

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО:
ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
(АВТОРСКИЙ КУРС)**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Гражданское право, семейное право, международное частное право**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Международное трудовое право: частно-правовые аспекты» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Автор:

доктор юридических наук, профессор
зав. кафедрой земельного, трудового
и экологического права


_____ А.А. Сапфирова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 10 марта 2020 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой земельного,
трудового и экологического права
доктор юридических наук, профессор


_____ А.А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г. № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета


_____ А.А. Сапфирова

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор


_____ В.П. Камышанский

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное трудовое право: частно-правовые аспекты» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления трудовой деятельности, связанной с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Задачи дисциплины:

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства;
- формирование способности принятия работодателем оптимальных управленческих решений в отношении работников, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО магистратуры

«Международное трудовое право: частно-правовые аспекты» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	17	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	16	8
— лекции	2 (2 инт)	2 (2 инт)
— практические	12 (2 инт)	4
— лабораторные	2	2
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Самостоятельная работа в том числе:	55	63
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	55	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе в 4 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самост оятельн ая работа
1	Трудовые договоры с работниками, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства. Понятие, стороны и формы трудовых договоров с работниками, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства. Обязательные и дополнительные условия трудовых договоров с работниками, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства.	ПК-7	3	2 2 (инт)	4 (2 инт)	2	18
2	Прием на работу работников,	ПК-7; ПК-9	3	-	4	-	

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самост оятельн ая работа
	<p>являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства Документы, необходимые работнику, являющемуся иностранным гражданином или лицом без гражданства, при его приеме на работу. Документы, необходимые работодателю для приема на работу работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства. Порядок приема на работу работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства</p>						19
3	<p>Изменение и прекращение трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства. Изменений условий трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином и лицом без гражданства. Переводы на другую работу. Прекращение трудового договора с работником,</p>	ОК-2; ПК-9	3	-	4	-	18

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самост оятельн ая работа
	являющимся иностранным гражданином и лицом без гражданства.						
Итого				2	12	2	55

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самост оятельн ая работа
1	Трудовые договоры с работниками, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства. Понятие, стороны и формы трудовых договоров с работниками, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства. Обязательные и дополнительные условия трудовых договоров с работниками, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства.	ПК-7	4	2 2 (инт)	2	2	21
2	Прием на работу работников, являющихся иностранцами	ПК-7; ПК-9	4	-	2	-	21

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самост оательн ая работа
	<p>гражданами или лицами без гражданства Документы, необходимые работнику, являющемуся иностранным гражданином или лицом без гражданства, при его приеме на работу. Документы, необходимые работодателю для приема на работу работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства. Порядок приема на работу работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства</p>						
3	<p>Изменение и прекращение трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства. Изменений условий трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином и лицом без гражданства. Переводы на другую работу. Прекращение трудового договора с работником, являющимся иностранным</p>	ОК-2; ПК-9	4	-	-	-	21

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самост оятельн ая работа
	гражданином и лицом без гражданства.						
Итого				2	4	2	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Международное трудовое право: частно-правовые аспекты : метод. указания для самостоятельной работы / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 26 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Mezhdunarodnoe_trudovoe_pravo_chastno-pravovye_aspekty_metod_ukazaniya_po_samostojatelnoi_rabote_2020_566860_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения
1	История и методология юридической науки
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Основы делового общения (английский, немецкий)
2	Ораторское искусство
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
4	Производственная практика

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать: - этические основы деятельности юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства; - основные профессиональные	Фрагментарное представление об этических основах деятельности юриста, его основных профессиональных обязанностях и требованиях к результатам его деятельности в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства	Неполные представления об этических основах деятельности юриста, его основных профессиональных обязанностях и требованиях к результатам его деятельности в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических основах деятельности юриста, его основных профессиональных обязанностях и требованиях к результатам его деятельности в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения,	Сформированные систематические представления об этических основах деятельности юриста, его основных профессиональных обязанностях и требованиях к результатам его деятельности в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения,	Устный опрос, компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>обязанности юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства;</p> <p>- требования к результатам деятельности юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства.</p>		<p>являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства</p>	<p>ия, возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства</p>	<p>возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства</p>	
<p>Уметь: - выявлять признаки этического спора (конфликта), возникающего</p>	<p>Фрагментарное умение выявлять признаки этического спора (конфликта),</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять признаки этического</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять</p>	<p>Сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта),</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
при реализации норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства; - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства; - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	возникающего при реализации норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста и оценивать уровень добросовестности и исполнения должностных обязанностей юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства	спора (конфликта), возникающего при реализации норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста и оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками	признаки этического спора (конфликта), возникающего при реализации норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста и оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками	возникающего при реализации норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста и оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства		, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства	с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства	иностранными гражданами и лицами без гражданства	
Владеть: - навыками применения принципов профессиональной этики юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства; - навыками анализа исполнения должностных обязанностей	Отсутствие навыков применения профессиональной этики юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, навыков анализа исполнения должностных обязанностей юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения	Фрагментарное владение навыками применения профессиональной этики юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства,	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения профессиональной этики юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства, навыков	Успешное и систематическое владение навыками применения профессиональной этики юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства, навыков анализа исполнения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства; - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранным и гражданами и лицами без гражданства	, возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, навыков анализа документов, определяющих требования к его профессиональной деятельности в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающие с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства	навыков анализа исполнения должностных обязанностей юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающих с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, навыков анализа документов, определяющих требования к его профессиональной деятельности в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающих с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства	анализа исполнения должностных обязанностей юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающих с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, навыков анализа документов, определяющих требования к его профессиональной деятельности в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающих с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства	должностных обязанностей юриста в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающих с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, навыков анализа документов, определяющих требования к его профессиональной деятельности в связи с реализацией норм трудового права, регулирующих правоотношения, возникающих с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства	гражданства		
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
<p>знать:</p> <p>- понятие и виды толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства;</p> <p>- основные правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства</p>	<p>Фрагментарное представление о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства; об основных правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства</p>	<p>Неполные представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства; об основных правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства; об основных правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами</p>	<p>Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства; об основных правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами</p>	<p>Устный опрос, компетентно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), компетентно-ориентированная задача (<i>подготовка проекта документа</i>), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к зачету</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		гражданства	или лицами без гражданства	или лицами без гражданства	
<p>уметь:</p> <p>- выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства;</p> <p>- толковать нормативные правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства</p>	<p>Фрагментарное умение выбирать приемы толкования и толковать нормативные правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства</p>	<p>Несистематическое применение умений выбирать приемы толкования и толковать нормативные правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами без гражданства</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать приемы толкования и толковать нормативные правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства</p>	<p>Сформированное умение выбирать приемы толкования и толковать нормативные правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами без гражданства</p>	
<p>владеть:</p> <p>- приемами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранными гражданами</p>	<p>Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без</p>	<p>Фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
или лицами без гражданства; - навыками применения правил толкования нормативных правовых актов, регламентирующие трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства	гражданства; навыков применения правил толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства	иностранцами и гражданами или лицами без гражданства; навыками применения правил толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства	трудовую деятельность работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства; навыками применения правил толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства	являющихся иностранными и гражданами или лицами без гражданства; навыками применения правил толкования нормативных правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства	
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения					
знать: - способ постановки цели и формулирования задач управленческого решения работодателя в отношении работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без	Фрагментарное представление о способах постановки цели и формулировании задач управленческого решения работодателя в отношении работников, являющихся иностранными гражданами	Неполные представления о способах постановки цели и формулировании задач управленческого решения работодателя в отношении работников, являющихся иностранным и гражданами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах постановки цели и формулировании задач управленческого решения работодателя в отношении	Сформированные систематические представления о способах постановки цели и формулировании задач управленческого решения работодателя в отношении работников,	Устный опрос, компетентно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), компетентно-ориентированная задача (<i>подготовк</i>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
гражданства; - правовое содержание управленческой деятельности работодателя в отношении работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства	или лицами без гражданства; о правовом содержании управленческой деятельности работодателей в отношении работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства	или лицами без гражданства; о правовом содержании управленческой деятельности работодателей в отношении работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства	работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства; о правовом содержании управленческой деятельности работодателей в отношении работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства	являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства; о правовом содержании управленческой деятельности работодателей в отношении работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства	<i>а проекта документа</i>), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к зачету
уметь: разрабатывать план управления трудом работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства; - составлять проекты правовых актов управленческой деятельности работодателя в отношении работников, являющихся иностранным и гражданами	Фрагментарное умение разрабатывать план управления трудом работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства; составлять проекты правовых актов управленческой деятельности работодателей в отношении работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства	Несистематическое применение умений разрабатывать план управления трудом работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства; составлять проекты правовых актов управленческой деятельности работодателей в отношении работников, являющихся	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать план управления трудом работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства; составлять проекты правовых актов управленческой деятельности работодателей в отношении	Сформированное умение разрабатывать план управления трудом работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства; составлять проекты правовых актов управленческой деятельности работодателей в отношении иностранных гражданами	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
или лицами без гражданства		иностранными гражданами или лицами без гражданства	работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства	или лицами без гражданства	
владеть: - навыками разработки правил и процедуры взаимодействия между подразделениями и в организациях; - навыками подготовки проектов правовых актов управленческой деятельности работодателем в отношении работников, являющихся иностранным и гражданами или лицами без гражданства	Отсутствие навыков разработки правил и процедуры взаимодействия между подразделениями в организациях; навыков подготовки проектов правовых актов управленческой деятельности работодателей в отношении работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства	Фрагментарное владение навыками разработки правил и процедуры взаимодействия между подразделениями в организациях; навыками подготовки проектов правовых актов управленческой деятельности работодателей в отношении работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки правил и процедуры взаимодействия между подразделениями в организациях; навыками подготовки правовых актов управленческой деятельности работодателей в отношении работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства	Успешное и систематическое владение навыками разработки правил и процедуры взаимодействия между подразделениями в организациях; навыками подготовки проектов правовых актов управленческой деятельности работодателей в отношении работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Этические кодексы юристов
2. Кодекс судейской этики: основные положения
3. Кодекса профессиональной этики адвоката: основные положения
4. Принципы профессиональной этики юриста
5. Профессиональная этика юриста в служебное и внеслужебное время
6. Ответственность юристов за несоблюдение этических кодексов.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Работодатель уволил работника, являющегося иностранным гражданином, за прогул, по подп. «а» п.6 ч.1 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Адвокат, к которому обратился уволенный работник, обратил внимание на незаконность увольнения, составил исковое заявление в суд и потребовал от работника оплаты за участие в каждом судебном заседании. Для защиты нарушенных трудовых прав работника, являющегося иностранным гражданином, было проведено 6 судебных заседаний, в которых участвовал адвокат. При этом в каждом из заседаний он заявлял по одному ходатайству: об отложении судебного заседания, о приобщении документа к материалам дела, о приобщении еще одного документа к материалам дела, об истребовании документа, об истребовании еще одного документа и т.д.

Проанализируйте поведение адвоката с точки зрения соблюдения адвокатом Кодекса профессиональной этики адвоката. Есть ли со стороны адвоката нарушения этики?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

При осуществлении профессиональной деятельности адвокат обязан:

- честно исполнять свои обязанности;
- отказаться от исполнения своих обязанностей;
- недобросовестно исполнять свои обязанности;
- некачественно исполнять свои обязанности

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Этические кодексы юристов
2. Кодекс судейской этики: основные положения
3. Кодекса профессиональной этики адвоката: основные положения
4. Принципы профессиональной этики юриста
5. Профессиональный стандарт специалиста по трудовой миграции
6. Кодекс корпоративной этики
7. Внутренний комплаенс в организации как способ предупреждения нарушений законодательства о труде иностранных граждан или лиц без гражданства
8. Ответственность юристов за несоблюдение этических кодексов.
9. Профессиональная этика юриста в служебное и внеслужебное время
10. Дисциплинарные проступки юристов за нарушение правил профессиональной этики

Задания для зачета

Задание 1. Проанализируйте положения ч.3 ст.15 Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 г. Приведите примеры разъяснений правовых мотивов принятых судьей судебных решений.

«3. Судья имеет право свободно выражать свое мнение и принимать участие в публичных дискуссиях, в том числе по вопросам эффективности судебной деятельности, разъяснять правовые мотивы принятых им или его коллегами судебных решений. При

этом в своих высказываниях (комментариях) судья должен проявлять сдержанность и осмотрительность, быть беспристрастным по отношению к лицам, участвующим в деле, и сохранять лояльность к судебной власти».

Задание 2. Проанализируйте положения ч.4 ст.5 Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 г. Приведите примеры ситуаций, когда преподавательская, научная, творческая деятельности, осуществляемая судьей, может препятствовать осуществлению правосудия.»

«4. Судья помимо выполнения судейских полномочий может заниматься другой разрешенной законом оплачиваемой деятельностью, в том числе преподавательской, научной, творческой, если это не препятствует осуществлению правосудия.»

Задание 3. Проанализируйте положения ч.2 ст.11 Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 г. Приведите примеры добросовестного исполнения судьей своих обязанностей

«2. Судья должен добросовестно, на высоком профессиональном уровне исполнять свои обязанности, принимать все меры для своевременного и квалифицированного рассмотрения дела, а также содействовать примирению сторон, мирному урегулированию спора.»

Задание 4. Проанализируйте положения ч.4 ст.11 Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 г. Какими способами судья расширяет профессиональные знания?

«4. Судья должен поддерживать свою квалификацию на высоком уровне расширять профессиональные знания, совершенствовать практический опыт и личные качества, необходимые для надлежащего исполнения своих обязанностей.»

Задание 5. Проанализируйте положения п.1 ст.8 Кодекса профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 г. Разъясните на примерах содержание обязанности адвоката «честно, разумно, добросовестно ... исполнять свои обязанности».

«При осуществлении профессиональной деятельности адвокат обязан:

1) честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы доверителей всеми не запрещенными законодательством средствами, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом и настоящим Кодексом;»

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и стороны трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства
2. Форма трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства
3. Разрешение на работу, выдаваемое работнику, являющемуся иностранным гражданином
4. Патент на работу, выдаваемый работнику, являющемуся иностранным гражданином
5. Обязательные информационные условия трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства
6. Обязательные необходимые условия трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства
7. Дополнительные условия трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства
8. Особенности трудового договора, заключаемого с высококвалифицированными специалистами, являющимися иностранными гражданами.

9. Административная ответственность работодателя за не соблюдение законодательства РФ о приеме на работу иностранных граждан или лиц без гражданства

10. Административная ответственность иностранного гражданина или лица без гражданства за не соблюдение законодательства РФ о трудоустройстве

11. Административная ответственность работодателя за не соблюдение законодательства РФ о переводах на другую работу иностранных граждан или лиц без гражданства

12. Административная ответственность иностранного гражданина или лица без гражданства за не соблюдение законодательства РФ о переводах на другую работу

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

В Пшехском сельском округе Белореченского района Краснодарского края на территории тепличного комплекса (бывшая молочно-товарная ферма № 2 совхоза «Южный») были выявлены и задержаны 47 иностранных граждан (граждане Китая, Узбекистана, Таджикистана), находившихся на территории России с нарушением миграционного законодательства. Все задержанные иностранные граждане занимались выращиванием овощей в теплицах.

Какой порядок приема на работу этих граждан предусмотрен законодательством России? Какая ответственность предусмотрена законодательством России за нарушение данного порядка?

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Составьте проект трудового договора с иностранным «безвизовым» гражданином, трудоустраиваемым в ООО «Вымпел» на должность технолога.

Перечислите, какие документы необходимы данному иностранному гражданину при приеме на работу? В роли кадровика осуществите прием иностранного «безвизового» гражданина на работу, детально соблюдая порядок, предусмотренный законодательством

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Российским законодательством установлены ограничения права иностранных граждан заниматься определенными профессиями (занимать определенные должности):

- ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
- нет ограничений
- Трудовой кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие, принципы, источники, субъекты международного трудового права
2. Общепризнанные принципы и нормы международного трудового права.
3. Право на труд. Запрещение принудительного труда. Запрещение дискриминации в сфере труда
4. Формальная и неформальная занятость.
5. Понятие и стороны трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства
6. Перечислите случаи, когда иностранный гражданин не может быть стороной трудового договора

7. Форма трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства
8. Разрешение на работу, выдаваемое работнику, являющемуся иностранным гражданином
9. Патент на работу, выдаваемый работнику, являющемуся иностранным гражданином
10. Обязательные информационные условия трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства
11. Обязательные необходимые условия трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства
12. Дополнительные условия трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства
13. Особенности трудового договора, заключаемого с высококвалифицированными специалистами, являющимися иностранными гражданами.
14. Административная ответственность работодателя за не соблюдение законодательства РФ о приеме на работу иностранных граждан или лиц без гражданства
15. Административная ответственность иностранного гражданина или лица без гражданства за не соблюдение законодательства РФ о трудоустройстве
16. Административная ответственность работодателя за не соблюдение законодательства РФ о трудовых договорах с работниками, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства
17. Административная ответственность работодателя за не соблюдение законодательства РФ о переводах на другую работу иностранных граждан или лиц без гражданства
18. Административная ответственность иностранного гражданина или лица без гражданства за не соблюдение законодательства РФ о переводах на другую работу

Задания для зачета

Задание 1. Используя систематический способ толкования, прокомментируйте положения ст.133 Трудового кодекса РФ и положения Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»:

1. Минимальная заработная плата не может быть меньше величины прожиточного минимума трудоспособного населения (ст.133 Трудового кодекса РФ). На 2020 год установлен прожиточный минимум трудоспособного населения 12 130 рублей.

2. Высококвалифицированными специалистами признаются граждане, имеющие опыт работы, навыки и достижения в конкретной области деятельности, предполагающие получение заработной платы в определенном размере:

- не менее 83 500 рублей в месяц, если иностранные граждане являются научными работниками или преподавателями и были приглашены для научно-исследовательской или преподавательской деятельности в образовательные организации высшего образования, государственными академиям наук, исследовательскими центрами, а также, если иностранные граждане привлечены к трудовой деятельности в качестве резидентов промышленно-производственных туристско-рекреационных, портовых особых экономических зон организациями, осуществляющим деятельность в области информационных технологий и имеющим государственную аккредитацию

Задание 2. Используя систематический способ толкования, прокомментируйте положения ст.133 Трудового кодекса РФ и положения Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»:

1. Минимальная заработная плата не может быть меньше величины прожиточного минимума трудоспособного населения (ст.133 Трудового кодекса РФ). На 2020 год установлен прожиточный минимум трудоспособного населения 12 130 рублей.

2. Высококвалифицированными специалистами признаются граждане, имеющие опыт работы, навыки и достижения в конкретной области деятельности, предполагающие получение заработной платы в определенном размере:

- не менее 1 000 000 рублей в год, если иностранные граждане являются медицинскими, педагогическими или научными работниками и въехали в РФ заниматься своей профессиональной деятельностью на территории медицинского кластера

Задание 3. Используя систематический способ толкования, прокомментируйте положения ст.133 Трудового кодекса РФ и положения Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»:

1. Минимальная заработная плата не может быть меньше величины прожиточного минимума трудоспособного населения (ст.133 Трудового кодекса РФ). На 2020 год установлен прожиточный минимум трудоспособного населения 12 130 рублей.

2. Высококвалифицированными специалистами признаются граждане, имеющие опыт работы, навыки и достижения в конкретной области деятельности, предполагающие получение заработной платы в определенном размере:

- не менее 58 500 рублей в месяц, если иностранные граждане привлечены к трудовой деятельности в качестве резидентов технико-внедренческой особой экономической зоны при условии, что он не индивидуальный предприниматель

Задание 4. Используя систематический способ толкования, прокомментируйте положения ст.133 Трудового кодекса РФ и положения Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»:

1. Минимальная заработная плата не может быть меньше величины прожиточного минимума трудоспособного населения (ст.133 Трудового кодекса РФ). На 2020 год установлен прожиточный минимум трудоспособного населения 12 130 рублей.

2. Высококвалифицированными специалистами признаются граждане, имеющие опыт работы, навыки и достижения в конкретной области деятельности, предполагающие получение заработной платы в определенном размере:

- не менее 83 500 рублей в месяц, если иностранные граждане привлечены к трудовой деятельности юридическими лицами на территории Республики Крым и г. Севастополя

Задание 5. Используя систематический способ толкования, прокомментируйте положения ст.133 Трудового кодекса РФ и положения Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»:

1. Минимальная заработная плата не может быть меньше величины прожиточного минимума трудоспособного населения (ст.133 Трудового кодекса РФ). На 2020 год установлен прожиточный минимум трудоспособного населения 12 130 рублей.

2. Высококвалифицированными специалистами признаются граждане, имеющие опыт работы, навыки и достижения в конкретной области деятельности, предполагающие получение заработной платы в определенном размере:

- не менее 167 000 рублей в месяц для всех иностранных граждан, за исключением случаев, прямо указанных в законе.

Задание 6. Используя систематический способ толкования, прокомментируйте положения ст.133 Трудового кодекса РФ и положения Федерального закона от 28.09.2010 №244-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об инновационном центре «Сколково»:

1. Минимальная заработная плата не может быть меньше величины прожиточного минимума трудоспособного населения (ст.133 Трудового кодекса РФ). На 2020 год установлен прожиточный минимум трудоспособного населения 12 130 рублей.

2. Высококвалифицированными специалистами признаются граждане, имеющие опыт работы, навыки и достижения в конкретной области деятельности, предполагающие получение заработной платы в определенном размере:

- без учета требований к размеру заработной платы, если иностранные граждане участвуют в реализации проекте «Сколково».

Задание 7. Используя систематический способ толкования, прокомментируйте положения ст.133 Трудового кодекса РФ и положения Федерального закона от 29.07.2017 №216-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»:

1. Минимальная заработная плата не может быть меньше величины прожиточного минимума трудоспособного населения (ст.133 Трудового кодекса РФ). На 2020 год установлен прожиточный минимум трудоспособного населения 12 130 рублей.

2. Высококвалифицированными специалистами признаются граждане, имеющие опыт работы, навыки и достижения в конкретной области деятельности, предполагающие получение заработной платы в определенном размере:

- без учета требований к размеру заработной платы, если иностранные граждане участвуют в создании и обеспечении функционирования инновационного научно-технологического центра.

ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Документы, предъявляемые «безвизовым» иностранным гражданином или лицом без гражданства при приеме на работу

2. Документы, предъявляемые «визовым» иностранным гражданином или лицом без гражданства при приеме на работу

3. Порядок приема на работу работника, являющегося «безвизовым» иностранными гражданами или лицом без гражданства при приеме на работу

4. Порядок приема на работу работника, являющегося «визовым» иностранными гражданами или лицом без гражданства при приеме на работу

5. Уведомление о принятии на работу иностранного гражданина или лица без гражданства

6. Документы, необходимые работодателю для приема на работу работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства

7. Процесс оформления приказа о приеме на работу иностранного гражданина или лица без гражданства: согласование, утверждение, уведомление

8. Особенности временных переводов на другую работу по соглашению с работниками, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства

9. Особенности временных переводов на другую работу без согласия работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства

10. Общие основания прекращения трудовых отношений с работниками, являющимися иностранными гражданами

11. Дополнительные основания прекращения трудовых отношений с работниками, являющимися иностранными гражданами

12. Особенности отстранения от работы работника, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства

13. Порядок оформления увольнения работника, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства.

14. Административная ответственность работодателя за не соблюдение законодательства РФ об увольнении иностранных граждан или лиц без гражданства

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Гражданка Б. в поисках работы выехала в Турцию. Вскоре она была принята на высокооплачиваемую должность в Стамбульский филиал российской фирмы. Однако, когда Б. в неофициальной обстановке критически высказалась о директоре филиала, то была уволена без объяснения причин. Она обратилась в российское консульство с вопросом: что ей необходимо предпринять для восстановления нарушенных прав, поскольку при ее увольнении были грубо нарушены нормы ст. 81 ТК РФ?

Сформулируйте ответ консула. Как действуют нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в пространстве и по кругу лиц?

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Работодатель обратился в ООО «Гард» (юридическая фирма) по вопросу прекращения трудовых отношений с работниками, являющимися иностранными гражданами.

В роли сотрудника юридической фирмы составьте проект приказа об увольнении работника, являющегося иностранным гражданином. Изменится ли содержание приказа в зависимости от «категории» иностранного гражданина -постоянно проживающие в РФ, временно проживающие в РФ, «визовые иностранцы», «безвизовые иностранцы»?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Перевод работника, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю может иметь место

- только в пределах субъекта РФ, на территории которого проживание разрешено;
- в любых случаях;
- в пределах страны;
- в пределах нескольких субъектов РФ

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Документы, предъявляемые «безвизовым» иностранным гражданином или лицом без гражданства при приеме на работу
2. Документы, предъявляемые «визовым» иностранным гражданином или лицом без гражданства при приеме на работу
3. Порядок приема на работу работника, являющегося «безвизовым» иностранными гражданами или лицом без гражданства при приеме на работу
4. Порядок приема на работу работника, являющегося «визовым» иностранными гражданами или лицом без гражданства при приеме на работу
5. Договор (полис) добровольного медицинского страхования как документ, необходимый при приеме на работу работника, являющегося иностранными гражданами или лицом без гражданства при приеме на работу
6. Уведомление о принятии на работу иностранного гражданина или лица без гражданства

7. Документы, необходимые работодателю для приема на работу работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства
8. Перечислите случаи, когда у работодателя отсутствует обязанность в получении разрешения на привлечение и использование иностранных работников
9. Процесс оформления приказа о приеме на работу иностранного гражданина или лица без гражданства: согласование принятия решения
10. Процесс оформления приказа о приеме на работу иностранного гражданина или лица без гражданства: утверждение принятого решения
11. Процесс оформления приказа о приеме на работу иностранного гражданина или лица без гражданства: уведомление о принятом решении
12. Особенности временных переводов на другую работу по соглашению с работниками, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства
13. Особенности временных переводов на другую работу без согласия работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства
14. Общие основания прекращения трудовых отношений с работниками, являющимися иностранными гражданами
15. Дополнительные основания прекращения трудовых отношений с работниками, являющимися иностранными гражданами
16. Особенности отстранения от работы работника, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства
17. Порядок прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в связи с приостановлением действия, окончания срока действия, аннулирования разрешения на привлечение и использование иностранных работников
18. Порядок прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в связи с аннулированием разрешения на работу или
19. Порядок прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в связи с аннулированием разрешения на временное проживание в РФ
20. Порядок прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в связи с аннулированием вида на жительство в РФ
21. Порядок прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в связи с окончанием срока действия разрешения на работу или патента
22. Порядок прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в связи с окончанием срока действия разрешения на временное проживание в РФ
23. Порядок прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в связи с окончанием срока действия вида на жительство в РФ
24. Порядок прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в связи с окончанием срока действия на территории РФ договора (полиса) добровольного медицинского страхования
25. Порядок прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в связи с приведением численности работников, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства, в соответствие с установленными федеральными законами, указами Президента РФ, [постановлениями](#) Правительства РФ ограничениями на осуществление трудовой деятельности иностранными гражданами и лицами без гражданства

26. Порядок прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в связи с невозможностью предоставления работнику прежней работы по окончании срока временного перевода

27. Порядок прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в связи с невозможностью временного перевода работника

28. Порядок оформления увольнения работника, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства.

29. Административная ответственность работодателя за не соблюдение законодательства РФ об увольнении иностранных граждан или лиц без гражданства

Задания для зачета

Задание 1. Впишите в пропущенные строки необходимые информационные условия трудового договора, соответствующие трудовому статусу иностранного гражданина:

«Общество с ограниченной ответственностью «Весна» (ООО «Весна»), далее именуемое «Работодатель», в лице генерального директора Петрова Порфирия Петровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин Республики Беларусь Вучкович Иван Федорович, действующий на основании _____ от _____ № _____, далее именуемый «Работник», с другой стороны, при совместном упоминании именуемые «стороны», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:» Составьте проект приказа о приеме на работу Вучкович Ивана Федоровича. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 2. Впишите в пропущенные строки необходимые информационные условия трудового договора, соответствующие трудовому статусу иностранного гражданина:

«Общество с ограниченной ответственностью «Весна» (ООО «Весна»), далее именуемое «Работодатель», в лице генерального директора Петрова Порфирия Петровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин Республики Молдова Молдовану Юрий Анатольевич, действующий на основании _____ от _____ № _____, далее именуемый «Работник», с другой стороны, при совместном упоминании именуемые «стороны», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:» Составьте проект приказа о приеме на работу Молдовану Юрия Анатольевича. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 3. Впишите в пропущенные строки необходимые информационные условия трудового договора, соответствующие трудовому статусу иностранного гражданина:

«Общество с ограниченной ответственностью «Весна» (ООО «Весна»), далее именуемое «Работодатель», в лице генерального директора Петрова Порфирия Петровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин Республики Казахстан Омаров Абай Абаевич, действующий на основании _____ от _____ № _____, далее именуемый «Работник», с другой стороны, при совместном упоминании именуемые «стороны», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:» Составьте проект приказа о приеме на работу Омарова Абая Абаевича. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 4. Впишите в пропущенные строки необходимые информационные условия трудового договора, соответствующие трудовому статусу иностранного гражданина:

«Общество с ограниченной ответственностью «Весна» (ООО «Весна»), далее именуемое «Работодатель», в лице генерального директора Петрова Порфирия Петровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин Кыргызской Республики Осмоналиев Абдуразак Абдуразакович, действующий на основании _____ от _____ № _____, далее именуемый «Работник», с

другой стороны, при совместном упоминании именуемые «стороны», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:» Составьте проект приказа о приеме на работу Осмоналиев Абдуразака Абдуразаковича. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 5. Впишите в пропущенные строки необходимые информационные условия трудового договора, соответствующие трудовому статусу иностранного гражданина:

«Общество с ограниченной ответственностью «Весна» (ООО «Весна»), далее именуемое «Работодатель», в лице генерального директора Петрова Порфирия Петровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин Республики Армения Петросян Сетрак Сетракович, действующий на основании _____ от _____ № _____, далее именуемый «Работник», с другой стороны, при совместном упоминании именуемые «стороны», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:» Составьте проект приказа о приеме на работу Петросян Сетрака Сетраковича. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 6. Впишите в пропущенные строки необходимые информационные условия трудового договора, соответствующие трудовому статусу иностранного гражданина:

«Общество с ограниченной ответственностью «Весна» (ООО «Весна»), далее именуемое «Работодатель», в лице генерального директора Петрова Порфирия Петровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин Федеративной Республики Бразилии Жозе Эдуарду Тавареш да Силва, действующий на основании _____ от _____ № _____, далее именуемый «Работник», с другой стороны, при совместном упоминании именуемые «стороны», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:» Составьте проект приказа о приеме на работу Жозе Эдуарду Тавареш да Силва. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 7. Впишите в пропущенные строки необходимые информационные условия трудового договора, соответствующие трудовому статусу иностранного гражданина:

«Общество с ограниченной ответственностью «Весна» (ООО «Весна»), далее именуемое «Работодатель», в лице генерального директора Петрова Порфирия Петровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин Королевства Испании Гарсиа Антонио, действующий на основании _____ от _____ № _____, далее именуемый «Работник», с другой стороны, при совместном упоминании именуемые «стороны», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:» Составьте проект приказа о приеме на работу Гарсиа Антонио. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 8. Впишите в пропущенные строки необходимые информационные условия трудового договора, соответствующие трудовому статусу иностранного гражданина:

«Общество с ограниченной ответственностью «Весна» (ООО «Весна»), далее именуемое «Работодатель», в лице генерального директора Петрова Порфирия Петровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин Французской Республики Мартен Аделард, действующий на основании _____ от _____ № _____, далее именуемый «Работник», с другой стороны, при совместном упоминании именуемые «стороны», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:» Составьте проект приказа о приеме на работу Мартена Аделарда. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 9. Составьте проект приказа об увольнении Мартена Аделарда - работника, являющегося гражданином Французской Республики. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 10. Составьте проект приказа об увольнении Гарсиа Антонио - работника, являющегося гражданином Королевства Испании. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 11. Составьте проект приказа об увольнении Жозе Эдуарду Тавареш да Силва - работника, являющегося гражданином Федеративной Республики Бразилии. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 12. Составьте проект приказа об увольнении Петросян Сетрака Сетраковича - работника, являющегося гражданином Республики Армении. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 13. Составьте проект приказа об увольнении Вучкович Ивана Федоровича - работника, являющегося гражданином Республики Беларусь. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 14. Составьте проект приказа об увольнении Молдовану Юрия Анатольевича - работника, являющегося гражданином Республики Молдова. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 15. Составьте проект приказа об увольнении Омарова Абая Абаевича - работника, являющегося гражданином Республики Казахстан. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 16. Составьте проект приказа об увольнении Осмоналиева Абдуразака Абдуразаковича - работника, являющегося гражданином Кыргызской Республики. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 17. Впишите в пропущенные строки необходимые информационные условия трудового договора, соответствующие трудовому статусу иностранного гражданина:

«Общество с ограниченной ответственностью «Весна» (ООО «Весна»), далее именуемое «Работодатель», в лице генерального директора Петрова Порфирия Петровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин Федеративной Республики Германии Мюллер Агидиус, действующий на основании _____ от _____ № _____, далее именуемый «Работник», с другой стороны, при совместном упоминании именуемые «стороны», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:» Составьте проект приказа о приеме на работу Мартена Адларда. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

Задание 18. Составьте проект приказа об увольнении Мюллера Агидиуса - работника, являющегося гражданином Федеративной Республики Германии. С кем Вы будете согласовывать принятие этого решения, его утверждение, выполнение, уведомление?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОК-2, ПК-7, ПК-9 .

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Задание 1. Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином: особенности заключения, содержания, практического применения норм Трудового кодекса РФ.

Задание 2. Проанализируйте положения ч.3 ст.2 Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 г.: «В тех случаях, когда какие-либо вопросы судейской этики не урегулированы Кодексом судейской этики, судья должен следовать общепринятым принципам нравственно-этического поведения в обществе, а также международным стандартам в сфере правосудия и поведения судей». Приведите примеры международных стандартов в сфере правосудия и поведения судей.

Задание 3. Как специалист по трудовой миграции, согласно положениям профессионального стандарта, составьте проект приказа о приеме на работу «безвизового» иностранного гражданина и согласуйте его с соответствующими должностными лицами (какими?). Кого Вы должны уведомить о приеме на работу работника, являющегося иностранным гражданином?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности,

проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Международное трудовое право: частно-правовые аспекты : учеб. пособие / А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 86 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP_po_MTP_verstka_26.03_566471_v1_.PDF

2. Лебедев, В. М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / В. М. Лебедев, В. Г. Мельникова, Р. Р. Назметдинов ; под ред. В. М. Лебедева. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2019. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-867-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995371>

3. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/526436>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361>

2. Мокшин, В. К. Эволюция труда: теоретические, исторические, ценностные аспекты : монография / В. К. Мокшин, О. В. Шипелик. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 162 с. — ISBN 978-5-9275-2813-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87778.html>

3. Филиппова, Н. А. Коллективный договор как вид российских правовых договоров : монография / Н. А. Филиппова. - Москва : РГУП, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-794-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192146>

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17(1831).
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст. 291
5. Конвенция Международной Организации Труда №52 о ежегодных оплачиваемых отпусках (Женева, 24 июня 1936г.) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной Конференцией труда. 1957-1990. Том I. Женева, Международное бюро труда, 1991г.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04.11.1950 с изм. от 13.05.2004. Протоколом №4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней», Протоколом №7 //СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163
7. Устав Международной Организации Труда 1919 г. (измененный на конференции МОТ в Монреале в октябре 1946 г.)
8. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда (Женева, 19 июня 1998 г.) //Российская газета от 16 декабря 1998 г
9. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями //Собрание законодательства РФ. 1996. №17. Ст. 1915
10. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» с изменениями и дополнениями // СЗ РФ.1998. № 31. Ст. 3803.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1
13. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 июля 2010 г. №564н «Об установлении случаев осуществления трудовой деятельности иностранным гражданином или лицом без гражданства, временно пребывающими (проживающими) в Российской Федерации, вне пределов субъекта Российской Федерации, на территории которого им выдано разрешение на работу (разрешено временное проживание)» //Российская газета от 17 сентября 2010 г. N 210
15. Приказ Минтруда России от 29.10.2018 №72н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции» //СПС «КонсультантПлюс»
16. Приказ МВД России от 30.07.2019 №514 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, форм заявления иностранного гражданина или лица без гражданства о регистрации по месту жительства, уведомления о прибытии

иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания, отметок о регистрации (снятии с регистрации) иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства, отметок о подтверждении выполнения принимающей стороной и иностранным гражданином или лицом без гражданства действий, необходимых для его постановки на учет по месту пребывания, проставляемых, в том числе, многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2019

17. Приказ Роструда от 13.06.2019 №160 «Об утверждении Административного регламента осуществления Федеральной службой по труду и занятости федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019

18. Приказ МВД России от 29.01.2019 №42 «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов), применяемых при проверке соблюдения требований миграционного законодательства Российской Федерации юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, привлекаемыми к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, а также юридическими и индивидуальными предпринимателями, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации являются принимающей или приглашающей стороной» // СПС «Консультант Плюс»

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.12.2018 №45-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 178 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Трофимовой» // СЗ РФ. 2018. №53 (часть II). Ст.8794

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2003. - № 12

21. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004г. №2 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. №3

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников, за ущерб, причиненный работодателю» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2007. - № 1.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2014. №4

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 №46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №2

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 №15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям» // Российская газета, № 121, 06.06.2018

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2019 №17-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 129, частей первой и третьей статьи 133, а также частей первой - четвертой и одиннадцатой статьи 133.1 Трудового кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ф. Жарова» //СЗ РФ. 2019. №16. Ст.2026

27. Обзор практики рассмотрения судами дел о материальной ответственности работника, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.12.2018 // СПС «КонсультантПлюс»

28. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации. Разрешение споров, связанных с трудовыми отношениями, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.07.2019 // СПС «КонсультантПлюс»

29. «Кодекс профессиональной этики адвоката» (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) с изменениями и дополнениями // СПС «КонсультантПлюс»

30. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // СПС «КонсультантПлюс»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.gosmintrud.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>

3. Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России - <https://xn--b1ab2a0a.xn--b1aew.xn--p1ai/>

4. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

5. Официальный сайт Государственной инспекции труда в Краснодарском крае - <https://git23.rostrud.ru/>

6. Официальный сайт Главное управление МВД России по Краснодарскому краю - <https://23.xn--b1aew.xn--p1ai/>

7. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края – <http://www.sznkuban.ru/>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Международное трудовое право: частно-правовые аспекты : метод. указания по организации контактной работы / сост. А. А. Сапфилова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 37 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Mezhdunarodnoe_trudovoe_pravo_chastno-pravovye_aspekty_metod_ukazaniya_po_kontaktnoi_rabote_2020_566859_v1.PDF

Образовательный портал КубГАУ.

2. Международное трудовое право: частно-правовые аспекты: лабораторный практикум / А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Mezhdunarodnoe_trudovoe_pravo_chastno-pravovye_aspekty_laboratornyi_praktikum_2020_566861_v1_.PDF Образовательный портал КубГАУ.

3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с.

[Электронный ресурс] – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12. Реестр высококвалифицированных специалистов: поиск ходатайств. Режим доступа: <http://xn--b1afk4ade4e.xn--b1ab2a0a.xn--b1aew.xn--p1ai/highly-skilled-specialist-search.htm>

13. Отчеты о деятельности Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа: https://www.rostrud.ru/press_center/doklady/otchety-o-deyatelnosti-federalnoy-sluzhby-po-trudu-i-zanyatosti/

14. Доклады об осуществлении и эффективности федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Режим доступа: https://www.rostrud.ru/press_center/doklady/doklady-ob-osushchestvlenii-i-effektivnosti-federalnogo-gosudarstvennogo-nadzora-za-soblyudeniem-tru/

15. Судебная практика по трудовым спорам. Режим доступа: <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-trudovym-sporam/>

16. Перечень государственных услуг и функций, осуществляемых Федеральной службой по труду и занятости. Режим доступа: https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=4553

17. Реестр аккредитованных частных агентств занятости [//https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=6919](https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=6919)

18. Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права [//https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/perechen-aktov/](https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/perechen-aktov/)

19. Сводный реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда [//https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=5206](https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=5206)

20. Реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда [//https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=5638](https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=5638)

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

2	3	4
<p>Международное трудовое право: частно-правовые аспекты</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО

	(альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации,

обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.