

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность подготовки
Инновационный менеджмент
(программа прикладного бакалавриата)**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 января 2016 г. № 7.

Автор:

канд. юрид. наук, доцент



А. В. Михневич

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 02.03.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

канд. юрид. наук, профессор



С. А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 23.03.2020 г., протокол № 17

Председатель

методической комиссии,

д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы,

канд. экон. наук, профессор



А. П. Соколова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся комплексных правовых знаний в сфере гражданско-правового регулирования отношений в области менеджмента, в частности в области инновационного менеджмента; обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе инновационного менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.

Задачи дисциплины

- изучить основные понятия, категории, правовые институты гражданского права, применимые не только в области юриспруденции в целом, но и в экономической сфере в частности;
- сформировать научные и практические представления о деятельности юридических лиц с позиции гражданского права, а также с позиции рассмотрения инновационной деятельности, как базового элемента экономической науки, эффективной стратегии предприятия, инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ организации;
- сформировать представления об организации правовой работы на предприятии, как о многоплановом виде деятельности;
- сформировать представления об информационном обеспечении инноваций с позиции гражданско-правовых категорий и понятий;
- проанализировать нормативно-правовую базу в сфере инновационной деятельности;
- дать анализ законодательству о защите инновационных продуктов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Гражданское право» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	7
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	36	6
– лекции	24	2
– практические	12	4
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа	35	65
Итого по дисциплине	72	72

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Законодательство в области качества продукции, инновационной деятельности, защиты инновационных продуктов. Гражданские правоотношения. 1.Гражданское право в системе правовых отраслей. 2.Предмет и методы гражданско-	ОПК-1 ПК-7	6	2	2	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>правового регулирования отношений в области менеджмента.</p> <p>3.Основные принципы гражданского права.</p> <p>4.Функции гражданского права.</p> <p>5.Понятие и состав гражданского законодательства. Характеристика законодательства в области качества продукции, инновационной деятельности, защиты инновационных продуктов.</p> <p>6.Действие законов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.</p> <p>7.Понятие, виды и структура гражданских правоотношений.</p> <p>8.Обзор основных программных продуктов. Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)</p>					
2.	<p>Физические и юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>1.Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц.</p> <p>2. Правовой статус предпринимателя.</p> <p>3.Понятие и признаки юридических лиц.</p> <p>4. Организационно-правовые формы инновационной деятельности.</p> <p>5.Порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.</p> <p>6.Реорганизация и ликвидация юридического лица. Банкротство.</p> <p>7.Представительства и филиалы юридического лица.</p>	ОПК-1 ПК-7	6	2	2	6
3.	<p>Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>1.Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>2.Понятие имущества. Понятие и клас-</p>	ОПК-1 ПК-7	6	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>сификация вещей, ее правовое значение.</p> <p>3.Предприятие как особый объект гражданских прав.</p> <p>4.Услуги и иные действия как объекты гражданских прав.</p> <p>5.Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.</p> <p>6.Личные неимущественные права и блага как объекты гражданских прав.</p>					
4.	<p>Порядок заключения, изменения и расторжения договоров (контрактов). Сделки.</p> <p>1.Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделки.</p> <p>2.Условия действительности сделки.</p> <p>3.Понятие недействительности сделок.</p> <p>4.Классификация недействительных сделок.</p> <p>5.Последствия недействительности сделки.</p> <p>6.Сроки исковой давности по недействительным сделкам.</p> <p>7.Понятие и значение договора. Виды договоров.</p> <p>8.Содержание договора. Существенные условия договора.</p> <p>9.Стадии заключения договоров. Оферта и акцепт. Место, момент заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.</p> <p>10.Изменение и расторжение договора.</p>	ОПК-1 ПК-7	6	4	2	8
5.	<p>Общая характеристика отдельных видов договоров.</p> <p>1. Договор купли-продажи, как правовая форма экономических отношений. Порядок заключения, изменения и расторжения. Существенные и иные условия договора купли-продажи. Качество и комплектность товара, подлежащего</p>	ОПК-1 ПК-7	6	6	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>передаче покупателю: понятие, порядок определения. Гарантия качества товара. Гарантийный срок: понятие, правовое значение и порядок его исчисления. Срок годности и срок службы товара: понятие, правовое значение и порядок исчисления. Проверка качества товара. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Последствия нарушения продавцом условий о качестве и комплектности товара.</p> <p>2. Понятие, правовая основа договора поставки, его отличительные признаки. Форма договора поставки и особенности его заключения. Условия договора поставки: предмет, срок, периоды поставки, ассортимент, качество и комплектность товара, порядок поставки, цена, порядок расчетов за поставленные товары. Правовые последствия нарушения условий договора.</p> <p>3. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора, правовая основа. Порядок заключения, изменения и расторжения. Обязанности заказчика и подрядчика по договору. Ответственность сторон за нарушение этих обязанностей.</p> <p>4. Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ (<i>НИОКР</i>): понятие, правовая основа, характерные особенности и сфера применения договора на выполнение НИОКР. Порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности сторон договора на выполнение НИОКР. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Риск случайной невозможности исполнения договора. Последствия невозможности продолжения НИОКР и дос-</p>					

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>тижения результатов. Права сторон на результаты работ. Ответственность сторон по договору на выполнение НИ-ОКР.</p> <p>5. Договор коммерческой концессии: порядок заключения, изменения и расторжения.</p>					
6.	<p>Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>1. Понятие и объекты (инноваций) интеллектуальной собственности. Исключительные права и другие виды интеллектуальных прав. Компетенция Федеральной службы по интеллектуальной собственности по управлению инновационной сферой России.</p> <p>2. Договоры, опосредующие распоряжение и использование интеллектуальных прав: договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор: порядок заключения, изменения и расторжения.</p> <p>3. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.</p> <p>Понятие авторского права, его основные функции.</p> <p>Понятие и функции смежных прав.</p> <p>Понятие патентного права.</p> <p>Право на фирменное наименование.</p> <p>Право на товарный знак и знак обслуживания. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Государственная регистрация товарного знака.</p> <p>Право на наименование места происхождения товара; особенности его оформления, использования и защиты. Государственная регистрация наименования места происхождения товара.</p> <p>Право на коммерческое обозначение,</p>	ОПК-1 ПК-7	6	8	2	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	его соотношение с правами на фирменное наименование и товарный знак.					
Итого				26	22	54

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	<p>Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Законодательство в области качества продукции, инновационной деятельности, защиты инновационных продуктов. Гражданские правоотношения.</p> <p>1.Гражданское право в системе правовых отраслей.</p> <p>2. Предмет и методы гражданско-правового регулирования отношений в области менеджмента.</p> <p>3.Основные принципы гражданского права.</p> <p>4.Функции гражданского права.</p> <p>5.Понятие и состав гражданского законодательства. Характеристика законодательства в области качества продукции, инновационной деятельности, защиты инновационных продуктов.</p> <p>6.Действие законов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.</p> <p>7.Понятие, виды и структура гражданских правоотношений.</p> <p>8.Обзор основных программных продуктов. Microsoft Windows; Microsoft</p>	ОПК-1 ПК-7	7	1	1	10

	Office (включает Word, Excel, Power-Point)					
2.	<p>Физические и юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>1.Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц.</p> <p>2. Правовой статус предпринимателя.</p> <p>3.Понятие и признаки юридических лиц.</p> <p>4.Организационно-правовые формы инновационной деятельности.</p> <p>5.Порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.</p> <p>6.Реорганизация и ликвидация юридического лица. Банкротство.</p> <p>7.Представительства и филиалы юридического лица.</p>	ОПК-1 ПК-7	7	1	-	10
3.	<p>Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>1.Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2.Понятие имущества. Понятие и классификация вещей, ее правовое значение.</p> <p>3.Предприятие как особый объект гражданских прав.</p> <p>4.Услуги и иные действия как объекты гражданских прав.</p> <p>5.Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.</p> <p>6.Личные неимущественные права и блага как объекты гражданских прав.</p>	ОПК-1 ПК-7	7	-	-	12
4.	<p>Порядок заключения, изменения и расторжения договоров (контрактов). Сделки.</p> <p>1.Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделки.</p> <p>2.Условия действительности сделки.</p> <p>3.Понятие недействительности сделок.</p> <p>4.Классификация недействительных сделок.</p> <p>5.Последствия недействительности сделки.</p> <p>6.Сроки исковой давности по недействительным сделкам.</p> <p>7.Понятие и значение договора. .Виды договоров.</p> <p>8.Содержание договора. Существенные</p>	ОПК-1 ПК-7	7	-	1	10

	<p>условия договора.</p> <p>9.Стадии заключения договоров. Оферта и акцепт. Место, момент заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.</p> <p>10.Изменение и расторжение договора</p>					
5.	<p>Общая характеристика отдельных видов договоров.</p> <p>1. Договор купли-продажи, как правовая форма экономических отношений. Порядок заключения, изменения и расторжения. Существенные и иные условия договора купли-продажи. Качество и комплектность товара, подлежащего передаче покупателю: понятие, порядок определения. Гарантия качества товара. Гарантийный срок: понятие, правовое значение и порядок его исчисления. Срок годности и срок службы товара: понятие, правовое значение и порядок исчисления. Проверка качества товара. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Последствия нарушения продавцом условий о качестве и комплектности товара.</p> <p>2. Понятие, правовая основа договора поставки, его отличительные признаки.</p> <p>Форма договора поставки и особенности его заключения. Условия договора поставки: предмет, срок, периоды поставки, ассортимент, качество и комплектность товара, порядок поставки, цена, порядок расчетов за поставленные товары. Правовые последствия нарушения условий договора.</p> <p>3. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора, правовая основа. Порядок заключения, изменения и расторжения. Обязанности заказчика и подрядчика по договору. Ответственность сторон за нарушение этих обязанностей.</p> <p>4. Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ (<i>НИОКР</i>): понятие, правовая основа, характерные особенности и сфера применения договора на выполнение</p>	ОПК-1 ПК-7	7	-	1	12

	<p>НИОКР. Порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности сторон договора на выполнение НИОКР. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Риск случайной невозможности исполнения договора. Последствия невозможности продолжения НИОКР и достижения результатов. Права сторон на результаты работ. Ответственность сторон по договору на выполнение НИОКР.</p> <p>5. Договор коммерческой концессии: порядок заключения, изменения и расторжения.</p>					
6.	<p>Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>1. Понятие и объекты (инноваций) интеллектуальной собственности. Исключительные права и другие виды интеллектуальных прав. Компетенция Федеральной службы по интеллектуальной собственности по управлению инновационной сферой России.</p> <p>2. Договоры, опосредующие распоряжение и использование интеллектуальных прав: договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор: порядок заключения, изменения и расторжения.</p> <p>3. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав (инновационных продуктов).</p> <p>4. Понятие авторского права, его основные функции.</p> <p>5. Понятие и функции смежных прав.</p> <p>6. Понятие патентного права. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Государственная регистрация товарного знака.</p> <p>7. Право на наименование места происхождения товара; особенности его оформления, использования и защиты. Государственная регистрация наименования места происхождения товара.</p>	ОПК-1 ПК-7	7	-	1	11

	8. Право на коммерческое обозначение, его соотношение с правами на фирменное наименование и товарный знак.					
Итого				2	4	65

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Кудрявцева Л. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине «Гражданское право» / Л. В. Кудрявцева. – Краснодар: КубГАУ, 2018.
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Met_ukazaniya_po_sam_rab_Grazhdanskoe_pravo.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
1	Правоведение
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Управление качеством
3	Бухгалтерский учет
3	Экономика труда и материальное стимулирование
3	Нормирование и оплата труда
6	<i>Гражданское право</i>

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Управление затратами и контроллинг
6	Управление инновационными проектами
6	Налоговый менеджмент
7	Методы оценки интеллектуальной собственности
8	Государственное регулирование инновационной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК – 7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
1	Правоведение
6	Гражданское право
6	Организационно-управленческая практика
8	Управленческие решения
8	Бизнес-планирование
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК – 1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности					
Знать: Порядок заключения договоров (контрактов); Нормативные и правовые документы в области качества продукции	Фрагментарное представление о порядке заключения договоров (контрактов); нормативных и правовых документах в области качества продукции	Неполные представления о порядке заключения договоров (контрактов); нормативных и правовых документах в области качества продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о порядке заключения договоров (контрактов); нормативных и правовых документах в области качества продукции.	Сформированы уверенные знания о порядке заключения договоров (контрактов); нормативных и правовых документах в области качества продукции	Устный опрос, кейс-задания, контрольная работа, рефераты, тесты, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь: Анализировать нормативно-правовую базу инновационной деятельности; Анализировать законодательство о защите инновационных продуктов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий; Использовать общие и специальные источники нормативной и правовой информации; Пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга гражданского законодательства Российской Федерации; Использовать нормативную базу в процессе проведения оценки качества продукции</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать нормативно-правовую базу инновационной деятельности; анализировать законодательств о о защите инновационных продуктов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий; использовать общие и специальные источники нормативной и правовой информации; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга гражданского законодательств а РФ; использовать нормативную базу в процессе проведения оценки качества продукции.</p>	<p>Несистематическое применение умений анализировать нормативно-правовую базу инновационной деятельности; анализировать законодательство о защите инновационных продуктов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий; использовать общие и специальные источники нормативной и правовой информации; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга гражданского законодательства РФ; использовать нормативную базу в процессе проведения оценки качества продукции.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативно-правовую базу инновационной деятельности; анализировать законодательств о о защите инновационных продуктов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий; использовать общие и специальные источники нормативной и правовой информации; пользоваться поисковыми системами и правовой информацией; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга гражданского законодательств а РФ; использовать нормативную базу в процессе проведения оценки качества продукции.</p>	<p>Сформированное умение анализировать нормативно-правовую базу инновационной деятельности; анализировать законодательство о защите инновационных продуктов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий; использовать общие и специальные источники нормативной и правовой информации; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга гражданского законодательства РФ; использовать нормативную базу в процессе проведения оценки качества продукции.</p>	
<p>Владеть: – Навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ</p>	<p>Отсутствуют или крайне слабо выражены навыки сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей</p>	<p>Фрагментарное владение навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональ</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующе</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональ-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научно-технической, патентной, правовой информации.-	профессиональной сфере - поиск, отбора и анализа научно-технической, патентной, правовой информации.	ной сфере - поиск, отбора и анализа научно-технической, патентной, правовой информации.	й профессиональной сфере - поиск, отбора и анализа научно-технической, патентной, правовой информации.	ной сфере - поиск, отбора и анализа научно-технической, патентной, правовой информации.	
ПК – 7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ					
Знать: Правовую основу заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Фрагментарное представление о правовой основе заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	Неполные представления о правовой основе заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовой основе заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	Сформированные систематические представления о основами заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	Устный опрос, кейс-задания, контрольная работа, рефераты, тесты, вопросы и задания
Уметь: - Использовать методы гражданско-правового регулирования отношений в области менеджмента	Фрагментарное умение использовать методы гражданско-правового регулирования отношений в области менеджмента	Несистематическое использование методов гражданско-правового регулирования отношений в области менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы гражданско-правового регулирования отношений в области менеджмента	Сформированное умение использовать методы гражданско-правового регулирования отношений в области менеджмента	для проведения зачета
Владеть: информационное обеспечение процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	Отсутствие навыков информационного обеспечения процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	Фрагментарное владение навыками информационного обеспечения процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	В целом успешное, но несистематическое владение навыками информационного обеспечения процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	Успешное и систематическое владение навыками информационного обеспечения процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос (приведены примеры)

1. Понятие и состав гражданского законодательства.
2. Конституция РФ как основной закон Российской Федерации.
3. Характеристика международного законодательства в области качества продукции, инновационной деятельности, защиты инновационных продуктов;
4. Характеристика российского законодательства в области качества продукции, инновационной деятельности, защиты инновационных продуктов;
5. Действие законов РФ в пространстве;
6. Действие законов РФ во времени и по кругу лиц.
7. Применение гражданского законодательства по аналогии в регулировании гражданских правовых отношений, складывающихся при осуществлении инновационной деятельности: аналогия права и аналогия закона.
8. Правовой статус предпринимателя: права и обязанности индивидуального предпринимателя, ответственность за несоблюдение законодательства; какими нормативными актами в своей деятельности руководствуется предприниматель; льготы, предоставляемые налоговым законодательством.
9. Нормативно-правовая основа деятельности юридических лиц.
10. Как определяется понятие юридического лица в действующем российском законодательстве? Каковы признаки юридического лица?
11. Какова система юридических лиц по российскому законодательству?
12. Организационно-правовые формы инновационной деятельности.
13. Гражданское законодательство, применяемое в процессе создания и регистрации юридических лиц;
14. Нормативные акты, которым должны соответствовать учредительные документы юридического лица;
15. Правовая основа реорганизации и ликвидации юридического лица;
16. Нормативно-правовое регулирование процедур признания юридического лица несостоятельным (банкротом);
17. Нормативно-правовое регулирование деятельности венчурных фондов для кредитования инновационной деятельности;
18. Законодательная основа деятельности венчурного предприятия;
19. Законодательная основа деятельности Российской венчурной компании;

20. Правовая основа функционирования представительств и филиалов юридического лица;

Кейс-задания (приведены примеры)

Кейс-задание 1

Строительная организация заключила с цементным заводом договор поставки цемента, необходимого для строительства жилого дома, на сумму 20 млн руб. По условиям договора цемент должен был поставляться в течение года ежедекадно по согласованным графикам. В течение первых трех декад поставщик не обеспечил доставку цемента на стройку. Несмотря на неоднократные просьбы строителей, поставщик также не прислал своего представителя для согласования графика доставки цемента. В связи с этим строительная организация уведомила поставщика о том, что она отказывается от договора. Через год, когда строительство здания было завершено, строительная организация обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с цементного завода убытков в размере 1 млн руб., вызванных расторжением договора. В исковом заявлении указывалось, что в связи с расторжением договора поставки цемента строительной организации пришлось приобретать цемент у других организаций по разовым сделкам и по ценам, превышающим не менее чем в 1,5 раза цену, согласованную сторонами при заключении договора поставки. В обоснование своих доводов строительная организация представила справку строительной биржи, свидетельствующую о том, что по биржевым сделкам, совершенным в течение последнего года, средняя цена превысила цену, указанную в договоре поставки, более чем в 1,5 раза.

В отзыве на иск поставщик просил арбитражный суд в иске отказать в связи с недоказанностью наличия и размера убытков. По мнению поставщика, покупатель должен был представить арбитражному суду все договоры, по которым приобретались конкретные партии цемента в течение всего года, и рассчитать убытки исходя из конкретных цен на соответствующие партии цемента.

Задание:

Дайте консультацию со ссылками на действующие нормативные акты

Кейс-задание 2

Американский гражданин, являющийся владельцем фирмы “BAST”, обратился к адвокату за консультацией по поводу создания в г. Тамбове фирмы “BAST-Rus”, которая должна удовлетворять следующим требованиям: возможность заниматься любой коммерческой деятельностью; возможность заниматься благотворительной деятельностью без ограничений; обеспечение максимально полного контроля за деятельностью руководства созданной фирмы; сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (баланс, финансовые отчеты, характер до-

говоров и т.д.); ограничение пределов ответственности по обязательствам суммой вклада в уставной капитал; возможность привлечения в качестве соучредителей российских граждан, государственных и муниципальных органов.

Задание:

Дайте консультацию со ссылками на действующие нормативные акты.

Кейс-задание 3

Две коммерческие организации заключили договор коммерческой концессии сроком на пять лет. Правообладатель (юридическое лицо, зарегистрированное в Германии) передал право использовать на территории Москвы товарный знак известной международной системы фитнес-клубов. Правообладатель передал пользователю (ООО) несколько десятков томов коммерческой информации об организации обслуживания и работы, а также регулярно консультировал и инструктировал пользователя, проводил переподготовку персонала. По истечении срока договора ООО категорически отказалось пролонгировать договор коммерческой концессии. ООО заменило во всех своих клубах текстовые и визуальные указания на товарный знак и иные исключительные права правообладателя. Вся организация работы и обслуживания осталась той же, что и в период действия договора, но под новым названием и торговым знаком. Консалтинговое бюро, к которому обратилась за консультацией немецкая фирма, не рекомендовало правообладателю открывать свою сеть фитнес-центров в Москве. Сеть ООО широко известна в регионе, имеет своих постоянных клиентов. Консультанты указали на пятилетнюю привычку клиентов к определенным клубам, расположенным у места их проживания или работы. Качество работы ООО не позволяет эффективно конкурировать, используя преимущество известного международного бренда.

Вопросы:

Нарушены ли права немецкой корпорации?

Какие рекомендации следует дать лицам, планирующим заключить договор коммерческой концессии?

Контрольная работа (приведены примеры заданий)

1. Выпишите и охарактеризуйте нормы ГК РФ, ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ, а также Налогового кодекса РФ о правах, обязанностях и ответственности индивидуального предпринимателя за осуществляемые им действия в сфере предпринимательской деятельности.

2. Опираясь на нормы ГК РФ и на Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ перечислите комплект

документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица при его создании.

3. Выпишите из ГК РФ нормы, закрепляющие правила о том, когда и в каких случаях конклюдентные действия и молчание могут рассматриваться как форма заключения сделки.

4. Норма п. 3 ст. 438 ГК РФ предусматривает, что предложение о заключении договора может быть принято путем совершения конклюдентных действий. Письменно поясните, можно ли конклюдентными действиями совершить оферту? Если да, то приведите примеры ситуаций, когда оферта совершается конклюдентными действиями.

5. Составьте перечень случаев, когда нормы ГК РФ признают право стороны по договору в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора (п. 3 ст. 450 ГК РФ).

6. Как соотносится данное право с правом на односторонний отказ от договора (п. 1 ст. 76 ГК РФ и др.), от обязательства, от исполнения обязательства (п. 2 ст. 328 ГК РФ и др.)?

7. Приведите примеры письменных доказательств, на которые можно было бы сослаться в подтверждение факта совершения сделки. Ответ аргументируйте ссылками на нормы ГК РФ и ГПК РФ

8. Изучив Конвенцию ООН о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в Вене 11 апреля 1980 г.), проведите сравнительный анализ договора купли-продажи по российскому праву и договора международной купли-продажи и отразите его результаты на схеме.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Юридические лица в римском праве.
2. Возникновение и развитие института юридического лица в континентальном праве стран Западной Европы.
3. Юридические лица в русском дореволюционном гражданском праве.
4. Юридические лица в российском праве советского периода.
5. Система юридических лиц в современном российском гражданском праве.
6. Роль и значение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. в экономике государств, ее ратифицировавших.
7. Гражданско-правовые способы приобретения (отчуждения, предоставления, передачи, перехода) исключительного права.
8. Обязательственно-правовые формы приобретения и использования исключительного права.
9. Понятие, правовой режим и формы приобретения (присвоения) ноу-хау и исключительного права на ноу-хау.

10. Особенности правовой охраны произведений науки, литературы и искусства

11. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг и/или их произведений.

12. Смежные права, особенности их охраны.

13. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

14. Ноу-хау как альтернатива патентной формы охраны результатов научно-технической деятельности.

15. Основные международные соглашения в сфере охраны авторского и смежных прав

Тесты (приведены примеры)

1. Гражданское законодательство регулирует ...

а) исключительно имущественные отношения

б) исключительно личные неимущественные отношения

в) как имущественные, так и личные неимущественные отношения

г) мораль и нравственность

2. Принцип не характерный для гражданского права и не прописанный в гражданском законодательстве:

а) принцип неотвратимости наказания

б) принцип неприкосновенности собственности

в) принцип свободы договора

г) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела

3. Неотчуждаемые права и свободы и другие нематериальные блага человека:

а) защищаются гражданским правом

б) не только защищаются, но и регулируются гражданским правом

в) гражданским правом защищаются только честь, достоинство и деловая репутация

г) защищаются гражданским правом, земельным и так же административным

4. К имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой (налоговым, финансовым и др.) гражданское законодательство:

а) применяется, если иное не предусмотрено законодательством

б) не применяется

в) не применяется, если иное не предусмотрено законодательством

г) применяется в любом случае

5. Аналогия закона применяется в случаях, если:

- а) отношения прямо урегулированы соглашением сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения
- б) отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения
- в) отношения прямо урегулированы законодательством, отсутствует соглашение сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения
- г) отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и нет закона, регулирующего сходные отношения

6. Аналогия права применяется при:

- а) наличие закона, прямо регулирующего сходные отношения, и стремлении сторон обойти императивное правило, предписывающее им определенное поведение
- б) наличие закона, прямо регулирующего сходные отношения сторон, применение которого противоречит требованиям добросовестности и справедливости
- в) невозможности использования аналогии закона в случае отсутствия закона, прямо регулирующего спорные отношения сторон
- г) наличие закона, прямо регулирующего сходные отношения, если применение его не противоречит существу спорных отношений сторон

7. Источником гражданского права не является:

- а) Конституция РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) консультация юриста компании
- г) ФЗ «Об акционерных обществах»

8. Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, регулируются:

- а) финансовым законодательством
- б) налоговым законодательством
- в) административным законодательством
- г) гражданским законодательством

9. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми:

- а) гражданами
- б) дееспособными гражданами
- в) эмансипированными гражданами
- г) дееспособными и эмансипированными гражданами

10. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- а) вступления в брак
- б) его рождения
- в) рождения у него первого ребенка
- г) приобретения им имени

11. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя теряет силу с момента:

- а) объявления им кредиторам о своем банкротстве
- б) подачи кредиторами в суд исков к нему с требованием удовлетворить их требования
- в) его отказа удовлетворить требования кредиторов
- г) вынесения решения суда о признании его банкротом

12. В случае признания индивидуального предпринимателя банкротом в первую очередь удовлетворяются:

- а) задолженность по обязательным платежам в бюджет
- б) требования по выплате выходных пособий и оплате труда лицами, работающими по трудовому договору
- в) требования граждан, перед которыми предприниматель несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
- г) требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества, принадлежащего предпринимателю

13. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

14. Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:

- а) опекун
- б) попечитель
- в) родитель
- г) усыновитель

15. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- а) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- б) получать пенсию и распоряжаться ею
- в) получать заработную плату и распоряжаться ею

г) совершать мелкие бытовые сделки

16. Выберите срок, при наличии которого суд может признать лицо безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- а) одного года
- б) двух лет
- в) пяти лет
- г) шести месяцев

17. Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- а) одного года
- б) трех лет
- в) пяти лет
- г) десяти лет

18. Правоспособность юридического лица возникает в момент:

- а) принятия решения о его создании
- б) открытия счета в банке
- в) начала его деятельности
- г) с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании

19. Коммерческие организации - это организации:

- а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли
- б) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
- в) созданные в целях проведения благотворительной деятельности
- г) созданные в целях отправления культовых обрядов

20. Участники общества с ограниченной ответственностью:

- а) отвечают по его обязательствам, но не несут риск убытков, связанных с деятельностью общества
- б) несут риск убытков, связанных с деятельностью общества
- в) отвечают по его обязательствам
- г) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

Вопросы к зачету:

1. Понятие и состав гражданского законодательства.
2. Конституция РФ как основной закон Российской Федерации.
3. Характеристика международного законодательства в области качества продукции, инновационной деятельности, защиты инновационных продуктов;
4. Характеристика российского законодательства в области качества продукции, инновационной деятельности, защиты инновационных продуктов;
5. Действие законов РФ в пространстве;
6. Действие законов РФ во времени и по кругу лиц.
7. Применение гражданского законодательства по аналогии в регулировании гражданских правовых отношений, складывающихся при осуществлении инновационной деятельности: аналогия права и аналогия закона.
8. Нормативно-правовая основа осуществления предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.
9. Нормативно-правовая основа деятельности юридических лиц.
10. Организационно-правовые формы инновационной деятельности.
11. Гражданское законодательство, применяемое в процессе создания и регистрации юридических лиц;
12. Нормативные акты, которым должны соответствовать учредительные документы юридического лица;
13. Нормативно-правовое регулирование процедур признания юридического лица несостоятельным (банкротом);
14. Нормативно-правовое регулирование деятельности венчурных фондов для кредитования инновационной деятельности;
15. Законодательная основа деятельности венчурного предприятия;
16. Законодательная основа деятельности Российской венчурной компании;
17. Правовая основа функционирования представительств и филиалов юридического лица;
18. Правовое регулирование товара или услуги как результата инновационной деятельности;
19. Правовое регулирование порядка заключения, изменения и расторжения договоров, заключаемых в сфере инновационной деятельности;
20. Правовые основания для признания сделок в сфере инновационной деятельности недействительными;

21. Правовое регулирование договора купли-продажи как правовой формы экономических отношений: существенные и иные условия договора, гарантии качества товара, срок годности и срок службы товара, сроки обнаружения недостатков товара, последствия нарушения продавцом условий о качестве и комплектности товара;

22. Правовая основа договора поставки и его отличительные черты от иных договоров;

23. Правовая основа договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ;

24. Правовая основа заключения, изменения и расторжения договора на выполнение научно-исследовательских работ;

25. Правовая основа заключения, изменения и расторжения договора на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ;

26. Правовая основа договора коммерческой концессии: порядок заключения, изменения и расторжения договора.

27. Правовое регулирование исключительных прав и других видов интеллектуальных прав;

28. Правовая основа договоров, опосредующих распоряжение и использование интеллектуальных прав: договор об отчуждении исключительных прав и лицензионный договор;

29. Какие гражданско-правовые способы приобретения исключительного права (права интеллектуальной собственности) предусматривает действующее гражданское законодательство?

30. Понятие авторского права, его основные функции: нормативно-правовое регулирование.

31. Понятие и функции смежных прав: нормативно-правовое регулирование.

32. Понятие патентного права: российское и международное законодательство.

33. Право на коммерческое обозначение, его соотношение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1

Определите, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах, и применять к ним нормы гражданского права:

а) товарищество «Русский лен» передало автотранспортному унитарному предприятию для доставки в торгово-закупочную фирму «Меркурий» свою продукцию – 20 тыс. метров льняных тканей – на сумму 260 млн руб. При проверке груза на складе получателя выяснилась недостача этой продукции на сумму 44 млн руб.

б) наладчик компьютерной техники в научно-исследовательском институте В. Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер, стоимостью 700 долларов США, а также стёр из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института

Задание 2

Укажите перечень нормативных правовых актов, которые применяются при государственной регистрации юридического лица. Перечислите комплект документов, которые должно представить в регистрирующий орган юридическое лицо при его регистрации.

Компетенция: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)

Вопросы к зачету:

1. Каков порядок создания юридических лиц в Российской Федерации?
2. Каково значение учредительных документов юридического лица? Какие существуют виды учредительных документов?
3. Каким образом формируется имущество юридического лица в процессе его создания?
4. Каковы отличительные признаки содержания правоспособности и дееспособности юридических лиц по сравнению с правоспособностью и дееспособностью физических лиц?
5. Как определить понятие органа юридического лица? Какие существуют виды органов юридических лиц?
6. Что такое реорганизация юридического лица? В каких формах может осуществляться реорганизация?
7. Каков порядок ликвидации юридического лица?
8. Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?
9. Каково правовое положение филиалов и представительств юридического лица?
10. Каков предмет договора купли-продажи?
11. Как соотносятся предмет договора купли-продажи и товар?
12. Какие виды имущества признаются товаром по договору купли-продажи?

13. Являются ли товаром по договору купли-продажи права требования, ценные бумаги, вещи, не имеющиеся в наличии у продавца?
14. В чем специфика договоров купли-продажи, товаром по которым являются данные объекты?
15. В какой форме заключается договор купли-продажи?
16. С какого момента договор купли-продажи считается заключенным?
17. Каково содержание договора купли-продажи товаров?
18. В какой момент обязанность продавца передать товар считается исполненной?
19. С какого момента на покупателя переходит право собственности, риск гибели или повреждения товара?
20. Какова процедура проверки товара по количеству и качеству?
21. Что такое гарантия качества и срок годности товара?
22. Каковы права покупателя в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения продавцом обязанности передать товар?
23. В чем состоит обязанность покупателя принять и оплатить товар?
24. Как определяются цена товара и срок его оплаты при отсутствии в договоре купли-продажи этих условий?
25. Каковы особенности договоров купли-продажи с условиями о предварительной оплате товаров либо об их продаже в кредит, об оплате в рассрочку?
26. В чем состоят особенности субъектного состава договора поставки?
27. Каковы характерные признаки предмета договора поставки, выделяющие его в отдельный вид договора купли-продажи?
28. В чем состоят особенности заключения договора поставки и его существенных условий?
29. Каковы особенности исполнения сторонами договора поставки?
30. Какие нарушения условий договора поставки считаются существенными и дают право на его одностороннее расторжение?
31. Каков порядок исчисления убытков в случае расторжения договора поставки?
32. В чем заключаются особенности договорных обязательств по поставкам товаров для государственных нужд?
33. В форме каких договорных обязательств используется и приобретается исключительное право (право интеллектуальной собственности)?
34. Образуют ли договоры об использовании и приобретении исключительного права самостоятельный класс гражданско-правовых договоров и каковы их правовая природа, предмет, типы и виды?
35. Что такое авторский договор?
36. Каковы основания классификации авторских договоров?
37. Что представляют собой договор об отчуждении исключительного права на произведение и лицензионный договор о предоставлении права

использования произведения, авторский договор заказа, издательский лицензионный договор?

38. Каковы условия договора об отчуждении исключительного права на произведение и лицензионного договора о предоставлении права использования произведения (особые условия), авторского договора заказа?

39. Что представляет собой государственный или муниципальный контракт на создание произведения для государственных или муниципальных нужд?

40. Какова правовая природа договора на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе?

41. Какова ответственность сторон за нарушение авторского договора?

42. В чем состоят особенности прекращения авторского договора?

43. Что представляют собой договоры о передаче смежных прав (понятие, юридическая характеристика, виды договоров о передаче смежных прав)?

44. В чем состоят особенности договоров об отчуждении исключительного права на объект смежных прав, лицензионных договоров о передаче исключительных исполнительских прав, договоров о передаче исключительных прав производителя фонограммы, договоров о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания?

45. Каковы правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договоров о передаче смежных прав?

46. Каким образом осуществляется переход исключительного права к другим лицам без договора с правообладателем?

47. Какое место занимают договоры на выполнение НИР и ОКР занимают (в системе гражданских договоров)?

48. По каким критериям возможно разграничение договоров НИР (ОКР) и договоров: подряда, возмездного оказания услуг, авторского договора заказа, договора патентной лицензии?

49. Каковы предмет и другие существенные условия договора НИР (ОКР)?

50. Какое значение при заключении договора НИР (ОКР) имеют техническое задание и программа работ?

51. Какие государственные органы (организации) осуществляют регистрацию договоров НИР (ОКР)? Какое юридическое значение имеет эта регистрация?

52. Что такое «отрицательный результат» работы? Кто несет риск получения «отрицательного результата»?

53. Что понимается под «патентной чистотой» результата работ? В чем разница между понятиями «патентная чистота» и «патентоспособность» результата?

54. Каким образом распределяются права на результаты НИР и ОКР между заказчиком и исполнителем?

55. Что понимается под использованием результата «для собственных нужд» исполнителя?

56. В каких правовых формах (авторского, патентного права и т.д.) может быть обеспечена охрана полученных результатов?

57. Каковы предмет и другие существенные условия договора о передаче ноу-хау?

58. Какие признаки позволяют разграничить договоры о передаче ноу-хау и договоры: на выполнение НИР (ОКР); на создание, передачу и использование научной и/или научно-технической продукции; патентной лицензии; возмездного оказания консультационных услуг?

59. Что понимается под договором коммерческой концессии (франчайзинга)?

60. Какие признаки позволяют выделить его в самостоятельный вид гражданско-правового договора?

61. Какова правовая природа договора коммерческой концессии (франчайзинга)?

62. Какие субъекты могут выступать сторонами этого договора?

63. Каковы предмет и другие существенные условия договора коммерческой концессии (франчайзинга)?

64. Каков механизм ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии (франчайзинга) в условиях действия антимонопольного законодательства?

65. В какой форме заключается договор коммерческой концессии (франчайзинга) и каковы правила его регистрации? В каком порядке изменяется и прекращается данный договор?

66. Каковы особенности исполнения обязательств, возникших из договора коммерческой концессии (франчайзинга)?

67. Какова специфика ответственности правообладателя (франчайзера) и пользователя (франчайзи) за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств?

68. Каковы особенности субконцессионных отношений?

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1

Проведите сравнительный анализ договоров купли-продажи товаров, по которым продавцом предоставлена и не предоставлена гарантия качества товара. Определите различия в правовых последствиях передачи продавцом покупателю товаров с недостатками в обоих случаях.

Задание 2

Составьте схему требований, которые может предъявить покупатель в связи с ненадлежащим исполнением продавцом его обязанностей по договору купли-продажи товаров.

Задание 3

Составьте таблицу отрицательных последствий для поставщика в случаях нарушения им соответственно условий договора поставки: о количестве товаров; об ассортименте товаров; о качестве товаров; о комплектности товаров; о таре и упаковке товара.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обна-

руживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на зачете

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999752>
2. Гражданское право: Учебник: В 2 томах. Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с. (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542659>
3. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 184 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>
4. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под редакцией Е. Г. Шаблова. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 136 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68235.html>

Дополнительная учебная литература

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право : электронное учебное пособие / Т. М. Аникеева. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. – 812 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41173.html>
2. Владимирова, О. А. Гражданское право : учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. – 180 с.: – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940752>
3. Гражданское право. Части 1, 3 и 4: шпаргалка. – 6-е изд. – Москва : РИОР, 2017. – 160 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/752434>
4. Гражданское право: Краткий учебный курс / Под общ. ред. проф., д.э.н. С.С. Алексеева – 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 416 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/338796>
5. Карпычев, М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350367>
6. Рузакова, О. А. Гражданское право : учебное пособие / О. А. Рузакова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 556 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10655.html>
7. Старова, Е. А. Гражданское право : учебно-методическое пособие / Е. А. Старова, Ю. В. Чернышев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.
– 195 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/26871.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Академический юридический журнал <http://131fz.ranepa.ru/page/106>

Актуальные проблемы российского права <http://aprp-msal.ru/>

Актуальные проблемы экономики и права

<http://www.apel.ieml.ru/about?lang=rus>

Алтайский юридический вестник <http://vestnik.buimvd.ru/>

Вестник гражданского права <https://www.mvgp.org/>

Вестник гражданского процесса <http://www.civpro.org/ru/>

Гражданин и право <http://grajdaninipravo.ru/>

Гражданское право

<http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/grazhdanskoe-pravo>

Журнал гражданского и уголовного права <http://ejournal22.com/>

Законы России: опыт, анализ, практика

http://www.bukvoved.ru/journal_13.html

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

Право и экономика <http://jusinf.ru/journal-pravo-i-economika>

Право. Журнал высшей школы экономики <https://law-journal.hse.ru/>

Право: история и современность <http://pravo.tstu.ru/index.php>

Российский журнал правовых исследований <http://russianjls.ru/>

Российский юридический журнал <http://www.ruzh.org/>

Российское право: образование, практика, наука <http://rp-journal.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Кудрявцева Л. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине «Гражданское право» / Л. В. Кудрявцева. – Краснодар: КубГАУ, 2018. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Met_ukazanija_po_sam_rab_Grazhdanskoe_pravo.pdf

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
---	--------------	----------	-------------------

1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Гражданское право	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p><i>С нарушением зрения</i></p>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<p><i>С нарушением слуха</i></p>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<p><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i></p>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить зада-

ние, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастичную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха

(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.