

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Психология»**

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование комплекса знаний об основных способах вербальной и невербальной коммуникации, теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Задачи дисциплины

- получение знаний об общих закономерностях развития личности
- формирование умений и выработка навыков вербальной и невербальной коммуникации
- изучение основных теорий мотивации, лидерства и власти, а также процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Тема 1 Основы психологии. Предмет, задачи и отрасли психологии

1. История развития психологического знания с древнейших времен до наших дней.
2. Предмет психологии. Задачи психологии.
3. Место психологии в системе наук.
4. Общие и специальные отрасли психологии.
5. Фундаментальные и прикладные области психологии.
6. Краткая характеристика различных психологических наук.

Тема 2 Способы приобретения психологических знаний

1. Житейские психологические знания о себе и других людях.
2. Источники научных психологических знаний.
3. Структура субъективной реальности.
4. Методы психологических исследований – приемы, средства и способы получения информации с целью установления закономерностей, отношений, зависимостей и построения научной теории.
5. Проблема достоверности получаемой психологической информации.

Тема 3 Чувственные формы освоения действительности

1. Ощущение и восприятие как процесс чувственного отражения объективного мира.
2. Внимание как психический процесс и состояние человека
3. Понятие «ощущение».
4. Классификация ощущений.
5. Общие свойства и закономерности ощущений.
6. Понятие «восприятие». Свойства и виды восприятия.
7. Понятие «внимание». Виды и свойства внимания.

Тема 4. Память как процесс рационального познания

1. Определение понятия «память».
2. Виды памяти.
3. Словесно-логическая, моторная, эмоциональная, образная, произвольная, непроизвольная, оперативная, кратковременная и долговременная память.
4. Опосредованный характер произвольной памяти.
5. Зависимость непроизвольного запоминания от характера выполняемой деятельности и места запоминания материала в его структуре.
6. Мнемические приемы запоминания.
7. Процессы памяти – различные функции, выполняемые памятью в деятельности.
8. Запоминание (закрепление), воспроизведение (актуализация, возобновление),

сохранение и забывание материала.

9. Связь процессов памяти с деятельностью и самостоятельными (мнемическими) действиями.

Тема 5. Мышление как психический процесс, высшая ступень познания

1. Мышление – высший познавательный процесс, позволяющий представить не только внешнюю, но и внутреннюю сторону предмета, представить предметы в отсутствии их самих.

2. Основные мыслительные операции. Анализ. Синтез. Классификация. Виды мышления.

3. Теоретическое мышление: понятийное, образное.

4. Практическое мышление: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

5. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.

6. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач.

7. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности современного профессионала.

Тема 6. Общая характеристика психологии личности. Активность личности, потребности, мотивы

1. Общее представление о личности в психологии.

2. Понятие личности.

3. История исследований личности.

5. Современные теории личности.

6. Формирование и развитие личности.

7. Потребности – источник активности личности. Виды потребностей.

8. Мотивация как проявление потребностей личности.

Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности

1. Виды и роль эмоций в жизни человека.

2. Психологические теории эмоций.

3. Эмоции и чувства.

4. Эмоции и личность.

5. Понятие о воле.

6. Теории воли.

7. Волевая регуляция поведения.

8. Развитие воли у человека.

Тема 8. Характер как совокупность устойчивых черт личности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности

1. Понятие характера.

2. Структура характера и симптомокомплексы его свойств.

3. Акцентуация характера.

4. Типология характера.

5. Понятие темперамента.

6. Свойства, определяющие психологическую характеристику типов темперамента.

7. Типы темперамента и их психологическая характеристика.

Тема 9. Малая группа и коллектив. Межличностные отношения

1. Психология малых групп.

2. Коллектив как малая группа высшего уровня развития.

3. Межличностные отношения и взаимодействия в группах и коллективах.

4. Психическая регуляция поведения и деятельности.

Тема 10. Общение как социально-психологическое явление

1. Понятие и виды общения.
2. Техника и приемы общения.
3. Развитие умения говорить.
4. Развитие умения слушать.
5. Развитие общения.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля – экзамен.