

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета

профессор С.А. Кусмжиева
«_____» _____ 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Теория и практика расследования преступлений**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС ВПО 030900 - Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:
доцент кафедры уголовного
права, к.ю.н.


В.П. Алехин


Согласовано:
Адвокат адвокатского кабинета
Адвокатской палаты
Краснодарского края


С.С. Медведев




Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «11» марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной образовательной
программы ВПО
д.ю.н., профессор


Г.М. Меретуков

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики, производственной практики является:

- формирование у обучающихся навыков производственной и научно-исследовательской работы;
- сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;
- получение обучающимся устойчивых профессиональных навыков осуществления правоприменительной деятельности;
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2 Задачи производственной (учебной) практики

Задачами производственной практики, производственной практики являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- изучение новых нормативных документов;
- формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса;
- формирование навыков профессиональной деятельности;
- формирование навыков правоприменительной деятельности;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- формирование способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- развитие у магистрантов способностей проводить юридические экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - производственная практика.

Тип практики - производственная практика.

4 Способ проведения производственной практики

Производственная практика является стационарной и выездной.

Для стационарной практики местами проведения производственной практики в соответствии с заключенными договорами выступают: районные суды г. Краснодара, прокуратуры г. Краснодара, следственные отделы по г. Краснодару СУ СК РФ по Краснодарскому краю, отделы МВД России по г. Краснодару, юридическая клиника «Правовед» Кубанский ГАУ, а также иные организации в соответствии с направленностью подготовки.

Для выездной практики местами проведения производственной практики в соответствии с заключенными договорами являются: районные и городские прокуратуры, районные и городские суды Краснодарского края, районные и межрайонные СО СУ СК

РФ по Краснодарскому краю, районные и городские Отделы МВД России по Краснодарскому краю, а также иные организации в соответствии с направленностью подготовки.

Производственная практика состоит в получении обучающимися навыков практической работы.

Производственная практика проводится в форме непосредственного прохождения ее в правоохранительных органах, учреждениях и организациях различных форм собственности. Производственная практика сопряжена с научно-исследовательской работой обучающегося. Практикант изучает реализацию теоретических положений учебных дисциплин в практической деятельности правоохранительных и иных органов и организаций.

5 Форма проведения практики

Производственная практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1-способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9-способность принимать оптимальные управленческие решения.

7 Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Производственная практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений»

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

Производственная практика проводится на очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.
Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	Контактная аудиторная	Контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный этап (проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии).	-	-	8	10	18	Лист ознакомления с инструктажем.
2	Информационный этап (проводятся ознакомительные беседы по программе практики). Рассказывается о местах прохождения практики, о документах которые обучающиеся должны собрать на практике. Выдаются направления на практику. Производится детальное информирование каждого обучающегося по всем основным вопросам практики. Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).	-	-	42	36	78	Направление на практику. Индивидуальное задание. План график.
3	Этап прохождения практики	-	-	42	324	366	Отчет по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	Контактная аудиторная	Контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	(обучающиеся проходят производственную практику). Обучающимися осуществляется практическая работа в правоохранительных органах под надзором и руководством практического работника (прокурора, судьи, адвоката, юрисконсульта и др.)						(индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
4	Этап подведения итогов производственной практики. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	-	28	50	78	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
	Всего, 540 часов	-	-	120	420	540	Зачет с оценкой

Таблица 2. Содержание и структура практики для заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах	Формы текущего и промежуточного контроля
-------	--------------------------	--	--

		контактная внеаудиторная	Контактная аудиторная	Контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный этап (проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии).	-	-	4	-	4	Лист ознакомления с инструктажем.
2	Информационный этап (проводятся ознакомительные беседы по программе практики). Рассказывается о местах прохождения практики, о документах которые обучающиеся должны собрать на практике. Выдаются направления на практику. Производится детальное информирование каждого обучающегося по всем основным вопросам практики. Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).	-	-	16	64	80	Направление на практику. Индивидуальное задание. План график.
3	Этап прохождения практики (обучающиеся проходят производственную практику). Обучающимися осуществляется практическая работа в правоохранительных органах под надзором и руководством	-	-	52	360	412	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	Контактная аудиторная	Контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	практического работника (прокурора, судьи, адвоката, юрисконсульта и др.)						зачету.
4	Этап подведения итогов производственной практики. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	-	8	36	44	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
	Всего, 540 часов	-	-	80	460	540	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

На основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы производственной практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме;
- отзыв (заверенную печатью), подписанную непосредственным руководителем практики или руководителем соответствующей организации, в которой она проводилась;
- дневник учета работы обучающегося-практиканта;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);

–проекты процессуальных и иных документов, составленные обучающимся и заверенные руководителем практики (10–15 шт.), которые должны быть по описи систематизированы, подшиты и пронумерованы.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- выводы о закреплении и углублении теоретических знаний по специальности, приобретении практических навыков правоприменительной деятельности;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.

Особое внимание следует уделить:

- анализу дел юридического характера, в производстве которых принимал участие обучающийся -практикант;
 - анализу проведенных социологических исследований, анкетирований, опросов по теме магистерской диссертации;
 - описанию проблем, возникших при прохождении практики в решении юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций;
- Материалы и документы, входящие в отчет, должны быть систематизированы, пронумерованы и подшиты согласно описи.

Зачет по результатам практики является дифференцированным, с выставлением руководителем практики оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ООП ВПО
пк-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
4	Производственная практика
пк-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы уголовного права

1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1	Пробелы в праве
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности

	3	Проблемы следственной тактики
	3	Участие прокурора в уголовном процессе
	3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
	3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
	3	Проблемы назначения наказания
	3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
	4	Производственная практика
пк-4		способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
	1	Актуальные проблемы уголовного права
	1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
	1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
	1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
	2	Проблемы криминалистики
	2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
	2	Методика расследования должностных преступлений
	2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
	2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
	2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
	2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
	3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
	3	Проблемы следственной тактики
	3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
	3	Проблемы назначения наказания
	4	Производственная практика
пк-5		способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	1	Актуальные проблемы уголовного права
	1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
	1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
	1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
	2	Проблемы криминалистики
	2	Методика расследования должностных преступлений
	2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
	2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
	2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства

2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
4	Производственная практика
пк-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Проблемы квалификации преступлений
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы

пк-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
пк-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Основы делового общения (английский, немецкий)
2	Ораторское искусство
2,3	Научно-исследовательский семинар
4	Производственная практика

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты.					
Знать: -понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; -принципы, виды, стадии правотворческой деятельности	Несформированные знания о: - понятие, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях	Фрагментарный уровень знания о: -понятие, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях	Достаточный уровень знания о: -понятие, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях	Сформированные знания о: -понятие, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворче	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и; -основные приемы правотворческой техники.	правотворческой деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	правотворческой деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	правотворческой деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	ской деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	
Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; -выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; -применять приемы юридической техники.	Несформированные умения: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; -выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; -применять приемы юридической техники.	Фрагментарный уровень умения: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; -выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; -применять приемы юридической техники	Достаточный уровень умения: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; -выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; -применять приемы юридической техники.	Сформированные умения: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; -выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; -применять приемы юридической техники.	
Владеть: - юридической терминологией, необходимо для	Несформированные владения: - юридической терминологией, необходимо	Фрагментарные владения: - юридической терминологией,	Достаточные владения: - юридической терминологией, необходимо	Сформированные владения: - юридической терминологией,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<p>правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; -навыками проектирования нормативно-правового акта.</p>	<p>й для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; -навыками проектирования нормативно-правового акта.</p>	<p>необходимо й для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; -навыками проектирования нормативно-правового акта.</p>	<p>й для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; -навыками проектирования нормативно-правового акта.</p>	<p>необходимо й для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; -навыками проектирования нормативно-правового акта.</p>	
--	--	---	--	---	--

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<p>Знать: - содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных</p>	<p>Несформированные знания о: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических</p>	<p>Фрагментарные знания о: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических</p>	<p>Сформированные общие знания о: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических</p>	<p>Сформированные систематические знания: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых</p>	<p>Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.</p>
--	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	х и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	х и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	х и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	юридически х и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	
Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Несформированность умений: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Фрагментарные умения: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Общее умение: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Полное умение: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	
Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и	Не владение: навыками работы с нормами процессуального и	Низкий уровень владения: навыками работы с нормами	Достаточный уровень владения: навыками работы с нормами	Свободное владение: навыками работы с нормами процессуаль	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установленная фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установленная фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установленная фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установленная фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установленная фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	
---	---	---	---	---	--

ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; систему должностных	несформированные знания о: содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;	фрагментарные знания о: содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;	сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о: содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению	сформированные знания о: содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
--	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

х обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущность законности и правопорядка.	системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущности законности и правопорядка.	системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущности законности и правопорядка.	законности и правопорядка; системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущности законности и правопорядка.	системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущности законности и правопорядка.	
Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной	Несформированные, умения ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов	Фрагментарные умения ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной	Сформированные умения ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

деятельности; формулировать требования законности.	правоохранительной деятельности; формулировать требования законности.	тельной деятельности; формулировать требования законности.	е обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности.	тельной деятельности; формулировать требования законности.	
Владеть: - Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности оценки	Несформированный уровень владения: Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие	Фрагментарно сформированный уровень владения: Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие	Сформированный но с незначительными пробелами уровень владения: Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие	Сформированный уровень владения: Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

должностных обязанностей соответствие требованиям законности	требованиям законности оценки должностных обязанностей соответствие требованиям законности	й на соответствие требованиям законности оценки должностных обязанностей соответствие требованиям законности	обязанности соответствие требованиям законности оценки должностных обязанностей соответствие требованиям законности	требованиям законности оценки должностных обязанностей соответствие требованиям законности	
--	--	--	---	--	--

ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать: методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	Несформированные знания о методике, правоприменительные аспекты и судебной практики, а также основных тенденций развития и реформирования уголовного законодательства – в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Фрагментарно сформированные знания о методике, правоприменительные аспекты и судебной практики, а также основных тенденций развития и реформирования уголовного законодательства – в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Сформированные, но имеющие частичные пробелы знания о методике, правоприменительные аспекты и судебной практики, а также основных тенденций развития и реформирования уголовного законодательства – в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Сформированные знания о методике, правоприменительные аспекты и судебной практики, а также основных тенденций развития и реформирования уголовного законодательства – в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
--	--	---	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

й отдельных видов и групп.					
<p>Уметь: самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать</p>	<p>Несформированные умения самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)</p>	<p>Фрагментарно сформированные умения самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений</p>	<p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание</p>	<p>Сформированные умения самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ь тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	а); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	а); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	
Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и и разграничения различных видов	Несформированные навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и и разграничения различных	Фрагментарно сформированные навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и и разграничен	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и и	Сформированные навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и и разграничения различных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

правонарушений	видов правонарушений	ия различных видов правонарушений	разграничения различных видов правонарушений	видов правонарушений	
----------------	----------------------	-----------------------------------	--	----------------------	--

ПК-5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности	Несформированные знания: Сущности, признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению правонарушений; системы средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности	Фрагментарно сформированные знания: Сущности, признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению правонарушений; системы средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности	Сформированные, но имеющие частичные пробелы знания: Сущности, признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению правонарушений; системы средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности	Сформированные знания: Сущности, признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению правонарушений; системы средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие	Несформированные умения: - выявлять и устранять причины и условия,	Фрагментарно сформированные умения: - выявлять и устранять	Сформированные, и имеющие некоторые пробелы умения: - выявлять и	Сформированные умения: - выявлять и устранять причины и условия,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

совершено правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	
Владеть: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения	Несформированный уровень обладания: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования	Фрагментарно сформированный уровень обладания: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;	Сформированный, но имеющий некоторые пробелы обладания Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных	Сформированный уровень обладания навыками Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ения правонарушений; Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	ния механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	
--	---	--	--	---	--

ПК-6 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать: -виды коррупционного поведения; способы и средства пресечения коррупционного поведения; квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение.	Несформированный уровень знаний: виды коррупционного поведения; способы и средства пресечения коррупционного поведения; квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение.	Фрагментарный уровень знаний: виды коррупционного поведения; способы и средства пресечения коррупционного поведения; квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение.	Сформированный в большей степени уровень знаний: виды коррупционного поведения; способы и средства пресечения коррупционного поведения; квалифицировать коррупционное поведение как	Сформированный уровень знаний: виды коррупционного поведения; способы и средства пресечения коррупционного поведения; квалифицировать коррупционное поведение как	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
--	---	--	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

			правонарушение.		
<p>Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.</p>	<p>Отсутствие умений: выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.</p>	<p>Низкий уровень умений: выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.</p>	<p>Достаточный, но с незначительными пробелами уровень умений: выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.</p>	<p>Сформированные умения: выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.</p>	
<p>Владеть: - навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; - Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения;</p>	<p>Несформированный уровень владения: навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; - Навыками применения способов пресечения</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень владения: навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; - Навыками применения</p>	<p>Сформированный, но с наличием отдельных пробелов уровень владения: навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; - Навыками</p>	<p>Сформированный уровень владения: навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; - Навыками применения способов пресечения</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	коррупционного поведения; навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	способов пресечения коррупционного поведения; навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	применения способов пресечения коррупционного поведения; навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	коррупционного поведения; навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	
ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования.	Несформированные знания: понятия и видах толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и системы актов толкования.	Фрагментарно сформированные знания понятия и видах толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и системы актов толкования.	Сформированные, но имеющие частичные пробелы знания понятия и видах толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и системы актов толкования.	Сформированные знания понятия и видах толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и системы актов толкования.	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Несформированные умения самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты	Фрагментарно сформированные умения самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать	Сформированные, но имеющие частичные пробелы умения самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы	Сформированный уровень умений самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	толкования.	ть акты толкования.	толкования; анализировать акты толкования.	ть акты толкования.	
Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.	Несформированный уровень владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.	Фрагментарный сформированный уровень владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.	Сформированный, но имеющий частичные пробелы уровень владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.	Сформированный уровень владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.	

ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения.	Несформированный уровень знаний о: -понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупцион	Фрагментарный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупцион	Достаточный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупцион	Сформированный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупцион	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
--	---	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	ного поведения.	поведения.	поведения.	ого поведения.	
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов; - выявлять признаки коррупционного поведения.	Несформированный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов; - выявлять признаки коррупционного поведения.	Фрагментарный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов; - выявлять признаки коррупционного поведения.	Достаточный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов; - выявлять признаки коррупционного поведения.	Сформированный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупционной в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов; - выявлять признаки коррупционного поведения.	
Владеть: - Навыками анализа проектов правовых актов; - Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; - навыками оценки коррупционного	Несформированный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; - Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; - навыками	Фрагментарный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; - Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; - навыками	Достаточный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; - Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; - навыками	Сформированный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; - Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; - навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

поведения.	оценки коррупционного поведения.	коррупционного поведения.	коррупционного поведения.	оценки коррупционного поведения.	
------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------------	--

ПК-9 Способностью принимать оптимальные управленческие решения

Знать: -основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; -способы formalizovat' содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.	Несформированные знания о: - основных теориях менеджмента; - методологиях постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; -способах formalizovat' содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.	Фрагментарный уровень знания о: -основных теориях менеджмента; - методологиях постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; -способах formalizovat' содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.	Достаточный уровень знания о: -основных теориях менеджмента; - методологиях постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; -способах formalizovat' содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.	Сформированные знания о: -основных теориях менеджмента; - методологиях постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; -способах formalizovat' содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
Уметь: - прогнозировать последствия возможных управленческих решений;	Несформированные умения: прогнозировать последствия возможных управленческих	Фрагментарный уровень умения: прогнозировать последствия возможных управленческих	Достаточный уровень умения: прогнозировать последствия возможных управленческих	Сформированные умения: прогнозировать последствия возможных управленческих	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

- разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	ких решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	ких решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	ких решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	ких решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	
Владеть: - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Несформированные владения: методологией проектирования управленческой деятельностью; - способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Фрагментарные владения: методологией проектирования управленческой деятельностью; - способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Достаточный уровень владения: методологией проектирования управленческой деятельностью; - способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	Сформированные владения: методологией проектирования управленческой деятельностью; - способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

Вопросы к зачету компетенции «ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты»

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
7. Структура органов прокуратуры?
8. С какими нормативно-правовыми актами вы знакомились на практике?
9. Какие проекты нормативно-правовых актов вы разрабатывали на практике?
10. Что у Вас вызывало сложности и затруднения при разработке нормативно-правовых актов?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Вопросы к зачету

1. Как осуществляется делопроизводство в органах прокуратуры?
2. Какие направления входят в общий надзор в прокуратуре?
3. Какие направления прокурорского надзора вы знаете?
4. Какие акты прокурорского реагирования вам известны?
5. В чем заключается участие прокурора в судебном следствии по уголовному делу?
6. Назовите формы реагирования прокурора на нарушения законности?
7. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры РФ?
8. Структура районного суда?
9. Назовите основные функции деятельности канцелярии в суде?
10. Каков учет, порядок оформления, хранения дел в канцелярии суда?
11. На каких судебных заседаниях вы присутствовали, проходя практику в суде?
12. В каких сферах юридической деятельности вы применяли нормативно-правовые акты?
13. Какие нормы материального права вы применяли на практике?
14. Какие нормы процессуального права вы применяли на практике?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

1. С какими гражданскими, уголовными, административными делами вы знакомились?

2. Расскажите общий порядок ведения судебного заседания?
3. Какими полномочиями и функциями обладает секретарь судебного заседания?
4. Какими полномочиями обладает судья?
5. Каковы обязанности помощника судьи?
6. Каковы функции судебного пристава?
7. Как ведется статистическая отчетность в суде?
8. Назовите структуру Отдела МВД России?
9. Назовите основные функции подразделений полиции РФ?
10. В чем заключается работа участковых?
11. Что такое законность и как ее обеспечить?
12. Что такое правопорядок и как его обеспечить?
13. Как уголовно-правовыми методами обеспечить безопасность личности, общества и государства?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»

1. Функции отдела дознания в ОМВД России?
2. Назовите полномочия следственного отдела полиции?
3. Назовите особенности подследственности уголовных дел дознанию и следствию в ОМВД России?
4. Структура следственного отдела в СК РФ?
5. Перечислите обязанности и функции следователя СК РФ?
6. Перечислите полномочия следователя СК РФ?
7. С какими процессуальными документами вы ознакомились в СК РФ?
8. Какие проекты процессуальных документов вы составляли в СК РФ?
9. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность СК РФ?
10. Какие вы изучили учредительные документы юридического лица?
11. Как организованно делопроизводство в юридическом лице?
12. Каковы права и обязанности юриста на предприятии?
13. С какими доверенностями, договорами, контрактами и иными документами вы работали на практике?
14. Приходилось ли Вам на практике принимать участие в раскрытии, расследовании правонарушений и преступлений?
15. В расследовании каких преступлений вы принимали участие?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие материалы судебной практике были вами собраны по теме вашей магистерской диссертации.
7. Каковы причины совершения правонарушений и преступлений?
8. В расследовании каких преступлений вы принимали участие?
9. Что такое толкование нормативно-правовых актов?

10.Принимали ли вы на практике участие в проведении юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов?

11.Что входит в особенности предупреждения правонарушений и преступлений?

12.Какие вы знаете правонарушения и преступления в каких сферах они совершаются?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»

1.Назовите этапы юридической квалификации?

2.Что входило в ваши обязанности как практиканта?

3.Что такое законность и как ее обеспечить?

4.Что такое правопорядок и как его обеспечить?

5.Как правовыми методами обеспечить безопасность личности, общества и государства?

6.Что такое антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов?

7.Давали ли вы на практике юридические заключения?

8.Оказывали ли вы на практике юридические консультации гражданам?

9.Что такое юридическая квалификация деяния?

10.Какие виды юридической квалификации вы знаете?

11.Что нужно делать для правильной юридической квалификации преступлений?

12.Назовите этапы уголовно-правовой квалификации?

13.Что входило в ваши обязанности как практиканта?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты»

1.Назовите этапы юридической квалификации?

2.Что входило в ваши обязанности как практиканта?

3.Что такое законность и как ее обеспечить?

4.Что такое правопорядок и как его обеспечить?

5.Как правовыми методами обеспечить безопасность личности, общества и государства?

6.Что такое антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов?

7.Давали ли вы на практике юридические заключения?

8.Оказывали ли вы на практике юридические консультации гражданам?

9.Что такое юридическая квалификация деяния?

10.Какие виды юридической квалификации вы знаете?

11.Что нужно делать для правильной юридической квалификации преступлений?

12.Назовите этапы уголовно-правовой квалификации?

13.Что входило в ваши обязанности как практиканта?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

1.Что входит в особенности предупреждения правонарушений и преступлений?

2.Какие вы знаете правонарушения и преступления в каких сферах они совершаются?

3.Каковы причины совершения правонарушений и преступлений?

4.В расследовании каких преступлений вы принимали участие?

5.Что такое толкование нормативно-правовых актов?

- 6.Принимали ли вы на практике участие в проведении юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов?
- 7.Что такое антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов?
- 8.Давали ли вы на практике юридические заключения?
- 9.Оказывали ли вы на практике юридические консультации гражданам?
- 10.С какими нормативно-правовыми актами вы знакомились на практике?
- 11.Какие проекты нормативно-правовых актов вы разрабатывали на практике?
- 12.Что у Вас вызывало сложности и затруднения при разработке нормативно-правовых актов?
- 13.Какие юридические факты и обстоятельства вами анализировались?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения»

- 1.Что такое законность и как ее обеспечить?
- 2.Что такое правопорядок и как его обеспечить?
- 3.Как уголовно-правовыми методами обеспечить безопасность личности, общества и государства?
- 4.Приходилось ли Вам на практике принимать участие в раскрытии, расследовании правонарушений и преступлений?
- 5.Что входит в особенности предупреждения правонарушений и преступлений?
- 6.Какие вы знаете правонарушения и преступления в каких сферах они совершаются?
- 7.Каковы причины совершения правонарушений и преступлений?
- 8.В расследовании каких преступлений вы принимали участие?
- 9.Что такое толкование нормативно-правовых актов?
- 10.Принимали ли вы на практике участие в проведении юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов?
- 11.Что такое антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов?
- 12.Давали ли вы на практике юридические заключения?
- 13.Оказывали ли вы на практике юридические консультации гражданам?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Порядок прохождения практик: метод. рекомендации / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 148 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Novaja_metodichka_praktika_Magistry_11.05.2020_587209_v1_.PDF
2. Программа практик: метод. указания / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 116 с.
3. Программа и методические указания о порядке прохождения практик магистрантами: метод. указания / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 102 с.// <https://kubsau.ru/upload/iblock/8c3/8c39077aa2a67961c536a3e1bb062fba.PDF>

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p>	«отлично» (зачтено)	<p>Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
	<p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	«хорошо» (зачтено)	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно» (зачтено)	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>.

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>.

3. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>.

4. Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. И. Аминов, С. Ю. Бирюков, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028456>.

5. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025541>.

Дополнительная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры

уголовного права / В.С. Акимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html>.

2. Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — 978-5-9590-0837-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689.html>.

3. Демидова, О. В. Дискуссионные источники уголовно-исполнительного права : монография / О. В. Демидова. - Воронеж : Научная книга, 2015. - 188 с. ISBN 978-5-4446-0729-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/922745>.

4. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс] / А.А. Беляков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — 978-5-94201-728-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html> .

5. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. -352 с. - ISBN 978-5-16-106320-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/948179>.

6. Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65836.html>.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19 января 2016 г. № 24 “Об утверждении Положения об организации прохождения студентами образовательных организаций высшего образования практики в органах прокуратуры Российской Федерации” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71220700/#ixzz5LhGDJXX1>.

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

6. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

11. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

12. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

13. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru

14. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
15. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
17. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
18. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
19. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
20. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
21. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
22. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82
23. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
24. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
25. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
26. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
27. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
28. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
29. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
30. Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края - <http://www.kubzsk.ru>
31. Официальный сайт Администрации Краснодарского края - <http://admkrain.krasnodar.ru>
32. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае - <http://kubanombudsman.org>
33. Официальный сайт Избирательной комиссии Краснодарского края- <http://ikkk.ru>
34. Официальный сайт Управления Министерства юстиции по Краснодарскому краю - <http://to23.minjust.ru>

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практик, для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной
---	---	--

видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
<p>Производственная практика</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	<p>аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

15. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных

	<p>технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе проведения практик Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации,

обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального

- материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения

заданий для самостоятельной работы,

–стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

–наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.