

Согласовано:

Генеральный директор
Ассоциации «Агрообразование»



В.Е. Бердышев

01 2022 г.

Утверждаю:

Директор Департамента образования,
научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Минсельхоза России



Н.А. Иванова

Н.А. Иванова

2022 г.

Положение о конкурсе «АГРАРНАЯ УЧЕБНАЯ КНИГА»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Аграрная учебная книга» (далее – Конкурс) проводится Министерством сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) совместно с Ассоциацией образовательных учреждений АПК и рыболовства (далее – Ассоциация «Агрообразование») и федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования по соответствующим укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее – ФУМО).

1.2. Основные цели и задачи Конкурса:

- Мотивация профессорско-преподавательского состава вузов к активной издательской деятельности.
- Повышение качества разрабатываемых учебных изданий.
- Выявление и поощрение сотрудников аграрных вузов – авторов лучших учебных изданий.

2. Номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится по номинациям «Лучший учебник» и «Лучшее учебное пособие». В Конкурсе могут принимать участие учебные издания, предназначенные для обучения студентов и формирующие у них общепрофессиональные и профессиональные компетенции по следующим направлениям и специальностям:

- агрохимия и агропочвоведение,
- агрономия,
- садоводство,

- агрохимия и агропочвоведение,
- агрономия,
- садоводство,
- агроинженерия (общетехнические дисциплины, технические системы в агробизнесе, технический сервис в АПК, электрооборудование и электротехнологии),
- технология переработки сельскохозяйственной продукции,
- землеустройство и кадастры,
- зоотехния,
- ветеринария,
- ветеринарно-санитарная экспертиза,
- природообустройство и водопользование, гидромелиорация
- экономика,
- менеджмент.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются учебники и учебные пособия, используемые в процессе обучения и подготовленные сотрудниками вузов Минсельхоза России (индивидуально или в соавторстве).

3.2. На конкурс могут быть представлены следующие виды изданий:
учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее учебной программе;
учебное пособие – учебное издание, частично заменяющее или дополняющее учебник.

3.3. Учебники и учебные пособия, представленные на Конкурс, должны быть изданными в 2020 – 2021 гг.

3.4. Конкурс проводится в период с 10 февраля 2022 г. по 30 октября 2022 г.

3.5. Конкурс проводится в два этапа.

I этап – организационно-подготовительный (февраль-март 2022 г.), в ходе которого до вузов Минсельхоза России доводится информация о Конкурсе и организуется внутривузовский отбор изданий для участия в Конкурсе. Решение о представлении учебного издания на Конкурс принимают учебно-методические советы вузов Минсельхоза России.

II этап – экспертный (апрель 2022 г. – октябрь 2022 г.), в ходе которого проводится анализ и оценка изданий, представленных на Конкурс, и определяются победители.

3.6. Учебные издания на Конкурс следует направить в срок до 10 июня 2022 г. с пометкой «На конкурс «Аграрная учебная книга»:

- почтой России по адресу: 127550, г. Москва, ул. Лиственничная аллея, 16А, корп.3, Ассоциация «Агрообразование» **или**

- экспресс-почтой по адресу: 127550, г. Москва, ул.Тимирязевская, 58, каб. 328.

3.7. Для каждого представляемого на Конкурс издания формируется отдельная папка с сопроводительными документами:

- 1) заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);
- 2) опубликованное учебное издание – 1 экз.;
- 3) копия рабочей программы дисциплины – 1 экз.;
- 4) выписка из решения учебно-методического совета вуза о представлении учебного издания на Конкурс;
- 5) справка о наличии учебного издания в библиотеке вуза (за подписью проректора, в чьем ведении находится библиотека);
- 6) копия письма ФУМО, НМС с рекомендациями для использования в учебном процессе.

3.8. Учебные издания, присланные на Конкурс, возврату не подлежат.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Для проведения Конкурса и подведения итогов Ассоциацией «Агрообразование» формируется и утверждается Конкурсная комиссия (далее - Комиссия) из представителей Минсельхоза России, Ассоциации «Агрообразование», федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в соответствии с номинациями.

Комиссия имеет право:

- Отклонять от участия в конкурсе учебное издание в случае его несоответствия установленным требованиям;
- Привлекать для экспертизы учебных изданий экспертов -- ведущих специалистов в соответствующих отраслях наук;
- Устанавливать дополнительные критерии оценки, изменять состав номинаций и число призовых мест.

4.2. В ходе экспертного этапа Комиссия организует оценку учебных изданий в соответствии с критериями (приложение 2).

4.3. Эксперты оценивают выполнение требований, определяющих качество учебного издания, в баллах.

4.4. На основании суммы баллов члены Комиссии принимают решение о победителях конкурса в каждой номинации путем открытого голосования. При равенстве голосов мнение председателя является решающим.

4.5. При подведении итогов Комиссия определяет 1, 2, 3 место по каждой номинации. Комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава Комиссии. Решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается всеми членами Комиссии.

4.6. Нормативная документация по Конкурсу, информация о ходе проведения и его результаты размещаются на сайте Ассоциации «Агрообразование».

4.7. Комиссия организует подготовку аналитического обзора, характеризующего достоинства и недостатки представленных на Конкурс изданий, а также представляет рекомендации по достижению целей, заявленных в пункте 1.2. настоящего Положения.

5. Основные требования к учебным изданиям

5.1. Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, примерным программам дисциплин, стандартам по издательскому делу.

5.2. Соответствие содержания учебного издания поставленной цели и задачам.

5.3. Дидактическое обеспечение (направление или специальность, дидактический материал, контрольные вопросы, задачи, упражнения).

5.4. Структура учебного издания (введение, основная часть, заключение, иллюстрации, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, другие наглядные средства для лучшего усвоения материала).

5.5. Аппарат учебного издания (титульные элементы – титульный лист, аннотация, выходные сведения, оглавление, предисловие, библиографический список, приложения, вспомогательные указатели). Соответствие аппарата издания действующим государственным и отраслевым стандартам.

5.6. Качественное исполнение учебного издания: актуальность, новизна, выразительность, доступность, доходчивость, краткость, оригинальность, точность, увлекательность, эмоциональность, яркость, ясность.

5.7. Художественное полиграфическое оформление (цвет, переплет, наличие цветных вкладышей, верстка).

5.8. Использование результатов личных научных работ авторов в учебном издании.

6. Награждение победителей конкурса

6.1. Победители конкурса награждаются дипломами и благодарственными письмами Департамента образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Ассоциации «Агрообразование».

Заявка
на участие в конкурсе «Аграрная учебная книга»

Наименование высшего учебного заведения	
Автор (авторский) коллектив с указанием ученой степени, ученого звания и должности каждого из (со) авторов, контактного телефона, e-mail	
Сведения об издании: тип (учебник/учебное пособие), год издания, издательство, объем	
Название издания (полное библиографическое описание)	
Предлагаемая номинация	
Рекомендации ФУМО, НМС для использования в учебном процессе	
Уровень образования и направление подготовки, по которому используется издание	

Критерии экспертной оценки учебного издания

Требования, определяющие качество учебного издания	Максимальная оценка выполнения требований в баллах
1.Соответствие программе и названию дисциплины в учебном плане	10
2.Наличие рекомендаций ФУМО (НМС) для использования в учебном процессе	10
3.Оптимальный объем учебного издания: (не менее 4 п.л. и не более максимального объема с учетом объема дисциплины в учебном плане – на 1 з.е. общей трудоемкости 5 п.л.)	5
4.Наличие издания в библиотеке вуза	5
5. Новизна, соответствие современной науке и практике	10
6. Точность (соответствие обозначения величин, определений и понятий нормативным документам)	5
7. Ясность, логичность и доступность изложения учебного материала	5
8. Использование результатов личных научных работ авторов в учебном издании	5
9. Структура учебного пособия (введение, основная часть, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты)	5
10. Наличие упражнений, задач, контрольных вопросов и вариантов тестов	10
11.Степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала	10
12. Качество иллюстрационного материала, его достаточность	10

13. Наличие в библиографическом списке иностранной литературы	5
14. Соответствие стандартным требованиям к оформлению рисунков, таблиц, схем и др.	5
Итого баллов	100