

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский язык)

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация
«Автомобили и тракторы»

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
Очная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:
преподаватель



Н.В. Погребняк

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Иностранных языков от 15 апреля 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д.ф.н., доцент



Т.С. Непшекуева

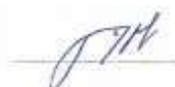
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол № 7 от 17.05.2019 г.

Председатель
методической комиссии,
подполковник



О. В. Троший

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах языковой компетентности, а также формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников; обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов; организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Задачи дисциплины

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Иностранный язык» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы».

4 Объем дисциплины (252 часа, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	70	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	66	-
— лекции	-	-
— практические	-	-
— лабораторные	66	-
— внеаудиторная	4	-
— зачет	1	-
— экзамен	3	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	182	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	182	-
Итого по дисциплине	252	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет в 1 семестре и экзамен по 2 семестре.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Organization of the Armed Force Времена английского глагола. Группа «неопределенных» времен (Indefinite Tenses). Группа «длительных» времен (Continuous Tenses). Группа «совершенных»	ОПК-2	1			8	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	времен (Perfect Tenses). Группа «совершенных длительных» времен (Perfect Continuous Tenses).						
2	Armored Personal Carrier Passive Voice (Страдательный залог): формы образования и употребление.	ОПК-2	1			8	20
3	First Armored Cars Modal Verbs (Модальные глаголы): в настоящем, прошедшем и будущем времени.	ОПК-2	1			8	20
4	Metals The Adjective (Прилагательное): виды прилагательных, функции прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison).	ОПК-2	1			8	20
	Зачет					1	
5	Machines Tools Numerals (Числительное): простые, производные и составные. Обозначение количественных числительных при помощи цифр.	ОПК-2	2			8	26
6	Uniforms and Tactical Gears The Infinitive (Инфинитив): функции инфинитива в предложении.	ОПК-2	2			8	20
7	Land Forces Participle I, II (Причастие I, Причастие II). Функции причастия I	ОПК-2	2			6	20
8	Ground Forces The Gerund (Герундий). Глагольные свойства герундия. Свойства существительного.	ОПК-2	2			6	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
9	Electronic Warfare Sequence of Tenses (Согласование времён).	ОПК-2	2			6	18
11	Экзамен					3	
Итого			252			70	182

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения – не предусмотрена

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
Итого							

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Литература для самостоятельной работы

1. Методические указания по самостоятельной работе (Иностранный язык (английский) : МУ по организации самостоятельной работы / сост. Н.В. Погребняк – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 33 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7093>

2. Басте, З. Ю. Английский язык для студентов УВЦ [Текст] : учеб. пособие / З.Ю. Басте, М.А. Батурьян, А.Г. Карипиди. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 131 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4857>

3. Стржельбицкая, Н. П. Агроинженерия (в курсе английского языка) [Текст] : учеб. пособие / Н.П. Стржельбицкая, Т.Е. Тапехина. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 88 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5550>

4. Английский для подготовки к военной олимпиаде : учеб. пособие /З. Ю. Басте, Н. Н. Тарасенко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 180 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4488>

5. Англо-русский терминологический словарь, для специалистов Учебного военного центра. / сост. З. Ю. Басте – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 40 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3912>

6. Контрольные задания по английскому языку [Текст] : практикум / Н.П. Стрельбицкая [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 141 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
1, 2	Иностранный язык
2	Русский язык и культура речи

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Знать – базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), – базовые нормы употребления лексики и фонетики – требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Не знает базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики.	Фрагментарно знает базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики.	В полной мере знает базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики.	Знает и может использовать в публичной и научной речи базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики.	Устный опрос, дискуссия, реферат, контрольные задания, тест, вопросы и задания для проведения зачета, экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– основные способы работы над языковым и речевым материалом</p> <p>– основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.).</p>				употребления лексики и фонетики.	
<p>Уметь</p> <p>– составлять аннотации и рефераты на иностранном языке;</p> <p>– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию</p> <p>– понимать общественно-политические, публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию</p>	<p>Не умеет создавать и редактировать тексты, как литературные, так и профессиональные, составлять аннотации и рефераты на иностранном языке;</p> <p>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.</p>	<p>Применяет, хотя и с некоторыми ошибками, знания грамматики в публичной и научной речи, при составлении аннотаций и рефератов на иностранном языке;</p> <p>Восприятию на слух и пониманию основного содержания несложных аутентичных текстов.</p>	<p>В целом умеет создавать и редактировать литературные и профессиональные тексты, составлять аннотации и рефераты на иностранном языке;</p> <p>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.</p>	<p>Умеет использовать теоретические знания для развернутого обоснования любых процессов, составлять аннотации и рефераты на иностранном языке; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных</p>	<p>Контрольные задания, реферат, дискуссия, тест, вопросы и задания для проведения зачета, экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– вести диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета,</p> <p>– задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение - выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.).</p>				ых текстов.	
<p>Владеть, трудовые действия</p> <p>– грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках;</p> <p>– приемами и методами перевода текста по специальности;</p> <p>– навыками реферирования и аннотирования текстов на</p>	Совершенно не владеет ни одним иностранным языком.	При составлении текстов на иностранном языке допускает не более 3 ошибок в каждом предложении.	При составлении текстов на иностранном языке допускает не более 1 ошибки в каждом предложении.	Свободно владеет одним из иностранных языков.	Контрольные задания, тест, вопросы и задания для проведения зачета, экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и военно-технические темы; – иностранным языком на уровне, обеспечивающем успешное устное и письменное межличностное взаимодействие; – навыками самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы; – иностранным языком для общения (устного и письменного) с целью получения профессиональной информации из зарубежных источников. 					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

**Задания для контрольной работы
Unit I Engines**

- I. Переведите следующие цепочки существительных.**
1. horse power
 2. piston stroke
 3. engine cylinder
 4. four-stroke cycle
 5. fuel economy
 6. spark plug

7. fuel-air mixture
8. compression ratio
9. liquid fuel
10. inlet valve
11. fuel pump
12. ignition system

II. Подберите синонимы из колонки В к словам из колонки А:

A

1. to divide
2. cycle
3. to complete
4. admission
5. to propel

B

1. Intake
2. to finish
3. to begin
4. to part
5. internal
6. to move
7. inward
8. phase
9. advantage
10. stable

III. Напишите ответы на следующие вопросы:

1. What is a cycle?
2. What are the phases of a four-stroke engine?
3. What is fuel volatility?

IV. Переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА:

1. In a gasoline engine fuel and air are mixed in the carburetor.
2. If the fuel-air mixture is compressed too much, it will ignite by itself.
3. Injected oil has been compressed to a high pressure and temperature.
4. Fuel was ignited by the contact with very hot air.
5. Gasoline, kerosene and diesel oil are all produced from natural petroleum.

**V. Skim the text. Начните свой ответ со слов: «Этот текст о...»
Comparison Between four- and two-stroke Engines**

A comparative study of the four-stroke and two-stroke engines gives good reasons to conclude that:

(1) The output from the two-stroke engines exceeds that from four-stroke units by 60 to 70 per cent, other things are equal.

(2) Two-stroke engines run more smoothly than four-stroke units, since in the former the expansion stroke takes place with each revolution of the crankshaft. Consequently, less heavy flywheels can be employed on the two-stroke engines.

(3) Two-stroke engines are simpler in design and operation than four-stroke units, especially if the former are of the crankcase-scavenged type and need no special valve gear.

(4) Two-stroke engines are less efficient than four-stroke engines. This is due to incomplete clearing of the burnt gases from the cylinders and the power losses in the scavenging pump. The fuel losses can be as high as 30 per cent. For this reason, high-speed carburetor engines are predominantly of the four-stroke type.

Notes:

to scavenge – продувать (цилиндр), удалять отработанные газы.

VI. Прочитайте и письменно переведите следующий текст со слова-рем:

Volatility of fuel, i.e., its property to transform from a liquid state into vapour,

is determined in terms of the temperature at which 10, 50, 60 per cent of fuel is evaporated.

The 10 per cent point is of primary importance as a specification related to engine starting. The lower this temperature, the easier the starting.

The 50 per cent point is important as an index of the volatility of the medium fractions in gasoline. The lower the temperature, the lower the content of heavy fractions in a fuel.

The 90 per cent point provides a good indication about the absolute volatility of fuel. The lower the temperature, the lower the content of heavy fractions in a fuel.

UNIT II Automobiles

I. Переведите следующие цепочки существительных:

motor car	pot-holes
speed restrictions	road marking
police instruction	filling station

repair station
traffic jam

rush hours

II. Подберите к глаголам из колонки А существительные из колонки В.

A

to fine
to value
to repair
to fill
to last
to perfect car collection
to abolish a model

B

speed restrictions
a driver
a car
a tank
two hours

III. Подберите синонимы из колонки В к словам из колонки А.

steam

restrictions vapour

type

lorry

main

to injure

principle

limits

kind

truck

to damage

IV. Переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод конструкции

to be, to have + to V

1. The car procession was to take place in Liverpool.
2. We have to carry large cans of fuel as there are no filling stations.
3. The designers have to standardize all the components of the car.
4. This new model is to have more reliable transmission system.
5. The most typical engines are to be four-cylinder engines.

V. Дайте ответы на следующие вопросы.

1. Do you have speed limits on motorways?
2. Do drivers usually stop at crossings?
3. Are most petrol stations self-service or do people serve you?

VI. Переведите письменно следующий текст.

Probably the biggest difference between European and American driving practice is that on motorways and other roads with more than one lane in each direction, it is perfectly normal for American drivers to pass other cars on the inside (i.e., on the right), which is, of course, a serious offence in Britain and some other European countries. (Australians, however, will find it quite normal.)

Тесты

1. One hand washes _____ other.
a) a c) the
b) an d) –
2. There is _____ white in the box. What is it?
a) some c) nothing
b) something d) anything
3. _____ knows that water is necessary for life.
a) somebody c) anybody
b) nobody d) everybody
4. I think dogs are _____ than cats.
a) intelligent c) intelligenter
b) more intelligent d) the most intelligent
5. We have very _____ money left.
a) few c) little
b) a few d) a little
6. Just look at _____ in the mirror, you are so dirty!
a) your c) oneself
b) you d) yourself
7. _____ late.
a) not be c) don't be
b) be not d) don't
8. What subjects _____ she good at?
a) does c) is
b) has d) do
9. _____ you ever forgotten about your friend's birthday?
a) did c) were
b) have d) are
10. My mother knows Mrs. Dave better than I _____.
a) did c) have
b) am d) do
11. Kate _____ when we entered.
a) danced c) was dancing
b) was danced d) has been dancing
12. When _____ you see Jack last time?
a) did c) have

- b) do d) were
13. Who _____ you with your homework?
- a) do help c) does help
- b) helps d) help
14. _____ you read when you were 5?
- a) were able c) can
- b) could d) can't
15. If he _____ to come in time he will catch the train.
- a) will manage c) managed
- b) manages d) manage
16. I am not sure if he _____ come in time.
- a) --- c) will
- b) is d) would
17. I really appreciate _____ to help me.
- a) you to offer c) your offering
- b) that you offering d) that you are offering
18. This car isn't going _____ in the race.
- a) to drive c) to be drive
- b) be driven d) to be driven
19. I didn't enjoy the party, and Mary didn't _____.
- a) either c) as well
- b) neither d) also
20. I can't stand _____ in a queue.
- a) to wait c) waiting
- b) wait d) be waiting

Темы рефератов

1. The North Atlantic Treaty Organization
2. Concern Kalashnikov
3. Military weapons
4. Civilian weapons
5. Sporting Firearms

Темы дискуссий

1. Mechanized infantry
2. Motorized infantry
3. Pneumatic Dummies
4. Air Force Ranks and Insignia of the Russian Federation
5. Insignia Reform

Вопросы к зачету

1. What do the Armed Forces of the Russian Federation consist of?
2. How many are there independent branches?

3. Who is the constitutional Supreme Commander-in-Chief of the Armed Forces?
4. What does the Ministry of Defense exercise?
5. What does the General Staff implement?
6. What is each armed service controlled by?
7. What are the Armored Personnel Carriers?
8. What engine do APCs and Bumerang use?
9. Why did the Bumerang develop to replace the BTR series APCs?
10. When were the first military armored vehicles manufactured?
11. What was the power of the first armored vehicles?
12. What was the first step in the development of automation?
13. How are metals worked?
14. What is malleability?
15. Why are most metals dense?
16. What do the properties of metals depend on?
17. What is crystalline structure?
18. What are the distinctions between metals and nonmetals?
19. How many groups of metals and alloys do you know? What are they?
20. What is alloying?

Вопросы к экзамену

1. What do the Armed Forces of the Russian Federation consist of?
2. How many are there independent branches?
3. Who is the constitutional Supreme Commander-in-Chief of the Armed Forces?
4. What does the Ministry of Defense exercise?
5. What does the General Staff implement?
6. What is each armed service controlled by?
7. What are the Armored Personnel Carriers?
8. What engine do APCs and Bumerang use?
9. Why did the Bumerang develop to replace the BTR series APCs?
10. When were the first military armored vehicles manufactured?
11. What was the power of the first armored vehicles?
12. What was the first step in the development of automation?
13. How are metals worked?
14. What is malleability?
15. Why are most metals dense?
16. What do the properties of metals depend on?
17. What is crystalline structure?
18. What are the distinctions between metals and nonmetals?
19. How many groups of metals and alloys do you know? What are they?
20. What is alloying?

21. What is the most convenient and efficient machine?
22. What are the main types of a lathe?
23. What are the majority of drilling machines equipped with?
24. What is the smallest basic unit in the modern army?
25. How many battalions are required to make a regiment?
26. How many military districts are there in Russia? Name them.
27. What are the Land forces intended for?
28. What tasks does the High Command of the Land forces have?
29. What do the Russian Land forces consist of?
30. What is the Engineer Troops?
31. Which divisions do they consist of?
32. What actions are the Troops involved in?
33. Which tasks do they perform in peacetime?
34. What is the main striking force in offensive and defensive operations?
35. What supports other combat arms by fire?
36. What are the main characteristics of the Russian tank T90?
37. What are the examples of Russian electronic warfare?
38. What are the main parts of soldiers' uniform?
39. What are the main units of military organization?
40. How many types of officers do you know? Name them.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Представленные критерии соответствуют локальному нормативному акту университета Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса.

Оцениваются коммуникативное взаимодействие, произношение, лексико-грамматическая правильность речи, учащимся выставляются соответствующие оценки.

«Отлично». Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Речь звучит в естественном темпе, обучающийся не делает грубых фонетических ошибок. Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.

«Хорошо». Коммуникация затруднена, речь обучающегося не оправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например, замена, английских фонем сходными русскими).

Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка. Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи обучающегося.

«Удовлетворительно». Коммуникация существенно затруднена, обучающийся не проявляет речевой инициативы. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка. Обучающийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.

«Неудовлетворительно». Коммуникация фактически отсутствует, обучающийся не проявляет речевой инициативы. Речь не воспринимается из-за большого количества грубых фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка. Обучающийся делает большое количество грубых грамматических и лексических ошибок.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания дискуссии.

Оценка **«отлично»** ставится за способность моделировать реальные жизненные проблемы; умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Оценка **«хорошо»** учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими недостаточное; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений, но анализ реальных ситуаций затруднен.

Оценка **«удовлетворительно»** учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений недостаточно; анализ реальных ситуаций затруднен.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за неспособность моделировать реальные жизненные проблемы; неумение слушать и взаимодействовать с другими и продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; неспособность анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Иванова, Л. И. Обучение чтению и устной речи на английском языке по специальности «Космические транспортные системы» [Электронный ресурс] : метод. указания / Л.И. Иванова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. – 44 с. – 2227-8397. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/31337.html>.

2. Магидова, И. И. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Прикладная механика» [Электронный ресурс] : метод. указания / И.И. Магидова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. – 32 с. – 2227-8397. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/31116.html>.

3. Кисель, Л. Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. CarService [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Кисель. – Электрон. текстовые данные. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 296 с. – 978-985-503-626-6. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/67722.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Профобразование, 2017. – 162 с. – 978-5-4488-0141-9. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>.

2. Клюкина, Ю. В. Курс английского языка (A course of English) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 174 с. – 978-5-8265-1472-6. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/64105.html>.

3. Беликова, Е. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Беликова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2012. – 191 с. – 2227-8397. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8177.html>.

4. Богданова, Т. Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Богданова, И.В. Ганченко. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. – 78 с. – 2227-8397. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>.

5. Савельев, Л. А. Учебное пособие по грамматике английского языка [Электронный ресурс]. / Л.А. Савельев. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. – 88 с. – 978-5-86813-306-0. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17975.html>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
Электронно-библиотечная система IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

Рекомендуемые интернет-сайты

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <http://edu.kubsau.local>

2. Словари «Мультитран» [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <http://www.multitran.ru/>

3. Словари «АВВУ Lingvo» [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <http://www.lingvo-online.ru/>

4. BBC Learning English [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

5. BBC Learning English. Youtube channel [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

6. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <http://www.macmillandictionary.com/>

7. Oxford Dictionaries [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <http://www.oxforddictionaries.com>

8. Официальный сайт издательства «Лонгман» [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <http://www.longman.com>

9. Официальный сайт издательства «Пирсон» [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <http://www.pearsonELT.com>

10. Сервис для изучения английского языка [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <https://lingualeo.com>

11. Сервис для изучения английского языка [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <https://www.busuu.com>

12. Сервис для пополнения словарного запаса [Электронный ресурс]. : Режим доступа: <https://vk.com/leengoo>

13. Союз образовательных сайтов. Раздел «Иностранные языки» [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <http://www.allbest.ru>

14. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) [Электронный ресурс]. : Режим доступа : <http://www.iqlib.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Басте, З. Ю. Английский язык для студентов УВЦ [Текст] : учеб. пособие / З.Ю. Басте, М.А. Батурьян, А.Г. Карипиди. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 131 с.
2. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4857>
3. Стржельбицкая, Н. П. Агроинженерия (в курсе английского языка) [Текст] : учеб. пособие / Н.П. Стржельбицкая, Т.Е. Тапехина. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 88 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5550>
4. Английский для подготовки к военной олимпиаде : учеб. пособие /З. Ю. Басте, Н. Н. Тарасенко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 180 с.
5. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4488>
6. Англо-русский терминологический словарь, для специалистов Учебного военного центра. / сост. З. Ю. Басте – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 40 с.
7. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3912>
8. Контрольные задания по английскому языку [Текст] : практикум / Н.П. Стржельбицкая [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 141 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети

"Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО.

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Доступ к сети Интернет

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Иностранный язык (английский язык)	Помещение №308 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43,1м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		промежуточной аттестации; технические средства обучения (интерактивная доска — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);	
2	Иностранный язык (английский язык)	Помещение №513 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 41,1 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Иностранный язык (английский язык)	Помещение №584 МХ, посадочных мест — 24; площадь — 41,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Иностранный язык (английский язык)	Помещение №421 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	Иностранный язык (английский язык)	Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель);	
--	--	--	--