

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по проведению практических занятий

по дисциплине

Б1.В.ДВ.1 Региональные аспекты охраны энтомофауны

Код и направление
подготовки

06.06.01 Биологические науки

Наименование профиля /
программы подготовки научно-
педагогических кадров в
аспирантуре

Энтомология

Квалификация
(степень) выпускника

*Исследователь. Преподаватель
исследователь*

Краснодар 2015

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------|----|
| Тема № 1 | 5 |
| Тема № 2 | 5 |
| Тема № 3 | 6 |
| Тема № 4 | 7 |
| Тема № 5 | 8 |
| Тема № 6 | 8 |
| Тема № 7 | 9 |
| Тема № 8 | 10 |
| Тема № 9 | 11 |
| Тема № 10 | 11 |
| Тематика рефератов..... | 13 |
| Вопросы, выносимые на экзамен | 13 |
| Рекомендуемая литература | 14 |

Введение

Цель дисциплины «Региональные аспекты охраны энтомофауны» - ознакомление аспирантов с современной концепцией сохранения угрожаемых видов насекомых на мировом, общероссийском и региональном уровне, нормативно-правовой базой РФ и Краснодарского края в этой сфере и конкретными представителями энтомофауны Краснодарского края, охраняемыми законодательно.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- История науки;
- Философия науки;
- Основы научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

- Планирование развития карьеры и личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общекультурные (ОК) универсальные (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения\ с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) Общепрофессиональные (ОПК):

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) Профессиональные компетенции (ПК) / профессионально-прикладные компетенции (ППК) / профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

— Демонстрирует знание основ учения о биосфере, экологии и биогеографии применительно к насекомым, основных свойства агроэкосистем и места в них вредителей и их антагонистов и естественных врагов, знание основ российского законодательства и краевых нормативно-правовых актов в области охраны природы и защиты угрожаемых форм жизни; принципов формирования перечней угрожаемых объектов энтомофауны; знание основ антропогенных угроз биоценозам Краснодарского края; планирует и проводит мероприятия по оценке состояния и охране природной среды насекомых (ПК-5).

В данных методических указаниях представлены темы лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Региональные аспекты охраны энтомофауны», основные вопросы, изучаемые в их рамках, контрольные вопросы по каждой из тем, рекомендуемые темы для написания рефератов и докладов, тематика вопросов, выносимых на зачет и списки литературы, рекомендованной к изучению.

Тема № 1

Стрекозы и богомолы Красной книги Краснодарского края.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить редкие виды стрекоз Красной книги Краснодарского края.
2. Изучить редкие виды богомолы Красной книги Краснодарского края.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды стрекоз занесенных в Красную книгу Краснодарского края вы знаете? Назовите семейства.
- 2.
3. Какие виды богомолы занесенных в Красную книгу Краснодарского края вы знаете? Назовите семейства.
4. Назовите географическое распространение и кормовую базу охраняемых стрекоз.
5. Назовите географическое распространение и кормовую базу охраняемых богомолы.
- 6.

Формы контроля на семинарских занятиях:

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

Формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

Тема № 2

Прямкрылые Красной книги Краснодарского края.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить редкие виды прямкрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Изучить морфологические и биологические особенности.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды прямокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вы знаете? Назовите семейства.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов прямокрылых.
3. Что такое эндемизм?

Формы контроля на семинарских занятиях:

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

Формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

Тема № 3

Равнокрылые и сетчатокрылые Красной книги Краснодарского края.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить редкие виды равнокрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Изучить редкие виды сетчатокрылых Красной книги Краснодарского края.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды равнокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вы знаете? Назовите семейства.
2. Какие виды сетчатокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вы знаете? Назовите семейства.
3. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов равнокрылых.
4. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов сетчатокрылых.
5. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды.

Формы контроля на семинарских занятиях:

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

Формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

Тема № 4

Жесткокрылые Красной книги Краснодарского края. 1.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить редкие виды жесткокрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких жесткокрылых.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды жесткокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов жесткокрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды жесткокрылых.

Формы контроля на семинарских занятиях:

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

Формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

Тема № 5

Жесткокрылые Красной книги Краснодарского края. 2.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить редкие виды жесткокрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких жесткокрылых.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды жесткокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов жесткокрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды жесткокрылых.
4. Каково значение подотряда плотоядные?

Формы контроля на семинарских занятиях:

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

Формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

Тема № 6

Перепопчатокрылые Красной книги Краснодарского края. 1.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить редкие виды перепончатокрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких перепончатокрылых.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды перепончатокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов перепончатокрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды перепончатокрылых.

Формы контроля на семинарских занятиях:

1. Индивидуальный опрос.
2. Защита рефератов.
3. Проверка выполнения домашних заданий.

Формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к тестированию.
4. Участие в НИРС.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Сдача тестов.
2. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
3. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

Тема № 7

Перепончатокрылые Красной книги Краснодарского края. 2.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить редкие виды перепончатокрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких перепончатокрылых.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды перепончатокрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов перепончатокрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды перепончатокрылых.

Формы контроля на семинарских занятиях:

4. Индивидуальный опрос.
5. Защита рефератов.
6. Проверка выполнения домашних заданий.

Формы самостоятельной работы:

5. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
6. Изучение основной и дополнительной литературы.
7. Подготовка к тестированию.
8. Участие в НИРС.

Формы контроля самостоятельной работы:

4. Сдача тестов.
5. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
6. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

Тема № 8

Двукрылые Красной книги Краснодарского края.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить редкие виды двукрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких двукрылых.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды двукрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов двукрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды двукрылых.

Формы контроля на семинарских занятиях:

7. Индивидуальный опрос.
8. Защита рефератов.
9. Проверка выполнения домашних заданий.

Формы самостоятельной работы:

9. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
10. Изучение основной и дополнительной литературы.
11. Подготовка к тестированию.
12. Участие в НИРС.

Формы контроля самостоятельной работы:

7. Сдача тестов.
8. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
9. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

Тема № 9

Чешуекрылые Красной книги Краснодарского края. 1.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить редкие виды чешуекрылых Красной книги Краснодарского края.
2. Выявить основные семейства редких чешуекрылых.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды чешуекрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.
2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов чешуекрылых Краснодарского края.
3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды чешуекрылых.

Формы контроля на семинарских занятиях:

10. Индивидуальный опрос.
11. Защита рефератов.
12. Проверка выполнения домашних заданий.

Формы самостоятельной работы:

13. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.
14. Изучение основной и дополнительной литературы.
15. Подготовка к тестированию.
16. Участие в НИРС.

Формы контроля самостоятельной работы:

10. Сдача тестов.
11. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.
12. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

Тема № 10

Чешуекрылые Красной книги Краснодарского края. 2.

Изучаемые вопросы:

1. Изучить редкие виды чешуекрылых Красной книги Краснодарского края.

2. Выявить основные семейства редких чешуекрылых.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды чешуекрылых занесенных в Красную книгу Краснодарского края вам известны? Назовите семейства к которым они относятся.

2. Укажите географическое распространение и кормовую базу охраняемых видов чешуекрылых Краснодарского края.

3. Что такое эндемизм? Назовите эндемичные виды чешуекрылых.

Формы контроля на семинарских занятиях:

13. Индивидуальный опрос.

14. Защита рефератов.

15. Проверка выполнения домашних заданий.

Формы самостоятельной работы:

17. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное обучение.

18. Изучение основной и дополнительной литературы.

19. Подготовка к тестированию.

20. Участие в НИРС.

Формы контроля самостоятельной работы:

13. Сдача тестов.

14. Доклады на семинарских занятиях, научных конференциях.

15. Подготовка статей по результатам НИРС к опубликованию.

Тематика рефератов

1. Насекомые Красного списка МСОП.
2. Реферативный обзор основных документов МСОП.
3. Насекомые в Красной книге РФ. Основные пропорции.
4. Насекомые в Красной книге Республики Адыгея.
5. Нормативно-правовая база Красной книги Краснодарского края.
6. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране уязвимых форм жизни в России.
7. Категории и критерии угрозы исчезновения МСОП.
8. Международные конвенции, регламентирующие изъятие из природной среды редких видов флоры и фауны.
9. Обзор Красных книг субъектов РФ.

Вопросы, выносимые на экзамен

| № п/п | Наименование вопроса |
|----------|---|
| 1 | Прямокрылые Красной книги Краснодарского края |
| 2 | Равнокрылые и сетчатокрылые Красной книги Краснодарского края |
| 3 | Жесткокрылые Красной книги Краснодарского края |
| 4 | Основные критерии оценки угроз |
| 5 | Перепончатокрылые Красной книги Краснодарского края |
| 6 | Основные пропорции объектов в Красной книге Краснодарского края |
| 7 | Двукрылые Красной книги Краснодарского края |
| 8 | Чешуекрылые Красной книги Краснодарского края |
| 9 | Основные пропорции объектов в Красной книге Республики Адыгея |
| 10 | Территории, подвергающиеся максимальному антропогенному воздействию |
| 11 | Основные виды природных воздействий на экосистемы; |
| 12 | Основные виды антропогенных воздействий на экосистемы |
| 13 | Различные виды загрязнений и их влияние на энтомокомплексы |
| 14 | Принцип «зонтичного таксона» |
| 15 | Основные принципы сохранения биоразнообразия |
| 16 | Охрана насекомых в населенных пунктах и основные угрозы |

- 17 Почва как среда обитания насекомых, воздействия на почву, минимизация вреда
- 18 Трофический конвейер и его роль в стабилизации экосистем
- 19 Значение насекомых в экосистемах
- 20 Особенности охраны насекомых в различных экосистемах
- 21 Региональные особенности охраны насекомых
- 22 Нормативно-правовая база Красной книги Краснодарского края
- 23 Принципы изъятия охраняемых таксонов из среды обитания
- 24 Экологические связи насекомых между собой и с другими животными;
- 25 Понятие о биологических методах борьбы с вредителями и их роль в сохранении биоразнообразия
- 26 Антропогенные факторы среды и их влияние на насекомых
- 27 Влияние обработки почвы и мелиоративных мероприятий на численность насекомых
- 28 Влияние выпаса скота на численность насекомых
- 29 Влияние лесоразработок на численность насекомых
- 30 Влияние химизации сельского хозяйства на численность насекомых
- 31 Влияние завоза инородных видов на численность аборигенных видов
- 32 Понятие о зоологии и биоконсервации
- 33 Влияние водопользования на численность насекомых
- 34 Насекомые Красного списка МСОП
- 35 Международные конвенции, регламентирующие изъятие из природной среды редких видов флоры и фауны

Рекомендуемая литература

Нормативная литература:

1. «О ведении Красной книги Краснодарского края и внесении изменений в Постановление главы администрации Краснодарского края от 26 июля 2001 года № 670 «О Красной книге Краснодарского края»». Постановление главы администрации Краснодарского края от 09.09.2005 г. № 843.
2. «О животном мире». Закон РФ от 24 апреля 1995 г. № 52—ФЗ.
3. «О Красной книге Краснодарского края». Постановление главы администрации Краснодарского края от 26.07.2001 г. № 670. Приложение [1–2].
4. «Об особо охраняемых природных территориях». Закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33—ФЗ.

5. «Об особо охраняемых территориях Краснодарского края». Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 г. № 846—КЗ.

6. «Об охране окружающей среды». Закон РФ от 10 января 2002 г., № 7—ФЗ.

7. «Об утверждении перечней (списков) объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и исключенных из Красной книги Российской Федерации». Приказ Государственного Комитета Российской Федерации по охране окружающей среды от 19.12.1997 г. № 569. 2 с. Приложение 1. 19 с. Приложение 2. 3 с.

8. «Об утверждении Перечня таксонов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу Краснодарского края (животные), Перечня таксонов животных, растений и грибов, исключенных из Красной книги Краснодарского края (животные) и Перечня таксонов животных, растений и грибов, требующих особого внимания к их состоянию в природной среде Краснодарского края (животные)». Постановление главы администрации Краснодарского края от 08.09.2006 г. № 783. 2 с. Приложение 1. 40 с. Приложение 2. 5 с. Приложение 3. 17 с.

9. «Об утверждении приложений к Красной книге Российской Федерации». Приказ Государственного Комитета Российской Федерации по охране окружающей среды от 12.05.1998г. № 290.

10. Приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 19 апреля 2011 г. № 64 «Об утверждении Порядка изъятия объектов животного и растительного мира, принадлежащих к таксонам, занесенным в Красную книгу Краснодарского края и не включенным в Красную книгу Российской Федерации».

11. Приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 19 апреля 2011 г. № 65 «Об утверждении методических рекомендаций по исчислению размера вреда окружающей среде от уничтожения (изъятия из природной среды, травмирования) объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Краснодарского края, или нарушения среды их обитания».

12. Приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 12 июля 2011 г. № 133 «О внесении изменений в приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 19 апреля 2011 года № 65 «Об утверждении методических рекомендаций по исчислению размера вреда окружающей среде от уничтожения (изъятия из природной среды, травмирования) объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Краснодарского края, или нарушения среды их обитания».

13. Приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 20 января 2012 года № 17 «Об утверждении Административного регламента предоставления департаментом природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края государственной услуги по выдаче разрешений на изъятие

объектов животного и растительного мира, принадлежащих к таксонам, занесенным в Красную книгу Краснодарского края и не включенным в Красную книгу Российской Федерации».

14. Приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического надзора Краснодарского края от 12 мая 2012 г. № 112 «О внесении изменений в приказ департамента природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края от 20 января 2012 года № 17 «Об утверждении Административного регламента предоставления департаментом природных ресурсов и государственного экологического контроля Краснодарского края государственной услуги по выдаче разрешений на изъятие объектов животного и растительного мира, принадлежащих к таксонам, занесенным в Красную книгу Краснодарского края и не включенным в Красную книгу Российской Федерации».

Основная литература:

1. Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды. Учебник для вузов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 751 с.
2. Щуров В.И., Замотайлов А.С. Опыт разработки регионального списка охраняемых видов насекомых на примере Краснодарского края и Республики Адыгея // Чтения памяти Н.А. Холодковского. 59. – СПб: ЗИН РАН, 2006. – 215 с.
3. Категории и критерии Красного списка МСОП. Версия 3.1. Подготовлено Комиссией по Выживанию Видов МСОП. МСОП, Гланд, Швейцария и Кембридж, Великобритания / Пер. с англ. А.В. Крейцберга, Е.А. Быковой. М. Ташкент: Chinor ENK, 2012. ii+39 с., прил.
4. Красная книга Краснодарского края (животные) (научн. ред. А.С. Замотайлов). Изд. 2-е. Краснодар: Центр развития ПТР Краснодар. края, 2007. 475 с.

Дополнительная литература:

1. Акимова Т. А. Экология: Человек – Экономика – Биота - Среда / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин; учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 566 с.
2. Банников А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов; учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1999. – 304 с.
3. Бережной С. А. Экология / С. А. Бережной, В. В. Романов, Ю. И. Седов; учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тверь: ТГТУ, 1998. – 204 с.
4. Коробкин В. Т. Экология / В. Т. Коробкин, Л. В. Передельский; учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2000. – 576 с.
5. Красная книга Российской Федерации (животные). М.: АСТ, Астрель, 2001. 862 с.
6. Красная книга Краснодарского края (растения и грибы) (отв. ред. С.А. Литвинская). Изд. 2-е. Краснодар: Дизайн-бюро № 1, 2007. – 640 с.
7. Красная книга Российской Федерации (животные). М.: АСТ, Астрель, 2001. 862 с.

8. Красная Книга СССР: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений. М.: Лесн. пром-сть. Т. I. 1984. 392 с.

9. Общая экология: Учебник для вузов / Автор-составитель А. С. Степановских. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 510 с.

10. Охрана окружающей среды: Учебник для вузов / Автор-составитель А. С. Степановских. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 559 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>.

2. IUCN 2010. IUCN Red List of Threatened Species 2014.4. Режим доступа: <http://www.iucnredlist.org/>.

Учебно-методическая документация по дисциплине

1. Щуров В.И., Замотайлов А.С. Опыт разработки регионального списка охраняемых видов насекомых на примере Краснодарского края и Республики Адыгея // Чтения памяти Н.А. Холодковского. 59. – СПб: ЗИН РАН, 2006. – 215 с.

2. Щуров В.И., Замотайлов А.С. О приоритетах в охране угрожаемых таксонов насекомых Краснодарского края и Российской Федерации // Актуальные вопросы энтомологии на Кубани. Тр. КубГАУ. 2007. 428 (456). – С. 133-148.

3. Замотайлов А.С., Щуров В.И. Разработка подходов к объективному планированию региональной сети охраняемых территорий (на примере Северо-Западного Кавказа) // Проблемы и перспективы общей энтомологии. Тез. докл. XIII съезда Русского энтомол. о-ва, Краснодар, 9 – 15 сентября 2007 г. Краснодар: КубГАУ, 2007. – С. 123-125.

4. Щуров В.И., Замотайлов А.С. Региональные ареалы охраняемых насекомых (Arthropoda, Insecta) Краснодарского края и недостатки «сети» охраняемых территорий // Наука Кубани. 2008. Приложение. – С. 61-67.

Разработчики:

Д.б.н., профессор А.С. Замотайлов _____

К.с.-х.н., доцент А.И. Белый _____

