

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Методические указания

по контактной работе с обучающимися
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар
КубГАУ
2021

Составители: Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин,
В. Л. Рассказов

Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] :
метод. указания / Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. Л. Рассказов. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 16 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Сравнительное правоведение», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юридическая деятельность в органах публичной власти», «Правовое обеспечение и защита бизнеса», «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса», «Теория и практика расследования преступления» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № __ от «__» _____ 2021.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфинова

© Рассказов Л. П.,
Галкин А. Г., Рассказов В. Л.,
составление, 2021

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Сравнительное правоведение» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Сравнительное правоведение» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Сравнительное правоведение» включает в себя: занятия лекционного типа, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Сравнительное правоведение» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, подготовка рефератов, дискуссия, решение компетентностно-ориентированной задачи, тестирование, выполнение рубежной контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения), активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сравнительное правоведение» является зачет в первом семестре.

1 АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (семинарских) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины

1. Устный опрос

План занятия:

1. Понятие сравнительного правоведения. Цели и задачи сравнительного правоведения.
2. Предмет сравнительного правоведения. Объекты сравнительного правоведения.
3. Функции и принципы сравнительного правоведения.
4. Сравнительно-правовой метод: понятие и значение.
5. Выбор объектов сравнительного исследования, выявление общего и особенного в сравниваемых объектах.
6. Стадии сравнительно-правового исследования. Приемы и способы сравнительного правоведения.

2. Тестирование:

Сравнительное правоведение – это:

- 1 наука
- 2 научный метод
- 3 учебная дисциплина
- 4 всё перечисленное

Практическое значение сравнительного правоведения состоит в том, что оно

- 1 даёт классификацию правовых систем
- 2 позволяет исследователю выйти на рамки своей национальной правовой системы
- 3 позволяет обнаруживать общеправовые тенденции развития
- 4 определяет рамки и объемы заимствования
- 5 всё перечисленное

Результаты сравнительного правоведения используются

- 1 в процессе законотворчества
- 2 в правоохранительной деятельности
- 3 в судебном процессе
- 4 в правоприменении

Сравнительное правоведение изучает

- 1 зарубежное право на уровне правовых систем в целом
- 2 конкретную правовую проблему
- 3 сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам
- 4 правовые явления
- 5 традиционное «сравнительное законодательство» на уровне и в рамках отраслей права

Сравнение - это:

- 1 общенаучный прием познания окружающей действительности
- 2 бытовой прием познания окружающей действительности
- 3 метод познания, используемый исключительно сравнительным правоведением
- 4 и бытовой и общенаучный прием познания окружающей действительности

Тема 2. Классификация национальных правовых систем

1. Устный опрос

План занятия:

1. Правовая система и правовая семья.
2. Классификация правовых систем, проблема выбора критериев классификации правовых систем.
3. Различные подходы к классификации правовых систем: подход К. Цвайгерта и Х. Кётца, Р. Давида, К. Осаке.

2. Тестирование:

Правовая семья – это

- 1 группа национально-правовых систем, имеющих сходные географические признаки

2 группа национально-правовых систем, имеющих сходные государственно-политические режимы

3 группа национально-правовых систем, имеющих сходные юридические признаки

Критерии классификации национально-правовых современных систем

1 этнические

2 расовые

3 религиозные

4 юридические

5 идеологические

Наибольший объем национально-государственных различий в праве связан с

1 с построением законодательства

2 наличием специфических источников права

3 традициями и уровнем правовой культуры

4 методами правового регулирования

5 географической близостью

Критериями классификации национально-правовых систем с точки зрения современного сравнительного правоведения являются

1 правовой стиль

2 уровень правовой развитости

3 религиозно-нравственный

4 принадлежность к определенному историческому типу государства

Тема 3. Характеристика романо-германской правовой семьи

1. Устный опрос

План занятия:

1. Понятие романо-германской правовой семьи.

2. История романского права. История германского права.

3. Характерные черты романо-германского права.

4. Структура права романо-германской правовой семьи.

5. Источники романо-германского права.

2. Тестирование:

Для романо-германской семьи характерно

- 1 кодифицированность законодательства
- 2 суд является правотворческим органом
- 3 преобладание процессуального права над материальным
- 4 судебный прецедент является ведущим источником права

... правовой семье присуще деление права на публичное и частное.

- 1 Мусульманское право
- 2 Романо-германское право
- 3 Англосаксонское право
- 4 Индусское право

В какой правовой семье закон имеет приоритет по отношению ко всем остальным источникам права?

- 1 Мусульманское право
- 2 Романо-германское право
- 3 Англосаксонское право
- 4 Индусское право

В странах какой семьи кроме законов принимается множество подзаконных актов (декреты, регламенты, инструкции, циркуляры и др.), издаваемых исполнительной властью?

- 1 Мусульманской правовой семья
- 2 Романо-германской правовой семья
- 3 Англосаксонской правовой семья
- 4 Индусской правовой семья

Тема 4. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Источники права Англии

1. Устный опрос

План занятия:

- 1. Характерные черты английского права.
- 2. Структура английского права: прецедентное и статутное,

материальное и процессуальное, публичное и частное право. Основные отрасли правовой системы Англии.

3. Общее право и право справедливости.

4. Виды источников права Англии.

2. Тестирование:

Семью «общего права» от других правовых семей отличает

1 наличие кодифицированного законодательства

2 это система доминирования «прецедентного права»

3 судебная практика признается источником права

4 рост роли статутного права как источника права

Правовая семья, которая развивалась по принципу: “*ibi jus ibi remedium*” (право там, где есть защита)

1 мусульманская правовая система

2 романо-германская правовая система

3 англосаксонская правовая система

Исторической датой в становлении системы общего права считают

1 XVIII век

2 XIX век

3 IX век.

4 XV век

В какой стране до XIX в. судьи необязательно должны были иметь юридическое университетское образование:

1 Франция

2 Италия

3 Германия

4 Англия

Тема 5. Правовая система США

1. Устный опрос

План занятия:

1. Формирование американского права.

2. Черты, отличающие американское право от родового – ан-

глийского.

3. Структура американского права.
4. Источники американского права.

2. Тестирование:

Особенностью современного американского права является

главенствующая роль судебного прецедента в системе источников права

закону, как источнику права, отводится как второстепенная роль

наличие двухуровневой правовой системы

основным источником права является закон

тесное сплетение с религией

Доктрина "stare decisis" (оставьте приговор, решение суда как действующий пример) является сущностью правой семьи

Мусульманская правовая семья

Романо-германская правовая семья

Англосаксонская правовая семья

Индусская правовая семья

В рамках какой правовой семьи судебная практика действует в установленных законодательством рамках, тогда как деятельность самого законодателя состоит именно в установлении этих рамок?

1 Мусульманской правовой семьи

2 Англосаксонской правовой семьи

3 Романо-германской правовой семьи

4 Индусской правовой семьи

Иное название англо-саксонской правовой семьи – система права

1 обычного

2 общего

3 доктринального

4 парламентского

Тема 6. Российская правовая система

1. Устный опрос

План занятия:

1. История развития российской правовой системы до октября 1917 г.
2. Советский период развития российской правовой системы.
3. Особенности современного российского права.
4. Российская правовая система и романо-германская правовая семья: общее и различное.
5. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.

2. Тестирование:

Комментарии законодательства со стороны российских ученых-юристов – это форма

- 1 права
- 2 систематизации законодательства
- 3 толкования права
- 4 применения права

В современной России официально признанные формы права

- 1 судебный прецедент
- 2 договор нормативного содержания
- 3 правосознание
- 4 административный прецедент
- 5 правовой обычай
- 6 юридическая наука
- 7 религиозное учение

Последовательность форм права в порядке возрастания их количества в законодательстве Российской Федерации

- 1 нормативно-правовой договор
- 2 нормативно-правовой акт
- 3 правовой обычай

Ответ:

— — —

2 ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Сравнительное правоведение» и по результатам ее изучения принимает зачет. При этом преподавателем учитываются: степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при самостоятельной работе (в том числе ответах на практических (семинарских) и лабораторных занятиях); качество подготовки рефератов, проектов документов, решения задач; активность в дискуссиях; посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Сравнительное правоведение», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

1. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1041869>

2. Хабриева Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-16-103184-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1085677>

3. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1176857>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Курманов М. М. Закрепление полномочий и ответственности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации: актуальные проблемы: учебное пособие / М. М. Курманов. - Москва: РГУП, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-93916-855-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1689579>

2. Погасий А. К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения: учебник / А. К. Погасий. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0165-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/70781.html>

3. Тихомиров Ю. А. Право: прогнозы и риски: монография / Ю.А. Тихомиров. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — www.dx.doi.org/10.12737/11255. - ISBN 978-5-16-011152-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010652>

Приложение 2

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/)
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	4
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	11
Приложение 1 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
Приложение 2 ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	14

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Методические указания

Составители:

Рассказов Леонид Павлович,
Галкин Александр Георгиевич,
Рассказов Вячеслав Леонидович

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13