

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



27.04. 2020 г.

**Программа производственной практики  
НИР**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**38.04.08 Финансы и кредит**  
(программа академической магистратуры)

**Направленность подготовки**  
**«Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования**  
**Магистратура**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2020**

Программа производственной практики НИР разработана на основе ФГОС ВО 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 325 с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.

Автор: д-р экон. наук,  
профессор кафедры финансов



\_\_\_\_\_ Н.В. Липчиу

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 20.04. 2020 г., протокол № 9.



Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета Финансы и кредит, протокол № 8 от 24.04. 2020 г.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



\_\_\_\_\_ О.А. Герасименко

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, профессор



\_\_\_\_\_ Н.В. Липчиу

## **1. Цель научно-исследовательской работы**

Программа производственной практики НИР разработана в соответствии с требованиями государственного федерального образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Цель НИР – совершенствование магистрами навыков научно-исследовательской деятельности.

НИР способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистров, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, которая обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Она завершается составлением отчета и его защитой.

## **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Задачи практики:

- участие магистров в научно-исследовательской деятельности, проводимой кафедрами, университетом с целью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
- ознакомиться с системой информационного обеспечения в организации, банке и технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений в области финансов;
- выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.
- подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования.

## **3. Вид практики , тип практики**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** НИР.

## **4. Способ проведения производственной практики**

Научно-исследовательская работа проводится стационарным или выездным способом.

## **5. Форма проведения практики**

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики во 2 семестре, 3 и 4 семестрах по очной и заочной форме обучения.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО**

В результате прохождения НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;

ПК-21- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

ПК-23 - способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;

ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

ПК-25 - способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

## 7. Место практики в структуре ОПОП ВО

НИР относится ко второму блоку практики образовательной программы ОПОП ВО (Б2.В.02.02). НИР проводится на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре и 4 семестре для очной и заочной форм обучения. Форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

## 8. Содержание производственной практики (НИР)

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, включая трудоемкость, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	Итого	
1	Подготовительный этап (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор темы выпускной работы)		2		2	Запись в дневнике практики. Подготовка отчета.
2	Производственный этап (непосредственное выполнение научно-исследовательской работы)		70		70	Запись в дневнике практики. Подготовка отчета.

3	Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)			252	252	Запись в дневнике практики. Подготовка отчета по практике.
4	Отчетный этап Подготовка и защита отчета					Подготовка, сдача и защита отчета по практике.
	Всего, час		72	252	324	<b>Зачет с оценкой</b>

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, включая трудоемкость, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	Итого	
1	Подготовительный этап (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор темы выпускной работы)	6	2		8	Запись в дневнике практики. Подготовка отчета.
2	Производственный этап (непосредственное выполнение научно-исследовательской работы)	6	46		52	Запись в дневнике практики. Подготовка отчета.
3	Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)			264	264	Запись в дневнике практики. Подготовка отчета по практике.
4	Отчетный этап Подготовка отчета. Защита отчета					Подготовка, сдача и защита отчета по практике.
	Всего, час	12	48	264	324	<b>Зачет с оценкой</b>

## 9. Требование к форме отчетности по НИР. Промежуточная аттестация по итогам НИР

Содержание НИР определяется кафедрами финансов, денежного обращения и кредита, осуществляющие магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультетах университета, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов с оценкой по научно-исследовательской работе в семестре).

Содержание научно-исследовательской работы и план НИР разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование:
  - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
  - выбор магистрантом темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов **в 1 семестре (заочная форма обучения)** является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции студентов, аспирантов, магистрантов Университета, факультета «Финансы и кредит» (или на круглом столе магистрантов и преподавателей кафедры финансов, денежного обращения и кредита по актуальным проблемам финансов, денежного обращения и кредита). А также осуществляется сбор фактического материала для проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются:
  - утвержденная тема выпускной работы;
  - утвержденный план-график работы над выпускной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
  - постановка целей и задач исследования;
  - определение объекта и предмета исследования;
  - обоснование актуальности выбранной темы;
  - характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- публикация статьи по теме исследования.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов **во 2 семестре (очная форма обучения)** является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;

- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции студентов, аспирантов, магистрантов Университета, факультета «Финансы и кредит» (или на круглом столе магистрантов и преподавателей кафедры финансов, денежного обращения и кредита по актуальным проблемам финансов, денежного обращения и кредита). А также осуществляется сбор фактического материала для проведения исследования по теме выпускной квалификационной работе. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются:

- утвержденная тема выпускной работы;

- утвержденный план-график работы над выпускной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач исследования;

- определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы;

- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- публикация статьи по теме исследования.

**Во 2 семестре (заочная форма обучения)** завершается сбор фактического материала для выпускной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над выпускной работой. Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

**В 3 семестре (очная форма обучения)** завершается сбор фактического материала для выпускной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над выпускной работой. Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

**В 3 семестре (заочной формы обучения)** необходимо апробировать результаты НИР на научной конференции магистрантов Университета, факультета, кафедры (или на круглом столе магистрантов и преподавателей Университета, факультета, кафедры), а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме выпускной работы в Сборнике трудов научной конференции. Результатом НИР в четвертом семестре является подготовка окончательного текста выпускной работы. Результаты НИР нужно представить на научном семинаре кафедры финансов; денежного обращения и кредита.

**В 4 семестре (очная форма обучения)** необходимо апробировать результаты НИР на научной конференции магистрантов Университета, факультета, кафедры (или на круглом столе магистрантов и преподавателей Университета, факультета, кафедры), а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме выпускной работы в Сборнике трудов научной конференции. Результатом НИР в четвертом семестре является подготовка окончательного текста выпускной работы. Результаты НИР нужно представить на научном семинаре кафедры финансов; денежного обращения и кредита.

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Оценка результатов работы магистранта при прохождении НИР имеет вид зачета с оценкой (дифференцированный зачет), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

Отчет о прохождении НИР должен включать:

- описание проделанной магистрантом работы по выполнению исследовательского проекта;
- изложение сущности индивидуального задания;
- оформленные соответствующим образом научные материалы в письменном и/или электронном виде.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите выпускной работы не допускаются.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой** в зачетную книжку.

## **10. Фонд оценочных средств по НИР**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-18	-способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций



Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	Методология научного исследования в области финансов
2,3,4	<i>НИР</i>
2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в отраслях АПК
3	Производные финансовые инструменты
3	Управление банковскими и кредитными рисками
3	Оценка недвижимости
4	Маркетинг и кредитная политика банков
3	Управление инвестиционным портфелем
4	Мировые фондовые рынки
4	Преддипломная практика
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Методология научного исследования в области финансов
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
3	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении
3	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	Производные финансовые инструменты
3	Управление банковскими и кредитными рисками
3	Международные операции банков
2,3,4	<i>НИР</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Методология научного исследования в области финансов
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Финансовая математика и финансовые решения
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
4	Международные операции банков
2,3,4	<i>НИР</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-21 – способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	
1	Актуальные проблемы финансов
1	Методология научного исследования в области финансов
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	Преддипломная практика
2,3,4	<i>НИР</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-23 - способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2,3,4	<i>НИР</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК
3	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3,2	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении
2,3,4	<i>НИР</i>
4	Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях
4	Управление финансовыми рисками и страхование
4	Современные страховые технологии
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-25- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	
1	Актуальные вопросы налоговой политики
2,3,4	<i>НИР</i>
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК
3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-18 Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций					
<b>Знать:</b> разработку инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	Фрагментарные представления об инструментах проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	Неполные представления об инструментах проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	Содержащие отдельные пробелы, по оценке инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	Сформированные систематические представления об инструментах проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	Отчет
<b>Уметь:</b> применять инструменты проведения	Фрагментарное умение применять инструменты	Неуверенно излагает инструменты проведения	Содержащие отдельные пробелы в инструментах	Умение применять инструменты проведения	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	
<b>Владеть:</b> навыками осуществлять разработку инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего	Отсутствие навыков осуществлять разработку инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего	Фрагментарные навыки осуществлять разработку инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего	Содержащие отдельные пробелы, применение навыков осуществлять разработку инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление	Успешное применение навыков осуществлять разработку инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	
ПК-19 Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования					
<b>Знать:</b> систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных	Фрагментарные представления об анализе и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты);	Неполные представления об анализе и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты);	Отдельные пробелы по анализу и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты);	Сформированные систематические представления по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализа	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	ции основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	
<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов	Фрагментарное умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных	Неуверенно излагает информацию по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных	Содержащие отдельные пробелы осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных	Умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	
<b>Владеть:</b> навыками осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии	Отсутствие навыков осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии	Фрагментарные навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии	Отдельные пробелы осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии	Успешное применение навыков осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	
ПК-20 Способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты					
<b>Знать:</b> разработку рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов	Фрагментарные представления о рабочих планах и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов	Неполные представления о рабочих планах и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов	Содержащие отдельные пробелы, представления о рабочих планах и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов	Сформированные систематические представления о разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Отчет



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	
<b>Уметь:</b> применять методы разработки рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Фрагментарное умение применять методы разработки рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Не систематизированное умение применять методы разработки рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Содержащие отдельные пробелы в разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Сформированные умения применять методы разработки рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	
<b>Владеть:</b> навыками организации работы по разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым	Отсутствие навыков организации работы по разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым	Фрагментарные навыки организации работы по разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым	Содержащие отдельные пробелы, применение навыков по разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния	Успешное применение навыков организации работы по разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	
<b>ПК-21 Способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</b>					
<b>Знать:</b> основы по утверждению методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к	Фрагментарные представления об основах по утверждению методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к	Неполные представления об основах по утверждению методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к	Отдельные пробелы об основах по утверждению методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к	Систематические представления об основах по утверждению методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методическому обеспечению процесса финансового консультирования	й к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	й к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	методическому обеспечению процесса финансового консультирования	й к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	
<b>Уметь:</b> выявлять основы по утверждению методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	Фрагментарное умение выявлять основы по утверждению методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	Неуверенно излагает проблему выявлять основы по утверждению методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	Отдельные пробелы основы по утверждению методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	Умение выявлять основы по утверждению методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	Отчет
<b>Владеть:</b> навыками выявлять основы по утверждению методик по	Отсутствие навыков выявлять основы по утверждению методик по	Фрагментарные навыки выявлять основы по утверждению методик по	Отдельные пробелы выявлять основы по утверждению методик по	Успешное применение навыков выявлять основы по утверждению	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласованию позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	
ПК-23 Способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками					
<b>Знать:</b> составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составление прогноза	Фрагментарные представления о составлении перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию	Неполные представления о составлении перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах;	Отдельные пробелы о составлении перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах;	Систематические представления о составлении перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
денежного потока; оптимизацию финансового плана	финансовых продуктах; составлении прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана	составлении прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана	составлении прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана	финансовых продуктах; составлении прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана	
<b>Уметь:</b> выявлять проблемы о составлении перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составлению прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана	Фрагментарное умение выявлять о составлении перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составлению прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана	Неуверенно излагает проблему составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составлению прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана	Отдельные пробелы в составлении перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составлению прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана	Умение выявлять проблему по составлению перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составлению прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана	Отчет
<b>Владеть:</b> навыками составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составления прогноза денежного потока;	Отсутствие навыков составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составления прогноза денежного потока;	Фрагментарные навыки составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составления прогноза денежного потока;	Отдельные пробелы составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составления прогноза денежного потока;	Успешное применение навыков составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составления прогноза денежного потока;	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оптимизации финансового плана	оптимизации финансового плана	оптимизации финансового плана	оптимизации финансового плана	оптимизации финансового плана	
ПК-24 Способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности					
<b>Знать:</b> проведение анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	Фрагментарные представления о проведении анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	Неполные представления о проведении анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	Отдельные пробелы о проведении анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	Систематические представления о проведении анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	Отчет Зачет с оценкой
<b>Уметь:</b> проводить анализ финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и	Фрагментарное умение проводить анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Неуверенно излагает проведение анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Отдельные пробелы в проведении анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Умение проводить анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	
<b>Владеть:</b> навыками проведение анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	Отсутствие навыков проведения анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	Фрагментарные навыки проведения анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	Отдельные пробелы проводить анализ финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	Успешное применение навыков проведение анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	
ПК-25 Способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных					
<b>Знать:</b> проведение	Фрагментарные	Неполные представления	Отдельные пробелы	Систематические	Отчет



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); моделирование целевого портфеля</p>	<p>представления о проведении расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); моделирование целевого</p>	<p>о проведении расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); моделирование целевого портфеля</p>	<p>проведении расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); моделирование целевого портфеля</p>	<p>представления о проведении расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); моделирование целевого</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	портфеля			портфеля	
<p><b>Уметь:</b> интерпретировать проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств</p>	<p>Фрагментарное умение интерпретировать проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств</p>	<p>Неуверенно излагает интерпретацию проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств</p>	<p>Отдельные пробелы интерпретировать проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств</p>	<p>Умение интерпретировать проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств</p>	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
(кредитные продукты); моделирование целевого портфеля	(кредитные продукты); моделирование целевого портфеля	(кредитные продукты); моделирование целевого портфеля	(кредитные продукты); моделирование целевого портфеля	(кредитные продукты); моделирование целевого портфеля	
<b>Владеть:</b> навыками интерпретировать проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана;	Отсутствие навыков интерпретировать проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана;	Фрагментарные навыки интерпретировать проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана;	Отдельные пробелы интерпретировать проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана;	Успешное применение навыков интерпретировать проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составление прогноза денежного потока; оптимизацию	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализ использования заемных средств (кредитные продукты); моделирование целевого портфеля	анализ использования заемных средств (кредитные продукты); моделирование целевого портфеля	анализ использования заемных средств (кредитные продукты); моделирование целевого портфеля	анализ использования заемных средств (кредитные продукты); моделирование целевого портфеля	финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); моделирование целевого портфеля	

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы производственной практики НИР обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики НИР средством оценки является отчет.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций во время защиты отчета по практике задаются вопросы, характерные для реальной производственной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

***Компетенция: ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций***

***Для текущего контроля***

#### ***Задание 1***

Используя навыки проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, определиться с темой исследования по выпускной работе, подобрать теоретический материал и описать степень ее изученности и разработанности.

#### ***Задание 2***

На основе данных финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций сформулировать актуальность и гипотезу проводимого исследования.

#### ***Задание 3***

Используя навыки сбора необходимой информации, разработать инструментарий проведения исследований и расчетов. Сделайте выводы по результатам проведенного анализа.

***Компетенция: ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования***

***Для текущего контроля***

#### ***Задания***

#### ***Задание 1***

На основе сбора, обработки, анализа и систематизации информации обзора собранного материала описать теоретические аспекты по теме исследования с учетом финансового планирования и критериев его мониторинга для выбора методов и средств решения задач исследования.

### ***Задание 2***

На основе обзора собранного материала описать теоретические аспекты основных положений и принципов методологии финансового планирования с учетом темы исследования.

### ***Задание 3***

Систематизировать особенности организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования в современных условиях для выбора методов и средств решения задач исследования.

***Компетенция: ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты***

***Для текущего контроля***

### ***Задания***

#### ***Задание 1***

На основе теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов сформулировать актуальность и гипотезу проводимого исследования.

#### ***Задание 2***

На основе теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов в области финансов и кредита дать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

***Компетенция: ПК-21 – способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита***

***Для текущего контроля***

### ***Задания***

#### ***Задание 1***

Опишите, систематизируйте и проведите анализ исследований актуальных научных проблем в области финансов.

#### ***Задание 2***

Опишите, систематизируйте и проведите анализ исследований актуальных научных проблем в области кредита.

#### ***Задание 3***

На основе обзора актуальных научных проблем выявите и опишите методики по финансовому планированию, методики определения инвестиционного профиля клиентов.

#### ***Задание 4***

На основе результатов исследовательской работы представьте обоснование позиций по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами. Предложите систему требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования.

**Компетенция: ПК-23 - способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками**  
**Для текущего контроля**

**Задания**

**Задание 1**

Опишите, систематизируйте и проведите анализ финансово-экономических рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.

**Задание 2**

Проведите анализ инвестиционных рисков для разработки системы управления ими.

**Задание 3**

На основе обзора качественных и количественных свойств рисков выявите и опишите риски в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.

**Задание 4**

На основе результатов исследовательской работы представьте обоснование рекомендаций о применении финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.

**Компетенция: ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности**

**Для текущего контроля**

**Задания**

**Задание 1**

На основе результатов исследовательской работы представьте обоснование эффективных методов оценки финансового положения клиента и его финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности.

**Задание 2**

На основе изучения текущего финансового состояния клиента представьте обоснование приоритетных направлений его улучшения.

**Задание 3**

На основе результатов исследовательской работы представьте обоснование целесообразности подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента.

**Компетенция: ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки**

***финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных***

***Для текущего контроля компетенции***

***Задания***

***Задание 1***

На основе финансово-экономических исследований представьте обоснование приоритетных направлений составления прогноза денежного потока.

***Задание 2***

На основе финансово-экономических исследований представьте обоснование приоритетных направлений составления оптимизации финансового плана.

***Задание 3***

На основе финансово-экономических исследований представьте обоснование приоритетных направлений использования заемных средств (кредитных продуктов).

***Задание 4***

На основе результатов финансово-экономических исследований представьте обоснование перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

***Задание 5***

На основе результатов финансово-экономических исследований представьте обоснование расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей и перспективах инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

**Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)**

***Компетенция: ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций***

***Вопросы к защите отчета по практике***

1. Можно ли по итогам практики критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам финансов и кредита.

2. Можно ли по итогам практики составить программу исследований по теме выпускной работы.

3. Какова проблематика и практическая значимость полученных результатов?

4. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения исследовательских и прикладных работ?

5. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?

6. Какие финансовые цели можно включить в разработку инструментов проведения расчетов.



**Компетенция: ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования**

**Вопросы к защите отчета по практике**

1. Какие источники информации вами использовались для проведения сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования?
2. Какие используют методы первичной обработки статистических данных из различных источников информации для решения задач исследования?
3. На основе каких первичных статистических данных, можно систематизировать информацию по теме исследования?
4. Каким образом можно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования?
5. Существуют ли научно-обоснованные методологические подходы и решения к выбору методов и средств решения задач исследования?

**Компетенция: ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты**

**Вопросы к защите отчета по практике**

1. Какие теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов привлекаются к решению задач финансового планирования?
2. Какие объекты относятся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита?
3. Какие эконометрические модели применяются для разработки планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования?
4. Какие результаты характеризуют теоретическую значимость исследования?
5. Как определяется достоверность эмпирических данных?
6. С помощью каких методов и способов можно апробировать полученные в ходе исследования результаты?
7. Какие можно использовать программные продукты для расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей, анализа финансового положения клиента и выявления несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям?

**Компетенция: ПК-21 – способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита**

**Вопросы к защите отчета по практике**

1. Какие существуют актуальные научные проблемы в области финансов?
2. Какие существуют актуальные научные проблемы в области кредита?
3. Какие подходы вы использовали по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами?
4. Какие методики вы использовали по финансовому планированию?

**Компетенция: ПК-23 - способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками**

**Вопросы к защите отчета по практике**

1. Что понимается под качественными и количественными свойствами рисков?
2. Какие риски характерны для инвестиционной деятельности?
3. Какие подходы вы использовали при идентификации и систематизации рисков?
4. Какие методы оценки рисков вы использовали в исследовании?
5. Что понимается под управлением инвестиционными рисками?
6. Какие методы применяются при управлении рисками в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансово-экономическими рисками

**Компетенция: ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности**

**Вопросы к защите отчета по практике**

1. В чем приоритетность решения проблем финансовой устойчивости организаций?
2. Характеризуйте условия, необходимые для анализа финансового положения клиента с учетом фактора неопределенности
3. Какова роль текущего финансового состояния в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных?
4. Что понимается под оптимизацией финансового плана при решении проблем финансовой устойчивости организаций?
5. Какие выделяют классы активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями организации?
6. Для чего составляют прогноз денежных потоков во оценке финансовой устойчивости для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности?

**Компетенция: ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных**

**Вопросы к защите отчета по практике**

1. Какие навыки и умения, полученные в ходе прохождения практики, можно представить как результаты научного исследования в виде доклада или научной статьи?

2. Назовите последовательность действий исследователя при написании научного доклада или статьи? Каким образом они взаимосвязаны?

3. Какие критерии и факторы определяют научную новизну проведенного научного исследования?

4. Назовите пробелы (лакуны) в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность экономических агентов в области финансов и кредита, выявленные в процессе прохождения практики и ознакомления с соответствующими документами.

5. Какие предложения можно сформулировать с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

6. Охарактеризуйте стратегии поведения клиентов на различных сегментах финансового рынка (фондового, рынка ссудных капиталов и др.).

7. Назовите современные методики составления прогнозов денежного потока для разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

8. Назовите современные методики оптимизации финансового плана для разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

**10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При формулировании критериев оценки используются Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и следующие методические разработки:

1. Методические рекомендации по организации и проведению научно-производственной практики для магистров по направлению подготовки «Финансы и кредит» / Под ред. Н.В. Липчиу, И.А. Перонко. – Краснодар.- КубГАУ.- 2013. – 47 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/4\\_kvartal\\_2013/15\\_Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_i\\_provedeniju\\_nauchno\\_proizvodstvennoi\\_praktiki\\_dlja\\_magistrov.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/4_kvartal_2013/15_Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_i_provedeniju_nauchno_proizvodstvennoi_praktiki_dlja_magistrov.pdf)

2. Проведение научно-исследовательской работы: метод. указания/сост. Н.В. Липчиу и др. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 22 с.

Основным документом для оценки НИР является отчет. В отчете магистрант отражает выполнение программы НИР, материал и информацию, подготовленные в соответствии с указаниями руководителя практики. Отчет о НИР сдается магистрантом на кафедру финансов или на кафедру денежного обращения и кредита факультета «Финансы и кредит». Архитектоника отчета должна полностью совпадать с программой НИР и дополнительными указаниями руководителей при проведении инструктажа по НИР.

Отчет должен быть представлен в следующей форме:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть отчета;
- заключение (выводы по практике и предложения по ее совершенствованию);
- использованные источники при написании отчета.

Заключение по отчету должно содержать заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные магистрантом по результатам НИР.

Оформление отчета должно соответствовать следующим общим требованиям и правилам:

- общий объем отчета должен состоять из 15-20 листов (включая приложения) формата А4, напечатанных на одной стороне листа шрифтом 14 размера через 1,5 интервала, выравнивание - по ширине; сноски печатаются через 1 интервал. Поля: слева - 3 см, справа 1,5 см; сверху и снизу по 2 см, (на странице - 28-30 строк, 60 знаков в строке);

- текстовая часть отчета выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора MicrosoftWord 2007 (MicrosoftWord 2010) для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD.Компас-График и др.) с последующей вставкой в документ Word;

- в тексте не допускаются пропуски, произвольные сокращения слов. Возможно применение только общепринятых сокращений и аббревиатур (например, тыс. руб., СНГ, США и т.п.);

- использование цифрового материала, цитирование источников обязательно сопровождается сносками на первоисточники. Сноски указываются или в конце страницы, или в конце текста (для удобства чтения их лучше помещать в конце страницы);

- таблицы, содержащие цифровой материал, должны иметь название и подлежат нумерации в пределах главы. Порядковый номер главы и таблицы указываются над названием таблицы (например, Таблица 1.2 - вторая таблица в первой главе);

- в списке использованных источников приводятся законодательные и нормативные документы, монографии, журнальные, газетные публикации и электронные источники. Этот список должен содержать не менее

15наименований. Источники располагаются по алфавиту по фамилиям авторов или названий источников (если автор не указан). Сначала указывается фамилия и инициалы автора, затем название работы, место издания, издательство, год;

- последовательность брошюровки отчета: титульный лист; содержание; текстовая часть, список использованных источников, приложения;

- нумерация страниц сквозная, номер страницы размещается по центру в нижней части страницы.

- нумерация страниц начинается со второй страницы введения;

- наименование глав и разделов отчета, их нумерация – полностью повторяется в содержании и собственно тексте отчета. Отчет сдается на бумажном носителе.

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», определены следующие критерии оценки работы обучающегося.

Критерии оценки и защиты отчета по НИР:

Оценка **«отлично»** ставится при условии:

- отчет выполнялся самостоятельно;

- материал подобран в достаточном количестве и соответствует методическим рекомендациям по организации и проведению НИР для магистров;

- отчет оформлен с соблюдением всех требований по оформлению отчетов;

- защита отчета проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка **«хорошо»** ставится при условии:

- отчет выполнялся самостоятельно;

- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

- отчет оформлен с незначительными отклонениями от требований для оформления отчетов;

- защита отчета проведена хорошо.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии:

- отчет выполнялся с помощью преподавателя;

- материал подобран в достаточном количестве;

- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления отчетов;

- защита отчета проведена удовлетворительно.

Дифференцированный зачет с оценкой по практике выставляется в зачетной книжке магистра и в ведомости по практике. Положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке, означает окончание практики.

Магистры, не выполнившие программу практики и индивидуальное задание без уважительной причины или не получившие дифференцированный зачет по практике, могут быть отчислены из университета.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

### Аттестационный лист по практике

#### Ф.И.О.

Обучающийся \_\_\_ курса направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», успешно (прошел) прошлапроизводственную практику НИР в объеме 234 часа /9 з.е. с « » 201\_\_ года по « » 201\_\_ года в организации \_\_\_\_\_.  
(Место практики)

В ходе практики обучающийся согласно программе практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;				
ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;				
ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;				
ПК-21 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;				
ПК-23 - способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками				
ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности				
ПК-25 - способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том				

числе финансово-кредитных			
Итоговый уровень освоения компетенции			

Руководитель практики

от кафедры: \_\_\_\_\_  
должность
подпись
ФИО

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку магистра, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике. Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		«хорошо» (зачтено)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>, по паролю
2. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 207 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358.html>, по паролю

### Дополнительная учебная литература:

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>, по паролю
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>, по паролю
3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>, по паролю
4. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г. - Электрон.



текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 173 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13436>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. :Либрокком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>, по паролю

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
3. Новости Краснодарского края. РБК - <http://www.rbc.ru>
4. Информационное агентство. Bankir.ru - <http://www.bankir.ru>
5. Информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов - <http://www.cbonds.ru>
6. Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru>
7. Финансы - <http://www.finansy.ru>
8. Теория и практика финансового учета - <http://www.gaap.ru>

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### **Перечень программного обеспечения**

<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
2	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

#### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	НИР	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, помещение для самостоятельной работы	
2	НИР	Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,помещение для самостоятельной работы	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

## **15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

#### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

#### **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

##### **Студенты с нарушениями зрения**

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

**1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

– физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

– химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

– биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

– физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

– нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

– Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

– оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

– работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

– работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

– рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

– обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов

и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;



- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими нарушениями**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.