

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины

«Основы педагогики и психологии»

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Основы педагогики и психологии» является повышение общей и педагогической культуры обучающихся, формирование у них целостного представления о взрослом человеке как субъекте учения, освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков преподавания в высших учебных заведениях.

Задачи дисциплины

- формирование системы знаний об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики и психологии высшей школы, методики преподавания в высшей школе;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей взрослых людей в процессе обучения, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц

Тема 1. Краткая история и основные тенденции развития высшего образования в России.

Основные вопросы: История высшего образования в России. Основные тенденции развития высшего образования в России. Компетентностный подход в образовании.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования.

Основные вопросы: Общие требования к организации учебного процесса. Государственный образовательный стандарт. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы.

Тема 3. Основы дидактики высшей школы.

Основные вопросы: Общее понятие о дидактике. Дидактика высшей школы. Сущность, структура и движущие силы обучения. Методы обучения в высшей школе

Тема 4. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

Основные вопросы: Учение как деятельность. Проблемно-развивающее обучение в высшей школе. Проблема формирования научных понятий.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Основные вопросы: Вузовская лекция: требования, структура. Семинары и просеминары. Семинарские занятия: типы и формы семинаров. Практические и лабораторные занятия. Управление самостоятельной работой студентов

Тема 6. Педагогический контроль в высшей школе.

Основные вопросы: Принципы организации педагогического контроля. Цели и функции педагогического контроля. Характеристика различных видов и форм контроля.

Тема 7. Структура педагогической деятельности.

Основные вопросы: Педагогическая деятельность – сложноорганизованная система ряда деятельностей. Структура педагогических способностей. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Педагогическая направленность личности.

Тема 8. Психология студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.

Основные вопросы: Познавательное развитие в юношеском возрасте. Развитие личности. Межличностные отношения в ранней юности. Воспитание в юношеском возрасте.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет с оценкой.*