

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ**  
профессор С.А. Кусмжиева  
«...» ... 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность  
Гражданско-правовая**

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Таможенное право» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Автор:

Кандидат юридических наук, доцент  
кафедры государственного и  
международного права



С.В. Безуглов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от 03.03.2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой государственного и международного права, доктор юридических наук, профессор



М.С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11.03.2020 года № 8

Председатель методической комиссии,  
доктор юридических наук, доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
кандидат юридических наук, доцент



Э. А. Гряда

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Таможенное право» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в сфере таможенного дела.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области таможенного дела;

– формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области таможенного дела;

– формирование навыков подготовки юридических документов в области таможенного дела;

– формирование способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в рамках деятельности, связанной с перемещением товаров через таможенную границу.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Таможенное право» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «гражданско-правовая».

## 4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	53	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	52	8
— лекции	20	2
— практические	32	6
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	55	99
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	55	99
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Тема 1. Понятие, предмет и метод таможенного права</b></p> <p>1. Таможенная политика: понятие, цели, задачи и методы.</p> <p>2. Понятие таможенного права. Соотношение таможенного дела и таможенного права.</p> <p>3. Предмет таможенного права. Метод таможенного права.</p> <p>4. Нормы таможенного права: понятие, особенности, виды.</p> <p>5. Понятие и система принципов таможенного права:</p> <p>6. Понятие и виды таможенных правоотношений.</p> <p>7. Понятие и виды субъектов таможенного права.</p> <p>8. Источники таможенного права: понятие, виды.</p>	ОПК-1	4	4	6	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
2	<p><b>Тема 2. Периодизация истории развития таможенного права</b></p> <p>1. История таможенного дела и таможенного права в России до революции.</p> <p>2. Таможенное законодательство в советский период.</p> <p>3. Постсоветский этап развития таможенного законодательства.</p>	ОПК-1	4	-	-	-	6
3	<p><b>Тема 3. Таможенное оформление</b></p> <p>1. Таможенное оформление: понятие, этапы и общие положения.</p> <p>2. Таможенные операции, предшествующие таможенному декларированию.</p> <p>3. Прибытие товаров на таможенную территорию.</p> <p>4. Временное хранение товаров.</p> <p>5. Убытие товаров с таможенной территории.</p> <p>6. Таможенное декларирование. Виды таможенных деклараций. Правовой статус декларанта.</p> <p>7. Выпуск товаров: понятие и значение.</p> <p>8. Убытие товаров с таможенной территории</p>	ПК-7	4	4	8	-	8
4	<p><b>Тема 4. Таможенные процедуры</b></p> <p>1. Понятие таможенных процедур. Общие положения о таможенных процедурах.</p> <p>2. Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенных</p>	ПК-4	4	4	6	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	процедур. 3. Содержание таможенных процедур						
5	<p><b>Тема 5. Особенности перемещения товаров через таможенную границу в отношении отдельных категорий товаров</b></p> <p>1. Процедура перемещения транспортных средств через таможенную границу.</p> <p>2. Перемещение товаров физическими лицами.</p> <p>3. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.</p> <p>4. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц: дипломатические представительства; глава дипломатического представительства; члены административно-технического персонала; консульские учреждения; иностранные дипломатические и консульские курьеры; делегации иностранных государств; международные организации и их персонал.</p> <p>5. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.</p>	ПК-4	4	2	2	-	6
6	<p><b>Тема 6. Таможенный контроль</b></p> <p>1. Таможенный контроль: понятие, его цели, задачи, классификация</p> <p>2. Принципы и общие положения проведения</p>	ПК-9	4	2	4	-	7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	таможенного контроля. 3. Формы и порядок проведения таможенного контроля. 4. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, их применение						
7	<b>Тема 7. Правовые основы взимания таможенных платежей</b> 1. Понятие и виды таможенных платежей. 2. Порядок исчисления таможенных платежей. 3. Порядок уплаты таможенных платежей. 4. Сроки уплаты таможенных платежей. 5. Меры обеспечения уплаты таможенных платежей. 6. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины.	ПК-4	4	2	4	-	6
8	<b>Тема 8. Ответственность в таможенном праве</b> 1. Понятие и виды ответственности в таможенном праве. 2. Принципы ответственности за правонарушения в области таможенного дела. 3. Уголовные преступления в сфере таможенного дела. 4. Административная ответственность в сфере таможенного дела. 5. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов, должностных лиц и их рассмотрение.	ПК-9	4	2	2	-	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Итого				20	32	-	55

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Тема 1. Понятие, предмет и метод таможенного права</b></p> <p>1. Таможенная политика: понятие, цели, задачи и методы.</p> <p>2. Понятие таможенного права. Соотношение таможенного дела и таможенного права.</p> <p>3. Предмет таможенного права. Метод таможенного права.</p> <p>4. Нормы таможенного права: понятие, особенности, виды.</p> <p>5. Понятие и система принципов таможенного права:</p> <p>6. Понятие и виды таможенных правоотношений.</p> <p>7. Понятие и виды субъектов таможенного права.</p> <p>8. Источники таможенного права: понятие, виды.</p>	ОПК-1	4	2	2	-	13
2	<p><b>Тема 2. Периодизация истории развития таможенного права</b></p> <p>1. История таможенного дела и таможенного права в России до революции.</p>	ОПК-1	4	-	-	-	12



№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2. Таможенное законодательство в советский период. 3. Постсоветский этап развития таможенного законодательства.						
3	<b>Тема 3. Таможенное оформление</b> 1. Таможенное оформление: понятие, этапы и общие положения. 2. Таможенные операции, предшествующие таможенному декларированию. 3. Прибытие товаров на таможенную территорию. 4. Временное хранение товаров. 5. Убытие товаров с таможенной территории. 6. Таможенное декларирование. Виды таможенных деклараций. Правовой статус декларанта. 7. Выпуск товаров: понятие и значение. 8. Убытие товаров с таможенной территории	ПК-7	4	-	2	-	13
4	<b>Тема 4. Таможенные процедуры</b> 1. Понятие таможенных процедур. Общие положения о таможенных процедурах. 2. Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенных процедур. 3. Содержание таможенных процедур	ПК-4	4	-	2	-	13
5	<b>Тема 5. Особенности перемещения товаров через таможенную границу в отношении отдельных категорий товаров</b>	ПК-4	4	-	-	-	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>1. Процедура перемещения транспортных средств через таможенную границу.</p> <p>2. Перемещение товаров физическими лицами.</p> <p>3. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.</p> <p>4. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц: дипломатические представительства; глава дипломатического представительства; члены административно-технического персонала; консульские учреждения; иностранные дипломатические и консульские курьеры; делегации иностранных государств; международные организации и их персонал.</p> <p>5. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.</p>						
6	<p><b>Тема 6. Таможенный контроль</b></p> <p>1. Таможенный контроль: понятие, его цели, задачи, классификация</p> <p>2. Принципы и общие положения проведения таможенного контроля.</p> <p>3. Формы и порядок проведения таможенного контроля.</p> <p>4. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, их применение</p>	ПК-9	4	-	-	-	12
7	<p><b>Тема 7. Правовые основы взимания таможенных платежей</b></p>	ПК-4	4	-	-	-	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1. Понятие и виды таможенных платежей. 2. Порядок исчисления таможенных платежей. 3. Порядок уплаты таможенных платежей. 4. Сроки уплаты таможенных платежей. 5. Меры обеспечения уплаты таможенных платежей. 6. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины.						
8	<b>Тема 8. Ответственность в таможенном праве</b> 1. Понятие и виды ответственности в таможенном праве. 2. Принципы ответственности за правонарушения в области таможенного дела. 3. Уголовные преступления в сфере таможенного дела. 4. Административная ответственность в сфере таможенного дела. 5. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов, должностных лиц и их рассмотрение.	ПК-9	4	-	-	-	12
Итого				2	6	-	99

**6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Методические указания для самостоятельной работы**

1. Таможенное право : метод. Указания по организации самостоятельной работы / сост. С. В. Безуглов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 28 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Method\\_po\\_sam\\_rab.\\_tam\\_pravo\\_bakalavr\\_2020.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Method_po_sam_rab._tam_pravo_bakalavr_2020.pdf) Образовательный портал КубГАУ.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
1,2	Конституционное право
3,4	Административное право
4	Таможенное право
5	Финансовое право
5	Международное право
5,6	Уголовный процесс
7	Международное частное право
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2	Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации
3	Муниципальное право
3,4	Административное право
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
4	Актуальные проблемы права собственности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Финансовое право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Административное судопроизводство

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Налоговое право
6	Нотариат
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
7	Административное судопроизводство
7,8	Криминалистика
8	Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
1,2	Конституционное право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право зарубежных стран
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Международное право
5,6	Уголовный процесс
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные признаки правомерного поведения субъектов таможенного права;</li> <li>- принципы построения системы норм таможенного права, соотношение норм национального и международного права</li> </ul>	<p>Фрагментарное представление об основных признаках правомерного поведения субъектов таможенного права;</p> <p>Фрагментарное представление о принципах построения системы норм таможенного права, соотношение норм национального и международного права</p>	<p>Неполные представления об основных признаках правомерного поведения субъектов таможенного права;</p> <p>Неполные представления о принципах построения системы норм таможенного права, соотношение норм национального и международного права</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных признаках правомерного поведения субъектов таможенного права;</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах построения системы норм таможенного права, соотношение норм национального и международного права</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных признаках правомерного поведения субъектов таможенного права;</p> <p>Сформированные систематические представления о принципах построения системы норм таможенного права, соотношение норм национального и международного права</p>	<p>устный опрос; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); тест; доклад; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять требования таможенного законодательства к правомерному поведению;</li> <li>- оценивать место нормы таможенного права в иерархии норм права</li> </ul>	<p>Несформированная способность выявлять требования таможенного законодательства к правомерному поведению;</p> <p>Несформированная способность оценивать место нормы таможенного права в иерархии норм права</p>	<p>Низкий уровень способности выявлять требования таможенного законодательства к правомерному поведению;</p> <p>Низкий уровень способности оценивать место нормы таможенного права в иерархии норм права</p>	<p>Сформированность в большинстве случаев способности выявлять требования таможенного законодательства к правомерному поведению;</p> <p>Сформированность в большинстве случаев способности оценивать место нормы таможенного права в иерархии норм права</p>	<p>Умение квалифицированно выявлять требования законодательства к правомерному поведению;</p> <p>Умение квалифицированно оценивать место нормы таможенного права в иерархии норм права</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа признаков правомерного поведения субъектов таможенного права;</li> <li>- навыками разрешения юридических коллизий в сфере таможенного дела</li> </ul>	<p>Невладение навыками анализа признаков правомерного поведения субъектов таможенного права;</p> <p>Невладение навыками разрешения юридических коллизий в сфере таможенного дела</p>	<p>Низкий уровень владения навыками анализа признаков правомерного поведения субъектов таможенного права;</p> <p>Низкий уровень владения навыками разрешения юридических коллизий в сфере таможенного дела</p>	<p>Достаточный уровень владения навыками анализа признаков правомерного поведения субъектов таможенного права;</p> <p>Достаточный уровень владения навыками разрешения юридических коллизий в сфере таможенного дела</p>	<p>Свободное владение навыками анализа признаков правомерного поведения субъектов таможенного права;</p> <p>Свободное владение навыками разрешения юридических коллизий в сфере таможенного дела</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию принятия решений в сфере таможенного дела на основе соблюдения принципа законности;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования в таможенном праве</li> </ul>	<p>Фрагментарное представление о методологии принятия решений в сфере таможенного дела на основе соблюдения принципа законности;</p> <p>Фрагментарное представление о механизме и средствах правового регулирования в таможенном праве</p>	<p>Неполные представления о методологии принятия решений в сфере таможенного дела на основе соблюдения принципа законности;</p> <p>Неполные представления о механизме и средствах правового регулирования о механизме и средствах правового регулирования в таможенном праве</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии принятия решений в сфере таможенного дела на основе соблюдения принципа законности;</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о механизме и средствах правового регулирования в таможенном праве</p>	<p>Сформированные систематические представления о методологии принятия решений в сфере таможенного дела на основе соблюдения принципа законности;</p> <p>Сформированные систематические представления о механизме и средствах правового регулирования в таможенном праве</p>	<p>устный опрос; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); тест; доклад; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с таможенным законодательством;</li> <li>- применять правовые средства, предусмотренные таможенным законодательством</li> </ul>	<p>Несформированный уровень умений самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с таможенным законодательством;</p> <p>Несформированный уровень умений применять правовые средства, предусмотренные таможенным законодательством</p>	<p>Фрагментарный уровень умений самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с таможенным законодательством;</p> <p>Фрагментарный уровень умений применять правовые средства, предусмотренные таможенным законодательством</p>	<p>Достаточный уровень умений самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с таможенным законодательством;</p> <p>Достаточный уровень умений применять правовые средства, предусмотренные таможенным законодательством</p>	<p>Сформированный уровень умений самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с таможенным законодательством;</p> <p>Сформированный уровень умений применять правовые средства, предусмотренные таможенным законодательством</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с таможенным законодательством;</li> <li>- навыками анализа и применения правовых средств в сфере таможенного дела</li> </ul>	<p>Несформированный уровень владения навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с таможенным законодательством;</p> <p>Несформированный уровень владения навыками анализа и применения правовых средств в сфере таможенного дела</p>	<p>Фрагментарный уровень владения навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с таможенным законодательством;</p> <p>Фрагментарный уровень владения навыками анализа и применения правовых средств в сфере таможенного дела</p>	<p>Достаточный уровень владения навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с таможенным законодательством;</p> <p>Достаточный уровень владения навыками анализа и применения правовых средств в сфере таможенного дела</p>	<p>Сформированный уровень владения навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с таможенным законодательством;</p> <p>Сформированный уровень владения навыками анализа и применения правовых средств в сфере таможенного дела</p>	
<b>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы подготовки юридических документов в сфере таможенного дела;</li> <li>- систему юридических документов в сфере таможенного дела</li> </ul>	<p>Фрагментарное представление о приемах подготовки юридических документов в сфере таможенного дела;</p> <p>Фрагментарное представление о системе юридических документов в сфере таможенного дела</p>	<p>Неполные представления о приемах подготовки юридических документов в сфере таможенного дела;</p> <p>Неполные представления о системе юридических документов в сфере таможенного дела</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах подготовки юридических документов в сфере таможенного дела;</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе юридических документов в сфере таможенного дела</p>	<p>Сформированные систематические представления о приемах подготовки юридических документов в сфере таможенного дела;</p> <p>Сформированные систематические представления о системе юридических документов в сфере таможенного дела</p>	<p>устный опрос; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); тест; доклад; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать юридические документы в сфере таможенного дела;</li> <li>- анализировать систему юридических документов в сфере таможенного дела</li> </ul>	<p>Несформированный уровень умений самостоятельно разрабатывать юридические документы в сфере таможенного дела;</p> <p>Несформированный уровень умений анализировать систему юридических документов в сфере таможенного дела</p>	<p>Фрагментарный уровень умений самостоятельно разрабатывать юридические документы в сфере таможенного дела;</p> <p>Фрагментарный уровень умений анализировать систему юридических документов в сфере таможенного дела</p>	<p>Достаточный уровень умений самостоятельно разрабатывать юридические документы в сфере таможенного дела;</p> <p>Достаточный уровень анализировать систему юридических документов в сфере таможенного дела</p>	<p>Сформированный уровень умений самостоятельно разрабатывать юридические документы в сфере таможенного дела;</p> <p>Сформированный уровень умений анализировать систему юридических документов в сфере таможенного дела</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной подготовки юридических документов в сфере таможенного дела;</li> <li>- приемами систематизации юридических документов в сфере таможенного дела</li> </ul>	<p>Несформированный уровень владения навыками самостоятельной подготовки юридических документов в сфере таможенного дела;</p> <p>Несформированный уровень владения приемами систематизации юридических документов в сфере таможенного дела</p>	<p>Фрагментарный уровень владения навыками самостоятельной подготовки юридических документов в сфере таможенного дела;</p> <p>Фрагментарный уровень владения приемами систематизации юридических документов в сфере таможенного дела</p>	<p>Достаточный уровень владения навыками самостоятельной подготовки юридических документов в сфере таможенного дела;</p> <p>Достаточный уровень владения приемами систематизации юридических документов в сфере таможенного дела</p>	<p>Сформированный уровень владения навыками самостоятельной подготовки юридических документов в сфере таможенного дела;</p> <p>Сформированный уровень владения приемами систематизации юридических документов в сфере таможенного дела</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
<p><b>Знать:</b></p> <p>- систему прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела;</p> <p>- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела</p>	<p>Фрагментарное представление о системе прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела;</p> <p>Фрагментарное представление о системе гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела</p>	<p>Неполные представления о системе прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела;</p> <p>Неполные представления о системе гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела;</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела</p>	<p>Сформированные систематические представления о системе прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела;</p> <p>Сформированные систематические представления о системе гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела</p>	устный опрос; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); тест; доклад; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина в сфере таможенного дела;</p> <p>- анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела</p>	<p>Несформированный уровень умений анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина в сфере таможенного дела;</p> <p>Несформированный уровень умений анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела</p>	<p>Фрагментарный уровень умений анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина в сфере таможенного дела;</p> <p>Фрагментарный уровень умений анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела</p>	<p>Достаточный уровень умений анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина в сфере таможенного дела;</p> <p>Достаточный уровень умений анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела</p>	<p>Сформированный уровень умений анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина в сфере таможенного дела;</p> <p>Сформированный уровень умений анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>Владеть:</b> - приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела;  - использованием гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела	Несформированный уровень владения приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела;  Несформированный уровень владения навыками использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела	Фрагментарный уровень владения приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела;  Фрагментарный уровень владения навыками использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела	Достаточный уровень владения приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела;  Достаточный уровень владения навыками использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела	Сформированный уровень владения приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела;  Сформированный уровень владения навыками использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

**ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

#### *Для текущего контроля*

##### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие таможенного права и таможенного дела.
2. Предмет таможенного права.
3. Методы правового регулирования в таможенном праве.
4. Таможенные нормы: понятие особенности, классификация. Действие норм таможенного права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Источники таможенного права.
6. Принципы таможенного права.
7. Таможенные операции: понятие, виды, правовое регулирование, основы проведения.
8. Понятие и классификация таможенных процедур.
9. Общие условия применения таможенных процедур.
10. Таможенный контроль: понятие, цели, задачи.
11. Принципы и общие условия проведения таможенного контроля.
12. Классификация таможенного контроля.
13. Понятие и виды таможенных платежей.

14. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
15. Таможенные сборы.
16. Таможенные пошлины. Виды ставок таможенных пошлин.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Специалист по таможенным операциям по истечении 6 месяцев со дня принятия решения об отзыве квалификационного аттестата за незаконное использование полученной от представляемого лица информации, составляющей банковскую тайну, вновь обратился в таможенный орган с заявлением о получении квалификационного аттестата. Ответьте: 1. Правомерно ли был отозван квалификационный аттестат? Нормативные правовые акты расположите по юридической силе. 2. Какое решение должен принять таможенный орган по существу заявления?

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Термин «таможня» происходит от слова

- а) Таньга
- б) Тамга
- в) Тюнга

### **Доклад**

*Перечень докладов:*

- 1 История таможенного дела и таможенного права в России до революции;
2. Таможенное законодательство в советский период;
3. Постсоветский этап развития таможенного законодательства.
4. Международное сотрудничество в сфере таможенного дела;
5. Методы тарифного и не тарифного регулирования в системе таможенного дела;
6. Таможенная политика: понятие, цели, задачи и методы;

### ***Для промежуточного контроля***

### ***Вопросы к зачету***

1. Понятие таможенного права и таможенного дела.
2. Предмет таможенного права.
3. Методы правового регулирования в таможенном праве.
4. Таможенные нормы: понятие особенности, классификация. Действие норм таможенного права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Источники таможенного права.
6. Принципы таможенного права.
7. Таможенные операции: понятие, виды, правовое регулирование, основы проведения.
8. Понятие и классификация таможенных процедур.
9. Общие условия применения таможенных процедур.
10. Таможенный контроль: понятие, цели, задачи.
11. Принципы и общие условия проведения таможенного контроля.
12. Классификация таможенного контроля.
13. Понятие и виды таможенных платежей.
14. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
15. Таможенные сборы.
16. Таможенные пошлины. Виды ставок таможенных пошлин.

### ***Задания для зачета***

#### **Задание 1.**

По мнению студента Иванова, действующее законодательство содержит только одну легальную дефиницию таможенного оформления. Проанализируйте дефиниции таможенного регулирования, содержащиеся в Таможенном кодексе ЕАЭС и Федеральном законе «О таможенном регулировании...». Тожественные ли они или между ними можно провести разграничение.

#### **Задание 2.**

По мнению студента Петрова, в таможенном праве большое количество императивных норм. Так ли это? Приведите не менее трех норм таможенного законодательства, в которых используется императивный метод.

#### **Задание 3.**

По мнению студента Сидорова, в таможенном праве используется только императивный метод. Так ли это? Если не так, то приведите не менее трех норм таможенного законодательства, в которых используется диспозитивный метод.

#### **Задание 4.**

По мнению студента Васечкина, большое количество ограничительно-запретительных норм. Так ли это? Приведите не менее трех норм, в которых используется ограничительно-запретительный метод.

#### **Задание 5.**

В ходе рассмотрения судебного спора в положениях Федерального закона «О таможенном регулировании ...» судьей была обнаружена норма, противоречащая положениям Таможенного кодекса ЕАЭС. Какую норму должен применить суд при вынесении решения?

#### **Задание 6.**

По мнению студента Васильева, Конституция РФ устанавливает основы организации государственной власти, а также основные права и свободы личности. Таможенных, связанных с таможенным правом, по его мнению, в Конституции РФ нет. Так ли это? Если не так, то выделите в Конституции РФ нормы, которые связаны с таможенным регулированием.

#### **Задание 7.**

По мнению студента Малевича, принципы таможенного права представляют собой единую монолитную систему, в которой нет видовых элементов. Так ли это? Если не так, то какие группы принципов, действующих в таможенном праве, вы можете выделить?

#### **Задание 8.**

Законодателем разрабатывается новая правовая норма для включения ее в Федеральный закон «О таможенном регулировании...». Может ли она иметь обратную силу? Если да, то при соблюдении каких условий?

**ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

### ***Для текущего контроля***

#### **Устный опрос**

##### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Прибытие товаров на таможенную территорию.
2. Убытие товаров с таможенной территории.
3. Временное хранение товаров.
4. Выпуск товаров.
5. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
6. Таможенная процедура экспорта.

7. Таможенная процедура таможенного транзита.
8. Особенности таможенного транзита в отношении товаров, перемещаемых морским транспортом.
9. Таможенная процедура таможенного склада.
10. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.
11. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
12. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.
13. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).
14. Таможенная процедура временного вывоза.
15. Таможенная процедура свободной таможенной зоны.
16. Таможенная процедура свободного склада.
17. Таможенная процедура реимпорта.
18. Таможенная процедура реэкспорта.
19. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
20. Таможенная процедура уничтожения.
21. Таможенная процедура отказа в пользу государства.
22. Специальная таможенная процедура.
23. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
24. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
25. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро. Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи?

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Время работы таможенного органа определяется

- а) Правительством РФ
- в) Федеральной таможенной службой РФ
- г) Региональным таможенным управлением
- д) начальником таможенного органа

### **Доклад**

*Перечень докладов:*

1. Карнет А.Т.А. для временного ввоза товаров
2. Международная перевозка грузов с применением книжки МДП
3. Особенности проведения таможенного контроля таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС
4. Государственный контроль за соблюдением порядка осуществления международных автомобильных перевозок, осуществляемый таможенными органами
5. Особенности таможенного транзита в отношении товаров, перемещаемых морским транспортом.

### ***Для промежуточного контроля***

***Вопросы к зачету***

1. Прибытие товаров на таможенную территорию.

2. Убытие товаров с таможенной территории.
3. Временное хранение товаров.
4. Выпуск товаров.
5. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
6. Таможенная процедура экспорта.
7. Таможенная процедура таможенного транзита.
8. Таможенная процедура таможенного склада.
9. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.
10. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
11. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.
12. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).
13. Таможенная процедура временного вывоза.
14. Таможенная процедура свободной таможенной зоны.
15. Таможенная процедура свободного склада.
16. Таможенная процедура реимпорта.
17. Таможенная процедура реэкспорта.
18. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
19. Таможенная процедура уничтожения.
20. Таможенная процедура отказа в пользу государства.
21. Специальная таможенная процедура.
22. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
23. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
24. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

### ***Задания для зачета***

#### **Задание 1.**

Таможенный перевозчик, прибыв поздно ночью на таможенную границу, вне места нахождения таможенного поста, захотел, чтобы таможенные органы совершили таможенные операции в отношении перевозимых им товаров, вне места расположения таможенного поста. Могут ли таможенные операции совершаться таможенными органами вне места нахождения таможенных органов? Если да, то на каких условиях?

#### **Задание 2.**

Таможенный перевозчик, прибыв поздно ночью на таможенную границу, вне времени работы таможенного поста, обратился к его представителю с просьбой о совершении таможенных операций вне времени работы таможенного органа. Могут ли таможенные операции отдельные таможенные операции могут совершаться таможенными органами вне времени работы таможенных органов? Если да, то на каких условиях?

#### **Задание 3.**

Российская организация заключила договор с владельцем склада временного хранения и разместила на складе временного хранения ввезенное оборудование. В связи с отсутствием достаточных средств для оплаты таможенных платежей организация не смогла поместить товар под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. В результате срок временного хранения товара истек. Какие последствия для организации связаны с этим фактом? Какие действия должны предпринять должностные лица таможенного органа?

#### **Задание 4.**

Российская организация заключила контракт на поставку крупногабаритного оборудования в Российскую Федерацию. В связи с отсутствием финансовых возможностей для уплаты таможенных платежей организация намерена поместить оборудование под таможенную процедуру таможенного склада. Однако владельцы таможенных складов, расположенных в регионе деятельности таможенного органа, куда прибыло оборудование, не



имеют возможности для принятия на хранение оборудования ввиду его значительных габаритов. Можно ли поместить оборудование под таможенную процедуру таможенного склада без его фактического размещения на таможенном складе? Если подобное размещение возможно, то что для этого необходимо?

Задание 5.

После ввоза товаров российской организацией на таможенную территорию Таможенного союза было выявлено, что товары являются бракованными. Правомерно ли будет осуществить возврат подобных товаров под таможенной процедурой реэкспорта с возвратом уплаченных ввозных таможенных пошлин, налогов? Если да, то каким условиям и требованиям должны отвечать перемещаемые товары и документы на них?

Задание 6.

Ввезенный на таможенную территорию товар был выпущен таможенным органом условно в связи с непредставлением санитарно-эпидемиологического заключения на декларируемые товары и представлением обязательства о представлении указанного заключения в последующем. При таможенном декларировании уплачена подлежащая уплате сумма таможенных платежей. В связи с получением отрицательного санитарно-эпидемиологического заключения товар юридическим лицом был уничтожен. Является ли в данном случае фактическое уничтожение товара основанием для прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин? Возможно ли в данном случае помещение товаров под таможенную процедуру уничтожения?

Задание 7.

Директор российской коммерческой организации, возвращаясь на таможенную территорию, пожелал приобрести для своего юридического лица ряд товаров, реализуемых в магазине беспошлинной торговли. Может ли юридическое лицо приобрести товар в магазине беспошлинной торговли?

Задание 8.

В ходе проведения таможенного контроля ввозимых на таможенную территорию живых животных было установлено наличие у них заболеваний. В связи с этим, лицу, перемещающему данный товар, было предложено поместить его под таможенную процедуру уничтожения. Может ли быть заявлена данная таможенная процедура? Если да, то для всех ли животных она применима?

Задание 9.

На транспортном средстве международной перевозки имеются припасы. Меняется ли статус припасов в зависимости от пересечения ими таможенной границы?

Задание 10.

ООО «Ромашка» после пересечения таможенной границы с импортируемыми товарами, пожелало переупаковать их. Может ли изменяться состояние иностранных товаров, вывозимых с таможенной территории в котором они находились в момент их помещения под определенную таможенную процедуру либо в момент прибытия на таможенную территорию ЕАЭС? Если да, то в каких случаях?

Задание 11.

ООО «Лучик» после помещения товаров под таможенную процедуру экспорта, но до вывоза с таможенной территории ЕАЭС, пожелало уменьшить количество вывозимой продукции. Могут ли товары ЕАЭС быть вывезены с таможенной территории в меньшем количестве, чем количество, заявленное при их помещении под определенную таможенную процедуру? Учитываются ли при этом причины такого уменьшения?

## **ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов**

*Для текущего контроля*

**Устный опрос**

### *Вопросы для устного опроса:*

1. Таможенные правоотношения: понятие, особенности, классификация.
2. Правовой статус таможенного представителя.
3. Правовой статус таможенного перевозчика.
4. Правовой статус владельца склада временного хранения.
5. Правовой статус уполномоченного экономического оператора.
6. Таможенное оформление: понятие, этапы.
7. Понятие таможенного декларирования. Виды таможенных деклараций.
8. Место и сроки таможенного декларирования. Документы, необходимые при таможенном декларировании.
9. Принятие, изменение, дополнение и отзыв таможенной декларации.
10. Формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

#### *Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД ТС: сорочка мужская, из хлопчатобумажной ткани, пестротканой, с рисунком в клетку, с длинными втачными рукавами на манжетах, застежкой на пуговицы, размер М, обхват груди 92 см, изготовитель Вьетнам, Columbia. Перечислите идентификационные признаки сорочки, достаточные для однозначного определения классификационного кода по ТН ВЭД ТС.

### **Тест**

#### *Пример вопроса к тестированию:*

В случае задержания товаров и документов на них таможенным органом составляется

- а) акт
- б) заключение
- в) протокол

### **Доклад**

#### *Перечень докладов:*

1. Порядок обмена информацией по запросам таможенных служб государственных участников СНГ в связи с производством по делам о нарушении таможенных правил.
2. Создание и значение Евразийского экономического союза для регулирования таможенных правоотношений.
3. Государственный контроль за соблюдением порядка осуществления международных автомобильных перевозок, осуществляемый таможенными органами.
4. Экспортный контроль, осуществляемый таможенными органами.
5. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами.
6. Товары как объекты таможенно-правового регулирования.

### *Для промежуточного контроля*

### **Вопросы к зачету**

1. Таможенные правоотношения: понятие, особенности, классификация.
2. Правовой статус таможенного представителя.
3. Правовой статус таможенного перевозчика.
4. Правовой статус владельца склада временного хранения.
5. Правовой статус уполномоченного экономического оператора.
6. Таможенное оформление: понятие, этапы.

7. Понятие таможенного декларирования. Виды таможенных деклараций.
8. Место и сроки таможенного декларирования. Документы, необходимые при таможенном декларировании.
9. Принятие, изменение, дополнение и отзыв таможенной декларации.
10. Формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.

### ***Задания для зачета***

Задание 1.

Составить таможенную декларацию на товары по установленной форме.

Задание 2.

Составить транзитную таможенную декларацию по установленной форме.

Задание 3.

Составить декларацию на транспортное средство международной перевозки по установленной форме.

Задание 4.

Составить пассажирскую таможенную декларацию по установленной форме

Задание 5.

Составить по установленной форме акт таможенного досмотра товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами для личного пользования в сопровождаемом багаже.

**ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

### ***Для текущего контроля***

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и виды субъектов таможенного права.
2. Система и функции таможенных органов как субъектов таможенного права.
3. Правовые основы прохождения службы в таможенных органах РФ.
4. Правовой статус декларанта.
5. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
6. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
7. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
8. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
9. Понятие и виды ответственности в таможенном праве.
10. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг. Укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

#### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Систему таможенных органов Российской Федерации возглавляет

- а) Федеральная таможенная служба Российской Федерации
- б) Таможенный комитет Российской Федерации
- в) Федеральное таможенное управление Российской Федерации
- г) Государственный таможенный комитет

### **Доклад**

*Перечень докладов:*

1. Принципы привлечения к ответственности в таможенном праве.
2. Особенности составов административных правонарушений, предусмотренных гл. 16 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования.
4. Правовой статус Федеральной таможенной службы России.
5. Правовой статус региональных таможенных управлений.
6. Правовой статус таможен.
7. Правовой статус таможенных постов.

### ***Для промежуточного контроля***

### ***Вопросы к зачету***

1. Понятие и виды субъектов таможенного права.
2. Система и функции таможенных органов как субъектов таможенного права.
3. Правовые основы прохождения службы в таможенных органах РФ.
4. Правовой статус декларанта.
5. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
6. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
7. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
8. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
9. Понятие и виды ответственности в таможенном праве.
10. Уголовные преступления в сфере таможенного дела.
11. Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
12. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц.

### ***Задания для зачета***

Задание 1.

Гражданин России получил в наследство автомобиль за пределами таможенной территории Таможенного союза. Можно ли ввезти в Российскую Федерацию данное транспортное средство для личного пользования без уплаты таможенных платежей? Если да, то при каких условиях?

Задание 2.

На отдыхе за границей российские туристы приобрели алкогольные напитки и решили их привезти домой в Россию. Какое количество алкоголя для личного пользования без уплаты таможенных платежей может ввезти на территорию России семья из четырех человек – мужа, жены, а также двоих детей - 14 и 17 лет?

Задание 3.

Должностным лицом таможенного органа были нарушены права физического лица, перемещающего товары через таможенную границу. Куда и в каком порядке он может обжаловать нарушение своих прав?

#### Задание 4.

Жалоба на действия таможи была направлена гражданином непосредственно в региональное таможенное управление, но была возвращена. Какой порядок направления жалоб при защите прав в области таможенного дела?

#### Задание 5.

Женщина, пересекающая таможенную границу, была задержана должностным лицом таможенного органа мужского пола по подозрению в незаконной перевозке товаров. Начальником таможенного органа было принято решение о проведении личного досмотра задержанной. При личном досмотре присутствовали два понятых разного пола. В ходе личного досмотра незаконно перемещаемые товары не были обнаружены, и женщина была освобождена. Свое задержание она посчитала незаконным. Какие ее права были нарушены?

#### Задание 6.

По мнению студента Медведева, систему таможенных органов ЕАЭС возглавляет Евразийская экономическая комиссия. Так ли это? Может ли Евразийская экономическая комиссия быть отнесена к таможенным органам?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-9. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

### **Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)**

#### **Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А - Й**

##### **Вариант 1.**

1. Формы таможенного контроля
2. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления, таможенного склада, уничтожения.
3. Этапы таможенного оформления.

#### **Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв К – С**

##### **Вариант 2.**

1. Виды таможенных деклараций.
2. Таможенные процедуры экспорта, временного ввоза (допуска), беспошлинной торговли.
3. Источники таможенного права.

#### **Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Т – Я**

##### **Вариант 3.**

1. Виды таможенных платежей.
2. Таможенные процедуры таможенного транзита, переработки товаров, отказа в пользу государства.
3. Особенности перемещения товаров для личного пользования;

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

#### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Критериями оценки доклада** являются: соблюдение структуризации выступления; выделение основных проблем темы и показ путей их решения; логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; свободное владение материалом; сформулированные выводы и предложения в конце выступления; степень раскрытия темы; использование современной научной и нормативной литературы; иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.); ответы на вопросы обучающихся и преподавателя; соблюдение регламента изложения доклада.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к докладу: четко прослеживается вступительная, основная и заключительная часть, в рамках которых обосновывается актуальность темы, цели работы, проблематика доклада, а также дается краткий обзор библиографического списка использованных источников по теме, логично и последовательно изложен основной материал в контексте выделения современных проблем темы и показа путей их решения, сформулированы выводы, предложения; выступление обучающегося характеризуется убедительностью рассуждений, оригинальностью мышления, он свободно владеет материалом; тема раскрыта полностью; ответы на вопросы обучающихся и преподавателя отличаются глубиной и полнотой; выдержано время выступления; присутствует иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.).

**Оценка «хорошо»** – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; частично присутствует логическая непоследовательность в суждениях; названы лишь некоторые проблемы темы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы и предложения по теме.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или обучающийся отказался от выступления с докладом из-за его неподготовки.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):**

Рубежная контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»:** задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84399.html>. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84399.html>

2. Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-16-107609-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044715>

3. Галузо, В. Н. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 030501 «Юриспруденция», 080115 «Таможенное дело»; по науч. специальности 12.00.14 «Административное право; административный процесс» / В. Н. Галузо. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-02873-6. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1028470>



### Дополнительная учебная литература

1. Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508766>

2. Актуальные проблемы таможенного права : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», «Экономика», по специальности «Таможенное дело» / В.Б. Мантусов [и др.] ; под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02921-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025534>

3. Дроздова, С. А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

### Нормативные и иные правовые акты (в действующей редакции):

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017

2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 32 (часть I). Ст. 5082.

3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.

4. Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 (с посл. изм. и доп.) «О таможенном тарифе» // Российская газета. 1993. 05 июня.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### Рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org>
2. Сайт Евразийского экономического союза (правовой портал) <https://docs.eaeunion.org/ru-ru>
3. Сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>
4. Сайт Суда Евразийского экономического союза <http://courteurasian.org>
5. Сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>
6. Сайт Федеральной таможенной службы <http://customs.ru>
7. Сайт Федеральной таможенной службы (физическим лицам) <http://fl.customs.ru>

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Таможенное право : метод. указания по организации контактной работы / сост. С. В. Безуглов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 21 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metod.\\_po\\_kontakt.rab.\\_tam.\\_pravo\\_2020.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metod._po_kontakt.rab._tam._pravo_2020.pdf) Образовательный портал КубГАУ.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

1. Общий реестр таможенных перевозчиков ЕЭК (Дата обновления: 13.11.2019, количество записей: 1623)

[https://portal.eaeunion.org/sites/odata/\\_layouts/15/Portal.EEC.Registry.Ui/DirectoryForm.aspx?ViewId=1cfc288d-d42c-4346-b40d-61a8b509befb&ListId=0e3ead06-5475-466a-a340-6f69c01b5687&ItemId=226#](https://portal.eaeunion.org/sites/odata/_layouts/15/Portal.EEC.Registry.Ui/DirectoryForm.aspx?ViewId=1cfc288d-d42c-4346-b40d-61a8b509befb&ListId=0e3ead06-5475-466a-a340-6f69c01b5687&ItemId=226#)

2. Общий реестр таможенных представителей ЕЭК (Дата обновления: 06.11.2019, количество записей: 173994)

[https://portal.eaeunion.org/sites/odata/\\_layouts/15/Portal.EEC.Registry.Ui/DirectoryForm.aspx?ViewId=d1dc9b1e-dd1a-4472-9c92-356e0609b67c&ListId=0e3ead06-5475-466a-a340-6f69c01b5687&ItemId=225#](https://portal.eaeunion.org/sites/odata/_layouts/15/Portal.EEC.Registry.Ui/DirectoryForm.aspx?ViewId=d1dc9b1e-dd1a-4472-9c92-356e0609b67c&ListId=0e3ead06-5475-466a-a340-6f69c01b5687&ItemId=225#)

3. Общий реестр владельцев складов временного хранения ЕЭК (Дата обновления: 09.12.2019, количество записей: 127071)

[https://portal.eaeunion.org/sites/odata/\\_layouts/15/Portal.EEC.Registry.Ui/DirectoryForm.aspx?ViewId=b1603a46-fb86-436b-841c-85529897d158&ListId=0e3ead06-5475-466a-a340-6f69c01b5687&ItemId=228#](https://portal.eaeunion.org/sites/odata/_layouts/15/Portal.EEC.Registry.Ui/DirectoryForm.aspx?ViewId=b1603a46-fb86-436b-841c-85529897d158&ListId=0e3ead06-5475-466a-a340-6f69c01b5687&ItemId=228#)

4. Общий реестр владельцев таможенных складов ЕЭК (Дата обновления: 12.12.2019, количество записей: 701)

[https://portal.eaeunion.org/sites/odata/\\_layouts/15/Portal.EEC.Registry.Ui/DirectoryForm.aspx?ViewId=1631d8b8-efd5-4a46-80d9-5e252e7986bb&ListId=0e3ead06-5475-466a-a340-6f69c01b5687&ItemId=229#](https://portal.eaeunion.org/sites/odata/_layouts/15/Portal.EEC.Registry.Ui/DirectoryForm.aspx?ViewId=1631d8b8-efd5-4a46-80d9-5e252e7986bb&ListId=0e3ead06-5475-466a-a340-6f69c01b5687&ItemId=229#)

## **12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
2	3	4
<p>Таможенное право</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефо- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
С нарушением	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тести-

слуха	<p>рование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

#### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

#### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

##### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учеб-

ной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
  - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелля-

ция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального мате-

риала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;
- комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.