МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
декан землеустроительного
факультета _____ Белокур К.А
от «27» апреля 2020

Рабочая программа дисциплины

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
21. 03. 02 Землеустройство и кадастры

Направленность
Землеустройство и кадастры
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Формы обучения
Очная и заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины **«Оценка воздействия на окружающую среду»** разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084 и зарегистрированного в Минюсте РФ 21.10.2015 г. рег. № 39407.

Автор:
к.б.н., доцент _____ Н. Н. Мамась

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гидравлики и с/х водоснабжения от 6.04.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
профессор _____ Е. В. Кузнецов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета 20.04.2020 года, протокол № 8

Председатель методической
комиссии канд. с.-х. наук, _____ С.К. Пшидаток
доцент ВАК, доцент

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ С.К. Пшидаток
канд. с.-х. наук, доцент ВАК, доцент

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Оценка воздействия на окружающую среду»** является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения важной составляющей землеустройства- восстановление нарушенных и загрязненных земель, их охраны при различных способах природопользования с целью последующего эффективного использования и улучшения экологического состояния окружающей среды.

Задачи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь четкое представление:

– о принципах улучшения состояния окружающей природной среды и основных направлениях природопользования;

– об обосновании оценки воздействия на окружающую природную среду, организации рационального природопользования, в том числе земель при различных видах нарушений их экологического состояния;

– об определении состава мероприятий по оценке воздействия на компоненты природы, методах расчета оценки эффективности элементов природоохранных систем и технологии восстановления нарушенных земель.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования недвижимости и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

3 Место дисциплины в структуре АПОП ВО

Дисциплина **«Оценка воздействия на окружающую среду»** является дисциплиной вариативной части АПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	39 38	11 10
– лекции	14	4
– практические (лабораторные)	24	6
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	69	97
– расчетно-графические работы	-	–
Итого по дисциплине	**108**	**108**

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет, выполняют практические работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	**Формируемые компетенции**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Предмет, цель и задачи курса «ОВОС».	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8	2	-	4
2	Законы РФ в области охраны окружающей среды, Земельный кодекс. Работа с ГОСТами. Требования к охране окружающей среды. Организационно-хозяйственные ме-роприятия по охране окружающей среды.	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8	2	-	6
3	Оценка воздействия на природные ресурсы. Понятие об эрозии почв и основные виды эрозии: “водная эрозия” и “ветровая эрозия”. Понятие «деградация земель».	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		4	6
4	Оценка предотвращенного экологического ущерба биоресурсами при создании заказника на территории Краснодарского края	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		4	6
5	Нормативная база геоэкологического проектирования и экспертизы	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8	2		6
6	Расчет величины предотвращённого в результате природоохранной деятельности ущерба от ухудшения и разрушения почв и земель	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		4	4
7	Подходы к изучению взаимодей-	ОК–4	8	2		6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	**Формируемые компетенции**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	ствия природы и общества. Объекты исследования	ОПК–2 ПК–1 ПК–11				
8	Расчет выбросов загрязняющих веществ при сварочных работах	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		4	4
9	Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Национальная процедура ОВОС	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8	2		6
10	Расчет выбросов загрязняющих веществ от работы строительно–мелиоративной и передвижной техники	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		4	4
11	Методы ОВОС	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8	2		6
12	Виды оценивания экологических последствий от функционирования ПТГС	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8	2		6
13	Расчет выбросов загрязняющих веществ строительно–мелиоративной и передвижной техники отГМС	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		4	5
	Итого			**14**	**24**	**69**

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	**Формируемые компетенции**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Предмет, цель и задачи курса «ОВОС».	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8	2	-	8
2	Законы РФ в области охраны окружающей среды, Земельный кодекс. Работа с ГОСТами. Требования к охране окружающей среды. Организационно-хозяйственные мероприятия по охране окружающей среды.	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8	2	-	8
3	Оценка воздействия на природные ресурсы. Понятие об эрозии почв и основные виды эрозии: “водная эрозия” и “ветровая эрозия”. Понятие «деградация земель».	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		-	8
4	Оценка предотвращенного экологического ущерба биоресурсами при создании заказника на территории Краснодарского края	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		-	8
5	Нормативная база геоэкологического проектирования и экспертизы	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		-	6
6	Расчет величины предотвращённого в результате природоохранной деятельности ущерба от ухудшения и разрушения почв и земель	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		2	8
7	Подходы к изучению взаимодействия природы и общества.	ОК–4 ОПК–2 ПК–1	8		-	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	**Формируемые компетенции**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоя-тельная работа
	Объекты исследования	ПК–11				
8	Расчет выбросов загрязняющих веществ при сварочных работах	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		-	5
9	Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Национальная процедура ОВОС	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		-	8
10	Расчет выбросов загрязняющих веществ от работы строительно–мелиоративной и передвижной техники	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		2	8
11	Методы ОВОС	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8			8
12	Виды оценивания экологических последствий от функционирования ПТГС	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8			8
13	Расчет выбросов загрязняющих веществ строительно–мелиоративной и передвижной техники отГМС	ОК–4 ОПК–2 ПК–1 ПК–11	8		2	8
	Итого			**4**	**6**	**97**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Экологическое нормирование: учеб. пособие/ А. Н. Куртнезиров, Х.И. Килиди.–Краснодар: КубГАУ,2018.-88с. Образовательный портал КубГАУhttp://edu.kubsau.local

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Голованов А.И. Природообустройство 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 557 с.: ил. — Учебники для вузов. Специальная литература. — Библиогр.: с. 548-549. — Предм. указ.: с. 550-553. — ISBN 978-5-8114-1807-7.

2. Рекультивация нарушенных земель / Учебное пособие под ред. А.И. Голованова - М.: Лань, 2015 -336 с.

3. Экзарьян, В. Н. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. Н. Экзарьян, М. В. Буфетова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 482 с. — ISBN 978-5-6040635-7-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80807.html

4. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. — 2-е изд. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-0260-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86622.html

5. Оценка воздействия на окружающую среду : практикум / составители С. А. Траутвайн. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92724.html

Нормативная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 марта 2008г.) 2008. - 112 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АПОП ВО
ОК-4 – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
2	Экология
2,3,4	Навигационные системы
4	Основы кадастра недвижимости
2,3,4	Технология геодезических измерений
5	Право (гражданское)
5	Навигационные системы
6	Право (земельное)
7	Управление земельными ресурсами
7	Безопасность жизнедеятельности
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	*Оценка воздействия на окружающую среду*
8	Производственные практики
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ОПК-2 – Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
1	Мониторинг земель Краснодарского края
1	Почвоведение и инженерная геология
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2	Экология
4	Основы природопользования
4	Экология землепользования
4,5	Землеустроительное проектирование
5	Инженерное обустройство территории
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Основы территориального планирования
6	Сельскохозяйственные машины
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Технологическая практика
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АПОП ВО
8	*Оценка воздействия на окружающую среду*
8	Планирование использования земель
8	Региональное землеустройство
ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	
2	Экология
3	История земельно-имущественных отношений
3	История землеустройства
4	Основы природопользования
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Право (земельное)
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Управление земельными ресурсами
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	*Оценка воздействия на окружающую среду*
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	
1	Мониторинг земель Краснодарского края
2,3,4	Технология геодезических измерений
2,3,4	Навигационные системы
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
5	Геодезические работы при землеустройстве
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Основы территориального планирования
2	Учебные практики
6,8	Производственные практики
7	Технологическая практика
8	Региональное землеустройство
8	*Оценка воздействия на окружающую среду*
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственногокадастрового учетаПравила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Не владеет знаниями Законодательство Российской Федерации в сфере государственногокадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Имеет поверхностные знания Законодательство Российской Федерации в сфере государственногокадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории РоссийскойФедерацииВедомственные акты и порядок ведения ГКН	Знает Законодательство Российской Федерации в сфере государственногокадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории РоссийскойФедерацииВедомственные акты и порядок ведения ГКН	Знает на высоком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственногокадастрового учетаПравила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Рефераты, доклады (презентации), зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения)
Уметь: Использовать современные средства вычислительной техники,коммуникаций и связиИспользовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКНРаботать с цифровыми и информационными картами	Не умеет Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связиИспользовать геоинформационные системы, применяемые при веденииГКНРаботать с цифровыми и информационными картами	Умеет на низком уровне Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связиИспользовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКНРаботать с цифровыми и информационными картами	Умеет на достаточном уровне Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связиИспользовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКНРаботать с цифровыми и информационными картами	На высоком уровне Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связиИспользовать геоинформационные системы, применяемые при веденииГКН Работать с цифровыми и информационными картами	
Владеть: Законодательство Российской Федерации в сфере государственногокадастрового учетаПравила осуществления кадастрового деления территории РоссийскойФедерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Не владеет Законодательством Российской Федерации в сфере государственногокадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	Владеет на низком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учетаПравила осуществления кадастрового деления территории Российской-ФедерацииВедомственные акты и порядок ведения ГКН	Владеет на достаточном уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственногокадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории РоссийскойФедерацииВедомственные акты и порядок ведения ГКН	Владеет на высоком уровне Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учетаПравила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				ведения ГКН	
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию					
Знать: Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ГКН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета	Не владеет знаниями Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ГКН- Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета	Имеет поверхностные знания Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ГКН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета	Знает Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ГКН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета	Знает на высоком уровне Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ГКН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета	Рефераты, доклады (презентации), зачет, контрольная работа (для заочной формы обучения)
Уметь: Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового уче-	Не умеет Работать с цифровыми и информационными картамиОпределять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в	Умеет на низком уровне Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речьЗаконодательство Российской Федерации в сфере	Умеет на достаточном уровне Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речьЗаконодательство Российской Федерации в сфере	На высоком уровне Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речьЗаконодательство Российской Феде-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
та, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	рации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	
Владеть: Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	Не владеет Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	Владеет на низком уровне Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	Владеет на достаточном уровне Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	Владеет на высоком уровне Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	
ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости					
Знать: Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства, порядок оформления	Не умеет Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении	Умеет на низком уровне Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые	Умеет на достаточном уровне Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы,	На высоком уровне Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые	Рефераты, доклады (презентации), зачет, контрольная работа (для заочной формы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
выписок, копий и справок Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий Этика и правила общения с заявителями при обращении за консультацией Трудовое законодательство Российской Федерации	ГКН Работать с цифровыми и информационными картами	при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами	применяемые при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами	при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами	обучения)
Уметь: Использовать электронную цифровую подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Необходимые знания Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной ре-	Не умеет Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Умеет на низком уровне Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Умеет на достаточном уровне Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	На высоком уровне Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
гистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний					
Владеть: Прием заявления с вопросом от юридического или физического лица Консультация заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги Осуществление предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону Отправка писем с ответами по запросам по электронной почте Необходимые уменияВести электронный документооборот Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Не владеет Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	Владеет на низком уровне Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	Владеет на достаточном уровне Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	Владеет на высоком уровне Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	
ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости					
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государствен-	Не умеет Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи	Умеет на низком уровне Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и	Умеет на достаточном уровне Использовать современные средства вычислительной техники,	На высоком уровне Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и	Рефераты, доклады (презентации), зачет, кон-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами	связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами	коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами	связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН Работать с цифровыми и информационными картами	трольная работа (для заочной формы обучения)
Уметь: Вести электронный документооборот Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Использовать электронную цифровую подпись Использовать	Не умеет Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно	Умеет на низком уровне Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно	Умеет на достаточном уровне Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументи-	На высоком уровне Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации	строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	ровано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	
Владеть, трудовые действия: Обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН Прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства	Не владеет Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационно-	Владеет на низком уровне Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке	Владеет на достаточном уровне Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке	Владеет на высоком уровне Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Российской Федерации Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия	го взаимодействия	информационного взаимодействия	информационного взаимодействия	информационного взаимодействия	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АПОП ВО

Рефераты

1. Земельный фонд Краснодарского края и состояние сельскохозяйственных земель.
2. Ущерб, причиняемый эрозией почв сельскому хозяйству.
3. Почвозащитная роль растительности. Лес - экологический каркас природно-антропогенных ландшафтов.
4. Мероприятия по защите земель от водной эрозии.
5. Сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН
6. Порядок информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН
7. Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации
8. Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления
9. Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия

Доклады (презентации)

1. Нормативно-правовые основы охраны земель и их защита и восстановление. Закон Краснодарского края «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и критерии нерационального использования земель.
2. Районирование Краснодарского края по развитию эрозионных процессов. Экологическое и экономическое значение охраны земель от эрозии.
3. Электронный документооборот
4. Программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП
5. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг
6. Документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации

Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

Основные определения и понятия.

1. Краткий исторический обзор развития геоэкологического проектирования в России.
2. История становления ОВОС за рубежом.

3. Расчет величины предотвращённого в результате природоохранной деятельности ущерба от ухудшения и разрушения почв и земель

4. Расчет выбросов загрязняющих веществ строительно–мелиоративной и передвижной техники от ГМС

5. Расчет выбросов загрязняющих веществ от работы строительно–мелиоративной и передвижной техники

6. Расчет выбросов загрязняющих веществ при сварочных работах

7. Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета,

8. Законодательство Российской Федерации в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним,

9. Законодательство Российской Федерации в сфере землеустройства,

10. Законодательство Российской Федерации в сфере градостроительства и смежных областях знаний

11. Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости

12. Основы делопроизводства при оформления выписок, копий и справок

13. Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий

Для контроля по компетенциям:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования недвижимости и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Вопросы к зачету:

1. Качественное состояние земельного фонда РФ и Краснодарского края.
2. Порядок проведения процедуры ОВОС.
3. Правовые и организационные основы ОВОС.
4. Способы охраны земель по применяемым методам и средствам. Дать характеристику.
5. Объекты ОВОС. Их характеристика.
6. История становления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

7. Методология ОВОС.
8. Моделирование процессов загрязнения.
9. Имитационное моделирование при ОВОС.
10. Картографические методы ОВОС.
11. Прогнозные оценки изменений состояния окружающей среды.
12. Содержание разделов ОВОС.
13. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.
14. Нормативная база ОВОС.
15. Комплексные оценки воздействий на окружающую среду.
16. Экологическая оценка последствий создания проектируемых объектов.
17. Принципы и методы оценок различных видов воздействия.
18. Нормирование воздействия как основа устойчивого развития.
19. Экономическая оценка последствий создания проектируемых объектов.
20. Специфика социальных последствий создания проектируемых объектов.
21. Экологический мониторинг как составная часть ОВОС.

22. Требования к предпроектной и проектной документации поступающей на экологическую экспертизу. Состав и содержание документов.
23. ОВОС проектов цветной металлургии.
24. ОВОС проектов химической промышленности.
25. ОВОС проектов ГЭС.
26. Экологическая экспертиза. Задачи экспертизы. Права и обязанности экспертов.
27. Общественные слушания. Порядок организации. Конфликт интересов.
28. Принципы и методы прогнозных оценок изменения состояния природной среды при реализации намечаемой деятельности.
29. Техногенные факторы и воздействия. Основные подходы к составлению контрольных списков воздействий.
30. Природоохранные мероприятия. Оценка их полноты и достаточности при реализации проектов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных

точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада (презентации) являются: содержание работы, стиль оформления, качество подобранного иллюстративного материала, структура, достоверность информации.

Предлагаемая оценка презентации:

«Отлично»: грамотно сформулирована цель работы, содержание адекватно отражает решение поставленной задачи, сделаны выводы, текст на слайдах легко читается, иллюстрации четкие, достоверная информация излагаемого материала.

«Хорошо»: сформулирована цель работы, содержание адекватно отражает решение поставленной задачи, отсутствуют выводы, фон сочетается с текстом не на всех слайдах, иллюстрации четкие, достоверная информация излагаемого материала.

«Удовлетворительно»: презентация требует доработки, необходимо сделать выводы, выработать единый стиль презентации, подобрать хороший иллюстративный материал.

Критериями оценки защиты контрольных работ **(для заочной формы обучения)**

1. Оценка «зачтено» ставится при защите контрольных работ студентам, уровень знаний которых соответствует следующим требованиям:

– Полные и точные ответы на 3 вопроса

– Знание основных терминов и понятий данной работы;

– Последовательное изложение материала по конкретной работе;

– Достаточно полные ответы на вопросы при защите контрольных работ.

2.Оценка «не зачтено» предполагает:

– Полный и точный ответ на 1 вопрос и менее.

– Не достаточно полные ответы на вопросы при защите контрольных работ или вообще отсутствие работы.

Критерии оценки качества ответа студента на зачете

К зачету подпускаются студенты, выполнившие и защитившие отчеты по лабораторным, практическим работам, а также сдавшие рефераты**.**

Оценка **«зачтено»** выставляется в результате текущей аттестации (устный опрос на практических и лабораторных занятиях, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных работ, контроль самостоятельной работы, контроль посещение лекций, практических, лабораторных и семинарских занятий).

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему лабораторные и практические работы.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», включает учет пропусков занятий, самостоятельную работу студентов, выполнение и защита курсового проекта. Данные о пропусках предоставляются в деканат в течение всего процесса обучения.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Мелиорация земель : учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1806-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65048

2. Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / А. И. Иванов, С. А. Сашенкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142059

3. Природообустройство. /Учебное пособие под ред. А. И. Голованова – М.:Лань, 2015 – 560 с.

Дополнительная

1. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-2578-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107969

2. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116355

3.Определение себестоимости очистки сточных вод, экологического ущерба и платы за негативное воздействие на окружающую среду при строительстве новых и реконструкции существующих очистных сооружений (с примерами расчетов) : учебно-методическое пособие / И. И. Иваненко, Т. Н. Барышникова, М. В. Бернотайтите, А. М. Новикова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 87 с. — ISBN 978-5-9227-0658-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80752.html

Нормативная

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 марта 2008г.) 2008. - 112 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Издательство «Лань»	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Оценка воздействия на окружающую среду: метод.указания/ Микитюк А.В., Полторак Я.А.–Краснодар: КубГАУ,2008.-48с.Образовательный портал КубГАУhttp://edu.kubsau.local

2. Экологическое нормирование: учеб. пособие/ А. Н. Куртнезиров, Х.И. Килиди.–Краснодар: КубГАУ,2018.-88с.Образовательный портал КубГАУhttp://edu.kubsau.local

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Оценка воздействия на окружающую среду	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
	Оценка воздействия на окружающую среду	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств вводаи управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции чита-

ются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и

комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной
и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.