

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:

доцент кафедры
экономической теории,
к.э.н., доцент



Н.В. Климовских

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 15.04.2019 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой
экономической теории,
д.э.н., профессор



Е.И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
подполковник



О. В. Троший

Руководитель
основной профессиональной образова-
тельной программы,
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование комплекса знаний о закономерностях развития экономики, позволяющих им правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи дисциплины

- получение знаний об основных категориях и закономерностях развития экономических процессов в современной системе хозяйствования;
- формирование умений использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- выработка навыков экономического мышления и способности разработки предложений по повышению эффективности различных сфер деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	53	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	52	-
— лекции	20	-
— практические	32	-
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ	-	-
Самостоятельная работа	19	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе:		
— курсовая работа	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	72	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в экономическую теорию. Предмет экономической теории: ресурсы и потребности. Проблема выбора. Альтернативные издержки. Рыночная экономика и ее характеристика. Методология экономического анализа.	ОК-4	7	2	2		2
2	Рыночный механизм и его элементы. Рыночный спрос и предложение. Совокупный спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Анализ потребительского поведения. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.	ОК-4	7	2	2		2
3	Производство: технология, функция, издержки. Основы предпринимательской деятельности. Организационные формы бизнеса. Производство и производственная функция. Издержки производства и их виды. Эффект масштаба производства.	ОК-4	7	2	4		3
4	Анализ рыночных структур. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. Конкурентная структура рынка. Модель совершенной конкуренции. Чистая монополия. Олигополия. Рынок монополистической конкуренции.	ОК-4	7	2	4		2
5	Экономика информации и неопределенности. Неопределенность рыночной экономики. Риск и способы его минимизации. Спекуляция в рыночной экономике.	ОК-4	7	2	4		2
6	Инфляция и безработица. Безработица: понятие, виды, причины и последствия. Инфляция: понятие, виды,	ОК-4	7	4	4		2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	причины и последствия. Кривая Филлипса. Государственная политика в отношении инфляции и безработицы.						
7	Потребление, сбережения и инвестиции. Потребление и сбережения. Инвестиции. Модель IS как отражение взаимосвязей на рынке благ. Инвестиции и эффект мультипликатора.	ОК-4	7	2	4		2
8	Государство в рыночной экономике: налогово-бюджетная (фискальная) политика. Государственный бюджет и его структура. Налоги и их разновидности. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика и ее макроэкономические задачи.	ОК-4	7	2	4		2
9	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы. Современная кредитная система, ее структура и функции. Монетарная (кредитно-денежная) политика и ее инструменты. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.	ОК-4	7	2	4		2
10	Зачет						1
	Итого			20	32		20

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Экономическая теория: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. Н. В. Климовских. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с.

Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MR_Sam_rabota_ENkonomteorija_VC_580579_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОК-4- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
7	Б1.Б.04 Экономическая теория
7	Б1.Б.05 Экономика предприятия
А	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-4 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности					
Знать: – Экономико-математические модели для описания состояния многономенклатурных запасов промышленной организации – Принципы и методы построения системы и инструменты	Фрагментарные представления о мероприятиях направленных на достижение высокой результативности трудовой деятельности	Неполные представления о мероприятиях, которые направлены на обеспечение условий для оптимального функционирования работника	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника	Сформированные систематические представления о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника	Устный опрос, тест, реферат, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
управления производством с помощью современной логистики					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции – Организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели 	Фрагментарное использование умений по разработке систем мероприятий направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, не может самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Несистематическое осуществление сбора и анализа исходных информационных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника	Сформированное умение разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление планирования закупок пред- 	Отсутствие навыков самостоятельной работы	Фрагментарное владение навыками самостоятельной работы	В целом успешное, но несистематическое владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками самостоятель-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>метов материально-технического обеспечения, организация процедуры направления запросов о ценах и получения данных прайс-листов</p> <p>– Обеспечение выполнения процедуры оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения, принятия своевременных решений о необходимости пополнения этих запасов, подготовки соответствующих заявок, контроля качества поступающих предметов, организация их хранения</p>			самостоятельной работы	ной работы	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
и выдачи; – Обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОК-4 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Рекомендуемый перечень вопросов для проведения опроса по теме «Введение в экономическую теорию».

1. Каковы функции экономической теории?
2. Каковы причины постоянного повышения человеческих потребностей?
3. Дайте характеристику категории «благо». Приведите классификационные подходы к понятию «благо» и укажите конкретные примеры каждого классифицируемого варианта.
4. Что представляют собой экономические и неэкономические субъекты (агенты)? В чем их сходство и в чем отличие? Каковы аспекты интересов у разных экономических агентов?

5. Раскройте понятие «проблема выбора». Что такое «альтернативные издержки»?
6. Каковы основные характеристики рыночной экономики?
7. Дайте характеристику основным методам экономического анализа.

Реферат

Примеры тем рефератов

ТЕМА 1 Ведение в экономическую теорию

1. Типы и модели экономических систем в условиях современного общества.
2. Экономические законы и механизмы их действия на микроэкономическом уровне в условиях рыночных отношений.
3. Основные экономические проблемы общества и их решения в рамках различных типов и моделей экономических систем.
4. Экономические ресурсы и потребности, их противоречия и пути разрешения.
5. Теория ординалистского и кардиналистского подходов в анализе потребительского поведения: сущность, характеристики, допущения, практическое применение в экономике России.

ТЕМА 2 Рыночный механизм и его элементы

1. Механизм рыночного равновесия: сущность и взаимосвязь понятий, позиции различных школ.
2. Инфраструктура рынка и рыночная власть: сущность, виды, институты, их преимущества и недостатки.
3. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
4. Экономический рост в современных условиях. Роль «новой» экономики.
5. Структурные изменения в условиях формирования «новой экономики».

ТЕМА 3 Производство: технология, функция, издержки

1. Предпринимательство в системе экономических отношений. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России.
2. Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.
3. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике.
4. Обеспечения устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
5. Особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем.

ТЕМА 4 Анализ рыночных структур. Модели совершенной и несовершенной конкуренции

1. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.

2. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
3. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
4. Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы.
5. Антимонопольное законодательство: сущность и роль в экономической системе, виды нормативно-правовых актов.

ТЕМА 5 Экономика информации и неопределенности

1. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
2. Теоретические проблемы экономической безопасности.
3. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов.
4. Феномен глобальных рисков и издержки процесса глобализации.
5. Глобализация экономики и ее социально-экономические проблемы.

ТЕМА 6 Инфляция и безработица

1. Социально-экономические последствия инфляции.
2. Причины инфляционных процессов.
3. Ведущие направления в осмыслении причин инфляции: кейнсианское и неоклассическое.
4. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов.
5. Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости.

ТЕМА 7 Потребление, сбережения и инвестиции

1. Инвестиционный капитал и его роль в современной экономике.
2. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в современной экономике.
3. Доходы в обществе и социальная обеспеченность.
4. Социальная дифференциация: причины и показатели.
5. Инвестиции. Отражение взаимосвязей на рынке благ.

ТЕМА 8 Государство в рыночной экономике: налогово-бюджетная (фискальная) политика

1. Взаимодействие фискальной и монетарной политики в современной системе хозяйствования.
2. Налогово-бюджетная политика государства и ее макроэкономические задачи.
3. Последствия экономической цикличности и задачи стабилизационной политики государства.
4. Основные сложности использования принципа платежеспособности в функционировании современной налоговой системы.
5. Бюджет и бюджетная политика России

ТЕМА 9 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

1. Рынок денег: структура, функции, мотивы формирования спроса на деньги.
2. Банковская система: структура, функции, основные элементы.
3. Деньги: сущность и функции. Виды денег.
4. Центральный Банк РФ: функции, цели, задачи.
5. Место и роль коммерческих банков в современной экономике.

Тест

Пример вопросов к тестированию:

1 Товар - это продукт труда предназначенный для:

- : хранения
- +: обмена
- : личного потребления
- : накопления

2 Ограниченность ресурсов, это проблема характерная для:

- +: характерна для всех людей и обществ
- : характерна только для бедных слоев населения
- : не характерна для высокоразвитых стран
- : характерна для стран с развивающейся экономикой

3 Метод экономической теории - это:

- : система теорий
- +: орудие познания, способ, которым наука изучает свой предмет
- : форма отражения мысли
- : система идей, в какой либо отрасли

4 Укажите, какая из перечисленных форм собственности является преобладающей в рыночной экономике?

- : государственная форма собственности
- : коллективная форма собственности
- : корпоративная форма собственности
- +: частная форма собственности
- : смешанная форма собственности

5 Укажите, что из перечисленного является основой жизни и развития человеческого общества?

- : географическая среда
- : политика
- +: материальное производство
- : социальная сфера

6 Определите, какие из перечисленных объектов относятся к муниципальной собственности?

- : объекты, находящиеся в собственности городской администрации
- : объекты, находящиеся в собственности районной администрации
- : объекты, находящиеся в собственности краевой администрации
- +: все ответы правильные

7 Укажите, какие из перечисленных характеристик относятся к командно-административной системе?

- : гибкая система налогообложения и доступность кредитных ресурсов
- : отсутствие дефицита и перепроизводство товаров
- +: директивное планирование и нерыночное ценообразование
- : возможность внешних финансовых вложений и свободное рыночное

установление курса валют

8 Определите, что из перечисленного определяет необходимость рации-

онального использования ресурсов?

- : бесплатность ресурсов
- : взаимозаменяемость ресурсов
- : рост цен на ресурсы
- +: редкость и ограниченность ресурсов

9 Определите, что из перечисленного относят к факторам производства в современной системе хозяйствования?

- : капитал, труд, земля
- : только труд
- +: труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности
- : земля и капитал

10 Определите, что из перечисленного относится к объекту изучения экономической теории?

- : ограниченные природные ресурсы
- : глобальные проблемы человечества
- +: экономическая сфера общества
- : производственная сфера

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Экономическая теория: цели, задачи, функции.
2. Экономические законы и механизмы их действия в условиях рыночных отношений.
3. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета (ВНП, ВВП, ЧНП и др.)
4. Основные экономические проблемы общества и их решения в рамках различных типов и моделей экономических систем.
5. Экономические ресурсы и потребности, их противоречия и пути разрешения.
6. Ресурсный потенциал и эффективность его использования в рамках региональной экономики.
7. Экономические ограничения и проблемы экономического выбора в условиях рыночных отношений.
8. Собственность в системе социально-экономических отношений России.
9. Формы собственности хозяйственных субъектов в условиях рыночных отношений.
10. Интеграция различных форм собственности: характеристика, преимущества и недостатки.
11. Основные противоречия экономических интересов хозяйствующих субъектов: проблемы и пути их разрешения.
12. Рыночная экономика: основные черты, особенности и механизм ее функционирования.
13. Рынок в современной экономики: сущность, функции, преимущества и недостатки. Роль рынка в современной экономики России.

14. Рыночный спрос и предложение: сущность и факторы, влияющие на них.
15. Эластичность спроса и предложения: виды, формы. Взаимодействие спроса и предложения в современной экономике.
16. Механизм рыночного равновесия: сущность и взаимосвязь понятий.
17. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Механизм действия закона спроса на макроуровне.
18. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Механизм действия закона предложения на макроуровне.
19. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
20. Теория потребительского поведения: два подхода к анализу потребительского поведения.
21. Теория предельной полезности и теория потребительского предпочтения.
22. Теория конкуренции: понятие, сущность, условия возникновения и виды конкуренции.
23. Модели совершенной конкуренции: сущность, характеристика, преимущества и недостатки.
24. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.
25. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, их сущность, характеристика, преимущества и недостатки. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции.
26. Формы монополистических объединений в современных условиях: сущность, характеристика, преимущества и недостатки.
27. Монопольная власть: сущность и формы ее проявления.
28. Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы.
29. Предприятие как основное звено экономики: сущность, основные черты предприятия.
30. Предприятие как совокупность систем: технологической, организационной, экономической и социальной.
31. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
32. Типы предприятий и их классификация в рыночной экономике.
33. Деятельность предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
34. Экономическое содержание издержек производства, их виды и структура.
35. Альтернативные и предельные издержки.
36. Теория трансакционных издержек: понятие, сущность, виды.
37. Эффекта масштаба производства и эффективность: понятие, сущность.
38. Предпринимательство в системе экономических отношений.
39. Основы организации предпринимательской деятельности
40. Предпринимательство: сущность, экономическое содержание, признаки, функции.

41. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.
42. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.
43. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике.
44. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
45. Совокупные расходы, потребление, сбережения, инвестиции. Изменение равновесия и эффект мультипликатора.
46. Инфляция: понятие, сущность, измерение ее показателей.
47. Основные причины возникновения инфляции и факторы ее развития.
48. Типы инфляции: инфляция избыточного спроса, инфляция недостаточного предложения.
49. Виды инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция.
50. Социально-экономические последствия инфляции.
51. Безработица: понятие, сущность, характеристика.
52. Причины возникновения безработицы и факторы ее развития. Кривая Филлипса.
53. Основные формы безработицы: фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, скрытая, застойная.
54. Социально-экономические последствия безработицы.
55. Экономическая политика государства в отношении безработицы и инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
56. Деньги: понятие, сущность и их происхождение.
57. Виды денег и их функции.
58. Денежная система и ее агрегаты. Денежная масса, ее структура и изменения. Закон денежного обращения и уравнение обмена (И.Фишера).
59. Денежный рынок, спрос на деньги, анализ денежного рынка. Предложение денег, денежный мультипликатор, равновесие на денежном рынке.
60. Современная кредитная система, ее структура и функции. Кредитно-денежная политика государства и ее виды.
61. Банки: понятие, сущность и их функции. Виды банков.
62. Банковская система: понятие и сущность. Центральный банк и его функции.
63. Коммерческие банки и их функции.
64. Налоги: понятие, сущность и их функции. Эффект Лаффера.
65. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России.
66. Налоговая система и принципы ее формирования.
67. Понятие государственного бюджета и его уровни.
68. Функции государственного бюджета. Бюджетная система.
69. Структура и сбалансированность государственного бюджета.
70. Бюджетные доходы, бюджетные расходы, резервные фонды.

Задания для зачета

Задание 1. Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением $Q_d = 300 - 6P$, а рыночное предложение этих мониторов — $Q_s = 14P - 180$. Какие изменения будут происходить с рыночной ценой, если величина спроса при любом его уровне увеличится на 60 тыс. мониторов?

Решение задания требует сопоставления исходной равновесной цены и значения равновесной цены после увеличения спроса при любом его уровне.

Задание 2. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

Предельный доход $MR = 1000 - 20Q$,

Общий доход (выручка) $TR = 1000Q - 10Q^2$

Предельные издержки $MC = 100 + 10Q$.

где Q — объем выпуска холодильников (шт.)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

Задание 3. Реальный объем производства в периоде t составляет 110 у.е., реальный объем производства в период $t - 1$ составляет 90 у.е. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение показателя Y_1/L_1 .

Задание 4. Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Задание 5. Фирма установила, что спрос на ее продукт выражается функцией $q = 180 - 1/2P$, а функция ее общих издержек $TC = 32 + 1/4q^2$. При каком объеме выпуска (q^*) фирма будет максимизировать прибыль и каким в этом случае будет ее размер (Π)?

Задание 6. Предположим, на двух отраслевых рынках – А и Б – действуют по шесть фирм. На рынке А три фирмы осуществляют выпуск в объеме 120 единиц, две – в объеме 100, а одна – в объеме 140 единиц. На рынке Б распределение выпуска следующее: две фирмы – по 50 единиц, две – по 150, одна – 120 и одна – 180 единиц. Какой из отраслевых рынков является более концентрированным?

Задание 7. Функция предельной выручки фирмы задается как $MR = 60 - 2q$. При этом зависимость общих издержек от объема выпуска описывается функцией $TC = 10q - 5$. Какой степенью рыночной власти (L) обладает фирма и какова при этом эластичность спроса на ее продукцию (Ed)?

Задание 8. Цены на бензин в США почти в 2 раза ниже, чем в странах Западной Европы. Считаете ли вы, что это может быть объяснено различия-

ми в издержках производства данного продукта в разных странах? Или здесь могут действовать другие факторы?

Задание 9. Предположим, что функция спроса на землю задается как $Q_D = 3800 - 20R$, где Q_D – площадь земли, а R – земельная рента в тыс.руб. Если площадь предлагаемой для продажи земли составляет 1200 га, то какой будет цена гектара при ставке ссудного процента (r), равной 10%?

Задание 10. Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 10 долл. в год.

Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 15 долл. в год.

В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль — 75 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5, 7, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

Задание 11. Фирма на изготовление своей продукции закупила средств производства на 320 усл. ед. Заработная плата нанятых работников составила 80 усл. ед. Фирма использовала собственные ресурсы в виде помещений в размере 25 усл. ед. Произведённую продукцию она реализовала за 610 усл. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыли, внешние и внутренние издержки, рентабельность фирмы.

Задание 12. Пусть годовая рента, получаемая с гектара земли, составляет 38 тыс. руб., рыночная ссудная ставка равна 17%. Рассчитайте минимальную цену за 1 га земли, которая возможно заинтересует собственника в продаже земли.

Задание 13. Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 300 долл. Будущая прибыль — 30 долл. в год.

Б: Издержки равны 450 долл. Будущая прибыль — 60 долл. в год.

В: Издержки равны 800 долл. Будущая прибыль — 85 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5, 7, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

Задание 14. В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объём спроса сокращается с 8 до 6 штук. Определите тип и коэффициент ценовой эластичности спроса.

Задание 15. Средняя денежная заработная плата за рассматриваемый период возросла с 5000 руб. до 8000 руб. Индекс цен на потребительские товары равен 150%. Определите индекс реальной заработной платы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применя-

ется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бушуев С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
2. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>

3. Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
4. Янова П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

Дополнительная учебная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>
2. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>
3. Наровлянская Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
4. Нуралиев С.У. Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.:Дашков и К, 2018. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02412-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513295>
5. Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20782. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //СЗ РФ. 1996
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ 2001.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть четвёртая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002.

7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ

8. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ

9. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный сайт министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт министерства финансов Краснодарского края – <http://www.minfinkubani.ru/>
3. Официальный сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>
4. Информационно-издательский центр «Статистика России» – <http://www.infostat.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Экономическая теория: метод. указания по организации контактной работы / сост. Н.В. Климовских. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 35 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_sem_zanjatija_Ekonomteorija_VC_580580_v1.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодей-

стве между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экономическая теория	<p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель);</p> <p>Помещение №10 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 36,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

\	<p>Помещение №110 МХ, посадочных мест — 72; площадь — 64,9 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p>	
	<p>"Помещение №462 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 39,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p>	
	<p>"Помещение №465 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 41 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p>	