.asp).

Приложения оформляют как продолжение работы со сквозной нумерацией страниц.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и должно иметь тематический заголовок, который пишется симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Если имеется два и более приложений, их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

На все приложения дают ссылки в основном тексте работы, например (приложение А), а в содержании перечисляют все приложения с указанием их обозначения и наименования.

Если в качестве приложения используется документ, имеющий самостоятельное значение, его вкладывают в работу в оригинале. На его титульном листе посередине пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и представляется его обозначение, а страницы, на которых размещен документ, включают в общую нумерацию страниц.

5. Процедура проведения предзащиты выпускной квалификационной работы

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом проверяется руководителем в системе «Антиплагиат вуз».

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз» (уровень оригинальности текста не менее 50 %), получения отзыва и рецензий (внутренней и внешней) работа выносится на предзащиту.

Основной целью предварительной защиты ВКР является оценка степени готовности работы, соответствия ее содержания основным требованиям, предъявляемым к работам по направлению, выявление случаев несамостоятельного написания ВКР.

К выпускной квалификационной работе прилагается автореферат объемом 14-24 страниц компьютерного текста, в котором должны быть отражены основные квалификационные признаки работы. Подготовленная к защите работа сдается научному руководителю, который дает письменный отзыв, в котором указывает степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к ВКР направления подготовки, и аргументированное заключение «допускается к защите» или «не допускается к защите» на основании характеристики выполненных исследований, уровня и качества полученных результатов.

По результатам предзащиты заведующий кафедрой и руководитель ОПОП принимают решение о допуске обучающегося к защите.

Далее работа с оригинальностью текста не менее 50 % загружается в систему «Антиплагиат» и «Кольцо Вузов» не позднее 7 дней перед датой защиты и в прошитом виде сдается в деканат.

Выпускная квалификационная работа представляется в деканат в

сроки, установленные приказом декана (не позднее 7 дней до даты публичной защиты, установленной в приказе ректора). После сдачи ВКР в деканат в нее не могут быть внесены никакие изменения.

Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не работающих в Кубанском ГАУ и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности, имеющих степень кандидата или доктора экономических наук. Рецензент должен быть лицом, относящимся к профессорско-преподавательскому составу внешней образовательной организации, научным работником иной образовательной организации, представителем работодателем по направлению подготовки обучающегося. Квалификация рецензентов должна соответствовать профилю защищаемой работы. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Кубанский ГАУ письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В рецензии на основе анализа существа выполненных исследований и защищаемых положений рецензентом дается общая оценка работы, в том числе с указанием недостатков и других замечаний, а также аргументированное заключение с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») и возможности присуждения академической степени магистра по соответствующему направлению подготовки. Рецензия сдается в деканат не позднее чем за 7 дней до защиты ВКР.

Соответствие законченной ВКР предъявляемым требованиям подтверждается на титульном листе допуском к защите руководителя ОП ВО магистратуры.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Кубанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Кубанского ГАУ, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) портфолио выпускника, куда в обязательном порядке включен список научных работ выпускника по теме исследования (форма 1б) и ксерокопии самих публикаций;
- 2) заказ организации на выполнение выпускной квалификационной

работы (при наличии);

3) справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе(при наличии);

4) подписанный отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы;

5) доклад выпускника на защите выпускной квалификационной работы;

6) рецензий на выпускную квалификационную работу;

7) справка заключения по результатам проверки на объём заимствования;

8) автореферат в виде буклета;

9) подписанный CD с текстом ВКР, авторефератом, а также докладом и презентацией – в том формате, в котором она будет воспроизводиться на защите;

10) иллюстрационный материал.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 – 2015 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;

- цель исследования, поставленные и решенные задачи;

- о фактическом состоянии объекта исследования и выявленных проблемах;

- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 10-15 минут.

Автореферат

В автореферате представлено введение, включающее обоснование актуальности выбранной темы, формулировку предмета и объекта исследования, цель работы, задачи, научную гипотезу, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, апробацию работы и её архитектуру, а также заключение выпускной квалификационной работы. В первой части автореферата должны присутствовать следующие элементы:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования.

Степень разработанности проблемы в научной литературе.

Цель и задачи исследования.

Объект исследования

Предмет исследования

Область исследований соответствует паспорту специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством:

Теоретико – методические основы исследования

Инструментарно - методический аппарат

Информационно-эмпирической и нормативно-правовой базой

Рабочая гипотеза исследования исходит из совокупности следующих предположений:

Основные положения, выносимые на защиту:

1.

2.

Научная новизна исследования заключается в...

К основным элементам научной новизны относятся:

Теоретическая значимость результатов исследования

Практическая значимость работы.

Апробация результатов исследования.

Публикации результатов исследования.

Структура работы

Оценка качества ВКР рецензентами

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной

шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета и её проверке на объём заимствований.

После успешного прохождения предзащиты вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы:

- переплетенная выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- рецензии (внутренняя и внешняя);
- справка о результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» (оригинальность текста должна составлять не менее 50 %);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется);
- доклад и презентация доклада.

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы изучения рассматриваемой проблемы;
- краткая характеристика объекта исследования и выявленные проблемы;
- результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;
- предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 10-15 минут. При этом большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищающемуся. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председательствующий зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются замечания, то обучающийся дает на них пояснения.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГЭК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпуск-

ной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в разрезе компетенций, которые должны быть освоены и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7. Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работы основывается на отзыве научного руководителя, рецензиях, портфолио, выступлении и ответах выпускника в процессе защиты.

За основу принимаются следующие критерии:

- Актуальность и степень обоснования выбора темы
- Степень завершенности работы
- Объем и глубина проработки материала в работе
- Уровень владения материалом
- Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов
- Значение для практики и науки
- Использование современных технологий
- Качество доклада – композиция, убежденность, терминология, культура речи, способность заинтересовать аудиторию
- Эрудиция, наличие междисциплинарных связей
- Качество оформления выпускной квалификационной работы (пояснительная записка, графический материал, презентация), соответствие оформления требованиям соответствующих стандартов
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежден-

ность, умение использовать свою информированность для косвенного ответа, готовность к дискуссии.

- Оценка выполнения работы рецензентами
- Уровень возможного практического применения (наличие акта внедрения, работы выполнена по заявке от предприятия)
- Уровень апробации (доклады на конференциях, является завершающей частью работы в СНО, публикации в журналах, наличие грамот и дипломов)
- Качество портфолио, деловые качества обучающегося – ответственное отношение к выполнению поручений, стремление к достижению результата и т.д.

Решение об оценке защиты выпускной квалификационной работы, а также о присуждении академической степени магистра и выдаче диплома государственного образца (без отличия, с отличием) принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Оценка по защите выпускной квалификационной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хоро-

шо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной

темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Оценка доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образова-

тельная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования и в соответствии с освоенными компетенциями.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов (оцениваются отдельно группы освоенных компетенций):

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценка портфолио

Портфолио – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Таблица – Оценка портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально-психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профес-	ВКР по ключевым позициям соответствует в требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Просле-

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	венную профессиональную позицию.	сиональная позиция отсутствует	профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	Профессиональная позиция обозначена.	живается твердая профессиональная позиция
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектиро-</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен прово-</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими</p>

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>вания экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов.</p> <p>Конструирует теоретические модели.</p> <p>Обобщает результаты исследования, делает выводы.</p>	<p>дять исследования и обобщать результаты.</p>	<p>проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.</p>	<p>результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований</p>
Творческий	<p>Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений.</p> <p>Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования.</p>	<p>Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.</p>	<p>Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. использованы традиционные технологии исследования. Результаты</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. использованы как традиционные, так и инновационные технологии ис-</p>

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Представляет и интерпретирует результаты исследования.			ты представлены и интерпретированы верно.	следования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет студентам решение комиссии о выставленных оценках и присвоении квалификации по указанному направлению подготовки.

Образец титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Кафедра экономической теории

Иванов Иван Петрович

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»
Руководитель ОПОП ВО 38.04.02
«Менеджмент», направленность
«Менеджмент организации»
д-р экон. наук, профессор
_____ Е.И. Артемова
« _____ » _____ 20__ г.

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»
Заведующий кафедрой
экономической теории
д-р экон. наук, профессор
_____ Е.И. Артемова
« _____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему: «Управление диверсификацией производства
в аграрной организации (по материалам ПАО «Дружба»)»

направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
направленность «Менеджмент организации»
(программа академической магистратуры)

Научный руководитель,
д-р экон. наук, профессор _____

В.Н. Малейченко

Краснодар 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления задания на ВКР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Кафедра экономической теории
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой менеджмента
д-р экон. наук, профессор

_____ Е.И. Артемова
« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студенту Василенко Виталию Валерьевичу

Тема ВКР: Система управления сельскохозяйственной организацией и её совершенствование в условиях импортозамещения (по материалам ПАО «Урожай» Калининского района Краснодарского края)

Срок представления работы к защите – _____ 20__ г.

Объект исследования – система управления сельскохозяйственной организацией в условиях импортозамещения.

Предмет исследования – экономические и управленческие отношения, возникающие в сельскохозяйственной организации в условиях структурной перестройки экономики страны.

Перечень подлежащих разработке вопросов:

- изучить теоретико-методические аспекты управления сельскохозяйственной организацией и выявить его особенности в условиях импортозамещения;
- проанализировать современное состояние и тенденции развития системы управления в аграрной организации;
- разработать предложения по совершенствованию системы управления сельскохозяйственной организацией в условиях импортозамещения.

Научный руководитель _____ В.Н. Малеченко

Задание к исполнению принял студент _____ В.В. Василенко

Образец оформления заголовков

1 Функции управления как категория теории управления

1.1 Определение понятия «функции управления»

Процесс управления – это реализация функций управления на основе применения управленческих принципов, методов и средств. Поэтому в теории управления один из центральных вопросов – вопрос о функциях, в которых раскрывается сущность и содержание управленческой деятельности на всех уровнях и во всех сферах управления.

Функции управления – это обособленные специализированные виды управленческой деятельности, обладающие единством целей и направленные на определенную часть управляемого объекта.

1.2 Классификация функций управления организацией

1.2.1 Основные функции управления организацией

По содержанию процессов управления выделяют общие (основные) и конкретные (специальные) функции.

Общие или основные функции – это универсальные функции, присущие любому процессу управления на любом предприятии независимо от вида его деятельности. К ним относятся планирование, мотивация, контроль, координация.

Образец оформления ссылок и цитат

Термин «менеджмент» имеет американское происхождение и переводится на русский язык как «руководство». На практике термином «менеджмент» характеризуют преимущественно процессы управления хозяйственной деятельностью. В этом смысле «менеджмент» является менее емким, чем понятие «управление», поскольку управляют не только предприятием и организацией, но и государством, обществом, техническими системами, технологическими процессами [34, с.5].

Современный экономический словарь определяет термин «менеджмент» как «совокупность принципов, форм, методов, приемов и средств управления производством и производственным персоналом с использованием достижений науки управления»¹.

Н. В. Родионова определяет менеджмент как «интеграционный процесс, с помощью которого профессионально подготовленные специалисты формируют организации и управляют ими путем постановки целей и разработки способов их достижения»².

Авторы книги «Основы менеджмента» В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, Е. О. Любкина дают следующее определение менеджмента: «...менеджмент – это умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей»³.

Менеджмент представляет собой самостоятельную область знаний, отдельную дисциплину, а точнее – междисциплинарную область, которую правильнее всего назвать «управленческая мысль», сочетающая в себе науку, опыт, «ноу-хау», приумножаемые управленческим искусством [28, с.11].

¹ Экономический словарь. От теории к практике : учебное пособие / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с.

² Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с.

³ Основы менеджмента : учебно-методическое пособие / В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, Е. О. Любкина. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 104 с..

Образец оформления рисунка



Рисунок 1 – Схема, определяющая место категории «функции управления» среди основных категорий науки управления

Образец оформления библиографического описания
использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: Гном-Пресс, 2020. – 350 с.
- 2 Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 2020. – 64 с.
- 3 Указ Президента РФ от 17.05.2000. №867. О структуре федеральных органов исполнительной власти // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - №21. – Ст.2168.
- 4 Федеральный закон РФ от 25.09.97. О финансовых основах местного самоуправления в РФ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законов РФ. – 1997. – №18.
- 5 Антонов В.Г. Эволюция организационных структур/ В.Г. Антонов // Менеджмент в России и за рубежом. – 2020. - №1. – С.52-56.
- 6 Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения: учебник / Б.Г. Литвак. – 2-е изд. – М.: Дело, 2020. – 392 с.
- 7 Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; пер. с англ. – М.: Дело, 2020. – 702 с.
- 8 Управление организацией: учебник / под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 669 с.

Образец оформления аннотации

АННОТАЦИЯ

Работа: 105 с., 19 рис., 25 табл., 107 источн., 7 прилож.

**МЕНЕДЖМЕНТ, УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, СЕЛЬСКОЕ
ХОЗЯЙСТВО, СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ,
СЦЕНАРНЫЙ ПРОГНОЗ**

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованных источников и приложений. Целью исследования является теоретическое обоснование и поиск путей оптимизации системы управления сельскохозяйственной организацией в условиях реализации политики импортозамещения на примере ООО «Хлеб Кубани», г. Краснодар.

Объект исследования – система управления сельскохозяйственной организацией ООО «Хлеб Кубани», г. Краснодар.

В работе использовались монографический, логический, расчетно-конструктивный, аналитический методы исследований.

Наиболее существенные результаты работы: уточнено определение экономической категории «эффективность управления организацией», выдвинут авторский подход к определению основных проблем сельского хозяйства, снижающих эффективность функционирования отечественных товаропроизводителей, предложена новая структура управления организацией, позволяющая оптимизировать производственные процессы и повысить её доходность.

С целью повышения эффективности управленческого воздействия на инновационно-инвестиционную деятельность организации, проведен комплексный анализ и доказана экономическая целесообразность реализации инвестиционного проекта внедрения системы повышения квалификации управленческих кадров.

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

(фамилия, имя, отчество магистранта)

Тема:

(название магистерской диссертации)

Работа представлена к защите по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организации»

Актуальность проблемы исследования и обоснованность выбора те-
те-
мы _____

Научная новизна положений выпускной квалификационной работы

Оценка содержания выпускной квалификационной работы

Положительные стороны работы

Характеристика соискателя: как зарекомендовал себя в ходе выполнения исследования, сколько имеет публикаций, каков их объем в п.л., сколько имеет докладов, в каких конференциях участвовал и когда, перспективы продолжения исследования (норматив – 5 публикаций)

Рекомендации по внедрению результатов выпускной квалификационной работы, какие имеются акты (справки о внедрении)

Считаю, что подготовленная выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите.

Научный руководитель
д-р экон. наук, профессор, профессор
кафедры экономической теории ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ
имени И.Т. Трубилина _____ Е.И. Артемова

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ И

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

(фамилия, имя, отчество магистранта)

на тему: _____

представленную к защите по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Менеджмент организации».

Актуальность и обоснованность выбора темы работы _____

Четкость постановки целей, задач и их соответствие содержанию работы _____

Научная новизна положений выпускной квалификационной работы

Оценка содержания выпускной квалификационной работы:

- теоретическая часть (логичность и структурированность изложения материала, соотношение между теоретическими и практическими аспектами исследования, самостоятельный характер изложения и обобщения материала)

- аналитическая часть (качество проведенного анализа и умение пользоваться методами научного исследования, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования)

- проектная часть (обоснованность и значение управленческих решений – методик, моделей, системы показателей, мероприятий, рекомендаций)

- экономическая обоснованность решений, предлагаемых автором

- использование современных информационных технологий

Полнота, системность и обоснованность итоговых выводов и рекомендаций

Отличительные положительные стороны работы

Практическое значение результатов работы для сфер экономики и для использования в учебном процессе

Оформление, библиографический список (не менее 100 научных источников, в т.ч. зарубежных, соблюдение правил составления списка, наличие ссылок)

Недостатки и замечания **(ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!)**

В ходе освоения образовательной программы Василенко В.В. в полной мере овладел предусмотренными ФГОС ВО компетенциями по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», что позволило ему подготовить выпускную квалификационную работу на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне. Все это позволяет сделать вывод о готовности Василенко В. В. к видам деятельности, предусмотренными стандартом и образовательной программой.

Считаю, что выполненная выпускная квалификационная работа Василенко Виталия Валерьевича соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям данного уровня, и заслуживает оценки «хорошо», а ее автор заслуживает присвоения квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

РЕЦЕНЗЕНТ

профессор кафедры стратегического менеджмента
ФГБОУ ВО Кубанский государственный
университет, доктор экон. наук, профессор

И.И. Ермолова

« ___ » _____ 20__ г.

Подпись проф. Ермоловой И.И. удостоверяю.
Начальник ОК

Печать организации

СПРАВКА
ОБ АПРОБАЦИИ (ВНЕДРЕНИИ) РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

_____ (фамилия, имя, отчество магистранта)

В процессе работы над исследованием на тему: _____

_____ (название ВКР)

представленной к защите по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организации»

выпускник _____ принял

_____ (Ф.И.О)

непосредственное участие в разработке _____

_____ (перечень разработанных вопросов)

Полученные им результаты нашли отражение в методических разработках, в докладных и аналитических записках

_____ (наименование органа, организации, предприятия)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты данной работы _____

_____ (находятся в стадии внедрения или включены в инструктивные материалы)

Руководитель

организации или подразделения _____

_____ (подпись)

_____ (фамилия, и., о.)

Печать организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ НАУЧНЫХ РАБОТ

Василенко Виталия Валерьевича
 обучающегося направления подготовки
 38.04.02 «Менеджмент» направленность
 «Менеджмент организации»

научный руководитель – д.э.н., профессор Артемова Е.И.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1.	Особенности управления аграрной организацией (статья)	печ.	Всероссийская научно-практическая конференция по итогам 2014 года/ под общ. Ред. В.И. Ксенофонтова, В.П. Зайкова, В.П. Крылова, М.В. Зелинской – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет, Краснодарский центр научно-технической информации, Краснодарский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, 20145. - с. 94-96.	0,1	-
2.	Инвестиции в развитие сельского хозяйства (статья)	печ.	Международная научно-практическая конференция по актуальным вопросам экономики и гуманитарных наук в 2015 году: Материалы научно-практической конференции по экономике и гуманитарным наукам (Краснодар, 2 марта 2015 г.) – Краснодарский центр научно-технической информации, 2015. – с. 110-114.	<u>0,1</u> 0,3	Артемова Е.И.
3.	Государственное управление АПК (статья)	печ.	Международная научно-практическая конференция по актуальным вопросам экономики и гуманитарных наук в 2015 году: Материалы научно-практической конференции по экономике и гуманитарным наукам (Краснодар, 2 марта 2015 г.) – Краснодарский центр научно-технической информации, 2015. – с. 246-249.	0,2	-
4.	Государственное регулиро-	печ.	Актуальные вопросы развития современного общества: сборник научных статей 5-ой Международной научно-	<u>0,1</u> 0,3	-

	вание сельского хозяйства Красно- дарского края (ста- тья)		практической конференции (18 апреля 2016 года) / Юго-Зап. гос. ун- т., ЗАО "Университетская книга", Курск, 2016. – с. 156-159.		
5.	Совершенство- вание управления АПК в Красно- дарском крае (ста- тья)	эл.	Фундаментальные и прикладные направления модернизации современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (09 октября 2016г.). – В 4-х частях. – Ч.2. / отв. ред. Н.Н. Понарина, С.С. Чернов – Саратов: Изд-во «Академия управления», 2016. - с. 64-66.	0,2	

Автор

В.В Василенко

Образец оформления титульного листа иллюстрационного материала

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Кафедра экономической теории

ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
к выпускной квалификационной работе
на тему:

«Система управления сельскохозяйственной организацией
и её совершенствование в условиях импортозамещения
(по материалам ПАО «Урожай» Калининского района
Краснодарского края)»

направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
направленность
«Менеджмент организации»
(программа академической магистратуры)

Разработал студент гр. УП 1441

Василенко Виталий Валерьевич

Научный руководитель,
д-р экон. наук,
профессор

Малейченко Вячеслав Николаевич

Краснодар – 20__

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 Теоретические основы системы управления аграрной организацией в условиях импортозамещения	10
1.1 Сущность, цель и задачи системы управления аграрной организацией	10
1.2 Особенности системы управления аграрной организацией в условиях импортозамещения	20
1.3 Методические подходы к оценке эффективности системы управления аграрной организацией	27
1.4 Система управления аграрной организацией в зарубежных странах	33
2 Современное состояние и тенденции развития системы управления ПАО «Урожай» Калининского района Краснодарского края	39
2.1 Организационно-экономическая характеристика организации	39
2.2 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	51
2.3 Оценка эффективности системы управления организацией	64
3 Пути оптимизации системы управления ПАО «Урожай» Калининского района Краснодарского края	71
3.1 Совершенствование системы мотивации работников аппарата управления организации	71
3.2 Внедрение разработанных элементов системы менеджмента качества	78
3.3 Оптимизация системы управления организацией на основе реинжиниринга	88
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	97
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	101
ПРИЛОЖЕНИЯ	105

ПРИЛОЖЕНИЕ О
Образец оформления автореферата

На правах рукописи

Василенко Виталий Валерьевич

Система управления сельскохозяйственной организацией и её совершенствование в условиях импортозамещения
(по материалам ПАО «Урожай» Калининского района Краснодарского края)

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
направленность «Менеджмент организации»
(программа академической магистратуры)

АВТОРЕФЕРАТ
выпускной квалификационной работы

Краснодар 20__

Работа выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» на кафедре экономической теории

Научный руководитель

доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Малейченко Вячеслав Николаевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Артемова Елена Игоревна

Рецензент

доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет

Зелинская Мария Владимировна

Рецензент

доктор экономических наук, профессор кафедры стратегического менеджмента ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет

Ермолова Ирина Ивановна

Защита состоится __ июня 20__ года в 9-00 часов на заседании ГЭК в Кубанском государственном аграрном университете имени И.Т. Трубилина по адресу: 350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, ауд. № 515 эл.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования.

Степень разработанности проблемы в научной литературе.

Цель и задачи исследования. Цель

Данная цель обусловила решение комплекса взаимосвязанных задач:

Объектом исследования является

Предмет исследования

Область исследований соответствует паспорту специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством:

10.1. Разработка проблем науки управления и методов её познания.

Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Предметные и междисциплинарные основания управления.

(У КАЖДОГО СВОЙ ШИФР ПАСПОРТА ВАК!)

Теоретико-методологические основы исследования

Инструментарно-методический аппарат

Информационно-эмпирической и нормативно-правовой базой

Рабочая гипотеза исследования исходит из совокупности следующих предположений:

Основные положения, выносимые на защиту:

3.

4.

5.

6.

7.

Научная новизна исследования заключается в

К основным элементам научной новизны относятся:

- ;

-.

Теоретическая значимость результатов исследования

Практическая значимость работы.
Апробация результатов исследования.
Публикации результатов исследования.
Структура работы

В работе представлены следующие разделы:

- 1.
- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 2.
- 2.1.
- 2.2.
- 2.3.
- 3.
- 3.1.
- 3.2.
- 3.3.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Первая группа рассмотренных проблем посвящена исследованию

Вторая группа рассмотренных проблем посвящена исследованию ...

Третья группа рассмотренных проблем

Основные положения исследования нашли отражение
в следующих публикациях автора

1. Василенко В.В. Особенности образования как объекта государственного управления (статья) // Всероссийская научно-практическая конференция по итогам 2019 года / ЦНТИ. – Краснодар, 2020. - С. 94-96. (0,2 п.л.).

2. Василенко В.В. Артемова Е.И. Инвестиции в развитие сельского хозяйства (статья) // материалы Межд. науч.-практ. конф. (2 марта 2018 г.) / ЦНТИ. – Краснодар, 2018. – С. 110-114. (0,1 п.л.).

3. Василенко В.В. Государственное управление АПК (статья) // Международная научно-практическая конференция по актуальным вопро-

сам экономики и гуманитарных наук в 2018 году: материалы Межд. науч.-практ. конф. (2 марта 2018 г.) / ЦНТИ. – Краснодар, 2018. – С. 246-249. (0,2 п.л.).

4. Василенко В. В Государственное регулирование сельского хозяйства (статья) // материалы Межд. науч.-практ. конф. / ЗАО «Университетская книга». – Курск, 2019. – С. 156–159. (0,3 п.л.).

5. Василенко В.В Совершенствование управлением аграрных организаций Краснодарского края (статья) // Международная научно-практическая конференция / Краснодар, 2020. – С. 84-96. (0,2 п.л.).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

**Составители: Кудряков Владимир Георгиевич,
Артемова Елена Игоревна**

Кубанский государственный аграрный университет
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13