### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

### ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



### Рабочая программа дисциплины

### ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки **21. 03. 02** Землеустройство и кадастры

Направленность
Землеустройство и кадастры
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования **Бакалавриат** 

Формы обучения Очная и заочная

Краснодар 2020 Рабочая программа дисциплины **«Оценка воздействия на окружающую среду»** разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084 и зарегистрированного в Минюсте РФ 21.10.2015 г. рег. № 39407.

| Автор:<br>к.б.н., доцент  | Mhumeel H. H. Mamach     |
|---|--------------------------|
| Рабочая программа обсуждена и реко-<br>кафедры гидравлики и с/х водоснабжен | • • •                    |
| Заведующий кафедрой профессор   | Е. В. Кузнецов           |
| Рабочая программа одобрена на засед устроительного факультета 20.04.2020 г  |                          |
| Председатель методической комиссии канд. сх. наук, доцент ВАК, доцент       | С.К. Пшидаток            |
| Руководитель основной профессио-<br>нальной образовательной программы       | Саший .<br>С.К. Пшидаток |

канд. с.-х. наук, доцент ВАК, доцент

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «**Оценка воздействия на окружающую среду**» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения важной составляющей землеустройства- восстановление нарушенных и загрязненных земель, их охраны при различных способах природопользования с целью последующего эффективного использования и улучшения экологического состояния окружающей среды.

#### Задачи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь четкое представление:

- о принципах улучшения состояния окружающей природной среды и основных направлениях природопользования;
- об обосновании оценки воздействия на окружающую природную среду, организации рационального природопользования, в том числе земель при различных видах нарушений их экологического состояния;
- об определении состава мероприятий по оценке воздействия на компоненты природы, методах расчета оценки эффективности элементов природоохранных систем и технологии восстановления нарушенных земель.

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- **ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- **ОПК-2** способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования недвижимости и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- **ПК-1** способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;
- **ПК-11** способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

### 3 Место дисциплины в структуре АПОП ВО

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» является дисциплиной вариативной части АПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство и кадастры».

### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

| Dyyry ywafyya y nafamy                          | Объе       | м, часов |
|---|------------|----------|
| Виды учебной работы                             | Очная      | Заочная  |
|   |            |          |
| Контактная работа                               | 39         | 11       |
| в том числе:                                    | 37         | 11       |
| – аудиторная по видам учебных за-               | 38         | 10       |
| нятий   |            | 10       |
| – лекции  | 14         | 4        |
| <ul><li>практические</li></ul>                  | 24         | 6        |
| (лабораторные)                                  | <i>∠</i> ⊤ | 0        |
| <ul><li>внеаудиторная</li></ul>                 | 1          | 1        |
| – зачет   | 1          | 1        |
| – защита курсовых                               |            |          |
| работ (проектов)                                | -          | -        |
| Самостоятельная работа                          |            |          |
| в том числе:                                    | 69         | 97       |
| <ul><li>– расчетно-графические работы</li></ul> | -          | _        |
|   |            |          |
| Итого по дисциплине                             | 108        | 108      |

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет, выполняют практические работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| Наименование темы |   | е компетен-<br>т               | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |  |                                |
|-------------------|---|--------------------------------|--|--------|--|--------------------------------|
| №<br>п/п          | с указанием основных<br>вопросов  | Формируемые компетен-<br>ции   | Семестр  | Лекции | Практи-<br>ческие<br>занятия<br>(лабора-<br>торные<br>занятия) | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
| 1                 | Предмет, цель и задачи курса «ОВОС».  | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11 | 8  | 2      | -  | 4                              |
| 2                 | Законы РФ в области охраны окружающей среды, Земельный кодекс. Работа с ГОСТами. Требования к охране окружающей среды. Организационнохозяйственные ме-роприятия по охране окружающей среды. | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11 | 8  | 2      | -  | 6                              |
| 3                 | Оценка воздействия на природные ресурсы. Понятие об эрозии почв и основные виды эрозии: "водная эрозия" и "ветровая эрозия". Понятие «деградация земель».                                   | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11 | 8  |        | 4  | 6                              |
| 4                 | Оценка предотвращенного экологического ущерба биоресурсами при создании заказника на территории Краснодарского края   | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11 | 8  |        | 4  | 6                              |
| 5                 | Нормативная база геоэкологического проектирования и экспертизы  | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11 | 8  | 2      |  | 6                              |
| 6                 | Расчет величины предотвращённого в результате природоохранной деятельности ущерба от ухудшения и разрушения почв и земель   | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11 | 8  |        | 4  | 4                              |
| 7                 | Подходы к изучению взаимодей-   | ОК–4                           | 8  | 2      |  | 6                              |

| <b>№</b><br>п/п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов   | Формируемые компетен-<br>ции            | Семестр | самост | чебной рабо<br>чая<br>оятельную р<br>дентов<br>удоемкость (<br>Практи-<br>ческие<br>занятия<br>(лабора-<br>торные<br>занятия) | работу сту- |
|-----------------|---|---|---------|--------|---|-------------|
|                 | ствия природы и общества.<br>Объекты исследования   | ОПК-2<br>ПК-1                           |         |        |   |             |
| 8               | Расчет выбросов загрязняющих веществ при сварочных работах  | ПК-11<br>ОК-4<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-11 | 8       |        | 4   | 4           |
| 9               | Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Национальная процедура ОВОС | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11          | 8       | 2      |   | 6           |
| 10              | Расчет выбросов загрязняющих веществ от работы строительно—мелиоративной и передвижной техники          | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11          | 8       |        | 4   | 4           |
| 11              | Методы ОВОС   | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11          | 8       | 2      |   | 6           |
| 12              | Виды оценивания экологических последствий от функционирования ПТГС                                      | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11          | 8       | 2      |   | 6           |
| 13              | Расчет выбросов загрязняющих веществ строительно— мелиоративной и передвижной техники отГМС             | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11          | 8       |        | 4   | 5           |
|                 | Итого   |   |         | 14     | 24  | 69          |

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № Наименование темы |   | уемые                          | стр     | самост | ы учебной работы, включая<br>гоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                |  |
|---------------------|---|--------------------------------|---------|--------|--|--------------------------------|--|
| п/п                 | с указанием основных<br>вопросов  | Формируемые компетенции        | Семестр | Лекции | Практические занятия (лабораторные занятия)  | Самостоя-<br>тельная<br>работа |  |
| 1                   | Предмет, цель и задачи курса «ОВОС».  | ОК-4<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-11 | 8       | 2      | -  | 8                              |  |
| 2                   | Законы РФ в области охраны окружающей среды, Земельный кодекс. Работа с ГОСТами. Требования к охране окружающей среды. Организационно-хозяйственные мероприятия по охране окружающей среды. | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11 | 8       | 2      | -  | 8                              |  |
| 3                   | Оценка воздействия на природные ресурсы. Понятие об эрозии почв и основные виды эрозии: "водная эрозия" и "ветровая эрозия". Понятие «деградация земель».                                   | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11 | 8       |        | -  | 8                              |  |
| 4                   | Оценка предотвра-<br>щенного экологиче-<br>ского ущерба биоре-<br>сурсами при создании<br>заказника на террито-<br>рии Краснодарского<br>края   | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11 | 8       |        | -  | 8                              |  |
| 5                   | Нормативная база гео-<br>экологического проекти-<br>рования и экспертизы  | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11 | 8       |        | -  | 6                              |  |
| 6                   | Расчет величины предотвращённого в результате природоохранной деятельности ущерба от ухудшения и разрушения почв и земель   | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11 | 8       |        | 2  | 8                              |  |
| 7                   | Подходы к изучению взаимодействия природы и общества.   | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1          | 8       |        | -  | 6                              |  |

| № Наименование темы |   | уемые                                 | тр | самост | і, включая<br>гу студентов<br>часах)        |                                |
|---------------------|---|---------------------------------------|----|--------|---|--------------------------------|
| л⁄п                 | с указанием основных<br>вопросов  | Формируемые<br>компетенции<br>Семестр |    | Лекции | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|                     | Объекты исследования  | ПК-11                                 |    |        |   |                                |
|                     | Расчет выбросов загряз-   | OK-4                                  |    |        |   |                                |
| 8                   | няющих веществ при сварочных работах  | ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-11                | 8  |        | -   | 5                              |
| 9                   | Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Национальная процедура ОВОС | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11        | 8  |        | -   | 8                              |
| 10                  | Расчет выбросов загрязняющих веществ от работы строительно—мелиоративной и передвижной техники          | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11        | 8  |        | 2   | 8                              |
| 11                  | Методы ОВОС   | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11        | 8  |        |   | 8                              |
| 12                  | Виды оценивания экологических по-<br>следствий от функци-<br>онирования ПТГС                            | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11        | 8  |        |   | 8                              |
| 13                  | Расчет выбросов загрязняющих веществ строительно— мелиоративной и передвижной техники отГМС             | ОК–4<br>ОПК–2<br>ПК–1<br>ПК–11        | 8  |        | 2   | 8                              |
|                     | Итого   |                                       |    | 4      | 6   | 97                             |

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Экологическое нормирование: учеб. пособие/ А. Н. Куртнезиров, Х.И. Килиди.–Краснодар: КубГАУ,2018.-88с. Образовательный портал КубГАУ<a href="http://edu.kubsau.local">http://edu.kubsau.local</a>

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

- 1. Голованов А.И. Природообустройство 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 557 с.: ил. Учебники для вузов. Специальная литература. Библиогр.: с. 548-549. Предм. указ.: с. 550-553. ISBN 978-5-8114-1807-7.
- 2. Рекультивация нарушенных земель / Учебное пособие под ред. А.И. Голованова М.: Лань, 2015 -336 с.
- 3. Экзарьян, В. Н. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. Н. Экзарьян, М. В. Буфетова. Москва: Научный консультант, 2018. 482 с. ISBN 978-5-6040635-7-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80807.html">http://www.iprbookshop.ru/80807.html</a>
- 4. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. 2-е изд. Москва: Инфра-Инженерия, 2019. 264 с. ISBN 978-5-9729-0260-6. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86622.html
- 5. Оценка воздействия на окружающую среду : практикум / составители С. А. Траутвайн. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. 158 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92724.html">http://www.iprbookshop.ru/92724.html</a>

### Нормативная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 марта 2008г.) 2008. - 112 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АПОП ВО

| Номер<br>семестра*           | Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АПОП ВО |
|------------------------------|---|
| ОК-4 – Спосо<br>деятельности | бностью использовать основы правовых знаний в различных сферах  |
| 2                            | D   |

| OK-4 - CHOCO | оностью использовать основы правовых знании в различных сферах     |
|--------------|--|
| деятельности |  |
| 2            | Экология   |
| 2,3,4        | Навигационные системы  |
| 4            | Основы кадастра недвижимости                                       |
| 2,3,4        | Технология геодезических измерений                                 |
| 5            | Право (гражданское)  |
| 5            | Навигационные системы  |
| 6            | Право (земельное)  |
| 7            | Управление земельными ресурсами                                    |
| 7            | Безопасность жизнедеятельности                                     |
| 7,8          | Правовое обеспечение землеустройства и кадастров                   |
| 8            | Адаптированные земельно-охранные системы                           |
| 8            | Оценка воздействия на окружающую среду                             |
| 8            | Производственные практики  |
| 8            | Преддипломная практика   |
| 8            | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к за- |
| O            | щите и процедуру защиты  |

| ОПК-2 – Спо   | собностью использовать знания о земельных ресурсах для организации |
|---------------|--|
| их рационалн  | ьного использования и определения мероприятий по снижению антро-   |
| погенного воз | вдействия на территорию  |
| 1             | Мониторинг земель Краснодарского края                              |
| 1             | Почвоведение и инженерная геология                                 |
| 2             | Начертательная геометрия   |
| 2             | Основы земледелия и растениеводства                                |
| 2             | Основы систем автоматизированного проектирования в землеустройстве |
| 2             | Точное земледелие  |
| 2             | Экология   |
| 4             | Основы природопользования  |
| 4             | Экология землепользования  |
| 4,5           | Землеустроительное проектирование                                  |
| 5             | Инженерное обустройство территории                                 |
| 6             | Основы механизации сельскохозяйственного производства              |
| 6             | Основы территориального планирования                               |
| 6             | Сельскохозяйственные машины  |
| 6,7           | Основы градостроительства и планировка населенных мест             |
| 7             | Технологическая практика   |
| 8             | Адаптированные земельно-охранные системы                           |
| 8             | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к за- |
| O             | щите и процедуру защиты  |

| Цамар               | Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их                             |
|---------------------|--|
| Номер<br>семестра*  | сформированности по дисциплинам, практикам в процессе                                    |
|                     | освоения АПОП ВО   |
| 8                   | Оценка воздействия на окружающую среду   |
| 8                   | Планирование использования земель  |
| 8                   | Региональное землеустройство   |
|                     | бностью применять знание законов страны для правового регулирова-                        |
|                     | -имущественных отношений, контроль за использованием земель и не-                        |
| <b>движимости</b> 2 | Экология   |
| 3                   | История земельно-имущественных отношений   |
| 3                   | История землеустройства  |
| 4                   | Основы природопользования  |
| 6                   | Исполнительская практика   |
| 0                   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-                         |
| 6                   | нальной деятельности   |
| 6                   | Право (земельное)  |
| 6,7                 | Основы градостроительства и планировка населенных мест                                   |
| 7                   | Управление земельными ресурсами  |
| 7,8                 | Правовое обеспечение землеустройства и кадастров   |
| 8                   | Адаптированные земельно-охранные системы   |
| 8                   | Оценка воздействия на окружающую среду   |
| 0                   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к за-                       |
| 8                   | щите и процедуру защиты  |
| ПК-11 – спосо       | бностью использовать знания современных методик и технологий мо-                         |
| ниторинга зем       | мель и недвижимости  |
| 1                   | Мониторинг земель Краснодарского края  |
| 2,3,4               | Технология геодезических измерений   |
| 2,3,4               | Навигационные системы  |
|                     | Практика по получению первичных профессиональных умений и навы-                          |
| 2,4,6               | ков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской                     |
| 4                   | деятельности   |
| 4                   | Эколого-ландшафтное зонирование  |
| 4                   | Экология землепользования  |
| 5                   | Геодезические работы при землеустройстве   |
| 5,6                 | Кадастр недвижимости и мониторинг земель   |
| 6                   | Фотограмметрия и дистанционное зондирование  |
| 6 2                 | Основы территориального планирования   |
|                     | Учебные практики   |
| 6,8                 | Производственные практики  |
| 7<br>8              | Технологическая практика   |
| 8                   | Региональное землеустройство   |
| 8                   | Оценка воздействия на окружающую среду   |
| 8                   | Адаптированные земельно-охранные системы Преддипломная практика                          |
|                     | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к за-                       |
| 8                   | дащита выпускной квалификационной расоты, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| * ***               | щите и процедуру защиты  |

<sup>\*</sup> номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

|                   |                 | Уровень                                 | освоения            |                 | Оценочное  |
|-------------------|-----------------|---|---------------------|-----------------|------------|
| Планируемые ре-   | Неудовлетвори-  | Удовлетворитель-                        |                     |                 | средство   |
| зультаты освоения | тельно          | но                                      | Хорошо              | Отлично         | 1 7,       |
| компетенции       | (минимальный)   | (пороговый)                             | (средний)           | (высокий)       |            |
| ОК-4 способность  |                 | · • • · · · · · · · · · · · · · · · · · | цаний в различных ( |                 | ТИ         |
| Знать: Законода-  | Не владеет зна- | Имеет поверх-                           | Знает Законода-     | Знает на высо-  | Рефераты,  |
| тельство Россий-  | ниями Законо-   | ностные знания                          | тельство Россий-    | ком уровне За-  | доклады    |
| ской Федерации в  | дательство Рос- | Законодатель-                           | ской Федерации      | конодательство  | (презента- |
| сфере государ-    | сийской Феде-   | ство Российской                         | в сфере государ-    | Российской Фе-  | ции), за-  |
| ственногокадаст-  | рации в сфере   | Федерации в                             | ственногокадаст-    | дерации в сфере | чет, кон-  |
| рового учетаПра-  | государственно- | сфере государ-                          | рового учета        | государственно- | трольная   |
| вила осуществле-  | гокадастрового  | ственногокадаст-                        | Правила осу-        | гокадастрового  | работа     |
| ния кадастрового  | учета           | рового учета                            | ществления ка-      | учетаПравила    | (для заоч- |
| деления террито-  | Правила осу-    | Правила осу-                            | дастрового деле-    | осуществления   | ной фор-   |
| рии Российской    | ществления ка-  | ществления ка-                          | ния территории      | кадастрового    | мы обуче-  |
| Федерации         | дастрового де-  | дастрового деле-                        | Российской Фе-      | деления терри-  | ния)       |
| Ведомственные     | ления террито-  | ния территории                          | дерацииВедом-       | тории Россий-   | ,          |
| акты и порядок    | рии Российской  | Российской Фе-                          | ственные акты и     | ской            |            |
| ведения ГКН       | Федерации       | дерацииВедом-                           | порядок ведения     | Федерации       |            |
| , ,               | Ведомственные   | ственные акты и                         | ГКН                 | Ведомственные   |            |
|                   | акты и порядок  | порядок ведения                         |                     | акты и порядок  |            |
|                   | ведения ГКН     | ГКН                                     |                     | ведения ГКН     |            |
| Уметь: Исполь-    | Не умеет Ис-    | Умеет на низком                         | Умеет на доста-     | На высоком      |            |
| зовать современ-  | пользовать со-  | уровне Исполь-                          | точном уровне       | уровне Исполь-  |            |
| ные средства вы-  | временные       | зовать современ-                        | Использовать        | зовать совре-   |            |
| числительной      | средства вычис- | ные средства                            | современные         | менные сред-    |            |
| техни-            | лительной тех-  | вычислительной                          | средства вычис-     | ства вычисли-   |            |
| ки,коммуникаций   | ники,           | техники,                                | лительной тех-      | тельной техни-  |            |
| и связиИспользо-  | коммуникаций и  | коммуникаций и                          | ники,               | ки,             |            |
| вать геоинформа-  | связиИспользо-  | связиИспользо-                          | коммуникаций и      | коммуникаций и  |            |
| ционные системы,  | вать геоинфор-  | вать геоинфор-                          | связиИспользо-      | связиИспользо-  |            |
| применяемые при   | мационные си-   | мационные си-                           | вать геоинфор-      | вать геоинфор-  |            |
| ведении           | стемы, приме-   | стемы, применя-                         | мационные си-       | мационные си-   |            |
| ГКНРаботать с     | няемые при ве-  | емые при веде-                          | стемы, применя-     | стемы, приме-   |            |
| цифровыми и ин-   | денииГКНРабо-   | нии                                     | емые при веде-      | няемые при ве-  |            |
| формационными     | тать с цифро-   | ГКНРаботать с                           | нии                 | денииГКН        |            |
| картами           | выми и инфор-   | цифровыми и                             | ГКНРаботать с       | Работать с циф- |            |
|                   | мационными      | информацион-                            | цифровыми и         | ровыми и ин-    |            |
|                   | картами         | ными картами                            | информацион-        | формационны-    |            |
|                   |                 |   | ными картами        | ми картами      |            |
| Владеть: Законо-  | Не владеет За-  | Владеет на низ-                         | Владеет на до-      | Владеет на вы-  |            |
| дательство Рос-   | конодатель-     | ком уровне Зако-                        | статочном           | соком уровне    |            |
| сийской Федера-   | ством Россий-   | нодательство                            | уровне Законода-    | Законодатель-   |            |
| ции в сфере госу- | ской Федерации  | Российской Фе-                          | тельство Россий-    | ство Российской |            |
| дарственногока-   | в сфере госу-   | дерации в сфере                         | ской Федерации      | Федерации в     |            |
| дастрового уче-   | дарственногока- | государственного                        | в сфере государ-    | сфере государ-  |            |
| таПравила осу-    | дастрового уче- | кадастрового                            | ственногокадаст-    | ственного       |            |
| ществления ка-    | та              | учетаПравила                            | рового учета        | кадастрового    |            |
| дастрового деле-  | Правила осу-    | осуществления                           | Правила осу-        | учетаПравила    |            |
| ния территории    | ществления ка-  | кадастрового                            | ществления ка-      | осуществления   |            |
| Российской Феде-  | дастрового де-  | деления террито-                        | дастрового деле-    | кадастрового    |            |
| рации             | ления террито-  | рии Российской-                         | ния территории      | деления терри-  |            |
| Ведомственные     | рии Российской  | ФедерацииВе-                            | РоссийскойФе-       | тории Россий-   |            |
| акты и порядок    | Федерации       | домственные                             | дерацииВедом-       | ской            |            |
| ведения ГКН       | Ведомственные   | акты и порядок                          | ственные акты и     | Федерации       |            |
|                   | акты и порядок  | ведения ГКН                             | порядок ведения     | Ведомственные   |            |
|                   | ведения ГКН     |   | ГКН                 | акты и порядок  |            |

| Планируемые ре-                     |   |   | освоения                            | Γ                                | Оценочно                    |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| зультаты освоения компетенции       | Неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный) | Удовлетворительно (пороговый)           | Хорошо<br>(средний)                 | Отлично<br>(высокий)             | средство                    |
|                                     | (   | (neperezza)                             |                                     | ведения ГКН                      |                             |
|                                     |   | ользовать знания о<br>ния мероприятий п |                                     |                                  |                             |
| риторию                             | овиния и определе                         | ши жероприятии п                        | o chimenino uni poi                 | тогенного воздене                | i Diin iiu i c <sub>l</sub> |
| Знать: Государ-                     | Не владеет зна-                           | Имеет поверх-                           | Знает Государ-                      | Знает на высо-                   | Рефераты                    |
| ственные системы                    | ниями Государ-                            | ностные знания                          | ственные систе-                     | ком уровне Гос-                  | доклады                     |
| координат, систе-                   | ственные систе-                           | Государственные                         | мы координат,                       | ударственные                     | (презента-                  |
| мы координат,                       | мы координат,                             | системы коорди-                         | системы коорди-                     | системы коор-                    | ции), за                    |
| применяемые при                     | системы коор-                             | нат, системы ко-                        | нат, применяе-                      | динат, системы                   | чет, кон                    |
| ведении ГКН<br>Структура файлов     | динат, применя-                           | ординат, применяемые при ве-            | мые при ведении<br>ГКН              | координат, применяемые при       | трольная<br>работа          |
| обменных форма-                     | нии ГКН                                   | дении ГКН                               | Структура фай-                      | ведении ГКН                      | для заоч                    |
| тов геоинформа-                     | Структура фай-                            | Структура фай-                          | лов обменных                        | Структура фай-                   | ной фо                      |
| ционных систем                      | лов обменных                              | лов обменных                            | форматов геоин-                     | лов обменных                     | мы обуч                     |
| Ведомственные                       | форматов гео-                             | форматов геоин-                         | формационных                        | форматов гео-                    | ния)                        |
| нормативные пра-                    | информацион-                              | формационных                            | систем                              | информацион-                     |                             |
| вовые акты, в том числе по работе с | ных систем<br>Ведомственные               | СИСТЕМ<br>Воломстволии на               | Ведомственные                       | ных систем<br>Ведомственные      |                             |
| числе по расоте с<br>ГКН            | нормативные                               | Ведомственные<br>нормативные            | нормативные правовые акты, в        | нормативные                      |                             |
| Методы межве-                       | правовые акты,                            | правовые акты, в                        | том числе по ра-                    | правовые акты,                   |                             |
| домственного                        | в том числе по                            | том числе по ра-                        | боте с ГКН                          | в том числе по                   |                             |
| взаимодействия с                    | работе с ГКН-                             | боте с ГКН                              | Методы межве-                       | работе с ГКН                     |                             |
| федеральными                        | Методы межве-                             | Методы межве-                           | домственного                        | Методы межве-                    |                             |
| органами, осу-                      | домственного                              | домственного                            | взаимодействия с                    | домственного                     |                             |
| ществляющими<br>государственную     | взаимодействия с федеральными             | взаимодействия с<br>федеральными        | федеральными органами, осу-         | взаимодействия с федеральными    |                             |
| политику в сфере                    | органами, осу-                            | органами, осу-                          | ществляющими                        | органами, осу-                   |                             |
| государственного                    | ществляющими                              | ществляющими                            | государственную                     | ществляющими                     |                             |
| кадастрового уче-                   | государствен-                             | государственную                         | политику в сфере                    | государствен-                    |                             |
| та                                  | ную политику в                            | политику в сфере                        | государственного                    | ную политику в                   |                             |
|                                     | сфере государ-                            | государственного                        | кадастрового                        | сфере государ-                   |                             |
|                                     | ственного ка-                             | кадастрового                            | учета                               | ственного ка-                    |                             |
|                                     | дастрового уче-                           | учета                                   |                                     | дастрового уче-<br>та            |                             |
| Уметь: Работать                     | Не умеет Рабо-                            | Умеет на низком                         | Умеет на доста-                     | На высоком                       | 1                           |
| с цифровыми и                       | тать с цифро-                             | уровне Работать                         | точном уровне                       | уровне Работать                  |                             |
| информационны-                      | выми и инфор-                             | с цифровыми и                           | Работать с циф-                     | с цифровыми и                    |                             |
| ми картами                          | мационными                                | информацион-                            | ровыми и ин-                        | информацион-                     |                             |
| Определять по материалам гео-       | картамиОпреде-<br>лять по матери-         | ными картами<br>Определять по           | формационными<br>картами            | ными картами<br>Определять по    |                             |
| информационных                      | алам геоинфор-                            | материалам гео-                         | Определять по                       | материалам гео-                  |                             |
| систем кадастро-                    | мационных си-                             | информацион-                            | материалам гео-                     | информацион-                     |                             |
| вые ошибки                          | стем кадастро-                            | ных систем ка-                          | информационных                      | ных систем ка-                   |                             |
| Логически верно,                    | вые ошибки                                | дастровые ошиб-                         | систем кадастро-                    | дастровые                        |                             |
| аргументировано                     | Логически вер-                            | Портинали разма                         | вые ошибки                          | ошибки                           |                             |
| и ясно строить устную и пись-       | но, аргументировано и ясно                | Логически верно,<br>аргументировано     | Логически верно,<br>аргументировано | Логически вер-<br>но, аргументи- |                             |
| устную и пись-<br>менную речь       | строить устную                            | и ясно строить                          | и ясно строить                      | ровано и ясно                    |                             |
| Законодательство                    | и письменную                              | устную и пись-                          | устную и пись-                      | строить устную                   |                             |
| Российской Фе-                      | речь                                      | менную речьЗа-                          | менную речьЗа-                      | и письменную                     |                             |
| дерации в сфере                     | Законодатель-                             | конодательство                          | конодательство                      | речьЗаконода-                    |                             |
| государственного                    | ство Российской                           | Российской Фе-                          | Российской Фе-                      | тельство Рос-                    |                             |
| кадастрового уче-                   | Федерации в                               | дерации в сфере                         | дерации в сфере                     | сийской Феде-                    |                             |

| Плонируем не ре                      |                  | Уровень            | освоения          |                  | Оценочное |
|--------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------|
| Планируемые ре-<br>зультаты освоения | Неудовлетвори-   | Удовлетворитель-   | Хорошо            | Отлично          | средство  |
| компетенции                          | тельно           | НО                 | (средний)         | (высокий)        |           |
| компетенции                          | (минимальный)    | (пороговый)        | (среднии)         | (высокии)        |           |
| та, землеустрой-                     | сфере государ-   | государственного   | государственного  | рации в сфере    |           |
| ства, градострои-                    | ственного ка-    | кадастрового       | кадастрового      | государственно-  |           |
| тельства и смеж-                     | дастрового уче-  | учета, земле-      | учета, земле-     | го кадастрового  |           |
| ных областях зна-                    | та, землеустрой- | устройства, гра-   | устройства, гра-  | учета, земле-    |           |
| ний                                  | ства, градостро- | достроительства    | достроительства   | устройства, гра- |           |
|                                      | ительства и      | и смежных обла-    | и смежных обла-   | достроительства  |           |
|                                      | смежных обла-    | стях знаний        | стях знаний       | и смежных об-    |           |
|                                      | стях знаний      |                    |                   | ластях знаний    |           |
| Владеть: Провер-                     | Не владеет Про-  | Владеет на низ-    | Владеет на до-    | Владеет на вы-   |           |
| ка документов о                      | верка докумен-   | ком уровне Про-    | статочном         | соком уровне     |           |
| прохождении гос-                     | тов о прохожде-  | верка докумен-     | уровне Проверка   | Проверка доку-   |           |
| ударственной                         | нии государ-     | тов о прохожде-    | документов о      | ментов о про-    |           |
| границы Россий-                      | ственной грани-  | нии государ-       | прохождении       | хождении госу-   |           |
| ской Федерации,                      | цы Российской    | ственной грани-    | государственной   | дарственной      |           |
| о границах объек-                    | Федерации, о     | цы Российской      | границы Россий-   | границы Рос-     |           |
| тов землеустрой-                     | границах объек-  | Федерации, о       | ской Федерации,   | сийской Феде-    |           |
| ства, зонах с осо-                   | тов земле-       | границах объек-    | о границах объ-   | рации, о грани-  |           |
| быми условиями                       | устройства, зо-  | тов землеустрой-   | ектов земле-      | цах объектов     |           |
| использования                        | нах с особыми    | ства, зонах с осо- | устройства, зонах | землеустрой-     |           |
| территорий, тер-                     | условиями ис-    | быми условиями     | с особыми усло-   | ства, зонах с    |           |
| риториях объек-                      | пользования      | использования      | виями использо-   | особыми усло-    |           |
| тов культурного                      | территорий,      | территорий, тер-   | вания террито-    | виями исполь-    |           |
| наследия, вклю-                      | территориях      | риториях объек-    | рий, территориях  | зования терри-   |           |
| ченных в единый                      | объектов куль-   | тов культурного    | объектов куль-    | торий, террито-  |           |
| государственный                      | турного насле-   | наследия, вклю-    | турного насле-    | риях объектов    |           |
| реестр объектов                      | дия, включен-    | ченных в единый    | дия, включенных   | культурного      |           |
| культурного                          | ных в единый     | государственный    | в единый госу-    | наследия, вклю-  |           |
| наследия (памят-                     | государствен-    | реестр объектов    | дарственный ре-   | ченных в еди-    |           |
| ников истории и                      | ный реестр объ-  | культурного        | естр объектов     | ный государ-     |           |
| культуры) наро-                      | ектов культур-   | наследия (памят-   | культурного       | ственный реестр  |           |
| дов Российской                       | ного наследия    | ников истории и    | наследия (памят-  | объектов куль-   |           |
| Федерации, об                        | (памятников      | культуры) наро-    | ников истории и   | турного насле-   |           |
| особых экономи-                      | истории и куль-  | дов Российской     | культуры) наро-   | дия (памятников  |           |
| ческих зонах, по-                    | туры) народов    | Федерации, об      | дов Российской    | истории и куль-  |           |
| ступивших в по-                      | Российской Фе-   | особых экономи-    | Федерации, об     | туры) народов    |           |
| рядке информа-                       | дерации, об      | ческих зонах,      | особых экономи-   | Российской Фе-   |           |
| ционного взаимо-                     | особых эконо-    | поступивших в      | ческих зонах,     | дерации, об      |           |
| действия                             | мических зонах,  | порядке инфор-     | поступивших в     | особых эконо-    |           |
|                                      | поступивших в    | мационного вза-    | порядке инфор-    | мических зонах,  |           |
|                                      | порядке инфор-   | имодействия        | мационного вза-   | поступивших в    |           |
|                                      | мационного       |                    | имодействия       | порядке инфор-   |           |
|                                      | взаимодействия   |                    |                   | мационного       |           |
| ПК-1 – способнос                     | THE HOUSE        | HANNA BAMANAR ATI  |                   | взаимодействия   |           |

ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельноимущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

| Знать:           | Не умеет Ис-     | Умеет на низком | Умеет на доста- | На высоком       | Рефера-  |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------|
| Законодательство | пользовать со-   | уровне Исполь-  | точном уровне   | уровне Исполь-   | ты, до-  |
| Российской Фе-   | временные сред-  | зовать совре-   | Использовать    | зовать современ- | клады    |
| дерации, регла-  | ства вычисли-    | менные средства | современные     | ные средства     | (презен- |
| ментирующее      | тельной техники, | вычислительной  | средства вычис- | вычислительной   | тации),  |
| действия по ис-  | коммуникаций и   | техники,        | лительной тех-  | техники,         | зачет,   |
| пользованию      | связи            | коммуникаций и  | ники,           | коммуникаций и   | кон-     |
| электронной циф- | Использовать     | связи           | коммуникаций и  | связи            | трольная |
| ровой подписи    | геоинформаци-    | Использовать    | СВЯЗИ           | Использовать     | работа   |
| Основы делопро-  | онные системы,   | геоинформаци-   | Использовать    | геоинформаци-    | (для за- |
| изводства, поря- | применяемые      | онные системы,  | геоинформаци-   | онные системы,   | очной    |
| док оформления   | при ведении      | применяемые     | онные системы,  | применяемые      | формы    |

| -                                  |                                | Уровень                        | освоения                         |                                | Оценочное |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Планируемые результаты освоения    | Неудовлетвори-<br>тельно       | Удовлетворитель-<br>но         | Хорошо                           | Отлично                        | средство  |
| компетенции                        | (минимальный)                  | но (пороговый)                 | (средний)                        | (высокий)                      |           |
| выписок, копий и                   | ГКН                            | при ведении                    | применяемые                      | при ведении                    | обучения) |
| справок<br>Порядок система-        | Работать с циф-                | ГКН<br>Работать с циф-         | при ведении<br>ГКН               | ГКН<br>Работать с циф-         |           |
| тизации, учета и                   | формационными                  | ровыми и ин-                   | Работать с циф-                  | ровыми и ин-                   |           |
| ведения правовой                   | картами                        | формационными                  | ровыми и ин-                     | формационными                  |           |
| документации с                     |                                | картами                        | формационными                    | картами                        |           |
| использованием                     |                                |                                | картами                          |                                |           |
| современных информационных         |                                |                                |                                  |                                |           |
| технологий                         |                                |                                |                                  |                                |           |
| Этика и правила                    |                                |                                |                                  |                                |           |
| общения с заяви-                   |                                |                                |                                  |                                |           |
| телями при обра-<br>щении за кон-  |                                |                                |                                  |                                |           |
| сультацией                         |                                |                                |                                  |                                |           |
| Трудовое законо-                   |                                |                                |                                  |                                |           |
| дательство Рос-                    |                                |                                |                                  |                                |           |
| сийской Федера-                    |                                |                                |                                  |                                |           |
| ции                                |                                |                                |                                  |                                |           |
| Уметь:                             | Не умеет Рабо-                 | Умеет на низком                | Умеет на доста-                  | На высоком                     |           |
| Использовать                       | тать с цифровы-                | уровне Работать                | точном уровне                    | уровне Работать                |           |
| электронную<br>цифровую под-       | ми и информа-<br>ционными кар- | с цифровыми и<br>информацион-  | Работать с циф-                  | с цифровыми и<br>информацион-  |           |
| пись                               | тами                           | ными картами                   | формационными                    | ными картами                   |           |
| Использовать                       | Определять по                  | Определять по                  | картами                          | Определять по                  |           |
| программные                        | материалам гео-                | материалам гео-                | Определять по                    | материалам гео-                |           |
| комплексы, при-<br>меняемые для    | информацион-<br>ных систем ка- | информацион-<br>ных систем ка- | материалам гео-<br>информацион-  | информацион-<br>ных систем ка- |           |
| ведения ГКН и                      | дастровые                      | дастровые                      | ных систем ка-                   | дастровые                      |           |
| ЕГРП                               | ошибки                         | ошибки                         | дастровые                        | ошибки                         |           |
| Работать с ин-                     | Логически вер-                 | Логически вер-                 | ошибки                           | Логически вер-                 |           |
| формацией в гло- бальных компью-   | но, аргументировано и ясно     | но, аргументировано и ясно     | Логически вер-<br>но, аргументи- | но, аргументировано и ясно     |           |
| терных сетях,                      | строить устную                 | строить устную                 | ровано и ясно                    | строить устную                 |           |
| включая Единый                     | и письменную                   | и письменную                   | строить устную                   | и письменную                   |           |
| портал государ-                    | речь                           | речь                           | и письменную                     | речь                           |           |
| ственных услуг<br>Использовать со- | Законодатель- ство Российской  | Законодатель- ство Российской  | речь<br>Законодатель-            | Законодатель- ство Российской  |           |
| временные сред-                    | Федерации в                    | Федерации в                    | ство Российской                  | Федерации в                    |           |
| ства вычисли-                      | сфере государ-                 | сфере государ-                 | Федерации в                      | сфере государ-                 |           |
| тельной техники, коммуникаций и    | ственного ка-                  | ственного ка-                  | сфере государ-<br>ственного ка-  | ственного ка-                  |           |
| связи                              | дастрового учета, землеустрой- | дастрового учета, землеустрой- | ственного ка-<br>дастрового уче- | дастрового учета, землеустрой- |           |
| Проверять соот-                    | ства, градостро-               | ства, градостро-               | та, землеустрой-                 | ства, градостро-               |           |
| ветствие пред-                     | ительства и                    | ительства и                    | ства, градостро-                 | ительства и                    |           |
| ставленных доку-                   | смежных обла-<br>стях знаний   | смежных обла-<br>стях знаний   | ительства и<br>смежных обла-     | смежных обла-<br>стях знаний   |           |
| ментов нормам<br>законодательства  | отал эпапии                    | отал эпапии                    | стях знаний                      | отал эпапии                    |           |
| Российской Фе-                     |                                |                                | -                                |                                |           |
| дерации                            |                                |                                |                                  |                                |           |
| Необходимые знания Законода-       |                                |                                |                                  |                                |           |
| знания законода-                   |                                |                                |                                  |                                |           |
| ской Федерации в                   |                                |                                |                                  |                                |           |
| сфере государ-                     |                                |                                |                                  |                                |           |
| ственного кадаст-                  |                                |                                |                                  |                                |           |
| рового учета, государственной ре-  |                                |                                |                                  |                                |           |
| ударственной ре-                   |                                |                                |                                  |                                | <u> </u>  |

| П                                |                              | Уровень                         | освоения                        |                                 | Оценочное   |
|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Планируемые ре-                  | Неудовлетвори-               | Удовлетворитель-                |                                 |                                 | средство    |
| зультаты освоения                | тельно                       | но                              | Хорошо                          | Отлично                         | •           |
| компетенции                      | (минимальный)                | (пороговый)                     | (средний)                       | (высокий)                       |             |
| гистрации прав на                | / 1                          |                                 |                                 |                                 |             |
| недвижимое                       |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| имущество и сде-                 |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| лок с ним, земле-                |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| устройства, гра-                 |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| достроительства и                |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| смежных обла-                    |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| стях знаний                      |                              |                                 |                                 |                                 |             |
|                                  |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| Владеть:                         | Не владеет Про-              | Владеет на низ-                 | Владеет на до-                  | Владеет на вы-                  |             |
| Прием заявления                  | верка докумен-               | ком уровне Про-                 | статочном                       | соком уровне                    |             |
| с вопросом от                    | тов о прохожде-              | верка докумен-                  | уровне Проверка                 | Проверка доку-                  |             |
| юридического                     | нии государ-                 | тов о прохожде-                 | документов о                    | ментов о про-                   |             |
| или физического                  | ственной грани-              | нии государ-                    | прохождении                     | хождении госу-                  |             |
| лица                             | цы Российской                | ственной грани-                 | государственной                 | дарственной                     |             |
| Консультация                     | Федерации, о                 | цы Российской                   | границы Россий-                 | границы Россий-                 |             |
| заявителя по                     | границах объек-              | Федерации, о                    | ской Федерации,                 | ской Федерации,                 |             |
| перечню                          | тов земле-                   | границах объек-                 | о границах объ-                 | о границах объ-                 |             |
| государственных                  | устройства, зо-              | тов землеустрой-                | ектов земле-                    | ектов земле-                    |             |
| услуг,                           | нах с особыми                | ства, зонах с                   | устройства, зо-                 | устройства, зо-                 |             |
| оказываемых                      | условиями ис-                | особыми усло-                   | нах с особыми                   | нах с особыми                   |             |
| подразделением,                  | пользования                  | виями использо-                 | условиями ис-                   | условиями ис-                   |             |
| и перечню                        | территорий, тер-             | вания террито-                  | пользования                     | пользования тер-                |             |
| документов,                      | риториях объек-              | рий, территориях                | территорий, тер-                | риторий, терри-                 |             |
| которые                          | тов культурного              | объектов куль-                  | риториях объек-                 | ториях объектов                 |             |
| необходимо                       | наследия, вклю-              | турного насле-                  | тов культурного                 | культурного                     |             |
| предъявить при                   | ченных в единый              | дия, включенных                 | наследия, вклю-                 | наследия, вклю-                 |             |
| оказании услуги                  | государственный              | в единый госу-                  | ченных в единый                 | ченных в единый                 |             |
| Осуществление                    | реестр объектов              | дарственный реестр объектов     | государственный реестр объектов | государственный реестр объектов |             |
| предварительной                  | культурного                  |                                 | * *                             |                                 |             |
| записи на прием, в том числе при | наследия (па-                | культурного<br>наследия (па-    | культурного<br>наследия (па-    | культурного<br>наследия (па-    |             |
| обращении по                     | мятников истории и культуры) | наследия (па-<br>мятников исто- | наследия (па-                   | наследия (па-<br>мятников исто- |             |
| телефону                         | народов Россий-              | рии и культуры)                 | рии и культуры)                 | рии и культуры)                 |             |
| Отправка писем с                 | ской Федерации,              | народов Россий-                 | народов Россий-                 | народов Россий-                 |             |
| ответами по                      | об особых эко-               | ской Федерации,                 | ской Федерации,                 | ской Федерации,                 |             |
| запросам по                      | номических зо-               | об особых эко-                  | об особых эко-                  | об особых эко-                  |             |
| электронной                      | нах, поступив-               | номических зо-                  | номических зо-                  | номических зо-                  |             |
| почте                            | ших в порядке                | нах, поступив-                  | нах, поступив-                  | нах, поступив-                  |             |
| Необходимые                      | информационно-               | ших в порядке                   | ших в порядке                   | ших в порядке                   |             |
| уменияВести                      | го взаимодей-                | информационно-                  | информационно-                  | информационно-                  |             |
| электронный                      | ствия                        | го взаимодей-                   | го взаимодей-                   | го взаимодей-                   |             |
| документооборот                  |                              | ствия                           | ствия                           | ствия                           |             |
| Логически верно,                 |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| аргументировано                  |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| и ясно строить                   |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| устную и                         |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| письменную речь                  |                              |                                 |                                 |                                 |             |
| ПК-11 – способнос                | тью использовать             | знания современн                | ых методик и техн               | ологий мониторин                | га земель и |
| недвижимости                     |                              |                                 |                                 |                                 |             |

недвижимости

| Знать:            | Не умеет Ис-     | Умеет на низком | Умеет на доста- | На высоком       | Рефера-  |
|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------|
| Законодательство  | пользовать со-   | уровне Исполь-  | точном уровне   | уровне Исполь-   | ты, до-  |
| Российской Фе-    | временные сред-  | зовать совре-   | Использовать    | зовать современ- | клады    |
| дерации в сфере   | ства вычисли-    | менные средства | современные     | ные средства     | (презен- |
| государственного  | тельной техники, | вычислительной  | средства вычис- | вычислительной   | тации),  |
| кадастрового уче- | коммуникаций и   | техники,        | лительной тех-  | техники,         | зачет,   |
| та, государствен- | связи            | коммуникаций и  | ники,           | коммуникаций и   | кон-     |

| П                                    |                                  | Уровень                               | освоения                 |                                    | Оценочное          |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Планируемые ре-<br>зультаты освоения | Неудовлетвори-                   | Удовлетворитель-                      | Хорошо                   | Отлично                            | средство           |
| компетенции                          | тельно                           | НО                                    | (средний)                | (высокий)                          |                    |
| ·                                    | (минимальный)                    | (пороговый)                           |                          | <u> </u>                           | <u> </u>           |
| ной регистрации                      | Использовать                     | связи<br>Использовать                 | коммуникаций и           | связи<br>Использовать              | трольная           |
| прав на недвижи- мое имущество и     | геоинформаци-<br>онные системы,  | геоинформаци-                         | связи<br>Использовать    | геоинформаци-                      | работа<br>(для за- |
| сделок с ним,                        | применяемые                      | онные системы,                        | геоинформаци-            | онные системы,                     | очной              |
| землеустройства,                     | при ведении                      | применяемые                           | онные системы,           | применяемые                        | формы              |
| градостроитель-                      | ГКН                              | при ведении                           | применяемые              | при ведении                        | обучения)          |
| ства и смежных                       | Работать с циф-                  | ГКН                                   | при ведении              | ГКН                                |                    |
| областях знаний                      | ровыми и ин-                     | Работать с циф-                       | ГКН                      | Работать с циф-                    |                    |
| Административ-                       | формационными                    | ровыми и ин-                          | Работать с циф-          | ровыми и ин-                       |                    |
| ный регламент<br>Федеральной         | картами                          | формационными<br>картами              | ровыми и информационными | формационными<br>картами           |                    |
| службы государ-                      |                                  | картами                               | картами                  | картами                            |                    |
| ственной реги-                       |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| страции, кадастра                    |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| и картографии по                     |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| предоставлению                       |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| государственной                      |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| услуги по предо-<br>ставлению сведе- |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| ний, внесенных в                     |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| государственный                      |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| кадастр недвижи-                     |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| мости                                |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| Законодательство                     |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| Российской Фе-                       |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| дерации, регла-<br>ментирующее       |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| действия по ис-                      |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| пользованию                          |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| электронной циф-                     |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| ровой подписи                        |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| Основы делопро-                      |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| изводства, поря-                     |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| док оформления выписок, копий и      |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| справок                              |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| Порядок система-                     |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| тизации, учета и                     |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| ведения правовой                     |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| документации с                       |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| использованием                       |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| современных информационных           |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| технологий                           |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
|                                      |                                  |                                       |                          |                                    |                    |
| Уметь:                               | Не умеет Рабо-                   | Умеет на низком                       | Умеет на доста-          | На высоком                         |                    |
| Вести                                | тать с цифровы-                  | уровне Работать                       | точном уровне            | уровне Работать                    |                    |
| электронный<br>документооборот       | ми и информа-<br>ционными кар-   | с цифровыми и<br>информацион-         | Работать с циф-          | с цифровыми и<br>информацион-      |                    |
| Логически верно,                     | тами кар-                        | ными картами                          | формационными            | ными картами                       |                    |
| аргументировано                      | Определять по                    | Определять по                         | картами                  | Определять по                      |                    |
| и ясно строить                       | материалам гео-                  | материалам гео-                       | Определять по            | материалам гео-                    |                    |
| устную и                             | информацион-                     | информацион-                          | материалам гео-          | информацион-                       |                    |
| письменную речь                      | ных систем ка-                   | ных систем ка-                        | информацион-             | ных систем ка-                     |                    |
| Использовать                         | дастровые                        | дастровые                             | ных систем ка-           | дастровые                          |                    |
| электронную<br>цифровую              | ошибки<br>Логически вер-         | ошибки<br>Логически вер-              | дастровые<br>ошибки      | ошибки<br>Логически вер-           |                    |
| подпись                              | Логически вер-<br>но, аргументи- | Логически вер-<br>но, аргументи-      | Логически вер-           | Погически вер-<br>но, аргументиро- |                    |
| Использовать                         | ровано и ясно                    | ровано и ясно                         | но, аргументи-           | вано и ясно                        |                    |
|                                      | 1 II None                        | I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | , upijmemin              | 11 /10110                          | ı                  |

| Плонимуеми не ве   |   | Уровень  | освоения   |  | Оценочное |
|--|---|--|--|--|-----------|
| Планируемые результаты освоения  | Неудовлетвори-  | Удовлетворитель-   | Хорошо   | Отлично  | средство  |
| компетенции  | тельно  | но   | дорошо<br>(средний)  | (высокий)  |           |
| компетенции  | (минимальный)   | (пороговый)  | (среднии)  | (высокии)  | 5         |
| программные  | строить устную  | строить устную   | ровано и ясно  | строить устную   |           |
| комплексы,   | и письменную  | и письменную   | строить устную   | и письменную   |           |
| применяемые для  | речь  | речь   | и письменную   | речь   |           |
| ведения ГКН и  | Законодатель-   | Законодатель-  | речь   | Законодатель-  |           |
| ЕГРП   | ство Российской   | ство Российской  | Законодатель-  | ство Российской  |           |
| Использовать   | Федерации в   | Федерации в  | ство Российской  | Федерации в  |           |
| программные  | сфере государ-  | сфере государ-   | Федерации в  | сфере государ-   |           |
| комплексы  | ственного ка-   | ственного ка-  | сфере государ-   | ственного ка-  |           |
| межведомственно  | дастрового уче-   | дастрового уче-  | ственного ка-  | дастрового уче-  |           |
| ΓΟ   | та, землеустрой-  | та, землеустрой-   | дастрового уче-  | та, землеустрой-   |           |
| взаимодействия   | ства, градостро-  | ства, градостро-   | та, землеустрой-   | ства, градостро-   |           |
| Работать с   | ительства и   | ительства и  | ства, градостро-   | ительства и  |           |
| информацией в  | смежных обла-   | смежных обла-  | ительства и  | смежных обла-  |           |
| глобальных   | стях знаний   | стях знаний  | смежных обла-  | стях знаний  |           |
| компьютерных   |   |  | стях знаний  |  |           |
| сетях, включая   |   |  |  |  |           |
| Единый портал  |   |  |  |  |           |
| государственных  |   |  |  |  |           |
| услуг  |   |  |  |  |           |
| Оформлять, вести   |   |  |  |  |           |
| и хранить  |   |  |  |  |           |
| документы в  |   |  |  |  |           |
| соответствии с   |   |  |  |  |           |
| требованиями   |   |  |  |  |           |
| законодательства   |   |  |  |  |           |
| Российской   |   |  |  |  |           |
| Федерации и  |   |  |  |  |           |
| организации  |   |  |  |  |           |
| Владеть,   | Не владеет Про-   | Владеет на низ-  | Владеет на до-   | Владеет на вы-   |           |
| трудовые   | верка докумен-  | ком уровне Про-  | статочном  | соком уровне   |           |
| действия:  | тов о прохожде-   | верка докумен-   | уровне Проверка  | Проверка доку-   |           |
| Обеспечение  | нии государ-  | тов о прохожде-  | документов о   | ментов о про-  |           |
| сопровождения  | ственной грани-   | нии государ-   | прохождении  | хождении госу-   |           |
| информационного  |   | ственной грани-  |  | дарственной  |           |
| взаимодействия   | Федерации, о  | цы Российской  | границы Россий-  | границы Россий-  |           |
| при ведении ГКН  | границах объек-   | Федерации, о   | ской Федерации,  | ской Федерации,  |           |
| Прием и  | тов земле-  | границах объек-  | о границах объ-  | о границах объ-  |           |
| регистрация  | устройства, зо-   | тов землеустрой-   | ектов земле-   | ектов земле-   |           |
| документов,  | <i></i>   |  |  |  |           |
| T 0 0 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T  | нах с особыми   | ства, зонах с  | устройства, зо-  | устройства, зо-  |           |
| поступивших в  | условиями ис-   | особыми усло-  | устройства, зо-<br>нах с особыми   | нах с особыми  |           |
| порядке  | условиями ис-<br>пользования  | особыми усло-виями использо-   | устройства, зонах с особыми условиями ис-  | нах с особыми условиями ис-  |           |
| порядке<br>информационного   | условиями ис-<br>пользования<br>территорий, тер-  | особыми усло-<br>виями использо-<br>вания террито-   | устройства, зонах с особыми условиями использования  | нах с особыми<br>условиями ис-<br>пользования тер-   |           |
| порядке<br>информационного<br>взаимодействия   | условиями ис-<br>пользования<br>территорий, тер-<br>риториях объек-   | особыми условиями использования территорий, территориях  | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, тер-   | нах с особыми условиями ис-<br>пользования тер-<br>риторий, терри-   |           |
| порядке<br>информационного<br>взаимодействия<br>от органов   | условиями использования территорий, территориях объектов культурного  | особыми условиями использования территорий, территориях объектов куль-   | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объек-   | нах с особыми условиями ис-<br>пользования тер-<br>риторий, терри-<br>ториях объектов  |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной  | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, вклю-  | особыми условиями использования территориях объектов культурного насле-  | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного   | нах с особыми условиями ис-<br>пользования тер-<br>риторий, терри-<br>ториях объектов<br>культурного   |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов   | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый  | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных  | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, вклю-   | нах с особыми условиями ис-<br>пользования тер-<br>риторий, терри-<br>ториях объектов<br>культурного<br>наследия, вклю-  |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного  | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный  | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый госу-   | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый   | нах с особыми условиями ис-<br>пользования тер-<br>риторий, терри-<br>ториях объектов<br>культурного<br>наследия, вклю-<br>ченных в единый   |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления   | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов  | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный   | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный   | нах с особыми условиями ис-<br>пользования тер-<br>риторий, терри-<br>ториях объектов<br>культурного<br>наследия, вклю-<br>ченных в единый<br>государственный  |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения  | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного  | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов   | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов   | нах с особыми условиями ис-<br>пользования тер-<br>риторий, терри-<br>ториях объектов<br>культурного<br>наследия, вклю-<br>ченных в единый<br>государственный<br>реестр объектов   |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН   | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (па-  | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного   | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного   | нах с особыми условиями ис-<br>пользования тер-<br>риторий, терри-<br>ториях объектов<br>культурного<br>наследия, вклю-<br>ченных в единый<br>государственный<br>реестр объектов<br>культурного  |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН Информационное  | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников исто-   | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (па-   | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (па-   | нах с особыми условиями ис-<br>пользования тер-<br>риторий, терри-<br>ториях объектов<br>культурного<br>наследия, вклю-<br>ченных в единый<br>государственный<br>реестр объектов<br>культурного<br>наследия (па-   |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН Информационное взаимодействие с   | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)   | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников исто-  | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников исто-  | нах с особыми условиями ис- пользования тер- риторий, терри- ториях объектов  культурного  наследия, вклю- ченных в единый  государственный  реестр объектов  культурного  наследия (па- мятников исто-  |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН Информационное взаимодействие с органами  | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Россий-   | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)  | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)  | нах с особыми условиями ис- пользования тер- риторий, терри- ториях объектов  культурного  наследия, вклю- ченных в единый  государственный  реестр объектов  культурного  наследия (па- мятников исто- рии и культуры)  |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН Информационное взаимодействие с органами государственной                                    | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации,                             | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Россий-                              | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Россий-                              | нах с особыми условиями ис- пользования тер- риторий, терри- ториях объектов  культурного  наследия, вклю- ченных в единый  государственный  реестр объектов  культурного  наследия (па- мятников исто- рии и культуры)  народов Россий-                                 |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного                  | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых эко-              | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации,                | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации,                | нах с особыми условиями ис- пользования тер- риторий, терри- ториях объектов  культурного  наследия, вклю- ченных в единый  государственный  реестр объектов  культурного  наследия (па- мятников исто- рии и культуры)  народов Россий- ской Федерации,                 |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зо- | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых эко- | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых эко- | нах с особыми условиями ис- пользования тер- риторий, терри- ториях объектов  культурного  наследия, вклю- ченных в единый  государственный  реестр объектов  культурного  наследия (па- мятников исто- рии и культуры)  народов Россий- ской Федерации,  об особых эко- |           |
| порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного                  | условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых эко-              | особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации,                | устройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации,                | нах с особыми условиями ис- пользования тер- риторий, терри- ториях объектов  культурного  наследия, вклю- ченных в единый  государственный  реестр объектов  культурного  наследия (па- мятников исто- рии и культуры)  народов Россий- ской Федерации,                 |           |

| П                                   |                          | Уровень                | освоения       |                | Оценочное |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|----------------|-----------|
| Планируемые результаты освоения     | Неудовлетвори-<br>тельно | Удовлетворитель-<br>но | Хорошо         | Отлично        | средство  |
| компетенции                         | (минимальный)            | (пороговый)            | (средний)      | (высокий)      |           |
| Российской                          | го взаимодей-            | информационно-         | информационно- | информационно- |           |
| Федерации                           | ствия                    | го взаимодей-          | го взаимодей-  | го взаимодей-  |           |
| Анализ сведений,                    |                          | ствия                  | ствия          | ствия          |           |
| поступивших в                       |                          |                        |                |                |           |
| порядке                             |                          |                        |                |                |           |
| информационного                     |                          |                        |                |                |           |
| взаимодействия                      |                          |                        |                |                |           |
| либо                                |                          |                        |                |                |           |
| межведомственно                     |                          |                        |                |                |           |
| ГО                                  |                          |                        |                |                |           |
| взаимодействия,                     |                          |                        |                |                |           |
| на соответствие                     |                          |                        |                |                |           |
| требованиям                         |                          |                        |                |                |           |
| действующего                        |                          |                        |                |                |           |
| законодательства                    |                          |                        |                |                |           |
| Формирование                        |                          |                        |                |                |           |
| уточняющих                          |                          |                        |                |                |           |
| межведомственны                     |                          |                        |                |                |           |
| х запросов в                        |                          |                        |                |                |           |
| органы                              |                          |                        |                |                |           |
| государственной                     |                          |                        |                |                |           |
| власти и органы                     |                          |                        |                |                |           |
| местного                            |                          |                        |                |                |           |
| самоуправления в                    |                          |                        |                |                |           |
| случае выявления                    |                          |                        |                |                |           |
| в документах                        |                          |                        |                |                |           |
| несоответствий                      |                          |                        |                |                |           |
| требованиям                         |                          |                        |                |                |           |
| действующего                        |                          |                        |                |                |           |
| законодательства<br>либо отсутствия |                          |                        |                |                |           |
| либо отсутствия<br>необходимых для  |                          |                        |                |                |           |
| государственного                    |                          |                        |                |                |           |
| кадастрового                        |                          |                        |                |                |           |
| учета документов                    |                          |                        |                |                |           |
| Внесение                            |                          |                        |                |                |           |
| сведений в                          |                          |                        |                |                |           |
| программный                         |                          |                        |                |                |           |
| комплекс ГКН на                     |                          |                        |                |                |           |
| основании                           |                          |                        |                |                |           |
| документов,                         |                          |                        |                |                |           |
| поступивших в                       |                          |                        |                |                |           |
| порядке                             |                          |                        |                |                |           |
| информационного                     |                          |                        |                |                |           |
| взаимодействия                      |                          |                        |                |                |           |

# 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АПОП ВО

### Рефераты

- 1. Земельный фонд Краснодарского края и состояние сельскохозяйственных земель.
  - 2. Ущерб, причиняемый эрозией почв сельскому хозяйству.
- 3. Почвозащитная роль растительности. Лес экологический каркас природно-антропогенных ландшафтов.
  - 4. Мероприятия по защите земель от водной эрозии.
  - 5. Сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН
- 6. Порядок информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН
- 7. Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации
- 8. Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 9. Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия

### Доклады (презентации)

- 1. Нормативно-правовые основы охраны земель и их защита и восстановление. Закон Краснодарского края «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и критерии нерационального использования земель.
- 2. Районирование Краснодарского края по развитию эрозионных процессов. Экологическое и экономическое значение охраны земель от эрозии.
  - 3. Электронный документооборот
  - 4. Программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП
- 5. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг
- 6. Документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации

### Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

Основные определения и понятия.

- 1. Краткий исторический обзор развития геоэкологического проектирования в России.
  - 2. История становления ОВОС за рубежом.

- 3. Расчет величины предотвращённого в результате природоохранной деятельности ущерба от ухудшения и разрушения почв и земель
- 4. Расчет выбросов загрязняющих веществ строительно–мелиоративной и передвижной техники от ГМС
- 5. Расчет выбросов загрязняющих веществ от работы строительномелиоративной и передвижной техники
  - 6. Расчет выбросов загрязняющих веществ при сварочных работах
- 7. Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета,
- 8. Законодательство Российской Федерации в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним,
  - 9. Законодательство Российской Федерации в сфере землеустройства,
- 10. Законодательство Российской Федерации в сфере градостроительства и смежных областях знаний
- 11. Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости
  - 12. Основы делопроизводства при оформления выписок, копий и справок
- 13. Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий

### Для контроля по компетенциям:

- **ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- **ОПК-2** способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования недвижимости и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- **ПК-1** способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;
- **ПК-11** способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

### Вопросы к зачету:

- 1. Качественное состояние земельного фонда РФ и Краснодарского края.
  - 2. Порядок проведения процедуры ОВОС.
  - 3. Правовые и организационные основы ОВОС.
- 4. Способы охраны земель по применяемым методам и средствам. Дать характеристику.
  - 5. Объекты ОВОС. Их характеристика.
- 6. История становления оценки воздействия на окружающую среду (OBOC).

- 7. Методология ОВОС.
- 8. Моделирование процессов загрязнения.
- 9. Имитационное моделирование при ОВОС.
- 10. Картографические методы ОВОС.
- 11. Прогнозные оценки изменений состояния окружающей среды.
- 12. Содержание разделов ОВОС.
- 13. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.
- 14. Нормативная база ОВОС.
- 15. Комплексные оценки воздействий на окружающую среду.
- 16. Экологическая оценка последствий создания проектируемых объектов.
  - 17. Принципы и методы оценок различных видов воздействия.
  - 18. Нормирование воздействия как основа устойчивого развития.
- 19. Экономическая оценка последствий создания проектируемых объектов.
- 20. Специфика социальных последствий создания проектируемых объектов.
  - 21. Экологический мониторинг как составная часть ОВОС.
- 22. Требования к предпроектной и проектной документации поступающей на экологическую экспертизу. Состав и содержание документов.
  - 23. ОВОС проектов цветной металлургии.
  - 24. ОВОС проектов химической промышленности.
  - 25. ОВОС проектов ГЭС.
- 26. Экологическая экспертиза. Задачи экспертизы. Права и обязанности экспертов.
- 27. Общественные слушания. Порядок организации. Конфликт интересов.
- 28. Принципы и методы прогнозных оценок изменения состояния природной среды при реализации намечаемой деятельности.
- 29. Техногенные факторы и воздействия. Основные подходы к составлению контрольных списков воздействий.
- 30. Природоохранные мероприятия. Оценка их полноты и достаточности при реализации проектов.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных

точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критериями оценки доклада (презентации)** являются: содержание работы, стиль оформления, качество подобранного иллюстративного материала, структура, достоверность информации.

Предлагаемая оценка презентации:

«Отлично»: грамотно сформулирована цель работы, содержание адекватно отражает решение поставленной задачи, сделаны выводы, текст на слайдах легко читается, иллюстрации четкие, достоверная информация излагаемого материала.

«Хорошо»: сформулирована цель работы, содержание адекватно отражает решение поставленной задачи, отсутствуют выводы, фон сочетается с текстом не на всех слайдах, иллюстрации четкие, достоверная информация излагаемого материала.

«Удовлетворительно»: презентация требует доработки, необходимо сделать выводы, выработать единый стиль презентации, подобрать хороший иллюстративный материал.

## **Критериями оценки защиты** контрольных работ (для заочной формы обучения)

- 1. Оценка «зачтено» ставится при защите контрольных работ студентам, уровень знаний которых соответствует следующим требованиям:
  - Полные и точные ответы на 3 вопроса
  - Знание основных терминов и понятий данной работы;
  - Последовательное изложение материала по конкретной работе;
- Достаточно полные ответы на вопросы при защите контрольных работ.
  - 2.Оценка «не зачтено» предполагает:
  - Полный и точный ответ на 1 вопрос и менее.
- Не достаточно полные ответы на вопросы при защите контрольных работ или вообще отсутствие работы.

### Критерии оценки качества ответа студента на зачете

К зачету подпускаются студенты, выполнившие и защитившие отчеты по лабораторным, практическим работам, а также сдавшие рефераты.

Оценка **«зачтено»** выставляется в результате текущей аттестации (устный опрос на практических и лабораторных занятиях, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных работ, контроль самостоятельной работы, контроль посещение лекций, практических, лабораторных и семинарских занятий).

Оценка «не зачтено» - выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему лабораторные и практические работы.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», включает учет пропусков занятий, самостоятельную работу студентов, выполнение и защита курсового проекта. Данные о пропусках предоставляются в деканат в течение всего процесса обучения.

### 8 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная

- 1. Мелиорация земель: учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 816 с. ISBN 978-5-8114-1806-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/65048
- 2. Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: учебное пособие / А. И. Иванов, С. А. Сашенкова. Пенза: ПГАУ, 2016. 122 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142059">https://e.lanbook.com/book/142059</a>
- 3. Природообустройство. /Учебное пособие под ред. А. И. Голованова М.:Лань, 2015 560 с.

#### Дополнительная

- 1. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю. А. Широков. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 360 с. ISBN 978-5-8114-2578-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/107969
- 2. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю. А. Широков. 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116355

3.Определение себестоимости очистки сточных вод, экологического ущерба и платы за негативное воздействие на окружающую среду при строительстве новых и реконструкции существующих очистных сооружений (с примерами расчетов): учебно-методическое пособие / И. И. Иваненко, Т. Н. Барышникова, М. В. Бернотайтите, А. М. Новикова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 87 с. — ISBN 978-5-9227-0658-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80752.html

### Нормативная

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 марта 2008г.) 2008. - 112 с.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

| № | Наименование                  | Тематика      |
|---|-------------------------------|---------------|
| 1 | Znanium.com                   | Универсальная |
| 2 | IPRbook                       | Универсальная |
| 3 | Издательство «Лань»           | Универсальная |
| 4 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Оценка воздействия на окружающую среду: метод.указания/ Микитюк А.В., Полторак Я.А.–Краснодар: КубГАУ,2008.-48с.Образовательный портал КубГАУ<a href="http://edu.kubsau.local">http://edu.kubsau.local</a>
- 2. Экологическое нормирование: учеб. пособие/ А. Н. Куртнезиров, X.И. Килиди.—Краснодар: КубГАУ,2018.-88с.Образовательный портал КубГАУ<a href="http://edu.kubsau.local">http://edu.kubsau.local</a>

# 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| N₂ | Наименование                     | Краткое описание         |
|----|----------------------------------|--------------------------|
| 1  | Microsoft Windows                | Операционная система     |
| 2  | Microsoft Office (включает Word, | Пакет офисных приложений |
|    | Excel, PowerPoint)               |                          |
| 3  | Система тестирования INDIGO      | Тестирование             |

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес          |
|---|---|---------------|----------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/       |
| 2 | Гарант                                  | Правовая      | https://www.garant.ru/     |
| 3 | КонсультантПлюс                         | Правовая      | https://www.consultant.ru/ |

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с OB3 и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

| дС           | ятельности.   |  |  |
|--------------|---|--|--|
| №<br>п/<br>п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных посо-  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учеб- |
|              | видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом                  | бий и используемого программного обеспечения   | ным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополни-                     |
|              | образовательной<br>программы  |  | тельно указывается наименование организации, с которой заключен договор)                               |
|              | среду   | Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса       |
|              | Оценка<br>воздействия на<br>окружающую<br>среду                             | Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  | 350044, Краснодарский  |

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с OB3 может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств — в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц о OR3

| c OB3         |  |
|---------------|--|
| Категории     | Форма контроля и оценки результатов обучения                                     |
| студентов с   |  |
| ОВЗ и         |  |
| инвалидностью |  |
| С нарушением  | - устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседова-               |
| зрения        | ния, устные коллоквиумы и др.;   |
|               | – с использованием компьютера и специального ПО: работа с элек-                  |
|               | тронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, кур-                |
|               | совые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения -              |
|               | графические работы и др.;  |
|               | при возможности письменная проверка с использованием рельефно-                   |
|               | точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование                      |
|               | специальных технических средств (тифлотехнических средств):                      |
|               | контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания,                 |
|               | эссе, отчеты и др.   |
| С нарушением  | – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестиро-                 |
| слуха         | вание, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;             |
|               | - с использованием компьютера: работа с электронными образова-                   |
|               | тельными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, гра-               |
|               | фические работы, дистанционные формы и др.;                                      |
|               | при возможности устная проверка с использованием специальных                     |
|               | технических средств (аудиосредств, средств коммуникации,                         |
|               | звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые                 |
|               | столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.                                   |
| С нарушением  | <ul> <li>письменная проверка с использованием специальных технических</li> </ul> |
| опорно-       | средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.):            |
| двигательного | контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания,                 |
| annapama      | эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;                                      |
|               | – устная проверка, с использованием специальных технических                      |
|               | средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы,              |
|               | собеседования, устные коллоквиумы и др.;   |
|               | – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных                  |
|               | средств вводаи управления компьютером и др.): работа с электронными              |
|               | образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проек-              |
|               | ты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обу-                |
|               | чающимся, ограниченным в передвижении и др.                                      |

### Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с OB3:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
  - увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

### Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
  - обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции чита-

ются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

# Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и

комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурнологические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

## (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной

### и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.