

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

тип практики – педагогическая

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью является изучение аспирантами основ педагогической работы в высших учебных заведениях; развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности; формирование целостного представления о педагогической деятельности в условиях высшей школы; развитие педагогических способностей и мотивации педагогического труда в высшей школе.

Задачи практики.

Основные задачи практики, следующие:

- организация изучения аспирантами нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава университета;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- изучение организации учебно-воспитательного процесса в Кубанском ГАУ и участие в нем;
- знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя конкретной кафедры;
- выработка практических умений конструирования преподаваемого курса, его содержания в соответствии с требованиями стандарта, спецификой вуза и кафедры;
- формирование у аспиранта знаний и умений учебно-воспитательной работы со студентами.

Вид, тип практики, способ проведения.

Вид практики – педагогическая практика, Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» на дисциплинах, пройденных в Блоке 1. Для успешного освоения и прохождения педагогической практики необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- Биотехнология (в том числе бионанотехнология)
- Биотехнология трансгенных растений
- Биофизические методы исследования в биотехнологии
- Иностранный язык
- История и философия науки
- Научные исследования в семестре концентрированные
- Научные исследования в семестре рассредоточенные.
- Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
- Основные методы исследования в биотехнологии
- Основные направления биотехнологии сельскохозяйственной продукции
- Основы научно-исследовательской деятельности
- Основы педагогики и психологии
- Планирование развития карьеры и личности
- По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Самоменеджмент. Управление временем
- Философия науки

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может реализовываться как стационарная.

Базой стационарной педагогической практики являются кафедра биотехнологии, биохимии и биофизики Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина.

Проведение педагогической практики планируется во третьем семестре обучения аспирантуры.

Основные этапы практики.

1. Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики
2. Изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава университета
3. Разработка макета рабочей программы учебной дисциплины по определенному курсу
4. Подбор учебной, научной, публицистической литературы для составления конспектов лекций и практических занятий
5. Изучение психолого-педагогических методов и приемов изучения личности и коллектива
6. Составление конспектов лекций, подготовка раздаточных материалов (презентаций) к лекционным занятиям
7. Разработка планов практических занятий, задач, упражнений, сценариев деловых игр и иных материалов для семинарских занятий
8. Разработка заданий для самостоятельной работы студентов, экзаменационных заданий, тестов по разработанной рабочей программе, выбор методики определения знаний студентов
9. Обработка психологических тестов и анализ полученных результатов
10. Оформление отчета педагогической практики.

Объем практики 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой, выполняется отчет о прохождении практики.