

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

профессор К.Э. Тюпаков
«23» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

«Экономика предприятий и организаций»
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная и заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
д-р экон. наук, профессор


Н.В. Липчиу

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 20 апреля 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор


Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор


А.В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент


Е.А. Шибанихин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование комплекса знаний в изучении основных теоретических положений в области налогов и налогообложения и формировании практических навыков в области исчисления и уплаты налогов и сборов.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ налогообложения;
- изучение основных положений законодательства в области налогов и сборов;
- умение пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения;
- формирование знаний в области налогообложения хозяйственных организаций и организации расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- сформировать умение и навыки по исчислению всех видов налогов и сборов.
- знание особенностей налоговой системы России и основных направлений ее развития.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика, направленности «Экономика предприятий и организаций».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	73	11
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	72	10
– лекции	36	4
– практические	36	6
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа	35	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Налоговая система РФ 1. Налоговая система РФ, её структура и принципы построения. 2. Классификация налогов РФ. 3. Элементы налога и их характеристика; 4. Законодательная база налоговой системы РФ. 5. Виды и порядок представления налоговой отчетности	ПК-5	6	4	4	4
2	Налог на добавленную стоимость 1. Экономическая роль налога на добавленную стоимость. 2. Плательщики НДС. Объект на-	ПК-5	6	4	4	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	логообложения. 3. Налоговая база. Налоговый период и налоговые ставки. 4. Порядок исчисления НДС. 5. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога. Налоговые вычеты. 6. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ.					
3	Акцизы 1. Экономическое содержание акцизов. 2. Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров. 3. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. 4. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. 5. Порядок исчисления акциза. Сроки и порядок уплаты акцизов. 6. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации.	ПК-5	6	4	4	4
4	Налог на доходы физических лиц 1. Плательщики НДФЛ. Объект налогообложения НДФЛ. 2. Налоговая база. Налоговый период. 3. Ставки НДФЛ. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. 4. Налоговые вычеты. 5. Особенности исчисления налога налоговыми агентами. 6. Особенности исчисления сумм налога отдельными категориями физических лиц. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.	ПК-5	6	4	4	4
5	Налог на прибыль организаций	ПК-5	6	4	4	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание и плательщики налога на прибыль организаций 2. Объект налогообложения и налоговая база. 3. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога. 4. Порядок определения доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Группировка расходов. 5. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. 6. Налоговая декларация. Налоговый учет. 					
6	<p>Федеральные налоги и сборы в сфере природопользования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Элементы налога. 2. Водный налог. Налогоплательщики. Элементы налога. 3. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. 	ПК-5	6	4	4	4
7	<p>Региональные налоги и местные налоги и сборы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на имущество организаций. Плательщики налога. Элементы налога. 2. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Элементы налога. 3. Транспортный налог. Налогоплательщики. Элементы налога. 4. Земельный налог. Элементы налога. 5. Налог на имущество физических лиц. Элементы налога. 6. Торговый сбор. 	ПК-5	6	4	4	4
8	<p>Специальные режимы налогообложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый сельскохозяйственный 	ПК-5	6	4	4	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>налог. Условия применения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>2. Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики. Порядок и условия применения УСН. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>3. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Основные понятия. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога.</p> <p>4. Патентная система налогообложения. Основные понятия. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.</p>					
9	<p>Основы налогового контроля экономических субъектов</p> <p>1. Законодательные основы налогового контроля.</p> <p>2. Методика осуществления контроля исчисления и уплаты налогов и сборов</p> <p>3. Ответственность в сфере исчисления и уплаты налогов и сборов</p>	ПК-5	6	4	4	3
Итого				36	36	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Налоговая система РФ 1. Налоговая система РФ, её структура и принципы построения. 2. Классификация налогов РФ. 3. Элементы налога и их характеристика; 4. Законодательная база налоговой системы РФ. 5. Виды и порядок представления налоговой отчетности	ПК-5	7	1	1	10
2	Налог на добавленную стоимость 1. Экономическая роль налога на добавленную стоимость. 2. Плательщики НДС. Объект налогообложения. 3. Налоговая база. Налоговый период и налоговые ставки. 4. Порядок исчисления НДС. 5. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога. Налоговые вычеты. 6. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ.	ПК-5	7	1	1	12
3	Акцизы 1. Экономическое содержание акцизов. 2. Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров. 3. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. 4. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. 5. Порядок исчисления акциза. Сроки и порядок уплаты акцизов.	ПК-5	7	-	1	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	6. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации.					
4	Налог на доходы физических лиц 1. Плательщики НДФЛ. Объект налогообложения НДФЛ. 2. Налоговая база. Налоговый период. 3. Ставки НДФЛ. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. 4. Налоговые вычеты. 5. Особенности исчисления налога налоговыми агентами. 6. Особенности исчисления сумм налога отдельными категориями физических лиц. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.	ПК-5	7	1	1	12
5	Налог на прибыль организаций 7. Экономическое содержание и плательщики налога на прибыль организаций 8. Объект налогообложения и налоговая база. 9. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога. 10. Порядок определения доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Группировка расходов. 11. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. 12. Налоговая декларация. Налоговый учет.	ПК-5	7	1	1	12
6	Федеральные налоги и сборы в сфере природопользования. 4. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Элементы налога.	ПК-5	7	-	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	5. Водный налог. Налогоплательщики. Элементы налога. 6. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.					
7	Региональные налоги и местные налоги и сборы 1. Налог на имущество организаций. Плательщики налога. Элементы налога. 2. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Элементы налога. 3. Транспортный налог. Налогоплательщики. Элементы налога. 4. Земельный налог. Элементы налога. 5. Налог на имущество физических лиц. Элементы налога. 6. Торговый сбор.	ПК-5	7	-	1	11
8	Специальные режимы налогообложения 1. Единый сельскохозяйственный налог. Условия применения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. 2. Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики. Порядок и условия применения УСН. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. 3. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Основные по-	ПК-5	7	-	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>нятия. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога.</p> <p>4. Патентная система налогообложения. Основные понятия. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.</p>					
9	<p>Основы налогового контроля экономических субъектов</p> <p>1. Законодательные основы налогового контроля.</p> <p>2. Методика осуществления контроля исчисления и уплаты налогов и сборов</p> <p>3. Ответственность в сфере исчисления и уплаты налогов и сборов</p>	ПК-5	7	-	-	10
Итого				4	6	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Налоги и налогообложение : указания к проведению практических занятий / сост. М. В. Полинская. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 47 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/126/Metodichka_po_NN_dlja_ekonomfaka_na_p.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК - 5 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3	Теория бухгалтерского учета
4	Бухгалтерский учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
5	Ценообразование
5	Национальная экономика
6	Управление затратами предприятия (организации)
6	Финансы
6	<i>Налоги и налогообложение</i>
6	Научно-исследовательская работа
7	Финансовый менеджмент
7	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
8	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать: функции налогов и их классификацию по различным признакам; принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части их налогообложения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кейс-задания (знание, умение, владение) контрольная работа (знания, умения), тесты (знания, умения, владения) реферат (знания, умения)
Уметь: самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, а также данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	доклады (знания, умения) вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, владения)
Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандарт-	

Вывод:

Задание 2. Дайте анализ динамики и структуры налоговым доходам бюджета муниципального образования г. Краснодар за последние три года. Ответ представьте в виде таблицы. Сделайте вывод.

Вид налога/ показатель	20... г.		20... г.		20... г.		20... г. в % к	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	20... г.	20... г.
Всего нало- говых дохо- дов, в т.ч.		100		100		100		
Налог на прибыль организаций								

Вывод:

Задание 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (далее - ЕНВД) - это один из пяти действующих сейчас в РФ специальных налоговых режимов (п. 2 ст. 18 НК РФ). Данная система применяется до 1 января 2018 г. (п. 8 ст. 5 Федерального закона от 29.06.2012 № 97-ФЗ).

Суть этой системы налогообложения заключается в том, что при исчислении и уплате ЕНВД налогоплательщики руководствуются размером вмененного им дохода, который установлен Налоговым кодексом РФ (абз. 2 ст. 346.27, ст. 346.29 НК РФ). При этом размер реально полученного ими дохода значения не имеет.

Основные особенности данного спецрежима заключаются в следующем.

1). ЕНВД можно применять в добровольном порядке (абз. 2 п. 1 ст. 346.28 НК РФ). Это значит, что перейти на этот спецрежим вы можете по собственному желанию. При этом для перехода на «вмененку» должны выполняться следующие условия (п. 1 ст. 346.26, абз. 1 п. 1 ст. 346.28 НК РФ):

- данный режим в установленном порядке введен на территории муниципального образования, где вы осуществляете предпринимательскую деятельность;

- в местном нормативном правовом акте о введении ЕНВД упомянут ваш вид деятельности.

2) Наряду с ЕНВД вы можете применять и иные налоговые режимы (например, ОСН, УСН или патентную систему налогообложения).

3) Применение ЕНВД освобождает налогоплательщиков от уплаты ряда налогов (абз. 2 п. 1 ст. 18, п. 4 ст. 346.26 НК РФ). Например, организации на ЕНВД не платят налог на прибыль, НДС (за исключением «ввозного»), налог на имущество.

Ситуация

ООО «Ромашка» в течение 3-х месяцев текущего года не осуществляла финансово-хозяйственной деятельности по причине проведения ремонтных работ в помещении. ООО

«Ромашка» занимается розничной торговлей в магазине с площадью торгового зала 70 кв.м. и является плательщиком ЕНВД.

Вопрос: нужно ли подавать налоговую декларацию по ЕНВД за налоговый период, в котором «вмененная» деятельность была приостановлена или прекращена и уплачивать ЕНВД? Дайте оценку налогового риска при принятии решения, не основанного на мнении контролирующих органов и арбитражной практики.

Требования к структуре ответа:

1. Мнение ФНС России (ссылка на письма с указанием реквизитов);
2. Мнение Минфина России (ссылка на письма с указанием реквизитов);
3. Арбитражная практика (ссылка на решения с указанием реквизитов);
4. Точка зрения ВАС – Информационное Письмо Президиума ВАС РФ, Решение Президиума ВАС (ВС), Решение Пленума ВАС (ВС) (при ее наличии).

5. Вывод

Базовая информация для поиска:

1. НК РФ, глава 26.3. Статьи: п. п. 1 - 3 ст. 346.28 НК РФ.
2. Сайт ФНС России (www.nalog.ru), Минфина России (<http://www.minfin.ru/ru>)
3. Информационно-справочная система «Консультант-Плюс»

Задание 4. Представим, что Вы уже работаете и даже получаете заработную плату. Теперь нужно рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, который будет уплачен Вами в текущем году с учетом стандартных вы-

четов. Определить сумму налога, которая будет возвращена по окончании календарного года налоговыми органами с учетом возможных социальных и имущественных вычетов.

Примечание:

- в графу «начислена зарплата за месяц» проставляете любые цифры;
- материальная помощь была выдана работнику два раза в году;
- премия выдавалась ежеквартально за высокие производственные достижения в размере 10 % от зарплаты за последний месяц квартала;
- не забудьте указать количество детей и их возраст (если считаете нужным);
- налог должен быть рассчитан ежемесячно;
- для расчета социального вычета необходимо учесть сумму оплаты за образование в ВУЗе;
- указать социальный статус налогоплательщика, если он может повлиять на величину НДФЛ;
- все остальные вычеты можно применить по желанию

Результаты расчетов свести в таблицу.

Дополнительно укажите:

Основание для выдачи материальной помощи:

1. Выдана материальная помощь за _____ месяц - _____

2. Выдана материальная помощь за _____ месяц - _____

3. Расчет премии:

за 1 квартал _____

за 2 квартал _____

за 3 квартал _____

за 4 квартал _____

Таблица – Расчет НДФЛ за _____ год (руб.)

Показатели	январь	февраль	декабрь
Начислена зарплата за месяц				
Премия				
Материальная помощь				
Всего начислено за месяц				
Всего начислено с начала года				
Стандартные вычеты на детей				
Совокупный облагаемый доход за месяц				
Сумма налога за месяц				
Сумма налога нарастающим итогом				

Расчет суммы, которая будет возвращена на основании предоставления социальных или имущественных вычетов:

Вопросы для контрольной работы(приведены примеры)

1. Общая характеристика НДС. Плательщики налога. Объект налогообложения.
2. Налоговая база НДС. Налоговый период. Налоговые ставки.
3. Порядок исчисления НДС. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.
4. Налог на прибыль организаций (НПО): общая характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
5. Налог на прибыль организаций: налоговый (отчетный) период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей, сроки уплаты.
6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
7. Налоговые ставки по НДФЛ. Доходы, не подлежащие налогообложению.
8. Налоговые вычеты по НДФЛ
9. Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами, индивидуальными предпринимателями.
10. Особенности исчисления НДФЛ отдельными категориями иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность по найму в РФ.

Тесты (приведены примеры)

1. Выбрать наиболее верное понятие:

- а) налоги - это законное изъятие государством части доходов граждан и организаций в целях выполнения государством своих задач и функций
- б) налоги - это законное изъятие государством части прибыли граждан и организаций в целях выполнения государством своих задач и функций
- в) налоги - это законное изъятие представительными органами муниципальных образований части доходов граждан и организаций в целях выполнения государством своих задач и функций
- г) налоги – это изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.

2. Налоги воздействуют на экономику посредством влияния на:

- а) потребителей товаров (работ, услуг)
- б) производителей товаров (работ, услуг)
- в) государственный бюджет
- г) законодательно-нормативную базу

3. Экономическое содержание налогов выражается во взаимоотношениях между:

- а) государством и физическими лицами

- б) государством и организациями
- в) различными государствами
- г) представительными и законодательными органами власти

4. Налог - это ... платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

- а) обязательный
- б) обязательные, безвозмездный
- в) возмездный, добровольный
- г) легитимный

5. Сбор - это ... , взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов юридически значимых действий со стороны государственных органов и должностных лиц, включая предоставление определённых прав или выдачу разрешений (лицензий):

- а) обязательный платёж
- б) безвозмездный платёж
- в) обязательный взнос
- г) индивидуальный взнос

6. Налоги могут составлять максимально приблизительно до% доходов бюджета страны:

- а) 60
- б) 90
- в) 40
- г) 50

7. Организации) – это ... , образованные в соответствии с законодательством РФ, а также иностранные юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств на территории РФ::

- а) юридические лица
- б) физические лица
- в) лица
- г) индивидуальные предприниматели

8. Лица (в целях налогообложения) – это ... :

- а) только организации
- б) организации и физические лица
- в) только физические лица
- г) индивидуальные предприниматели

9. *Физические лица (в целях налогообложения) – это ... :*

- а) резиденты РФ
- б) граждане РФ
- в) иностранные граждане
- г) не резиденты РФ
- д) лица без гражданства

10. *Налоговые резиденты РФ – это физические лица, фактически находящиеся на территории РФ ... дней в течение 12-ти месяцев подряд:*

- а) более 185
- б) менее 183
- в) не менее 183
- г) более 90

11. *Индивидуальные предприниматели - это ... , зарегистрированные и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица:*

- а) организации
- б) физические лица
- в) граждане
- г) предприятия

12. *Налогоплательщики и плательщики сборов - ... , на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать налог (сбор):*

- а) физические лица
- б) организации
- в) только организации
- г) граждане
- д) предприятия

13. *К основным элементам налога относятся:*

- а) налоговая льгота
- б) налоговая база
- в) масштаб налога
- г) срок уплаты налога
- д) порядок исчисления налога

14. *Объект налогообложения - это операции по реализации товаров (работ, услуг), ... :*

- а) имущество
- б) прибыль
- в) доход
- г) себестоимость
- д) внереализационные расходы

15. Налоговая база – это стоимостная, физическая или иная характеристика ...

- а) предмета налогообложения
- б) объекта налогообложения
- в) единицы налога
- г) результата деятельности

16. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы - это

- а) налоговая ставка
- б) налоговая квота
- в) налоговый оклад
- г) налоговое бремя

17. Налоговый период - ... применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате в бюджет:

- а) месяц, квартал, календарный год
- б) календарный год или иной период времени
- в) месяц, полугодие, квартал
- г) календарный год

18. Лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в бюджет (внебюджетные фонды) налогов – это ...

- а) налогоплательщики
- б) сборщики налогов
- в) налоговые агенты
- г) представители налогоплательщика

19. Определите последовательность определения основных элементов налога:

- 1– порядок и сроки уплаты налога
- 2– объект налогообложения
- 3– налоговая ставка
- 4– налоговая база
- 5– порядок исчисления налога

20. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- а) стимулирование;
- б) равенства;
- в) стабильности;

г) равномерности уплаты

21. Проведение выездной налоговой проверки осуществляется в следующей последовательности:

- 1– оформление справки о проведении выездной налоговой проверки
- 2– проведение проверки на территории налогоплательщика
- 3– рассмотрение материалов проверки и принятие по ним решения
- 4– оформление акта выездной налоговой проверки

22. Несоблюдение порядка предоставления налоговой декларации (расчета) в электронной форме влечет за собой штраф в размере.....

- а) 100 руб.
- б) 300 руб.
- в) 200 руб.
- г) 500 руб.

23. Укажите соответствие налогов уровню бюджета РФ

1. Федеральные налоги	1. Земельный налог
2. Региональные налоги	2. НДС
3. Местные налоги	3. Единый налог на вмененный доход
4. Специальные налоговые режимы	4. Транспортный налог

24. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

- а) прямыми
- б) косвенными
- 4) ценовыми
- 5) товарными

25. Расположите налоговую законодательную базу по значимости (имеющую наибольшую юридическую силу):

- 1– Законы и иные нормативно-правовые акты о налогах и сборах субъектов РФ
- 2– Налоговый кодекс РФ
- 3– нормативные правовые акты о налогах и сборах представительных органов муниципальных образований
- 4 – Конституция

26. Сумма налога исчисляется как произведение...

- а) налоговой базы и налоговой ставки
- б) объекта налогообложения и налогового периода
- в) налоговой ставки и налогового периода
- г) объекта налогообложения и налоговой ставки

27. Сроки уплаты налогов устанавливаются...

- а) применительно к каждому налогу отдельно
- б) одинаковые по всем налогам
- в) одинаковые для косвенных и прямых налогов соответственно
- г) одинаковые для общих и целевых налогов соответственно

28. Принципы налогообложения по А. Смит:

- а) справедливость
- б) определённость
- в) удобность
- г) экономия
- д) эластичность

29. Автор книги «Исследования о природе и причинах богатства народов»

- а) Н. Тургенев
- б) А. Смит
- в) А. Лаффер
- г) Ф. Кенэ

30. Укажите соответствие функций налога с их характеристикой

1. Фискальная функция	1. Эта функция налогов реализуется через систему льгот и преференций, создающих для некоторых видов деятельности более льготный режим
2. Регулирующая функция	2. Позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступления в бюджет налоговых платежей, сопоставлять их величину с потребностями в финансовых ресурсах
3. Распределительная функция	3. Состоит в том, чтобы обеспечить государство денежными средствами
4. Контрольная функция	4. Данная функция налогов способствует аккумуляции денежных средств и их распределению на определенные социальные программы государства (поддержка малообеспеченных слоев населения, незащищенных слоев населения и т.д.).

31. Назовите из нижеперечисленных правила налогообложения налогов и сборов в РФ, установленные НК РФ:

- а) уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений
- б) порядок обжалования актов налоговых органов и действие (бездействие) их должностных лиц
- в) основные понятия о налогах и сборах
- г) порядок обжалования актов судебных органов

32. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах определяется:

- а) периодом времени, но не более месяца
- б) до 24-х часов последнего дня периода
- в) календарной датой
- г) указанием на аналогичное событие, произошедшее ранее

33. Налоговый контроль не включает в себя:

- а) формы и организации контроля
- б) учет налогоплательщиков
- в) камеральные и выездные налоговые проверки
- г) учет за крупными покупками налогоплательщиков

34. Цель введения налогов в современном обществе — это ...

- а) покрытие государственных расходов
- б) реализация целей политики государства
- в) только регулирование экономических процессов в обществе
- г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы

35. Пропорциональный метод налогообложения означает:

- а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога
- б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога
- в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает
- г) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается

36. Налоговая система – это ...

- а) это совокупность федеральных, региональных и местных налогов
- б) это совокупность предусмотренных законодательством налогов, принципов, форм методов их установления
- в) это совокупность предусмотренных законодательством налогов, принципов, форм, методов их установления и осуществления налогового контроля
- г) это совокупность предусмотренных законодательством налогов, принципов, форм, методов их установления и осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства

37. Налоговым кодексом РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:

- а) федеральные налоги и сборы
- б) федеральные налоги и сборы, таможенные пошлины
- в) налоги субъектов РФ
- г) федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги

38. Объектами налогообложения могут являться:

а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога

б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав

в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав

г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

39. Недоимка – это ...:

а) сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

б) сумма налога или сбора, которая недоначислена в установленный и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок

в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

г) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

40. Сущность принципа удобства состоит в том, что:

а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков

б) система налогообложения должна быть рациональна

в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику

г) уплата налога производится в денежном или натуральном выражении.

41. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:

а) могут устанавливаться только на один налоговый период

б) не могут устанавливаться

в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований

г) могут устанавливаться по согласованию с Федеральной налоговой службой

42. К федеральным налогам относятся:

а) налог на имущество физических лиц

б) налог на прибыль организации

в) транспортный налог

г) земельный налог

Темы рефератов (приведены примеры)

1. История теории и практики развития налогообложения в России.
2. Эволюция взглядов на природу налога.
3. Развитие понятия налог в 20-21 вв.
4. Дискуссионные вопросы функций и принципов налогообложения.
5. Становление налоговой системы РФ: задачи, проблемы, перспективы.
6. Организационная структура органов управления налоговой системой в РФ.
7. Налоговые системы зарубежных стран: краткая характеристика.
8. Становление налоговой системы РФ: задачи, проблемы, перспективы.
9. Структура органов управления налоговой системой в РФ.
10. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.

Темы докладов (приведены примеры)

1. Роль налогового прогнозирования и планирования в обеспечении экономической безопасности
2. Возникновение налогов и их роль в товарно-денежных отношениях государства.
3. Кейнсианская теория налогообложения и теория экономики предложения.
4. Организация налоговых правоотношений в России.
5. Налоговые правонарушения и меры ответственности за их совершение.
6. Законодательная база налогообложения.
7. НДС. История возникновения и развития.
8. Функции и задачи налоговых органов.
9. Налог на имущество граждан.
10. Налоговый контроль в системе налогового администрирования.
11. Ретроспективный анализ развития налогового администрирования.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Вопросы к зачету

1. Предпосылки и причины возникновения налогообложения
2. История развития практики налогообложения в России
3. Экономическое содержание и назначение налогов.
4. Роль налогов в формировании финансов государства. Кривая Лаффера

5. Функции налогов и их взаимосвязь.
6. Характеристика элементов налогообложения. Примеры.
7. Классические и современные принципы налогообложения, их содержание.
8. Методы налогообложения и способы уплаты налогов.
9. Краткая характеристика основных теорий налогообложения
10. Понятие налоговой политики, ее цель, задачи и основные направления.
11. Основные направления современной налоговой политики России.
12. Понятие налогового механизма, его элементы.
13. Налоговое планирование и регулирование.
14. Понятие налоговой системы государства, ее элементы.
15. Классические принципы налогообложения и их развитие на современном этапе.
16. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
17. Классификация налогов и сборов.
18. Субъекты налогообложения. Понятие налогового агента, налогового резидента РФ
19. Предмет и объект налогообложения. Источник налога
20. Налоговая база: понятие. Способы определения базы налога
21. Налоговый и отчетный периоды: общее понятие (с примерами по видам налогов).
22. Понятие налоговой ставки. Классификация налоговых ставок
23. Налоговое обязательство: определение, возникновение и исполнение обязанности по уплате налогов.
24. Формы изменений сроков уплаты налога. Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита.
25. Формы и методы проведения налогового контроля.
26. Виды налоговых проверок, цели и методы их проведения.
27. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика.
28. Характеристика объекта налогообложения по налогу на добавленную стоимость.
29. Сфера применения нулевой ставки по налогу на добавленную стоимость, порядок документального подтверждения.
30. Налоговая база по налогу на добавленную стоимость, особенности ее определения при реализации товаров (работ, услуг).
31. Налог на добавленную стоимость: порядок расчета суммы, подлежащей уплате в бюджет.
32. Акцизы: назначение, налогоплательщики, состав подакцизных товаров.
33. Акцизы: объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению.

34. Налоговая база по акцизам в зависимости от вида налоговых ставок.
35. Налог на прибыль организаций: роль и значение налога в современной налоговой системе РФ, налогоплательщики.
36. Налог на прибыль организаций: объект налогообложения, его составные элементы.
37. Порядок определения и классификация доходов для целей налогообложения прибыли организаций.
38. Состав и характеристика внереализационных доходов в целях налогообложения прибыли организаций.
39. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
40. Расходы организации, учитываемые для целей налогообложения прибыли, их группировка.
41. Состав и характеристика расходов, связанных с производством и реализацией, учитываемые для целей налогообложения прибыли организаций.
42. Налог на прибыль организаций: состав и характеристика внереализационных расходов.
43. Состав расходов, не учитываемых в целях налогообложения прибыли организаций.
44. Налог на прибыль организаций: налоговая база, особенности ее определения при реализации товаров (работ, услуг), при уступке права требования.
45. Налог на прибыль организаций: налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды. Порядок переноса убытка на будущее.
46. Состав налогов и платежей за пользование природными ресурсами.
47. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
48. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы.
49. Налог на имущество организаций: определение налоговой базы, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет авансовых платежей и налога.
50. Налог на игорный бизнес: назначение, налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.
51. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, механизм исчисления, сроки уплаты в бюджет.
52. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, льготы, ставки, особенности исчисления налога.
53. Упрощенная система налогообложения организаций: объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, ставки единого налога.
54. Упрощенная система налогообложения организаций: порядок исчисления и сроки уплаты единого налога.

55. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: сфера применения, объект налогообложения, налоговая база, роль корректирующих коэффициентов при расчете единого налога.

56. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: порядок исчисления и сроки уплаты единого налога.

57. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): условия применения, характеристика элементов единого налога, порядок исчисления.

58. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики и объект налогообложения.

59. Порядок и особенности формирования налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.

60. Стандартные и социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: состав и условия предоставления.

61. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: состав и условия предоставления.

62. Налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц, условия их применения.

63. Механизм исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами.

64. Особенности исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями.

65. Налогоплательщики и виды объектов налогообложения по налогам на имущество физических лиц, налоговая база, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры)

Задание 1.

Исходя из следующих данных, определите размер налога на добавленную стоимость за отчетный период для перечисления в бюджет.

1. Выручка за оказанные услуги составила 560 000 руб., в том числе налог на добавленную стоимость - 20 %.

2. Получены дивиденды по ценным бумагам - 25 000 руб.

3. Закуплен с оплатой товар для оптовой продажи на сумму 250 000 руб., включая НДС - 20%.

4. Доходы по аренде, поступившие на расчетный счет, - 100 000 руб.

5. Сумма НДС, уплаченная поставщикам материалов и услуг - 10 000 руб.;

6. Транспортный налог - 5 000 руб.

Задание 2.

Организация занимается реализацией хлебобулочных изделий, рассчитайте сумму НДС в бюджет, Добавленную стоимость и цену реализации. Се-

бестоимость реализованной продукции составила 10 600 руб., в т.ч. сырье и материалы 7 300 руб. Рентабельность реализации 40 %.

Задание 3.

В отделе продаж фирмы ООО «Сервис» работают три продавца. Двое из них иностранцы, один – гражданин РФ.

Первый иностранец проживает на территории РФ с 01.08.2019 г., второй с 03.03.2020 г.

Организация начислила им заработную плату за июнь 2020г:

1му работнику (иностранец) 15 000 руб.

2му работнику (иностранец) 20 000 руб.

3му работнику (гражданин РФ) 20 000 руб.

Также третий гражданин предоставил займ данной организации и получил по нему доход 10 000 руб.

Исчислить НДФЛ по каждому работнику и общий.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкрет-

ных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать актуальность темы, основную часть, заключение

Оценка «**отлично**» – представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оценка «**хорошо**» – представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.

Оценка «**удовлетворительно**» – представленная информация не систематизирована или не последовательна

Оценка «**неудовлетворительно**» – представляемая информация логически не связана.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 % тестовых заданий;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «**зачтено**» – выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**не зачтено**» – выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a6be2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297>– Режим доступа: по подписке.
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02491-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028670>
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81728.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02478-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028671> – Режим доступа: по подписке.
2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6bd0defb73bb9.03631634. - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953866>
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова [и др.] ; под ред. Д. Г. Черник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>.
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 130 с. — 978-5-7410-1951-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78794.html>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Налоги и налогообложение : указания к проведению практических занятий / сост. М. В. Полинская. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 47 с.[Электронный ресурс]Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/126/Methodichka_po_NN_dlja_ekonomfaka_na_p.pdf

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус оборудована пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Налоги и налогообложение	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы,

	собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с со-

держанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспе-

чение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее

подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.