

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ
для семинарских
(практических) занятий**

по дисциплине

**Б1. В. ОД.2 Организация учебной деятельности в вузе и методика
преподавания в высшей школе**

Код и направление подготовки	40.06.01 - «Юриспруденция»
Наименование направления (профиля) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Факультет	Юридический
Кафедра-разработчик	физиологии и биохимии растений
Ведущий преподаватель	Кощачев А.Г.

г. Краснодар, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Цель и задачи дисциплины	4
Формируемые компетенции	6
Планы проведения семинарских занятий	6
Задания для практических занятий	8
Нормативная литература	10
Основная литература	10
Дополнительная литература	10
Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»	11

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у аспирантов системных представлений об организации учебной деятельности в вузе и методике преподавания в высшей школе в условиях модернизации российского образования, умений организовать преподавание своей дисциплины, умений передавать свои знания с использованием различных методов организации занятий, умений организовывать самостоятельную работу студентов.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Задачи дисциплины:

- дать представления об основных направлениях развития высшего профессионального образования в России и за рубежом;
- ознакомить аспирантов с организацией основных видов учебных занятий, методами контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций;
- научить аспирантов готовить документацию, обеспечивающую реализацию образовательного процесса.

Дисциплина «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе» включена в перечень обязательных дисциплин дисциплин в составе вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- методологические основы современного образования;
- теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;
- содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- локальные нормативные акты образовательной организации
- требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
- требования к научно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВПО и ДПО, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
- порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и ДПО;

- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям);

- организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;

- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе

Уметь:

Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО с учетом:

- порядка, установленного законодательством об образовании;

- требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;

- развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда,

- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

- современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения

- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.

Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:

- участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения;

- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

- оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с со-

блюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению
Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию,

информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения

Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля.

Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов

**Формируемые компетенции по
направлению 40.06.01 – Юриспруденция
профиль: Теория и история права и государства; история учений о
праве и государстве**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

Планы семинарских занятий

Вводное занятие. Современные тенденции развития образования.

1. Причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования

2. Болонский процесс.

3. Развитие новых форм обучения.

4 Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.

5. Основные документы, регламентирующие образовательный процесс в КубГАУ.

6. Локальные акты КубГАУ, регламентирующие образовательный процесс.

Семинар 2. Российские образовательные стандарты

1. Что регламентируют российские образовательные стандарты?

2. Развитие российских образовательных стандартов в соответствии с требованиями времени.

3. Особенности последнего поколения компетентно-ориентированных образовательных стандартов.

4. Основные компетенции, обуславливаемые ФГОС

Семинар 3. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВО)

1. Структура (ОП ВО), её составные части.
2. Связь ОП ВО и образовательного стандарта.
3. Управление ОП, ВО.
4. Рабочий учебный план, его составные части.

Семинар 4. Формы организации учебного процесса в вузе.

1. Традиционные формы организации учебного процесса
2. Дистанционное обучение.
3. Лучшие практики дистанционного обучения.
4. Сетевые методы обучения.

Семинар 5. Виды учебных занятий и их организация.

1. Виды лекций и их особенности.
2. Подготовка и проведение лекции.
3. Подготовка и проведение семинара
4. Интерактивные формы проведения занятий
5. Самостоятельная работа обучающихся и её организация

Семинар 6. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании

1. Формы использования информационно-коммуникационных технологий в высшем образовании.
2. Обучающие платформы, сравнение различных обучающих платформ
3. Основные правила подготовки и проведения мультимедийной лекции.

Семинар 7. Оценка эффективности реализации ОП.

1. Способы оценивания учебных достижений.
2. Фонды оценочных средств, их структура.
3. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний.
4. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий..

Задания для практических занятий

Задание 1. Изучите 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и выделите основные положения, касающиеся высшего образования

Задание 2. Изучите материалы системы менеджмента качества КубГАУ и сформулируйте её назначение и задачи.

Задание 3. Дайте характеристику основных документов, которыми руководствуются в своей деятельности преподаватели.

Задание 4. Сформулируйте основные цели Болонского соглашения

Задание 5. Сформулируйте, какие причины вызывают необходимость модернизации системы высшего образования

Задание 6. Перечислите, какие компетенции должны быть сформированы у обучающегося по вашему направлению

Задание 7. Перечислите основные части образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

Задание 8. Перечислите, каким требованиям должна отвечать рабочая программа дисциплины

Задание 9. Перечислите, что входит в состав УМК, дайте характеристику отдельным компонентам УМК.

Задание 10. Составьте план проведения лекции по выбранной вами теме по вошей специальности.

Задание 11. Перечислите основные составные части системы дистанционного обучения

Задание 11. Дайте характеристику сетевым методам обучения, выделите их сильные и слабые стороны

Задание 12. Составьте план проведения семинара по выбранной вами теме.

Задание 13. Сформулируйте требования к составлению тестовых заданий

Задание 14. Найдите в интернете 4 обучающих платформы и дайте им сравнительную характеристику

Задание 15. Опишите, какими преимуществами обладают "нетрадиционные" форма проведения лекций

Задание 16. Сравните различные способы оценивания учебных достижений, дайте характеристику их слабых и сильных сторон

Задание 17. Сформулируйте основные правила подготовки и проведения мультимедийной лекции

Задание 18. Составьте кейс-задание по тематике своей деятельности

Задание 19. Составьте 8 тестовых заданий различных форм (открытой, закрытой, на соответствие, на определение правильной последовательности)

Задание 20. Опишите порядок проведения компьютерного тестирования в КубГАУ

ПЕРЕЧЕНЬ учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Нормативная, основная и дополнительная литература

Нормативная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.).
2. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р), раздел V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
3. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности. Утверждено постановлением Правительства от 18.11.2013 г. №1039.
4. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет», утверждён приказом МСХ РФ от 30.05.2011 г, №198-у.
5. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том I. Общие положения: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. - Краснодар, 2014. - 268 с.
6. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том II . Образовательная деятельность: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. -Краснодар, 2014. - 292 с.
7. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том III. Научная, международная, воспитательная деятельность: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. -Краснодар, 2014. - 249 с.
8. СТ КубГАУ 1.2.2 - 2009 Регламентация деятельности факультета и кафедры, версия 1.0 (1.1 Mb).
9. Пл КубГАУ 1.7.1 - 2011 Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам магистратуры, версия 1.0 (951.7 Kb).
10. Пл КубГАУ 2.2.1 - 2011 УМК дисциплины, версия 1.0 (718.3 Kb).
11. Пл КубГАУ 2.5.1 - 2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, версия 1.0 (633.3 Kb).

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практич. пособие /М.: Издательство Юрайт, 2014.- 315 с.
2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.; ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
3. Организация учебной, внеаудиторной и научной деятельности в вузе : учебник / Куб. гос. аграр. ун-т; В.И. Гайдук, С.А. Калитко, Г.В. Комлацкий, Э.К. Арутюнов. - Краснодар : КубГАУ, 2014. - 394 с.
4. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.И. Ахмедова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2011.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5776>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20776>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Торгашев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1918>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Асаул А.Н., Капаров Б.М. Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики / СПб.: «Гуманистика», 2007. – 280 с.
2. Ширшов Е.В., Ефимова Е.В. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий: Монография. – М.: Университетская унига; Логос, 2006. – 272 с.
3. Зиангирова Л.Ф. Организация проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс]: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31943>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Костенецкая Е.А. Рациональные формы организации учебно-познавательной деятельности студентов [Электронный ресурс]/ Костенецкая Е.А., Ларченко А.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21663>.— ЭБС «IPRbooks»

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]:
<http://edu.kubsau.local>

2. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие/Краснодар: КубГАУ, 2011. – 150.

Вопросы на зачет

1. Назовите основные положения 273-ФЗ «Об образовании»
2. Назовите уровни образования в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании» и дайте их краткую характеристику
3. Назовите основные документы, регламентирующие работу вуза.
4. Организационно-правовая структура вуза.
5. Система менеджмента качества: назначение, ее задачи, документация.
6. Дайте характеристику основных структурных единиц образовательного учреждения: факультет, кафедра.
7. Номенклатура дел учебного подразделения (кафедра, факультет). Организационные, методические и нормативные документы.
8. Основные документы, которыми руководствуются в своей деятельности преподаватели, и должностные инструкции.
9. Рабочий учебный план и его соответствие ФГОС
10. Рабочая программа дисциплины, её составные части, требования к рабочей программе дисциплины.
11. План работы кафедры и индивидуальный план работы преподавателя.
12. Права и обязанности преподавателей и студентов.
13. Воспитательная, учебная, научная и методическая деятельность преподавателя.
14. Роль личности педагога в формировании содержания обучения и реализации учебно-программной документации.
15. Виды оценки качества работы преподавателя: эффективный контракт, стимулирующие надбавки к заработной плате.
16. Основные принципы педагогической деятельности в вузе.
17. Управленческие и воспитательные функции преподавателя
18. Основные принципы и практические правила взаимодействия с коллективами учащихся.
19. Принципы эффективного взаимодействия в коллективе сотрудников.
20. Связь лектора и аудитории, способы ее обеспечения. Способы воздействия преподавателя на аудиторию
21. Виды устных монологических выступлений. Ораторские стили и их

применение для чтения учебной лекции

22. Компьютеризация педагогического процесса. Развитие компьютерных и телекоммуникационных сетей в образовании.

23. Основные положения проектов профессиональных стандартов, связь компетенций образовательных стандартов с должностными обязанностями и уровнями образования, квалификации.

24. Сетевое обучение, его суть, преимущества и недостатки.

25. Тестирование, его место в системе контроля освоения обучающимися учебных дисциплин.

26. Требования к составлению тестовых заданий

27. Требования к формированию баз тестовых заданий.