

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# Методические указания по проведению практических занятий

по дисциплине

*Б1.В.ДВ.1 Региональные аспекты охраны энтомофауны*

Код и направление  
подготовки

06.06.01 Биологические науки

Наименование профиля /  
программы подготовки научно-  
педагогических кадров в  
аспирантуре

Энтомология

Квалификация  
(степень) выпускника

*Исследователь. Преподаватель  
исследователь*

Краснодар 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Тема № 1 .....	5
Тема № 2 .....	5
Тема № 3 .....	6
Тема № 4 .....	7
Тема № 5 .....	8
Тема № 6 .....	8
Тема № 7 .....	9
Тема № 8 .....	10
Тема № 9 .....	11
Тема № 10 .....	11
Тематика рефератов.....	13
Вопросы, выносимые на экзамен .....	13
Рекомендуемая литература .....	14

## Введение

Цель дисциплины «Региональные аспекты охраны энтомофауны» - ознакомление аспирантов с современной концепцией сохранения угрожаемых видов насекомых на мировом, общероссийском и региональном уровне, нормативно-правовой базой РФ и Краснодарского края в этой сфере и конкретными представителями энтомофауны Краснодарского края, охраняемыми законодательно.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- История науки;
- Философия науки;
- Основы научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

- Планирование развития карьеры и личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общекультурные (ОК) универсальные (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения\ с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) Общепрофессиональные (ОПК):

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) Профессиональные компетенции (ПК) / профессионально-прикладные компетенции (ППК) / профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

— Демонстрирует знание основ учения о биосфере, экологии и биогеографии применительно к насекомым, основных свойства агроэкосистем и места в них вредителей и их антагонистов и естественных врагов, знание основ российского законодательства и краевых нормативно-правовых актов в области охраны природы и защиты угрожаемых форм жизни; принципов формирования перечней угрожаемых объектов энтомофауны; знание основ антропогенных угроз биоценозам Краснодарского края; планирует и проводит мероприятия по оценке состояния и охране природной среды насекомых (ПК-5).

В данных методических указаниях представлены темы лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Региональные аспекты охраны энтомофауны», основные вопросы, изучаемые в их рамках, контрольные вопросы по каждой из тем, рекомендуемые темы для написания рефератов и докладов, тематика вопросов, выносимых на зачет и списки литературы, рекомендованной к изучению.

## Тема № 1

### Стрекозы и богомолы Красной книги Краснодарского края.

#### *Изучаемые вопросы:*

1. Изучить редкие виды стрекоз Красной книги Краснодарского края.
2. Изучить редкие виды богомолы Красной книги Краснодарского края.

#### *Контрольные вопросы по теме:*

1. Какие виды стрекоз занесенных в Красную книгу Краснодарского края вы знаете? Назовите семейства.
- 2.
3. Какие виды богомолы занесенных в Красную книгу Краснодарского края вы знаете? Назовите семейства.
4. Назовите географическое распространение и кормовую базу охраняемых стрекоз.
5. Назовите географическое распространение и кормовую базу охраняемых богомолы.
- 6.

#### *Формы контроля на семинарских занятиях:*

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

#### *Формы самостоятельной работы:*

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

#### *Формы контроля самостоятельной работы:*

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

## Тема № 2

### Прямкрылые Красной книги Краснодарского края.

#### *Изучаемые вопросы:*

1. Изучить редкие виды прямкрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Изучить морфологические и биологические особенности.

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Какие виды прямокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вы знаете? Назовите семейства.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов прямокрылых.
3. Что такое эндемизм?

*Формы контроля на семинарских занятиях:*

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

*Формы самостоятельной работы:*

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

*Формы контроля самостоятельной работы:*

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

### **Тема № 3**

#### **Равнокрылые и сетчатокрылые Красной книги Краснодарского края.**

*Изучаемые вопросы:*

1. Изучить редкие виды равнокрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Изучить редкие виды сетчатокрылых Красной книги Краснодарского края.

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Какие виды равнокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вы знаете? Назовите семейства.
2. Какие виды сетчатокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вы знаете? Назовите семейства.
3. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов равнокрылых.
4. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов сетчатокрылых.
5. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды.

*Формы контроля на семинарских занятиях:*

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

*Формы самостоятельной работы:*

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

*Формы контроля самостоятельной работы:*

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

#### **Тема № 4**

#### **Жесткокрылые Красной книги Краснодарского края. 1.**

*Изучаемые вопросы:*

1. Изучить редкие виды жесткокрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких жесткокрылых.

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Какие виды жесткокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов жесткокрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды жесткокрылых.

*Формы контроля на семинарских занятиях:*

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

*Формы самостоятельной работы:*

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

*Формы контроля самостоятельной работы:*

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

## **Тема № 5**

### **Жесткокрылые Красной книги Краснодарского края. 2.**

*Изучаемые вопросы:*

1. Изучить редкие виды жесткокрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких жесткокрылых.

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Какие виды жесткокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов жесткокрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды жесткокрылых.
4. Каково значение подотряда плотоядные?

*Формы контроля на семинарских занятиях:*

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

*Формы самостоятельной работы:*

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

*Формы контроля самостоятельной работы:*

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

## **Тема № 6**

### **Перепопчатокрылые Красной книги Краснодарского края. 1.**

*Изучаемые вопросы:*

1. Изучить редкие виды перепончатокрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких перепончатокрылых.

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Какие виды перепончатокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов перепончатокрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды перепончатокрылых.

*Формы контроля на семинарских занятиях:*

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

*Формы самостоятельной работы:*

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

*Формы контроля самостоятельной работы:*

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

## **Тема № 7**

### **Перепончатокрылые Красной книги Краснодарского края. 2.**

*Изучаемые вопросы:*

1. Изучить редкие виды перепончатокрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких перепончатокрылых.

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Какие виды перепончатокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов перепончатокрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды перепончатокрылых.

*Формы контроля на семинарских занятиях:*

4. Индивидуальный опрос.
5. Защита рефератов.
6. Проверка выполнения домашних заданий.

*Формы самостоятельной работы:*

5. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
6. Изучение основной и дополнительной литературы.
7. Подготовка к тестированию.
8. Участие в НИРС.

*Формы контроля самостоятельной работы:*

4. Сдача тестов.
5. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
6. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

## **Тема № 8**

### **Двукрылые Красной книги Краснодарского края.**

*Изучаемые вопросы:*

1. Изучить редкие виды двукрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких двукрылых.

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Какие виды двукрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов двукрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды двукрылых.

*Формы контроля на семинарских занятиях:*

7. Индивидуальный опрос.
8. Защита рефератов.
9. Проверка выполнения домашних заданий.

*Формы самостоятельной работы:*

9. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
10. Изучение основной и дополнительной литературы.
11. Подготовка к тестированию.
12. Участие в НИРС.

*Формы контроля самостоятельной работы:*

7. Сдача тестов.
8. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
9. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

## **Тема № 9**

### **Чешуекрылые Красной книги Краснодарского края. 1.**

*Изучаемые вопросы:*

1. Изучить редкие виды чешуекрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких чешуекрылых.

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Какие виды чешуекрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов чешуекрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды чешуекрылых.

*Формы контроля на семинарских занятиях:*

10. Индивидуальный опрос.
11. Защита рефератов.
12. Проверка выполнения домашних заданий.

*Формы самостоятельной работы:*

13. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
14. Изучение основной и дополнительной литературы.
15. Подготовка к тестированию.
16. Участие в НИРС.

*Формы контроля самостоятельной работы:*

10. Сдача тестов.
11. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
12. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

## **Тема № 10**

### **Чешуекрылые Красной книги Краснодарского края. 2.**

*Изучаемые вопросы:*

1. Изучить редкие виды чешуекрылых Красной книги Краснодарского края.

2. Выявить основные семейства редких чешуекрылых.

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Какие виды чешуекрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.

2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов чешуекрылых Краснодарского края.

3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды чешуекрылых.

*Формы контроля на семинарских занятиях:*

13. Индивидуальный опрос.

14. Защита рефератов.

15. Проверка выполнения домашних заданий.

*Формы самостоятельной работы:*

17. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.

18. Изучение основной и дополнительной литературы.

19. Подготовка к тестированию.

20. Участие в НИРС.

*Формы контроля самостоятельной работы:*

13. Сдача тестов.

14. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.

15. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

## Тематика рефератов

1. Насекомые Красного списка МСОП.
2. Реферативный обзор основных документов МСОП.
3. Насекомые в Красной книге РФ. Основные пропорции.
4. Насекомые в Красной книге Республики Адыгея.
5. Нормативно-правовая база Красной книги Краснодарского края.
6. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране уязвимых форм жизни в России.
7. Категории и критерии угрозы исчезновения МСОП.
8. Международные конвенции, регламентирующие изъятие из природной среды редких видов флоры и фауны.
9. Обзор Красных книг субъектов РФ.

## Вопросы, выносимые на экзамен

№ п/п	Наименование вопроса
1	Прямокрылые Красной книги Краснодарского края
2	Равнокрылые и сетчатокрылые Красной книги Краснодарского края
3	Жесткокрылые Красной книги Краснодарского края
4	Основные критерии оценки угроз
5	Перепончатокрылые Красной книги Краснодарского края
6	Основные пропорции объектов в Красной книге Краснодарского края
7	Двукрылые Красной книги Краснодарского края
8	Чешуекрылые Красной книги Краснодарского края
9	Основные пропорции объектов в Красной книге Республики Адыгея
10	Территории, подвергающиеся максимальному антропогенному воздействию
11	Основные виды природных воздействий на экосистемы;
12	Основные виды антропогенных воздействий на экосистемы
13	Различные виды загрязнений и их влияние на энтомокомплексы
14	Принцип «зонтичного таксона»
15	Основные принципы сохранения биоразнообразия
16	Охрана насекомых в населенных пунктах и основные угрозы

- 17 Почва как среда обитания насекомых, воздействия на почву, минимизация вреда
- 18 Трофический конвейер и его роль в стабилизации экосистем
- 19 Значение насекомых в экосистемах
- 20 Особенности охраны насекомых в различных экосистемах
- 21 Региональные особенности охраны насекомых
- 22 Нормативно-правовая база Красной книги Краснодарского края
- 23 Принципы изъятия охраняемых таксонов из среды обитания
- 24 Экологические связи насекомых между собой и с другими животными;
- 25 Понятие о биологических методах борьбы с вредителями и их роль в сохранении биоразнообразия
- 26 Антропогенные факторы среды и их влияние на насекомых
- 27 Влияние обработки почвы и мелиоративных мероприятий на численность насекомых
- 28 Влияние выпаса скота на численность насекомых
- 29 Влияние лесоразработок на численность насекомых
- 30 Влияние химизации сельского хозяйства на численность насекомых
- 31 Влияние завоза инородных видов на численность аборигенных видов
- 32 Понятие о созологии и биоконсервации
- 33 Влияние водопользования на численность насекомых
- 34 Насекомые Красного списка МСОП
- 35 Международные конвенции, регламентирующие изъятие из природной среды редких видов флоры и фауны

### **Рекомендуемая литература**

Нормативная литература:

1. «О ведении Красной книги Краснодарского края и внесении изменений в Постановление главы администрации Краснодарского края от 26 июля 2001 года № 670 «О Красной книге Краснодарского края»». Постановление главы администрации Краснодарского края от 09.09.2005 г. № 843.
2. «О животном мире». Закон РФ от 24 апреля 1995 г. № 52—ФЗ.
3. «О Красной книге Краснодарского края». Постановление главы администрации Краснодарского края от 26.07.2001 г. № 670. Приложение [1–2].
4. «Об особо охраняемых природных территориях». Закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33—ФЗ.

5. «Об особо охраняемых территориях Краснодарского края». Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 г. № 846—КЗ.

6. «Об охране окружающей среды». Закон РФ от 10 января 2002 г., № 7—ФЗ.

7. «Об утверждении перечней (списков) объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и исключенных из Красной книги Российской Федерации». Приказ Государственного Комитета Российской Федерации по охране окружающей среды от 19.12.1997 г. № 569. 2 с. Приложение 1. 19 с. Приложение 2. 3 с.

8. «Об утверждении Перечня таксонов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу Краснодарского края (животные), Перечня таксонов животных, растений и грибов, исключенных из Красной книги Краснодарского края (животные) и Перечня таксонов животных, растений и грибов, требующих особого внимания к их состоянию в природной среде Краснодарского края (животные)». Постановление главы администрации Краснодарского края от 08.09.2006 г. № 783. 2 с. Приложение 1. 40 с. Приложение 2. 5 с. Приложение 3. 17 с.

9. «Об утверждении приложений к Красной книге Российской Федерации». Приказ Государственного Комитета Российской Федерации по охране окружающей среды от 12.05.1998г. № 290.

10. Приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 19 апреля 2011 г. № 64 «Об утверждении Порядка изъятия объектов животного и растительного мира, принадлежащих к таксонам, занесенным в Красную книгу Краснодарского края и не включенным в Красную книгу Российской Федерации».

11. Приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 19 апреля 2011 г. № 65 «Об утверждении методических рекомендаций по исчислению размера вреда окружающей среде от уничтожения (изъятия из природной среды, травмирования) объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Краснодарского края, или нарушения среды их обитания».

12. Приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 12 июля 2011 г. № 133 «О внесении изменений в приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 19 апреля 2011 года № 65 «Об утверждении методических рекомендаций по исчислению размера вреда окружающей среде от уничтожения (изъятия из природной среды, травмирования) объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Краснодарского края, или нарушения среды их обитания».

13. Приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 20 января 2012 года № 17 «Об утверждении Административного регламента предоставления департаментом природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края государственной услуги по выдаче разрешений на изъятие

объектов животного и растительного мира, принадлежащих к таксонам, занесенным в Красную книгу Краснодарского края и не включенным в Красную книгу Российской Федерации».

14. Приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического надзора Краснодарского края от 12 мая 2012 г. № 112 «О внесении изменений в приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 20 января 2012 года № 17 «Об утверждении Административного регламента предоставления департаментом природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края государственной услуги по выдаче разрешений на изъятие объектов животного и растительного мира, принадлежащих к таксонам, занесенным в Красную книгу Краснодарского края и не включенным в Красную книгу Российской Федерации».

#### Основная литература:

1. Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды. Учебник для вузов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 751 с.
2. Щуров В.И., Замотайлов А.С. Опыт разработки регионального списка охраняемых видов насекомых на примере Краснодарского края и Республики Адыгея // Чтения памяти Н.А. Холодковского. 59. – СПб: ЗИН РАН, 2006. – 215 с.
3. Категории и критерии Красного списка МСОП. Версия 3.1. Подготовлено Комиссией по Выживанию Видов МСОП. МСОП, Гланд, Швейцария и Кембридж, Великобритания / Пер. с англ. А.В. Крейцберга, Е.А. Быковой. М. Ташкент: Chinor ENK, 2012. ii+39 с., прил.
4. Красная книга Краснодарского края (животные) (научн. ред. А.С. Замотайлов). Изд. 2-е. Краснодар: Центр развития ПТР Краснодар. края, 2007. 475 с.

#### Дополнительная литература:

1. Акимова Т. А. Экология: Человек – Экономика – Биота - Среда / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин; учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 566 с.
2. Банников А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов; учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1999. – 304 с.
3. Бережной С. А. Экология / С. А. Бережной, В. В. Романов, Ю. И. Седов; учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тверь: ТГТУ, 1998. – 204 с.
4. Коробкин В. Т. Экология / В. Т. Коробкин, Л. В. Передельский; учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2000. – 576 с.
5. Красная книга Российской Федерации (животные). М.: АСТ, Астрель, 2001. 862 с.
6. Красная книга Краснодарского края (растения и грибы) (отв. ред. С.А. Литвинская). Изд. 2-е. Краснодар: Дизайн-бюро № 1, 2007. – 640 с.
7. Красная книга Российской Федерации (животные). М.: АСТ, Астрель, 2001. 862 с.

8. Красная Книга СССР: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений. М.: Лесн. пром-сть. Т. I. 1984. 392 с.

9. Общая экология: Учебник для вузов / Автор-составитель А. С. Степановских. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 510 с.

10. Охрана окружающей среды: Учебник для вузов / Автор-составитель А. С. Степановских. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 559 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>.

2. IUCN 2010. IUCN Red List of Threatened Species 2014.4. Режим доступа: <http://www.iucnredlist.org/>.

Учебно-методическая документация по дисциплине

1. Щуров В.И., Замотайлов А.С. Опыт разработки регионального списка охраняемых видов насекомых на примере Краснодарского края и Республики Адыгея // Чтения памяти Н.А. Холодковского. 59. – СПб: ЗИН РАН, 2006. – 215 с.

2. Щуров В.И., Замотайлов А.С. О приоритетах в охране угрожаемых таксонов насекомых Краснодарского края и Российской Федерации // Актуальные вопросы энтомологии на Кубани. Тр. КубГАУ. 2007. 428 (456). – С. 133-148.

3. Замотайлов А.С., Щуров В.И. Разработка подходов к объективному планированию региональной сети охраняемых территорий (на примере Северо-Западного Кавказа) // Проблемы и перспективы общей энтомологии. Тез. докл. XIII съезда Русского энтомол. о-ва, Краснодар, 9 – 15 сентября 2007 г. Краснодар: КубГАУ, 2007. – С. 123-125.

4. Щуров В.И., Замотайлов А.С. Региональные ареалы охраняемых насекомых (Arthropoda, Insecta) Краснодарского края и недостатки «сети» охраняемых территорий // Наука Кубани. 2008. Приложение. – С. 61-67.

Разработчики:

Д.б.н., профессор А.С. Замотайлов \_\_\_\_\_

К.с.-х.н., доцент А.И. Белый \_\_\_\_\_

