

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

Методы оценки интеллектуальной собственности

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность подготовки
Инновационный менеджмент
(программа прикладного бакалавриата)**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Методы оценки интеллектуальной собственности» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 января 2016 г. № 7.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



Г. Н. Литвиненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 10.03.2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой

д-р техн. наук,

канд. экон. наук, профессор



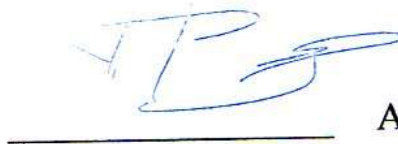
Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 23.03.2020 г. № 17.

Председатель

методической комиссии,

д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы,

канд. экон. наук, профессор



А. П. Соколова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы оценки интеллектуальной собственности» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах оценки стоимости нематериальных активов в процессе принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических и методических основ оценочной деятельности;
- формирование умения у обучающегося знания о базовых категориях, используемых в практике оценки объектов интеллектуальной собственности;
- освоение основных методов финансового менеджмента, применяемых для оценки объектов интеллектуальной собственности;
- освоение практических навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа данных, необходимых для проведения оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности;
- освоение практических навыков проведения работ по оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Методы оценки интеллектуальной собственности» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	39	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	38	8
— лекции	20	2
— практические	18	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	33	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие, цели и организация оценки интеллектуальной собственности 1. Основные понятия, термины, объекты оценки 2. Инновации как объект интеллектуальной собственности 3. Соотношение оценки ИС и профессиональной оценки 4. Организация оценки ИС и общие требования к ее проведению 5. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint).	ОПК-1 ПК-4	7	2	2	4
2	Рыночный подход к оценке 1. Использование отраслевых стан-	ОПК-1 ПК-4	7	2	2	4

№ п/п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>1. Методы для стоимостной оценки</p> <p>2. Метод Рейтинга/ранжирования</p> <p>3. Правила Бегунка для определения стоимостной оценки</p>					
3	<p>Затратный подход к оценке</p> <p>1. Сущность затратного подхода</p> <p>2. Элементы затратного подхода к оценке</p> <p>3. Особенности применения затратного подхода к оценке</p>	ОПК-1 ПК-4	7	2	2	4
4	<p>Подход от общего профиля бизнеса</p> <p>1. Возмещение затрат на НИОКР</p> <p>2. Сравнение с затратным подходом</p>	ОПК-1 ПК-4	7	2	2	2
5	<p>Доходный подход к оценке нематериальных активов</p> <p>1. Простейшие методы в рамках доходного метода: Освобождение от роялти; Дисконтирование/капитализация преимуществ в доходах; Дисконтирование/капитализация экономии затрат</p> <p>2. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль</p> <p>3. Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли</p> <p>4. Установление стоимости актива в использовании</p> <p>5. Определение инвестиционной стоимости портфеля прав</p>	ОПК-1 ПК-4	7	4	2	4
6	<p>Учет рисков, выбор ставки дисконта</p> <p>1. Ставка дисконта и учет факторов риска</p> <p>2. Расчет ставки дисконта</p> <p>3. Выбор безрисковой ставки</p>	ОПК-1 ПК-4	7	2	2	4
7	<p>Применение теории опционов при оценке нематериальных активов</p> <p>1. Методы оценки на основе опционов</p> <p>2. Оценка патентов и патентных заявок</p> <p>3. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опционов</p>	ОПК-1 ПК-4	7	2	2	4
8	<p>Интеллектуальный капитал и его измерение</p>	ОПК-1 ПК-4	7	2	2	4

№ п/п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	1. Понятие интеллектуального капитала и его структуры 2. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала 3. Значение интеллектуального капитала для инновационного развития предприятия (организации)					
9	Практика оценки интеллектуальной собственности 1. Особенности спроса на услуги оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов 2. Инвестиционная стоимость портфеля прав при реализации проекта 3. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав 4. Оценка товарных знаков 5. Особенности оценки результатов интеллектуальной деятельности, полученных при финансировании из бюджета или общественных фондов 6. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе	ОПК-1 ПК-4	7	2	2	3
Итого				20	18	33

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие, цели и организация оценки интеллектуальной собственности 1. Основные понятия, термины, объекты оценки 2. Инновации как объект интеллектуальной собственности 3. Соотношение оценки ИС и профессиональной оценки 4. Организация оценки ИС и общие	ОПК-1 ПК-4	9	1	1	6

№ п/ п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	требования к ее проведению 5. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint).					
2	Рыночный подход к оценке 1. Использование отраслевых стандартов для стоимостной оценки 2. Метод Рейтинга/ранжирования 3. Правила Бегунка для определения стоимостной оценки	ОПК-1 ПК-4	9	-	1	7
3	Затратный подход к оценке 1. Сущность затратного подхода 2. Элементы затратного подхода к оценке 3. Особенности применения затратного подхода к оценке	ОПК-1 ПК-4	9	-	1	7
4	Подход от общего профиля бизнеса 1. Возмещение затрат на НИОКР 2. Сравнение с затратным подходом	ОПК-1 ПК-4	9	-	-	7
5	Доходный подход к оценке нематериальных активов 1. Простейшие методы в рамках доходного метода: Освобождение от роялти; Дисконтирование/капитализация преимуществ в доходах; Дисконтирование/капитализация экономии затрат 2. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль 3. Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли 4. Установление стоимости актива в использовании 5. Определение инвестиционной стоимости портфеля прав	ОПК-1 ПК-4	9	1	1	8
6	Учет рисков, выбор ставки дисконта 1. Ставка дисконта и учет факторов риска 2. Расчет ставки дисконта 3. Выбор безрисковой ставки	ОПК-1 ПК-4	9	-	-	7
7	Применение теории опционов при оценке нематериальных активов 1. Методы оценки на основе опционов	ОПК-1 ПК-4	9	-	-	7

№ п/ п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2. Оценка патентов и патентных заявок 3. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опционов					
8	Интеллектуальный капитал и его измерение 1. Понятие интеллектуального капитала и его структуры 2. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала 3. Значение интеллектуального капитала для инновационного развития предприятия (организации)	ОПК-1 ПК-4	9	-	1	7
9	Практика оценки интеллектуальной собственности 1. Особенности спроса на услуги оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов 2. Инвестиционная стоимость портфеля прав при реализации проекта 3. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав 4. Оценка товарных знаков 5. Особенности оценки результатов интеллектуальной деятельности, полученных при финансировании из бюджета или общественных фондов 6. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе	ОПК-1 ПК-4	9	-	1	7
Итого				2	6	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (собственные разработки)

Литвиненко Г. Н. Методы оценки интеллектуальной собственности : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / Г. Н. Литвиненко. – КубГАУ,

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
1	Правоведение
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Бухгалтерский учет
3	Экономика труда и материальное стимулирование
3	Нормирование и оплата труда
3	Управление качеством
6	Гражданское право
6	Управление затратами и контроллинг
6	Налоговый менеджмент
6	Управление инновационными проектами
7	<i>Методы оценки интеллектуальной собственности</i>
8	Государственное регулирование инновационной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
3	Мировая экономика
6	Финансовый менеджмент
6	Инвестиционный анализ
6	Организационно-управленческая практика
7	Оценка и управление стоимостью предприятия
7	Производственная стратегия предприятия
7	<i>Методы оценки интеллектуальной собственности</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения – Базовые категории, нормативные и правовые документы, используемые в практике оценки объектов интеллектуальной собственности – Отечественный и мировой опыт государственного регулирования экономических процессов в соответствии с целями и задачами инновационного менеджмента 	<p>Фрагментарное представление о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; базовых категориях, нормативных и правовых документах, используемых в практике оценки объектов интеллектуальной собственности; отечественном и мировом опыте государственного регулирования экономических процессов в соответствии с целями и задачами инновационного менеджмента</p>	<p>Неполное представление о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; базовых категориях, нормативных и правовых документах, используемых в практике оценки объектов интеллектуальной собственности; отечественном и мировом опыте государственного регулирования экономических процессов в соответствии с целями и задачами инновационного менеджмента</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; базовых категориях, нормативных и правовых документах, используемых в практике оценки объектов интеллектуальной собственности; отечественном и мировом опыте государственного регулирования экономических процессов в соответствии с целями и задачами инновационного менеджмента</p>	<p>Сформированные систематические представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; базовых категориях, нормативных и правовых документах, используемых в практике оценки объектов интеллектуальной собственности; отечественном и мировом опыте государственного регулирования экономических процессов в соответствии с целями и задачами инновационного менеджмента</p>	<p>Контрольная работа, реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта – Анализировать нормативно-правовую базу инновационной деятельности; – Анализировать законодательство о защите инновационных продуктов с позиции гражданского правового категорий и понятий – Владеть методами системного анализа нормативных и правовых информационных материалов и их систематизации – Использовать общие и специальные источники нормативной и правовой информации 	<p>Фрагментарное использование умения анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта; нормативно-правовую базу инновационной деятельности; законодательство о защите инновационных продуктов с позиции гражданского правового категорий и понятий; владеть методами системного анализа нормативных и правовых информационных материалов и их систематизации; использовать общие и специальные источники нормативной и правовой информации</p>	<p>Несистематическое осуществление умения анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта; нормативно-правовую базу инновационной деятельности; законодательство о защите инновационных продуктов с позиции гражданского правовых категорий и понятий; владеть методами системного анализа нормативных и правовых информационных материалов и их систематизации; использовать общие и специальные источники нормативной и правовой информации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта; нормативно-правовую базу инновационной деятельности; законодательство о защите инновационных продуктов с позиции гражданского правового категорий и понятий; владеть методами системного анализа нормативных и правовых информационных материалов и их систематизации; использовать общие и специальные источники нормативной и правовой информации</p>	<p>Сформированное умение анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта; нормативно-правовую базу инновационной деятельности; законодательство о защите инновационных продуктов с позиции гражданского правовых категорий и понятий; владеть методами системного анализа нормативных и правовых информационных материалов и их систематизации; использовать общие и специальные источники нормативной и правовой информации</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбор и ана- 	Отсутствие навыков сбо-	Фрагментарное владение навы-	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>лиз информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации – Сбор, обобщение, систематизация и анализ нормативной и правовой информации, необходимой для проведения оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности</p> <p>– Практическое использование нормативных документов по оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>ра и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации; сбора, обобщения, систематизации и анализа нормативной и правовой информации, необходимой для проведения оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; практического использования нормативных документов по оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>ками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации; сбора, обобщения, систематизации и анализа нормативной и правовой информации, необходимой для проведения оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; практического использования нормативных документов по оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>несистематическое владение навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации; сбора, обобщения, систематизации и анализа нормативной и правовой информации, необходимой для проведения оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; практического использования нормативных документов по оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>ское владение навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации; сбора, обобщения, систематизации и анализа нормативной и правовой информации, необходимой для проведения оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; практического использования нормативных документов по оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности</p>	
<p>ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

<p>Знать: – Организационные, научные и методические основы оценки стоимости нематериальных активов – Методы оценки активов предприятия</p>	<p>Фрагментарное представление об организационных, научных и методических основах оценки стоимости нематериальных активов; методах оценки активов предприятия</p>	<p>Неполное представление об организационных, научных и методических основах оценки стоимости нематериальных активов; методах оценки активов предприятия</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных, научных и методических основах оценки стоимости нематериальных активов; методах оценки активов предприятия</p>	<p>Сформированные систематические представления об организационных, научных и методических основах оценки стоимости нематериальных активов; методах оценки активов предприятия</p>	<p>Кейс-задание, контрольная работа, реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета</p>
<p>Уметь: – Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов – Оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к опделению</p>	<p>Фрагментарное использование умения выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности</p>	<p>Несистематическое осуществление умения выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению</p>	<p>Сформированное умение выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	ционной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	лению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	вационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	
Владеть: – Управление стоимостью предприятия, в том числе на основе внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений – Организация управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей	Отсутствие навыков управления стоимостью предприятия, в том числе на основе внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; организации управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей	Фрагментарное владение навыками управления стоимостью предприятия, в том числе на основе внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; организации управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей	В целом успешное, но несистематическое владение навыками управления стоимостью предприятия, в том числе на основе внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; организации управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей	Успешное и систематическое владение навыками управления стоимостью предприятия, в том числе на основе внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; организации управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Кейс-задание (приведен пример)

Для принятия инвестиционного решения фирмы определить стоимость бренда компании Famous Inc.

Нематериальные активы включают широкий круг активов: от патентов и торговых марок до репутации. Бухгалтерские стандарты в отношении различных нематериальных активов различаются. Патенты и торговые марки оцениваются по-разному в зависимости от того, были ли они произведены внутри фирмы или приобретены. Когда патенты и торговые марки произведены в результате усилий самой фирмы, издержки на создание данных активов записываются в расходы данного периода, даже если срок жизни актива может составлять несколько отчетных периодов. Таким образом, нематериальные активы не получают оценки в бухгалтерском балансе фирмы. В отличие от этого, когда нематериальный актив приобретен извне, он считается активом.

Нематериальные активы амортизируются на протяжении их ожидаемого срока жизни при максимальном периоде в 40 лет. Вообще говоря, для налоговых целей фирмам не разрешается амортизировать репутацию и другие нематериальные активы, не обладающие определенным сроком жизни, хотя последние изменения в налоговом законодательстве дают некоторую свободу в этом отношении.

Нематериальные активы иногда становятся побочным продуктом приобретений. Когда фирма приобретает другую фирму, цена покупки сначала причисляется к материальным средствам, а затем избыточная цена причисляется к любым нематериальным активам, таким как патенты или торговые марки. Любые остатки становятся репутацией. Хотя бухгалтерские принципы требуют, чтобы репутация охватывала стоимость любых плохо поддающихся учету нематериальных активов, на самом деле она является отражением разницы между балансовой стоимостью активов и рыночной стоимостью фирмы, обладающей активами. Данный подход называется учетом приобретений как покупки, и он создает нематериальный актив (репутацию), со временем амортизируемый. Ранее фирмы, которые не хотели подвергать свою прибыль подобной нагрузке, часто использовали другой подход, он называется учетом приобретений методом слияния и предполагает, что цена покупки никогда не появляется в бухгалтерском балансе. Вместо этого балансовые стоимости двух компаний, вовлеченных в слияние, агрегировались для создания консолидированного баланса объединенных фирм.

Рассмотрим две фирмы, производящие аналогичные продукты и конкурирующие на одном и том же рыночном пространстве. Корпорация Famous Inc. имеет хорошо известный бренд, и ее маржа операционной прибыли после уплаты налогов равна 10%, а корпорация NoFrills Inc. продает небрендовые продукты, и ее маржа операционной прибыли равна 5%. Обе фир-

мы имеют одинаковые значения мультипликатора «объем продаж/балансовая стоимость капитала» и стоимости привлечения капитала (11,5%). К тому же ожидается, что обе фирмы будут реинвестировать 80% своего дохода в течение ближайших пяти лет и 50% прибыли по истечении данного срока. Темпы роста по истечении 5-го года равны 6% для обеих фирм. Общий объем продаж обеих фирм составляет 2,5 млрд. долл.

Задания:

1. Приведите примеры основных нематериальных активов фирм.
2. Какие бухгалтерские стандарты применяются в отношении патентов?
3. Какие бухгалтерские стандарты применяются в отношении торговых марок?
4. Поясните сущность подхода с учетом приобретений методом слияния.
5. Поясните сущность подхода с учетом приобретений как покупки.
6. Определите стоимость бренда компании Famous Inc.

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

1. Основные принципы составления финансовой отчетности в РФ.
2. Сущность затратного подхода в оценочной деятельности.
3. Метод рейтинга для оценки нематериальных активов.
4. Правила Бегунка для определения стоимости нематериальных активов.
5. Недостатки затратного подхода для оценки нематериальных активов.
6. Актуальные проблемы оценки интеллектуальной собственности.
7. Особенности учета нематериальных активов в российской практике.
8. Общие черты: интеллектуальный капитал (ИК) и интеллектуальная собственность (ИС).
9. Особенности понятий интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность.
10. Экономические принципы оценки нематериальных активов.
11. Факторы, оказывающие влияние на стоимость объектов интеллектуальной собственности.
12. Инфляционная корректировка отчетности предприятия при оценке нематериальных активов.
13. Трансформация бухгалтерской отчетности для целей оценки нематериальных активов.
14. Нефинансовая информация необходимая при оценке интеллектуальной собственности.
15. Специфика оценки российских товарных знаков.
16. Особенности оценки программных продуктов.
17. Оценка клиентского капитала.
18. Методы расчета текущей стоимости нематериальных активов в прогнозный период.

19. Особенности оценки интеллектуальной собственности (ОИС) при залоге.

20. «Портфель прав» на объекты интеллектуальной собственности предприятия.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Методы учета рисков при оценке интеллектуальной собственности.
2. Этапы экспертизы нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.
3. Метод избыточных прибылей.
4. Методы оценки стоимости ноу-хау.
5. Методы оценки прав на программные продукты.
6. Методы оценки стоимости патента на полезные модели.
7. Классификация нематериальных активов, идентифицированные и не идентифицированные нематериальные активы.
8. Экономическое содержание доходного подхода к оценке нематериальных активов, его достоинства и недостатки, область применения.
9. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов: метод дисконтирования реальной экономической выгоды.
10. Доходный подход активов: метод прямой капитализации.
11. Доходный подход: расчет избыточной прибыли.
12. Доходный подход: метод освобождения от роялти.
13. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов: метод выделения доли лицензиара в прибыли лицензиата денежных потоков.
14. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.
15. Экономическое содержание затратного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.
16. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при страховании
17. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности при реструктуризации предприятия.
18. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при корпоративных сделках: при слиянии и присоединении фирм.
19. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при корпоративных сделках: покупке или продаже, акционировании, приватизации, национализации.
20. Особенности оценки «гудвилла» (деловой репутации) методом избыточных прибылей.

Тесты (приведены пример)

1. Укажите подход к оценке, при котором рассматриваемый актив при принятии инвестиционных решений сравнивается с аналогичными объектами интеллектуальной собственности или интересами в этих объектах либо с ценными бумагами, обеспеченными неосязаемыми активами, которые были проданы на открытом рынке:

- а) затратный
- б) рыночный
- в) доходный
- г) сравнительный

2. Укажите метод, применяемый при рыночном подходе к оценке объектов интеллектуальной собственности, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации:

- а) исходных затрат
- б) прямой капитализации
- в) сравнения продаж объектов интеллектуальной собственности
- г) избыточной прибыли
- д) «правило Бегунка»
- е) стоимости замещения
- ж) метод Рейтинга/ранжирования

3. Укажите элемент метода Рейтинга/ранжирования, который используется при принятии инвестиционных решений как средство назначения более высокой важности некоторым критериям и более низкой важности другим:

- а) критерии оценки в баллах
- б) система оценки в баллах
- в) шкала оценки в баллах
- г) весовые коэффициенты
- д) решающая таблица

4. Укажите элемент, характеризующий размер рынка, наличие патентной охраны и стадии развития, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации:

- а) критерии оценки
- б) показатели системы оценки
- в) элементы шкалы оценки
- г) весовые коэффициенты
- д) показатели решающей таблицы

5. Укажите системы оценки, применяемые при метода Рейтинга/ранжирования, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации:

- а) от 0 до 10
- б) от 1 до 5
- в) от 0 до 100
- г) от 1 до 12
- д) шкала Ликкерта
- е) high/medium/low

6. Укажите систему качественных оценок, используемую при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации:

- а) от 0 до 10
- б) от 1 до 5
- в) от 0 до 100
- г) от 1 до 12
- д) шкала Ликкерта
- е) high/medium/low

7. Укажите наиболее важный критерий для исключительной лицензии, который используется при принятии инвестиционных решений:

- а) предполагаемый достижимый размер рынка и полную разность между себестоимостью и продажной ценой продукта
- б) наличие и надежность правовой охраны
- в) область действия правовой охраны
- г) стадия развития
- д) рыночная среда

8. Укажите методы, которые наиболее эффективно применять при использовании метода Рейтинга/ранжирования для оценки нематериальных активов при принятии инвестиционных решений:

- а) затратные
- б) доходные
- в) стоимостные
- г) рыночные

9. Укажите метод, элементами которого являются полная стоимость (или выгода), пропорции распределения (разбиения), инвестиции, риск:

- а) исходных затрат
- б) прямой капитализации
- в) сравнения продаж объектов интеллектуальной собственности
- г) «правило Бегунка»

10. Укажите метод оценки нематериальных активов, который обеспечивает полезную подготовку к маркетингу и переговорам, привлекая внимание к сильным сторонам и слабостям:

- а) исходных затрат

- б) прямой капитализации
- в) сравнения продаж объектов интеллектуальной собственности
- г) метод Рейтинга/ранжирования

11. Укажите метод оценки нематериальных активов, при котором патентообладатель и конкурент для переговоров находят частично совпадающее пространство между соответствующими оценками:

- а) исходных затрат
- б) прямой капитализации
- в) сравнения продаж объектов интеллектуальной собственности
- г) избыточной прибыли

12. Укажите подход к оценке интеллектуальной собственности, который используется если невозможно найти объект-аналог, отсутствует какой-либо опыт реализации подобных объектов или прогноз будущих доходов не стабилен:

- а) затратный
- б) доходный
- в) стоимостной
- г) рыночный

13. Укажите подход к оценке интеллектуальной собственности, при котором рассматриваемый актив сравнивается с аналогичными объектами интеллектуальной собственности или интересами в этих объектах либо с ценными бумагами, обеспеченными неосязаемыми активами, которые были проданы на открытом рынке:

- а) затратный
- б) доходный
- в) стоимостной
- г) рыночный

14. В соответствии со ст.257 НК РФ приобретенные или созданные организацией объекты интеллектуальной собственности, которые используются в производстве (работах, услугах) или для управления организацией свыше 12 месяцев, признаются:

- а) текущими активами
- б) нематериальными активами
- в) оборотными активами
- г) материальными активами

15. В соответствии с ФСО «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)» анализ рынка объекта оценки выполняется в следующей последовательности:

1 – анализ влияния макроэкономических факторов, в том числе тенденций, наметившихся на рынке, в период, предшествующий дате оценки

2 – определение и анализ сегмента рынка, к которому принадлежит оцениваемый объект

3 – анализ основных факторов, влияющих на спрос, предложение и цены сопоставимых с объектом оценки объектов

4 – основные выводы относительно рынка создания и использования объекта оценки, а также рынка продукции

16. В соответствии с нормативными документами, используемыми в профессиональной деятельности, к результатам интеллектуальной деятельности относятся:

- а) научные открытия
- б) защита против недобросовестной конкуренции
- в) литературные произведения
- г) фирменные наименования

17. Укажите неидентифицируемые нематериальные активы в соответствии с российским законодательством:

- а) результаты интеллектуальной деятельности (изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ и др.)
- б) деловая репутация
- в) интеллектуальные и деловые качества персонала организации
- г) квалификация персонала организации

18. Укажите массив технической информации, которая является секретной, существенной и идентифицированной в любой подходящей форме в соответствии с нормативными документами, используемыми в профессиональной деятельности:

- а) бренд
- б) ноу-хау
- в) патент
- г) товарный знак
- д) гудвилл

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

Вопросы к зачету:

1. Использование отраслевых стандартов для оценки нематериальных активов.
2. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опциона.

3. Понятие интеллектуального капитала и его структуры.
4. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала.
5. Институциональное обеспечение.
6. Распределение результатов интеллектуальной деятельности по стадиям инновационного процесса.
7. Особенности спроса на услуги при оценке интеллектуальной собственности.
8. Инвестиционная стоимость портфеля прав при реализации проекта.
9. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав.
10. Оценка товарных знаков.
11. Особенности оценки результатов интеллектуальной деятельности, полученных при финансировании из бюджета или общественных фондов.
12. Правоохранные документы объектов промышленной собственности.
13. Амортизационные группы нематериальных активов по Налоговому кодексу.
14. Определение рыночной стоимости нематериальных активов по стандартам и правилам саморегулируемых организаций оценщиков (Сип СРОО).
15. Использование в оценке интеллектуальной собственности поисковых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».
16. Особенности учета нематериальных активов в российской практике.
17. Роль международных стандартов оценки (МСО) в организации оценки стоимости нематериальных активов.
18. Отличия европейских стандартов оценки (ЕСО) от международных стандартов оценки в оценке интеллектуального капитала.
19. Налоговые регуляторы в хозяйственных операциях с нематериальными активами.
20. Особенности оценки интеллектуальной собственности при страховании.
21. Оценки портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности на различных стадиях инвестиционного проекта.
22. Особенности оценки объектов интеллектуальной собственности при заключении франшизы.
23. Особенности определения стоимости нематериальных активов при реорганизации предприятия.
24. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности в целях налогообложения
25. Международные конвенции в области охраны интеллектуальной собственности.
26. Нормативно-правовые акты, регулирующие оценку нематериальных активов (НМА).
27. Международные и российские стандарты оценки нематериальных активов: общее и различие.

28. Инфляционная корректировка отчетности предприятия при оценке нематериальных активов.

29. Трансформация бухгалтерской отчетности для целей оценки нематериальных активов.

30. Рыночная стоимость деловой репутации фирмы: методы расчета.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1

На основании анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности определите стоимость новой технологии при следующих условиях:

Ежегодный объем производства продукции с использованием новой технологии составляет 3 800 ед. Такое же количество производится по традиционной технологии.

Стоимость продукции, произведенной по новой технологии – 490 рублей за единицу, по традиционной – 350 рублей. Период производства продукции - 3 года. Ставка дисконтирования – 20%.

Задание 2

На основании анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности определите рыночную стоимость патента при следующих условиях:

- чистая выручка компании в год 9 000 тыс. руб. в год;
- объем лицензионных платежей – 4 % в год;
- среднегодовые темпы роста выручки – 2,5 % в год;
- срок действия патентной защиты – 4 года;
- ставка дисконтирования – 20%;
- налог на прибыль – 20%.

Компетенция: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

Вопросы к зачету:

1. Метод расчета на основе практики сравнения продаж нематериальных активов.
2. Метод расчета стоимости нематериальных активов на основе практики продаж лицензий.
3. Затратный подход в оценке стоимости нематериальных активов: метод выигрыша в себестоимости.
4. Методы расчета износа нематериальных активов для целей оценки.
5. Амортизация нематериальных активов

6. Метод срока жизни нематериальных активов и интеллектуальной собственности в оценке.
7. Заключение об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
8. Согласование результатов оценки доходным, сравнительным и затратным подходами.
9. Отчет об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
10. Оценка стоимости патентов, лицензий и ноу-хау.
11. Определение стоимости товарного знака.
12. Доходный подход активов: метод прямой капитализации.
13. Метод избыточных прибылей.
14. Методы оценки стоимости ноу-хау.
15. Методы оценки прав на программные продукты.
16. Методы оценки стоимости патента на полезные модели.
17. Метод рейтинга для оценки нематериальных активов.
18. Правила Бегунка для определения стоимости оценки нематериальных активов.
19. Недостатки затратного подхода для оценки нематериальных активов.
20. Основные методы доходного подхода к оценке нематериальных активов.
21. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль.
22. Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли.
23. Стоимость нематериального актива в использовании.
24. Определение инвестиционной стоимости портфеля прав.
25. Ставка дисконтирования и учет факторов риска.
26. Расчет ставки дисконтирования.
27. Выбор безрисковой ставки.
28. Подход от общего портфеля бизнеса.
29. Методы оценки на основе опционов.
30. Оценка товарных знаков.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1

Для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию необходимо произвести оценку восстановительной стоимости оборудования, обслуживаемого персоналом в составе 3 человек, если известно, что разработка продолжалась 3 года, была выполнена 2 года назад и ее себестоимость приведенная к экономическим условиям расчетного года, составила 11 560 тыс. руб. в разработке принимало участие 40 человек основного производственного персонала организации – разработчика.

Задание 2

Необходимо определить стоимость приобретаемых прав на объект интеллектуальной собственности. Срок контракта - 5 лет. Ежегодный доход от эксплуатации объекта интеллектуальной собственности в текущих ценах составляет 3 000 тыс. руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайших 5 лет доля продаж не изменится. Юридический срок службы объекта интеллектуальной собственности – 10 лет. Ставка дисконтирования – 12%.

Задание 3

Необходимо определить стоимость приобретаемых прав на ОИС. Средний доход от эксплуатации объекта интеллектуальной собственности в текущих ценах составляет 2 000 тыс. руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайшего времени доля предприятия на рынке данных товаров не изменится. Юридический срок службы объекта интеллектуальной собственности – 10 лет. Коэффициент капитализации – 26%.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «**отлично**» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» – при наборе в 4 балла.

Оценка «**удовлетворительно**» – при наборе в 3 балла.

Оценка «**неудовлетворительно**» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает

материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «**зачтено**» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «**не зачтено**» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358209>

2. [Литвиненко, Г. Н. Методы оценки интеллектуальной собственности](#) : учеб. пособие / Г. Н. Литвиненко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 91 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_Metody_ocenki_intellektualnoi_sobstvennosti_563819_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, Г. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. В. Алексеев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897.html>

2. Алексеева, Н. С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. С. Алексеева, Н. А. Бухарин. – Электрон. текстовые данные. – СПб. :

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011. – 302 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43964.html>

3. Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник. – 2-е изд. перераб. и доп. / В. И. Мухопад. – Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. – 576 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352954>

4. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / А. Н. Асаул [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2010. – 182 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18206.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Биржа инновационных проектов <http://www.inn-ex.ru>

Инновационный центр «Сколково» <https://sk.ru>

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: <https://programs.gov.ru/>

Журнал «Вопросы инновационной экономики» <https://ieconomic.ru/journals/vinec>

Журнал «Инновации в менеджменте» <http://innmanagement.ru>

Журнал «Инновации и инвестиции» <http://www.innovazia.ru>

Журнал «Инновационная деятельность» <http://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/innovatsionnaya-deyatelnost/>

Журнал «Инновационное развитие экономики» <http://www.ineconomic.ru>

Журнал «Мир инноваций» <http://www.mirinn.ru>

Официальный сайт Всемирного банка <https://www.worldbank.org>

Официальный сайт Всемирной торговой организации <https://www.un.org/ru/wto/>

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития <http://oecd.ru>

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга <http://www.rbcholding.ru>

Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям: <http://www.rusnanonet.ru/nns/17780/>

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

Профессиональное сообщество «Клуб директоров по науке и инновациям» <http://innovation.gov.ru/page/1139>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Литвиненко Г. Н. Методы оценки интеллектуальной собственности : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / Г. Н. Литвиненко. – КубГАУ, 2018. – 52 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/ MR_Metody_ocenki_intellektualnoi_sobstvennosti_428161_v1 .PDF

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Методы оценки интеллектуальной собственности	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования

<i>зрения</i>	<p>ния, устные коллоквиумы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха

(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу зан