

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"История науки", адаптированной для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов.**

Цель дисциплины — формированию у аспиранта всестороннего понимания исторических путей возникновения науки, становления ее методологии. Выработать у аспирантов представление об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, а также сформировать у аспирантов принципы использования этих методов в учебной и научной работе. Раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Задачи:

- выявить наиболее важные аспекты истории развития биологической и сельскохозяйственной науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы:

- дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности:

- охарактеризовать основные периоды в развитии биологической науки.

- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания.

- представить структуру научного знания и описать его основные элементы.

- составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций в СССР и России.

- изложить особенности применения современной методологии в естественных науках.

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Суть понятий наука. Античный период.(VII в. до н.э. – III в. до н.э. Естествознание до Аристотеля.

Развитие науки в средневековье. Зарождение агронауки.

Переворот в научном мировоззрении в середине XVII в.

Развитие экспериментальной биологии. Агронаука средневековья.

Теория эволюции Ч.Дарвина. Законы наследственности.

Основные тенденции развития биологии в XX века.

Зарождение агронауки в России. Развитие опытного дела.

Разделение биологических дисциплин по отраслям.

Нанотехнологии. Проект геном человека.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

При реализации адаптированной программы предусмотрены специальные организационные и материально-технические условия.