

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
профессор **С.А. Куемжиева**
«*_____*» **_____** 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020


Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 40.06.01 – «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. №1538.

Автор:
Доцент, кандидат
юридических наук


В.П. Алехин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права 10 марта 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
уголовного права, кандидат
юридических наук



А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 11 марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета
доктор юридических наук,
доцент


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор


Р.Р. Галиакбаров

1 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование и приобретение у обучающихся устойчивых первичных навыков осуществления правоприменительной деятельности, изучение основных направлений практической деятельности в правоохранительных органах и на производстве, сбор материалов практики для научно квалификационной работы (диссертации). А также владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и развитие способностей самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки.

2 Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- улучшение практической подготовки аспирантов, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- более углубленное и подробное, ознакомление с опытом работы органов государственной власти и правоохранительных органов;
- изучение внутренних инструкций и других практических документов;
- изучение новых нормативных документов;
- способность самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики
- способность самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики;
- способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика проводится стационарным или выездным способами.

Для стационарной практики базами ее проведения выступают: районные суды г. Краснодара, прокуратуры г. Краснодара, следственные отделы по г. Краснодару СУ СК РФ по Краснодарскому краю, отделы МВД России по г. Краснодару, а также иные организации.

Для выездной практики базами ее проведения выступают: районные и городские прокуратуры, районные и городские суды Краснодарского края, районные и межрайонные

СО СУ СК РФ по Краснодарскому краю, районные и городские Отделы МВД России по Краснодарскому краю.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 - владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-3 - способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования;

ПК-4 - способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению;

ПК-6 - способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

7 Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики в структуре ОПОП ВО аспирантуры

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности находится в вариативной части блока 2 «Практика».

8 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре.

Форма контроля – зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
1	Беседа с руководителем профиля подготовки и заведующим кафедрой по программе практики	-	2	-	2	-
2	Инструктаж по вопросам охраны труда, техники безопасности и Производственной санитарии, о чем делается отметка в соответствующем журнале	-	2	-	2	Лист инструктажа
3	Разработка индивидуального задания и плана практики прохождения педагогической практики	-	11	-	11	Индивидуальное задание. План график.
4	Прохождение практики в правоохранительных органах: в следственных отделах СУ СК РФ, судах, прокуратурах, Отделах МВД России и других государственных органах, в которой предусмотреть порядок, форму, способы и т.д. изучения и сбора практических данных, необходимых для	-	-	500	500	Дневник практики. Отчет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
	написания научно-квалификационной работы (диссертации).					
5	Изучение дополнительных научных трудов и нормативных актов, перечень которых указывается в индивидуальном плане (этот перечень может изменяться и дополняться в процессе прохождения практики)	-	-	57	57	Дополнительные материалы.
6	Подготовка, обработка, систематизация и анализ материалов практики для написания отчета; написание и оформление отчета.	-	-	72	72	Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой.
7	Этап подведения итогов практики. Защита материалов практики у научного руководителя.	-	-	4	4	Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой.
	Всего, 648 часов	-	15	633	648	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам практики

На основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме;
- характеристику-отзыв (заверенную печатью), подписанную непосредственным руководителем практики или руководителем соответствующей организации, в которой она проводилась;
- дневник учета работы обучающегося -практиканта;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- проекты процессуальных и иных документов, составленные обучающимся и заверенные руководителем практики (10–15 шт.), которые должны быть по описи систематизированы, подшиты и пронумерованы.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- выводы о закреплении и углублении теоретических знаний по специальности, приобретении практических навыков правоприменительной деятельности;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-

аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.

Особое внимание следует уделить:

- анализу дел юридического характера, в производстве которых принимал участие обучающийся -практикант;
 - анализу проведенных социологических исследований, анкетирований, опросов по теме магистерской диссертации;
 - описанию проблем, возникших при прохождении практики в решении юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций;
- Материалы и документы, входящие в отчет, должны быть систематизированы, пронумерованы и подшиты согласно описи.

Зачет по результатам практики является дифференцированным, с выставлением руководителем практики оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
1	История науки
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История науки
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах

	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Проблемы дифференциации ответственности соучастников
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность

6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
шифр компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	исследования	
ПК-4	Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.
УК-4	Готовность использовать	Разработка индивидуального задания и

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов практики.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции					
Знать: приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.	Несформированные знания о приемах и способах управления самостоятельной работой обучающихся.	Фрагментарный уровень знания о видах учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры.	Достаточный уровень знания о приемах и способах управления самостоятельной работой обучающихся.	Сформированные знания о видах учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры.	Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся	Несформированные умения управлять самостоятельной	Фрагментарный уровень умения планировать педагогическую	Достаточный уровень умения управлять самостоятельной	Сформированные умения планировать педагогическую деятельность	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

я.	работой обучающихся я.	деятельность	работой обучающихся я.		
Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся я.	Несформированные навыки управления самостоятельной работой обучающихся я.	Фрагментарные навыки владения: основами научной и учебно-методической работы.	Достаточный уровень навыков управления самостоятельной работой обучающихся я.	Сформированные навыки владения: основами научной и учебно-методической работы.	

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать: Основные направления и методики культуры научного исследования при прохождении и практики.	Несформированные основные направлений и методики культуры научного исследования при прохождении и практики.	Фрагментарный уровень знания об основных направлениях методики культуры научного исследования при прохождении и практики.	Достаточный уровень знания об основных направлениях методики культуры научного исследования при прохождении и практики.	Сформированные знания об основных направлениях методики культуры научного исследования при прохождении и практики.	Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: Проводить научные исследования в области юриспруденции	Несформированные умения проводить научные исследования в области юриспруденции.	Фрагментарный уровень умения проводить научные исследования в области юриспруденции.	Достаточный уровень умения проводить научные исследования в области юриспруденции.	Сформированные умения проводить научные исследования в области юриспруденции.	
Владеть: навыками сбора и анализа информации для проведения научных исследований в области	Несформированные навыки сбора и анализа информации для проведения научных исследований в области	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации для проведения научных исследований в области	Достаточный уровень навыков сбора и анализа информации для проведения научных исследований в области	Сформированные навыки сбора и анализа информации для проведения научных исследований в области	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

юриспруденции.	й в области юриспруденции.	юриспруденции.	й в области юриспруденции.	юриспруденции.	
----------------	----------------------------	----------------	----------------------------	----------------	--

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Знать: способы и приемы разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Несформированные способы и приемы разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Фрагментарный уровень знания об основных способах и приемах разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Достаточный уровень знания об основных способах и приемах разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Сформированные знания об способах и приемах разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-	Несформированные умения разрабатывать новые методы исследования и их применять в	Фрагментарные навыки разработки новых методов исследования и их применения в	Достаточный уровень навыков разработки новых методов исследования и их применения в	Сформированные навыки разработки новых методов исследования и их применения в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	
Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Несформированные навыки разработки новых методов исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Фрагментарные навыки разработки новых методов исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Достаточный уровень навыков разработки новых методов исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Сформированные навыки разработки новых методов исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

коллектива в области юриспруденции					
Знать: основные способы и методики организации работы исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Несформированные знания об основных способах и методиках организации работы исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Фрагментарный уровень знаний об основных способах и методиках организации работы исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Достаточный уровень знаний об основных способах и методиках организации работы исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Сформированные знания об основных способах и методиках организации работы исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: организовать работу исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Несформированные умения организовать работу исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Фрагментарные умения организовать работу исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Достаточные умения организовать работу исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Сформированные умения организовать работу исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	
Владеть: навыками организовать работу исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Несформированные навыки владения: организовать работу исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарные навыки владения: организовать работу исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Достаточные навыки владения: организовать работу исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Сформированные навыки владения: организовать работу исследователя (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	юриспруденции	ции	юриспруденции	ции	
--	---------------	-----	---------------	-----	--

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования

Знать: особенности педагогических технологий и механизмов реализации в конкретном ВУЗе	Несформированные знания о особенностях педагогических технологий и механизмов реализации в конкретном ВУЗе	Фрагментарный уровень знания о особенностях педагогических технологий и механизмов реализации в конкретном ВУЗе	Достаточный уровень знания о особенностях педагогических технологий и механизмов реализации в конкретном ВУЗе	Сформированные знания о особенностях педагогических технологий и механизмов реализации в конкретном ВУЗе	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: анализировать правовые проблем	Несформированные умения анализировать правовые проблем	Фрагментарный уровень умения анализировать правовые проблем	Достаточный уровень умения анализировать правовые проблем	Сформированные умения анализировать правовые проблем	
Владеть: методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, кейс-заданий по различным темам	Несформированные навыки владения: методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, кейс-заданий по различным темам	Фрагментарные навыки владения: методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, кейс-заданий по различным темам	Достаточный уровень навыков владения: методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, кейс-заданий по различным темам	Сформированные навыки владения: методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, кейс-заданий по различным темам	

ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Знать: порядок проведения экспертизы НПА.	Несформированные знания о порядке проведения экспертизы НПА.	Фрагментарный уровень знания о порядке проведения экспертизы НПА.	Достаточный уровень знания о порядке проведения экспертизы НПА.	Сформированные знания о порядке проведения экспертизы НПА.	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: проводить экспертизу НПА в области уголовного права и уголовно-исполнительного права.	Несформированные умения проводить экспертизу НПА в области уголовного права и уголовно-исполнительного права.	Фрагментарный уровень умения проводить экспертизу НПА в области уголовного права и уголовно-исполнительного права.	Достаточный уровень умения проводить экспертизу НПА в области уголовного права и уголовно-исполнительного права.	Сформированные умения проводить экспертизу НПА в области уголовного права и уголовно-исполнительного права.	
Владеть: Навыками проведения анализа и экспертизы уголовно-правовых актов.	Несформированные навыки владения: навыками проведения анализа и экспертизы уголовно-правовых актов.	Фрагментарные навыки владения: навыками проведения анализа и экспертизы уголовно-правовых актов.	Достаточный уровень навыков владения: навыками проведения анализа и экспертизы уголовно-правовых актов.	Сформированные навыки владения: навыками проведения анализа и экспертизы уголовно-правовых актов.	

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве

Знать: методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы	Несформированные знания о методических приемах, применяемых при проведении конкретного вида учебной работы	Фрагментарный уровень знания о методических приемах, применяемых при проведении конкретного вида учебной работы	Достаточный уровень знания о методических приемах, применяемых при проведении конкретного вида учебной работы	Сформированные знания о методических приемах, применяемых при проведении конкретного вида учебной работы	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
--	--	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Уметь: организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий.	Несформированные умения организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий.	Фрагментарный уровень умения организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий.	Достаточный уровень умения организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий.	Сформированные умения организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий.	
Владеть: использованием различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	Несформированные навыки владения: использованием различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	Фрагментарные навыки владения: использованием различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	Достаточный уровень навыков владения: использованием различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	Сформированные навыки владения: использованием различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: способы анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при	Несформированные знания о способах анализа и оценки современных научных достижений, генерирован	Фрагментарный уровень знания о способах анализа и оценки современных научных достижений, генерирован	Достаточный уровень знания о способах анализа и оценки современных научных достижений, генерирован	Сформированные знания о способах анализа и оценки современных научных достижений, генерирован	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
--	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	ию новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	ию новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	ию новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	Несформированные умения анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарный уровень умения анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	Достаточный уровень умения анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные умения анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Владеть: анализом и оценкой современных научных достижений, генерировать ию новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в	Несформированные навыки владения: современными научными достижениями, генерировать ию новых идей при решении	Фрагментарные навыки владения: современными научными достижениями, генерировать ию новых идей при решении	Достаточный уровень навыков владения: современными научными достижениями, генерировать ию новых идей при решении	Сформированные навыки владения: современными научными достижениями, генерировать ию новых идей при решении	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

том числе в междисциплинарных областях	льских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	льских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	
--	--	---	--	---	--

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: особенности проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Несформированные знания о способах проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Фрагментарный уровень знания о способах проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Достаточный уровень знания о способах анализа и оценки проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Сформированные знания о способах анализа и оценки проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования	Несформированные умения проектировать и осуществлять комплексные	Фрагментарный уровень умения проектировать и осуществлять комплексные	Достаточный уровень умения проектировать и осуществлять комплексные	Сформированные умения проектировать и осуществлять комплексные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

я, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	е исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	е исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	е исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Несформированные навыки владения: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Фрагментарные навыки владения: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Достаточный уровень навыков владения: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Сформированные навыки владения: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	философии науки	науки	философии науки	науки	
--	-----------------	-------	-----------------	-------	--

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Несформированные знания о способах особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарный уровень знания о способах особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Достаточный уровень знания о способах особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированные знания о способах особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: Принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Несформированные умения Принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарный уровень умения Принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Достаточный уровень умения Принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированные умения Принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Владеть: способностью	Несформированные навыки	Фрагментарные навыки владения:	Достаточный уровень навыков	Сформированные навыки владения:	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	владения: способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	владения: способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
---	---	---	---	---	--

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Несформированные знания о современных методах и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарный уровень знания о современных методах и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Достаточный уровень знания о современных методах и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные знания о современных методах и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Несформированные умения использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарный уровень умения использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Достаточный уровень умения использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные умения использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	иностранном языке	иностранном языке	иностранном языке	языках	
Владеть: современными методами и технологиями и научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Несформированные навыки владения: современными методами и технологиями и научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарные навыки владения: современными методами и технологиями и научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Достаточный уровень навыков владения: современными методами и технологиями и научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные навыки владения: современными методами и технологиями и научной коммуникации на государственном и иностранном языках	

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: этические нормы в профессиональной деятельности	Несформированные знания о этических нормах в профессиональной деятельности	Фрагментарный уровень знания о этических нормах в профессиональной деятельности	Достаточный уровень знания о этических нормах в профессиональной деятельности	Сформированные знания о этических нормах в профессиональной деятельности	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Несформированные умения следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Фрагментарный уровень умения следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Достаточный уровень умения следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Сформированные умения следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Владеть: навыками применения и использования этических норм в профессиональной деятельности	Несформированные навыки применения и использования этических норм в профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки применения и использования этических норм в профессиональной деятельности	Достаточный уровень навыков применения и использования этических норм в профессиональной деятельности	Сформированные навыки применения и использования этических норм в профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

льной деятельности	профессиональной деятельности	льной деятельности	профессиональной деятельности	льной деятельности	
--------------------	-------------------------------	--------------------	-------------------------------	--------------------	--

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: задачи собственного профессионального и личностного развития	Несформированные знания о задачах собственного профессионального и личностного развития	Фрагментарный уровень знания о задачах собственного профессионального и личностного развития	Достаточный уровень знания о задачах собственного профессионального и личностного развития	Сформированные знания о задачах собственного профессионального и личностного развития	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Несформированные умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Фрагментарный уровень умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Достаточный уровень умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Сформированные умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Владеть: методами собственного профессионального и личностного развития	Несформированные навыки владения: методами собственного профессионального и личностного развития	Фрагментарные навыки владения: методами собственного профессионального и личностного развития	Достаточный уровень навыков владения: методами собственного профессионального и личностного развития	Сформированные навыки владения: методами собственного профессионального и личностного развития	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-

коммуникационных технологий; ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования; ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению; УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве.

Отчетными документами о прохождении практики являются:

- 1) индивидуальное задание;
- 2) план-график;
- 3) дневник практики;
- 4) отзыв (характеристика) руководителя практики;
- 5) отчет;
- 6) другие формы работ, определяемые по согласованию с научным руководителем.

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Вопросы к зачету с оценкой

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
7. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на практике?
8. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
9. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?

10. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?

11. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?

12. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права?

13. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на практике?

2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?

3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?

4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?

5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?

6. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права?

7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?

8. Какие вы проводили криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?

9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминологических исследований?

10. Что такое экспертиза правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению?

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Вопросы к зачету с оценкой

1. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?

2. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права?

3. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?

4. Какие вы проводили криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?

5. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминологических исследований?

6. Что такое экспертиза правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению?

7. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования уголовного и уголовно исполнительного законодательства?

8. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?

9. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?

10. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?

11. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Вопросы к зачету с оценкой

1. Что такое экспертиза правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению?

2. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования уголовного и уголовно исполнительного законодательства?

3. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?

4. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?

5. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?

6. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?

7. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?

8. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?

9. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на практике?

10. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на практике?

2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?

3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?

4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?

5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
6. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права?
7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
8. Какие вы проводили криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?
9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминологических исследований?
10. Что такое экспертиза правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению?
11. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования уголовного и уголовно исполнительного законодательства?
12. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?
13. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?
14. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?

ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
2. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
4. Какие документы (проекты документов) были составлены?
5. Структура органов прокуратуры?
7. Как осуществляется делопроизводство в органах прокуратуры?
8. Какие направления входят в общий надзор в прокуратуре?
9. Какие направления прокурорского надзора вы знаете?
10. Какие акты прокурорского реагирования вам известны?
11. В чем заключается участие прокурора в судебном следствии по уголовному делу?
12. Назовите формы реагирования прокурора на нарушения законности?
13. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры РФ?
14. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность СК РФ?

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве

Вопросы к зачету с оценкой

1. Что такое законность и как ее обеспечить?
2. Что такое правопорядок и как его обеспечить?

3. Как уголовно-правовыми методами обеспечить безопасность личности, общества и государства?
4. Приходилось ли Вам на практике принимать участие в раскрытии, расследовании правонарушений и преступлений?
5. Что входит в особенности предупреждения правонарушений и преступлений?
6. Какие вы знаете правонарушения и преступления в каких сферах они совершаются?
7. Каковы причины совершения правонарушений и преступлений?
8. В расследовании каких преступлений вы принимали участие?
9. Что такое толкование нормативно-правовых актов?
10. Принимали ли вы на практике участие в проведении юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов?
11. Что такое антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов?
12. Давали ли вы на практике юридические заключения?
13. Оказывали ли вы на практике юридические консультации гражданам?
14. Какая информация была Вами собрана на практике?

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими полномочиями и функциями обладает секретарь судебного заседания?
2. Какими полномочиями обладает судья?
3. Каковы обязанности помощника судьи?
4. Каковы функции судебного пристава?
5. Как ведется статистическая отчетность в суде?
6. Назовите структуру Отдела МВД России?
7. Назовите основные функции подразделений полиции РФ?
8. В чем заключается работа участковых?
9. Функции отдела дознания в ОМВД России?
10. Назовите полномочия следственного отдела полиции?
11. Назовите особенности подследственности уголовных дел дознанию и следствию в ОМВД России?
12. Какими методами вы владеете способствующими познавательной деятельности?
13. Какими инструментальными средствами познавательной деятельности вы владеете?

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на практике?
2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?

6. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права?
7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
8. Какие вы проводили криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?
9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминологических исследований?
10. Что такое экспертиза правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению?
11. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования уголовного и уголовно исполнительного законодательства?
12. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?
13. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?
14. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?
15. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?
16. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?
17. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Вопросы к зачету с оценкой

1. Структура следственного отдела в СК РФ?
2. Перечислите обязанности и функции следователя СК РФ?
3. Перечислите полномочия следователя СК РФ?
4. С какими процессуальными документами вы ознакомились в СК РФ?
5. Какие проекты процессуальных документов вы составляли в СК РФ?
6. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность СК РФ?
7. Какие вы изучили учредительные документы юридического лица?
8. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?
9. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?
10. Какие вы знаете современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках?
11. Что в себя включают этические нормы в профессиональной деятельности?
12. Что такое планирование профессионального и личностного развития?

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какие материалы судебной практике были вами собраны по теме вашей магистерской диссертации.
2. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на практике?
3. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
4. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
5. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
6. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
7. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права?
8. Какие вы использовали методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках?
9. Какие вы знаете виды научных коммуникаций?
10. Назовите наиболее эффективные способы научной коммуникации?

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность СК РФ?
2. Какие вы изучили учредительные документы юридического лица?
3. Как организовано делопроизводство в юридическом лице?
4. Каковы права и обязанности юриста на предприятии?
5. С какими доверенностями, договорами, контрактами и иными
6. Какие материалы судебной практике были вами собраны по теме вашей магистерской диссертации.
7. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на практике?
8. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
9. Назовите какие вы знаете этические нормы в профессиональной деятельности юриста.
10. Назовите качества личности юриста-профессионала?

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования уголовного и уголовно исполнительного законодательства?
2. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?
3. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?
4. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве?
5. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?

6. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?

7. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?

8. Какие вы знаете современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках?

9. Что в себя включают этические нормы в профессиональной деятельности?

10. Что такое планирование профессионального и личностного развития?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Порядок прохождения практик: метод. рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (аспирантура) / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 258 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metodichka_praktika_aspirantura_2020_587208_v1_.PDF

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

Аттестационный лист защиты отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Ф.И.О

Обучающийся 2 курса направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право», успешно прошел практику

в объеме 648/18 часов/з.ед. (12 недель) с «_____» _____ 20__ года

по «_____» _____ 20__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-1 - Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции				
ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий				
ОПК-3- Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве				
ОПК-4- Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции				
ПК-3 - Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования				

ПК-4 - Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению				
ПК-6 - Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве				
УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя)				

Руководитель практики от университета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета</p>	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p>	<p>«отлично» (зачтено)</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
	<p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	<p>«хорошо» (зачтено)</p>	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
	<p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы,</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77141.html>

2. Демидова, О. В. Дискуссионные источники уголовно-исполнительного права : монография / О. В. Демидова. - Воронеж : Научная книга, 2015. - 188 с. ISBN 978-5-4446-0729-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922745>

3. Сундуrow, Ф. Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф. Р. Сундуrow, М. В. Талан. — Москва : Статут, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1134-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49079.html>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В.С. Акимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html>.

2. Уголовное право: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Тюнина. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-7310-3089-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/535313>

3. Шульга А. В. Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие / А. В. Шульга. – Краснодар : Куб ГАУ, 2020. – 88 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ugolovnoe_pravo_i_kriminologija_2020.pdf

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

	Наименование	Тематика
	Znanium.com	Универсальная
	IPRbook	Универсальная
	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

Сайт «Законы России». Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/>

Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

	Наименование	Краткое описание
	Microsoft Windows	Операционная система
	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) информационных справочных систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

15 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории	Форма контроля и оценки результатов обучения
-----------	--

студентов с ОВЗ и инвалидностью	
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.