

Аннотация адаптированной программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-исследовательской работы (диссертации)

Цель научно-исследовательской деятельности:

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива;
- формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы;
- развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем в науке и производстве и правильного выбора методов их решения.

Задачи научных исследований:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации научно-исследовательской деятельности кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умения самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующей углубленных профессиональных знаний.

В результате научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в физиологии и биохимии растений

Научно-исследовательская деятельность планируется в 1-4 семестрах рассредоточено, а в 5-8 семестре – концентрированно. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы, включая подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), составляет 177 зачетных единиц

Форма контроля – государственный экзамен и защита научно-квалификационной работы.