

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

«Финансы и кредит»

профессор В.В. Бут

27 апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ**

Направление подготовки

**38.06.01 Экономика**

Направленность подготовки

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения


**Очная, заочная**

**Краснодар**

**2020**

Рабочая программа дисциплины «Управление финансами» разработана на основе ФГОС ВО 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 898.

Автор:  
д-р экон. наук, профессор

  
Н.В. Липчиу


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 20.04.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой финансов  
д-р экон. наук, профессор

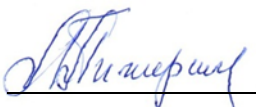
  
Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 24.04.2020 № 8

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент

  
О.А. Герасименко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор

  
Л.Ю. Питерская

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Управление финансами» является формирование у аспирантов комплекса углубленных профессиональных знаний в области финансов.

### Задачи дисциплины

- научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых ресурсов с целью их рационализации.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 – способность использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области денежно-кредитных и финансовых отношений;

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление финансами» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Финансы, денежное обращение и кредит».

## 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	33	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	32	16
— лекции	12	8
— практические	20	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	75	91
в том числе:		
— прочие виды самостоятельной работы	75	91
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной и заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Тема 1. Основы управления финансами</b></p> <p>1.Субъекты и объекты управления финансами.</p> <p>2. Финансовый механизм, его основные элементы.</p> <p>3.Система управления финансами.</p> <p>4.Органы управления финансами.</p> <p>5.Стратегическое финансовое управление.</p> <p>6.Тактическое и оперативное управление финансами.</p> <p>7.Правовое обеспечение финансовых отношений.</p>	УК-1 ОПК-1 ПК-3	4	1	2	10
2	<p><b>Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование</b></p> <p>1.Цель, объекты и субъекты финансового планирования. Основные задачи финансового планирования.</p> <p>2.Финансовые планы, их основные виды.</p> <p>3.Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.</p> <p>4.Баланс денежных доходов и расходов населения.</p> <p>5.Финансовые прогнозы (перспективные финансовые планы).</p>	УК-1 ОПК-1 ПК-3	4	2	2	10
3	<p><b>Тема 3. Финансовое регулирование</b></p> <p>1.Публичное (государственное и муниципальное) финансовое регулирование.</p> <p>2.Основные объекты финансового регулирования.</p> <p>3.Денежно-кредитное регулирование, валютное регулирование, государственное регулирование цен на социально значимые товары.</p> <p>4.Антикризисное регулирование и реструктуризация экономики и социальной сферы.</p> <p>5.Методы и инструменты финансового регулирования.</p>	УК-1 ОПК-1 ПК-3	4	2	4	10

4	<p><b>Тема 4. Финансовый контроль как элемент управления финансами.</b></p> <p>1. Сущность финансового контроля, его основные элементы.</p> <p>2. Основные методы финансового контроля.</p> <p>3. Информационная база финансового контроля.</p> <p>4. Основные принципы организации финансового контроля, разграничение функций и полномочий.</p> <p>5. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.</p> <p>6. Основные формы финансового контроля.</p> <p>7. Органы финансового контроля, их задачи и полномочия.</p>	<p>УК-1</p> <p>ОПК-1</p> <p>ПК-3</p>	4	2	4	10
5	<p><b>Тема 5. Управление государственными и муниципальными финансами (государственный финансовый менеджмент)</b></p> <p>1. Цель и задачи государственного финансового менеджмента.</p> <p>2. Объекты и субъекты государственного финансового менеджмента.</p> <p>3. Управление денежно-кредитной системой.</p> <p>3. Инвестиционный менеджмент.</p> <p>4. Государственный налоговый менеджмент.</p> <p>5. Управление государственными финансовыми резервами.</p> <p>6. Управление государственным долгом.</p>	<p>УК-1</p> <p>ОПК-1</p> <p>ПК-3</p>	4	2	2	10
6	<p><b>Тема 6. Организационные основы корпоративного финансового менеджмента.</b></p> <p>1. Цель и задачи корпоративного финансового менеджмента. Объекты и субъекты корпоративного финансового менеджмента. Функции объекта и субъекта управления в финансовом менеджменте.</p> <p>2. Источники информации для принятия управленческих решений в организации.</p> <p>3. Управление предпринимательскими рисками. Методы минимизации рисков.</p> <p>4. Основные управленческие блоки корпоративного финансового менеджмента.</p> <p>5. Налоговый менеджмент как самостоятельная отрасль корпоративного финансового</p>	<p>УК-1</p> <p>ОПК-1</p> <p>ПК-3</p>	4	2	4	10

	менеджмента.					
7	<b>Тема 7. Управление финансами домашнего хозяйства</b> 1.Сущность и значение домашнего хозяйства в финансовой системе государства. 2.Финансовые ресурсы домашних хозяйств: собственные и привлеченные. 3.Доходы домашних хозяйств: денежные и натуральные. 4.Номинальные, располагаемые и реально располагаемые доходы 5.Основные виды доходов домашних хозяйств. 6.Расходы домашних хозяйств. 7.Планирование доходов и расходов домашних хозяйств 8.Модели управления финансами домашних хозяйств.	УК-1 ОПК-1 ПК-3	4	1	2	15
Итого				12	20	75

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Основы управления финансами</b> 1.Субъекты и объекты управления финансами. 2.Финансовый механизм, его основные элементы. 3.Система управления финансами. 4.Органы управления финансами. 5.Стратегическое финансовое управление. 6.Тактическое и оперативное управление финансами. 7.Правовое обеспечение финансовых отношений.	УК-1 ОПК-1 ПК-3	4	1	1	20
2	<b>Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование</b> 1.Цель, объекты и субъекты финансового планирования. Основные задачи финансового планирования. 2.Финансовые планы, их основные виды. 3.Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления. Бюджеты государственных	УК-1 ОПК-1 ПК-3	4	2	2	20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	внебюджетных фондов. 4.Баланс денежных доходов и расходов населения. 5.Финансовые прогнозы (перспективные финансовые планы).					
3	<b>Тема 3. Финансовый контроль как элемент управления финансами.</b> 1.Сущность финансового контроля, его основные элементы. 2.Основные методы финансового контроля. 3.Информационная база финансового контроля. 4.Основные принципы организации финансового контроля, разграничение функций и полномочий. 5.Государственный (муниципальный) финансовый контроль. 6.Основные формы финансового контроля. 7.Органы финансового контроля, их задачи и полномочия.	УК-1  ОПК-1 ПК-3	4	2	2	20
4	<b>Тема 4. Организационные основы корпоративного финансового менеджмента.</b> 1.Цель и задачи корпоративного финансового менеджмента. Объекты и субъекты корпоративного финансового менеджмента. Функции объекта и субъекта управления в финансовом менеджменте. 2.Источники информации для принятия управленческих решений в организации. 3.Управление предпринимательскими рисками. Методы минимизации рисков. 4.Основные управленческие блоки корпоративного финансового менеджмента. 5.Налоговый менеджмент как самостоятельная отрасль корпоративного финансового менеджмента.	УК-1  ОПК-1 ПК-3	4	2	2	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
5	<b>Тема 5. Управление финансами домашнего хозяйства</b> 1. Сущность и значение домашнего хозяйства в финансовой системе государства. 2. Финансовые ресурсы домашних хозяйств: собственные и привлеченные. 3. Доходы домашних хозяйств: денежные и натуральные. 4. Номинальные, располагаемые и реально располагаемые доходы 5. Основные виды доходов домашних хозяйств. 6. Расходы домашних хозяйств. 7. Планирование доходов и расходов домашних хозяйств 8. Модели управления финансами домашних хозяйств.	УК-1  ОПК-1 ПК-3	4	1	1	15
Итого				8	8	91

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Управление финансами: проведение семинарских занятий и самостоятельной работы для аспирантов очной и заочной форм обучения : метод. рекомендации / сост. Н. В. Липчиу, И. А. Перонко, К. И. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 23 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodichka\\_Upravlenie\\_finansami\\_dlja\\_aspirantov\\_516765\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodichka_Upravlenie_finansami_dlja_aspirantov_516765_v1_.PDF).

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
1	История науки
2	Философия науки
4	Финансы, денежное обращение и кредит
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и



Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в современных условиях
4	Мировые фондовые рынки
4	Финансовые риски и управление ими
4	<i>Управление финансами</i>
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК-3 - способность использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области денежно-кредитных и финансовых отношений	
4	Финансы, денежное обращение и кредит
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в современных условиях
4	<i>Управление финансами</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
1	История науки
4	Финансы, денежное обращение и кредит
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в современных условиях
4	Мировые фондовые рынки
4	Финансовые риски и управление ими
4	<i>Управление финансами</i>
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	<b>не зачтено</b> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<b>зачтено</b> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<b>зачтено</b> хорошо (средний)	<b>зачтено</b> отлично (высокий)	
ОПК-1-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
<b>Знать:</b> принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программным требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программным требованиям, без ошибок	Реферат, эссе, контрольные работы, зачет с оценкой
<b>Уметь:</b> составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 - способность использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области денежно-кредитных и финансовых отношений					
<b>Знать:</b> методы и современные	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Реферат, эссе, контрольные

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	<b>не зачтено</b> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<b>зачтено</b> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<b>зачтено</b> хорошо (средний)	<b>зачтено</b> отлично (высокий)	
информационно-коммуникационные технологии исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программеподготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программеподготовки, без ошибок	работы, зачет с оценкой
<b>Уметь:</b> применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем финансов, денежного обращения и кредита, полученные отечественными и зарубежными исследователями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программеподготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программеподготовки, без ошибок	Реферат, эссе, контрольные работы, зачет с оценкой
<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	<b>не зачтено</b> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<b>зачтено</b> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<b>зачтено</b> хорошо (средний)	<b>зачтено</b> отлично (высокий)	
реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	ошибки	задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Темы рефератов

1. Управление государственными финансовыми резервами.
2. Управление государственным долгом.
3. Корпоративный финансовый менеджмент.
4. Развитие программно-целевых методов бюджетного планирования.
5. Бюджетирование, ориентированное на результат и его применение в современных условиях.
6. Счетная палата РФ, ее роль в управлении финансами.
7. Министерство финансов РФ, его роль в управлении финансами.
8. Правовое обеспечение финансовых отношений.

#### Темы эссе

1. Система управления государственными финансами в зарубежных странах.
2. Финансовое планирование за рубежом.
3. Органы государственного финансового контроля, характеристика их деятельности.
4. Налоговое регулирование на современном этапе.
5. Управление предпринимательскими рисками.
6. Управление капиталом.
7. Зарубежный опыт построения бюджета домашнего хозяйства.

#### Задания для контрольной работы по теме № 1 Основы управления финансами

1. Инструменты управления финансами.
2. Роль органов исполнительной власти в управлении финансами.
3. Информационное обеспечение управления финансами.

**Задания для контрольной работы по теме № 2 Финансовое планирование и прогнозирование**

1. Характеристика методов финансового планирования.
2. Финансово-бюджетная политика на современном этапе.
3. Роль и значение бюджетов в системе финансовых планов
4. Методы бюджетного планирования, их характеристика.
5. Сводное финансовое планирование.
6. Бюджетное прогнозирование.

**Задания для контрольной работы по теме № 3 Финансовый контроль как элемент управления финансами**

1. Роль Счетной палаты РФ в управлении финансами.
2. Роль Министерства финансов РФ в управлении финансами.
3. Правовое обеспечение финансовых отношений.
4. Финансовый механизм, его элементы.
5. Роль финансовой политики в управлении финансами.

**Задания для контрольной работы по теме № 4 Организационные основы корпоративного финансового менеджмента**

1. Государственный и муниципальный финансовый менеджмент.
2. Корпоративный финансовый менеджмент.
3. Предпринимательские финансовые риски, их характеристика и их минимизация.
4. Налоговый менеджмент как самостоятельная отрасль финансового менеджмента.

**Задания для контрольной работы по теме № 5 Управление финансами домашнего хозяйства**

1. Финансовое планирование в домашних хозяйствах.
2. Управление доходами и расходами домашнего хозяйства.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)**

**ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;**

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Субъекты и объекты управления финансами.
2. Основные элементы финансового механизма.
3. Система управления финансами.
4. Органы управления финансами.
5. Стратегическое финансовое управление.
6. Тактическое управление финансами.
7. Оперативное управление финансами.
8. Правовое обеспечение финансовых отношений.
9. Корпоративное финансовое планирование.
10. Объекты, субъекты и основные задачи финансового планирования.
11. Финансовые планы, их основные виды.
12. Бюджеты органов государственной власти.
13. Бюджеты органов местного самоуправления.

**Задания (тесты для проведения зачета с оценкой)**

1. Анализ, в ходе которого сравниваются текущие показатели плана с показателями за прошлый период, а также плановые показатели с фактическими:
  - а) вертикальный
  - б) факторный
  - в) горизонтальный
2. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых формируются и используются различные фонды денежных средств-это:
  - а) Бюджетная система
  - б) Кредитная система
  - в) Финансовая система
3. Данная концепция финансового менеджмента основана на теории временной стоимости денежных средств:
  - а) Дисконтированного денежного потока
  - б) концепция компромисса между риском и доходностью
  - в) концепция цены капитала
4. Главным органом оперативного управления финансами в РФ является:
  - а) Счетная палата РФ
  - б) Министерство экономики
  - в) Министерство финансов РФ
5. Погашение части государственного долга за счет вновь привлеченных средств:
  - а) конверсия
  - б) реструктуризация
  - в) рефинансирование
6. Комплексная проверка деятельности хозяйствующего субъекта, проводимая с использованием приемов как документального, так и фактического контроля:
  - а) мониторинг
  - б) надзор
  - в) ревизия
7. Анализ тенденций и закономерностей изменения показателей за прошлые периоды и определение финансовых параметров на планируемую перспективу на основе анализа этих тенденций называется:
  - а) проекцией
  - б) экстраполяцией
  - в) трендом
8. Данный вид финансового контроля проводится экономическими, финансовыми службами хозяйствующих субъектов с целью проверки их финансово-хозяйственной деятельности:
  - а) ведомственный
  - б) общественный
  - в) внутрифирменный
9. Анализ, в результате которого определяются структура плана, доля отдельных показателей в итоговом показателе и их влияние на общие результаты:
  - а) трендовый
  - б) вертикальный
  - в) горизонтальный
10. Главным органом государственного финансового контроля в РФ является:
  - а) Счетная палата РФ
  - б) Министерство экономики
  - в) Министерство финансов РФ

**ПК-3 – способность использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области денежно-кредитных и финансовых отношений;**

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
2. Сводный финансовый баланс страны.
3. Среднесрочные финансовые планы субъектов Федерации (муниципальных образований).
4. Баланс денежных доходов и расходов населения.
5. Финансовый план, финансовые прогнозы (перспективные финансовые планы) организации.
6. Специальные методы финансового прогнозирования и планирования. Основные объекты финансового регулирования, публичное финансовое регулирование.
7. Реструктуризация экономики и социальной сферы.
8. Территориальное выравнивание бюджетной обеспеченности.
9. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.
10. Методы и инструменты государственного финансового регулирования.
11. Корпоративное финансовое регулирование, его основные этапы.
12. Объекты, субъекты и основные методы финансового контроля.
13. Основные принципы организации финансового контроля.

#### **Задания для проведения зачета с оценкой**

1. Денежная наличность, отражающая объем ликвидных средств, направленных на финансирование инвестиций, определяется по формуле:
  - а)  $KФ = A + ЧП + Д$ ;
  - б)  $KФ = A + ЧП$ ;
  - в)  $KФ = ОС + ЧП + П$ ;
  - г)  $ДН = A + ВП + У$ .
2. Движение денежных средств на расчетном счете оформляется:
  - а) платежным поручением;
  - б) чеком;
  - в) облигацией;
  - г) акцией.
3. Календарная очередность платежей, которые будут проводиться в банке:
  - а) налоги;
  - б) заработная плата;
  - в) платежи по обязательствам.
4. Стратегия корпорации, предполагающая возмещение затрат по расширенному воспроизводству за счет собственных источников:
  - а) самофинансирование;
  - б) самокупаемость;
  - в) самоуправление;
  - г) хозяйственная самостоятельность.
5. Финансовые ресурсы корпорации формируются на основе источников:
  - а) собственных;
  - б) заемных;
  - в) средств работников;
  - г) общественных организаций.
6. Соответствие между составляющими собственного капитала:
  - а) уставный капитал;
  - б) добавочный капитал;
  - в) резервный капитал;
  - г) нераспределенная прибыль;
7. Измеритель уровня финансового риска:
  - а) плечо финансового рычага;
  - б) дифференциал финансового рычага;
  - в) эффект финансового рычага;
  - г) финансовый рычаг.
8. При возрастании доли заемного финансирования:
  - а) увеличивается премия за риск;
  - б) уменьшается премия за риск;

- в) увеличивается рентабельность собственного капитала;
  - г) увеличивается прибыль.
9. Эффект финансового рычага достигается в случае, если:
- а) ставка процента выше экономической рентабельности;
  - б) экономическая рентабельность активов выше ставки по кредитам;
  - в) увеличивается стоимость привлеченных средств;
  - г) увеличивается стоимость собственных средств.
10. Соответствие показателей оценки доходности собственного капитала экономическому смыслу:
- а1) доходность собственного капитала;
  - б1) доходность активов;
  - в1) рентабельность продаж;
  - г1) оборачиваемость активов;
  - д1) - ;
  - а2) критерий оценки эффективности использования инвестированных акционерами средств;
  - б2) характеризует эффективность использования активов компании;
  - в2) показывает сколько прибыли остается в корпорации с единицы средств, полученных от реализации;
  - г2) характеризует количество продаж, которое может быть произведено данным количеством активов;
  - д2) показывает степень использования задолженности.
11. Разница между фактической выручкой от продажи и порогом рентабельности, это:
- а) валовая маржа;
  - б) порог рентабельности;
  - в) запас финансовой прочности;
  - г) затраты постоянные.

**УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
2. Органы финансового контроля, их задачи и полномочия.
3. Цель и задачи государственного финансового менеджмента.
4. Объекты и субъекты государственного финансового менеджмента.
5. Информационное обеспечение государственного финансового менеджмента.
6. Управление государственными финансовыми резервами.
7. Управление государственным долгом.
8. Доходный и расходный внебюджетный менеджмент.
9. Цель и задачи корпоративного финансового менеджмента.
10. Объекты, субъекты и основные концепции корпоративного финансового менеджмента.
11. Сущность и значение домашнего хозяйства в финансовой системе государства.
12. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
13. Планирование доходов и расходов домашних хозяйств.

#### **Задания**

Финансовую политику корпорации определяет:

- а) собственник-акционер;
  - б) профессиональный финансовый менеджер;
  - в) главный бухгалтер;
  - г) акционер.
1. Центральную роль в функционировании корпорации играет:
    - а) управляющая компания;
    - б) государство;
    - в) инвестиционные фонды;



- г) кредитные учреждения.
- 2. Определение финансового результата деятельности корпорации происходит на стадии:
  - а) реализации произведенной продукции;
  - б) приобретения материалов;
  - в) производства;
  - г) контроля.
- 3. Юридические лица, имеющие в качестве основной цели извлечение прибыли, являются:
  - а) коммерческими организациями;
  - б) некоммерческими организациями;
  - в) синдикатам;
  - г) концернами.
- 4. Самостоятельный финансовый отдел, состоящий из нескольких групп финансовых работников создается на:
  - а) малых предприятиях;
  - б) средних предприятиях;
  - в) крупных предприятиях;
  - г) кооперативах.
- 5. Для осуществления бесперебойного функционирования корпорация должна располагать необходимым объемом активов, которые подразделяются на:
  - а) основные;
  - б) оборотные;
  - в) внеоборотные;
  - г) долгосрочные.
- 6. Оборотные активы включают:
  - а) оборотные фонды;
  - б) оборотные средства;
  - в) нераспределенную прибыль;
  - г) амортизацию.
- 7. Оборотные фонды делятся на:
  - а) оборотные производственные фонды;
  - б) фонды обращения;
  - в) оборотные средства;
  - г) средства обращения.
- 8. Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение банку произвести платеж указанной в нем суммы:
  - а) депозитный сертификат;
  - б) коносамент;
  - в) вексель;
  - г) чек.
- 9. Ордерная ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство выплатить по наступлении предусмотренного срока указанную денежную сумму:
  - а) депозитный сертификат;
  - б) коносамент;
  - в) вексель;
  - г) чек.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов,

обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

### **Требования к написанию реферата**

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Требования к выполнению эссе**

**Эссе** – письменная форма контроля и метод оценивания формируемых компетенций в виде небольшой по объему самостоятельной работы на заданную тему. Эссе представляет собой сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе отражает новое, субъективное видение поставленной проблемы.

Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути заданной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Критерии оценивания выполнения эссе**

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние,

систематизированные, глубокие знания проблемных вопросов эссе и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении ситуационных задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении эссе.

#### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- студент анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка **«отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.**

#### **Зачет с оценкой**

#### **Критерии оценки зачета с оценкой**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Тестовый метод контроля качества обучения имеет ряд несомненных преимуществ перед другими педагогическими методами контроля: высокая научная обоснованность теста; технологичность; точность измерений; наличие одинаковых для всех испытуемых правил проведения испытаний и правил интерпретации их результатов; хорошая сочетаемость метода с современными образовательными технологиями.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Савчук, В. П. Управление финансами предприятия : учебное пособие / В. П. Савчук. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 483 с. - ISBN 978-5-00101-821-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094827>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / Л. Ю. Питерская [и др.]; под ред. Л. Ю. Питерской. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 197

[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy\\_denezhnoe\\_obrashchenie\\_i\\_kredit\\_422746\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy_denezhnoe_obrashchenie_i_kredit_422746_v1.PDF)

2. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. - Москва : Дашков и К, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-394-01094-1.-Текст:электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/415011>

Дополнительная учебная литература

1. Барыкин, С. Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур: / Барыкин С.Е. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 172 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-009797-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556987>

2. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / С. М. Сюркова, О. Е. Герасимова, В. Н. Лизунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2015. — 456 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57825.html>.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал	Универсальная	<a href="http://edu.kubsau.ru/">http://edu.kubsau.ru/</a>

Перечень Интернет сайтов:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.cbr.ru>
3. <http://www.minfin.ru>
4. <http://www.fcsm.ru/>
5. <http://www.rbc.ru>
6. <http://www.bankir.ru>
7. <http://www.cbonds.ru>
8. <http://www.cfin.ru>
9. <http://www.finansy.ru>
10. <http://www.finrisk.ru>
11. <http://www.riskcontrol.ru>
12. <http://www.rcb.ru>
13. [http://www, expе rt. ã è/](http://www.expert.ru/)

14. <http://www.gaap.ru>

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Управление финансами: проведение семинарских занятий и самостоятельной работы для аспирантов очной и заочной форм обучения : метод. рекомендации / сост. Н. В. Липчиу, И. А. Перонко, К. И. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 23 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodichka\\_Upravlenie\\_finansami\\_dlja\\_aspirantov\\_516765\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodichka_Upravlenie_finansami_dlja_aspirantov_516765_v1_.PDF).

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

	программы		наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Управление финансами	<p>Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1 кв.м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №205 ЗОО, посадочных мест — 60; площадь — 74,4 кв.м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4 кв.м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2 кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования. технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p>	350044 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 5 шт.).</p> <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--