

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета зоотехнии

  
профессор В.Х. Вороков  
«24» апреля 2020 г.

**Рабочая программа практики**  
**По получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность)  
**36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»**

Направленность подготовки  
**Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения  
**Очная и заочная**

Краснодар  
2020

Рабочая программа практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 896.

Автор:

Зав. кафедрой, профессор, д.с.-х.н.

 В. И. Щербатов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зоотехнологий от 20 апреля 2020г., протокол № 17

Заведующий кафедрой

 В. И. Щербатов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии от 22 апреля 2020г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии

 И. Н. Тузов

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы

 В. И. Щербатов

## **1 Цель производственной практики**

Целью производственной практики является подготовка аспирантов к самостоятельной работе на производстве в качестве менеджеров в условиях конкретной организации (предприятия); углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов; подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области ветеринарии и зоотехнии; развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формирование базовых и ключевых компетенций аспиранта в сфере направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния; формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования.

## **2 Задачи производственной (учебной) практики**

Задачами производственной практики являются:

- развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
- формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях;
  - закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;
  - приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
  - сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
  - сбор материала для написания выпускной работы аспиранта.

## **3 Вид практики, тип практики**

По получению профессиональных умений и опытов профессиональной деятельности

#### **4 Способ проведения производственной практики**

Способ проведения практики выездной и стационарный.

Практика проводится на кафедрах факультета Зоотехнии Кубанского государственного аграрного университета:

- Кафедра частной зоотехнии и свиноводства;
- Кафедра Разведения с.-х животных и зоотехнологий;
- Кафедра Физиологии и кормления с.-х животных.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Так же проводится на производственных предприятиях и в организациях различных форм хозяйствования, аспиранты проходят практику в индивидуальном порядке в условиях конкретной организации (предприятия).

#### **5 Форма проведения практики**

Формой проведения производственной практики является лабораторная практика, в ходе которой студенты выступают в роли исполнителей работ, связанных с проведением научно-исследовательских изысканий, сбором, обработкой, анализом, систематизацией фактического и литературного материала, а также работой с интернет-ресурсом и другими информационными технологиями. Практика проводится дискретно.

#### **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

**ПК-4** – способностью проводить оценку и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;

**ПК-10** – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных.

#### **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО аспирантура**

Очная форма обучения:

648 часов 18 з.е.

Заочная форма обучения:

648 часов 18 з.е.

## 8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Организация практики		211	15		Наличие бланка задания подписанного руководителем от университета
2	Выполнение программы практики		211			Выполнение заданий и поручений руководителей практики
3	Подготовка и защита отчета по практике		211			Предоставление отчета о прохождении практики (1 глава)
	Всего, час		633	15	648	Зачет с оценкой

## 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Промежуточная аттестация по производственной практики проводится в форме зачета. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость.

Для получения зачета по производственной практики аспирант представляет отчет и заключение научно-методического семинара кафедры.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

## 10 Фонд оценочных средств по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПК-4</b> – способностью проводить оценку и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных	
4	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
4	Методы генетического анализа и их использование в животноводстве
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>ПК-10</b> – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1	Научные исследования
2	Научные исследования
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

### 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

**ПК-4** – способностью проводить оценку и использовать селекционно-генетические параметры

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

(изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных

<p><b>Знать:</b> проблематику в области зоотехнии; методологию исследования в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании; основы проектирования и методики выполнения лабораторных исследований; способы обработки полученных эмпирических данных и их интерпретаций. Основные понятия в области генетики; структуру и механизм функционирования генетического аппарата; современные методы, применяемые в молекулярной генетике; современные технологии молекулярной генетики.</p>	<p>Фрагментарные представления о проблематике в области зоотехнии; методологию исследования в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании; основы проектирования и методики выполнения лабораторных исследований.</p>	<p>Неполные представления о проблематике в области зоотехнии; методологию исследования в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании; основы проектирования и методики выполнения лабораторных исследований.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проблематике в области зоотехнии; методологию исследования в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании; основы проектирования и методики выполнения лабораторных исследований.</p>	<p>Сформированные представления о проблематике в области зоотехнии; методологию исследования в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании; основы проектирования и методики выполнения лабораторных исследований.</p>	<p>Отчет</p>
---	--	---	--	---	--------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p><b>Уметь:</b> применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; пользоваться научно-технической информацией отечественного и зарубежного опыта использования биотехнологических методов в животноводстве.</p>	<p>Фрагментарные умение применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.</p>	<p>Неполное умение применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов</p>	<p>Сформированные умения применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов</p>	<p>Отчет</p>
<p><b>Владеть:</b> основными навыками работы с лабораторным оборудованием, практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования молекулярно-генетических подходов.</p>	<p>Фрагментарное владение: основными навыками работы с лабораторным оборудованием, практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования молекулярно-генетических подходов.</p>	<p>Неполное владение: основными навыками работы с лабораторным оборудованием, практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования молекулярно-генетических подходов.</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение: основными навыками работы с лабораторным оборудованием, практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных животных, а также</p>	<p>Сформированные умения владение: основными навыками работы с лабораторным оборудованием, практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования</p>	<p>Отчет</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			обоснованного прогнозирования эффективности использования молекулярно-генетических подходов.	ния молекулярно-генетических подходов.	
<b>ПК-10</b> – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в разведении, селекции и генетики сельскохозяйственных животных					
Знать: актуальные проблемы и тенденции развития направлений исследовательской деятельности; методологию научных исследований и ее особенности для дисциплины; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; основные зарубежные и отечественные источники научной информации.	Фрагментарные представления проблемы и тенденции развития направлений исследовательской деятельности.	Неполные представления проблемы и тенденции развития направлений исследовательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления проблемы и тенденции развития направлений исследовательской деятельности.	Сформированные представления проблемы и тенденции развития направлений исследовательской деятельности.	Отчет
Уметь: осуществлять сбор научной информации, проводить её каталогизацию, проводить первичный анализ на предмет соответствия отрасли науки и достоверности информации.	Фрагментарные умение осуществлять сбор научной информации, проводить её каталогизацию	Неполное умение осуществлять сбор научной информации, проводить её каталогизацию	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы осуществлять сбор научной информации, проводить её каталогизацию	Сформированные умения осуществлять сбор научной информации, проводить её каталогизацию	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками поиска в информационных системах интернета, библиотечного фонда; навыками самостоятельной работы с научной литературой	Фрагментарное владение: навыками поиска в информационных системах интернета, библиотечного фонда; навыками самостоятельной работы с научной литературой.	Неполное владение: навыками поиска в информационных системах интернета, библиотечного фонда; навыками самостоятельной работы с научной литературой.	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы владение: навыками поиска в информационных системах интернета, библиотечного фонда; навыками самостоятельной работы с научной литературой.	Сформированные умения владения: навыками поиска в информационных системах интернета, библиотечного фонда; навыками самостоятельной работы с научной литературой.	Отчет

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

**Компетенция: ПК-4** – способностью проводить оценку и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Перечислите основные требования для работы с крупным рогатым скотом.
2. Назовите лабораторное оборудование, используемое при определении качества молока.
3. Назовите инструменты, используемые при искусственном осеменении крупного и мелкого рогатого скота.
4. Перечислите положения охраны труда и пожарной безопасности при работе с жидким азотом.
5. Какие методики используются для определения весового роста животных.
6. Какие методики используются для определения линейного роста животных.
7. Опишите современное оборудование, используемое для фиксации животных на молочно-товарных фермах.

**Компетенция: ПК-10** – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Назовите приборы и оборудование для определения качества пищевых и инкубационных яиц.
2. Опишите технологию убоя сельскохозяйственной птицы на промышленной птицеферме.
3. Какими методиками пользуются при расчете рабочих качеств лошадей.
4. Методы расчета молочной продуктивности самок сельскохозяйственных животных.
5. Методы расчета яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
6. Доильные установки для коров, применяемые в доильных залах.
7. Опишите технику взятия промеров и расчета индексов телосложения сельскохозяйственных животных.

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль прохождения производственной практики проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

**Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике (научно-исследовательской работе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Калинина Е. А. Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. А. Злепкин, Н. Г. Чамурлиев, В. П. Плотников и др. // Из-во Волгоградский государственный аграрный университет. – 2017. – 132с. <https://e.lanbook.com/book/107844>
2. Карамаев С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева // Из-во "Лань". – 2019. – 548 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/115660/#1>
3. Кахикало В. Г. Разведение животных / Кахикало, В. Г., Лазаренко, В. Н., Фенченко, Н. Г., Назарченко, О. В. // - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/44758/#1>
4. Кочиш И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов // М.: ООО «ЗооВетКнига». - 2018 – 551с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/114/BIOLOGIJA\\_I\\_PATOLOGIJA\\_SELSKOKHOZJAISTVENNOI\\_PTICY\\_453498\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/114/BIOLOGIJA_I_PATOLOGIJA_SELSKOKHOZJAISTVENNOI_PTICY_453498_v1_.PDF)

#### Дополнительная учебная литература

1. Епихамова Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие /Е. Э. Епихамова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова// Из-во Лань. – 2019. – 60 с. <https://e.lanbook.com/book/125716>

2. Шевхужев А. Ф. Мясоное скотоводство и производство говядины: учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин// Из-во Лань. – 2019. – 380 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/115510/#1>

3. Щербатов В. И. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы / В. И. Щербатов, Л. И. Смирнова. О. В. Щербатов // Монография. — Краснодар: КубГАУ, 2015. — 184 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/114/Monografija\\_453490\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/114/Monografija_453490_v1_.PDF)

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
2. Федеральный портал Российское образование <http://edu.ru/>
3. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>

## 13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### 13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений

### 13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Гарант	Правовая
2	Консультант	Правовая
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

### 13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №256 ЗОО, площадь — 22,3кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования. холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; микроскоп — 1 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; весы — 3 шт.; дозатор — 1 шт.; дистиллятор — 1 шт.; печь — 1 шт.; центрифуга — 2 шт.; инкубатор — 4 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.; мельница — 1 шт.); технические средства обучения (монитор — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
2.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

№ п / п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		доска, учебная мебель).	
3.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
4.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №313 ЗОО, площадь — 42,5кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
5.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
6.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение № 226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв. м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
7.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.	Профильная организация