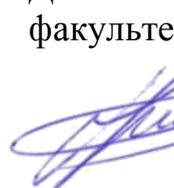


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент


_____ К.А. Белокур

27.04.2020 г.

Программа производственной практики

Преддипломная практика

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
прикладной бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС ВО 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:

к.т.н., доцент



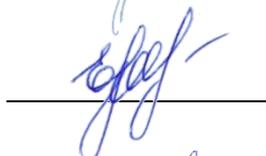
К.А. Белокур

к.г.н., доцент



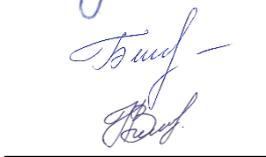
А.Ю. Перов

к.э.н., профессор



Е.В. Яроцкая

к.э.н., профессор



Г.Н. Барсукова

К.э.н., доцент

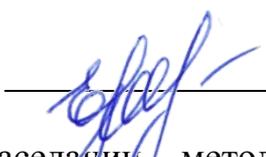


Н.В. Гагаринова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 09.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

к.э.н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 20.04.2020 г.

Председатель
методической комиссии
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

1 Цель производственной практики

Целями производственной преддипломной практики являются закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в университете, сбор необходимой информации для написания отчета и выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы выпускной квалификационной работы;
- получение навыков применения эффективных средств и различных методов исследования для каждого этапа выполнения задания;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление прикладных научных проблем деятельности объекта исследования и обоснование путей их решения;
- подготовка отчета по производственной преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

3 Вид практики, тип практики

Производственная преддипломная практика предусмотрена программой подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики: преддипломная практика.

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики: ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ»

Контроль за соблюдением графика прохождения преддипломной практики осуществляют кафедра землеустройства и земельного кадастра, кафедра геодезии.

5 Форма проведения практики

Производственная преддипломной практика проводится дискретно - на 4 курсе в 8 семестре, в течение 2 недель.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;
- ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;
- ПК-11 – способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;
- ПК-12 – способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

7 Место производственной практики в структуре АОПОП ВО

Производственная преддипломная практика входит в Блок 2. «Производственные практики» рабочего учебного плана подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры».

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Землеустроительное проектирование;
- Кадастр недвижимости и мониторинг земель;
- Основы кадастра недвижимости;
- Основы землеустройства.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Подготовка к практике	2	-	-	2	Дневник, отметка в журнале по ТБ
2	Изучение места прохождения практики	-		10	10	Отчет, дневник
3	Производственная работа	-		30	30	Отметка в журнале по ТБ, Отчет, дневник
4	Сбор, обработка и анализ полученной информации	9		30	39	Отчет, дневник
5	Подготовка отчета	1		26	27	Отчет, дневник
	Всего, час	12		96	108	Зачет с оценкой (дифференцированный)

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Результатом прохождения практики является составление отчета. Отчет является одним из главных отчетных документов практикантов по преддипломной практике. Оформляется и представляется руководителям практики в единой папке.

Руководитель практики формирует индивидуальное задание на преддипломную практику. Выполнение задания фиксируется, задание прикладывается к отчету по практике.

По окончанию прохождения производственной практики обучающийся подготавливает отчет о практике, в котором отражает выполнение индивидуального задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Отчет рецензируется и подписывается руководителем от университета, затем защищается обучающимся перед руководителем от кафедры.

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы:

1. Титульный лист установленного образца.

2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник обучающегося по преддипломной практике. Дневник составляется обучающимся в соответствии с указаниями программы, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики от вуза и от организации (в случае прохождения практики в профильной организации). Дневник о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается за выполнение программы и индивидуального задания по практике. В нем по дням указываются виды работ, выполнявшиеся обучающимся в период прохождения преддипломной практики.
5. Отзыв - характеристика с подписью руководителя.
6. Содержание - отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете.
7. Введение - определяет цели, задачи и направления работы на практике.
8. Основная часть - содержащая материалы по разделам в соответствии с заданием и этапами прохождения практики.
9. Заключение - содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы.
10. Литература - список литературы, оформленный в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).
11. Приложения - различные изученные и рассмотренные формы, карты, схемы, графики и другие необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный межстрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 10, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется).

Общий объем отчета по практике не менее 20 страниц.

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются полужирным шрифтом размером 14 пунктов с выравниванием по центру без отступа красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами полужирным шрифтом размером 14 пунктов. Переносы слов в заголовках не допускаются.

По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой обучающихся по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры дают характеристику работы обучающегося и приобретенных им практических знаний, умений и навыков.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Экология
2	Адаптированные земельно-охранные системы
4	Основы кадастра недвижимости
4	Технология геодезических измерений
5	Право (гражданское)
5	Навигационные системы
6	Право (земельное)
7	Управление земельными ресурсами
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Производственные практики
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	
1	История
1	Русский язык и культура речи
1,2,3	Математика
2,3	Физика
3	Материаловедение
3	Основы землеустройства
4	Философия
5	Право (гражданское)
5	Типология объектов недвижимости
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2	Информатика
1,2	Информатика
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2	Технология геодезических измерений
2	Навигационные системы

2	Учебные практики
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2,3	Физика
3	Компьютерная графика
4	Информационные технологии
4	Прикладная математика
5	Картография
5	Инженерное обустройство территории
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Картография
5,6	Географические информационные системы
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Экономико-математические методы и моделирование
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6,8	Производственные практики
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Метрология, стандартизация и сертификация
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Основы оценки объектов недвижимости
8	Планирование использования земель
8	Экономика землеустройства
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2	Экология
2,3,4	Навигационные системы
2,3,4	Технология геодезических измерений
3	Материаловедение
3	Основы землеустройства
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
4	Экология землепользования
4	Эколого-ландшафтное зонирование

4,5	Землеустроительное проектирование
5,6	Географические информационные системы
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2	Учебные практики
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6,8	Производственные практики
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Управление земельными ресурсами
7	Прикладная геодезия
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Планирование использования земель
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Экология
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
5	Геодезические работы при землеустройстве

5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Основы территориального планирования
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Организация землеустроительных работ
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Региональное землеустройство
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру
ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
4	Экология землепользования
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4,5	Землеустроительное проектирование
5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Сельскохозяйственные машины
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
8	Планирование использования земель
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Региональное землеустройство
8	Экономика землеустройства
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 – способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	

1	Мониторинг земель Краснодарского края
2,3,4	Технология геодезических измерений
2,3,4	Навигационные системы
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
5	Геодезические работы при землеустройстве
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Основы территориального планирования
2	Учебные практики
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,8	Производственные практики
7	Технологическая практика
8	Региональное землеустройство
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 – способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	
5	Инженерное обустройство территории
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
6,8	Производственные практики
7	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать:	Не знает	Знает поверхностно	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне	Индивидуальное задание Отчет
– Законодательство Российской Федерации в сфере	– Законодательство Российской Федерации в сфере	– Законодательство Российской Федерации в сфере	– Законодательство Российской Федерации в сфере	– Законодательство Российской Федерации в сфере	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>землеустройства, кадастров, охраны земель и окружающей среды;</p> <p>– правила осуществления кадастрового деления, зонирования территории Российской Федерации;</p> <p>– ведомственные нормативные акты;</p> <p>порядок осуществления кадастровой деятельности</p>	<p>землеустройства, кадастров, охраны земель и окружающей среды;</p> <p>– правила осуществления кадастрового деления, зонирования территории Российской Федерации;</p> <p>– ведомственные нормативные акты;</p> <p>порядок осуществления кадастровой деятельности</p>	<p>землеустройства, кадастров, охраны земель и окружающей среды;</p> <p>– правила осуществления кадастрового деления, зонирования территории Российской Федерации;</p> <p>– ведомственные нормативные акты;</p> <p>порядок осуществления кадастровой деятельности</p>	<p>землеустройства, кадастров, охраны земель и окружающей среды;</p> <p>– правила осуществления кадастрового деления, зонирования территории Российской Федерации;</p> <p>– ведомственные нормативные акты;</p> <p>порядок осуществления кадастровой деятельности</p>	<p>землеустройства, кадастров, охраны земель и окружающей среды;</p> <p>– правила осуществления кадастрового деления, зонирования территории Российской Федерации;</p> <p>– ведомственные нормативные акты;</p> <p>порядок осуществления кадастровой деятельности</p>	
<p>Уметь:</p> <p>– осуществлять поиск правовой информации из различных источников;</p> <p>– применять на практике полученные правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить анализ правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет</p> <p>– осуществлять поиск правовой информации из различных источников;</p> <p>– применять на практике полученные правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить анализ правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет поверхностно</p> <p>– осуществлять поиск правовой информации из различных источников;</p> <p>– применять на практике полученные правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить анализ правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет на достаточном уровне</p> <p>– осуществлять поиск правовой информации из различных источников;</p> <p>– применять на практике полученные правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить анализ правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет на высоком уровне</p> <p>– осуществлять поиск правовой информации из различных источников;</p> <p>– применять на практике полученные правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить анализ правовой документации в профессиональной деятельности</p>	
<p>Владеть:</p> <p>– основными методами, способами и средствами получения, хранения,</p>	<p>Не владеет</p> <p>– основными методами, способами и средствами получения, хранения,</p>	<p>Владеет поверхностно</p> <p>– основными методами, способами и средствами получения, хранения,</p>	<p>Владеет на достаточном уровне</p> <p>– основными методами, способами и средствами получения, хранения,</p>	<p>Владеет на высоком уровне</p> <p>– основными методами, способами и средствами получения, хранения,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов	переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов	переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов	переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов	переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов	
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию					
Знать: – принципы самоорганизации и самообразования; – основы анализа и синтеза информации для ее систематизации в профессиональной деятельности; – основы профессиональной ориентации; – основы разработки профессиональной документации; – закономерности и этапы исторического процесса; – основные события мировой и отечественной истории и философии; передовой опыт в области естественных наук.	Не знает – принципы самоорганизации и самообразования; – основы анализа и синтеза информации для ее систематизации в профессиональной деятельности; – основы профессиональной ориентации; – основы разработки профессиональной документации; – закономерности и этапы исторического процесса; – основные события мировой и отечественной истории и философии; передовой опыт в области естественных наук.	Знает поверхностно – принципы самоорганизации и самообразования; – основы анализа и синтеза информации для ее систематизации в профессиональной деятельности; – основы профессиональной ориентации; – основы разработки профессиональной документации; – закономерности и этапы исторического процесса; – основные события мировой и отечественной истории и философии; передовой опыт в области естественных наук.	Знает на достаточном уровне – принципы самоорганизации и самообразования; – основы анализа и синтеза информации для ее систематизации в профессиональной деятельности; – основы профессиональной ориентации; – основы разработки профессиональной документации; – закономерности и этапы исторического процесса; – основные события мировой и отечественной истории и философии; передовой опыт в области естественных наук.	Знает на высоком уровне – принципы самоорганизации и самообразования; – основы анализа и синтеза информации для ее систематизации в профессиональной деятельности; – основы профессиональной ориентации; – основы разработки профессиональной документации; – закономерности и этапы исторического процесса; – основные события мировой и отечественной истории и философии; передовой опыт в области естественных наук.	Индивидуальное задание Отчет
Уметь: – самостоятельно осуществлять	Не умеет – самостоятельно осуществлять	Умеет поверхностно – самостоятельно осуществлять	Умеет на достаточном уровне – самостоятельно осуществлять	Умеет на высоком уровне – самостоятельно осуществлять	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
поиск, анализировать и систематизировать полученную информацию; – разрабатывать и подготавливать профессиональную документацию; – применять передовой опыт естественных наук; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	поиск, анализировать и систематизировать полученную информацию; – разрабатывать и подготавливать профессиональную документацию; – применять передовой опыт естественных наук; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	поиск, анализировать и систематизировать полученную информацию; – разрабатывать и подготавливать профессиональную документацию; – применять передовой опыт естественных наук; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	поиск, анализировать и систематизировать полученную информацию; – разрабатывать и подготавливать профессиональную документацию; – применять передовой опыт естественных наук; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	поиск, анализировать и систематизировать полученную информацию; – разрабатывать и подготавливать профессиональную документацию; – применять передовой опыт естественных наук; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	
Владеть: – навыками самоорганизации и самообразования; – способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной науки; – навыками подготовки профессиональной документации; – навыками систематизации информации в профессиональной деятельности;	Не владеет – навыками самоорганизации и самообразования; – способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной науки; – навыками подготовки профессиональной документации; – навыками систематизации информации в профессиональной деятельности;	Владеет поверхностно – навыками самоорганизации и самообразования; – способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной науки; – навыками подготовки профессиональной документации; – навыками систематизации информации в профессиональной деятельности;	Владеет на достаточном уровне – навыками самоорганизации и самообразования; – способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной науки; – навыками подготовки профессиональной документации; – навыками систематизации информации в профессиональной деятельности;	Владеет на высоком уровне – навыками самоорганизации и самообразования; – способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной науки; – навыками подготовки профессиональной документации; – навыками систематизации информации в профессиональной деятельности;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
– навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами.	– навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами.	– навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами.	– навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами.	– навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами.	
ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий					
Знать: – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего	Не знает – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего	Знает поверхностно – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего	Знает на достаточном уровне – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего	Знает на высоком уровне – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего	Индивидуальное задание Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>рабочего времени;</p> <p>– методы, принципы статистической обработки кадастровых данных;</p> <p>– методы геодезических вычислений;</p> <p>– методы и способы картографования;</p> <p>– способы обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математическо</p>	<p>рабочего времени;</p> <p>– методы, принципы статистической обработки кадастровых данных;</p> <p>– методы геодезических вычислений;</p> <p>– методы и способы картографования;</p> <p>– способы обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математическо</p>	<p>рабочего времени;</p> <p>– методы, принципы статистической обработки кадастровых данных;</p> <p>– методы геодезических вычислений;</p> <p>– методы и способы картографования;</p> <p>– способы обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математическо</p>	<p>рабочего времени;</p> <p>– методы, принципы статистической обработки кадастровых данных;</p> <p>– методы геодезических вычислений;</p> <p>– методы и способы картографования;</p> <p>– способы обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математическо</p>	<p>рабочего времени;</p> <p>– методы, принципы статистической обработки кадастровых данных;</p> <p>– методы геодезических вычислений;</p> <p>– методы и способы картографования;</p> <p>– способы обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математическо</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

го моделирования	го моделирования	го моделирования	го моделирования	о моделирования	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и синтез информации; – применять на практике принципы инженерной организации территории; – применять на практике принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; – предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; – использовать базовые математические модели и методы для решения профессиональных задач; – самостоятельно 	<p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и синтез информации; – применять на практике принципы инженерной организации территории; – применять на практике принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; – предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; – использовать базовые математические модели и методы для решения профессиональных задач; – самостоятельно 	<p>Умеет поверхностно</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и синтез информации; – применять на практике принципы инженерной организации территории; – применять на практике принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; – предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; – использовать базовые математические модели и методы для решения профессиональных задач; – самостоятельно 	<p>Умеет на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и синтез информации; – применять на практике принципы инженерной организации территории; – применять на практике принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; – предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; – использовать базовые математические модели и методы для решения профессиональных задач; – самостоятельно 	<p>Умеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и синтез информации; – применять на практике принципы инженерной организации территории; – применять на практике принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; – предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; – использовать базовые математические модели и методы для решения профессиональных задач; – самостоятельно 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>анализировать и решать задачи с применением инструментов экономико-математического моделирования;</p> <p>– самостоятельно осуществлять сбор и статистическую обработку кадастровых данных;</p> <p>– выбирать оптимальные математические, статистические методы для решения различных экономических задач;</p> <p>– использовать геодезическое оборудование;</p> <p>– использовать навигационное оборудование;</p> <p>– применять методы картографирования;</p> <p>– осуществлять сбор информации для проведения оценки объектов недвижимости;</p> <p>– выбирать оптимальный метод для оценки объектов недвижимости;</p> <p>– применять на практике современные</p>	<p>анализировать и решать задачи с применением инструментов экономико-математического моделирования;</p> <p>– самостоятельно осуществлять сбор и статистическую обработку кадастровых данных;</p> <p>– выбирать оптимальные математические, статистические методы для решения различных экономических задач;</p> <p>– использовать геодезическое оборудование;</p> <p>– использовать навигационное оборудование;</p> <p>– применять методы картографирования;</p> <p>– осуществлять сбор информации для проведения оценки объектов недвижимости;</p> <p>– выбирать оптимальный метод для оценки объектов недвижимости;</p> <p>– применять на практике современные</p>	<p>анализировать и решать задачи с применением инструментов экономико-математического моделирования;</p> <p>– самостоятельно осуществлять сбор и статистическую обработку кадастровых данных;</p> <p>– выбирать оптимальные математические, статистические методы для решения различных экономических задач;</p> <p>– использовать геодезическое оборудование;</p> <p>– использовать навигационное оборудование;</p> <p>– применять методы картографирования;</p> <p>– осуществлять сбор информации для проведения оценки объектов недвижимости;</p> <p>– выбирать оптимальный метод для оценки объектов недвижимости;</p> <p>– применять на практике современные</p>	<p>анализировать и решать задачи с применением инструментов экономико-математического моделирования;</p> <p>– самостоятельно осуществлять сбор и статистическую обработку кадастровых данных;</p> <p>– выбирать оптимальные математические, статистические методы для решения различных экономических задач;</p> <p>– использовать геодезическое оборудование;</p> <p>– использовать навигационное оборудование;</p> <p>– применять методы картографирования;</p> <p>– осуществлять сбор информации для проведения оценки объектов недвижимости;</p> <p>– выбирать оптимальный метод для оценки объектов недвижимости;</p> <p>– применять на практике современные</p>	<p>анализировать и решать задачи с применением инструментов экономико-математического моделирования;</p> <p>– самостоятельно осуществлять сбор и статистическую обработку кадастровых данных;</p> <p>– выбирать оптимальные математические, статистические методы для решения различных экономических задач;</p> <p>– использовать геодезическое оборудование;</p> <p>– использовать навигационное оборудование;</p> <p>– применять методы картографирования;</p> <p>– осуществлять сбор информации для проведения оценки объектов недвижимости;</p> <p>– выбирать оптимальный метод для оценки объектов недвижимости;</p> <p>– применять на практике современные</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; – организовывать свое рабочее время 	<p>программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; – организовывать свое рабочее время 	<p>программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; – организовывать свое рабочее время 	<p>программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; – организовывать свое рабочее время 	<p>программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; – организовывать свое рабочее время 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – навыками математической формализации экономических задач; – навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – навыками 	<p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – навыками математической формализации экономических задач; – навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – навыками 	<p>Владеет поверхностно</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – навыками математической формализации экономических задач; – навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – навыками 	<p>Владеет на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – навыками математической формализации экономических задач; – навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – навыками 	<p>Владеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – навыками математической формализации экономических задач; – навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – навыками 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>работы с современным геодезическим и навигационным оборудованием ;</p> <p>– навыками проведения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>– навыками применения на практике принципов инженерного обустройства территории;</p> <p>– навыками работы с современной компьютерной техникой, специальными программными продуктами;</p> <p>– навыками организации своего рабочего времени для его оптимизации;</p> <p>– навыком представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>навыком обработки пространственных данных</p>	<p>работы с современным геодезическим и навигационным оборудованием ;</p> <p>– навыками проведения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>– навыками применения на практике принципов инженерного обустройства территории;</p> <p>– навыками работы с современной компьютерной техникой, специальными программными продуктами;</p> <p>– навыками организации своего рабочего времени для его оптимизации;</p> <p>– навыком представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>навыком обработки пространственных данных</p>	<p>работы с современным геодезическим и навигационным оборудованием ;</p> <p>– навыками проведения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>– навыками применения на практике принципов инженерного обустройства территории;</p> <p>– навыками работы с современной компьютерной техникой, специальными программными продуктами;</p> <p>– навыками организации своего рабочего времени для его оптимизации;</p> <p>– навыком представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>навыком обработки пространственных данных</p>	<p>работы с современным геодезическим и навигационным оборудованием ;</p> <p>– навыками проведения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>– навыками применения на практике принципов инженерного обустройства территории;</p> <p>– навыками работы с современной компьютерной техникой, специальными программными продуктами;</p> <p>– навыками организации своего рабочего времени для его оптимизации;</p> <p>– навыком представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>навыком обработки пространственных данных</p>	<p>работы с современным геодезическим и навигационным оборудованием ;</p> <p>– навыками проведения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>– навыками применения на практике принципов инженерного обустройства территории;</p> <p>– навыками работы с современной компьютерной техникой, специальными программными продуктами;</p> <p>– навыками организации своего рабочего времени для его оптимизации;</p> <p>– навыком представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>навыком обработки пространственных данных</p>	
<p>ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории. 	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории. 	<p>Знает поверхностно</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории. 	<p>Знает на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории. 	<p>Знает на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории. 	<p>Индивидуальное задание Отчет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять 	<p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять 	<p>Умеет поверхностно</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять 	<p>Умеет на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять 	<p>Умеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
– навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	– навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	– навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	– навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	– навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
Знать: – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Не знает – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Знает поверхностно – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Знает на достаточном уровне – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Знает на высоком уровне – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Индивидуальное задание Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных 	<p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных 	<p>Умеет поверхностно</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных 	<p>Умеет на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных 	<p>Умеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерными и технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; – навыками 	<p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерными и технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; – навыками 	<p>Владеет поверхностно</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерными и технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; – навыками 	<p>Владеет на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерными и технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; – навыками 	<p>Владеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерными и технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; – навыками 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
составления аналитических справок и обзоров, документов	составления аналитических справок и обзоров, документов	составления аналитических справок и обзоров, документов	составления аналитических справок и обзоров, документов	составления аналитических справок и обзоров, документов	
ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах					
<p>Знать:</p> <p>– методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическом обосновании вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Не знает</p> <p>– методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическом обосновании вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знает поверхностно</p> <p>– методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическом обосновании вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знает на достаточном уровне</p> <p>– методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическом обосновании вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знает на высоком уровне</p> <p>– методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическом обосновании вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	Индивидуальное задание Отчет
<p>Уметь:</p> <p>– описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных</p>	<p>Не умеет</p> <p>– описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных</p>	<p>Умеет поверхностно</p> <p>– описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных</p>	<p>Умеет на достаточном уровне</p> <p>– описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных</p>	<p>Умеет на высоком уровне</p> <p>– описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах	материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах	материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах	материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах	материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
Владеть: – методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых – для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных	Не владеет – методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых – для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных	Владеет поверхностно – методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых – для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных	Владеет на достаточном уровне – методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых – для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных	Владеет на высоком уровне – методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых – для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных	
ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам					
Знать: – модели, схемы, структуры и порядок реализации	Не знает – модели, схемы, структуры и порядок реализации	Знает поверхностно – модели, схемы, структуры и порядок реализации	Знает на достаточном уровне – модели, схемы, структуры и порядок реализации	Знает на высоком уровне – модели, схемы, структуры и порядок реализации	Индивидуальное задание Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>проектных решений по земле-устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов</p>	<p>проектных решений по земле-устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов</p>	<p>проектных решений по земле-устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов</p>	<p>проектных решений по земле-устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов</p>	<p>проектных решений по земле-устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов</p>	
<p>Уметь:</p> <p>– организовывать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству;</p> <p>– оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений</p>	<p>Не умеет</p> <p>– организовывать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству;</p> <p>– оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений</p>	<p>Умеет поверхностно</p> <p>– организовывать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству;</p> <p>– оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений</p>	<p>Умеет на достаточном уровне</p> <p>– организовывать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству;</p> <p>– оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений</p>	<p>Умеет на высоком уровне</p> <p>– организовывать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству;</p> <p>– оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений</p>	
<p>Владеть:</p> <p>– практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в</p>	<p>Не владеет</p> <p>– практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в</p>	<p>Владеет поверхностно</p> <p>– практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в</p>	<p>Владеет на достаточном уровне</p> <p>– практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в</p>	<p>Владеет на высоком уровне</p> <p>– практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способностью моделировать и представлять к результат проектных решений	натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способностью моделировать и представлять к результат проектных решений	натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способностью моделировать и представлять к результат проектных решений	натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способностью моделировать и представлять к результат проектных решений	натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способностью моделировать и представлять к результат проектных решений	
ПК-11 – способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости					
Знать: – основные современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их применения.	Не знает – основные современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их применения.	Знает поверхностно – основные современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их применения.	Знает на достаточном уровне – основные современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их применения.	Знает на высоком уровне – основные современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их применения.	Индивидуальное задание Отчет
Уметь: – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; анализировать	Не умеет – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; анализировать	Умеет поверхностно – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; анализировать	Умеет на достаточном уровне – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; анализировать	Умеет на высоком уровне – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; анализировать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и использовать результаты мониторинга земель и недвижимости	и использовать результаты мониторинга земель и недвижимости	и использовать результаты мониторинга земель и недвижимости	и использовать результаты мониторинга земель и недвижимости	и использовать результаты мониторинга земель и недвижимости	
Владеть: современными методами и технологиями проведения мониторинга земель и недвижимости	Не владеет современными методами и технологиями проведения мониторинга земель и недвижимости	Владеет поверхностно современными методами и технологиями проведения мониторинга земель и недвижимости	Владеет на достаточном уровне современными методами и технологиями проведения мониторинга земель и недвижимости	Владеет на высоком уровне современными методами и технологиями проведения мониторинга земель и недвижимости	
ПК-12 – способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства					
Знать: – этапы определения инвентаризационной стоимости объектов капитального строительства; основной документооборот от при инвентаризации и объектов капитального строительства	Не знает – этапы определения инвентаризационной стоимости объектов капитального строительства; основной документооборот от при инвентаризации и объектов капитального строительства	Знает поверхностно – этапы определения инвентаризационной стоимости объектов капитального строительства; основной документооборот от при инвентаризации и объектов капитального строительства	Знает на достаточном уровне – этапы определения инвентаризационной стоимости объектов капитального строительства; основной документооборот от при инвентаризации и объектов капитального строительства	Знает на высоком уровне – этапы определения инвентаризационной стоимости объектов капитального строительства; основной документооборот от при инвентаризации и объектов капитального строительства	
Уметь: – определять инвентаризационную стоимость объектов капитального строительства; оформлять документы для сопровождения инвентаризации и объектов капитального строительства	Не умеет – определять инвентаризационную стоимость объектов капитального строительства; оформлять документы для сопровождения инвентаризации и объектов капитального строительства	Умеет поверхностно – определять инвентаризационную стоимость объектов капитального строительства; оформлять документы для сопровождения инвентаризации и объектов капитального строительства	Умеет на достаточном уровне – определять инвентаризационную стоимость объектов капитального строительства; оформлять документы для сопровождения инвентаризации и объектов капитального строительства	Умеет на высоком уровне – определять инвентаризационную стоимость объектов капитального строительства; оформлять документы для сопровождения инвентаризации и объектов капитального строительства	Индивидуальное задание Отчет
Владеть:	Не владеет	Владеет поверхностно	Владеет на достаточном	Владеет на высоком	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

современными технологиями инвентаризации и объектов капитального строительства	современными технологиями инвентаризации и объектов капитального строительства	современными технологиями инвентаризации и объектов капитального строительства	уровне современных технологиями инвентаризации и объектов капитального строительства	уровне современных технологиями инвентаризации и объектов капитального строительства	
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания, выполняемые в период прохождения преддипломной практики

Содержание задания	Ожидаемый результат
Анализ литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области землеустройства и кадастра согласно теме исследования и оформление в соответствии с требованиями нормоконтроля	Научиться работать с литературными источниками (учебной литературой, монографиями, научными статьями, научными отчетами и т. п.), использовать информационные справочные базы данных в целях изучения нормативных правовых документов в области землеустройства и кадастра (Раздел 1-ый отчёта по практике)
Представить обоснование актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель, предмет, объект, задачи, методы исследования согласно теме выпускной квалификационной работы	Постановка цели, задачи, предмета, объекта, актуальности исследования согласно теме выпускной квалификационной работы (Раздел 2-ой отчёта по практике)
Изучить организационную структуру организации, ознакомиться с нормативной документацией, касающейся деятельности организации	Структура организации Основные положения Устава, нормативно-правовой документации, характеристика деятельности (Раздел 2-й отчёта по практике)

Содержание задания	Ожидаемый результат
Анализ литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области землеустройства и кадастра согласно теме исследования и оформление в соответствии с требованиями нормоконтроля	Научиться работать с литературными источниками (учебной литературой, монографиями, научными статьями, научными отчетами и т. п.), использовать информационные справочные базы данных в целях изучения нормативных правовых документов в области землеустройства и кадастра (Раздел 1-ый отчёта по практике)
Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала для ВКР: работа с литературой, натурные исследования, лабораторные исследования, постановки экспериментов и др.	Описание всех этапов выполнения работ (программа, материалы, методы) Раздел 3-й отчета.
Обработка полученных данных, математические и статистические расчеты, сопоставление полученных сведений с имеющимися данными исследований в области проблемы проведения работ для написания ВКР	Обобщение полученных результатов обработки данных, основные выводы и предложения, рекомендации по решению выявленных проблем Раздел 3-й отчёта.
Оформить и предоставить на кафедру отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями	Сформированный отчет о прохождении преддипломной практики
Защитить отчет о прохождении учебной практики	Ответы на дополнительные вопросы

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

1. Цель прохождения производственной преддипломной практики.
2. Задачи, выполненные в результате прохождения производственной преддипломной практики.
3. Характеристика предприятия и подразделения, в которых проводилась производственная преддипломная практика.
4. Характеристика видов работ, выполняемых на предприятии и в подразделении, в которых проводилась производственная преддипломная практика.
5. Групповые и индивидуальные задания, выполненные за время прохождения производственной преддипломной практики.

6. Нормативно-правовая документация, методические указания, учебная и научная литература, изученные за время прохождения производственной преддипломной практики.

7. Какие знания и навыки, полученные в университете были наиболее полезны при прохождении производственной преддипломной практики?

8. Какие новые знания и навыки Вы получили в рамках прохождения производственной преддипломной практики?

9. Перечислите основные должностные обязанности специалиста подразделения, где проходила производственная преддипломная практика

10. Какие современные информационные технологии используются при обработке кадастровых, статистических и других данных в организации, где проходила практика?

11. Какая информация, полученная при прохождении практики будет использована при написании выпускной квалификационной работы?

12. Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?

13. В чем заключались исследования во время прохождения практики?

14. Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?

15. Как происходило взаимодействие с командой – в случае групповой работы над проектом?

16. Планируется ли дальнейшее развитие выполненной работы на этом предприятии?

17. Какие методы вы использовали для анализа и синтеза информации, полученной при прохождении производственной преддипломной практики?

18. Какие источники информации по результатам прохождения практики можно использовать при выполнении выпускной квалификационной работы?

19. Применяется ли зарубежный опыт в организации, где вы проходили производственную преддипломную практику? Если да, то какой?

20. Каким образом разрабатываются технические задания в землеустройстве и кадастрах?

21. Применяются ли современные информационные технологии в организации, где вы проходили производственную преддипломную практику? Если да, то какие?

22. Какие перспективные направления в землеустройстве и кадастрах вы узнали при прохождении производственной преддипломной практики?

23.

24. Какие новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве вы освоили при прохождении производственной преддипломной практики?

25. Ваше общее впечатление от предприятия и выполненной работы.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Преддипломная практика : метод. рекомендации / Э. Н. Цораева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 71 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Praktika_Preddiplomnaja_metod._rekom._.pdf

По окончании производственной преддипломной практики обучающимся подготавливается отчет и сдается на кафедру. Руководитель преддипломной практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания производственной практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Аттестация обучающихся по итогам прохождения практики производится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями сводного отчета. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям ; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию,

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
отчета	х аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.		

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики, он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Электрон. текстовые данные. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 155 с. — 978-5-9961-1624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83717.html>

2. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Липски. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 306 с. — 978-5-4497-0036-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>

3. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972679>

4. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148>

5. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026054>

Дополнительная учебная литература

1. Быкова, Е. Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства : учебное пособие / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1564-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44755>

2. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069180>
3. Вахаев, М. Х. Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка / М. Х. Вахаев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 408 с. — ISBN 5-94201-715-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77138.html>
4. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (особенная часть) : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1625-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83718.html>
5. Гагаринова Н. В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 175 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB_Verstka_Uchebnoe_posobie-Pravovove_obespech.ZU---19.11.18.pdf
6. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, О. Н. Бахметьева [и др.] ; под редакцией Е. В. Панин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 299 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72657.html>
7. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>
8. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>
9. Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

10. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>
11. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 116 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976368>
12. Ковязин, В. Ф. Кадастры природных ресурсов : учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Ю. Романчиков, А. А. Киценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4956-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143246>
13. Конюх, В. Л. Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 312 с.: - ISBN 978-5-905554-53-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027253>
14. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96268.html>
15. Макаренко, С. А. Картография и ГИС (ГИС «Панорама») : учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / С. А. Макаренко, С. В. Ломакин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72829.html>
16. Малышевская, Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D": Учебное пособие / Малышевская Л.Г. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912689>
17. Определение площадей объектов недвижимости : учебное пособие / В. Н. Баландин, М. Я. Брынь, В. А. Коугия [и др.] ; под редакцией В. А. Коугия. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4367-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119179>
18. Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9558-0208-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021491>

19. Поликарпов, А. М. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное-методическое пособие / А. М. Поликарпов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9227-0877-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86434.html>

20. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учеб. пособие / В.П. Раклов. — 5-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc067d8ac2920.27332843. - ISBN 978-5-16-015299-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023515>

21. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. — Минск : Белорусская наука, 2019. — 360 с. — ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>

22. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069171>

23. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976627>

24. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129233>

25. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129233>

26. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014413-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068583>

27. Юдин, А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-4954-5. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143251>

28. Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0033-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85744.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;

– Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения, особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ocenka.kubbti.ru/>;

– Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/>;

– Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. – Загл. с экрана;

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана;
- Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_ais_fdgko!/ut/p/z0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi3QNNXA2dTQy93UOdzAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

13.1 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
4	Autodesk Autocad	САПР
5	MapInfo	ГИС
6	Система тестирования INDIGO	Тестирование

13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Производственная преддипломная практика</i>	<i>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для</i>	<i>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</i>

		<p><i>самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i></p> <p><i>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</i></p>	
2	<p><i>Производственная преддипломная практика</i></p>	<p><i>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i></p> <p><i>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</i></p>	<p><i>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</i></p>

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа

представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
 - оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микрорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.