

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Краснодар 2015

Оглавление

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ_____	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ_	6
III. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ_____	7
Тематика лекций_____	7
Тематика практических занятий_____	10
IV.ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ_____	14
V. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ_____	15
VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ_____	17

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины – дать необходимые знания по основным проблемам и достижениям в философии науки и их практическим применениям.

Цели дисциплины:

- дать представление о предмете философии познания и значении философского знания в современной культуре;
- изучить структуру предмета философии познания, познакомить с категориальным и понятийным аппаратом данной области знания;
- раскрыть существо основных проблем современной философии познания;
- определить специфику и закономерности развития представлений о познании;
- содействовать подготовке научных работ и публикаций.

В качестве исходных знаний, умений и компетенций студента необходимо освоение курса «Философия», «Истории науки»

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль развития научной онтологии и теории познания в интеграции достижений фундаментальных наук и построении научной картины мира;
- изучить историю развития идей в области философии познания, основные современные тенденции и направления в философии гуманитарных наук;
- раскрыть ключевые современные достижения и проблемы в области гуманитарных исследований;
- показать теоретическое и методологическое взаимодействие социально-гуманитарных исследований.

Требования к уровню подготовки аспиранта и магистранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты и магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Иметь представление:

- о сущности науки, уровнях научного познания, культурных и индивидуальных особенностях лежащих в основе научных исследований;
- о ключевых проблемах и достижениях современных исследований в области науки в целом и философии гуманитарных наук в частности.

В результате изучения дисциплины аспирант(магистрант) должен:

Знать:

- историю науки;
- предмет философии науки;
- место философии науки в системе научного знания;
- историю развития идей в области философии науки, основные современные тенденции и направления в исследовании науки;
- основные области применения философии гуманитарных наук;

Уметь:

- методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли;
- практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц		
		лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1.	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	2	2	2
2.	Тема 3. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки Тема 4. Структура научного знания	2	2	2
3.	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2	2	2
			2	
4.	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	2	2	2
			2	
Раздел 2. Философские проблемы гуманитарных наук				
5.	Тема 8. Общетеоретические подходы. Структура объекта и предмета социально-гуманитарных наук Тема 9. Субъект социально-гуманитарного познания и природа ценностей Тема 10. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках	2	2	2
			2	
6.	Тема 11. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение и	2	2	2

	научное знание. Тема 12. Дисциплинарная структура и основные исследовательские программы социальных и гуманитарных наук		2	
	<i>Итого:</i>	12	20	12

III. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематика лекций

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Социальный статус науки.

Тема 2. НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития. Ценность научной рациональности.

Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная сила и как социальный институт).

Тема 3. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ НАУКИ

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Античность. Становление первых форм теоретической науки. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Развитие логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого. Западная и Восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Ф. Бэкон, Г. Галилей, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в Новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности. Формирование технических наук. Социально-гуманитарные науки. Социокультуртурная эволюция понятия науки.

Тема 4. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.

Научное знание как развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследований. Методы научного познания и их классификация. Эволюция и структура научного познания.

Тема 5. ДИНАМИКА НАУКИ КАК ПРОЦЕСС ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта. Проблема классификации. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру. Научная картина мира. Функции научной картины мира.

Тема 6. НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Прогностическая роль философского знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного поиска. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности.

Тема 7. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Развитие новых стратегий научного поиска. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Расширение этоса науки. Экологическая этика и ее философские основания. Сциентизм и антисциентизм. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 8. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ. СТРУКТУРА ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Философия как интегральная форма научных знаний. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Сходство и отличие наук о человеке, природе и обществе: современные трактовки проблемы. Объект и предмет социогуманитарного знания. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

Тема 9. СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ И ПРИРОДА ЦЕННОСТЕЙ

Индивидуальный и коллективный субъект жизнедеятельности. Сознание и бессознательное. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» в межсубъектном понимании и смыслотворчестве. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные целостные предпосылки в коммуникативности социально-гуманитарного знания. Ценности и их роль в обществе. Принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном знании.

Тема 10. ПРОБЛЕМА ИСТИННОСТИ И РАЦИОНАЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Рациональное, объективное и истинное в социально-гуманитарном познании. Классическая и неклассическая концепции истины. Экзистенциальная истина, истина и правда. Плюрализм и преодоление монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм и научное предвидение в социогуманитарном знании.

Тема 11. ОБЪЯСНЕНИЕ, ПОНИМАНИЕ, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ. ВЕРА, СОМНЕНИЕ И НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ

Специфика объяснения и особенности понимания как следствие коммуникативности науки. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текстов и текст как особая реальность. Язык, «языковые игры» и языковая картина мира. Объяснение и понимание в социологии и культурологии, экономической, юридической и психологической науках. Вера, сомнение и знание в понятийных структурах. Конструктивная роль веры и верований в культуре и обществе. Вера и истина. Вера, сомнение и знание в контексте научных коммуникаций.

Тема 12. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Проблемы возрастания роли позитивного знания в современном мире. Типы и формы исследовательских программ в «обществе знания». Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук в XXI веке.

Разделение наук на социальные и гуманитарные. Отличие гуманитарных наук от ненаучного знания. Влияние социально-гуманитарного знания на мировоззрение и ответственность учёного в хозяйственной и аграрной сферах производства, в экономической, юридической и финансовой деятельности. Гуманитарная культура в теоретической и практической деятельности человека и гражданина.

Тематика практических (семинарских) занятий

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.
3. Эволюция подходов к анализу науки.
4. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
5. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Социальный статус науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

1. Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития. Ценность научной рациональности.
2. Особенности научного познания. Наука и философия.
3. Наука и искусство. Наука и обыденное познание.
4. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
5. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная сила и как социальный институт).

Тема 3. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки

1. Преднаука и наука в собственном смысле слова.
2. Античность. Становление первых форм теоретической науки.
3. Развитие логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Западная и Восточная средневековая наука.
4. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Ф. Бэкон, Г. Галилей, Р. Декарт. Формирование науки как профессиональной деятельности.
5. Формирование технических наук. Социально-гуманитарные науки.

Тема 4. Структура научного знания

1. Научное знание как развивающаяся система. Многообразие типов научного знания.
2. Структура эмпирического знания.
3. Структура теоретического знания.
4. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследований.
5. Методы научного познания и их классификация. Эволюция и структура научного познания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

1. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта.
2. Проблема классификации. Роль аналогий в теоретическом поиске.
3. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории.
4. Проблемные ситуации в науке
5. Научная картина мира. Функции научной картины мира.

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

1. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
2. Научные революции как перестройка оснований науки.
3. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного поиска.
4. Глобальные революции и типы научной рациональности.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки

1. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
2. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
3. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
4. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания.
5. Экологическая этика и ее философские основания. Сциентизм и антисциентизм.

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 8. Общетеоретические подходы. Структура объекта и предмета социально-гуманитарных наук

1. Философия как интегральная форма научных знаний. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке.
2. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла.

3. Сходство и отличие наук о человеке, природе и обществе: современные трактовки проблемы.
4. Объект и предмет социогуманитарного знания.
5. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

Тема 9. Субъект социально-гуманитарного познания и природа ценностей

1. Индивидуальный и коллективный субъект жизнедеятельности.
2. Сознание и бессознательное. Научное сообщество как субъект познания.
3. Коммуникативная рациональность.
4. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» в межсубъектном понимании и смыслотворчестве.
5. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке.
6. Ценности и их роль в обществе.

Тема 10. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

1. Рациональное, объективное и истинное в социально-гуманитарном познании.
2. Классическая и неклассическая концепции истины.
3. Экзистенциальная истина, истина и правда. Плюрализм и преодоление монополии на истину.
4. Релятивизм, психологизм, историзм и научное предвидение в социогуманитарном знании.

Тема 11. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

1. Специфика объяснения и особенности понимания как следствие коммуникативности науки.
2. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текстов и текст как особая реальность.
3. Язык, «языковые игры» и языковая картина мира.
4. Объяснение и понимание в социологии и культурологии, экономической, юридической и психологической науках.
5. Вера, сомнение и знание в понятийных структурах.
6. Вера и истина. Вера, сомнение и знание в контексте научных коммуникаций.

Тема 12. Дисциплинарная структура и основные исследовательские программы в социальных и гуманитарных науках

1. Проблемы возрастания роли позитивного знания в современном мире.

2. Типы и формы исследовательских программ в «обществе знания». Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук в XXI веке.
3. Разделение наук на социальные и гуманитарные. Влияние социально-гуманитарного знания на мировоззрение и ответственность учёного в хозяйственной и аграрной сферах производства, в экономической, юридической и финансовой деятельности.
4. Гуманитарная культура в теоретической и практической деятельности человека и гражданина.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Эволюция подходов к анализу науки.
3. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
4. Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития.
5. Понятие рациональности. Научная рациональность.
6. Особенности научного познания.
7. Функции науки в жизни общества.
8. Преднаука и наука в собственном смысле слова.
9. Античность. Становление первых форм теоретической науки.
10. Становление опытной науки в новoeвропейской культуре.
11. Формирование науки как профессиональной деятельности.
12. Социально-гуманитарные науки.
13. Научное знание как развивающаяся система.
14. Структура эмпирического знания.
15. Структура теоретического знания.
16. Основания науки.
17. Методы научного познания и их классификация.
18. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания.
19. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
20. Становление развитой научной теории.
21. Проблемные ситуации в науке.
22. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
23. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
24. Научные революции как перестройка оснований науки.
25. Глобальные революции и типы научной рациональности.
26. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
27. Развитие новых стратегий научного поиска.
28. Глобальный эволюционизм. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.
29. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
30. Различные подходы к определению социального института науки.
31. Научные сообщества и их исторические типы.
32. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.

33. Проблема государственного регулирования науки.
34. Философия как интегральная форма научных знаний.
35. Специфика социально - гуманитарного познания. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.
36. Специфика социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
37. «Жизнь» как категория наук об обществе и культуре.
38. Время и пространство в социально-гуманитарном знании.
39. «Коммуникативность» в науках об обществе и культуре.
40. Проблемы истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
41. Объяснение, понимание и интерпретация в социально-гуманитарных науках.
42. Вера, сомнение и знание в социально-гуманитарных науках.
43. Дисциплинарная структура, основные исследовательские программы в социо-гуманитарном знании и разделение его на социальные и гуманитарные науки.
44. Проблемы «бессознательного» в учениях Фрейда и Юнга.
45. Позитивизм и аналитическая философия XX в. как «философия науки».
46. Герменевтика в социо-гуманитарном знании.
47. Экзистенциализм в социогуманитарной культуре XX в.
48. Религиозная филология в русской культуре XX в. (А.Н. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк и И.А. Ильин)

IV. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Тема 1. НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Проблема государственного регулирования науки. Наука и власть. Наука и экономика. Проблема секретности научных исследований.

Тема 2: ЖИЗНЬ КАК КАТЕГОРИЯ НАУК ОБ ОБЩЕСТВЕ И КУЛЬТУРЕ

Социогуманитарное содержание понятие жизни, выходящее за пределы биологии. Познание, понимание и переживание жизни в философии, искусстве, истории и социогуманитарном знании.

Тема 3: ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО В СОЦИОГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ

Время физическое, социальное и культурное. Объективное и субъективное время. Переосмысление понятий времени и пространства в историко-гуманитарном контексте. Хронотоп.

Тема 4: КОММУНИКАТИВНОСТЬ В НАУКАХ ОБ ОБЩЕСТВЕ И КУЛЬТУРЕ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ИМПЕРАТИВЫ

Коммуникативность как социокультурный феномен. Коммуникативность как цель и средство создания и трансляции теоретического знания. Научные конвенции и моральная ответственность учёного за их введение и применение. Общение, его формы и виды, распространённость в научных сообществах различных типов и структур.

Тема 5. ПРИРОДА СОЗНАНИЯ. ЗАКОНЫ МЫШЛЕНИЯ

«Субъект» и «сознание»: близость и различие этих понятий. Свойства сознания (темпоральность, интенциональность, идеальность). «Я» и самосознание в новоевропейской классической философии. Телесная природа субъекта познания. Психофизическая проблема и ее значение для теории познания. Несовпадение понятий «субъект» и «сознание». Различные трактовки субъекта познания: познающий субъект как часть единого разумного начала или как индивид. Социальный и исторически обусловленный характер субъекта познания.

Тема 7. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА

Противопоставление интуитивного и дискурсивного знания. Различение рассудка и разума как особых познавательных способностей. Доказательство онтологического существования объектов математики. Проблема онтологического существования объектов в гуманитарных дисциплинах: логике, экономике, политологии, социологии.

Тема 8. ЯЗЫК И ПОЗНАНИЕ

«Атомистическая» и «холистская» теории языка и их следствия для гносеологии. «Языковые игры» и их правила по Л. Витгенштейну. Значение как способ употребления. Многообразие отношений между языком и внеязыковой реальностью. Перформативы и констативы, относительность их различения.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список литературы и источников для обязательного изучения:

1. Философия науки. Общий курс : учеб. пособие / под ред. С.А. Лебедева. - М.: Акад. Проект, 2006
2. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы : учеб. / В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006.
3. Войтов А.Г. История и философия науки : учеб. пособие / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006.
4. Основы философии науки : учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. Матяш, Т.Б. Фатхи. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005.

5. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / под общ. ред. В.В. Миронова. М, 2007.
6. Философия науки : учеб. пособие / В. П. Кохановский ; В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. - М.: Ростов н/Д : МарТ, 2005. - 491с. - (Учеб. курс).
7. История и философия науки (философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2007.
8. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энцикл. (основ. направления, концепции, категории) : [науч. изд.] / С. А. Лебедев. - М. : Акад. проект, 2008.
9. Скляр В.В. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Краснодар, Изд. КубГАУ, 2007.

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Итоговый контроль проводится в виде экзамена.

Литература

Основная

1. Войтов А.Г. История и философия науки : учеб. пособие / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006.
2. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук. - М.: Изд-во: Гардарики, 2004.
3. История и философия науки / Под общей ред. С.А. Лебедева.- М., 2007.
4. История и философия науки: учеб. пособие /Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2007.
5. Лебедев С.А., Рубочкин В.А.История и философия науки: Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.
6. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энцикл. (основ. направления, концепции, категории) / С. А. Лебедев. - М. : Акад. проект, 2008.
7. Основы философии науки : учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. Матяш, Т.Б. Фатхи. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005.
8. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук /Под общ. ред. В.В. Миронова. - М, 2007.

9. Скляр В.В. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Краснодар: КубГАУ, 2007.
10. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы : учеб. / В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2007.
11. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М.: Изд-во: Гардарики, 1999.
12. Философия науки. Общий курс : учеб. пособие / под ред. С.А. Лебедева. - М.: Акад. Проект, 2006.
13. Философия науки : учеб. пособие / В. П. Кохановский ; В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. - М.: Ростов н/Д : МарТ, 2005. - 491с.

Дополнительная

1. Введение в историю и философию науки : учеб. пособие / Под общ. ред. С.А. Лебедева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект, 2007.
2. Глущенко В.В. Совершенствование философии и методологии науки, управления, прогностики: парадигма интеллектуального управления / В. В. Глущенко, И. И. Глущенко. - М: ИП Глущенко Валерий Владимирович, 2009.
3. Ивин А.А. Современная философия науки /А.А.Ивин. - М.: Высш. школа, 2005.
4. Безвесельная З.В. Философия науки : учеб. пособие / Под ред. З.В. Безвесельной. - М.: Юриспруденция, 2009.
5. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / Б.К. Джегутанов, В.И. Стрельченко, В.В. Балахонский, Г.Н. Хон. - СПб.: Питер, 2006.
6. История мировой философии : учеб. пособие / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - М.: АСТ: Астрель : Хранитель, 2008.
7. История философии : учеб. пособие / авт.- сост. Д.А. Гусев и др. - М.: Филол. о-во "Слово" : ЭКСМО, 2004.
8. Лейси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание.- М.: Логос, 2001.
9. Микешина Л.А. Философия науки.- М.: Прогресс-Традиция, 2005.
10. Канке В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия : учеб. пособие / В. А. Канке. - 3-е изд. - М. : Логос, 2007.
11. Культурология. История мировой культуры : учеб. / Под ред. А.Н. Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2002.
12. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки : учебник / Е. В. Ушаков,. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008.

Учебно-методические материалы по дисциплине

1. Данилова М.И. Философские основы естествознания. Учебно-методические материалы для магистров. Краснодар: КубГАУ, 2010.
2. Данилова М.И., Ембулаева Л.С., Исакова Н.В., Скляр В.В. Программа и планы по философии науки для аспирантов и соискателей. Краснодар: КубГАУ, 2009.

3. Данилова М.И., Исакова Н.В., Плотников В.В. История и методология науки. Учебно-методическое пособие по философии. Краснодар: КубГАУ, 2010.
4. Данилова М.И., Мамателашвили В.Д. Философские проблемы экономики и хозяйственной этики. Краснодар: КубГАУ, 2010.
5. Ембулаева Л.С. Сборник методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов в рамках рейтинговой системы. Краснодар: КубГАУ, 2010.
6. Комоедов Ю.В. Основные направления современной философии. Учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов. Краснодар: КубГАУ (в элек. варианте).
7. Кузьменко Н.Н. Сборник вопросов, задач, проверяющих и обучающих программ для самостоятельной работы студентов по философии. Краснодар: КубГАУ, 2005..