

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

_____ С. В. Бондаренко

27 апреля 2020 г.



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Учет, анализ и аудит
(программа академической магистратуры)

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная и заочная

Краснодар 2020

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015 г. № 321.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор

В. В. Говдя

канд. экон. наук, профессор

З. И. Кругляк

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 21 апреля 2020 г., протокол № 7.

Председатель
методической комиссии, профессор

З. И. Кругляк

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
профессор

В. В. Говдя

1 Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2 Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, для очной формы обучения – на 2 курсе в 4 семестре, для заочной формы обучения – на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к защите и защита ВКР:	216
Контактная работа, всего	33
в том числе руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего	183
в том числе подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	183

3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

1) научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, состав-

лать программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

2) проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

3) аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

4) организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими направленности ОПОП ВО и ориентированными на конкретные области знания и виды деятельности:

– аналитическая деятельность:

способностью формирования документированной систематизированной информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности (ДПК-1);

– организационно-управленческая деятельность:

способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита) (ДПК-2).

5 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по единому образцу.

Оглавление включает перечисление частей ВКР, начиная с введения, названий глав и параграфов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Реферат должен содержать:

– сведения об объеме ВКР (количество страниц работы, включая список литературы, без приложений), количество иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;

– перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов и словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей степени характеризуют его содержание);

– текст реферата, который включает:

- а) актуальность темы исследования;
- б) цель исследования;
- в) основные результаты исследования;
- г) практическую значимость результатов исследования;
- д) апробацию результатов исследования;

ж) публикации по результатам исследования (в виде фразы «По теме исследования автором опубликовано _____ научных работ общим объемом ____ печатных листов»).

Во введении к ВКР должны быть сформулированы:

- актуальность темы исследования;
- состояние изученности избранного направления исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- основные результаты исследования;
- практическая значимость результатов исследования;
- апробация результатов исследования;
- публикация результатов исследования;
- объем и структура ВКР.

В качестве объекта исследования в ВКР могут быть избраны любые области учетной, аналитической, контрольной и аудиторской деятельности в хозяйствующих субъектах.

Предмет исследования – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования и определяется темой ВКР.

Выбор хозяйствующих субъектов исследования осуществляется с учетом их отраслевой, территориальной принадлежности, ресурсного потенциала, результатов деятельности, особенностей организационно-управленческой структуры, применяемых режимов налогообложения и т. п.

Научные исследования рекомендуется осуществлять по материалам не менее трех экономических субъектов. Их количество определяется в зависимости от темы ВКР научным руководителем обучающегося и согласуется с руководителем образовательной программы.

Обязательным элементом введения ВКР является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в такой работе цели.

В настоящее время в научной среде принято выделять следующие общие методы исследований:

- общелогические методы познания (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия и моделирование);
- методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение и эксперимент);
- методы теоретического исследования (мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному);
- специальные методы исследования, применяемые в учете, анализе и аудите.

Теоретической, нормативной и эмпирической основой ВКР являются труды зарубежных и отечественных ученых, инструктивные и справочные материалы, нормативные документы, законодательные акты, данные научных экономических журналов и газет, статистика международных организаций и т. д.

Необходимым требованием, предъявляемым к ВКР магистранта, является наличие научных результатов исследования, в том числе:

- выполнение эмпирической работы, до этого ни разу не осуществлявшейся;
- осуществление синтеза, ранее не выполнявшегося;
- использование известного материала, но в новой интерпретации;
- испытание в данной стране методик, которые ранее использовались только в других странах;
- изучение определенного метода и применение его в другой области;
- получение новых фактов по известному вопросу;
- впервые выполнено описание значительного объема новой информации;
- продолжение ранее начатой оригинальной разработки;
- выполнение оригинальной работы, задуманной руководителем;
- произведено дополнительное обоснование (хорошо, если оно будет оригинальным) ранее известных в теории и практике решений;
- произведено углубление, детализация и улучшение ранее известных в теории и практике решений;
- распространены ранее известные в теории и практике решения на другие сферы применения.

Научные результаты исследований магистранта в рамках ОПОП ВО «Учет, анализ и аудит» могут заключаться в:

- обобщении и систематизации зарубежного и отечественного опыта;
- уточнении понятий и классификаций;
- выявлении тенденций и определении перспектив развития;
- установлении закономерностей развития;
- разработке методических подходов к решению проблем;
- проверке ранее выдвинутых и выдвижении новых гипотез и т. п.

Одним из наиболее значимых результатов, полученных при написании ВКР по проблематике бухгалтерского учета, является разработка (уточнение) обучающимся методики учета и оценки тех или иных объектов бухгалтерского учета. Главной задачей описания методики ведения учета по отдельным участкам является их детальная проработка и регламентирование ведения учета по наиболее сложным вопросам отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете.

Методика ведения учета по отдельным участкам учета должна содержать примерно следующие позиции:

1. Общие требования к ведению учета по участку.

2. Оценка объектов учета.
2. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни.
3. Ответственные лица.
4. Перечень фактов хозяйственной жизни по участку учета.
5. Отражение фактов хозяйственной жизни в регистрах.
6. Отражение фактов хозяйственной жизни в отчетности.

Научные результаты исследований магистранта в рамках аналитической деятельности могут заключаться в:

- разработке методических положений и практических рекомендаций, позволяющих сформировать эффективную информационно-аналитическую систему обеспечения амортизационной политики организации;
- разработке методических рекомендаций по оценке влияния амортизационной политики на денежные потоки организации;
- оценке состояния и динамики воспроизводства основного капитала на макро-, мезо- и микроуровнях с учетом отраслевых особенностей организаций;
- уточнении методики анализа оборачиваемости материально-производственных запасов коммерческих организаций;
- разработке рекомендаций по совершенствованию методики анализа финансовой отчетности и укреплению финансового состояния организаций;
- предложении методического подхода к определению запаса финансовой прочности в управленческом анализе для определения возможного сокращения производства без потерь и убытков;
- разработке рекомендаций по снижению себестоимости продукции (работ, услуг) на основе ее калькулирования с учетом отраслевых особенностей организации;
- разработке практических рекомендаций по совершенствованию информационно-аналитического обеспечения операций с капиталом и эффективности его использования и др.

Научные результаты по проблемам организации аудиторской деятельности, ее методического обеспечения, функционирования системы внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов, могут заключаться в:

- разработке методического сопровождения мониторинга основных характеристик деятельности организаций с целью превентивного контроля и своевременной корректировки управления ими;
- развитии эффективных систем контроля деятельности субъектов хозяйствования, интегрирующих контроль качества продукции и исполнения работ, организации производственных процессов, достоверности отражения в учете и отчетности реальных фактов хозяйственной деятельности и финансовый контроль результатов деятельности организации;
- обосновании концепции широкого понимания аудиторской деятельности и новой парадигмы аудита информационного общества – аудита бизнеса, развитие на этой основе инновационных направлений аудита: аудита интеллектуального капитала, аудита эффективности бизнес-процессов, стратегического аудита и др.

Методика внутреннего и внешнего контроля деятельности хозяйствующих субъектов должна раскрывать следующие ключевые аспекты:

1. Основы учетно-контрольной системы экономического субъекта.
2. Анализ организации системы внутреннего контроля и аудита объекта исследования и оценка ее рациональности.
3. Проведение тестирования системы внутреннего контроля и оценка рисков.
4. Организация планирования внешнего и внутреннего аудита.
5. Обоснование применения аудиторских процедур, документирование процесса аудита.
6. Отражение результатов, полученных в процессе проведения контрольных мероприятий, их оценка.
7. Обобщение выявленных нарушений, их оценка.

Практическая значимость результатов исследования:

- отражает их вклад в практику;
- показывает, что могут дать результаты для практики или что уже дали;
- характеризуется оценкой эффективности.

В ВКР, выполняемых в рамках ОПОП ВО «Учет, анализ и аудит», практическая значимость результатов может проявляться в разработке:

- практических рекомендаций, предложений для конкретного предприятия, группы предприятий или отрасли;
- научно-практических и научно-методических рекомендаций в области исследования;
- технологий, инструментальных средств для конкретного экономического субъекта, группы организаций и (или) отрасли.

Основная часть ВКР включает три главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении.

Формулировки названий глав и параграфов должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание.

Первая глава ВКР, как правило, носит теоретический (методологический) характер. Она должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы: на основе изучения и анализа законодательной и нормативной базы, отечественных и зарубежных библиографических источников, и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции по рассматриваемому вопросу. Высказывания авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник. Если магистрант соглашается с приведенной точкой зрения, он должен выдвинуть в пользу имеющейся точки зрения свои дополнительные аргументы.

Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Вторая (аналитическая) глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- описание результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала по избранной теме за последние 5-10 лет:

- финансовой, налоговой, управленческой отчетности, учетных политик, данных первичного, синтетического и аналитического учета экономических субъектов исследования;
- статистических данных функционирования аналогов объекта исследования в зоне, регионе, стране, за рубежом;
- результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, итоговые учетные записи, схемы, диаграммы и графики.

Третья (научно-прикладная) глава обобщает всю проделанную работу. В ней на базе исследования, проведенного в предыдущих главах, приводятся конкретные решения задачи, предлагаемые автором. Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений в практику деятельности экономических субъектов исследования. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в ВКР, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

В третьей главе:

- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации, и определяется научный вклад автора в ее решение.

Стиль изложения ВКР должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены экономических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от имени третьего лица («автор считает необходимым», «по мнению автора», «следует отметить» и т.д.).

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Список литературы составляется в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников, использованных при написании ВКР. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию и следующую последовательность источников:

- а) нормативно-правовые акты;
- б) учебно-методическая литература, сборники, монографии, статьи (на русском языке);
- в) учебно-методическая литература, сборники, монографии, статьи (на иностранных языках);
- г) другие материалы, в т. ч. источники на электронных носителях.

Приложения ВКР могут включать первичный исследовательский материал, статистические данные и таблицы, графический материал, расчеты и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 90-110 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выпол-

ненных в процессе обучения курсовых проектов, докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать направленности обучения по направлению.

Список литературы, рекомендуемой для подготовки ВКР

1. Финансовый учет для магистров: учебник / Под ред. А. М. Петрова. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=468030>
2. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037676>
3. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996151>
4. Бубнова О. Ю. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета : учебник для магистратуры / О. Ю. Бубнова, А. В. Карташов, Н. Ю. Орлова; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960152>
5. Петров А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А. М. Петров. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 449 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949523>
6. Современные концепции управленческого учета и контроллинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Д. Демина [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.- 207 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74558.html>
7. Говдя В. В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК: учебник / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар: Изд-во «Просвещение Юг». - 2017. – 313 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3uchet_zatrat.pdf
8. Контроллинг : учебное пособие / Ю.И. Сигидов, Н. С. Власова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 176 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/1_UP_Kontrolling_JU.I_Sigidov_N.S_Vlasova_2018_431238_v1.PDF
9. Хромова И. Н. Бухгалтерский учет и налогообложение субъектов малого предпринимательства : учеб. пособие / И. Н. Хромова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 186 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Uchebnoe_posobie_BU_i_NO_SMP_2018_425480_v1.PDF
10. Морозкина С. С. Бухгалтерские компьютерные программы : учеб. пособие / С. С. Морозкина, Н. В. Кузнецова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 85 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/10_VKP_posobie.pdf
11. Автоматизация формирования отчетных данных : учеб. пособие / В. П. Васильев. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/1_UP_Avtomatizacija_formirovanija_otchetnykh_dannykh_V.P.Vasilev_2019_510329_v1.PDF
12. Елисеева И. И. и др. Эконометрика: Учебник для магистров. – М.: «Юрайт», 2015-2019. – 450 с. (наличие в библиотеке КубГАУ)
13. Турманидзе Т. У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>
14. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 214 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>
15. Смекалов П. В. Экономический анализ в АПК [Электронный ресурс]: учебник/ Смекалов

- П.В., Смолянинов С.В., Косякова Л.Н. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Проспект Науки, 2017. – 488 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35814.html>
16. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 303 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914132>
17. Воронина Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796. - ISBN 978-5-16-106679-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791>.
18. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848. - ISBN 978-5-16-104994-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557510>
19. Практический аудит : учебник / А. В. Петух, М. Ф. Сафонова, И. Н. Калинина. – Краснодар, КубГАУ, 2019. – 359 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Prakticheskii_audit_uchebnik_513512_v1_.PDF
20. Швырёва О. И. Внутренний аудит : учеб. пособие / О. И. Швырёва, М. Ф. Сафонова, С. А. Макаренко. Краснодар : КубГАУ, 2018. 270 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Uchebnoe_posobie_VA_2018_431477_v1_.PDF

6 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Знать – специфику научного знания, его отличия от религиозного,	Фрагментарные знания специфики научного знания, его отличия от религиозного,	Общие, но не структурированные знания специфики научного знания, его отличия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики науч-	Полностью сформированные знания специфики научного знания, его отличия	Доклад по результатам ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; – методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности единстве его частей (синтез)	художественного и обыденного знания; главных этапов развития науки; основных проблем современной науки и приемы самообразования; методов абстрактного мышления при установлении истины; методов научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности единстве его частей (синтез)	чия от религиозного, художественного и обыденного знания; главных этапов развития науки; основных проблем современной науки и приемы самообразования; методов абстрактного мышления при установлении истины; методов научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности единстве его частей (синтез)	ного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главных этапов развития науки; основных проблем современной науки и приемы самообразования; методов абстрактного мышления при установлении истины; методов научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности единстве его частей (синтез)	от религиозного, художественного и обыденного знания; главных этапов развития науки; основных проблем современной науки и приемы самообразования; методов абстрактного мышления при установлении истины; методов научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности единстве его частей (синтез)	Вопросы членов ГЭК Портфолио
Уметь – приобретать систематические знания в выбранной области науки; – анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; – конструктивно анализировать особенности широкого круга проблем профессиональной деятельности с применением методов математического моделирования, а также анализировать и прогнозировать процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Частично освоенное умение приобретать систематические знания в выбранной области науки; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; конструктивно анализировать особенности широкого круга проблем профессиональной деятельности с применением методов математического моделирования, а также анализировать и прогнозировать процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение приобретать систематические знания в выбранной области науки; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; конструктивно анализировать особенности широкого круга проблем профессиональной деятельности с применением методов математического моделирования, а также анализировать и прогнозировать процессы, происходящие в обществе и прогнозировать воз-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение приобретать систематические знания в выбранной области науки; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; конструктивно анализировать особенности широкого круга проблем профессиональной деятельности с применением методов математического моделирования, а также анализировать и прогнозировать процессы, происходящие в обществе и прогнозировать воз-	Полностью сформированное умение приобретать систематические знания в выбранной области науки; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; конструктивно анализировать особенности широкого круга проблем профессиональной деятельности с применением методов математического моделирования, а также анализировать и прогнозировать процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		можное их развитие в будущем	можное их развитие в будущем		
Владеть, трудовые действия – системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских задач; – понятийным аппаратом, навыками научного анализа и синтеза при решении задач профессионального характера; – навыками отстаивания своей точки зрения	Частичное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских задач; понятийным аппаратом, навыками научного анализа и синтеза при решении задач профессионального характера; навыками отстаивания своей точки зрения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских задач; понятийным аппаратом, навыками научного анализа и синтеза при решении задач профессионального характера; навыками отстаивания своей точки зрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских задач; понятийным аппаратом, навыками научного анализа и синтеза при решении задач профессионального характера; навыками отстаивания своей точки зрения	Успешное и систематическое владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских задач; понятийным аппаратом, навыками научного анализа и синтеза при решении задач профессионального характера; навыками отстаивания своей точки зрения	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Знать – законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, практику применения законодательства; – этику делового общения, осуществления коммуникаций, основы корпоратив-	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, практику применения законодательства; этики делового общения, осуществления коммуникаций, основы корпоратив-	Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, практику применения законодательства; этики делового общения, осуществления ком-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, практику применения законодательства; этики делового общения, осу-	Полностью сформированные знания законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, практику применения законодательства; этики делового общения, осуществления ком-	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ной этики, включая методы разрешения конфликтов;</p> <p>– основные принципы этики профессионального бухгалтера и аудитора и концептуальный подход к их соблюдению;</p> <p>– угрозы основным принципам профессиональной этики и меры предосторожности;</p> <p>– способы разрешения этических конфликтов в профессиональных группах</p>	<p>ной этики, включая методы разрешения конфликтов; основных принципов этики профессионального бухгалтера и аудитора и концептуальный подход к их соблюдению; угроз основным принципам профессиональной этики и меры предосторожности; способов разрешения этических конфликтов в профессиональных группах</p>	<p>муникаций, основные корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основных принципов этики профессионального бухгалтера и аудитора и концептуальный подход к их соблюдению; угроз основным принципам профессиональной этики и меры предосторожности; способов разрешения этических конфликтов в профессиональных группах</p>	<p>ществления коммуникаций, основные корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основных принципов этики профессионального бухгалтера и аудитора и концептуальный подход к их соблюдению; угроз основным принципам профессиональной этики и меры предосторожности; способов разрешения этических конфликтов в профессиональных группах</p>	<p>вы корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; основных принципов этики профессионального бухгалтера и аудитора и концептуальный подход к их соблюдению; угроз основным принципам профессиональной этики и меры предосторожности; способов разрешения этических конфликтов в профессиональных группах</p>	
<p>Уметь</p> <p>– выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;</p> <p>– выявлять коррупционные риски и определять пути их минимизации;</p> <p>– разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции;</p> <p>– поддерживать деловые и этические взаимоотношения с работниками организации и представителями деловых партнеров, предотвращать и разрешать конфликты;</p> <p>– обосновывать свое мнение по</p>	<p>Частично освоенное умение выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;</p> <p>выявлять коррупционные риски и определять пути их минимизации;</p> <p>разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с работниками организации и представителями деловых партнеров, предотвращать и разрешать конфликты;</p> <p>обосновывать свое мнение по сложным и спор-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;</p> <p>выявлять коррупционные риски и определять пути их минимизации;</p> <p>разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с работниками организации и представителями деловых партнеров, предотвращать и разрешать конфликты;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;</p> <p>выявлять коррупционные риски и определять пути их минимизации;</p> <p>разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с работниками организации и представителями деловых партнеров, предотвращать и разрешать конфликты;</p>	<p>Полностью сформированное умение выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;</p> <p>выявлять коррупционные риски и определять пути их минимизации;</p> <p>разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с работниками организации и представителями деловых партнеров, предотвращать и разрешать конфликты;</p> <p>обосновывать свое мнение по</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сложным и спорным профессиональным вопросам ссылками на нормативные правовые акты	ным профессиональным вопросам ссылками на нормативные правовые акты	обосновывать свое мнение по сложным и спорным профессиональным вопросам ссылками на нормативные правовые акты	обосновывать свое мнение по сложным и спорным профессиональным вопросам ссылками на нормативные правовые акты	сложным и спорным профессиональным вопросам ссылками на нормативные правовые акты	
Владеть, трудовые действия – навыками координации взаимодействия работников экономического субъекта в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; – навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих в ходе организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности, выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции	Частичное владение навыками координации взаимодействия работников экономического субъекта в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих в ходе организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности, выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками координации взаимодействия работников экономического субъекта в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих в ходе организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности, выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками координации взаимодействия работников экономического субъекта в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих в ходе организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности, выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции	Успешное и систематическое владение навыками координации взаимодействия работников экономического субъекта в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих в ходе организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности, выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции	Вопросы членов ГЭК Портфолио
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
Знать – профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; – современные технологии автоматизированной обработки информации; – современные справочные информационные	Фрагментарные знания профессиональной терминологии на русском и иностранном языках; современных технологий автоматизированной обработки информации; современных справочных информационных систем	Общие, но не структурированные знания профессиональной терминологии на русском и иностранном языках; современных технологий автоматизированной обработки информации; современных справочных информа-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания профессиональной терминологии на русском и иностранном языках; современных технологий автоматизированной обработки информации; современ-	Полностью сформированные знания профессиональной терминологии на русском и иностранном языках; современных технологий автоматизированной обработки информации; современных справочных информа-	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
системы		ционных систем	ных справочных информационных систем	ционных систем	
Уметь – самостоятельно осваивать новые отечественные и зарубежные методы исследований, адаптироваться к решению новых профессиональных задач; – моделировать экономические процессы с использованием современных информационных технологий; – разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	Частично освоенное умение самостоятельно осваивать новые отечественные и зарубежные методы исследований, адаптироваться к решению новых профессиональных задач; моделировать экономические процессы с использованием современных информационных технологий; разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно осваивать новые отечественные и зарубежные методы исследований, адаптироваться к решению новых профессиональных задач; моделировать экономические процессы с использованием современных информационных технологий; разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осваивать новые отечественные и зарубежные методы исследований, адаптироваться к решению новых профессиональных задач; моделировать экономические процессы с использованием современных информационных технологий; разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	Полностью сформированное умение самостоятельно осваивать новые отечественные и зарубежные методы исследований, адаптироваться к решению новых профессиональных задач; моделировать экономические процессы с использованием современных информационных технологий; разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	Вопросы членов ГЭК Портфолио
Владеть, трудовые действия – навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей; – информационными технологиями и навыками приобретения новых знаний для научной и практической профессиональной деятельности	Частичное владение навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей; информационными технологиями и навыками приобретения новых знаний для научной и практической профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей; информационными технологиями и навыками приобретения новых знаний для научной и практической профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей; информационными технологиями и навыками приобретения новых знаний для научной и практической профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиям должностных обязанностей; информационными технологиями и навыками приобретения новых знаний для научной и практической профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК Портфолио
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Знать - иностранный язык в объеме,	Фрагментарные знания иностранного языка, недо-	Общие, но не структурированные знания ино-	Сформированные, но содержащие отдельные	Полностью сформированные знания иностран-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами	статочные для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	странного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, но недостаточном для ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов	пробелы знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, подготовки научных статей и докладов	ного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами	Портфолио
Уметь - использовать профессиональную терминологию на иностранных языках в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; - самостоятельно изучать научную и профессиональную литературу на иностранных языках; - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме	Частично освоенное умение использовать профессиональную терминологию на иностранных языках в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать профессиональную терминологию на иностранных языках в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, самостоятельно изучать научную и профессиональную литературу на иностранных языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать профессиональную терминологию на иностранных языках в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, самостоятельно изучать научную и профессиональную литературу на иностранных языках, получать и сообщать информацию на иностранном языке	Полностью сформированное умение использовать профессиональную терминологию на иностранных языках в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, самостоятельно изучать научную и профессиональную литературу на иностранных языках, получать и сообщать информацию на иностранном языке	Вопросы членов ГЭК Портфолио
Владеть, трудовые действия - навыками публичного общения и приемами эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности на иностранном языке; - навыками оформления результатов научных исследований и иных документов в профессиональной деятельности на иностранном языке	Отсутствие навыков публичного общения на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичного общения на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками публичного общения на иностранном языке, оформления результатов научных исследований и иных документов в профессиональной деятельности на иностранном языке	Успешное и систематическое владение навыками публичного общения и приемами эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности на иностранном языке, навыками оформления результатов научных исследований и иных документов в профессиональной деятельности на иностранном языке	Вопросы членов ГЭК Портфолио
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать – особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; – этические нормы общения с коллегами и партнерами	Фрагментарные представления об особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этических нормах общения с коллегами и партнерами	Неполные представления об особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этических нормах общения с коллегами и партнерами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этических нормах общения с коллегами и партнерами	Полностью сформированные, систематические знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этических нормах общения с коллегами и партнерами	Вопросы членов ГЭК Портфолио
Уметь – строить межличностные отношения и работать в группе; – организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	Частично освоенное умение строить межличностные отношения и работать в группе; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить межличностные отношения и работать в группе; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить межличностные отношения и работать в группе; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	Сформированное в полном объеме умение строить межличностные отношения и работать в группе; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	Вопросы членов ГЭК Портфолио
Владеть, трудовые действия – навыками делового общения в профессиональной среде; – навыками руководства коллективом	Частичное владение навыками делового общения в профессиональной среде, руководства коллективом	В целом успешное, но не систематическое владение навыками делового общения в профессиональной среде, руководства коллективом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками делового общения в профессиональной среде, руководства коллективом	Успешное и систематическое владение навыками делового общения в профессиональной среде, руководства коллективом	Вопросы членов ГЭК Портфолио
ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения					
Знать - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Фрагментарные представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Неполные представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-	Сформированные систематические представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			управленческого характера		
Уметь - проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения; - взвешивать и анализировать возможности и риски; - нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Частично освоенное умение проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения, взвешивать и анализировать возможности и риски	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения; взвешивать и анализировать возможности и риски; нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Полностью сформированное умение проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения; взвешивать и анализировать возможности и риски; нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Вопросы членов ГЭК Портфолио
Владеть, трудовые действия - навыками разработки организационно - управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Частичное владение навыками разработки организационно - управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки организационно - управленческих решений, анализа возможных последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки организационно - управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Успешное и систематическое владение навыками разработки организационно - управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Вопросы членов ГЭК Портфолио
ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований					
Знать – нормативные требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Фрагментарные представления о нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Неполные представления о нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Сформированные систематические представления о нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
Уметь – проводить информационный поиск для решения исследовательских задач	Частично освоенное умение проводить информационный поиск для решения исследовательских	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить информационный	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить информационный	Полностью сформированное умение проводить информационный поиск для решения исследова-	ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	задач	поиск для решения исследовательских задач	поиск для решения исследовательских задач	тельских задач	Портфолио
Владеть, трудовые действия – навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; – навыками определения перспективных направлений исследований; – навыками составления программы исследования	Частичное владение навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками определения перспективных направлений исследований; навыками составления программы исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками определения перспективных направлений исследований; навыками составления программы исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками определения перспективных направлений исследований; навыками составления программы исследования	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками определения перспективных направлений исследований; навыками составления программы исследования	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
ПК – 2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования					
Знать – методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Фрагментарные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Неполные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Сформированные систематические представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
Уметь – проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; – использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Частично освоенное умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Полностью сформированное умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
Владеть, трудовые действия	Частичное владение навыками	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но содержа-	Успешное и систематическое	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	матическое владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	щее отдельные пробелы владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Вопросы членов ГЭК Портфолио
ПК – 3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой					
Знать – методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; – нормативные требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; – передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; – передовой отечественный и зарубежный опыт в области анализа информации о деятельности экономического субъекта; – передовой отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и ока-	Фрагментарные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области анализа информации о деятельности экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания	Неполные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области анализа информации о деятельности экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (фи-	Сформированные систематические представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области анализа информации о деятельности экономического субъекта; передовом отечественном и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (фи-	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
зания сопутствующих аудиту услуг; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	сопутствующих аудиту услуг; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	аудиту услуг; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	нансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	ности и оказания сопутствующих аудиту услуг; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	
Уметь – использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; – оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; – самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; – обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; – объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или	Частично освоенное умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выпол-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выпол-	Полностью сформированное умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выпол-	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; – анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	нении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	нении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	
Владеть, трудовые действия – навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; – навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; – навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	Частичное владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	Успешное и систематическое владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
ПК – 4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада					
Знать – основы авторского права; – требования к оформлению	Фрагментарные представления об основах авторского права, о требованиях к	Неполные представления об основах авторского права, о требованиях к оформле-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об ос-	Сформированные систематические представления об основах авторского права, о	Доклад по ВКР Вопросы член-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научных публикаций в рецензируемых научных изданиях	оформлению результатов выполнения заданий	нию результатов выполнения заданий	новах авторского права, о требованиях к оформлению результатов выполнения заданий	требованиях к оформлению результатов выполнения заданий	нов ГЭК Портфолио
Уметь – представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; – проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях	Частично освоенные умения представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях	Полностью сформированное умение представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
Владеть, трудовые действия – навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях; – навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях	Частичное владение навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях; навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях	В целом успешное, но не систематическое владение навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях; навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях; навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях	Успешное и систематическое владение навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях; навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
ПК – 5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					
Знать – законодательные и норматив-	Фрагментарные знания законодательных и норма-	Неполные знания законодательных и нормативных	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания законода-	ВКР Доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ные правовые акты по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики;</p> <p>– внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p>	<p>тивных правовых актов по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта</p>	<p>правовых актов по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта</p>	<p>пробелы знания законодательных и нормативных правовых актов по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта</p>	<p>тельных и нормативных правовых актов по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта</p>	<p>по ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>
<p>Уметь</p> <p>– использовать методы осуществления проектной деятельности;</p> <p>– составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта;</p> <p>– разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;</p> <p>– обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета;</p> <p>– обосновывать решения по организации процесса составления и</p>	<p>Частично освоенное умение использовать методы осуществления проектной деятельности;</p> <p>составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета;</p> <p>обосновывать решения по организации процесса составления и представления</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы осуществления проектной деятельности;</p> <p>составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета;</p> <p>обосновывать решения по орга-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы осуществления проектной деятельности;</p> <p>составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета;</p> <p>обосновывать решения по орга-</p>	<p>Полностью сформированное умение использовать методы осуществления проектной деятельности;</p> <p>составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета;</p> <p>обосновывать решения по организации процесса составления и</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; – планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; – готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	низации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	
Владеть, трудовые действия – навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; – навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; – навыками опре-	Частичное владение навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; навыками определения возмож-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и ме-	Успешное и систематическое владение навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета;	ВКР Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	них организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	жений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	них организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	
ПК – 6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности					
Знать – методы определения экономической эффективности внедрения проектов; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; – современные технологии автоматизированной обработки информации	Фрагментарные представления о методах определения экономической эффективности внедрения проектов; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; современных технологиях автоматизированной обработки информации	Неполные представления о методах определения экономической эффективности внедрения проектов; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; современных технологиях автоматизированной обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах определения экономической эффективности внедрения проектов; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; современных технологиях автоматизированной обработки информации	Сформированные систематические представления о методах определения экономической эффективности внедрения проектов; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; современных технологиях автоматизированной обработки информации	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
Уметь – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; – оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; – оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской служ-	Частично освоенное умение оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской служ-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих	Полностью сформированное умение оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
бы	бы	корректировок в деятельность бухгалтерской службы	деятельность бухгалтерской службы	галтерской службы	
Владеть, трудовые действия – навыками проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности; – навыками анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности	Частичное владение навыками проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
ПК – 7 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					
Знать – порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной организации; – экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; – законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; – налоговое и административное законодательство; – методы финансового анализа; – методы налогового планирования и оптимизации	Фрагментарные представления о порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; экономике и организации производства и управления в экономическом субъекте; законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; налоговом и административном законодательстве; методах финансового анализа; методах налогового планирования и оптимизации; судебной	Неполные представления о порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; экономике и организации производства и управления в экономическом субъекте; законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; налоговом и административном законодательстве; методах финансового анализа; методах налогового планирования и оптимизации; судебной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; экономике и организации производства и управления в экономическом субъекте; законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; налоговом и административном законодательстве; методах финансового анализа; методах налогового планирования и оптимизации	Сформированные систематические представления о порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; экономике и организации производства и управления в экономическом субъекте; законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; налоговом и административном законодательстве; методах финансового анализа; методах налогового планирования и оптимизации	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ции; – судебную практику по вопросам учета и налогообложения	практике по вопросам учета и налогообложения	просам учета и налогообложения	ния и оптимизации; судебной практике по вопросам учета и налогообложения	ции; судебной практике по вопросам учета и налогообложения	
Уметь – разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – использовать методы осуществления проектной деятельности; – осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; – планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы; – применять на практике налоговое законодательство; – определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы	Частично освоенное умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; использовать методы осуществления проектной деятельности; осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы; применять на практике налоговое законодательство; определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; использовать методы осуществления проектной деятельности; осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы; применять на практике налоговое законодательство; определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; использовать методы осуществления проектной деятельности; осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы; применять на практике налоговое законодательство; определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы	Полностью сформированное умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; использовать методы осуществления проектной деятельности; осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы; применять на практике налоговое законодательство; определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
Владеть, трудовые действия – навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; – навыками разработки мер по обеспечению режима экономии,	Частичное владение навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рен-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; навыками разработки мер по обеспечению ре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; навыками разработки мер по	Успешное и систематическое владение навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; навыками разработки мер по обеспечению	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; – навыками выявления налоговых рисков и определения путей их предотвращения и минимизации	табельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; навыками выявления налоговых рисков и определения путей их предотвращения и минимизации	жима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; навыками выявления налоговых рисков и определения путей их предотвращения и минимизации	обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; навыками выявления налоговых рисков и определения путей их предотвращения и минимизации	мии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; навыками выявления налоговых рисков и определения путей их предотвращения и минимизации	
ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
Знать – экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; – методы финансового анализа и финансовых вычислений; – порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; – современные технологии автоматизированной обработки информации	Фрагментарные знания экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; методов финансового анализа и финансовых вычислений; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; современных технологий автоматизированной обработки информации	Неполные знания экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; методов финансового анализа и финансовых вычислений; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; современных технологий автоматизированной обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; методов финансового анализа и финансовых вычислений; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; современных технологий автоматизированной обработки информации	Сформированные систематические знания экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; методов финансового анализа и финансовых вычислений; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; современных технологий автоматизированной обработки информации	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
Уметь – составлять биз-	Частично освоенное умение со-	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но содержа-	Полностью сформированное	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>нес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации;</p> <p>– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– применять методы формирования и использования баз данных организации;</p> <p>– проводить анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;</p> <p>– составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>– предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, не-</p>	<p>ставлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>применять методы формирования и использования баз данных организации; проводить анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, не-</p>	<p>матически осуществляемое умение составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>применять методы формирования и использования баз данных организации; проводить анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>предусматривать возможность формирования в системе бухгал-</p>	<p>щее отдельные пробелы умение составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>применять методы формирования и использования баз данных организации; проводить анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета</p>	<p>умение составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>применять методы формирования и использования баз данных организации; проводить анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; – организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности	обходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности	терского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности	дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности	информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности	
Владеть, трудовые действия – навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; – навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; – навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – навыками создания систем управления и мониторинга орга-	Частичное владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; навыками создания систем управления и мониторинга организационных и ком-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; навыками создания систем управления и мони-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; навыками создания систем управления и мони-	Успешное и систематическое владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; навыками создания систем управления и мони-	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
низации с применением информационных и коммуникационных технологий; – навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; – навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	муникационных технологий; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	нением информационных и коммуникационных технологий; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	низации с применением информационных и коммуникационных технологий; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	нением информационных и коммуникационных технологий; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	
ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
Знать – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; – отечественный и зарубежный опыт в обла-	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления про-	Неполные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом фор-	Сформированные, но содержащие пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубеж-	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного законодательства; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сти управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита	цессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита	мирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита	ного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита	управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита	
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ хозяйственной деятельности организации; – самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; – организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; – детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – применять 	<p>Частично освоенное умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p> <p>организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности;</p> <p>детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>применять си-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p> <p>организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности;</p> <p>детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчет-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p> <p>организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности;</p> <p>детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчет-</p>	<p>Полностью сформированное умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p> <p>организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности;</p> <p>детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	стемный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	нансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	ности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	
Владеть, трудовые действия – навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; – навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; – навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); – навыками оцен-	Частичное владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); навыками оценки бухгалтерской	В целом успешное, но не систематическое владение поиском, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение поиском, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений);	Успешное и систематическое владение поиском, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений);	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; – навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	(финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	
ПК-10 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом					
Знать – порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; – отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте	Фрагментарные знания порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте	Неполные знания порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте	Сформированные систематические знания порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Полностью	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<ul style="list-style-type: none"> – составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; – составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне; – предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; – разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; – детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности 	<p>ное умение составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;</p> <p>предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;</p> <p>разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта;</p> <p>детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ное, но не систематически осуществляемое умение составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;</p> <p>предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;</p> <p>разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта;</p> <p>детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;</p> <p>предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;</p> <p>разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта;</p> <p>детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>сформированное умение составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;</p> <p>предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;</p> <p>разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта;</p> <p>детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>
<p>Владеть, трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических 	<p>Частичное владение навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей дея-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогнозирования динамики основ-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогнозирования динамики основ-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками прогнозирования динамики основных соци-</p>	<p>ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфо-</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; – навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; – навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	тельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	ных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)	лио
ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти					
Знать – отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности и управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете, архивном деле, в	Фрагментарные знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности и управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете, архивном деле, в социальном и медицин-	Неполные знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности и управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете, архивном деле, в социальном и медицин-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности и управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом	Сформированные систематические знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности и управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, валютное, законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; – этику делового общения, осуществления коммуникаций, корпоративную этику, включая методы разрешения конфликтов; – внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации	ском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, трудового, валютного, законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; этики делового общения, осуществления коммуникаций, корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации	ском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, трудового, валютного, законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; этики делового общения, осуществления коммуникаций, корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации	учете, архивном деле, в социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданском, трудового, валютного, законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; этики делового общения, осуществления коммуникаций, корпоративную этику, включая методы разрешения конфликтов; внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации	ном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, трудового, валютного, законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; этики делового общения, осуществления коммуникаций, корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов; внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации	
Уметь – определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; – формулировать цели и зада-	Частично освоенное умение определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; формулировать цели и зада-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтер-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской служ-	Полностью сформированное умение определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; формулировать	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>чи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы;</p> <p>– взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы;</p> <p>– координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты;</p> <p>– собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую дея-</p>	<p>чи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы;</p> <p>взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>ской службы;</p> <p>формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы;</p> <p>взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих</p>	<p>бы; формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы;</p> <p>взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую дея-</p>	<p>цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы;</p> <p>взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую дея-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тельность в организации		аудиторскую деятельность в организации	тельность в организации	низации	
<p>Владеть, трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; – навыками руководства экономическими службами и подразделениями организаций; – навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; – навыками планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организации контроля соблюдения установленных требований; – навыками осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица; – навыками организации обмена информацией с работниками по вопросам применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих 	<p>Частичное владение навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; навыками руководства экономическими службами и подразделениями организаций; навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; навыками планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организации контроля соблюдения установленных требований; навыками осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица; навыками организации обмена информацией с работниками по вопросам применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; навыками руководства экономическими службами и подразделениями организаций; навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; навыками планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организации контроля соблюдения установленных требований; навыками осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица; навыками организации обмена информацией с работниками по вопросам применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской ор-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; навыками руководства экономическими службами и подразделениями организаций; навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; навыками планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организации контроля соблюдения установленных требований; навыками осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица; навыками организации обмена информацией с работниками по вопросам применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской ор-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; навыками руководства экономическими службами и подразделениями организаций; навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; навыками планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организации контроля соблюдения установленных требований; навыками осуществления общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроля работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица; навыками организации обмена информацией с работниками по вопросам применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регла-</p>	<p>ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	аудиторскую деятельность в организации	ганизации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	ганизации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	ментирующих аудиторскую деятельность в организации	
ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
Знать – законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; – отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; – внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; – порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Фрагментарные знания законодательных и нормативных правовых актов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Неполные знания законодательных и нормативных правовых актов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательных и нормативных правовых актов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Сформированные систематические знания законодательных и нормативных правовых актов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
Уметь – составлять аналитические	Частично освоенное умение составлять аналитические матери-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Полностью сформированное умение составлять аналитиче-	ВКР Вопросы член-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>– принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>– понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта;</p> <p>– обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте</p>	<p>материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта;</p> <p>обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте</p>	<p>умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта;</p> <p>обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте</p>	<p>составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта;</p> <p>обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте</p>	<p>отличные материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта;</p> <p>обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте</p>	<p>нов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>
Владеть, трудовые действия	Частичное владение навыками	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но систематическое	Успешное и систематическое	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>– навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>– навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>– навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>матическое владение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>щее отдельные пробелы владение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>владение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>
<p>ДПК-1 Способность формирования документированной систематизированной информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности</p>					
<p>Знать</p> <p>– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете, архивном деле, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное,</p>	<p>Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете, архивном деле, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможен-</p>	<p>Неполные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете, архивном деле, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданского, таможенного,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете, архивном деле, о социальном и медицинском страховании, пенсионном</p>	<p>Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете, архивном деле, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, граждан-</p>	<p>ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>– практику применения законодательства Российской Федерации;</p> <p>– Международные стандарты финансовой отчетности;</p> <p>– отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>– принципы организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета;</p>	<p>ного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевого законодательства в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>практики применения законодательства Российской Федерации;</p> <p>международных стандартов финансовой отчетности; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>принципов организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета;</p> <p>методов учета</p>	<p>трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевого законодательства в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>практики применения законодательства Российской Федерации;</p> <p>международных стандартов финансовой отчетности; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>принципов организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета;</p> <p>методов учета</p>	<p>обеспечении, гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевого законодательства в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>практики применения законодательства Российской Федерации;</p> <p>международных стандартов финансовой отчетности; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>принципов организации и ведения оперативного, статистического, бухгалтерского учета;</p>	<p>ского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства, законодательства о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательства о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевого законодательства в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>практики применения законодательства Российской Федерации;</p> <p>международных стандартов финансовой отчетности; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>принципов организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– методы учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>– требования к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта;</p> <p>– принципы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета;</p> <p>– современные технологии автоматизированной обработки информации;</p> <p>– компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности;</p> <p>– порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <p>– правила защиты информации</p>	<p>показателей деятельности организации и ее подразделений; требований к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципов внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета;</p> <p>современных технологий автоматизированной обработки информации; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <p>правил защиты информации</p>	<p>показателей деятельности организации и ее подразделений; требований к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципов внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета;</p> <p>современных технологий автоматизированной обработки информации; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <p>правил защиты информации</p>	<p>ского и бухгалтерского учета; методов учета показателей деятельности организации и ее подразделений; требований к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципов внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета;</p> <p>современных технологий автоматизированной обработки информации; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <p>правил защиты информации</p>	<p>методов учета показателей деятельности организации и ее подразделений; требований к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципов внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета;</p> <p>современных технологий автоматизированной обработки информации; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <p>правил защиты информации</p>	
<p>Уметь</p> <p>– обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета;</p> <p>– самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте;</p> <p>– разрабатывать</p>	<p>Частично освоенное умение обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в</p>	<p>Полностью сформированное умение обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте;</p>	<p>ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;</p> <p>– предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;</p> <p>– осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>– формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы;</p> <p>– взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы;</p> <p>– применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете;</p> <p>– организовывать и проводить информационно-консультацион-</p>	<p>внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы; взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; организовывать и проводить информационно-консультационные мероприятия по вопросам дея-</p>	<p>учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы; взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; организовывать и проводить ин-</p>	<p>экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы; взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; организовывать и проводить ин-</p>	<p>разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы; формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы; взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; организовывать и проводить ин-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>нансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы;</p> <p>– осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним;</p> <p>– организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;</p> <p>применять методы формирования и использования баз данных организации</p>	<p>обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой; применять методы формирования и использования баз данных организации</p>	<p>ского субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой; применять методы формирования и использования баз данных организации</p>	<p>ского субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой; применять методы формирования и использования баз данных организации</p>	<p>тельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой; применять методы формирования и использования баз данных организации</p>	
<p>Владеть, трудовые действия</p> <p>– навыками раз-</p>	<p>Частичное владение навыками разработки и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое вла-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и систематическое владение навы-</p>	<p>ВКР</p> <p>Вопро-</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>работки и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>– навыками сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>– навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета;</p> <p>– навыками организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой;</p> <p>– навыками доведение до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета и разъяснения их применения;</p> <p>– навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>– навыками раз-</p>	<p>обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>навыками сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета;</p> <p>навыками организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой;</p> <p>навыками доведение до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета и разъяснения их применения;</p> <p>навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>навыками разработки и актуализации стандартов</p>	<p>дение навыками разработки и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>навыками сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета;</p> <p>навыками организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой;</p> <p>навыками доведение до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета и разъяснения их применения;</p> <p>навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>навыками разра-</p>	<p>пробелы владение навыками разработки и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>навыками сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>навыками организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой;</p> <p>навыками доведение до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета и разъяснения их применения;</p> <p>навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>навыками разра-</p>	<p>ками разработки и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>навыками сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>навыками организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой;</p> <p>навыками доведение до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета и разъяснения их применения;</p> <p>навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>навыками разработки и актуали-</p>	<p>сы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономического субъекта; – навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса и в установленные сроки; – навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками организации процесса хранения документов бухгалтерского учета и отчетности, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке	ния бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса и в установленные сроки; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками организации процесса хранения документов бухгалтерского учета и отчетности, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке	субъекта; навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса и в установленные сроки; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками организации процесса хранения документов бухгалтерского учета и отчетности, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке	субъекта; навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса и в установленные сроки; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками организации процесса хранения документов бухгалтерского учета и отчетности, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке	ками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса и в установленные сроки; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками организации процесса хранения документов бухгалтерского учета и отчетности, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке	

ДПК -2 Способность организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита)

Знать – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; – Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; – практика применения законодательства Российской Федерации об аудитор-	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекса профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; практики применения законодательства Российской Федерации	Неполные знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекса профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекса профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; практики применения законода-	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекса профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; практики применения законода-	ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
---	---	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; – передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; – внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; – концепции организации и осуществление внут-	об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; концепций организации и осуществление внут-	деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; концепций организации и осуществление внут-	тельства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации;	ской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ренного контроля и внутреннего аудита;</p> <p>– информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности</p>	<p>ренного контроля и внутреннего аудита; информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности</p>	<p>ренного контроля и внутреннего аудита; информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности</p>	<p>концепций организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности</p>	<p>низации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности</p>	
<p>Уметь</p> <p>– применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;</p> <p>– собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации;</p> <p>– анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;</p> <p>– изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>– планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>– выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом;</p> <p>– оценивать систему бухгалтерского учета, при-</p>	<p>Частично освоенное умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую аудируемым лицом; осу-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; оценивать систему бухгалтерского учета, приме-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; оценивать систему бухгалтерского учета, приме-</p>	<p>Полностью сформированное умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую аудируемым лицом; осу-</p>	<p>ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>меняемую аудируемым лицом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; – применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; – подготавливать и оформлять рабочие документы; – разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; – работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; – анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внут- 	<p>шестнадцать счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;</p> <p>применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; подготавливать и оформлять рабочие документы;</p> <p>разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;</p> <p>работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внут-</p>	<p>няемую аудируемым лицом; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;</p> <p>применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; подготавливать и оформлять рабочие документы;</p> <p>разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;</p> <p>работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внут-</p>	<p>няемую аудируемым лицом; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;</p> <p>применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; подготавливать и оформлять рабочие документы;</p> <p>разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;</p> <p>работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внут-</p>	<p>шестнадцать счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;</p> <p>применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; подготавливать и оформлять рабочие документы;</p> <p>разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;</p> <p>работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внут-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами	здания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами	граммными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами	граммными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами	здания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами	
<p>Владеть, трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; – навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых 	<p>Частичное владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с вы-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков,</p>	<p>ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; – навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	рения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	низации; навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	низации; навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Примерное задание для выпускной квалификационной работы

Тема ВКР: «Бухгалтерский учет запасов в сельском хозяйстве: перспективы сближения с МСФО»

Оглавление

Введение

1 Теоретические основы учета и оценки запасов

1.1 Экономическая сущность и классификация запасов как элемента финансовой отчетности

1.2 Современные концепции оценки запасов

1.3 Учетные процессы в условиях гармонизации стандартов по учету запасов

2 Организационно-методические аспекты бухгалтерского учета и контроля запасов в сельскохозяйственных организациях

2.1 Экономические условия и результаты деятельности сельскохозяйственных организаций

2.2 Влияние отраслевых особенностей на организацию и ведение бухгалтерского учета производственных запасов

2.3 Оценка состояния бухгалтерского учета и контроля готовой продукции

3 Совершенствование бухгалтерского учета и оценки запасов в сельскохозяйственных организациях

3.1 Развитие методики учета производственных запасов в условиях отсрочки или рассрочки платежа

3.2 Методические рекомендации по учету и оценке готовой продукции по справедливой стоимости

3.3 Влияние учетной политики по объекту «запасы» на финансовые коэффициенты

Заключение

Список литературы

Приложения

Индивидуальное задание по выполнению выпускной квалификационной работы

Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО	Ожидаемый результат	Структура и содержание ВКР
<p>1. Научно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4) 		
– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей	<p>Разработана программа исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованы актуальность, теоретическая и практическая значимость темы ВКР; – сформулирована цель исследования; – определены объект и предмет исследования; – выдвинута рабочая гипотеза исследования; – сформулированы задачи исследования, решение которых призвано подтвердить (либо опровергнуть) гипотезу исследования; – обоснован выбор методов и средств решения задач исследования 	Введение
– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Обобщены и критически оценены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлены перспективные направления совершенствования бухгалтерского финансового учета запасов	<p>§ 1.1 Экономическая сущность и классификация запасов как элемента финансовой отчетности</p> <p>§ 1.2 Современные концепции оценки запасов</p> <p>§ 1.3 Учетные процессы в условиях гармонизации стандартов по учету запасов</p> <p>Список литературы</p>
– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Уточнены и дополнены классификационные признаки запасов в целях формирования информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях гармонизации с МСФО	§ 1.1 Экономическая сущность и классификация запасов как элемента финансовой отчетности
– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	Изучены современные базисы оценки запасов. Описаны приоритетные базисы оценки запасов в российской юрисдикции. Выявлены отличия в методике оценки запасов согласно ФСБУ и МСФО	<p>§ 1.2 Современные концепции оценки запасов</p> <p>§ 3.1 Развитие методики учета производственных запасов в условиях отсрочки или рассрочки платежа</p> <p>§ 3.2 Методические рекомендации по учету и оценке готовой продукции по справедливой стоимости</p>
– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Рекомендована модель учета запасов (на базе действующего Плана счетов) в соответствии с новациями их признания и оценки	§ 1.3 Учетные процессы в условиях гармонизации стандартов по учету запасов
	Разработана эконометрическая модель зависимости прибыли сельскохозяйственных организаций от показателей использования материальных ресурсов (в частности, материалоемкости продукции, коэффициентов оборачиваемости оборотных средств, оборачиваемости кредиторской задолженности поставщикам, коэффициента текущей ликвидности)	§ 2.1 Экономические условия и результаты деятельности сельскохозяйственных организаций
	Уточнены учетные модели производства и	§ 3.2 Методические реко-

Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО	Ожидаемый результат	Структура и содержание ВКР
	<p>потребностями управления и осуществления внутреннего контроля запасов.</p> <p>Разработаны предложения по выбору приемов и способов учетной политики, направленных на улучшение качественных характеристик финансовой информации о производственных запасах и готовой продукции, необходимой для принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>готовой продукции по справедливой стоимости</p> <p>§ 3.3 Влияние учетной политики по объекту «запасы» на финансовые коэффициенты</p>
<p>– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Определено влияние метода оценки запасов по текущей (приведенной) стоимости по сравнению с исторической стоимостью на статьи бухгалтерской (финансовой) отчетности: уменьшение статей бухгалтерского баланса «Запасы» и «Кредиторская задолженность» в периоде признания актива и обязательства; снижение себестоимости продаж, появление прочего расхода в виде процентного расхода в отчете о финансовых результатах</p>	<p>§ 3.1 Развитие методики учета производственных запасов в условиях отсрочки или рассрочки платежа</p>
<p>– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Проведен анализ влияния различных вариантов оценки запасов на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовые коэффициенты</p>	<p>§ 3.3 Влияние учетной политики по объекту «запасы» на финансовые коэффициенты</p>
<p>3. Проектно-экономическая деятельность</p> <p>– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</p> <p>– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);</p> <p>– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)</p>		
<p>– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Обоснована необходимость применения баз оценки запасов по текущей стоимости при наличии фактора неопределенности (отсутствии наблюдаемых цен на активном рынке, необходимости применения расчетных оценок) в условиях сближения с МСФО.</p> <p>Разработана технология формирования эффективной учетной политики, в основу которой положен выбор приемов и способов учета и оценки производственных запасов, способствующих улучшению показателей финансового состояния организации.</p> <p>Планирование материальных расходов в зависимости от методики их оценки</p>	<p>§ 3.1 Развитие методики учета производственных запасов в условиях отсрочки или рассрочки платежа</p> <p>§ 3.2 Методические рекомендации по учету и оценке готовой продукции по справедливой стоимости</p> <p>§ 3.3 Влияние учетной политики по объекту «запасы» на финансовые коэффициенты</p>
<p>– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>		
<p>– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности</p>		
<p>– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>		
<p>– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по первоначальному признанию и последующей оценке производственных запасов, приобретенных на условиях отсрочки или рассрочки платежа, базирующиеся на концепции временной стоимости денег.</p> <p>Сформулированы методические рекомендации по определению справедливой стоимости сельскохозяйственной продукции, основанные на рыночном и доходном методах</p>	<p>§ 3.1 Развитие методики учета производственных запасов в условиях отсрочки или рассрочки платежа</p> <p>§ 3.2 Методические рекомендации по учету и оценке готовой продукции по справедливой стоимости</p>
<p>4. Организационно-управленческая деятельность</p> <p>– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</p> <p>– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе крите-</p>		

Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО	Ожидаемый результат	Структура и содержание ВКР
– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими	Разработана программа внутреннего контроля запасов	§ 2.3 Оценка состояния бухгалтерского учета и контроля готовой продукции
– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	Предложена технология адаптации рабочего плана счетов к новациям в области учета и оценки запасов	§ 1.3 Учетные процессы в условиях гармонизации стандартов по учету запасов § 3.2 Методические рекомендации по учету и оценке готовой продукции по справедливой стоимости
– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	Разработан алгоритм принятия управленческих решений о выборе приемов и способов учета и оценки запасов, обеспечивающий улучшение качественных характеристик финансовой информации, а также финансовых коэффициентов	§ 3.3 Влияние учетной политики по объекту «запасы» на финансовые коэффициенты
Дополнительные профессиональные компетенции		
– способностью формирования документированной систематизированной информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности (ДПК-1)	Разработаны модели учета запасов, адаптированные к МСФО. Определено влияние оценки запасов по текущей стоимости на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Спрогнозированы виды разниц и отложенных налогов, вызванные новациями методики оценки запасов по текущей стоимости	§ 3.1 Развитие методики учета производственных запасов в условиях отсрочки или рассрочки платежа § 3.2 Методические рекомендации по учету и оценке готовой продукции по справедливой стоимости
– способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита) (ДПК-2)	Разработана программа внутреннего контроля запасов	§ 2.3 Оценка состояния бухгалтерского учета и контроля готовой продукции

Вопросы для подготовки к защите ВКР

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

1. В чем выражается сущность количественного подхода (кардиналистской концепции) в теории потребительского выбора?
2. Сформулируйте свойства кривых безразличия. Чем характеризуются различные формы кривых безразличия?
3. Что изображает изокванта? Сформулируйте свойства изокванты в краткосрочном и долгосрочном периоде.
4. Сформулируйте понятие отдачи от масштаба: возрастающая, постоянная, убывающая отдача.
5. Как формулируется первая и вторая теорема экономики благосостояния в общем случае?
6. Что представляет собой диаграмма (ящик) Эджворта?
7. Что представляет собой модель олигополии Курно?
8. Для описания функционирования каких фрагментов экономической реальности целесообразно использовать модель монополистической конкуренции?
9. В чем разница между неопределенностью и риском?
10. В чем отличие неблагоприятного отбора и морального риска на рынке страхования?
11. Охарактеризуйте вклад предшественников Дж. М. Кейнса в теорию макроэкономического анализа.

12. Каких принципов макроэкономического анализа придерживаются сторонники гипотезы рациональных ожиданий, теории экономики предложения, социально-институционального направления, марксизма?
13. Какова специфика метода макроэкономики? Почему моделирование является преимущественным методом анализа макроэкономических процессов и явлений?
14. Что такое гистерезис как экономическое явление?
15. Почему экономические отношения на макроуровне можно представить в виде модели круговых потоков?
16. В чем состоит различие между частными и единичными макроэкономическими пропорциями?
17. В чем заключается отличие индекса Пааше от индекса Ласпейреса?
18. Объясните как рациональные ожидания могут служить причиной инфляции.
19. Какие функциональные зависимости для краткосрочного периода рассматриваются в модели Калдора?
20. Объясните сущность теории «пределов» экономического роста».
21. Какие научные подходы существуют к описанию систем в окружающем мире?
22. Опишите принцип «бритвы Оккама».
23. Опишите модель предметной области.
24. Дайте оценку методам анализа многомерных данных.
25. Перечислите основные эконометрические методы.
26. Опишите методологию эконометрического исследования.
27. Перечислите основные разделы и методы эконометрики.
28. В чем состоит суть гипотезы о существовании связи между экономическими показателями?
29. Дайте понятие объясняемому и объясняющим переменным.
30. Какие требования предъявляются к построению эконометрической модели?
31. Укажите соотношение философии науки и методологии науки.
32. Определите место методологии науки в системе социально-гуманитарных наук.
33. Назовите современные общенаучные методы анализа.
34. В чем разница чувственного и рационального познания?
35. Объясните, что объединяет чувственное и рациональное познание?
36. Почему существуют разные типы логик и где они применяются?
37. Какой тип логики запрещает противоречие?
38. В какой логике противоречие считается основой развития, как науки, так и общества?
39. Какую логику можно отнести к холистической?
40. Дайте определение таким методам, как индукция, дедукция, обобщение, абстрагирование, моделирование.

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

1. В чем заключается суть повышения уровня достоверности информации как метода предупреждения и снижения риска?
2. Что означает социальная ответственность в теории поведения фирм, особенно крупных корпораций?
3. Что такое интернализация внешнего эффекта? Перечислите проблемы интернализации внешнего эффекта.
4. Охарактеризуйте зависимость между характером действий правительства и уровнем неопределенности.
5. Как циклическая безработица сдерживает потоки рабочей силы на рынке труда?

6. Рекомендуется ли согласно теореме Сарджента–Уоллеса производить долговое финансирование дефицита государственного бюджета? К каким последствиям приводит данное мероприятие?
7. Какие угрозы нарушения этических принципов могут возникать при оказании аудиторских услуг?
8. Каковы действия аудитора при возникновении этических конфликтов с аудируемым лицом?
9. Каковы действия аудитора при выявлении существенных искажений?
10. Какую ответственность несет аудитор за выдачу заведомо ложного аудиторского заключения?
11. Какую ответственность несет аудитор за нарушение этических принципов?
12. Какие меры предосторожности должен предпринимать аудитор в целях предотвращения этических конфликтов?
13. Перечислите действия аудиторов при выявлении высокого риска недобросовестных действий аудируемого лица при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Какие внутрифирменные конфликты интересов порождают необходимость внутреннего контроля?
15. Каковы этические принципы внутреннего контроля?
16. Опишите место подразделения внутреннего контроля в системе управления организацией в целях предотвращения этических конфликтов.
17. Какую ответственность и перед кем несет внутренний контролер?
18. Какова роль внутреннего контроля в обеспечении достоверности корпоративной отчетности?
19. Перечислите особенности работы внутренних контролеров при наличии высокого риска корпоративного мошенничества.
20. Опишите особенности полномочий, должностных обязанностей и ответственности подразделений внутреннего контроля, создаваемых в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и в целях противодействия коррупции.
21. Какие внутрифирменные конфликты интересов порождают необходимость внутреннего аудита как отдельного структурного подразделения?
22. Каковы этические принципы внутреннего аудитора?
23. Опишите место подразделения внутреннего аудита в системе внутреннего контроля в целях предотвращения корпоративных рисков.
24. Какую ответственность и перед кем несет внутренний аудитор?
25. Какова роль и функции внутреннего аудита в обеспечении достоверности корпоративной отчетности?
26. Перечислите действия внутренних аудиторов в случаях выявления ошибок в системах бухгалтерского и налогового учета.
27. Перечислите действия внутренних аудиторов в случаях выявления злоупотреблений в бухгалтерском и налоговом учете.
28. Перечислите действия внутренних аудиторов в случаях выявления неэффективных операционных средств контроля экономического субъекта.
29. Опишите источники возникновения налоговых рисков и их последствия, а также инструменты риск-менеджмента.
30. Опишите принципы и методики выявления и способы оценки налоговых рисков.
31. Какие санкции налагаются за налоговые правонарушения, предусмотренные различными законами одного уровня регулирования?
32. Опишите, как профессиональное суждение бухгалтера влияет на процесс подготовки бухгалтерской и налоговой отчетности.

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

1. What role does accounting play in business?
2. What does the book value depend on?
3. What is the first phase of accounting?
4. What does the book value depend on?
5. Why is a trial balance drawn up?
6. What two types of discounts exist in business operations?
7. What is the system of taxes in Russia?
8. What federal, regional, and local taxes do you know?
9. What is the order of carrying on tax inspections?
10. Who determines the sum of taxes to be paid to the budget?
11. Назовите преимущества и недостатки информационно-справочных систем для бухгалтера и кратко охарактеризуйте работу в них.
12. Обоснуйте необходимость использования интернет-ресурсов для эффективной работы бухгалтерии. Перечислите основные профессиональные сайты.
13. Перечислите основные компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, назовите критерии выбора бухгалтерской программы для автоматизации учета в зависимости от отраслевой специфики и размера организации.
14. Охарактеризуйте особенности автоматизации бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства.
15. Обоснуйте выбор программного продукта для автоматизации деятельности индивидуального предпринимателя.
16. Охарактеризуйте типовые конфигурации и отраслевые решения на базе платформы «1С: Предприятие».
17. Опишите возможности «1С: СХП» для ведения учета в сельскохозяйственных организациях.
18. Приведите основные виды интернет-технологий и обоснуйте возможность их использования для ведения учета.
19. Расскажите о возможностях компьютерных технологий дистанционного банковского обслуживания.
20. Опишите особенности автоматизации учета посредством применения «облачных» технологий.
21. Опишите возможности применения компьютерных технологий для решения задач оптимизации.
22. Обоснуйте применение компьютерных технологий для создания презентаций.
23. Опишите возможности Excel для создания прогнозов и бюджетов.
24. Назовите виды информационных технологий обработки информации и опишите возможности их использования для ведения учета.
25. Дайте характеристики электронной подписи и электронному документу.
26. Опишите преимущества использования электронного документа.
27. С помощью каких специальных средств создается электронный документ?
28. Дайте характеристику и перечислите виды токенов.
29. Дайте характеристику и опишите функции удостоверяющего центра.
30. Опишите преимущества использование электронной подписи в деятельности экономических субъектов.
31. Какова роль справочных информационных систем в экономике?
32. Опишите современные автоматизированные информационные системы экономического анализа.
33. Охарактеризуйте современные справочные правовые системы.
34. Охарактеризуйте современные бухгалтерские информационные системы.
35. Охарактеризуйте современные информационные системы аудита.
36. Опишите проблемы адаптации бухгалтерской отчетности к международным стандартам.

37. Опишите отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства.
38. Раскройте возможности применения инновационных систем управленческого учета в сельскохозяйственных организациях.
39. Опишите отечественную и зарубежную практику оценки отдельных статей баланса.
40. Каковы условия признания, современные принципы первоначальной и последующей оценки активов и обязательств?

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. What is the modern concept of accounting system?
2. What does double-entry bookkeeping mean?
3. What role does bookkeeping play in the accounting cycle?
4. When is the bookkeeping cycle considered to be completed?
5. What are the main differences between financial and managerial accounting?
6. What financial statements are included in annual report and when are they published?
7. What statement contains debit and credit columns?
8. Why must every company keep accounting records?
9. Who prepares annual accounts of company?
10. How are company accounts prepared in the United Kingdom?
11. What are public accountants?
12. What are private accountants?
13. Who can get a license to practice public accounting?
14. What is auditing?
15. How is an audit planned?
16. What do auditors normally start with?
17. What do auditors direct their attention to when they analyze financial statement?
18. Why is the auditing profession developing fast in Russia now?
19. What form of business organizations are audited in Russia?
20. What professional qualifications exist for auditors in the UK?
21. What are assets of the company?
22. What are liabilities of the company?
23. What are the duties of a Chief Accountant?
24. What is finance and financial system?
25. What are the four main functions of public finance?
26. Обоснуйте необходимость знания иностранных языков с целью получения информации профессионального содержания относительно международных стандартов учета и отчетности.
27. Обоснуйте необходимость международной стандартизации стандартов учета и отчетности.
28. Обоснуйте необходимость составления финансовой отчетности экономическими субъектами Российской Федерации в соответствии с международными стандартами учета и отчетности.
29. Перечислите названия основных международных стандартов учета и отчетности на английском языке.
30. Приведите концепции бухгалтерского учета, принципы и основные допущения МСФО.
31. Опишите базисы оценки активов и обязательств, используемые в МСФО.
32. Проведите сравнительную характеристику введенных на территории РФ МСФО и российских ПБУ.
33. Охарактеризуйте основные положения учетной политики организации в соответствии с МСФО.

34. Представьте сравнительный подход в методах составления российского бухгалтерского баланса и отчета о финансовом положении.
35. Охарактеризуйте возможность использования профессиональной терминологии на иностранных языках в международной практике учета и отчетности.
36. Приведите цель, а также основные принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
37. Представьте роль МСФО в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
38. Перечислите перечень обязательных показателей основных финансовых отчетов согласно МСФО и РСБУ.
39. Опишите процесс поэтапного внедрения МСФО в экономическом субъекте.
40. Опишите основные этапы трансформации отчетности российских организаций в формат МСФО.

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Почему в краткосрочном периоде предельный продукт труда сначала растет, а потом снижается?
2. Почему фирма, решающая, привлекать ли ей дополнительные факторы производства, должна больше учитывать предельные, а не средние продукты?
3. Что такое производственная функция? Почему результатов анализа, полученных на основании производственной функции, недостаточно для принятия решений о деятельности фирмы?
4. Что такое предельная норма технического замещения ресурса и какое практическое значение она имеет для деятельности фирмы?
5. Почему оптимум производителя достигается в точке касания изокванты и изокосты?
6. В чем проявляются положительные и отрицательные стороны конкуренции?
7. Что значит недобросовестная конкуренция?
8. Что означает сила монопольной власти?
9. Какими методами осуществляется антимонопольное регулирование?
10. Как формулируется задача максимизации функции полезности потребителя при бюджетном ограничении?
11. Как интерпретируются различные формы графического изображения изокванты?
12. Каковы функции общественного благосостояния?
13. Как формируются коалиции обмена в экономике обмена?
14. Каким образом поведение монопольного производителя видоизменяется в результате общего равновесия?
15. Как стимулирующие контракты влияют на экономическую эффективность фирмы?
16. Как изобразить кривые безразличия в пространстве обусловленных товаров для агента, несклонного к риску?
17. Каковы этические принципы определения оптимального объема производства общественных благ?
18. Какие социальные последствия формируются в результате «провалов» рынка?
19. Какие выводы вытекают из теоремы Коуза?
20. Как этнические, конфессиональные и культурные различия влияют на эластичность предложения?
21. Назовите основные функции главного бухгалтера в соответствии с должностными инструкциями, принятыми в экономическом субъекте.

22. Каков порядок исполнения работниками организации письменных требований главного бухгалтера по документальному оформлению фактов хозяйственной жизни, представлению документов (сведений), необходимых для бухучета?
23. Несет ли главный бухгалтер ответственность за чужие ошибки, допущенные при документальном оформлении фактов хозяйственной жизни, представлении документов (сведений), необходимых для бухучета?
24. Опишите порядок отражения объектов бухгалтерского учета в случае возникновения разногласий между руководителем экономического субъекта и главным бухгалтером.
25. Сформулируйте общие этические принципы для любого бухгалтерского работника вне зависимости от отраслевой принадлежности или организационно-правовой формы организации, в которой он работает.
26. В чем заключаются этические нормы в аудиторской деятельности?
27. Каковы основы политики разрешения конфликтов в организации - месте прохождения практики?
28. Деловой этикет как совокупность морально-этических принципов работников учетно-аналитических служб организации.
29. Каковы особенности учетных моделей в зависимости от конфессиональных и культурных различий разных стран?
30. Опишите профессиональные качества бухгалтера будущего (специалист, открытый к любым изменениям в условиях экономической жизни; непрерывно обучающимся; независимым; воспринимающим точки зрения на деятельность своей фирмы изнутри и извне; участвующим в управлении фирмой и стремящимся к этому; способным к принятию самостоятельных решений; обладающим умением общаться с самыми разными людьми).

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения

1. Раскройте сущность механизма принятия решений с помощью голосования.
2. Какую роль играют в принятии решений теоремы благосостояния?
3. Каков алгоритм выбора в условиях неопределенности?
4. Опишите состав специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций как информационную базу для принятия организационно-управленческих решений.
5. Опишите порядок и сроки представления специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций.
6. Опишите пользователей специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций и уровни принятия ими организационно-управленческих решений.
7. Опишите нормативное регулирование специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций и их влияние на принятие организационно-управленческих решений.
8. Опишите исторический аспект возникновения отраслевого учета и его взаимосвязь с принимаемыми организационно-управленческими решениями.
9. Опишите роль сельского хозяйства в развитии региональной экономики и приведите анализ динамики показателей отрасли и взаимосвязь с принимаемыми организационно-управленческими решениями на разных уровнях экономической системы.
10. Опишите сущность и назначение управленческого учета.
11. Определите информацию управленческого учета и раскройте основные дескрипторы управленческого учета.
12. Перечислите и раскройте основные концепции управленческого учета.
13. Приведите сравнительную характеристику и определите взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета.
14. Раскройте организационные аспекты управленческого учета.
15. Раскройте сущность основных методов формирования информации об основных бизнес-процессах для целей производственного учета и принятия управленческих решений.

16. Назовите основные учетно-аналитические системы и модели учета затрат, обеспечивающих информационное сопровождение и обоснование управленческих решений.
17. Выделите основные эволюционные этапы развития производственного учета для целей управления и функционирования хозяйствующего субъекта.
18. Определите роль отклонений по бюджету продаж при обосновании и принятии управленческих решений.
19. Значение учета затрат по отклонениям при принятии управленческого решения.
20. Какова роль контроллинга в принятии решений по управлению организацией?
21. Раскройте суть оперативного и стратегического контроллинга. Определите их роль в процессе управления бизнесом.
22. Определите классификационные признаки и соответствующие им виды затрат в целях исчисления себестоимости продукции.
23. Раскройте влияние выбора классификации затрат на принятие краткосрочных управленческих решений.
24. Раскройте влияние выбора классификации затрат на принятие долгосрочных управленческих решений.
25. Определите основные задачи контроллинга. Назовите основные инструменты и методы контроллинга.
26. В чем проявляется взаимосвязь контроллинга и управленческого учета?
27. Дайте определение контроллингу. Какова необходимость внедрения системы контроллинга в организации?
28. Раскройте сущность и содержание управленческой отчетности.
29. Какими качественными характеристиками должна обладать информация управленческой отчетности?
30. Определите основные этапы процесса принятия управленческого решения.
31. Опишите порядок утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
32. Перечислите и опишите формы стандартных отчетов в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
33. Опишите порядок формирования и проверки декларации по налогу на прибыль организаций в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
34. Опишите порядок формирования отчетности по налогу на добавленную стоимость посредством различных программных продуктов.
35. Опишите порядок формирования и сдачи отчетности по НДС в различных программных продуктах.
36. Обоснуйте возможность применения компьютерных технологий для разработки форм первичных документов.
37. Нормативная база, которая регламентирует порядок предоставления отчетности через интернет в Федеральную налоговую службу (ФНС).
38. Нормативная база документооборота, которая регламентирует порядок предоставления отчетности через интернет в Пенсионный фонд (ПФР)
39. Нормативная база документооборота, которая регламентирует порядок предоставления отчетности через интернет в Фонд социального страхования (ФСС)
40. Нормативная база, которая регламентирует порядок предоставления отчетности через интернет в Федеральную службу государственной статистики (Росстат).

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

1. Какие переменные Дж. М. Кейнс считал определяющими для экономического развития страны?

2. Что такое современный монетаризм как течение макроэкономической мысли и как направление экономической политики?
3. Перечислите и охарактеризуйте этапы эволюции макроэкономической науки от анализа статики к динамике.
4. Как измеряется изменчивость экономических ожиданий в моделях антиинфляционного регулирования?
5. Объясните основные положения расширенной концепции производства, которой основаны национальные счета.
6. Как осуществляется распределение национального дохода согласно неоклассическому подходу?
7. Какие переменные содержит формула кривой Филлипса с учетом ожиданий?
8. Какие важные два обстоятельства не учтены в модели Самуэльсона-Хикса?
9. Какие возможности для регулирования конъюнктурных колебаний деловой активности открывают выводы из модели Тевеса?
10. Перечислите и охарактеризуйте основные черты эволюционных теорий экономического развития.
11. Какие существуют общие закономерности исторического развития познания?
12. В чем состоит особенность развития представлений о научных методах в истории науки и философской мысли?
13. Какие аспекты природы обыденного и научного познания необходимо учитывать в исследованиях?
14. Какие науки реализуют эволюционный подход к изучению и пониманию научного познания?
15. Как зависит предмет и объект познания от исторических способов и средств его познания?
16. В чем разница в предмете исследования таких научных направлений, как эпистемология, гносеология, когнитивные науки.
17. Охарактеризуйте современный «когнитивный поворот» в науке и экономических исследованиях.
18. Какие общенаучные методы современных экономических исследований вы знаете?
19. Почему в «умной экономике» возрастает роль научных исследований и поиска новых научных методов?
20. Какие этапы научного исследования принято различать?
21. Опишите приемы и способы анализа отечественных и зарубежных источников информации.
22. Раскройте содержание основных научных тенденций развития теорий отечественных и зарубежных ученых по направлению научно-исследовательской работы.
23. Дайте критическую оценку научных позиций российских и зарубежных ученых по тематике НИР и сформулируйте собственную точку зрения по изучаемой проблематике.
24. Какие современные методы решения проблем по изучаемой проблематике научно-исследовательской работы предложены отечественными и зарубежными исследователями.
25. Опишите перспективные направления научных исследований по изучаемой тематике, существующие на современном этапе.
26. Опишите методы, позволяющие систематизировать полученные результаты научных исследований по изучаемой проблематике?
27. Дайте характеристику использованным в научной работе методам.
29. Что такое систематизация научных исследований?
30. В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования?
31. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования?

32. Какие конкретно научные труды были изучены и проанализированы Вами при выполнении научной работы?
33. Поясните, в чем состоит целевая установка научных исследований?
34. В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований?
35. Какие вопросы на сегодняшний день остаются не исследованными в рамках выбранной темы?
36. Перечислите критерии отбора информации в научных трудах отечественных и зарубежных исследователей, необходимой для проведения научно-исследовательской работы по изучаемой тематике.
37. Какие взгляды высказывались по проблеме исследования в научной и учебной литературе? С какими из них вы согласны, а с какими нет?
38. Опишите способы представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учета, анализа и аудита.
39. Какие требования предъявляются к содержанию и структуре с программы проведения научно-исследовательской работы?
40. Опишите методологические приемы, позволяющие проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых.

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

1. Объясните значение индуктивной модели построения и обоснования знаний.
2. В чем особенность гипотетико-дедуктивного метода построения и обоснования содержания научного исследования?
3. Опишите логическую структуру гипотетико-дедуктивного метода.
4. Почему абдукция является альтернативой гипотетико-дедуктивному методу.
5. Опишите функции объяснения и понимания в социальном познании.
6. Почему в герменевтике объяснение противопоставляется методу понимания?
7. Какие типы объяснения существуют и какова их функция?
8. Как эвристика связана с научным мышлением?
9. Какой метод научного поиска и критики использовал Сократ?
10. Какие эвристические методы существуют в науке и экономике?
11. В чем особенность теории эвристического мышления Д. Канемана?
12. Что такое закон малых чисел у Д. Канемана?
13. Какие существуют исследования «логики» научного открытия.
14. Что такое латеральное мышление?
15. В чем состоит «Парадокс изобретателя»?
16. Разработка теории латерального мышления Эдвардом де Боно
17. Какие критерии истины существуют?
18. Какие особенности философии прагматизма в понимании оснований и критериев истины?
19. На чем основана концепция относительности научной истины?
20. Каковы отличия между когерентной и корреспондентной теорией истины?
21. Назовите фазы научного исследования.
22. Опираясь на тему ВКР, определите, к какому виду научных исследований она относится (фундаментальным или прикладным).
23. Раскройте понятия научной проблемы и темы исследования, опишите критерии их выбора.
24. Опишите порядок формирования, обоснования и конкретизации темы исследования.

25. Охарактеризуйте вклад русских и советских учетных в развитие научных исследований по учету, анализу и аудиту.
26. Назовите основные направления научных исследований по учету, анализу и аудиту в современных условиях.
27. Гипотеза, как главный методологический инструмент организации научного исследования.
28. Научные рекомендации и основные принципы их разработки.
29. Особенности разработки научных рекомендаций в области учета, анализа и аудита.
30. Внедрение законченных научных исследований: формы, этапы, документальное оформление.
31. Назовите научный аппарат своего научного исследования.
32. Какая цель научного исследования поставлена в ВКР?
33. Каково содержание гипотезы исследования в ВКР?
34. Каковы задачи исследования в ВКР?
35. Что такое объект исследования? Назовите таковой в ВКР.
36. Что такое предмет исследования? Какой предмет исследования определен в ВКР?
37. В чем состоят основные результаты научного исследования?
38. В чем заключается практическая значимость результатов исследования в ВКР?
39. Охарактеризуйте методы расчета эффективности научных исследований и разработок в области учета, анализа и аудита.
40. Перечислите требования, предъявляемые к ВКР, ее содержанию.

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

1. Каким образом осуществляют проверку существенности структурных изменений в уравнении регрессии?
2. Дайте оценку обобщенному методу наименьших квадратов.
3. Опишите экономические причины автокоррелированности случайных ошибок.
4. Дайте оценку модели авторегрессии ошибок первого порядка.
5. Опишите экономические причины автокорреляции.
6. Каким образом осуществляется оценивание регрессии в условиях автокорреляции ошибок?
7. Объясните причины неприменимости МНК в случае коррелированности регрессоров и случайной ошибки.
8. Опишите инструментальные переменные.
9. Каким образом производится тест Хаусмана?
10. Опишите линейные уравнения (классическая модель).
11. Опишите структуру научно организованного бухгалтерского учета, включающую триаду областей деятельности: теорию, практику и методологию.
12. Дайте оценку соответствия накопленного научного знания в области методологии бухгалтерского финансового учета текущим задачам практической деятельности.
13. Перечислите основные направления развития отечественной методологии бухгалтерского финансового учета.
14. Каким образом методология бухгалтерского финансового учета реализуется на государственном уровне и в конкретном отчитывающемся субъекте?
15. Дайте оценку системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации на соответствие передовым научным достижениям и международному опыту.
16. Перечислите базовые принципы организации и ведения бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации. Каковы перспективы развития их сущности и систематизации в связи с переходом на МСФО?

17. Какие требования к качественным характеристикам финансовой информации являются базисными и надстроечными? Существуют ли проблемы практического применения нормативно закреплённых требований и каковы пути их решения?
18. Опишите общенаучные и частные методы исследования в области бухгалтерского учета и отчетности.
19. Опишите современный инструментарий научных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности.
20. Определите научный аппарат исследования в выпускной квалификационной работе: основную гипотезу, актуальность, проблематику, цель, задачи, объект, предмет, методику, практическую значимость.
21. Каковы содержание финансового анализа, его цель, задачи и последовательность проведения?
22. Опишите современные методы финансового анализа.
23. Дайте характеристику методов оценки риска инвестиционной деятельности.
24. Охарактеризуйте методы анализа движения денежных потоков (прямой и косвенный), выделите их достоинства и недостатки.
25. В чем заключается сущность финансового планирования деятельности организации?
26. Институциональный финансовый анализ субъектов хозяйствования.
27. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса.
28. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.
29. Анализ и прогнозирование финансового состояния субъектов хозяйствования.
30. Опишите влияние учетной политики на составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
31. Дайте понятие существенности учетной информации для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
32. Назовите задачи и этапы аудита денежных средств экономического субъекта – объекта исследования.
33. Назовите задачи и этапы аудита финансовых вложений экономического субъекта – объекта исследования.
34. Назовите задачи и этапы аудита основных средств экономического субъекта – объекта исследования.
35. Назовите задачи и этапы аудита запасов субъекта – объекта исследования.
36. Назовите задачи и этапы аудита дебиторской задолженности экономического субъекта – объекта исследования.
37. Назовите задачи и этапы аудита текущих обязательств экономического субъекта – объекта исследования.
38. Назовите задачи и этапы аудита капитала экономического субъекта – объекта исследования.
39. Назовите задачи и этапы аудита доходов и расходов по обычным видам деятельности экономического субъекта – объекта исследования.
40. Назовите задачи и этапы аудита прочих доходов и расходов экономического субъекта – объекта исследования.

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

1. Как соотносятся философские знания и методы с частными науками?
2. Обоснуйте, почему диалектика и метафизика являются философско-методологическими основаниями подготовки научного исследования.
3. Каково взаимодействие идей метафизики и релятивизма в науке?
4. Возможен ли релятивистский подход в современных экономических исследованиях?
5. Какие существуют основные формы диалектики?

6. Опишите методологическую роль элементов диалектики и принцип историзма в исследовании и изложении идей.
7. В чем состоит принцип анализа диалектических противоречий и где они могут быть выявлены в экономике?
8. В чем специфика метода понимания в гуманитарных науках и какова необходимость обращения к герменевтике как «органону наук о духе» (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер)?
9. Почему понимание и познание может быть рассмотрено как семантическая интерпретация?
10. Что такое «языковая картина мира»?
11. Какова роль языка в научном познании?
12. В чем смысл теории лингвистической относительности?
13. Как соотносятся язык, культура и познание?
14. В чем состоит концепция языка в неопозитивизме?
15. Как у Л. Витгенштейна взаимосвязаны язык, «языковые игры», языковая картина мира?
16. Почему интерпретация рассматривается как общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания?
17. Что такое «репрезентация знаний»?
18. В чем особенность математической репрезентации знаний?
19. Как результаты исследования могут меняться в зависимости от методов исследования?
20. Что такое «научная парадигма» и как она должна быть отражена в результатах исследования?
21. В каких формах представляются результаты НИР на промежуточных этапах исследования?
22. В каких конференциях вы приняли участие по результатам исследования?
23. Какие статьи были вами опубликованы по результатам исследования?
24. Дайте характеристику основным видам научных исследований.
25. Опишите виды научных трудов и научных публикаций.
26. Опишите методы представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи информации научному сообществу.
27. Какие критерии учитываются при отборе отбора материала и подготовки сообщения, презентации?
28. Какие методы и технологии могут быть использованы для составления презентации?
29. Какие требования ГОСТ предъявляются к составлению научно-исследовательских отчетов, научно-технических обзоров, докладов на конференции и статей в отечественные и зарубежные журналы?
30. Какие требования предъявляются к оформлению материалов для публикации в открытой печати?
31. Опишите правила оформления и основные содержательные элементы написания научной статьи.
32. Охарактеризуйте способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе.
33. Опишите правила формирования структуры доклада или статьи, отражающие результаты исследования, порядок рубрикации текста работы.
34. Опишите основные требования, предъявляемые к научному докладу и научной статье. В чем их принципиальное отличие?
35. Каковы правила оформления авторских прав на результаты научных исследований?
36. Каковы правила оформления презентаций (докладов) и способы изложения и представления информации в них?
37. Назовите ведущие площадки деловых коммуникаций в области научного исследования (регулярные форумы, конференции, периодические журналы, сообщества и интернет-площадки).

38. Опишите свой опыт презентации результатов исследования на суд научной общественности. Что удалось? Какие возникли проблемы? Как планируете решать проблемы коммуникации, если они не преодолены на данном этапе?
39. Опишите основные технологии поддержания контактов в научном сообществе, правила оппонирования.
40. Охарактеризуйте особенности представления результатов НИР, включая публичную защиту.

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

1. Какие цели и задачи решает учетная политика организации в условиях турбулентной экономики?
2. Перечислите факторы, зависящие и независящие от экономического субъекта, влияющие на его учетную политику.
3. Опишите принципы формирования эффективной учетной политики.
4. Опишите порядок разработки учетной политики, если в отношении конкретного объекта бухгалтерского учета федеральными стандартами не установлен соответствующий способ ведения бухгалтерского учета.
5. Опишите современные подходы к структуре учетной политики организаций.
6. Опишите преимущества и недостатки современных организационных форм бухгалтерского учета. Каковы основные критерии выбора организационной формы бухгалтерского учета?
7. Каковы современные подходы к организации первичного учета, формированию системы документооборота в отчитываемом субъекте?
8. Каковы принципы формирования рабочего плана счетов в зависимости от условий хозяйствования, вида деятельности, применяемого режима налогообложения?
9. Каковы современные подходы к определению существенности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в учетной политике организаций?
10. Назовите причины реинжиниринга учетной политики организации. В чем суть ретроспективного отражения изменений учетной политики?
11. Опишите порядок представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта информации об изменениях учетной политики.
12. Опишите порядок представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта информации об исправлении ошибок.
13. Опишите понятие, порядок расчета и представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о чистых активах.
14. Опишите, как отражаются в бухгалтерской (финансовой) отчетности события после отчетной даты?
15. Опишите, как отражается в бухгалтерской (финансовой) отчетности информация о связанных сторонах?
16. Опишите, как отражается в бухгалтерской (финансовой) отчетности информация о прекращаемой деятельности?
17. Опишите порядок представления в отчетности информации об условных активах и обязательствах.
18. Назовите ключевые факторы, влияющие на формирование стратегии аудита.
19. Какие риски существенного искажения отчетности должен учесть аудитор в стратегии аудита?
20. Назовите ключевые риски хозяйственной деятельности обследованных Вами экономических субъектов?

21. Назовите ключевые риски систем внутреннего контроля обследованных Вами экономических субъектов?
22. Какие контрольные действия предпринимают обследованные Вами экономические субъекты в отношении исследуемых Вами объектов контроля?
23. Как методики расчета существенности влияют на стратегию аудита?
24. При каких событиях и условиях стратегия и план аудита могут быть изменены?
25. Опишите типичные нарушения в учете денежных средств экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).
26. Опишите типичные нарушения в учете финансовых вложений экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).
27. Опишите типичные нарушения в учете основных средств экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).
28. Опишите типичные нарушения в учете запасов экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).
29. Опишите типичные нарушения в учете дебиторской задолженности экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).
30. Опишите типичные нарушения в учете текущих обязательств экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).
31. Опишите типичные нарушения в учете капитала экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).
32. Опишите типичные нарушения в учете доходов и расходов по обычным видам деятельности экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).
33. Опишите типичные нарушения в учете прочих доходов и расходов экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).
34. Опишите типичные нарушения в учете оценочных резервов экономического субъекта, их возможное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и последовательность исправлений (корректировок).
35. Опишите возможные злоупотребления в учете денежных средств экономического субъекта, их цели и методы выявления.
36. Опишите возможные злоупотребления в учете основных средств и прочих внеоборотных активов экономического субъекта, их цели и методы выявления.
37. Опишите возможные злоупотребления в учете запасов экономического субъекта, их цели и методы выявления.
38. Опишите возможные злоупотребления в учете расчетов с персоналом экономического субъекта, их цели и методы выявления.
39. Опишите возможные злоупотребления в учете расчетов по налогам и сборам экономического субъекта, их цели и методы выявления.
40. Опишите возможные злоупотребления в учете расчетов с контрагентами экономического субъекта, их цели и методы выявления.
41. Опишите возможные злоупотребления в учете текущих обязательств экономического субъекта, их цели и методы выявления.
42. Опишите возможные злоупотребления в учете расходов экономического субъекта, их цели и методы выявления.

43. Опишите возможные злоупотребления в учете доходов экономического субъекта, их цели и методы выявления.
44. Опишите возможные злоупотребления при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, их цели и методы выявления.
45. Опишите ключевые риски системы налогообложения экономического субъекта.
46. Опишите основные предпосылки и последствия нарушений в учете НДС и методы их выявления.
47. Опишите основные предпосылки и последствия нарушений в учете расчетов по налогу на прибыль организаций и методы их выявления
48. Опишите основные предпосылки и последствия нарушений в учете расчетов по НДФЛ и методы их выявления.
49. Опишите основные предпосылки и последствия нарушений в учете расчетов по налогу на имущество организаций и методы их выявления.
50. Опишите основные предпосылки и последствия нарушений в учете расчетов по единому сельскохозяйственному налогу и методы их выявления.

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

1. Укажите критерии выбора и обоснования элементов учетной политики при ее проектировании и реинжиниринге.
2. Каково влияние учетной политики на качественные характеристики информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Назовите способы учета и оценки различных объектов бухгалтерского учета, влияющие на улучшение показателей финансовых результатов деятельности отчитывающегося субъекта.
4. Каким образом выбор методических аспектов учета и оценки объектов бухгалтерского учета может повлиять на показатели платежеспособности и финансовой устойчивости отчитывающегося субъекта?
5. Какова роль учетной политики организации в предотвращении и минимизации предпринимательских рисков?
6. Опишите основные элементы бухгалтерской учетной политики, направленные на устранение налоговых рисков.
7. Назовите способы учета и оценки объектов бухгалтерского учета, способствующие оптимизации налогооблагаемых баз.
8. Каким образом реализуется требование рациональности при проектировании системы бухгалтерского учета в отчитывающемся субъекте?
9. Перечислите принципы постановки системы бухгалтерского учета, способствующие оптимизации внутреннего контроля учетных процессов в отчитывающемся субъекте.
10. Какие показатели и процессы могут служить критериями эффективности работы бухгалтерской службы в целях проектирования системы премирования?
11. Каковы основные предпосылки эффективности реализации инновационно-инвестиционной деятельности организации в современных условиях?
12. Какие взаимосвязи существуют между инвестиционным и инновационным проектами?
13. В чем заключается сущность разработки и реализации инновационного проекта в условиях риска и неопределенности?
14. Какое имеет значение экономическая и финансовая оценка проекта?
15. В чем заключается сущность концепции временной ценности денежных вложений?
16. В чем суть векторного представления потоков платежей?
17. В чем заключается понятие и сущность дисконтирования денежных потоков?
18. В чем заключается принципиальное различие в оценке экономической эффективности инноваций и инвестиций?
19. Какие источники используют для финансирования инновационных проектов?

20. Какие виды инвестиционных рисков выделяют при анализе инвестиций?
21. Использование программных продуктов по бизнес-анализу в функциональных направлениях деятельности фирм.
22. Проблемы внедрения программных продуктов по бизнес-анализу.
23. Риски внедрения и использования компьютерных технологий.
24. Использование программных продуктов по бизнес-анализу в электронной коммерции.
25. Разработка проектов в области бизнес-анализа.
26. Контроль операционной деятельности в области компьютерных технологий.
27. Анализ финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.
28. Анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.
29. Финансовые вычисления с помощью программных продуктов по бизнес-анализу.
30. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.
31. Ключевые возможности бизнес-анализа.
32. Оптимизация бизнес-процессов.
33. Методика и технологии инвестиционного анализа.
34. Оценка эффективности инвестиционной стратегии.
35. Методы оценки эффективности инвестиций.
36. Риск в инвестиционной деятельности: сущность, классификация
37. Методы оценки инвестиционных рисков.
38. Технологии финансового бизнес-анализа.
39. Резервы повышения эффективности производства, их классификация и методы поиска.
40. Анализ затрат, необходимый для принятия решений при выборе альтернативных вариантов управления прибылью.

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

1. В чем сущность стратегии реагирования при несоординированной олигополии?
2. В чем сущность стратегии игнорирования при несоординированной олигополии?
3. Какие выгоды и потери от обмана в картеле формируются в стратегии «курка»?
4. Назовите и охарактеризуйте агрегированные макро-рынки в современной экономике. Какие экономические агенты на них функционируют в открытой и закрытой экономической системе?
5. Как устанавливается связь между товарным и финансовым рынками резервов в платежном балансе страны?
6. Что подразумевается под стратегией активизма в политике стабилизации?
7. Финансовое планирование деятельности организации.
8. Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.
9. Методы расчета эффективности реальных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков.
10. Оценка влияния изменения затрат на прирост выручки от продаж.
11. Прогнозирование платежных возможностей организации.
12. Факторный анализ рентабельности общих доходов, увеличивающих чистую прибыль организации.
13. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.
14. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации.
15. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.
16. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации.

17. Метод стратегического анализа PEST: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и возможности применения в отраслях экономики.
18. Метод стратегического анализа SWOT: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и возможности применения в отраслях экономики.
19. Методика оценки чувствительности ключевых показателей бизнеса: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и область применения.
20. Особенности бизнес-анализа деятельности предприятий сельского хозяйства.
21. Виды стратегий и их особенности на различных стадиях жизненного цикла организации.
22. Особенности бизнес-анализа деятельности перерабатывающих предприятий.
23. Бизнес-модель коммерческой организации как объект бизнес-анализа
24. Модель SNW-анализа внутренней среды организации: цель, графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и возможности применения.
25. Модель SPACE-анализа: графический вид матрицы, виды стратегий и возможности применения.
26. Модели операционного анализа в бизнес-анализе.
27. Возможные подходы к организации налогового учета экономического субъекта в условиях современной нормативно-правовой базы его регулирующего, а также с учетом исторического аспекта его становления.
28. Инструменты, позволяющие снизить налоговые платежи, во взаимосвязи с классификацией налогов в целях оптимизации налоговой нагрузки.
29. Налоговая учетная политика как инструмент поведения налогоплательщика в условиях различных экономических реалиях и государственной политики.
30. Негативные последствия нарушения законов, регламентирующих налоговый учет, и отступления от легальных возможностей экономии на уплате налогов.
31. Какие факторы риска учитываются при принятии решений по инвестициям?
32. Что является информационной базой при принятии решений по формированию цены реализации продукта?
33. Какие методы оценки инвестиций с использованием дисконтированного потока наличности вам известны?
34. Какие стратегические вопросы и задачи решаются на базе информации, формируемой в системе контроллинга?
35. В чем сущность и практическое назначение анализа безубыточности?
36. Дайте определение понятию «стратегическое управленческое решение».
37. Стратегический управленческий учет. Какова его суть, назначение и место в системе управления организацией?
38. Краткосрочное (перспективное) планирование и долгосрочное (стратегическое) планирование, какова их взаимосвязь?
39. Опишите возможности операционного анализа на основе данных управленческой отчетности.
40. Перечислите виды затрат в управленческом учете и обозначьте их влияние на структуру управленческой отчетности.
41. Как осуществляется группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции в управленческой отчетности?
42. Опишите методы группировки издержек по местам формирования и центрам ответственности.
43. Раскройте сущность и способы группировки затрат по объектам калькулирования.
44. Стратегический управленческий учет. Какова его суть, назначение и место в системе управления организацией?
45. Какова взаимосвязь стратегического и тактического планирования деятельности предприятия?
46. Приведите примеры стратегического и тактического управленческого решения в системе управления предприятием.

47. В чем сущность и практическое назначение анализа безубыточности?
48. Каков экономический смысл показателя «сила воздействия операционного рычага» (СВОР). Приведите примеры его использования.
49. Направления налоговой оптимизации, основанные на применении нормативно-правовых актов в области налогообложения, уголовного и административного законодательства, в сочетании с экономическими интересами государства и налогоплательщиков.
50. Методы управления налоговыми рисками и способы их минимизации.

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

1. Почему нельзя принимать решение о дальнейшей деятельности фирмы (предприятия), основываясь только на данных, полученных при исследовании производственной функции? Какие дополнительные показатели необходимо рассчитать?
2. Опишите олигополию как рыночную ситуацию с точки зрения теории игр.
3. Обоснуйте тактические решения профсоюзов при «повышении спроса на труд» и при «ограничении предложения труда» с позиции институциональной теории.
4. Объясните почему чистый экспорт имеет продолжительный временной лаг.
5. Расшифруйте основные уравнения, используемые при применении метода «затраты-выпуск» для оценки национального производства.
6. Как новая модель экономического роста, предложенная в Стратегии–2020, интегрирована в новую социальную политику российского государства?
7. Анализ интенсификации производственной деятельности организации.
8. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности.
9. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности.
10. Анализ показателей использования производственной мощности организации.
11. Анализ состояния и использования капитала организации.
12. Факторный анализ использования оборотного капитала.
13. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
14. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.
15. Анализ инвестиционной деятельности организации.
16. Анализ денежных потоков организации.
17. Метод коэффициентов ранговой корреляции Спирмена: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и область применения.
18. ABC – и XYZ - анализ: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и область применения.
19. Принципиальные различия между традиционной методикой оценки прибыли от продаж и методом, основанным на разделении расходов в зависимости от масштабов деловой активности бизнеса
20. Методика операционного анализа с использованием метода верхней и нижней точки, базирующегося на методологии Direct-costing.
21. Методика многофакторного анализа влияния различных элементов производственных затрат на финансовый результат.
22. Диагностика производственно-хозяйственной деятельности организации на основе матричной модели.
23. Анализ финансовых результатов от реализации сельскохозяйственной продукции.
24. Анализ использования ресурсов сельскохозяйственных организаций.
25. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции.
26. Анализ условий хозяйствования экономических субъектов.

27. Опишите аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по форме № 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса».
28. Каковы критерии выбора бухгалтерской программы для ведения учета в зависимости от размера, отраслевой принадлежности организации и режима налогообложения.
29. Оцените возможности формирования учетной политики организации при общем режиме налогообложения в программе «1С Бухгалтерия предприятия 8».
30. Опишите возможности различных программных продуктов в формировании платежного календаря.
31. Опишите аналитические возможности программы «1С: Бухгалтерия предприятия 8» для эффективного управления задолженностью
32. Какова роль компьютерных технологий в подготовке аналитических материалов для оценки эффективности работы учетно-аналитических служб организации?
33. Опишите возможности электронных таблиц Excel в проведении управленческого анализа на уровне организации и отрасли.
34. Опишите возможности технологий презентационной графики в разработке и представлении управленческого решения.
35. Опишите возможности электронных таблиц Excel в прогнозировании и бюджетировании деятельности организации и отрасли.
36. Опишите возможности аналитического блока программы «1С: Бухгалтерия предприятия 8» для эффективного управления организацией.
37. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.
38. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.
39. Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.
40. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.
41. Дайте общую характеристику компьютерной программе «ФинЭкАнализ».
42. Дайте общую характеристику компьютерной программе «ИНЭК-Аналитик».
43. Дайте общую характеристику компьютерной программе «Ваш финансовый аналитик».
44. Опишите назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов.
45. Опишите назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.
46. Описать назначение и особенности использования финансовых функций MicrosoftExcel для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.
47. Информационное обеспечение бизнес-анализа.
48. Бизнес-анализ в системе управления.
49. Технологии управленческого бизнес-анализа.
50. Анализ затрат с целью их контроля и регулирования.
51. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
52. Технологии финансового бизнес-анализа.
53. Формирование аналитических отчетов в бизнес-анализе.
54. Охарактеризуйте структуру системы электронного документооборота
55. Процедура отправки отчета при электронном документообороте.

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

1. Опишите порядок оформления первичной учетной документации, установленный бухгалтерским законодательством.
2. Какие источники информации являются основанием для формирования показателей регистров аналитического и синтетического учета на различных его участках?
3. Какие регистры бухгалтерского учета являются основанием для формирования показателей бухгалтерского баланса в условиях применения различных форм организации бухгалтерского учета?
4. Назовите регистры бухгалтерского учета, являющиеся источниками информации при формировании показателей отчета о финансовых результатах.
5. Назовите регистры бухгалтерского учета, являющиеся источниками информации при формировании показателей отчета о движении денежных средств.
6. Какие регистры бухгалтерского учета являются источниками информации при формировании показателей отчета об изменениях капитала?
7. Назовите условия признания и основные базисы оценки, применяемые в бухгалтерском финансовом учете внеоборотных активов.
8. Какие современные базисы оценки применяются в бухгалтерском учете запасов?
9. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов.
10. Анализ рентабельности продукции по основным видам деятельности.
11. Анализ показателей состояния и движения основных средств.
12. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
13. Анализ финансовой устойчивости организации
14. Анализ денежных потоков организации
15. Система показателей рентабельности, методика из расчета.
16. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов.
17. Анализ состояния и структуры источников покрытия имущества организации.
18. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала.
19. Опишите назначение и информационное содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
20. Опишите, как проводится счетная и логическая проверка правильности формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
21. Опишите особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности при наличии филиалов, представительств у экономического субъекта.
22. Опишите порядок составления актива и пассива бухгалтерского баланса.
24. Опишите подходы к классификации денежных потоков для целей представления в отчете о движении денежных средств.
25. Опишите форматы представления отчета о движении денежных средств.
26. Назовите степень связи налоговых и бухгалтерских правил при составлении индивидуальной отчетности предприятия и консолидированной отчетности компании.
27. Перечислите возможные ситуации, которые способны привести к различной величине бухгалтерской и налоговой прибыли, в условиях различных систем налогообложения.
28. Рекомендуйте оптимальный вариант налогового учета прямых и косвенных расходов в условиях различных видов экономической деятельности (длительный период производства; скоропортящаяся продукция; отсутствие НЗП).
29. Назовите последовательность налогового учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, которая позволяет рассчитать уплачиваемые налоги: налог на прибыль организаций, ЕСХН, единый налог, НДС.
30. Охарактеризуйте прибыль и убыток как объект налогового учета. Порядок распределения прибыли организаций, имеющих несколько обособленных подразделений.
31. Охарактеризуйте процесс поиска и обработки информации, необходимой для составления финансовой отчетности согласно МСФО.
32. Опишите порядок составления и состав Отчета о финансовом положении согласно МСФО.

33. Опишите порядок составления и состав Отчета о совокупном доходе согласно МСФО.
34. Опишите порядок составления и состав Отчета об изменении собственного капитала согласно МСФО.
35. Опишите порядок составления и состав Отчета о движении денежных средств согласно МСФО.
36. Опишите порядок составления и состав Приложения к бухгалтерской отчетности согласно МСФО.
37. Опишите порядок составления и состав промежуточной финансовой отчетности согласно МСФО.
38. Опишите алгоритмы использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в сельскохозяйственных организациях.
по форме № 5-АПК «Численность и заработная плата работников сельскохозяйственных предприятий (организаций).
39. Опишите алгоритмы использования различных источников информации для проведения экономических расчетов по форме № 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса».
40. Информационное обеспечение бизнес-анализа.
41. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.
42. Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».
43. Надстройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.
44. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.
45. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?
46. Использование компьютерных технологий экономического анализа в электронной коммерции.
47. Разработка проектов в области компьютерные технологии экономического анализа.
48. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса «Финансово-аналитические системы».
49. Бизнес-анализ в системе управления.
50. Методика и технологии инвестиционного анализа.
51. Приведите источники информации экспертного исследования денежных средств экономического субъекта.
52. Приведите источники информации экспертного исследования основных средств и прочих внеоборотных активов экономического субъекта.
53. Приведите источники информации экспертного исследования запасов экономического субъекта.
54. Приведите источники информации экспертного исследования расчетов с персоналом экономического субъекта.
55. Приведите источники информации экспертного исследования расчетов по налогам и сборам экономического субъекта.
56. Приведите источники информации экспертного исследования расчетов с контрагентами экономического субъекта.
57. Приведите источники информации экспертного исследования текущих обязательств экономического субъекта.
58. Приведите источники информации экспертного исследования расходов экономического субъекта.
59. Приведите источники информации экспертного исследования доходов экономического субъекта.

60. Приведите источники информации экспертного исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
61. Приведите основные источники информации для оценки системы налогообложения экономического субъекта и налогового планирования.
62. Приведите основные источники информации для проверки учета расчетов по НДС.
63. Приведите основные источники информации для проверки учета расчетов по налогу на прибыль организаций.
64. Приведите основные источники информации для проверки учета расчетов по НДФЛ.
65. Приведите основные источники информации для проверки учета расчетов по налогу на имущество организаций.
66. Приведите основные источники информации для проверки учета расчетов по единому сельскохозяйственному налогу.
67. Опишите основные предпосылки и последствия нарушений в учете расчетов с внебюджетными социальными фондами.
68. Охарактеризуйте экономический инструментарий для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого предпринимательства.
69. Определите систему экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого предпринимательства.
70. Перечислите методы экономического анализа и учета показателей деятельности субъектов малого предпринимательства.
71. Порядок установления налогового бремени хозяйствующего субъекта с его привязкой к необходимости налогового планирования.
72. Влияние и оценка рисков усиления налогового бремени при разработке и реализации инвестиционных проектов на длительный период времени, изменении экономических условий деятельности и налогового законодательства.
73. Система информационных данных, используемая при оптимизации налогообложения.

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

1. Опишите последовательность экономического анализа эконометрической модели.
2. Дайте оценку следующим типам экономических данных: временные ряды, перекрестные данные, панельные данные.
3. Каким образом производится линеаризация нелинейных (по параметрам) моделей со стандартными функциями регрессии при помощи операции логарифмирования?
4. Опишите линеаризацию нелинейных (по параметрам) моделей с произвольными гладкими функциями регрессии.
5. Какие требования предъявляются к построению временных рядов?
6. Опишите преимущества использования панельных данных.
7. Дайте понятие модели со специфическим индивидуальным эффектом.
8. Дайте оценку спецификации модели.
9. Опишите детерминированный и случайный индивидуальный эффект.
10. В чем состоит сущность сравнительного анализа оценок?
11. Как происходит прогнозирование и расчет денежных потоков при реализации и завершении проекта?
12. Что входит в основные направления разработки технико-экономического обоснования инновационного проекта?
13. По какой методике осуществляют прогноз денежных потоков от проекта?
14. Какие ключевые параметры, используются при оценке эффективности инновационных проектов.

15. Охарактеризуйте случаи возникновения потребности в дополнительном финансировании инновационного проекта.
16. Перечислите основные методы финансирования инвестиционной деятельности. Какие задачи должны быть решены с их помощью?
17. По каким принципам оценивают специфическую стоимость отдельных видов (источников) ресурсов, используемых для финансирования инновационных проектов?
18. На какие параметры расчета стоимости капитала оказывает влияние различная степень риска с позиции инвестора?
19. В чем состоит проблема оптимизации структуры капитала по проекту?
20. Назовите основные направления отражения риска в расчетах экономической эффективности инвестиций.
21. Опишите организационно-методические основы создания системы бюджетирования.
22. Опишите влияние рыночных факторов на формирование задач и целей бюджетирования.
23. Раскройте вопросы развития методики бюджетирования с учетом отраслевых особенностей производства продукции (работ, услуг).
24. Каким образом определяется действенность системы бюджетирования и проводится мониторинг исполнения бюджетов?
25. Раскройте отраслевые особенности бюджетирования и принятия управленческих решений в сельскохозяйственных организациях агропромышленного комплекса.
26. Раскройте отраслевые особенности бюджетирования и принятия управленческих решений в организациях промышленности, связанных с сельскохозяйственным производством.
27. Опишите процесс постановки бюджетирования в холдинговых компаниях.
28. Назовите дескрипторы производственной отчетности, применяемые при прогнозировании налогооблагаемых баз.
29. Методика определения оценочных обязательств организации, условных активов и условных обязательств в целях планирования финансовых результатов.
30. Информационное обеспечение бюджетирования.
31. Какова роль бюджетных смет при планировании и прогнозировании производственно-финансовой деятельности экономического субъекта?
32. Определите значение норм и нормативов в бюджетном процессе и развитии деятельности центров затрат (центров ответственности).
33. Назовите перечень основных дескрипторов (стоимостных и натуральных показателей) производственного учета, необходимых при проектировании развития экономического субъекта, региона, экономики страны.
34. Какие виды бюджетов, определяющих тенденции социально-экономического развития хозяйствующего субъекта?
35. Определите этапы прогнозирования развития экономики экономического субъекта, используя основные объекты производственного учета.
36. Какие современные методики применяются при планировании затрат на производство продукции растениеводства и животноводства?
37. Опишите учетные регистры и их практическое использование для формирования отчетных показателей об объектах учета затрат в отчетности экономического субъекта.
38. Выделите основные группы первичной учетной документации, аккумулирующие затраты по отдельным агрокультурам. Какова их роль в составлении отдельных учетных регистров и отчетов по растениеводству?
39. Выделите основные группы первичной учетной документации, аккумулирующие затраты по отдельным учетным группам животных и птицы. Какова их роль в составлении отдельных учетных регистров и отчетов по животноводству?
40. Выделите основные группы первичной учетной документации, аккумулирующие затраты по отдельным видам продукции подсобных промышленных производств. Какова их роль в составлении отдельных учетных регистров и отчетов по подсобным промышленным производствам?

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

1. Опишите, как используются данные бухгалтерской отчетности для оценки имущественного состояния и производственного потенциала организации.
2. Опишите, как используются данные бухгалтерской отчетности для оценки финансовой устойчивости организаций.
3. Опишите, как используются данные бухгалтерской отчетности для оценки ликвидности и платежеспособности организации.
4. Опишите роль бухгалтерской отчетности в прогнозировании банкротства организаций.
5. Опишите порядок проведения оценки дебиторской и кредиторской задолженности по данным бухгалтерской отчетности.
6. Опишите порядок расчета деловой активности организаций по данным бухгалтерской отчетности.
7. Методика и методы анализа внутренней среды организации.
8. Методика и методы анализа внешней среды организации.
9. Методика и инструменты отраслевого анализа.
10. Методика обоснования управленческого решения по формированию безубыточной производственной программы.
11. Методика обоснования управленческого решения по формированию оптимальной структуры продаж.
12. Анализ рисков производственно-финансовой деятельности на основе производственного и финансового левеиджа.
13. Методика выявления проблем бизнеса с целью обоснования направлений их решения.
14. Классификация информации для проведения бизнес-анализа на предприятии любой отрасли.
15. Область применения методик традиционного операционного анализа в бизнес-анализе
16. Связь бизнес-анализа и инновационной активности предприятия.
17. Методы оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, и управления этими рисками.
18. Порядок оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы
19. Порядок установления уровней существенности по конкретному заданию.
20. Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания.
21. Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях.
22. Перечислите технологические особенности сельскохозяйственного производства и раскройте их влияние на организацию управленческого учета.
23. Раскройте влияние отраслевых особенностей промышленных организаций на постановку управленческого учета.
24. Раскройте влияние отраслевых и организационных особенностей холдинга на построение управленческого учета.
25. Опишите цели и возможности организации управленческого учета по сегментам.
26. Определите важность компетентностного подхода при организации производственного учета в рамках производственных подразделений (центров затрат), экономического субъекта в целом.
27. Выделите значение бюджетирования, учета, калькулирования, анализа и внутреннего контроля при определении должностных обязанностей бухгалтера центра затрат (производ-

ственного подразделения), отдела учета затрат центрального аппарата бухгалтерии организации.

28. Какова роль производственного учета, бюджетирования при назначении руководителей региональных государственных целевых программ развития отрасли, экономического субъекта.

29. Какова роль производственного учета, бюджетирования при назначении руководителей региональных государственных целевых программ развития сельских поселений.

30. Определите значение компетенций в области производственного учета, калькулирования и бюджетирования при конкурсном отборе на замещение вакантных должностей руководителей экономических служб, центров затрат, руководителей отдельных социально-экономических проектов.

31. Приведите источники информации и процедуры внутреннего контроля систем управления организацией.

32. Приведите источники информации и процедуры внутреннего контроля организации учета и учетной политики экономического субъекта.

33. Приведите источники информации и процедуры внутреннего контроля существования активов и обязательств экономического субъекта.

34. Приведите источники информации и процедуры внутреннего контроля имущественных прав на активы экономического субъекта.

35. Приведите источники информации и процедуры внутреннего контроля возникновения дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта.

36. Приведите источники информации и процедуры внутреннего контроля оценки и точного измерения объектов учета экономического субъекта.

37. Приведите источники информации и процедуры внутреннего контроля представления и раскрытия информации экономического субъекта в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

38. Приведите источники информации и процедуры внутреннего контроля экономического субъекта в отношении соблюдения законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и о противодействии коррупции.

39. Приведите источники информации и процедуры внутреннего аудита денежных средств экономического субъекта.

40. Приведите источники информации и процедуры внутреннего аудита основных средств и прочих внеоборотных активов экономического субъекта.

41. Приведите источники информации и процедуры внутреннего аудита расчетов с контрагентами экономического субъекта.

42. Приведите источники информации и процедуры внутреннего аудита расчетов с персоналом экономического субъекта.

43. Приведите источники информации и процедуры внутреннего аудита расчетов по налогам и сборам экономического субъекта.

44. Приведите источники информации и процедуры внутреннего аудита текущих обязательств экономического субъекта.

45. Приведите источники информации и процедуры внутреннего аудита текущих обязательств экономического субъекта.

46. Приведите источники информации и процедуры внутреннего аудита расходов экономического субъекта.

47. Приведите источники информации и процедуры внутреннего аудита доходов экономического субъекта.

48. Приведите источники информации и процедуры внутреннего аудита операционной эффективности средств контроля экономического субъекта.

49. Определите место контроллинга в системе управления организацией.

50. Раскройте понятие центра ответственности в управленческом учете. Обозначьте виды центров ответственности.

51. В чем состоит суть децентрализации управления и системы учета по центрам ответственности?
52. Определите финансовые и не финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.
53. Оформление контроллинга в иерархии предприятия. Взаимосвязь системы контроллинга с другими службами и подразделениями предприятия.
54. Дайте определение трансфертной цены, определите ее виды и принципы формирования.
55. Каково основное назначение трансфертной цены? Приведите примеры трансфертного ценообразования в организации.
56. Назовите основные элементы системы внутренней отчетности.
57. Каковы основные правила построения внутренней информационной отчетности?
58. Назовите основные требования, предъявляемые к внутренней отчетности.
59. На кого ориентирована внутренняя отчетность организации?
60. Рассмотрите сходства и различия, а также взаимосвязь между внутренней отчетностью и отчетностью, ориентированной на внешних пользователей.
61. Определите сущность, назначение и правила построения сегментарной отчетности.
62. Какова роль сегментарной отчетности в оценке деятельности центров ответственности?
63. Как оценить эффективность инвестиций на основе данных управленческой отчетности?

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1. Дайте характеристику временных рядов: ожидаемое значение, дисперсия, автоковариационная и автокорреляционная функция временного ряда.
2. Опишите модели стационарных временных рядов.
3. Каким образом осуществляется идентификация временных рядов?
4. Опишите оптимальные алгоритмы прогнозирования стационарных временных рядов.
5. Опишите структуру модели нестационарных временных рядов и их идентификацию.
6. Дайте оценку линейным регрессионным моделям с гетероскедастичным остатком.
7. Каким образом производится оценивание линейной регрессионной модели взвешенным методом наименьших квадратов?
8. Опишите линейные регрессионные модели с автокоррелированным случайным остатком.
9. Опишите сущность обобщенного метода наименьших квадратов.
10. Оценивание линейной регрессионной модели доступным обобщенным методом наименьших квадратов.
11. Методика обоснования управленческого решения при выборе машин и оборудования.
12. Методика обоснования управленческого решения при выборе технологии производства.
13. Анализ рисков производственно-финансовой деятельности на основе производственного и финансового левеиджа.
14. Методика выявления проблем бизнеса с целью обоснования направлений их решения.
15. Методика оценки чувствительности ключевых показателей бизнеса: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и область применения.
16. ABC – и XYZ - анализ: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения и область применения.
17. Методика обоснования управленческого решения по формированию оптимальной структуры продаж.
18. Методика обоснования управленческого решения по формированию безубыточной производственной программы.
19. Диагностика производственно-хозяйственной деятельности организации на основе матричной модели.
20. Анализ рисков производственно-финансовой деятельности на основе производственного и финансового левеиджа.

21. Раскройте ключевые критерии принятия инвестиционных решений.
22. Какими показателями характеризуют степень финансовой реализуемости проекта?
23. Назовите основные методы, используемые при оценке привлекательности инновационных проектов.
24. Что учитывают показатели социально-экономической (интегральной) эффективности инноваций?
25. На чем основана оценка производственной финансовой и инвестиционной эффективности инноваций?
26. Что учитывают показатели народно-хозяйственной (интегральной) эффективности инноваций?
27. Какой метод финансирования инновационной деятельности в современных условиях является наиболее предпочтительным?
28. Как определить средневзвешенную стоимость капитала организации и какова ее роль в расчетах экономической эффективности инвестиций?
29. Каковы цели управления инвестиционными рисками?
30. Какие виды рисков следует учесть при формировании рискованной премии?
31. Какова роль управленческого учета в стратегическом управлении организацией?
32. Каковы особенности бюджетирования и принятия управленческих решений в сложных интегрированных структурах?
33. Опишите модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.
34. Какие решения принимаются в связи с реструктуризацией бизнеса?
35. Раскройте зарубежный опыт децентрализации бизнеса.
36. Раскройте основные аспекты децентрализации российского бизнеса.
37. Опишите систему сбалансированных показателей оценки эффективности бизнес-модели организации агропромышленного комплекса.
38. Приведите варианты ведения управленческого учета в организациях агропромышленного комплекса на базе специализированных компьютерных программ.
39. Раскройте возможности бенчмаркинга как инструмента оценки эффективности системы управленческого учета в организациях агропромышленного комплекса.
40. Определите роль и значение нормативного регулирования производственного учета при подготовке методического раздела приказа об учетной политике организации.
41. Какое значение имеют объекты производственного учета и классификация затрат при определении варианта управленческого решения.
42. Как влияет выбор способа распределения косвенных расходов на финансовый результат и определение цены продажи готовой продукции.
43. Роль и значение способа «гоал-костинг» при определении цены услуг вспомогательных производств.
44. Какова роль калькулирования готовой продукции с учетом ее качества при установлении мер стимулирования персонала центра затрат.
45. Каково основное назначение управленческого учета? Охарактеризуйте информационную базу управленческого учета.
46. В чем сущность управленческого учета и каково его значение в информационной системе предприятия?
47. Определите сущность инвестиционных решений, их влияние на будущие затраты и доходы предприятий.
48. Опишите порядок планирования капитальных затрат на предприятии.
49. Какие методы применяются для оценки эффективности инвестиционных проектов?
50. Что такое ценовая политика предприятия, каковы ее цели и задачи?
51. Определите внешние и внутренние факторы, влияющие на ценовые решения.
52. Каков экономический смысл показателя «сила воздействия операционного рычага» (СВОР). Приведите примеры его применения.
53. В чем состоит суть маржинального подхода в принятии управленческих решений?

54. Дайте понятие управленческой отчетности, опишите ее сущность, структуру и основные задачи.
55. Каковы основные принципы формирования управленческой отчетности?
56. Определите место управленческой отчетности в системе управленческого учета.
57. Приведите примеры информации, необходимой для управления, но отсутствующей в системе финансового учета.
58. Раскройте понятие краткосрочного периода в управленческом учете. Какие задачи решаются на основе концепции «покрытия» переменных затрат?

ДПК-1 – способность формирования документированной систематизированной информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности

1. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о денежных средствах, составления на ее основе бухгалтерского баланса и отчета о движении денежных средств.
2. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о финансовых вложениях и производных финансовых инструментах, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о текущих обязательствах и расчетах, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о финансовых вложениях, производных финансовых инструментах, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о расчетах с персоналом организации, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации об основных средствах организации, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о нематериальных активах организации, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о производственных запасах организации, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о готовой продукции и товарах, составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о доходах, расходах и финансовых результатах организации, составления на ее основе отчета о финансовых результатах.
11. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации о капитале и резервах, составления на ее основе бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала.
12. Опишите организационные подходы к руководству процессом формирования отчетности экономического субъекта.
13. Каковы основные принципы организации процесса подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта?
14. Опишите исторические аспекты регламентации составления бухгалтерской отчетности в России.

15. Опишите взаимосвязь информационного наполнения отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств.
16. Система налогового учета в широком и узком смыслах и ее элементы. Охарактеризуйте роль документооборота в организации бухгалтерского и налогового учета.
17. Перечислите методы налогового учета, а также соответствующие каждому из них приемы и способы.
18. Дайте определение понятия «аналитические регистры налогового учета», перечислите формы, группы, требования, принципы их ведения, а также взаимосвязь с налоговой декларацией.
19. Охарактеризуйте аналитические регистры налогового учета материальных расходов, амортизируемого имущества, расходов на оплату труда, прочих расходов, а также внереализационных доходов и расходов.
20. Состав налоговой отчетности, способы и формы ее сдачи, требования к заполнению, порядок представления налоговых деклараций с нулевыми показателями.
21. Охарактеризуйте МСФО «Биологические активы», представьте его основные положения и специфику учета в МСФО и РСБУ.
22. Охарактеризуйте понятие гудвилл в МСФО, приведите процесс формирования его стоимости.
23. Раскройте сущность и порядок составления консолидированной отчетности согласно МСФО.
24. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации и составления на ее основе специализированной отчетности формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства».
25. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации и составления на ее основе специализированной отчетности формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства».
26. Опишите порядок формирования документированной систематизированной информации и составления на ее основе специализированной отчетности формы № 16-АПК «Баланс продукции».
27. Опишите процесс формирования и элементы учетной политики для целей управленческого учета в организациях агропромышленного комплекса.
28. Какова экономическая сущность внутренней управленческой отчетности организации?
29. Каковы особенности составления и представления внутренней отчетности в организациях агропромышленного комплекса?
30. Перечислите традиционные формы внутренней отчетности и назовите требования к раскрытию информации в них.
31. Опишите учетные регистры и отчетность в области производственного и управленческого учета в сельскохозяйственных организациях.
32. Раскройте порядок формирования информации и составления управленческой отчетности в агрохолдинге.
33. Раскройте принципы калькулирования, назовите объекты калькулирования, калькуляционные единицы, номенклатуру затрат в сельскохозяйственных организациях.
34. Опишите особенности организации и ведения производственного учета в сельскохозяйственных организациях.
35. Какова роль цифровых методов и инструментов при документальном оформлении фактов хозяйственной жизни, отражающих затраты на производство конечного продукта?
36. Опишите основные бухгалтерские компьютерные программы, с помощью которых можно подготовить и сдать бухгалтерскую финансовую отчетность.
37. Опишите принципы формирования первичных документов при автоматизированной форме ведения бухгалтерского и налогового учета.
38. Опишите порядок формирования бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в различных программных продуктах.

39. Охарактеризуйте существующие компьютерные технологии, применяемые в процессе подготовки и сдачи бухгалтерской финансовой отчетности.
40. Опишите и охарактеризуйте документы, которые можно отправлять через интернет в Федеральную налоговую службу (ФНС)
41. Особенности отправления отчетности в Пенсионный фонд (ПФР)
42. Особенности отправления отчетности в Фонд социального страхования (ФСС)
43. Особенности отправления отчетности в Федеральную службу государственной статистики (Росстат)
44. Характеристика коммерческой справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
45. Характеристика коммерческой справочно-правовой системы «Гарант».
46. Перечислите факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности субъектов малого предпринимательства.
47. Определите особенности формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой, управленческой, статистической отчетности субъектов малого предпринимательства.
48. Проблема выбора организационной формы бухгалтерского учета и системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.

ДПК-2 – способность организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита)

1. Какие аудиторские услуги наиболее актуальны сегодня в отношении обследованного Вами сегмента экономики?
2. Каким требованиям должна отвечать отчетность аудируемого лица, чтобы аудитор мог принять аудиторское задание?
3. Какие основные процедуры аудита Вы применяли в отношении объекта обследования?
4. Какие аналитические процедуры способствовали выявлению рисков изученных хозяйствующих субъектов?
5. Какие риски нарушения непрерывности деятельности экономических субъектов существуют и какие из них были Вами идентифицированы в отношении обследованных экономических субъектов?
6. Какие предложения в отношении подготовки отчетности Вы сформировали руководству экономических субъектов и лицам, отвечающим за корпоративное управление?
7. Приведите эффективные процедуры аудита денежных средств экономического субъекта – объекта исследования и соответствующей отрасли экономики в целом.
8. Приведите эффективные процедуры аудита финансовых вложений экономического субъекта – объекта исследования и соответствующей отрасли экономики в целом.
9. Приведите эффективные процедуры аудита основных средств экономического субъекта – объекта исследования и соответствующей отрасли экономики в целом.
10. Приведите эффективные процедуры аудита запасов субъекта – объекта исследования и соответствующей отрасли экономики в целом.
11. Приведите эффективные процедуры аудита дебиторской задолженности экономического субъекта – объекта исследования и соответствующей отрасли экономики в целом.
12. Приведите эффективные процедуры аудита текущих обязательств экономического субъекта – объекта исследования и соответствующей отрасли экономики в целом.
13. Приведите эффективные процедуры аудита капитала экономического субъекта – объекта исследования и соответствующей отрасли экономики в целом.
14. Приведите эффективные процедуры аудита доходов и расходов по обычным видам деятельности экономического субъекта – объекта исследования и соответствующей отрасли экономики в целом.
15. Приведите эффективные процедуры аудита прочих доходов и расходов экономического субъекта – объекта исследования и соответствующей отрасли экономики в целом.

16. Приведите эффективные процедуры аудита оценочных резервов экономического субъекта – объекта исследования и соответствующей отрасли экономики в целом.
17. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования денежных средств экономического субъекта.
18. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования основных средств и прочих внеоборотных активов экономического субъекта.
19. Приведите ключевые задачи, этапы и методы экспертного исследования запасов экономического субъекта.
20. Приведите ключевые задачи, этапы и методы экспертного исследования расчетов с персоналом экономического субъекта.
21. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования расчетов по налогам и сборам экономического субъекта
22. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования расчетов с контрагентами экономического субъекта.
23. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования текущих обязательств экономического субъекта.
24. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования расходов экономического субъекта.
25. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования доходов экономического субъекта.
26. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры экспертного исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
27. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры оценки систем налогового учета и налогового планирования в организации.
28. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры аудита расчетов по НДС.
29. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры аудита расчетов по налогу на прибыль организаций.
30. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры аудита расчетов по НДФЛ.
31. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры аудита расчетов по налогу на имущество организаций.
32. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры аудита расчетов по единому сельскохозяйственному налогу.
33. Приведите ключевые задачи, этапы и процедуры аудита расчетов с внебюджетными социальными фондами.
34. Опишите контрольную среду экономического субъекта как компонент системы внутреннего контроля и ее ключевые риски, влияющие на стратегию внутреннего контроля.
35. Опишите систему управления рисками экономического субъекта как компонент системы внутреннего контроля и ее ключевые факторы, влияющие на стратегию внутреннего контроля.
36. Опишите информационную среду экономического субъекта как компонент системы внутреннего контроля и ее ключевые риски, влияющие на стратегию внутреннего контроля.
37. Опишите средства контроля экономического субъекта как компонент системы внутреннего контроля и их ключевые риски, влияющие на стратегию внутреннего контроля.
38. Опишите мониторинг как компонент системы внутреннего контроля экономического субъекта и его ключевые риски, влияющие на стратегию внутреннего контроля.
39. При каких условиях (рисках) в экономических субъектах возникает необходимость в службе комплаенс-контроля?
40. Для каких экономических субъектов необходимы контрольно-ревизионные подразделения, в чем особенности их организации и подчинения?
41. Приведите ключевые структурные элементы подразделения внутреннего аудита и его взаимосвязь с другими подразделениями экономического субъекта.

42. Опишите роль внутреннего аудита в обеспечении интересов лиц, отвечающих за корпоративное управление.
43. Опишите взаимодействие внутренних и внешних аудиторов экономического субъекта.
44. В чем состоит сущность риск-ориентированного формирования подразделения внутреннего аудита?
45. Опишите локальные нормативные документы внутреннего аудита, актуальные для объекта Вашего исследования.
46. Опишите компоненты внутреннего аудита, актуальные для объекта Вашего исследования.
47. Опишите итоговые документы внутренних аудиторских проверок, актуальные для лиц, отвечающих за корпоративное управление объекта Вашего исследования.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Организационно-методическое обеспечение качества учетной информации в коммерческих организациях
2. Формирование и аудиторская оценка учетной политики организации в зависимости от ее целевой направленности
3. Оценка применения и развитие методики аудита принципа непрерывности деятельности хозяйствующих субъектов при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности
4. Развитие организационно-методических аспектов внутреннего контроля в коммерческих организациях
5. Развитие форм и содержания бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов
6. Формирование релевантной финансовой информации в бухгалтерском балансе коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
7. Формирование, оценка достоверности и анализ показателей бухгалтерского баланса в коммерческих организациях
8. Формирование релевантной информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
9. Информационно-аналитическое обеспечение аудита отчета о финансовых результатах экономических субъектов
10. Информационно-методическое обеспечение улучшения качественных характеристик отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций
11. Развитие методики аналитических процедур для подтверждения достоверности отчета о финансовых результатах экономических субъектов
12. Формирование релевантной финансовой информации о денежных потоках в отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
13. Формирование, аудит и анализ отчетной информации о денежных потоках экономического субъекта
14. Совершенствование методических аспектов формирования и оценки достоверности информации о денежных потоках коммерческих организаций
15. Совершенствование методических подходов к формированию отчета о движении денежных средств и оценке достоверности его показателей
16. Диагностика и постановка систем налогового учета и внутреннего налогового контроля в коммерческих организациях
17. Анализ системы налогообложения и оценка эффективности налогового планирования сельскохозяйственных товаропроизводителей
18. Совершенствование инструментария управленческого учета и рекомендации по его внедрению в аграрных формированиях

19. Проектирование модульной структуры управленческого учета и оценка эффективности ее внедрения в аграрных формированиях
20. Развитие организационно-методических аспектов управленческого учета по центрам ответственности в коммерческих организациях
21. Развитие методики бюджетирования в системе управленческого учета коммерческих организаций
22. Разработка модели бюджетирования как основного элемента управленческого учета и анализа в сельскохозяйственных организациях
23. Совершенствование информационно-методического обеспечения интегрированной отчетности
24. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база оценки экономического потенциала организации
25. Специализированная отчетность организаций АПК как информационная база управления их деятельностью
26. Консолидированная отчетность как информационная база управления группой компаний
27. Формирование релевантной информации в упрощенной отчетности субъектов малого бизнеса и развитие методики ее аудита
28. Развитие организационно-методических аспектов учета и внутреннего контроля в субъектах малого предпринимательства
29. Формирование релевантной информации о внеоборотных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
30. Совершенствование стратегии аудита основных средств в аграрных формированиях
31. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля операций с основными средствами в коммерческих организациях
32. Развитие методики учета основных средств и разработка управленческих решений по организации системы внутреннего контроля их использования
33. Информационное обеспечение операций с основными средствами и анализ эффективности их использования в коммерческих организациях
34. Учетно-аналитическое обеспечение управления операциями с основными средствами в коммерческих организациях
35. Учетно-аналитическое обеспечение управлением лизинговых операций
36. Совершенствование организационно-методических аспектов учета основных средств и анализа их использования в коммерческих организациях
37. Информационно-аналитическое обеспечение анализа и направления повышения эффективности использования основных средств сельскохозяйственных организациях
38. Учетно-аналитическое обеспечение внутреннего контроля оборотных активов в коммерческих организациях
39. Развитие методики анализа материальных оборотных активов и направления повышения эффективности их использования в сельскохозяйственных организациях
40. Развитие методических аспектов бухгалтерского учета и анализа эффективности использования оборотного капитала в аграрных формированиях
41. Развитие методических аспектов бухгалтерского учета оборотных активов и оценка их влияния на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности
42. Формирование релевантной информации о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
43. Бухгалтерский учет запасов в сельском хозяйстве: перспективы сближения с МСФО
44. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля запасов в коммерческих организациях

45. Совершенствование организационно-методических аспектов учета готовой продукции и аналитического инструментария эффективности ее производства
46. Развитие организационно-методических аспектов учета готовой продукции и обоснование направлений повышения эффективности ее производства
47. Совершенствование организационно-методических аспектов учета производственных запасов и анализа их использования в коммерческих организациях
48. Совершенствование методических аспектов учета животных на выращивании и откорме и обоснование управленческих решений по их внедрению
49. Развитие организационно-методических аспектов управленческого учета запасов производственного назначения в сельскохозяйственных организациях
50. Развитие организационно-методических аспектов учета и аудита производственных запасов в аграрных формированиях
51. Развитие организационно-методических аспектов учета, анализа и аудита запасов
52. Развитие организационно-методических аспектов управленческого учета и контроля затрат в аграрных формированиях
53. Развитие организационно-методических аспектов производственного учета и внутреннего контроля затрат в аграрных формированиях
54. Информационно-аналитическое обеспечение внутреннего контроля затрат в экономических субъектах (по отраслям и видам продукции)
55. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля затрат (по видам продукции, отраслям) в коммерческих организациях
56. Развитие методики учета затрат и обоснование управленческих решений по ее внедрению в сельскохозяйственных организациях
57. Совершенствование методики учета затрат на производство и анализа себестоимости продукции (по видам продукции и отраслям)
58. Учетно-аналитическое обеспечение внутреннего контроля затрат и калькулирования готовой продукции
59. Развитие организационно-методических аспектов учета и аудита затрат и выхода готовой продукции (по видам и отраслям)
60. Информационно-аналитическое обеспечение управления затратами на производство
61. Развитие информационно-аналитического обеспечения стратегического управления затратами экономического субъекта
62. Анализ производства продукции (по отраслям и видам) и обоснование направлений снижения ее себестоимости
63. Формирование релевантной информации о дебиторской задолженности в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
64. Формирование релевантной информации о текущих обязательствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
65. Информационно-аналитическое обеспечение аудита текущих обязательств экономических субъектов
66. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля расчетов с контрагентами в коммерческих организациях
67. Совершенствование методики учета и проектирование модели внутреннего контроля дебиторской задолженности в коммерческих организациях
68. Развитие методики учета и проектирование модели внутреннего контроля финансовых обязательств в коммерческих организациях
69. Развитие организационно-методических аспектов расчетов с бюджетом по налогам в коммерческих организациях
70. Развитие организационно-методических аспектов учета и внутреннего контроля налоговых обязательств в коммерческих организациях

71. Учетно-аналитическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью в коммерческих организациях
72. Формирование релевантной информации о расчетах с персоналом по оплате труда в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и развитие методики ее аудита
73. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля расчетов с подотчетными лицами в коммерческих организациях
74. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля расчетных операций с персоналом организации
75. Учетно-аналитическое обеспечение расчетов с персоналом по оплате труда в аграрных формированиях
76. Развитие информационно-аналитического обеспечения оценки эффективности использования трудовых ресурсов организаций
77. Совершенствования инструментария анализа использования трудовых ресурсов в коммерческих организациях
78. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля денежных средств в коммерческих организациях
79. Формирование учетно-аналитической информации для стратегического управления денежными потоками
80. Диагностика и постановка систем учета и внутреннего контроля продаж в коммерческих организациях
81. Совершенствование методики учета и проектирование модели внутреннего контроля доходов от продаж в коммерческих организациях
82. Формирование учетно-аналитической информации для управления доходами коммерческих организаций
83. Развитие организационно-методических аспектов учета и внутреннего контроля доходов и расходов по обычным видам деятельности
84. Развитие методики учета и разработка управленческих решений по организации системы внутреннего контроля доходов и расходов по обычным видам деятельности
85. Учетно-аналитическое обеспечение формирования и использования финансовых результатов коммерческих организаций
86. Развитие организационно-методических аспектов учета и анализа финансовых результатов в аграрных формированиях
87. Развитие методики анализа и направления улучшения финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных организаций
88. Развитие методики анализа и пути улучшения финансового состояния организаций (по отраслям)
89. Развитие информационно-аналитического обеспечения оценки финансовых результатов деятельности организаций (по отраслям) и основные направления их улучшения
90. Развитие организационно-методического обеспечения анализа финансовых результатов экономических субъектов в системе управления прибылью
91. Основные направления повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций
92. Информационно-аналитическое обеспечение оценки эффективности производства продукции и обоснование управленческих решений по её повышению
93. Современные методы и инструменты анализа эффективности функционирования организаций (по отраслям)
94. Совершенствование методики анализа и обоснование направлений улучшения финансового состояния организаций
95. Информационно-аналитическое обеспечение и направления улучшения финансового состояния хозяйствующих субъектов

96. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения оценки финансового состояния
97. Совершенствования инструментария анализа и обоснование управленческих решений по улучшению финансового состояния организаций
98. Информационно-методическое обеспечение анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов
99. Совершенствование методики анализа финансовой устойчивости и обоснование управленческих решений по ее повышению
100. Развитие информационно-аналитического обеспечения оценки инвестиционной привлекательности организаций и обоснование управленческих решений по её повышению
101. Информационно-аналитическое обеспечение оценки кредитоспособности коммерческих организаций
102. Развитие информационно-аналитического обеспечения оценки конкурентоспособности организаций
103. Развитие организационно-методических аспектов анализа деловой активности коммерческих организаций
104. Развитие инструментария диагностики банкротства экономического субъекта в системе антикризисного управления
105. Разработка маркетинговой стратегии организаций на основе анализа эффективности продаж
106. Развитие организационно-методического обеспечения диагностики и предупреждения банкротства организаций
107. Учетно-аналитическое обеспечение оценки эффективности государственной помощи в сельском хозяйстве

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта и предмета исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых проектов, темы курсовых проектов.
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией</p>

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)
Портфолио не представлено	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Эмоционально-психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими про-	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставлен-	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи,

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	<p>фессиональную деятельность.</p> <p>Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Защищает собственную профессиональную позицию</p>	<p>документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует</p>	<p>навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая</p>	<p>ные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена</p>	<p>использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция</p>
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.</p> <p>Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.</p> <p>Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи.</p> <p>Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов.</p> <p>Конструирует теоретические модели.</p> <p>Обобщает результаты исследования, делает выводы</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследование и обобщать результаты</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследование и обобщать результаты прослеживается не четко</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследование и обобщать результаты прослеживается</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования, и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследование и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований</p>
Творческий	<p>Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений.</p> <p>Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования.</p>	<p>Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация</p>	<p>Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. Используются традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. Используются как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены</p>

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	Представляет и интерпретирует результаты исследования			верно	и интерпретированы верно
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность подготовки «Учет, анализ и аудит»

Член ГЭК _____ *Ф.И.О.*

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (ПК-1 – ПК-3, ПК-5 – ПК-12, ДПК-1, ДПК-2)	Доклад по результатам ВКР (ОК-1, ПК-4, ПК-5)	Ответы на вопросы членов ГЭК (ОК-1 – ОК-3, ОПК-1 – ОПК-3, ПК-1 – ПК-12, ДПК-1, ДПК-2)	Портфолио (ОК-1 – ОК-3, ОПК-1 – ОПК-3, ПК-1 – ПК-12, ДПК-1, ДПК-2)
1					
2					
3					
	...				

Член государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность подготовки «Учет, анализ и аудит»

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (ПК-1 – ПК-3, ПК-5 – ПК-12, ДПК-1, ДПК-2)						Рассчитывается по формуле (1)
Доклад по результатам ВКР (ОК-1, ПК-4, ПК-5)						Рассчитывается по формуле (1)
Ответы на вопросы членов ГЭК (ОК-1 – ОК-3, ОПК-1 – ОПК-3, ПК-1 – ПК-12, ДПК-1, ДПК-2)						Рассчитывается по формуле (1)
Портфолио (ОК-1 – ОК-3, ОПК-1 – ОПК-3, ПК-1 – ПК-12, ДПК-1, ДПК-2)						Рассчитывается по формуле (1)
Рецензия (ОК-1 – ОК-3, ОПК-1 – ОПК-3, ПК-1 – ПК-12, ДПК-1, ДПК-2)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле (2)

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Ос n = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k}, \quad (1)$$

где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;
K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$\text{ВКР} = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5}, \quad (2)$$

где $O_{c n}$ – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)