

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

перерабатывающих технологий

*А. В. Степовой*  
А. В. Степовой

26 марта \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экспертная оценка продуктов питания**

Направление подготовки

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность подготовки

**«Продукты питания из растительного сырья»**  
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

**Краснодар**

**2020**

Рабочая программа дисциплины «Экспертная оценка продуктов питания» разработана на основе ФГОС ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.03.2015г, регистрационный № 211

Автор:

д.т.н., профессор



Л.Я.Родионова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры технологии хранения и переработки растениеводческой продукции от 16.04.2020 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Канд. техн. наук, доцент



И.В. Соболев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий, протокол № 7 от 18.04.2020 г.

Председатель

методической комиссии

д-р тех. наук, профессор



Е.В. Щербакова

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

канд. техн. наук, доцент



Н. В. Кенийев

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Экспертная оценка продуктов питания» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах количественных и порядковых оценок основополагающих характеристик товара, а также процессов, которые влияют на них.

### **Задачи дисциплины**

- изучение основополагающих характеристик товара;
- изучение методов классификации и кодирования;
- изучение показателей ассортимента, его свойств, управление ассортиментом;
- экспертная оценка качества товара (выявление дефектов, причины возникновения, характер дефектов, установление градации качества);
- экспертная оценка количественных и качественных характеристик единичных экземпляров и товарных партий;
- экспертная оценка товарных потерь, причины их возникновения, и меры по снижению;
- знать экспертную оценку конкретных товаров.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4 - Способность применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин

ПК-14 – Готовность проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

«Экспертная оценка продуктов питания» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность «Продукты питания из растительного сырья».

#### 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

| Виды учебной работы                           | Объем, часов |         |
|---|--------------|---------|
|   | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b><br>в том числе:      | 75           |         |
| – аудиторная по видам учебных занятий         | 72           | нет     |
| – лекции                                      | 36           |         |
| – практические                                | 36           |         |
| – внеаудиторная                               | 3            |         |
| экзамен                                       | 3            |         |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>в том числе: | 42           |         |
| – прочие виды самостоятельной работы          | -            |         |
| <b>Итого по дисциплине</b>                    | 144          |         |

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по очной форме обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |   |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | <b>Общие методические положения товароведной деятельности.</b><br>Становление товароведной экспертизы как науки.<br>Основные характеристики товара.<br>Объекты и субъекты товароведной деятельности.<br>Принципы товароведной экспертизы.<br>Товароведная классификация | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 2  | -                    | -                    | 4                      |

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | товаров.   |                         |         |  |                      |                      |                        |
| 2     | <b>Общие методические положения товароведной деятельности.</b> Оценка качества товаров. Градации качества. Количественная характеристика товаров. Дефекты потребительских товаров.   | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 2  | -                    | -                    | 4                      |
| 3     | <b>Информационное обеспечение продовольственных товаров.</b> Виды товарной информации: основополагающая, коммерческая, потребительская. Требования к товарной информации. Средства товарной информации. Маркировка как средство товарной информации. | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 2  | 2                    | -                    | 4                      |
| 4     | <b>Методы товароведной экспертной оценки.</b> Теоретические методы. Эмпирические методы. Практические методы. Классификация как метод товароведения.   | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 2  | -                    | -                    | 4                      |
| 5     | <b>Показатели качества товаров.</b> Органолептические показатели качества. Физико-химические показатели качеств. Микробиологические показатели. Показатели безопасности.   | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 2  | 2                    | -                    | 4                      |
| 6     | <b>Товароведная экспертная оценка отдельных групп</b>  | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 2  | 4                    | 4                    | 4                      |

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |   |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | <p><b>пищевых товаров: плодовоовощные товары.</b></p> <p>Характеристика и классификация плодовоовощных товаров. Свежие плоды и овощи. Семечковые плоды: характеристика, оценка качества, дефекты.</p> <p>Цитрусовые плоды: характеристика, оценка качества, дефекты.</p> <p>Корнеплоды: характеристика, оценка качества, дефекты.</p> <p>Классификация продуктов переработки плодов и овощей.</p> |                         |         |  |                      |                      |                        |
| 7     | <p><b>Товароведная экспертная оценка отдельных групп пищевых товаров: плодовоовощные товары.</b></p> <p>Овощные консервы: характеристика, оценка качества, дефекты.</p> <p>Быстрозамороженные плоды и овощи: характеристика, оценка качества, дефекты.</p>  | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 4  | 4                    | 4                    | 4                      |
| 8     | <p><b>Товароведная экспертная оценка отдельных групп пищевых товаров: зерномучные товары.</b></p> <p>Характеристика зерномучных товаров.</p> <p>Классификация зерномучных товаров.</p> <p>Зерно: характеристика, экспертиза качества.</p> <p>Крупы: ассортимент, упаковка и хранение, оценка качества,</p>  | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 4  | 4                    | 4                    | 4                      |

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | фальсификация. Мука: классификация, упаковка и хранение. Экспертиза качества муки, фальсификация.  |                         |         |  |                      |                      |                        |
| 9     | <b>Товароведная экспертная оценка отдельных групп пищевых товаров: зерномучные товары.</b><br>Макаронные изделия: классификация, упаковка и хранение. Экспертиза качества макаронных изделий, фальсификация. Хлеб и хлебобулочные изделия. Ассортимент. Оценка качества хлеба и хлебобулочных изделий, дефекты, фальсификация.   | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 4  | 4                    | 4                    | 4                      |
| 10    | <b>Товароведная экспертная оценка отдельных групп пищевых товаров: кондитерские товары.</b><br>Характеристика кондитерских товаров. Классификация зерномучных товаров. Сахар и его заменители: характеристика и оценка качества. Мед: характеристика и оценка качества, фальсификация. Сахаристые кондитерские изделия. Фруктово-ягодные кондитерские изделия. Шоколадные кондитерские изделия. Мучные кондитерские изделия. Печенье. Вафли. | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 4  | 4                    | 2                    | 4                      |

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |   |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 11    | <p><b>Товароведная экспертная оценка отдельных групп пищевых товаров: вкусовые товары.</b></p> <p>Характеристика вкусовых товаров.<br/>Классификация вкусовых товаров.<br/>Алкогольные напитки: водка, ликеро-наливочные изделия, крепкие алкогольные напитки с длительной выдержкой. Оценка качества алкогольных напитков.<br/>Слабоалкогольные напитки: пиво, слабоалкогольные коктейли.<br/>Безалкогольные напитки: воды, газированные напитки.<br/>Дефекты безалкогольных напитков.</p> | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 4  | 4                    | 2                    | 4                      |
| 12    | <p><b>Товароведная экспертная оценка отдельных групп пищевых товаров: вкусовые товары.</b></p> <p>Понятие и назначение кофе. Классификация и ассортимент кофе.<br/>Экспертиза качества кофе. Дефекты кофе.<br/>Фальсификация кофе.<br/>Понятие и назначение чая. Классификация и ассортимент чая.<br/>Оценка качества чая.<br/>Дефекты чая.<br/>Фальсификация чая.</p>  | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 2  | 4                    | 2                    | 4                      |
| 13    | <p><b>Товароведная экспертная оценка</b></p>  | ПК-4<br>ПК-14           | 1       | 2  | 4                    | 2                    | 4                      |



| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |   |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | <b>отдельных групп пищевых товаров: пряности и приправы.</b><br>Характеристика пряностей и приправ.<br>Классификация пряностей и приправ.<br>Оценка качества и дефекты пряностей и приправ. |                         |         |  |                      |                      |                        |
| Итого |   |                         |         | 36   | 36                   | -                    | 42                     |

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Экспертная оценка продуктов питания: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы / сост. О.П. Храпко, Н.С. Санжаровская : КубГАУ, 2020. - 22с.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

\*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

| Номер семестра*   | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП                |
|---|--|
| ПК-4 - Способность применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин |  |
| <b>1</b>  | Товароведение продуктов питания  |
| 1   | Экспертная оценка продуктов питания  |
| 3   | Биохимия   |
| 3   | Биология   |
| 8   | Производственная практика  |
| 8   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе |

|  |  |
|--|--|
| Номер семестра*  | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП        |
|  | технологическая практика)  |
| 8  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-14 – Готовность проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций |  |
| 1  | Товароведение продуктов питания  |
| 1  | Экспертная оценка продуктов питания  |
| 6  | Производственная практика  |
| 7  | Научно-исследовательская работа  |
| 8  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |  |   |  | Оценочное средство                       |
|---|---|--|---|--|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |  |
| ПК-4 - Способность применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин |   |  |   |  |  |
| Знать особенности технологии производства продуктов питания из растительного сырья; основные цели и задачи осваиваемых профильных технологических дисциплин                         | Фрагментарные представления об особенностях технологии производства продуктов питания из растительного сырья; основные цели и задачи осваиваемых профильных технологических дисциплин | Неполные представления об особенностях технологии производства продуктов питания из растительного сырья; основные цели и задачи осваиваемых профильных технологических дисциплин | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях технологии производства продуктов питания из растительного сырья; основные цели и задачи осваиваемых профильных технологических дисциплин | Сформированные систематические представления об особенностях технологии производства продуктов питания из растительного сырья; основные цели и задачи осваиваемых профильных технологических дисциплин | Контрольная работа, тестирование реферат |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |   |   |  | Оценочное средство                       |
|---|---|---|---|--|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |  |
| Уметь применять специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин  | Фрагментарное использование умений применять специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин       | Несистематическое использование умений применять специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений применять специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин | Сформированное умение применять специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин                                     | Контрольная работа, тестирование реферат |
| <b>Владеть</b> навыками и способами применения специализированных знаний в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин<br><b>трудовые действия:</b><br>Анализ новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции (А/03.5) | Отсутствие навыков и владения способами применения специализированных знаний в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин | Фрагментарное владение навыками и способами применения специализированных знаний в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин | В целом успешное, но несистематическое владение навыками и способами применения специализированных знаний в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин  | Успешное и систематическое владение навыками и способами применения специализированных знаний в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин | Контрольная работа, тестирование реферат |
| ПК-14 – Готовность проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций  |   |   |   |  |  |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения  |   |   |  | Оценочное средство                       |
|--|---|---|---|--|--|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |  |
| Знать методы и способы проведения измерений и наблюдений; анализ результатов исследований; правила составления описаний  | Фрагментарные представления о методах и способах проведения измерений и наблюдений; анализа результатов исследований; правил составления описаний   | Неполные представления о методах и способах проведения измерений и наблюдений; анализа результатов исследований; правил составления описаний  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах проведения измерений и наблюдений; анализа результатов исследований; правил составления описаний   | Сформированные систематические представления о методах и способах проведения измерений и наблюдений; анализа результатов исследований; правил составления описаний   | Контрольная работа, тестирование реферат |
| Уметь применять методы измерений и наблюдений, составлять описание проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций | Фрагментарное использование умений применять методы измерений и наблюдений, составлять описание проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций | Несистематическое использование умений применять методы измерений и наблюдений, составлять описание проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений применять методы измерений и наблюдений, составлять описание проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций | Сформированное умение применять методы измерений и наблюдений, составлять описание проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций | Контрольная работа, тестирование реферат |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |  |   |  | Оценочное средство                       |
|--|--|--|---|--|--|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |  |
| <b>Владеть</b> навыками проведения измерений и наблюдений, составления описания проводимых исследований, анализа результатов исследований; навыками написания отчетов и научных публикаций<br><b>трудовые действия:</b><br>Выполнение действий, предусмотренных методиками испытаний продукции (А/04.5)<br>Обработка данных, полученных при испытаниях (А/04.5)<br>Оформление документации на испытание (А/04.5) | Отсутствие навыков проведения измерений и наблюдений, составления описания проводимых исследований, анализа результатов исследований; навыков написания отчетов и научных публикаций | Фрагментарное владение навыками проведения измерений и наблюдений, составления описания проводимых исследований, анализа результатов исследований; навыками написания отчетов и научных публикаций | В целом успешное, но несистематическое владение навыками проведения измерений и наблюдений, составления описания проводимых исследований, анализа результатов исследований; навыками написания отчетов и научных публикаций | Успешное и систематическое владение навыками проведения измерений и наблюдений, составления проводимых исследований, анализа результатов исследований; навыками написания отчетов и научных публикаций | Контрольная работа, тестирование реферат |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Примерные тесты:

Задание 1.

Укажите основные цели экспертной оценки:

# оценка качества товаров

продажа продовольственной продукции надлежащего качества

#установление принципов и методов экспертной оценки

#систематизация множества товаров

сертификация и стандартизация товаров

производство продукции

# четкое определение основных характеристик товара

Задание 2

Расположите в хронологическом порядке этапы развития товароведения:

феноменологический  
товарно-технический  
товарно-формирующий

Задание 3

Дополните

... - материальная продукция, используемая для купли-продажи.

# товар

сырье

продовольствие

Задание 4

Зарождение товароведения как науки относится к

[16 веку]

Задание 5

Дополните ... - наука об основных характеристиках товаров, определяющих их потребительскую стоимость, и факторах обеспечения этих характеристик.

\*товароведение

пищевая химия

экспертная оценка

торговование

Задание 6

Укажите количественные характеристики товара:

#масса

#длина

цена

#объем

Задание 7

Укажите, что относится к основополагающим характеристикам товаров:

практическая

#ассортиментная

#качественная

#количественная

#стоимостная

потребительная

Задание 8

Дополните...

– комплекс отличительных свойств, признаков предмета или явления.

качество

соответствие

\*характеристика

Задание 9

Дополните...

– совокупность видовых свойств и признаков товаров, характеризующих их функциональное и социальное назначение.

оценка качества товара

\* ассортиментная характеристика товара

качественная характеристика товара

количественная характеристика товара

стоимостная (экономическая) характеристика товара

Задание 10

Дополните...

– комплекс внутривидовых потребительских свойств, наделенных способностью удовлетворять разнообразные потребности.

стоимостная (экономическая) характеристика товара

оценка качества товара

\*качественная характеристика товара

ассортиментная характеристика товара

количественная характеристика товара

### **Задания для контрольной работы**

1. История, направления и перспективы развития товароведной экспертизы.

2. Современное состояние потребительского рынка РФ.

3. Градации качества продовольственных товаров.

4. Сенсорный анализ качества пищевых товаров и его проблемы.

5. Количественные товарные потери.

6. Идентификация пищевых товаров. Маркировка пищевых товаров.

7. Артикул товаров.

8. Аналитические методы научного познания, применяемые в товароведении.

9. Эмпирические методы научного познания, применяемые в товароведении.

10. Технологии штрихового кодирования товаров.

11. Технологический цикл товаров.

12. Безалкогольные напитки (кроме минеральных вод).

13. Зерномучные товары: зерно, зерновые завтраки. Зерномучные товары: крупы.

14. Кондитерские товары: восточные мучные сладости.

15. Кондитерские товары: конфеты.

16. Кондитерские товары: халва.
17. Кондитерские товары: шоколад.
18. Смеси пряностей народов балканских стран.
19. Смеси пряностей народов Закавказья.
20. Восточные смеси пряностей (индийские, сиамские, китайские).
21. Пряности: характеристика, классификация.
22. Приправы: характеристика, классификация.
23. Плодоовощные товары: плодоовощные консервы.
24. Плодоовощные товары: грибы.
25. Плодоовощные товары: свежие овощи.

### **Темы рефератов**

1. Условия и способы хранения продовольственных товаров. Фальсификация пищевых товаров. Упаковка пищевых товаров.
2. Градации качества продовольственных товаров. Потери массы пищевых продуктов при хранении и реализации и способы их снижения.
3. Сенсорный анализ качества пищевых товаров и его проблемы. Традиционные правила выкладки товаров. Товарные потери. Ассортимент товаров. Классификация. Физические свойства пищевых товаров.
4. Количественные товарные потери. Контроль качества и количества товарных партий.
5. Правило товарного соседства. Методы хранения пищевых товаров.
6. Дефекты товаров.
7. Идентификация пищевых товаров. Маркировка пищевых товаров. Методы кодирования товаров, их достоинства и недостатки. Виды и формы товарной информации. Артикул товаров.
8. Аналитические методы научного познания, применяемые в товароведении.
9. Эмпирические методы научного познания, применяемые в товароведении.
10. Экологические знаки чистоты товаров.
11. Знаки соответствия или качества. Товарные знаки по объектам товарной информации (фирменные, ассортиментные). Технологии штрихового кодирования товаров. Кодирование товаров. Кольеретка как средство товарной информации. Этикетка как средство товарной информации. Вкладыши как средство товарной информации.
12. Технологический цикл товаров.
13. Алкогольные напитки. История создания водки. Крепкие алкогольные напитки в разных странах мира: особенности производства и потребления. Фальсификация алкогольной продукции и методы ее выявления.
14. Слабоалкогольные напитки. История создания и открытия пива. Употребление пива в Древней Руси и современной России. Основные мировые производители пива. Фальсификация пива и методы ее выявления.



Дефекты пива. Слабоалкогольные напитки и система оценки качества их. Проблема создания госта на слабоалкогольные напитки.

15. Безалкогольные напитки (кроме минеральных вод). Проблема фальсификации минеральных вод и методы ее выявления.

16. Безалкогольные напитки (минеральные воды).

17. Вкусовые товары: чай и его заменители. Роль чая в истории человечества. История чая на Руси. Современные заводы по производству чая. Оценка качества чая и методы его фальсификации. Титестер – профессия дегустировать чай.

18. Вкусовые товары: кофе и его заменители. Появление кофе в России. Мировые производители кофе: кофейный бизнес. Методы оценки качества кофе и способы фальсификации кофе.

19. Зерномучные товары: зерно, зерновые завтраки. Зерномучные товары: крупы. Зерномучные товары: мука. Зерномучные товары: хлеб и хлебобулочные изделия.

20. Зерномучные товары: бараночные и сухарные изделия. Зерномучные товары: мучные кулинарные изделия. Зерномучные товары: хлебные палочки и соломка.

21. Кондитерские товары: восточные мучные сладости. Кондитерские товары: кексы, рулеты и ромовая баба. Кондитерские товары: сахар и его заменители. Кондитерские товары: мед.

22. Кондитерские товары: фруктово-ягодные кондитерские изделия. Кондитерские товары: карамельные кондитерские изделия. Кондитерские товары: шоколадные кондитерские изделия. Кондитерские товары: прис. Кондитерские товары: конфеты. Кондитерские товары: халва. Кондитерские товары: восточные сладости. Кондитерские товары: печенье. Кондитерские товары: пряники и вафли. Кондитерские товары: жевательная резинка. Кондитерские товары: торты.

23. Смеси пряностей народов балканских стран. Смеси пряностей народов Закавказья.

24. Восточные смеси пряностей (индийские, сиамские, китайские). Смеси пряностей «букет гарни». Местные пряности: розмарин, тмин, эстрагон (тархун). Классические пряности: мускатный орех, перец, гвоздика.

25. Приправы: столовая горчица и хрен.

26. Классические пряности: шафран, каперсы, лавровый лист. Приправы: поваренная соль.

27. Плодоовощные товары: плодоовощные консервы. Плодоовощные товары: грибы.

28. Плодоовощные товары: свежие овощи.

29. Плодоовощные товары: замороженные плоды и овощи. Плодоовощные товары: сушеные плоды и овощи. Плодоовощные товары: соленые и квашеные плоды и овощи.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)**

*Компетенция Способность применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин (ПК-4)*

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Товароведение».
2. Становление товароведения как науки.
3. Основные характеристики товара.
4. Классификация как метод товароведения.
5. Принципы товароведения.
6. Ассортимент товаров: понятие, классификация и управление ассортиментом.
7. Свойства и показатели качества. Оценка качества товаров.
8. Товароведная классификация товаров.
9. Градации качества.
10. Количественная характеристика товаров.
11. Дефекты потребительских товаров.
12. Контроль качества и количества товарных партий: последовательность отбора проб.
13. Обеспечение качества и количества товаров: формирующие и сохраняющие факторы.
14. Виды товарной информации.
15. Требования к товарной информации.
16. Средства товарной информации.
17. Маркировка как средство товарной информации.
18. Теоретические методы товароведения.
19. Эмпирические методы товароведения.
20. Практические методы товароведения.
21. Характеристика и классификация вкусовых товаров.
22. Алкогольные напитки.
23. Слабоалкогольные напитки.
24. Безалкогольные напитки.
25. Дефекты безалкогольных напитков.
26. Понятие и назначение кофе.
27. Классификация и ассортимент кофе.
28. Экспертиза качества кофе. Дефекты.
29. Фальсификация кофе.
30. Понятие и назначение чая.
31. Классификация и ассортимент чая.
32. Оценка качества чая. Дефекты.
33. Фальсификация чая.
34. Характеристика и классификация зерномучных товаров.
35. Зерно: характеристика, экспертиза качества.
36. Крупы: классификация, ассортимент, упаковка и хранение, оценка качества и фальсификация.

37. Мука. Классификация, упаковка и хранение, оценка качества муки и фальсификация.

38. Макароны изделия. Классификация, упаковка и хранение, оценка качества муки и фальсификация.

39. Хлеб и хлебобулочные изделия: классификация и ассортимент.

*Компетенция - Готовность проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций (ПК-14)*

40. Оценка качества хлеба и хлебобулочных изделий.

41. Дефекты хлеба и хлебобулочных изделий, фальсификация.

42. Характеристика и классификация кондитерских товаров.

43. Сахар и его заменители: характеристика и оценка качества.

44. Мед: характеристика и оценка качества, фальсификация. Методы обнаружения фальсификации меда (привести из лабораторной работы).

45. Сахаристые кондитерские изделия. Понятие и назначение.

46. Фруктово-ягодные кондитерские изделия: характеристика и оценка качества. Дефекты.

47. Шоколадные кондитерские изделия: характеристика и оценка качества. Дефекты.

48. Кондитерские товары: жевательная резинка. Понятие, ассортимент, оценка качества, дефекты.

49. Мучные кондитерские изделия. Понятие и назначение.

50. Печенье: характеристика и оценка качества. Дефекты.

51. Вафли: характеристика и оценка качества. Дефекты.

52. Кексы, рулеты, ромовая баба: характеристика и оценка качества. Дефекты.

53. Диетические кондитерские изделия: понятие, назначение, ассортимент, оценка качества, дефекты и фальсификация.

54. Характеристика и классификация пряностей и приправ.

55. Оценка качества и дефекты пряностей и приправ.

56. Характеристика и классификация плодоовощных товаров.

57. Семечковые плоды: характеристика, оценка качества, дефекты.

58. Цитрусовые плоды: характеристика, оценка качества, дефекты.

59. Корнеплоды: характеристика, оценка качества, дефекты.

60. Грибы: ассортимент, оценка качества, дефекты.

61. Классификация продуктов переработки плодов и овощей.

62. Овощные консервы: характеристика, оценка качества, дефекты.

63. Быстрозамороженные плоды и овощи: характеристика, оценка качества, дефекты.

Задания (практические задания, тесты)

1. Тесты приведены в ФОС

## 2. Практические задания приведены в ФОС

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Экспертная оценка продуктов питания» проводится в соответствии Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Текущий контроль по дисциплине «Экспертная оценка продуктов питания» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**Контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы: соответствие предполагаемым ответам; правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т. д.); логика рассуждений; неординарность подхода к решению.

Оценка контрольных работ осуществляется по следующим критериям:

*Отлично* – полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.

*Хорошо* – недостаточно полные и правильные ответы на 1 – 2 вопроса несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

*Удовлетворительно* – ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки математического плана при решении задач, неправильные ответы на 1 – 2 вопроса.

*Неудовлетворительно* – неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

**Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний студента при сдаче экзамена:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания материала учебной программы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения в логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на зачет, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на зачет вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Товароведение и экспертиза плодов и овощей / Колобов С.В., Памбухчиянц О.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-394-02300-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415542>
2. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей / Елисеева Л.Г., Иванова Т.Н., Евдокимова О.В., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 374 с.: ISBN 978-5-394-02366-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512009>
3. Товароведение однородных групп продовольственных товаров / Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 930 с.: ISBN 978-5-394-01955-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511978>
4. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под ред. Ж. Ю. Койтовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 192 с. — 978-5-394-02407-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85571.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: Учебник / А.А. Вытовтов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004633-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/291714>
2. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005764-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354879>
3. Товароведение продовольственных товаров: Учебное пособие / Н.В. Коник. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-108-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397798>
4. Елисеева, Л. Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. Г. Елисеева, Т. Н. Иванова, О. В. Евдокимова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 374 с. — 978-5-394-02366-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85579.html>

5. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 508 с. — 978-5-394-01879-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85599.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

| № | Наименование ресурса                  | Тематика   | Начало действия и срок действия договора              | Наименование организации и номер договора  |
|---|---------------------------------------|--|---|--|
| 1 | Znanium.com                           | Универсальная  | 17.07.2019<br>16.07.2020<br>17.07.2020<br>16.01.2021  | Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19<br>Договор 4517 ЭБС 03.07.20  |
| 2 | Издательство «Лань»                   | Ветеринария<br>Сельск. хоз-во<br>Технология хранения и переработки пищевых продуктов | 13.01.2020<br>12.01.2021                              | ООО «Изд-во Лань»<br>Контракт №940 от 12.12.19   |
| 3 | IPRbook                               | Универсальная  | 12.11.2019-<br>11.05.2020<br>12.05.2020<br>11.11.2020 | ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19<br>ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20 |
|   | Образовательный портал КубГАУ         | Универсальная  |   |  |
|   | Электронный Каталог библиотеки КубГАУ | Универсальная  |   |  |

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Экспертная оценка продуктов питания : метод. рекомендации для практических работ / сост. О.П. Храпко, Н.С. Санжаровская: КубГАУ, 2020. - 48с.

2. ТЭкспертная оценка продуктов питания : метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. О.П. Храпко, Н.С. Санжаровская : КубГАУ, 2020. - 22с.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование  | Краткое описание         |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Microsoft Project                                   | Управление проектами     |
| 4 | Microsoft Visio                                     | Схемы и диаграммы        |
| 5 | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

### 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

#### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
|       | Экспертная оценка продуктов питания  | Помещение №527 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); | 350044 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина,13   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №525 ГУК, площадь — 70,7кв.м; Лаборатория "Качества хлеба и хлебобулочных изделий (кафедры технологии хранения и переработки растениеводческой продукции), лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 7 шт.;<br/>измеритель — 3 шт.;<br/>пресс — 1 шт.;<br/>шкаф лабораторный — 2 шт.;<br/>весы — 3 шт.;<br/>анализатор — 2 шт.;<br/>печь — 1 шт.;<br/>стол лабораторный — 2 шт.;<br/>пурка — 3 шт.;<br/>набор лабораторный — 4 шт.;<br/>стенд лабораторный — 3 шт.;<br/>тестомесилка — 3 шт.;<br/>термоштанга — 1 шт.;<br/>мельница — 1 шт.);<br/>технические средства обучения (проектор — 1 шт.;<br/>интерактивная доска — 1 шт.;<br/>монитор — 1 шт.;<br/>компьютер персональный — 1 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.<br/>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №541 ГУК, площадь — 36,5кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br/>кондиционер — 1 шт.;<br/>холодильник — 1 шт.;<br/>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.);<br/>технические средства обучения (принтер — 1 шт.;<br/>монитор — 3 шт.;<br/>компьютер персональный — 5 шт.). программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9кв.м; помещение для самостоятельной работы.<br/>лабораторное оборудование</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>(стол лабораторный — 1 шт.;<br/>термоштанга — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения<br/>(мфу — 1 шт.;<br/>экран — 1 шт.;<br/>проектор — 1 шт.;<br/>сетевое оборудование — 1 шт.;<br/>сканер — 1 шт.;<br/>ибп — 2 шт.;<br/>сервер — 2 шт.;<br/>компьютер персональный — 11<br/>шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;<br/>доступ в электронную<br/>информационно-образовательную<br/>среду университета;<br/>специализированная мебель<br/>(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Windows, Office,<br/>специализированное лицензионное<br/>и свободно распространяемое<br/>программное обеспечение,<br/>предусмотренное в рабочей<br/>программе</p> |  |
|--|---|--|