

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

Кафедра истории и политологии

ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические рекомендации
для самостоятельной работы обучающихся
по направлению подготовки
20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Краснодар
КубГАУ
2018

Составители: С. В. Жабчик, В. В. Попов

Политология : метод. рекомендации / С. В. Жабчик, В. В. Попов. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 52 с.

Методические рекомендации включают в себя планы лекций и семинарских занятий, контрольные вопросы и тематику докладов, тесты текущего контроля качества усвоения дисциплины по каждой теме курса. Представлены вопросы к зачету. Даны методические рекомендации по написанию рефератов, контрольных работ для студентов заочной формы обучения, список рекомендуемой литературы.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета гидромелиорации Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 7 от 26.03.2018.

Председатель
методической комиссии

С. А. Владимиров

© Жабчик С. В., Попов В. В.,
составление, 2018
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2018

Предисловие

Данное издание является методическими рекомендациями по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» очной формы обучения КубГАУ по курсу «Политология».

Эффективность контроля знаний и умений студентов является одним из важных элементов учебного процесса. Способствует качественной подготовке будущих специалистов. Контроль знаний и умений студентов позволяет оценить динамику усвоения учебного материала, объективный уровень владения системой знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата в КубГАУ».

**Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.
Политика как общественное явление. Личность и политика.**

План лекции

1. Предмет, объект политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Методические основы и функции политологии.
3. Сущность и основные черты политики.
4. Личность как первичный субъект и объект политики.

План семинарского занятия

1. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.
2. Предмет, объект политологии.
3. Функции и методы политологии.
4. Личность как первичный субъект и объект политики.
5. Политика как общественное явление.

Контрольные вопросы

1. Какие познавательные возможности раскрывает структурно-функциональный метод?
2. Иногда человек заявляет: «Я вне политики». Одобряете ли Вы его позицию?
3. Как тесно переплетаются понятия политики и морали?
4. Насколько тесно взаимосвязана политика с экономикой?
5. Какие дисциплины входят социально-гуманитарный комплекс наук?

Темы докладов

1. Политология как наука и учебная дисциплина
2. Становление политологии как науки и учебной дисциплины.
3. Место политологии в единой системе политического знания.

4. Понятие личности.
5. Основные парадигмы и школы политологии.

Проверочный тест

1. Слово «политика» в переводе с греческого означает:
 - а) искусство управления государством
 - б) искусство возможного
 - в) искусство жить вместе
 - г) искусство компромисса и приспособления.

2. Политическая сфера жизни общества проявляется в:
 - а) образовании партий
 - б) расширении государственного сектора в промышленности
 - в) проведении конкурса самодеятельности
 - г) создании музея.

3. Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти:
 - а) экономическая
 - б) политическая
 - в) социальная
 - г) духовная.

4. Объектом политологии как науки является
 - а) личность
 - б) общество
 - в) политическая жизнь общества
 - г) власть.

5. Деятельность в сфере отношений между большими социальными группами, связанная с регулированием их интересов и направленная на завоевание, удержание и использование политической власти – это
 - а) политика
 - б) господство
 - в) демократия.

6. Способность, право и возможность распоряжаться кем-либо, чем-либо с помощью различного рода средств – это

- а) господство
- б) лидерство
- в) власть
- г) политика.

7. Уклонение от политического участия, обусловленное чувством собственной беспомощности, недоверием к политическим институтам, неверием в возможность влиять на процесс выработки и принятия решений и т.п. – это

- а) социализация
- б) отчуждение от политики
- в) абсентеизм.

8. Влияние родовых качеств человека, его потребностей в пище, одежде, духовном развитии на политическое поведение изучает наука:

- а) политическая история
- б) политическая психология
- в) политическая география
- г) политическая антропология.

9. Политическая психология изучает ...

- а) мотивы политического поведения и деятельности
- б) политико-правовые аспекты государственной деятельности
- в) экономические основы политики и власти
- г) политическую сферу общества в целом.

10. Конструирование модели политического процесса на основе предварительного изучения объекта предполагает

- а) прогностический метод
- б) метод моделирования
- в) сравнительный метод.

11. Исторический метод политологии акцентирует внимание на...

- а) взаимодействиях политических институтов

б) политических явлениях и процессах во времени и пространстве

в) целостности политики и характере её взаимоотношений с внешней средой.

12. Структурными элементами политики являются:

а) политические институты

б) политические университеты

в) политические отношения

г) политическое сознание.

13. Институциональный метод политологии основан на изучении:

а) политических институтов общества

б) высших учебных заведений

в) научно-исследовательских институтов

г) институтов, в которых готовят политологов.

14. Процесс усвоения политических ориентаций, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества – это

а) политическое участие

б) политическое поведение

в) политическая социализация

г) политическая культура.

15. Деятельное выражение интересов личности, группы, партии, общественного движения в сфере властных отношений – это:

а) активность политическая

б) активность экономическая

в) активность социальная.

Тема 2. Идеиные истоки политологии

План лекции

1. Политическая мысль классической древности и средневековья.
2. Христианская политическая доктрина.
3. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Политическая доктрина социализма.
5. Современная западная политология

План семинарского занятия

1. Политико-правые взгляды Конфуция.
2. Учение Платона и Аристотель о государстве, политике.
3. Политические учения в период средневековья.
4. Политические концепции Нового и Новейшего времени.
5. История развития политической мысли в России.

Контрольные вопросы

1. Почему политическая мысль возникла раньше в Восточных государствах?
2. Почему политические мысли средневековья носят религиозный характер?
3. Какие суждения присущи политическим концепциям Нового Времени?
4. В чем основная идея утопического социализма?
5. Каковы основные этапы становления политической мысли в России?

Темы докладов

1. Из истории политической мысли
2. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
3. Западноевропейская политическая мысль Средневековья.
4. Западноевропейская политическая мысль Нового

времени.

5. Западноевропейская политическая мысль XIX века.
6. Особенности развития русской политической мысли.

Проверочный тест

1. Какую форму правления Аристотель относил к «неправильным»?

- а) аристократию
- б) монархию
- в) полицию
- г) олигархию.

2. Кому, согласно Платону, должна принадлежать власть в идеальном государстве?

- а) философам
- б) стражам-воинам
- в) ремесленникам и земледельцам.

3. Аристотель делил формы государственного устройства по количеству правящих и по моральной значимости власти, выделяя правильные и неправильные. Какую форму власти большинства он считал правильной?

- а) олигархия
- б) аристократия
- в) полиция
- г) демократия.

4. Кому из политических философов античности принадлежат слова: «Благоволением своим нас привлекают к себе цари, мудростью – оптиматы, свободой – народы»?

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Цицерон.

5. Кто из философов нового времени считается автором теории «естественных прав человека»?

- а) Н. Макиавелли

- б) Т. Гоббс
- в) Дж. Локк
- г) Ш.Л.Монтескье.

6. Демократия – это «народное правление, осуществляемое народом ради народа». Это высказывание принадлежит:

- а) А. Линкольну
- б) Д. Вашингтону
- в) Ф. Рузвельту
- г) Г. Трумэну.

7. Кодекс поведения древнерусского князя – свод законов «Русская правда» разработал:

- а) Владимир Мономах
- б) Ярослав Мудрый
- в) Алеша Попович
- г) Даниил Заточник.

8. «Социалистами-утопистами» из перечисленных мыслителей можно назвать:

- а) Макса Вебера
- б) Анри Сен-Симона
- в) Томаса Мора.

9. Автором «Левиафана» является:

- а) Т. Гоббс
- б) Ш. Монтескье
- в) Ж.-Ж. Руссо.

10. Авторами основополагающего документа коммунистической идеологии «Манифеста Коммунистической партии» – являются:

- а) Г.Плеханов и В.Засулич
- б) З.Бжезинский и Г.Киссинджер
- в) К.Либкнехт и Р.Люксембург
- г) Ф.Энгельс и К.Маркс.

11. Точка зрения Н. Макиавелли на соотношение политики и морали состоит в том, что:

- а) политика определяет мораль
- б) мораль определяет политику
- в) политика свободна от морали.

12. Политический документ, в котором впервые в истории реализован принцип разделения власти:

- а) «Русская правда» Я.Мудрого
- б) «Манифест Коммунистической партии»
- в) Конституция Великобритании
- г) Конституция США.

13. Смысл понятия патернализм можно раскрыть фразой Ивана Грозного:

а) только государь знает об истинных нуждах своих подданных, и лишь он вправе заботиться «о чести и выгодах для страны»

б) «Самодержавие – наипротивнейшее человеческому естеству состояние...»

в) «Цари должны философствовать, а философы – царствовать».

14. Историческая миссия России, по В. Соловьеву, заключается в:

а) духовном объединении христианских стран и способствовании образованию вселенского теократического государства

б) объединении православных стран и образовании вселенского православного государства

в) романтическом бунте против тусклой действительности, против европейского, мещанского упоения внешними благами.

15. Основоположником «государственной школы» в русской политической мысли был ...

- а) Б. Н. Чичерин
- б) М. А. Бакунин
- в) П. А. Кропоткин

Тема 3. Политическая власть. Политическое лидерство.

План лекции

1. Политическая власть: сущность, структура, функции.
2. Эффективность и легитимность власти.
3. Понятие и содержание политического лидерства.
4. Типы и стили лидерства.

План семинарского занятия

1. Теории и концепции происхождения власти.
2. Механизм осуществления политической власти.
3. Легальность и легитимность власти.
4. «Природа» политического лидерства.

Контрольные вопросы

1. Возможно ли существование государства без политической власти?
2. Что такое точка зрения бихевиориста?
3. Назовите основные концепции происхождения власти.
4. Насколько эффективна вертикаль власти в РФ?
5. Каковы особенности функционирования власти в России?

Темы докладов

1. Власть – центральное начало политики.
2. Основные формы осуществления политической власти.
3. Основные средства осуществления политической власти.
4. Проблема легитимности власти.
5. Господствующий класс как главный носитель политической власти.
6. Политическая лидерство.
7. Политический карьеризм.

Проверочный тест

1. М Вебер выделил три типа легитимного господства. Какое из них он определял как власть лидера, наделённого особыми экстраординарными способностями?

- а) традиционный тип
- б) харизматический тип
- в) легальный тип.

2. К силовым ресурсам политики относят ...

- а) армию, полицию, суд, прокуратуру
- б) технические, энергетические и иные материальные возможности
- в) массы людей, принимающих участие в политическом действии
- г) информационные средства, используемые в политической деятельности.

3. Власть, воспринимаемая большинством народа и мировым сообществом как правомерная, справедливая, называется ...

- а) политической
- б) легитимной
- в) харизматической
- г) демократической.

4. К какому виду ресурсов власти относятся знания, информация, а также средства их получения: институты, университеты, СМИ?

- а) экономические ресурсы
- б) социальные ресурсы
- в) культурно-информационные ресурсы
- г) силовые ресурсы.

5. Власть, возникшая благодаря обычаям, традициям, привычке повиноваться, а также основанная на вере в священность издавна существующих традиций – это

- а) рационально-легальная
- б) традиционная

в) харизматическая.

6. Власть, воспринимаемая большинством народа и мировым сообществом как правовая, законная, называется ...

- а) легальной
- б) легитимной
- в) харизматической
- г) демократической.

7. Экономическая власть – власть богатых, господство капитала – это:

- а) охлократия
- б) плутократия
- в) демократия
- г) олигархия.

8. Согласно теории З. Фрейда ... концепция подразумевает компенсацию физических недостатков во властных отношениях

- а) телеологическая
- б) системная
- в) психологическая
- г) бихевиористская.

9. Легальным лидером можно назвать:

- а) президента, победившего на выборах
- б) руководителя восстания, путча, переворота
- в) любого государственного чиновника, законно избранного или назначенного.

10. Традиционный лидер – это:

- а) лидер, несколько раз победивший на выборах
- б) лидер, соблюдающий традиции данного общества
- в) монарх
- г) религиозный деятель.

11. Политический лидер, успехи которого основаны на вере сторонников в его исключительные, сверхъестественные качества:

- а) демократический

- б) харизматический
- в) авторитарный
- г) легальный.

12. Организаторский талант, ораторские способности, политическая воля – эти черты присущи

- а) партии
- б) лидеру
- в) олигарху
- г) менеджеру.

13. Лидерство, основанное на вере в святость традиции, справедливость правил управления общественной жизнью

- а) харизматическое
- б) рациональное
- в) традиционное.

14. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей с помощью какого-либо средства – авторитета, права, насилия – это

- а) политический плюрализм
- б) политическая власть
- в) политический конфликт
- г) политическая культура.

15) Как называется теория лидерства суть, которой состоит в объяснении феномена лидерства выдающимися качествами человека:

- а) «теория черт»
- б) «ситуационная теория лидерства»
- в) «теория определяющей роли последователей»
- г) «психологическая теория лидерства».

Тема 4. Политическая система общества

План лекции

1. Понятие, структура и функции политических систем.
2. Типология политических систем.
3. Политическая стабильность и политический риск.

План семинарского занятия

1. Понятие и структура политической системы.
2. Типология политических систем.
3. Методы анализа политического риска.

Контрольные вопросы

1. На какие подсистемы делится структурно-функциональный подход?
2. Какие типы политических систем – демократический или тоталитарный – являются более устойчивыми?
3. В чем суть системного подхода?
4. В чем отличие политических систем развитых индустриальных и развивающихся стран?
5. Каковы основные принципы и этапы становления российской политической системы?

Темы докладов

1. Политическая система общества.
2. Средства массовой информации как звено политической системы общества.
3. «Ангажированный журнализм»: понятие и роль в политическом процессе.
4. Интернет как важнейший фактор политики.
5. Церковь как звено политической системы общества.

Проверочный тест

1. Структурными элементами политической системы общества являются:

- а) политическая организация общества
- б) политические отношения
- в) политическое сознание
- г) политико-правовые нормы.

2. Политическую систему общества составляют следующие подсистемы:

- а) коммуникативная
- б) институциональная
- в) демократическая
- г) культурная
- д) нормативная.

3. Современная политическая система включает в себя следующие негосударственные политические институты:

- а) церковь
- б) парламент
- в) конституционный суд
- г) средства массовой информации.

4. Виды политических систем:

- а) авторитарная
- б) авторитетная
- в) демократическая
- г) демагогическая

5. Демократический политический процесс характеризуется ...

- а) формированием открытой политической системы
- б) укреплением закрытой политической системы
- в) введением цензуры на распространяемую информацию.

6. Политический режим, при котором осуществляется неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая

определенную свободу личности и общества во внеполитических сферах, называется

- а) тоталитаризм
- б) демократизм
- в) авторитаризм.

7. Верны ли следующие суждения о политической системе?

А. Общественные организации не являются элементами политической системы.

Б. Государство является единственным институтом политической системы.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения не верны.

8. Что относится к институтам политической системы?

- а) совокупность отношений и форм взаимодействий между социальными группами и индивидами
- б) политические организации, главной из которых является государство
- в) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества.

9. Современная политическая система обязательно включает в себя следующие государственные политические институты:

- а) общественные организации
- б) партии
- в) конституционный суд
- г) средства массовой информации.

10. Среди указанных политических институтов общественными организациями являются:

- а) профсоюзы
- б) партии
- в) местные Советы
- г) мировые судьи.

11. Демократический политический процесс характеризуется ...

- а) формированием открытой политической системы
- б) укреплением закрытой политической системы
- в) безальтернативностью выборов.

12. Обстоятельством, ведущим к дестабилизации политических процессов, может быть ...

- а) отсутствие поддержки существующего режима населением страны
- б) высокие темпы экономического развития
- в) устойчивость конституционного порядка
- г) ускорение индустриального развития, сопровождаемое трансформацией социальных связей.

13. В зависимости от характера существующего политического режима политические системы бывают:

- а) демократические, авторитарные, тоталитарные
- б) федеративные, конфедеративные, унитарные
- в) монархические, республиканские
- г) открытые, закрытые.

14. Укажите черту, общую для всех определений политической системы

- а) адаптация к окружающей среде
- б) применение узаконенного принуждения в обществе
- в) уравнительное распределение материальных благ
- г) авторитарные методы управления.

15. Кто из современных исследователей рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход», «выход», блок принятия решений?

- а) М. Вебер
- б) Д. Истон
- в) А. Токвиль
- г) М. Дювереже.

Тема 5. Политические партии. Общественно-политические движения. Партийные системы.

План лекции

1. Понятие политической партии.
2. Структура и функции политической партии.
3. Понятие общественно-политического движения.
- 4.

План семинарского занятия

1. Возникновение политических партий и их современная типология.
2. Возникновение общественно-политических движений и их функции.
3. Партийные системы и их основные разновидности.
4. Политический плюрализм и многопартийность.

Контрольные вопросы

1. Чем современная политическая партия отличается от партий античного и средневекового периода?
2. Чем политическая партия отличается от группы давления?
3. Каковы преимущества двухпартийной системы?
4. Чем многопартийная система России отличается от западных систем?
5. Является ли многопартийность признаком демократии?

Темы докладов

1. Политические партии как звено политической системы общества.
2. Общественные организации и движения как звено политической системы общества.
3. Политические партии в современной России.
4. Общественные организации и движения в современной России.

5. Молодежное и студенческое движения в современной России.

Проверочный тест

1. Важнейший признак политической партии, выделяющий ее среди других общественных организаций:

- а) большое количество членов организации
- б) наличие яркого лидера
- в) стремление к государственной власти
- г) забота об общественных интересах.

2. По идеологической направленности партии бывают:

- а) легальные
- б) консервативные
- в) коммунистические
- г) социал-демократические.

3. Укажите три типа партийных систем, существующих в мировой практике

- а) двухпартийная
- б) однопартийная
- в) парламентская
- г) многопартийная.

4. Партия – это ...

а) политическая организация, выражающая интересы части народа и ставящая своей целью завоевание власти

б) государственная структура в системе законодательной власти

в) группа внутри политической организации, имеющая особенное суждение, отличное от официального курса руководства организации

г) группа людей, недовольных существующим политическим режимом.

5. Двухпартийная система существует в:

- а) США

- б) ФРГ
- в) России
- г) Франции.

6. Многопартийная система существует в:

- а) Германии
- б) Франции
- в) США
- г) Японии.

7. Нацеленность на завоевание политической власти – это:

- а) принцип деятельности парламента
- б) особенность политической культуры
- в) цель деятельности политической партии.

8. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны, называется

- а) оппозиционной
- б) либеральной
- в) демократической.

9. Партийная система, существующая в современной России, является

- а) однопартийной
- б) многопартийной
- в) двухпартийной
- г) трехпартийной.

10. Партии, деятельность, которых узаконена государством, называются:

- а) нелегальные
- б) буржуазные
- в) легальные
- г) аграрные.

11. Партии, которые включают в свои ряды большое число членов, основным источником финансирования являются

уплачиваемые ими взносы, между членами партии существует тесная и постоянная связь. Большую роль в них играет идеологическая деятельность – это

- а) массовые
- б) кадровые
- в) тоталитарные
- г) нелегальные.

12. Партии немногочисленные по составу, в которых существует строго определенное и постоянное членство, не уплачиваются членские взносы. Основную свою деятельность они осуществляют в период проведения выборов – это

- а) социалистические
- б) массовые
- в) кадровые
- г) либеральные.

13. Политическая жизнь общества определяется деятельностью одной партии в ... политической системе

- а) двухпартийной
- б) трехпартийной
- в) однопартийной
- г) многопартийной.

14. Политическое движение, придерживающееся крайних средств достижения цели (восстание, революция, террор)

- а) радикализм
- б) позитивизм
- в) бихевиоризм.

15. Общественно-политическое течение, признававшее вредность и ненужность любой государственной власти...

- а) консерватизм
- б) либерализм
- в) анархизм

Тема 6. Политическая культура общества. Политическая идеология.

План лекции

1. Политическая культура: понятие, структура, функции.
2. Природа политической идеологии и ее предназначение.

План семинарского занятия

1. Понятие и функции политической культуры.
2. Типологии политической культуры.
3. Особенности политической культуры России.
4. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.
5. Политическая идеология: определение, функции, типология.

Контрольные вопросы

1. В чем проявляется политическая культура личности?
2. Сравните политическую субкультуру Запада и Востока.
3. Взаимосвязь политической культуры и идеологии.
4. Каково соотношение идеологии и политики?
5. В чем суть экстремистской идеологии?

Темы докладов

1. Политическая культура личности: понятие и характеристика.
2. Функции политической культуры и факторы ее формирования.
3. Политическая субкультура.
4. Современные политические идеологии.
5. Разновидности современных идеологий и их характеристика.

Проверочный тест

1. Политическая культура общества включает в себя следующие элементы:

- а) культура политического сознания
- б) культура политического поведения
- в) культура правового нигилизма
- г) культура функционирования политических институтов.

2. Выделяют следующие основные типы политической культуры:

- а) патриархальный
- б) активистский
- в) подданнический
- г) антиправительственный.

3. Значительный вклад в разработку теории политической культуры внесли:

- а) Г. Гегель
- б) Ш. Л. Монтескье
- в) Г. Алмонд
- г) С. Верба.

4. К патриархальной политической культуре относится ...

- а) ориентация на местные ценности: общину, род, клан
- б) почтительное отношение к старшим
- в) участие в политике только лиц старшего возраста
- г) демократический выбор достойных, авторитетных.

5. Люди, которых можно отнести к активистскому типу политической культуры, обычно активно:

- а) участвуют в избирательной кампании
- б) посещают дискотеку
- в) участвуют в митингах
- г) критикуют соседей.

6. В структуру политической культуры не входит

- а) политическая психология

- б) корпоративная культура
- в) культура участия.

7. Комплекс представлений национальной или социально-политической общности о мире политики, всей политической жизни, законах и правилах ее функционирования – это:

- а) политическая культура
- б) политическая стратегия
- в) политическая глобалистика.

8. В авторитарном государстве политическая идеология разрабатывается

- а) политическим лидером государства
- б) народными массами
- в) лидерами политических партий
- г) парламентом.

9. Политическая идеология, ориентирующаяся на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни – это

- а) консерватизм
- б) либерализм
- в) позитивизм
- г) бихевиоризм.

10. Распад ведущих ценностей и установок называется:

- а) социализация
- б) интегрирование
- в) девиация
- г) аномия.

11. Идеология, основанная на теории «естественного права», признании верховенства прав личности, ее свобод, характеризуетпартии

- а) либеральные
- б) консервативные
- в) фашистские
- г) тоталитарные.

12. Главным средством власти в демократическом: обществе выступает

- а) собственность
- б) закон
- в) право
- г) гражданство.

13. Совокупность разнородных политических течений, характерной чертой которых является отрицание всякой государственной власти

- а) анархизм
- б) консерватизм
- в) либерализм
- г) фашизм.

14. Освоение субъектом новых ценностей и идей называется

- а) девиация
- б) социализация
- в) адаптация
- г) культура.

15. Политическая апатия – это

- а) высшая форма проявления политического участия
- б) уклонение от участия в политической жизни
- в) утрата интереса к политике.

Тема 7. Политические конфликты. Этнос и политика.

План лекции

1. Понятие конфликта как социального явления.
2. Типологии политических конфликтов.
3. Этнос и политика.

План семинарского занятия

1. Стадии формирования конфликта.
2. Методы разрешения политических конфликтов.
3. Теоретические основы этнополитики.
4. Этнополитическое пространство Кубани.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные стадии формирования конфликта?
2. О чем сигнализирует конфликт властям?
3. Возможно ли бесконфликтное существование общества и государства?
4. Охарактеризуйте миграционные процессы на Кубани.
5. Испытываете ли Вы гордость за свою нацию?

Темы докладов

1. Межличностные конфликты в политике.
2. Революция как крайняя форма развития социального конфликта.
3. Формы урегулирования конфликта.
4. СМИ как фактор межэтнической стабилизации.
5. Современная этнополитическая ситуация в РФ.

Проверочный тест

1. Источниками политического конфликта могут выступать ...
а) политические интересы различных субъектов социальных взаимодействий

- б) любая политическая деятельность
- в) внутриличностные противоречия
- г) состояние социальной среды

2. К всеобщим формам и способам предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов относят ...

- а) компромисс и консенсус
- б) сглаживание и отсрочка
- в) создание коалиций и демонстрация силы

3. Деятельность государства, направленная на обеспечение национальной безопасности с применением средств вооружения – это...

- а) социальная политика
- б) экономическая политика
- в) военная политика
- г) демографическая политика

4. Верны ли суждения о политических конфликтах?

А. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.

Б. Политические конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения не верны

5. Технология урегулирования конфликта, предусматривающая взаимоуступки сторон, уход от радикализма и экстремизма, называется ...

- а) компромиссом
- б) консенсусом
- в) «уходом из зоны конфликта»
- г) «демонстрацией силы»

6. Разновидность конкурентного взаимодействия двух и более сторон (групп, государств, индивидов), оспаривающих друг у друга, распределение властных полномочий или ресурсов – это

- а) политическое лидерство
- б) политическая культура
- в) политический конфликт
- г) политическая система

7. Политический конфликт может быть определен как противоборство ...

а) субъектов политического процесса, обусловленное противоположностью их

взглядов на власть или политическое влияние

б) сторон, преследующих несовместимые интересы при распределении экономических ресурсов

в) субъектов, направленное на уничтожение контрапартнера

г) сторон в процессе избирательной кампании

8. Консенсус – это

а) выбор

б) согласие

в) результат

г) переговоры

9. Терпимость сторон друг к другу – это

а) вежливость

б) отчуждение

в) толерантность

г) согласованность

10. Концепция, исключая применение военной силы для разрешения конфликта

а) либерализм

б) коммунизм

в) пацифизм

г) консерватизм.

11. Какой из политиков определил этнос как феномен биосферы, естественно сложившийся коллектив, отличающийся от себе подобных оригинальным стереотипом поведения людей:

- а) Л. Н. Гумилев
- б) Г. П. Федотов
- в) Н. А. Бердяев.

12. Как высшая этническая форма стала складываться с возникновением индустриального общества:

- а) народность
- б) группа
- в) нация

13. Основопологающим политико-правовым принципом демократического урегулирования межнациональных отношений является:

- а) народное сознание
- б) политическое самосознание
- в) национальное самоопределение

14. Выраженный в этнической самобытности нации, народности, их праве только своей волей определять собственную судьбу – это:

- а) суверенитет
- б) гражданственность
- в) авторитаризм

15. Многонациональный состав населения предусматривает следующую модель государственного устройства:

- а) унитарная
- б) федеративная
- в) конфедеративная

Тема 8. Международные отношения и мировой политический процесс.

План лекции

1. Современные международные отношения.
2. Субъекты, уровни международных отношений и их типология.
3. Мировая политическая система.

План семинарского занятия

1. Процесс принятия международно-политических решений.
2. Динамика международных отношений в XX в. Альтернативы мирового политического процесса с XXI в.
3. Международные отношения, их развитие и перспектива.
4. Россия в системе международных политических отношений.

Контрольные вопросы

1. Какие факторы обуславливают взаимосвязь современного мира?
2. Что означает понятие «глобальные проблемы современности»?
3. Какие глобальные проблемы требуют первоначального разрешения?
4. В чем разница между традиционным и современным взглядами на сущность геополитики?
5. Какие страны и почему оказывают наибольшее воздействие на состояние международных отношений в современных условиях?

Темы докладов

1. Межгосударственные (межправительственные) объединения как субъекты международного политического процесса.

2. Организация Объединенных наций – универсальное межгосударственное объединение современности.
3. Негосударственные (неправительственные) объединения как субъекты международного политического процесса.
4. Растущая глобализация – особенность современного этапа политического развития человечества.
5. Россия в контексте глобализации.

Проверочный тест

1. Совокупная внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций и т. п.
 - а) социальная политика
 - б) экономическая политика
 - в) мировая политика
 - г) демографическая политика

2. Цели внешней политики, которые ставят перед собой все государства:
 - а) обеспечение безопасности данного государства
 - б) вступление в военный блок
 - в) рост потенциала (силы) государства
 - г) рост престижа и международной позиции государства

3. Двухполюсный (биполярный) мир – это такое состояние международных отношений, которые определяется противостоянием:
 - а) богатого Севера и бедного Юга
 - б) христианского и мусульманского мира
 - в) двух сверхдержав

4. С 1998 г. Россия является участником «большой восьмерки». Это – ..
 - а) неофициальный форум лидеров восьми ведущих государств мира
 - б) межправительственное совещание восьми стран СНГ
 - в) азиатско-тихоокеанский форум восьми государств
 - г) совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе

5. Укажите наиболее значимую межгосударственную организацию в мировой политике XX в.:

- а) Организация объединенных наций
- б) Организация Северо-Атлантического договора
- в) Организация Варшавского договора
- г) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

6. Организует осуществление внешней политики России:

- а) Комитет Госдумы РФ по международным делам
- б) Комитет Совета Федерации РФ по международным делам
- в) Администрация Президента РФ
- г) Министр иностранных дел РФ

7. Верны ли суждения?

А. Военная доктрина – это нормативно-правовой документ, разработанный Советом Федерации для Президента в качестве стратегических рекомендаций

Б. Военная доктрина – это нормативно-правовой документ, который разрабатывается Министерством обороны, одобряется Советом Безопасности и утверждается Президентом РФ

- а) верно только Б
- б) верно только А
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения не верны

8. Поддержание и развитие межгосударственных отношений выполняет ... функция государства

- а) военно-агрессивная
- б) оборонная
- в) экономическая
- г) дипломатическая

9. Геноцид – это ...

- а) действие, совершаемое с намерением уничтожить какую-либо национальную, расовую, этническую группу как таковую
- б) политика интернационализации
- в) одно из направлений геополитики
- г) политика на создание глобального гражданского сообщества

10. Верны ли суждения?

А. Согласно Конституции РФ руководство внешней политикой страны осуществляет Министр иностранных дел

Б. Реализация внешней политики по Конституции РФ возложена на парламент страны

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения не верны

11. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- а) политический режим
- б) форма правления
- в) форма административного устройства
- г) государственный суверенитет

12. Внешняя политика современной России характеризуется как:

- а) агрессивная
- б) идеологизированная.
- в) поляризованная
- г) рациональная
- д) милитаристская

13. Деятельность государства на мировой арене, направленная на реализацию национальных интересов и приоритетов в международных отношениях, называется ...

- а) внешняя политика
- б) геополитика
- в) внутренняя политика

14. Своеобразный резервуар мощи и безопасности государства – это:

- а) обширная территория с богатыми природными ресурсами и многочисленное население
- б) социально-экономическое процветание общества
- в) высокий уровень технологического развития

г) огромные финансовые средства.

15. Наука об использовании пространственных факторов международных отношений в интересах обеспечения национальной безопасности:

а) экономическая политика

б) финансовая политика

в) геополитика.

Вопросы к зачету

1. Политика как общественное явление. Роль и место политики в жизни современных обществ.
2. Предмет, объект, структура политологии.
3. Методы и функции политологии. Ее взаимосвязь с другими науками.
4. Основные парадигмы политической науки.
5. Развитие политической мысли в Древнем мире.
6. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.
7. Социально-политические концепции Нового времени.
8. Современная западная политология.
9. Развитие политической мысли в России: история и современность.
10. Сущность власти и ее роль в общественной жизни.
11. Сущность политической власти. Механизм ее осуществления.
12. Легитимность власти и ее типология.
13. Исторический генезис властных форм в России.
14. Проблемы функционирования политической власти в России.
15. Понятие, структура и функции политической системы общества.
16. Типология политических систем.
17. Политические режимы как способ функционирования политической системы.
18. Тоталитаризм как политический режим: признаки и сущность.
19. Авторитаризм как политический режим: признаки и сущность.
20. Демократия как политический режим: признаки и сущность.
21. Особенности политической системы современной России.
22. Политическая система советского типа и современного российского общества.
23. Особенности государства как основного института политической системы.
24. Основные концепции происхождения государства.
25. Типология государств по форме государственного устройства
26. Типология государств по форме правления.
27. Правовое государство: понятие, признаки, пути достижения.
28. Основные типы взаимоотношений государства и общества.
29. Гражданское общество – социальная основа государства.
30. Российская государственность вчера, сегодня, завтра.
31. Понятие прав человека и их типологизация.
32. Личность как субъект политики. Политическое участие и политическое отчуждение личности.
33. Понятие, типы, особенности политической социализации.
34. Политическое лидерство: понятие, сущность, функции, теории.

35. Типология политических лидеров.
 36. Политическая элита: понятие, основные теории.
 37. Типология политических элит.
 38. Политическая элита современной России.
 39. Признаки, структура, функции политических партий.
 40. Типологии политических партий.
 41. Партийные системы и их разновидности.
 42. Многопартийность в России: история и современность.
 43. Общественно-политические движения: понятие, основные типы.
 44. Место и роль групп давления в политическом процессе.
- Лоббизм: его определения и виды.
45. Конфликт как социальное явление: понятие, функции, стадии протекания.
 46. Политические конфликты: сущность, типы.
 47. Политический кризис и его типы.
 48. Этапы урегулирования и способы разрешения конфликтов.
 49. Проблемы урегулирования конфликтов в России.
 50. Понятие и функции политической культуры.
 51. Типологии политической культуры.
 52. Особенности российской политической культуры.
 53. Политическая идеология: понятие, функции, уровни.
 54. Основные идеологические течения в современном мире: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм.
 55. Понятие и типы политического поведения и участия.
 56. Теории политического участия.
 57. Электоральное поведение в России.
 58. СМИ: понятие, особенности политического влияния.
 59. Политическое манипулирование и пути его ограничения.
 60. Избирательная кампания: понятие и сущность.
 61. Основные типы избирательной системы.
 62. Выборы и избирательная система в России.
 63. Сущность и структура политического процесса.
 64. Политическое сознание: содержание и уровни.
 65. Политическая деятельность: сущность и характерные черты.
 66. Геополитика: содержание и принципы международной политики.
 67. Политические аспекты глобальных проблем современности.
 68. Роль современной России в мировой политике.
 69. Нации как субъекты и объекты политики
 70. Национальные, межнациональные отношения и политика.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат

Реферат – это краткий доклад, оформленный в письменном виде. В реферате освещается определенная тема, проблема или задача, которая содержит информационные сведения, основные тезисы и фактические данные по предмету, преобразованные в пояснительную научно-стилистическую форму сообщения, путем аналитического изучения и, как результат, документального отображения переработанной информации в готовый материал, способный в краткой форме отразить основные аспекты заданной темы.

Фактические данные, изложенные в реферате, максимально сжаты, и направлены на то, чтобы донести основную суть вопроса. Реферат, как самостоятельная работа, широко используется в образовательных целях, его задача проста и понятна – раскрыть основные понятия и принципы тематических данных. Здесь нет необходимости факторного анализа или глубокого разбора, все данные поверхностны, содержат наиболее точную информацию без искажений фактов и субъективных оценок.

Выполнение реферата является одной из форм контроля в высшем учебном заведении.

Структура реферата:

Титульный лист.

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу -

обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

7. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

8. Изложение результатов изучения в виде связного текста;

9. Устное сообщение по теме реферата.

Примерная тематика рефератов по политологии

1. Политология как наука и учебная дисциплина

2. Характеристика политологии как науки и учебной дисциплины.

3. Становление политологии как науки и учебной дисциплины.

4. Место политологии в единой системе политического знания.

5. Из истории политической мысли

6. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.

7. Западноевропейская политическая мысль Средневековья.

8. Западноевропейская политическая мысль Нового времени.

9. Западноевропейская политическая мысль XIX в.

10. Особенности развития русской политической мысли.

11. Политическая мысль прошлого как ценность современной цивилизации.

12. Политическая жизнь.

13. Политика как общественное явление.

14. Классы и нации – первичные субъекты и объекты политики.
15. Политика и политиканство.
16. Структура политики.
17. Факторы, влияющие на политику.
18. Власть – центральное начало политики.
19. Основные формы осуществления политической власти.
20. Основные средства осуществления политической власти.
21. Проблема легитимности власти.
22. Господствующий класс как главный носитель политической власти.
23. Политическая элита.
24. Управленческий аппарат в системе власти.
25. Политическая система общества.
26. Государство – основное звено политической системы общества.
27. Понятие и звенья государственного механизма.
28. Формы государственного правления.
29. Формы государственного устройства.
30. Политические партии как звено политической системы общества.
31. Общественные организации и движения как звено политической системы общества.
32. Средства массовой информации как звено политической системы общества.
33. «Ангажированный журнализм»: понятие и роль в политическом процессе.
34. Интернет как важнейший фактор политики.
35. Церковь как звено политической системы общества.
36. Демократия как форма политической организации общества.
37. Исторические типы демократии: сравнительный анализ.
38. Характеристика парламентаризма.
39. Автократия как форма политической организации общества.
40. Исторические типы автократии: сравнительный анализ.

41. Гражданское общество: понятие и специфические особенности.
42. Облик правового государства.
43. Выборы в системе демократии.
44. Избирательный процесс.
45. Избирательное право.
46. Избирательные системы.
47. Понятие политического режима.
48. Демократические политические режимы: сравнительный анализ.
49. Авторитарные политические режимы: сравнительный анализ.
50. Тоталитаризм.
51. Авторитаризм.
52. Военная диктатура.
53. Бонапартизм.
54. Личностное измерение политики
55. Роль личности в политике.
56. Уровни, формы и виды участия личности в политике.
57. Молодежь и политика.
58. Политическая социализация молодежи.
59. Студенчество и политика.
60. Политическая социализация студенчества.
61. Политическое сознание личности: понятие и характеристика.
62. Уровни и стороны политического сознания личности.
63. Политическая идеология как стержень политического сознания личности.
64. Политическая культура личности: понятие и характеристика.
65. Политическое лидерство: понятие и типология.
66. Харизматический лидер.
67. Функции политических лидеров в обществе.
68. Качества политических лидеров: анализ и систематизация.
69. Политические портреты исторических деятелей человечества (общая характеристика или персоналии по выбору).

70. Политические портреты исторических деятелей России (общая характеристика или персоналии по выбору).
71. Политика на мировой арене
72. Основные черты современного мира.
73. Понятие и субъекты международного политического процесса.
74. Государства как субъекты международного политического процесса.
75. Межгосударственные (межправительственные) объединения как субъекты международного политического процесса.
76. Организация Объединенных наций – универсальное межгосударственное объединение современности.
77. Негосударственные (неправительственные) объединения как субъекты международного политического процесса.
78. Движущие общественные силы современности: общая характеристика.
79. Мировой капитализм как движущая общественная сила современности.
80. Мировой социализм как движущая общественная сила современности.
81. Международное рабочее движение как движущая общественная сила современности.
82. Движение народов развивающихся государств как движущая общественная сила современности.
83. Фундаменталистские движения как движущая общественная сила современности.
84. Массовые общедемократические движения как движущая общественная сила современности.
85. Молодежные и студенческие движения как часть массовых общедемократических движений современности.
86. Главные идейно-политические течения современности: общая характеристика.
87. Либерализм.
88. Консерватизм.
89. Социал-демократизм.
90. Коммунизм.

91. Растущая глобализация – особенность современного этапа политического развития человечества.
92. Политический облик современной России
93. Современное российское государство: общая характеристика.
94. Конституция Российской Федерации – ее основной политический документ.
95. Федеральное собрание как высший представительный и законодательный орган России.
96. Правительство России как высший федеральный орган исполнительной власти в стране.
97. Судебная власть в современной России.
98. Политические партии в современной России.
99. Общественные организации и движения в современной России.
100. Молодежное и студенческое движения в современной России.
101. Средства массовой информации на политическом поле современной России.
102. Политическая роль церкви в современной России.
103. Выборы в современной России.
104. Политическая оппозиция в современной России.
105. Политические деятели современной России (общая характеристика или персоналии по выбору).
106. Россия в контексте глобализации.

Методические рекомендации по оценке тестов текущего контроля качества усвоения дисциплины

Тест – стандартизированные, краткие, ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных индивидуальных различий. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. Использование тестов дает возможность оценивать уровень соответствия сформированных знаний, умений и навыков слабослышащих учащихся на занятиях, позволяет скорректировать

процесс обучения и развития детей, построить индивидуальные планы для обучающихся, если это необходимо.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Контрольная работа.

Требования к выполнению контрольных работ

Тематика заданий к самостоятельным и контрольным работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств. Задания составлены по одиннадцативариантной системе.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на указанные в индивидуальном задании вопросы. Объем контрольной работы не должен превышать 16-18 страниц рукописного текста.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными

понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» –выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Задания для контрольной работы

Студенты выбирают вариант контрольной работы по первой букве своей фамилии:

- А–Б выполняют 1-й вариант;
- В–Д выполняют 2-й вариант;
- Е–З выполняют 3-й вариант;
- И–К выполняют 4-й вариант;
- Л–М выполняют 5-й вариант;
- Н–О выполняют 6-й вариант;
- П–С выполняют 7-й вариант;
- Т–Ф выполняют 8-й вариант;
- Х–Ч выполняют 9-й вариант;
- Ш–Щ выполняют 10-й вариант;
- Э–Я выполняют 11-й вариант.

Вариант 1

Тема: Предмет, структура и задачи политологии.

1. Политология как наука, ее предмет и структура.
2. Взаимосвязь политологии с другими науками.

Вариант 2

Тема: Вехи политических учений.

1. Политическая мысль античности.
2. Политические учения средневековья.
3. Социально-политическая идеология в XIX – XX вв.

Вариант 3

Тема: Человек и политика

1. Человек в обществе.

2. Политическое отчуждение человека.
3. Политическая социализация личности.

Вариант 4

Тема: Политическая власть в системе общественных отношений.

1. Сущность политической власти, механизм ее осуществления.
2. Исторический генезис властных форм в России.
3. Проблемы функционирования политической власти в РФ.

Вариант 5

Тема: Политическая система общества

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Политические режимы, их характеристика.

Вариант 6

Тема: Государство и гражданское общество.

1. Сущность и функции демократического государства, его взаимосвязь с гражданским обществом.
2. Пути реформирования государственной власти в РФ.
3. Государственные символы России.

Вариант 7

Тема: Политические партии, формы их участия в политической жизни.

1. Сущность политических партий.
2. Типология политических партий.
3. Многопартийность в России: история и современность.

Вариант 8

Тема: Общественно-политические объединения

1. Общественно-политические объединения, их роль в политической жизни.
2. Общественно-политические объединения в России.

Вариант 9

Тема: Политические конфликты

1. Сущность и основные причины возникновения политических конфликтов
2. Типы политических конфликтов
3. Война и политика

Вариант 10

Тема: Политическое сознание и политическая культура

1. Сущность и функции политического сознания и политической культуры
2. Эволюция массового сознания и политической культуры в России.

Вариант 11

Тема: Этнос и политика

1. Теоретические основы национальной политики.
2. Причины возрастания межнациональных конфликтов и пути их разрешения.
3. Этнополитические проблемы на Северном Кавказе и Кубани.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Гаджиев Г. С. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Г. С. Гаджиев – Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Желтов В. В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Желтов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. – 649 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. История политических учений [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. А. И. Демидов. – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2013. – 137 с.
4. Козлихин И. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Козлихин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Новоставский, И. Н. Политология [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Новоставский, А. Р. Салчинкина, С. В. Хоружая. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 150 с.
6. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж. Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665.html>. – ЭБС «IPRbooks»
7. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р. Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 348 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61641.html>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Тишков В. А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ В. А. Тишков, Ю. П. Шабаетов – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2013. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы истории и политологии : сб. науч. тр. каф. / Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. истории и политологии; под общ. ред. Е.М. Харитонова. – Краснодар, 2012. – 171 с.: фотоил. – Б/ц.

2. Ашхамахова А. А. Российские мыслители о государстве и политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Ашхамахова, А. Р. Ашхамаф, В. А. Силантьева. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 90 с. – Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Ros.mysliteli.pdf>. ЭБС «Кубанский ГАУ образовательный портал».

3. Жабчик С. В. Политология [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С. В. Жабчик. – Краснодар : КубГАУ, 2013. – 37 с. – Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/file.php/121/01>. – ЭБС «Кубанский ГАУ образовательный портал».

4. Политология : учеб. пособие / КОСОВ Г.В., Паньшин А.И., Харламова Ю.А. - М. : КНОРУС, 2014. - 232 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02906-0

5. Миронец Е. В. Политология: учеб.-метод. пособие / Е. В. Миронец. – Краснодар, 2016. – 63 с.

6. Миронец Е. В. Политология: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. В. Миронец. – Краснодар, 2017. – 50 с. Режим доступа:

http://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Politologija_Mironec.pdf,

свободный

7. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 185 с.

8. ПОЛИТОЛОГИЯ : учебник / под ред. В.И. Буренко. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 387 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04609-8 :

9. ПОЛИТОЛОГИЯ : курс лекций / Глотов С.А., Григорьев И.А., Грунтовский И.И. и др. - Изд. 3-е., перераб. и доп. - М.: Федер. центр образоват. законодательства : КубГАУ, 2015. - 724 с. - ISBN 978-5-9904-3575-9

10. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А. Г.

Савицкий – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>. – ЭБС «IPRbooks»

11.Силантьева В. А. Мыслители Древнего Востока о государстве и политике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Силантьева, А. А. Ашхамахова, А. Р. Ашхамаф. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 33 с. – Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Vostok.pdf>. – ЭБС «Кубанский ГАУ образовательный портал».

12.Силантьева В. А. Мыслители Средних веков и Нового времени о государстве и политике: учеб. пособие / В. А. Силантьева, А. А. Ашхамахова, А. Р. Ашхамаф, С. В. Хоружая. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 90 с.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические рекомендации

Составители: **Жабчик** Светлана Викторовна,
Попов Виктор Васильевич

Подписано в печать 06. 04..2018. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 3,0. Уч.-изд. л. – 2,3.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного
аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13