

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ Плодоовощеводства и виноградарства

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства

доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.6 Агролесомелиорация
наименование дисциплины

Направление подготовки
35.03.05. Садоводство
шифр и наименование направления подготовки

Профиль подготовки
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»,
«Виноградарство и виноделие»,
«Плодоовощеводство и виноградарство»
наименование профиля подготовки

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2016

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Агролесомелиорация» является формирование комплекса знаний о роли защитных насаждений в снижении эрозии почв, стабилизации высокопродуктивного производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, оздоровления среды обитания человеческого общества, и научить студентов создавать, формировать и реконструировать защитные лесные насаждения для выполнения многообразных функций в конкретных условиях с расчетом обеспечения максимального их эффекта.

Задачи

- изучить теоретические основы создания высокоэффективных защитных насаждений и биологические особенности древесных видов, рекомендуемых для их создания;

- научиться формировать высокопродуктивные насаждения различного функционального назначения, применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям и соответствующему направлению хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия;

- овладеть современными методами таксации, инвентаризации и реконструкции защитных насаждений, с обеспечением эффективной утилизации древесной продукции, получаемой при проведении рубок ухода и реконструкции неудовлетворительных лесных полос.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство»

Виды профессиональной деятельности

— *производственно-технологическая деятельность:*

— подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

— применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур

— создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

— проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-9 — готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-4 — способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции

ОПК-7 — способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК-6 — способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОК-9	методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	использовать методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия - Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв - Методы повышения плодородия почв - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать основные типы и разновидности почв - Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами - Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов - Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв - Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Разработка, организация и проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции 	ТФ. Организация производства продукция растениеводства ТФ. Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства
ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомия, морфология, систематика, 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать культурные и дикорастущие 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение набора работ, их последовательности, 	ТФ. Организация производства продукция

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
	<p>закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство 	<p>растения, определять их физиологическое состояние</p>	<p>сроков и продолжительности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования 	<p>растениеводства ТФ.</p> <p>Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства</p>
ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса - Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Оценивать качество полевых работ - Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов 	<ul style="list-style-type: none"> - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах 	<p>Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства</p>

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Агролесомелиорация» является дисциплиной базовой (вариативной) части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство», профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» и «Виноградарство и виноделие».

Для изучения дисциплины «Агролесомелиорации» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Ботаника,
- Ландшафтоведение,
- Почвоведение,
- Метеорология и климатология,
- Общее земледелие

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра (магистра, специалиста):

- Декоративная дендрология с основами древоводства,
- Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования,
- Биоэкология и питомниководство плодовых культур,
- Виноградарство,
- Овощеводство

4 Объем дисциплины (72 часа, 2,0 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	42	...
— лекции	22	2
— практические (лабораторные)	20	6
— внеаудиторная	-	...
— зачет	1	4
— экзамен	-	...
— защита курсовых работ (проектов)	-	...
Самостоятельная работа в том числе:	-	...
— курсовая работа (проект)	-	...
— прочие виды самостоятельной работы	30	60

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Итого по дисциплине	73	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен (зачет), выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина на заочном изучается на 3 курсе в 6 семестре

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
				х	х	
Итого				2	6	60

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоятельная работа	Лекции	Самостоятельная работа
1	Введение. Лес и его значение		3	4	6	6	
2	Таксация и строение защитных лесных фитоценозов		3	4	3	3	
3	Рост и развитие древесных видов в защитных полосных насаждениях		3	2			
4	Эрозия почв, её распространенность, вредоносность и система мер борьбы с ней		3	2			
5	Виды и конструкции защитных полосных лесных насаждений и особенности их функционирования		3	2			

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоя тельная работа	Лекции	Самостоя тельная работа
6	Агролесомелиоративное устройство приводораздельного и присетевого эрозионных земельных фондов		3	2	3	3	
7	Агролесомелиоративное устройство элементов гидрографической сети		3	2			
8	Технология закладки, выращивания, эксплуатации и реконструкции защитных лесных полос		3	2			
9	Семеноводство и питомниководство древесных видов для защитного лесоразведения		3	2			
10	Группы древесных видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения в разных агролесомелиоративных зонах		3	2	3		
Итого				22	15	Итого лекционных часов	Итого самостояте льной работы

Содержание и структура дисциплины: практические (лабораторные) занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
1	Группы древесных видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения в разных агролесомелиоративных зонах		3	2	
2	Биологические и морфологические особенности и экологические требования главных древесных видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения		3	2	
3			3	2	

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
	Биологические и морфологические особенности и экологические требования сопутствующих древесных видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения				
4	Биологические и морфологические особенности и экологические требования кустарников, рекомендуемых для защитного лесоразведения .		3	2	
5	Простейшие инструменты для таксации и таксационная оценка защитных лесных насаждений.		3	2	
6	Складирование, учет и утилизация древесной продукции, получаемой при проведении рубок ухода в лесополосах и при их реконструкции		3	2	
7	Проектирование защитных лесных полос .		3	2	
8	Конструирование защитных лесных полос и расчет потребности посадочного материала		3	2	
9	Планирование рубок ухода в защитных лесных полосах		3	2	
10	Инвентаризация и реконструкция неудовлетворительных защитных полосных насаждений		3	2	
Итого				20	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие: - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с. (На электронном и бумажном носителях).

2. Чепурной В.С. Практическая агролесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной, Д.В. Максимцов// Краснодар: КубГАУ, 2016 (На электронном и бумажном носителях)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Родин, С. А. Родин, С. Б. Васильев [и др.]. - Москва :Мгул, 2014. - 192 с.

2. Максименко А. П. Практикум по древоводству: учебное пособие. / А. П. Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 148с.

3. Максименко А. П. Практикум по древоводству. Декоративный питомник: учебное пособие. / А. П. Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 128 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции ОК-9 — готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	БЖД
ОПК-4 — способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	
4	Почвоведение
4	Мелиоративное земледелие в садоводстве
4	Учебная практика по плодоводству (окулировка), учебная практика по декоративной дендрологии
5	Общее земледелие
6	Учебная практика по виноградарству (питомниководство), овощеводство (защищенный грунт)
6	Учебная практика по плодоводству (питомниководство), технология выращивания цветочных культур и фитодизайн
6	Производственная организационно-технологическая практика
ОПК-7 — способностью распознавать по морфологическим признакам	

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
рода, виды сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
3	Полеводство
4	Селекция садовых культур
5	Биоэкология овощных культур
5	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования
5	Декоративная дендрология с основами древоводства
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
5	Цветоводство
6	Технология выращивания цветочных культур
7	Субтропические культуры
8	Частное ландшафтное проектирование
8	Селекция и генетика овощных, плодовых культур и винограда
8	Семеноводство овощных и цветочных культур
ПК-6 — способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	
1	История садового искусства
7	Фитодизайн интерьеров и помещений

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-9 — готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки	допущены недочёты	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её	Коллоквиум	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью	
ОПК-4 — способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции					
Знать: - Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия - Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв - Методы повышения плодородия почв - Законы земледелия,	тема не раскрыта, обнаруживается существенно непонимание проблемы	тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки	допущены недочёты	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулиро	Коллоквиум

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>факторы жизни растений и методы их регулирования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать основные типы и разновидности почв - Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами - Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов - Выполнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв 				<p>ваны</p> <p>выводы, тема раскрыта полностью</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p> <p>- Разработка, организация и проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции</p>					
<p>ОПК-7 — способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>					
<p>Знать:</p> <p>- Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</p> <p>- Физиологические процессы в растительном организме, их</p>	<p>тема не раскрыта, обнаруживается существенно непонимание проблемы</p>	<p>тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки</p>	<p>допущены недочёты</p>	<p>выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично</p>	<p>Коллоквиум</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса</p> <p>- Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>Уметь:</p> <p>- Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p> <p>Владеть:</p> <p>- Определить набор работ, их последовательности, сроков и продолжительности</p> <p>- Установление соответствия</p>				<p>изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
аглоландшафтных условий требования м сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования					
ПК-6 — способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры					
Знать: - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость	тема не раскрыта, обнаруживается существенно непонимание проблемы	тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки	допущены недочёты	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта	Коллоквиум

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>от внешних условий и значение для продукционного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомия, морфология, систематика , закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Оценивать качество полевых работ - Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов 				полностью	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям м сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определеение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организацию и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организацию работ по посеву и посадке 					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Проведение коллоквиумов

Вопросы для проведения коллоквиума № 1

1. Научные основы формирования понятия «лес» во взаимосвязи с прилегающими к нему сельскохозяйственными угодьями.

2. Лесной фитоценоз, как основной компонент леса, и его составные элементы.

3. Биотические фитогенные формы взаимных влияний между компонентами лесного фитоценоза (по М.В. Колесниченко) и их учет при создании защитных лесонасаждений.

4. Взаимодействия лесного фитоценоза с почвой и влагой. Использование влияния лесного фитоценоза на почву и влагу для снижения водной эрозии и вторичного засоления почв на прилегающих к ним территориях.

5. Взаимодействие лесного фитоценоза с воздушными массами. Использование влияния лесного фитоценоза на воздушные массы для создания благоприятного микроклимата для растений и снижения ветровой эрозии почв на прилегающих к нему территориях.

6. Формы (конфигурации) существования леса и какие из них наиболее распространены на землях сельскохозяйственных предприятий и почему?

7. Промышленное, водорегулирующее, водоохранное, оздоровительное, почвозащитное и промысловое значение защитных лесонасаждений.

8. Различие лесных фитоценозов по форме, составу и густоте и каким из них следует отдавать предпочтение при создании защитных лесных насаждений и почему?

9. Различие защитных лесных фитоценозов по полноте, возрасту и по происхождению и каким из них следует отдавать предпочтение на практике и

почему?

10. Понятие о таксации лесных фитоценозов и ее способах (методах). Инструменты и приборы, используемые для проведения лесотаксационных работ перечислительным методом.

11. Техника определение среднего диаметра стволов деревьев и заполнения продольного профиля стволами деревьев в защитных лесных полосах.

12. Способы определения средней и защитной высот в лесных полосах.

13. Сбежистость и коэффициент полнодревесности ствола дерева и зависимость этих показателей от местонахождения древесных видов в защитном полосном насаждении.

14. Определение объема ствола среднего дерева и запаса стволовой древесины на корню в расчете на 1 га нормативной и фактической площади.

15. Деловая древесина; методы и техника определения её выхода в лесных массивах и полосных защитных насаждениях. Товарность лесонасаждений.

16. Сортименты древесной продукции, получаемой при проведении рубок ухода в лесонасаждениях; ее учет и особенности складирования и утилизации в защитных лесных насаждениях полосного типа.

17. Понятие о росте и развитии леса; особенности их протекания в пределах разных возрастных этапов жизни массивного и полосного типов леса, а также в зависимости от местонахождения деревьев в насаждении.

18. Влияние на рост и развитие лесного фитоценоза экологических факторов и от состава, происхождения, возраста, полноты и густоты.

19. Естественное изреживание древостоев, как процесс саморегуляции густоты и естественного отбора наиболее приспособленных к данным условиям особей; с какой целью заменяют естественное изреживание искусственным?

20. Естественное и искусственное возобновление леса. Достоинства и недостатки каждого из них.

21. Классификация деревьев по росту (Крафта) и ее практическое использование.

22. Классификация деревьев по росту и развитию (Нестерова) и ее использование при создании многофункциональных защитных полосных насаждений и проведении уходов в них.

23. Цели, задачи, методы, виды и технология выполнения рубок ухода в лесных массивах;

Вопросы для проведения коллоквиума № 2

1. Исторические вехи развития агролесомелиорации в России.
2. Вредоносные явления в природе и их краткая характеристика. Система мероприятий по борьбе с негативными природными явлениями.
3. Понятия о разных системах защитных насаждений и определяющая роль системы защитных лесных насаждений и её структура.
4. Виды защитных лесных насаждений, их назначение и краткая

характеристика.

5. Конструкции защитных лесных полос, их характеристика, аэродинамические и мелиоративные свойства.

6. Влияние лесных полос разных конструкций на величину и качество урожая, отложение мелкозема и снега на прилегающих полях.

7. Агролесомелиоративное районирование территории России и особенности агролесомелиоративного районирования отдельных регионов (на примере Краснодарского края).

8. Эрозионные земельные фонды (по Козменко), их краткая характеристика и системы защитных лесонасаждений на каждом из них.

9. Агролесомелиоративное устройство на приводораздельном эрозионном земельном фонде.

10. Агролесомелиоративное устройство на присетевом эрозионном земельном фонде

11. Агролесомелиоративное устройство земельного фонда в пределах гидрографической сети.

12. Назначение садозащитных лесных полос. Особенности размещения и конструирования обычных и многофункциональных садозащитных опушек и основных и вспомогательных ветроломных (по границам кварталов сада) полос.

13. Роль защитных лесных полос на виноградниках и их размещение и конструирование.

14. Значение и особенности размещения и конструирования защитных лесных полос на орошаемых землях (по границам полей, вдоль оросительных каналов долготной и широтной ориентации и подземных водопроводов).

15. Назначение, особенности размещения и конструирования прирусловых лесополос (на пологих и обрывистых берегах рек) и по широким долинам рек и на берегах водохранилищ.

16. Назначение, особенности размещения и конструирования припрудовых защитных лесонасаждений.

17. Назначение, особенности размещения и конструирования придорожных защитных лесонасаждений и связанных с животноводством.

18. Технология закладки и выращивания защитных лесных полос.

19. Планирование (в увязке с возрастом, назначением и ротацией сельскохозяйственных культур на прилегающих полях) и регулирование интенсивности рубок ухода в полезащитных лесных полосах.

20. Характерные признаки неудовлетворительных лесных полос и способы их реконструкции.

21. Экономическая эффективность полосных насаждений.

Вопросы к зачету

1. Научные основы формирования понятия «лес» во взаимосвязи с прилегающими к нему сельскохозяйственными угодьями.

2. Лесной фитоценоз, как основной компонент леса, и его составные

элементы.

3. Биотические фитогенные формы взаимных влияний между компонентами лесного фитоценоза (по М.В. Колесниченко) и их учет при создании защитных лесонасаждений.

4. Взаимодействия лесного фитоценоза с почвой и влагой. Использование влияния лесного фитоценоза на почву и влагу для снижения водной эрозии и вторичного засоления почв на прилегающих к ним территориях.

5. Взаимодействие лесного фитоценоза с воздушными массами. Использование влияния лесного фитоценоза на воздушные массы для создания благоприятного микроклимата для растений и снижения ветровой эрозии почв на прилегающих к нему территориях.

6. Формы (конфигурации) существования леса и какие из них наиболее распространены на землях сельскохозяйственных предприятий и почему?

7. Промышленное, водорегулирующее, водоохранное, оздоровительное, почвозащитное и промысловое значение защитных лесонасаждений.

8. Различие лесных фитоценозов по форме, составу и густоте и каким из них следует отдавать предпочтение при создании защитных лесных насаждений и почему?

9. Различие защитных лесных фитоценозов по полноте, возрасту и по происхождению и каким из них следует отдавать предпочтение на практике и почему?

10. Понятие о таксации лесных фитоценозов и ее способах (методах). Инструменты и приборы, используемые для проведения лесотаксационных работ перечислительным методом.

11. Техника определения среднего диаметра стволов деревьев и заполнения продольного профиля стволами деревьев в защитных лесных полосах.

12. Способы определения средней и защитной высот в лесных полосах.

13. Сбежистость и коэффициент полнодревесности ствола дерева и зависимость этих показателей от местонахождения древесных видов в защитном полосном насаждении.

14. Определение объема ствола среднего дерева и запаса ствольной древесины на корню в расчете на 1 га нормативной и фактической площади.

15. Деловая древесина; методы и техника определения её выхода в лесных массивах и полосных защитных насаждениях. Товарность лесонасаждений.

16. Сортименты древесной продукции, получаемой при проведении рубок ухода в лесонасаждениях; ее учет и особенности складирования и утилизации в защитных лесных насаждениях полосного типа.

17. Понятие о росте и развитии леса; особенности их протекания в пределах разных возрастных этапов жизни массивного и полосного типов леса, а также в зависимости от местонахождения деревьев в насаждении.

18. Влияние на рост и развитие лесного фитоценоза экологических факторов и от состава, происхождения, возраста, полноты и густоты.

19. Естественное изреживание древостоев, как процесс саморегуляции густоты и естественного отбора наиболее приспособленных к данным условиям особей; с какой целью заменяют естественное изреживание искусственным?

20. Естественное и искусственное возобновление леса. Достоинства и недостатки каждого из них.

21. Классификация деревьев по росту (Крафта) и ее практическое использование.

22. Классификация деревьев по росту и развитию (Нестерова) и ее использование при создании многофункциональных защитных полосных насаждений и проведении уходов в них.

23. Цели, задачи, методы, виды и технология выполнения рубок ухода в лесных массивах;

24. Исторические вехи развития агролесомелиорации в России.

25. Вредоносные явления в природе и их краткая характеристика. Система мероприятий по борьбе с негативными природными явлениями.

26. Понятия о разных системах защитных насаждений и определяющая роль системы защитных лесных насаждений и её структура.

27. Виды защитных лесных насаждений, их назначение и краткая характеристика.

28. Конструкции защитных лесных полос, их характеристика, аэродинамические и мелиоративные свойства.

29. Влияние лесных полос разных конструкций на величину и качество урожая, отложение мелкозема и снега на прилегающих полях.

30. Агролесомелиоративное районирование территории России и особенности агролесомелиоративного районирования отдельных регионов (на примере Краснодарского края).

31. Эрозионные земельные фонды (по Козменко), их краткая характеристика и системы защитных лесонасаждений на каждом из них.

32. Агролесомелиоративное устройство на приводораздельном эрозионном земельном фонде.

33. Агролесомелиоративное устройство на присетевом эрозионном земельном фонде

34. Агролесомелиоративное устройство земельного фонда в пределах гидрографической сети.

35. Назначение сазозащитных лесных полос. Особенности размещения и конструирования обычных и многофункциональных сазозащитных опушек и основных и вспомогательных ветроломных (по границам кварталов сада) полос.

36. Роль защитных лесных полос на виноградниках и их размещение и конструирование.

37. Значение и особенности размещения и конструирования защитных лесных полос на орошаемых землях (по границам полей, вдоль

оросительных каналов долготной и широтной ориентации и подземных водопроводов).

38. Назначение, особенности размещения и конструирования прирусловых лесополос (на пологих и обрывистых берегах рек) и по широким долинам рек и на берегах водохранилищ.

39. Назначение, особенности размещения и конструирования припрудовых защитных лесонасаждений.

40. Назначение, особенности размещения и конструирования придорожных защитных лесонасаждений и связанных с животноводством.

41. Технология закладки и выращивания защитных лесных полос.

42. Планирование (в увязке с возрастом, назначением и ротацией сельскохозяйственных культур на прилегающих полях) и регулирование интенсивности рубок ухода в полезащитных лесных полосах.

43. Характерные признаки неудовлетворительных лесных полос и способы их реконструкции.

44. Экономическая эффективность полосных насаждений.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента при написании коллоквиумов

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на коллоквиум вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Зачет

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Агроресомелиорация».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за

месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Родин, С. А. Родин, С. Б. Васильев [и др.]. - Москва : Мгул, 2014. - 192 с.
2. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие: - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с. (На электронном и бумажном носителях).
3. Герасименко, В.П. Практикум по агроэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 428 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67

Дополнительная

1. Максименко А. П. Практикум по древоводству: учебное пособие. / А. П. Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 148с.
2. Максименко А. П. Практикум по древоводству. Декоративный питомник: учебное пособие. / А. П. Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 128 с.
3. Агролесомелиорация, изд. 5-е, перераб. и доп. / под ред. академиков РАСХН А.Л. Иванова и К.Н. Кулика; ВНИАЛМИ. – Волгоград, 2006. – 746с.
4. Никонов, М.В. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=581
5. Закамский, В.А. Рекреационное лесоводство [Электронный ресурс] : / В.А. Закамский, Н.В. Андреев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2009. — 141 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39595
6. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 330 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=670

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и	Наименование организации и номер договора
---	----------------------	----------	-----------------	-------------------	---

				срок действия договора	
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Садоводство	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог.№ 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15от 01.04.2015.
6	ВИНИТИ РАН	Садоводство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета	-	-
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консульт	Правовая система	Доступ с ПК университета	1.14.04.2015 2.01.04.2015	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г.

	тант Плюс			1 (бессрочны е)	2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.
--	-----------	--	--	-----------------------	---

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Чепурной В.С. Практическая агролесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной, Д.В. Максимцов// Краснодар: КубГАУ, 2016 (На электронном и бумажном носителях)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Агрономический портал. – Режим доступа: <http://agronomy.ru/plodovodstvo.html>
2. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>
3. Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Специализированная аудитория № 532 главного учебного корпуса	1. Лесные мерные вилки, маятниковые высотомеры Макарова, высотомеры-угломеры лесные, эклиметры, возрастные буравы, мерные ленты. 2. Макеты куч хвороста, поленниц дров, штабелей деловых бревен. 3. Сброшюрованные наборы гербарных образцов с описанием и фотоиллюстрациями главных, сопутствующих и кустарниковых древесных видов, рекомендуемых	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>для защитного лесоразведения.</p> <p>4. Наборы плодов (семян) главных, сопутствующих и кустарниковых видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения.</p> <p>5. Диорама системы защитных лесных и других насаждений макеты лесополос разных конструкций и формируемых ими типов отложений мелкозема и снега.</p> <p>6. Стенды древесных видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения и озеленения населенных мест</p>	
Специализированная аудитория № 537 главного учебного корпуса	<p>1. Таблицы, плакаты, рисунки по темам лекционного курса и лабораторных занятий.</p> <p>2. Индивидуальные задания по темам лабораторных занятий</p>	
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 5 ГУК	Компьютер на базе процессора Pentium, Интернет, столы, стулья, жалюзи	
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 530 ГУК	Лесные мерные вилки, маятниковые высотомеры Макарова, высотомеры-угломеры лесные, эклиметры, возрастные буравы, мерные ленты.	

Рабочая программа дисциплины «Агролесомелиорация» разработана на основе ФГОС ВО (или ФГОС ВПО) 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10.2016 г. № 1165.

Автор:
профессор

_____ В.С. Чепурной

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель
методической комиссии

_____ С.С. Чумаков