

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ Плодоовощеводства и виноградарства.

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный  
университет» переименован в федеральное  
государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Кубанский  
государственный аграрный университет  
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
плодоовощеводства и  
виноградарства  
  
доцент С.М. Горлов  
25 апреля 2016г.



**Рабочая программа дисциплины:**

**«Современные проблемы в садоводстве»**  
*наименование дисциплины*

**Направление подготовки**  
**35.04.05 «Садоводство»**

**Магистерская программа**

**«Инновационные технологии в садоводстве»**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Краснодар**  
**2016**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы в садоводстве» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах возделывания плодовых и декоративных культур.

Задачи:

- сформировать практические основы современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых и декоративных культур;
- оценить научно-техническое состояние производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.04.05 «Садоводство».

### **Виды профессиональной деятельности**

#### **проектно-технологическая деятельность:**

разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;

разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов;

#### **научно-исследовательская деятельность**

- оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

- разработка программ научно-исследовательских работ по совершенствованию технологий возделывания и селекции садовых культур;

- организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий и селекции садовых культур, учеты и наблюдения;

- статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;
- подготовка заявок на изобретение.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОК-2** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ПК-3** способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

**ПК-4** способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки

**ПК-6** готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

### **Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	Уметь	Владеть (трудовые действия)	
<b>ОК-2</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации	- Искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;	-	ТФ.Организация производства продукции растениеводства ТФ.Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ТФ.Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	Уметь	Владеть (трудовые действия)	
<b>ПК-3</b> способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;	- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы повышения плодородия почв - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования	- Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания культур - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	Основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв Расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур	ТФ. Организация производства продукции растениеводства ТФ. Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ТФ. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
<b>ПК-4</b> способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Методика апробации сельскохозяйственных культур - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей - Производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур	Планированием организации производственных процессов Расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур	ТФ. Организация производства продукции растениеводства ТФ. Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ТФ. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
<b>ПК-6</b> готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в	- Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области	Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения	Методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в	ТФ. Организация производства продукции растениеводства ТФ. Осуществл

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	Уметь	Владеть (трудовые действия)	
научно-исследовательских работах	профессиональной деятельности - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности - Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний - Применять методы анализа научно-технической информации	соответствующей области исследований - Подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению результатов	ение проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ТФ.Проведени е работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

### 3 Место дисциплины в структуре магистратуры

«Современные проблемы в садоводстве» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 «Садоводство», магистерская программа «Инновационные технологии в садоводстве».

Изучение данной дисциплины способствует успешному усвоению всех дисциплин профессионального цикла. Усвоение теоретического материала лекций, закрепление знаний при выполнении практических работ, участие в научных исследованиях обеспечат необходимую подготовку выпускников для научной деятельности на предприятиях, в высших учебных заведениях и научных учреждениях.

### 4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	43	25
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	40	22
— лекции	8	8
— практические (лабораторные)	32	14
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	101	119
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоятельная работа	Лекции	Самостоятельная работа
1	Концепция развития плодородства в РФ и роль инновационных технологий	ОК-2; ПК-3;	1	2	20	2	20
2	Выбор и формирование плодового агроценоза и его продуктивного потенциала	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6	1	2	30	2	30
3	Инновационные технологии производства плодов сочно-и	ПК-4; ПК-6	1	2	30	2	30

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоя тельная работа	Лекции	Самостоя тельная работа
	твердоплодных плодовых растений						
4	Уход за плодовым растением от цветения до постановки урожая потребителю	ПК-6	1	2	21	2	38
<b>Итого</b>				8	101	8	119

**Содержание и структура дисциплины: лабораторные (практические) занятия  
работа по формам обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируе мые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час	Заочная форма обучения, час
1	Концепция развития плодоводства в РФ и роль инновационных технологий	ОК-2; ПК-3;	1	4	4
2	Выбор и формирование плодового агроценоза и его продуктивного потенциала	ОК-2; ПК-3;	1	6	4
3	Инновационные технологии производства плодов сочно-и твердоплодных плодовых растений	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6	1	12	4
4	Уход за плодовым растением от цветения до постановки урожая потребителю	ПК-4; ПК-6	1	10	2
<b>Итого</b>				32	14

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающиеся по дисциплине инновационные технологии в садоводстве.

### 6.1. Методические указания (собственные разработки).

1. Гегечкори Б.С., Орленко С.Ю., Задорожный А.П. «Методические рекомендации по расчету затрат совокупной энергии при выращивании посадочного материала яблони на отводочных подвоях», Краснодар, 2013. - 81с.

### 6.2. Литература для самостоятельной работы.

1. Гегечкори Б.С. «Инновационные технологии в плодоводстве», Краснодар. 2014г, - 287с.
2. Гегечкори Б. С. «Плодоводство», курс лекций часть 3, Краснодар. 2010г. - 165с.
3. «Плодоводство». Учебник. М. «Колос»-2012г, - 415с.
- 3 Плодоводство/ Трунов Ю.В. и др.- М.: Колос, 2012.-415 с.
4. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ПК-3</b>	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;
	Инновационные технологии производства садоводческой продукции
	Современные проблемы в садоводстве
	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства
	Интенсивные технологии возделывания садовых культур
	Рациональное использование культивационных сооружений
	Биотехнология садовых культур
	Биоэкология садовых культур
	Экологическая безопасность производства продукции садоводства
<b>ПК-4</b>	способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
	Интенсивные технологии возделывания садовых культур
	Биотехнология садовых культур
	Инновационные технологии производства посадочного материала садовых культур
	Субтропическое садоводство



	Дикорастущие садовые культуры
	Малораспространенные садовые растения
	Ягодные культуры
<b>ПК-6</b> готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
	История и методология научного садоводства
	Инновационные технологии производства садоводческой продукции
	Инструментальные методы исследований в садоводстве
	Современные проблемы в садоводстве
	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства
	Интенсивные технологии возделывания садовых культур
	Рациональное использование культивационных сооружений
	Биотехнология садовых культур

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-2</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
<b>Знать:</b> Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации	Фрагментарные представления об инструктивных и методических материалах, касающихся деятельности сельскохозяйственной организации	Неполные представления об инструктивных и методических материалах, касающихся деятельности сельскохозяйственной организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструктивных и методических материалах, касающихся деятельности сельскохозяйственной организации	Сформированные систематические представления об инструктивных и методических материалах, касающихся деятельности сельскохозяйственной организации	<p>Дискуссия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания</p>

<p><b>Уметь:</b> Искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Фрагментарные представления об информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Неполные представления об информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Сформированные систематические представления об информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Дискуссия  Контрольная работа  Тестовые задания</p>
<p><b>ПК-3</b> способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;</p>					
<p><b>Знать:</b> - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы повышения плодородия почв - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Фрагментарные представления о технологиях растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Неполные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные систематические представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Дискуссия  Контрольная работа  Тестовые задания</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга</li> <li>- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, о технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	<p>Неполные представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, о технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, о технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	<p>Сформированные систематические представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, о технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>Основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p> <p>Расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</p> <p>Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Фрагментарные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Неполные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные систематические представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания</p>
<p><b>ПК-4</b> способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p>					

<p><b>Знать:</b> - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>-Методика апробации сельскохозяйственных культур</p> <p>- Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p>	<p>Фрагментарные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, методиках апробации сельскохозяйственных культур, методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p>	<p>Неполные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, методиках апробации сельскохозяйственных культур, методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, методиках апробации сельскохозяйственных культур, методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p>	<p>Сформированные систематические представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, методиках апробации сельскохозяйственных культур, методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания</p>
--	--	---	--	---	--

<p><b>Уметь-</b> Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>- разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p> <p>- Производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Фрагментарные представления о технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей, апробации семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Неполные представления о технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей, апробации семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей, апробации семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Сформированные систематические представления о технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей, апробации семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания</p>
--	---	--	---	--	--

<p><b>Владеть:</b>  Планирование м организации производственных процессов</p> <p>Расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</p> <p>Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Фрагментарные представления о планировании и организации производственных процессов, расчетах доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, передовом опыте по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Неполные представления о планировании и организации производственных процессов, расчетах доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, передовом опыте по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о планировании и организации производственных процессов, расчетах доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, передовом опыте по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Сформированные систематические представления о планировании и организации производственных процессов, расчетах доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, передовом опыте по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>					

<p><b>Знать:</b> Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации</p>	<p>Фрагментарные представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности; <b>о</b> методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; <b>о</b> методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</p>	<p>Неполные представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности; <b>о</b> методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; <b>о</b> методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности; <b>о</b> методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; <b>о</b> методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</p>	<p>Сформированные систематические представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности; <b>о</b> методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; <b>о</b> методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</p>	<p>Дискуссия  Контрольная работа  Тестовые задания</p>
--	--	---	--	---	--

### 7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Контроль освоения дисциплины «Современные проблемы в садоводстве» проводится в соответствии с положением «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Инновационные технологии производства садоводческой продукции» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

#### Дискуссия (деловая игра)

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем

применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников.

*Задачи:*

- воспитание системного мышления;
- обучение методам моделирования, в том числе математического;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

***Тема занятия «Инновационные технологии производства плодовой продукции»***

Задание для обсуждения.

Сформулировать достоинства и недостатки инновационных технологий производства плодовой продукции.

**Контрольная работа**

**Варианты контрольной работы**

(приведены несколько вариантов)

*Вариант 1*

1. Размещение культур в агроценозах (геоинформационные технологии)
2. Особенности определения садопригодности и климатических условий для современного плодового агроценоза.

*Вариант 2*

1. Ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых культур.
2. Проблемы при возделывании плодовых растений возможности их решения.

**Тестовые задания (пример)**

Q: По устойчивости к уплотнению почвы плодовые культуры располагаются в следующем порядке

- : черешня
- : абрикос
- : груша
- : яблоня
- : слива
- : вишня

I:

S: Относительно засухоустойчивые плодовые породы

- : вишня
- : абрикос
- : айва
- : смородина
- : алыча

I:

S: Наиболее требовательные к воде плодовые культуры

- : земляника



- : миндаль
- : абрикос
- : маслина
- : фисташка

I:

S: Концентрация сульфатов в почве не должна превышать ### %

I:

S: Концентрация хлоридов в почве не должна превышать ### %

I:

S: На водный режим почвы в саду экстенсивное залужение действует ###

I:

### **Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Современные проблемы в садоводстве». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Энергосберегающие технологии при выращивании семенных подвоев плодовых культур.
2. Энергосберегающие технологии при производстве клоновых подвоев семечковых и косточковых культур.
3. Способы и приемы регулирования качественных показателей привитых древесных саженцев.
4. Инновационные элементы технологии закладки садов плодовых культур.
5. Прецизионные элементы технологии подготовки почв для закладки плодовых садов.
6. Способы и приемы регулирующие биоморфологические и физиологические показатели плодовых деревьев.
7. Приемы регулирования фотосинтетической деятельности листьев плодовых растений.
8. Режимы орошения плодоносящих садов в условиях Кубани.
9. Оптимизация водного и пищевого режимов в разных почвенных условиях Кубани.
10. Влияние различных режимов орошения и доз минеральных удобрений на водопотребление плодовых растений.
11. Капельное орошение плодовых садов в разных плодовых зонах Краснодарского края.
12. Особенности некорневого питания плодовых растений

в условиях Кубани.

13. Биопродуктивность орошаемых плодовых агроценозов.
14. Регулирование роста и плодоношения плодовых растений
15. Водообеспеченность плодовых растений инновационными элементами технологий.
16. Приемы повышения устойчивости яблони к температурным стрессорам весенне-летнего периода в прикубанской зоне плодоводства.
17. Современное состояние и перспективы развития плодоводства в РФ на период до 2025 года.
18. Современные проблемы питомниководства плодовых культур и пути их решения.
19. Способы и приемы регулирования урожайности плодовых насаждений.
20. Современное состояние научного обеспечения плодоводческой отрасли.
21. Какие проблемы возникают при выращивании подвоев плодовых культур и как их преодолевают?
22. Современные способы и приемы определения сроков съема плодов яблони.
23. Проблемы устойчивого развития плодоводства в РФ и Краснодарском крае.
24. Производство привитого посадочного материала и существующие проблемы при этом.
25. Разработка и реализация технологии производства плодов по типу конвейера.
26. Организационная и функциональная структура системы плодоводства.
27. Основные элементы технологии производства рассады земляники «ФРИГО».
28. Значение нормировки урожая плодовых древесных растений для повышения их конкурентоспособности.
29. Системы промышленного плодоводства. Преимущества и недостатки.
30. Подбор сортов и подвоев для органического типа плодоводства. 31
- . Возникшие проблемы при формировке овальных крон плодовых деревьев.
32. Создание плодового агроценоза интенсивного типа.
33. Регулирование водного режима в садах с интенсивной технологией и пути его решения.
34. Для какой цели применяют машину «ДАРВИН» в плодовых садах современного типа.
35. Инновации при управлении пищевым режимом почв и питанием растений.

36. Органическое производство плодов (история, особенности, перспектива)
37. Округлые кроны плодовых деревьев ( название, особенности, перспектива).
38. Какие свойства почв изучают при подборе участка под современный плодовый сад.
39. Возникшие проблемы после посадки саженцев в саду и пути их решения.
- 40.1 причины ухудшения качества плодов и приемы их устранения. 41
- .Интегрированное производство плодов. Преимущества и недостатки. 42.
- Современные типы формирования кроны деревьев черешни. Основные приемы решения возникших проблем.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критериями оценки дискуссии (деловой игры)** являются степень раскрытия сущности обсуждаемого вопроса.

**Оценка «отлично»** ставится, если обоснована актуальность обсуждаемого вопроса; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция.

**Оценка «хорошо»**— если отсутствует логическая последовательность в суждениях.

**Оценка «удовлетворительно»**— вопрос освещен лишь частично; допущены ошибки в определениях.

**Оценка «неудовлетворительно»**— тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание поставленного вопроса.

#### **Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для

дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

**Критерии оценивания индивидуального творческого задания:**

**Оценка «5» ставится при условии:**

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований;
- защита творческого задания проведена на высоком и доступном уровне.

**Оценка «4» ставится при условии:**

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований;
- защита творческого задания проведена хорошо.

**Оценка «3» ставится при условии:**

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческого задания проведена удовлетворительно.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 49 % тестовых заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы.**

### **Основная литература.**

1. Плодоводство./Под ред. Ю.В. Трусова, Е.Г. Самищенков, - М.; Колос, 2012, 413с. -42шт.
2. Гегечкори Б.С. Инновационные технологии в плодоводстве, Краснодар, 2014 — 287с.
3. Гегечкори Б.С. Плодоводство. Курс лекции, часть 1, 2, 3, 4. Краснодар, 2010. - 45шт.

### **Дополнительная литература.**

1. Гегечкори Б.С. Приемы формирования современных крон плодовых деревьев. Учебное пособие. Краснодар, 2005.- 40шт.
2. Система земледелия в садоводстве и виноградарстве Краснодарского края. Краснодар. - 2015г. - 241с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:  
<http://agronomy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа:  
<http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

<http://msfo-practice.ru/> - электронный журнал «МСФО на практике»

<http://www.msfofm.ru/> - электронный журнал

[http://www.ias-msfo.ru/main\\_ias.htm](http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm)- методические материалы по МСФО.

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютера в библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки	Доступ с ПК университета	13.01.16-13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400 000руб.
5	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университет		Договор в ЦИТ.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК	28.01.2016-31.12.2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университет		
8	Электронный Каталогбиблиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Гегечкори Б.С., Бирюков С.А. Рабочая тетрадь по плодоводству. Краснодар, 2011г. - 78с  
— 150шт.
2. Задание для тестового контроля, Краснодар, 2011г. - 50шт.
3. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по разделу «Биология плодовых и ягодных растений». Краснодар, 2010г. - 100шт.
4. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по плодоводству по разделу «Размножение плодовых растений» (с элементами производства ситуаций). - Краснодар, 2010. - 100шт.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

1. MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSpark;  
Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark,  
Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
5. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ,  
17к-201403 от 25 марта 2014г.,
6. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный  
ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
7. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
8. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016  
еAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
9. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

### **Федеральные порталы:**

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

### **Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:**

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

### **Электронные библиотеки:**

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:  
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Компьютерный класс, 537 ГУК		
Лекционная аудитория № 221 ГУК № 219 ГУК	Проектор BenQ CP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 Celeron Dual Core 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.	
Учебная аудитория 504 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
Учебная аудитория 533 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Самостоятельная работа аудитория №537 ГУК	столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи	-*-
Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»  Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.	-*-
<b>Помещения для хранения лабораторного оборудования</b>		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 531 ГУК	Шкаф сушильный СШ-80-01, шкаф сушильный СНОЛ, климатическая камера BINDER, весы электронные, сушильные алюминиевые стаканчики для почвенных образцов.	



Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии производства садоводческой продукции» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23.09.2015 г. № 1049

Автор:  
профессор \_\_\_\_\_ Б.С. Гегечкори

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодководства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель  
методической комиссии \_\_\_\_\_ С.С. Чумаков