

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Эколого-ландшафтное зонирование»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Эколого-ландшафтное зонирование» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков эколого-ландшафтного зонирования территории как основы для разработки современных систем земледелия и проектов землеустройства, адаптированным к природным ландшафтам и направленным на рациональное использование и охрану земельных ресурсов.

#### **Задачи**

- освоить терминологию, применяемую в ландшафтном зонировании;
- изучить основные научно-методические основы и теорию ландшафтного зонирования;
- изучить российский и мировой опыт ландшафтного зонирования;
- овладеть методами анализа ландшафтной структуры, оценки и картографирования ландшафтов, экологической ситуации, конфликтов природопользования на локальном и региональном уровнях;
- овладеть навыком сбора и систематизации материалов или сведений, необходимых для ландшафтного зонирования.

### **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
- ПК-11 способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

### **3. Содержание дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

- 1 Научные основы эколого-ландшафтного зонирования
  - 1.1 Основные понятия и термины эколого-ландшафтного зонирования
  - 1.2 Понятие ландшафта, агроландшафта
  - 1.3 Цели, задачи, методы изучения природных ландшафтов
- 2 Географический и культурный ландшафты как объекты зонирования
  - 2.1 Природный ландшафт и его структура
  - 2.2 Понятие агроландшафта, его составные части
  - 2.3 Современная концепция устойчивости агроландшафта
- 3 Этапы эколого-ландшафтного зонирования территории
  - 3.1 Дифференциация экологического состояния территории
  - 3.2 Морфологические части ландшафта
  - 3.3 Установление защитных и охранных зон при эколого-ландшафтном зонировании территории
  - 3.4 Эколого-ландшафтные микрзоны
- 4 Агроландшафтное зонирование территории
  - 4.1 Сущность агроландшафтного подхода к размещению угодий и севооборотов
  - 4.2 Обеспечение устойчивости агроландшафта к деградационным процессам
  - 4.3 Показатели экологической устойчивости агроландшафта
- 5 Организация угодий и севооборотов с.-х. организаций на основе эколого-ландшафтного зонирования
  - 5.1 Понятие и задачи организации угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе
  - 5.2 Стабилизирующая роль ландшафта
  - 5.3 Оптимальное соотношение угодий в агроландшафте
  - 5.4 Обеспечение устойчивости агроландшафта на основе эколого-ландшафтного зонирования
- 6 Информационное обеспечение эколого-ландшафтного зонирования
  - 6.1 Использование современных информационных технологий
  - 6.2 Проблемы информационного обеспечения эколого-ландшафтного зонирования
  - 6.3 Проблемы информационного обеспечения агроландшафтного зонирования
- 7 Перспективы развития эколого-ландшафтного зонирования территории
  - 7.1 Эколого-ландшафтное зонирование территории с.-х. организаций и региональные системы земледелия
  - 7.2 Обоснование перевода современного землеустройства на адаптивно-ландшафтную основу
  - 7.3 Проблемы организации угодий и севооборотов с.-х. организаций на основе эколого-ландшафтного зонирования

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Дисциплина изучается: по очной на 2 курсе, в 4 семестре и заочной формах на 3 курсе, в 6 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.