

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета управления

профессор В.Г. Кудряков
21 апреля 2020 г.



Программа производственной практики
НИР

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар
2020

Программа практики разработана на основе ФГОС ВО 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2014 г. N 1518.

Автор:

Профессор, доктор экон. наук



М.В. Зелинская

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и муниципального управления от 14.04.2020 г., протокол № 30.

Заведующий кафедрой, профессор



Е.Н. Белкина

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления 20.04.2020 г., протокол № 5.

Председатель
методической комиссии



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
профессор, д.э.н.



М.В. Зелинская

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики НИР является закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности, а также опыта участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики НИР являются:

- формирование знаний о специфике научно-исследовательской деятельности по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- формирование у обучающихся способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования, формулирования научных проблем, умений систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки в соответствии темой выпускной квалификационной работы;
- выработка навыков проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития и обоснования, анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;
- выработка навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований;
- подготовка отчетов по результатам прохождения практики.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

4 Способ проведения производственной практики

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Местом проведения практики выступает, как правило, кафедра государственного и муниципального управления факультета управления. Практика также может проводиться в профильных организациях, расположенных как на территории г. Краснодара, так и за его пределами.

5 Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы, предусмотренной ОПОП ВО.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-18 – владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

ПК-19 – владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;

ДПК-1 – способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления;

ДПК-2 – умение систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика, НИР проводится:

В очной форме обучения – в 1,2,3,4 семестрах.

В заочной форме обучения – в 1,2,3,4 семестрах.

8 Содержание производственной (учебной) практики

Общая трудоемкость производственной практики, НИР составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	1 семестр					
1.1	Подготовительный	2	2		4	Контроль руководителем практики
1.2	Выполнение индивидуального задания – ориентация обучающихся в проблемном поле исследования государственного и муниципального управления в современной России; – выбор темы выпускной квалификационной работы; – обсуждение	6		22	28	Контроль руководителем практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	актуальных проблем по темам выпускных квалификационных работ; – формирование плана выпускной квалификационной работы, его корректировка и утверждение научным руководителем; – изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования; – подготовка обзора научных источников по теме исследования; – овладение навыками написания научных статей по теме исследования; – подготовка и публикация первой статьи по теме выпускной квалификационной работы;					
1.3	Подготовка отчета		4		4	Контроль руководителем практики
	Всего за 1 семестр, час	8	6	22	36	Зачет с оценкой
2	2 семестр					
2.1	Подготовительный	2	2		4	Контроль руководителем практики
2.2	Выполнение индивидуального задания – обоснование обучающимся актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы; – изучение степени разработанности проблемы исследования в научной литературе; – обоснование цели и	14		50	64	Контроль руководителем практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	формулировка задач выпускной квалификационной работы; – выбор и закрепление объекта и предмета исследования; – формулировка теоретико-методологических основ исследования; – разработка и характеристика инструментально-методического аппарата, информационно-эмпирической и нормативно-правовой базы написания выпускной квалификационной работы; – подготовка и публикация второй статьи по теме выпускной квалификационной работы					
2.3	Подготовка отчета		4		4	Контроль руководителем практики
	Всего за 2 семестр, час	16	6	50	72	Зачет с оценкой
3	3 семестр					
3.1	Подготовительный	2	2		4	Контроль руководителем практики
3.2	Выполнение индивидуального задания – формулирование обучающимся рабочей гипотезы исследования, которая исходит из совокупности предположений по теме выпускной квалификационной работы; – обоснование не менее трех основных положений выпускной квалификационной работы, выносимых на	6		22	28	Контроль руководителем практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	защиту; – формулирование общей научной новизны исследования, а также 2-3 конкретных элементов приращения научного знания, ожидающихся в результате выполнения выпускной квалификационной работы; – обоснование теоретической и практической значимости выпускной квалификационной работы; – подготовка и публикация третьей статьи по теме выпускной квалификационной работы					
3.3	Подготовка отчета		4		4	Контроль руководителем практики
	Всего за 3 семестр, час	8	6	22	36	Зачет с оценкой
	4 семестр					
4.1	Подготовительный	2	2		4	Контроль руководителем практики
4.2	Выполнение индивидуального задания – критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области знаний и оценка их применимости выпускной квалификационной работе; – обсуждение промежуточных результатов научного исследования; – оценка предполагаемого вклада автора в	22	34	224	280	Контроль руководителем практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	разработку темы выпускной квалификационной работы; – обсуждение полученных результатов проведенного научного исследования выпускной квалификационной работы; – подготовка и публикация четвертой и пятой статьи по теме выпускной квалификационной работы					
4.3	Подготовка отчета		4		4	Контроль руководителем практики
	Всего за 4 семестр, час	24	40	224	288	Зачет с оценкой
	Итого, час	56	58	318	432	

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	1 семестр					
1.1	Подготовительный	2	2		4	Контроль руководителем практики
1.2	Выполнение индивидуального задания – ориентация обучающихся в проблемном поле исследования государственного и муниципального управления в современной России; – выбор темы выпускной квалификационной работы; – обсуждение	4	10	86	100	Контроль руководителем практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	актуальных проблем по темам выпускных квалификационных работ; – формирование плана выпускной квалификационной работы, его корректировка и утверждение научным руководителем; – изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования; – подготовка обзора научных источников по теме исследования; – овладение навыками написания научных статей по теме исследования; – подготовка и публикация первой статьи по теме выпускной квалификационной работы;					
1.3	Подготовка отчета		4		4	Контроль руководителем практики
	Всего за 1 семестр, час	6	16	86	108	Зачет, зачет с оценкой
2	2 семестр					
2.1	Подготовительный	2	2		4	Контроль руководителем практики
2.2	Выполнение индивидуального задания – обоснование обучающимся актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы; – изучение степени разработанности проблемы исследования в научной литературе; – обоснование цели и	4	10	86	100	Контроль руководителем практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	формулировка задач выпускной квалификационной работы; – выбор и закрепление объекта и предмета исследования; – формулировка теоретико-методологических основ исследования; – разработка и характеристика инструментально-методического аппарата, информационно-эмпирической и нормативно-правовой базы написания выпускной квалификационной работы; – подготовка и публикация второй статьи по теме выпускной квалификационной работы					
2.3	Подготовка отчета		4		4	Контроль руководителем практики
	Всего за 2 семестр, час	6	16	86	108	Зачет, зачет с оценкой
3	3 семестр					
3.1	Подготовительный	2	2		4	Контроль руководителем практики
3.2	Выполнение индивидуального задания – формулирование обучающимся рабочей гипотезы исследования, которая исходит из совокупности предположений по теме выпускной квалификационной работы; – обоснование не менее трех основных положений выпускной квалификационной работы, выносимых на	4	10	86	100	Контроль руководителем практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	защиту; – формулирование общей научной новизны исследования, а также 2-3 конкретных элементов приращения научного знания, ожидающихся в результате выполнения выпускной квалификационной работы; – обоснование теоретической и практической значимости выпускной квалификационной работы; – подготовка и публикация третьей статьи по теме выпускной квалификационной работы					
3.3	Подготовка отчета		4		4	Контроль руководителем практики
	Всего за 3 семестр, час	6	16	86	108	Зачет, зачет с оценкой
	4 семестр					
4.1	Подготовительный	2	2		4	Контроль руководителем практики
4.2	Выполнение индивидуального задания – критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области знаний и оценка их применимости выпускной квалификационной работе; – обсуждение промежуточных результатов научного исследования; – оценка предполагаемого вклада автора в	4	10	86	100	Контроль руководителем практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	разработку темы выпускной квалификационной работы; – обсуждение полученных результатов проведенного научного исследования выпускной квалификационной работы; – подготовка и публикация четвертой и пятой статьи по теме выпускной квалификационной работы					
4.3	Подготовка отчета		4		4	Контроль руководителем практики
	Всего за 4 семестр, час	6	16	86	108	Зачет, зачет с оценкой
	Итого, час	24	64	344	432	

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

По итогам прохождения практики обучающийся в каждом семестре предоставляет следующие материалы:

1. Дневник прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы. В нем должны быть отражены результаты текущей работы, перечислены выполненные задания.

2. Отчет по прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы. В нем должны быть представлены результаты исследований по программе практики в соответствии с индивидуальным заданием, выполненных в соответствии с темой выпускной квалификационной работы обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) прохождения практики;
- структурные элементы программы практики в соответствии с индивидуальным заданием;
- список источников;
- ксерокопии опубликованной научной статьи обучающегося по теме выпускной квалификационной работы.

По результатам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающиеся в течение четырех семестров готовят и публикуют 5 научных статей по теме выпускной квалификационной работы.

Научная публикация является одним из основных результатов деятельности исследователя. Главная цель публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований. Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Как правило, научные статьи представлены несколькими разновидностями: краткое сообщение о результатах научно-исследовательской работы; собственно научная статья, в которой достаточно подробно излагаются результаты работы; историко-научная обзорная статья; дискуссионная статья; научно-публицистическая статья.

При работе над статьей необходимо соблюдать принципы построения общего плана научной публикации и использовать научный стиль, который имеет четкие требования к написанию.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	
1	Б1.В.ДВ.06.01 История государственных учреждений и органов управления в Российской Федерации
1	Б1.В.ДВ.06.02 История государственного управления
1,2,3	Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа (НИР)
3	Б1.Б.02 Стратегическое управление
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-1 способностью критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления	
1	Б1.В.ДВ.01.01 Научно-исследовательская деятельность в области государственного и муниципального управления
1	Б1.В.ДВ.01.02 Методы исследований в области государственного и муниципального управления
1,2,3	Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Б1.В.07 Современные механизмы противодействия коррупции
3	Б1.В.06 Совершенствование системы государственного и муниципального управления
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-2 умением систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
1,2,3	Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа (НИР)
3	Б1.В.06 Совершенствование системы государственного и муниципального управления

3	Б1.В.13 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления
3	Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения и ответственность
3	Б1.В.ДВ.04.02 Контроллинг в системе государственного и муниципального управления
4	Б2.В.02.04(П) Преддипломная практика
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-18 Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	
1	Б1.В.ДВ.01.01 Научно-исследовательская деятельность в области государственного и муниципального управления
1	Б1.В.ДВ.01.02 Методы исследований в области государственного и муниципального управления
1,2,3	Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа (НИР)
3	Б1.В.06 Совершенствование системы государственного и муниципального управления
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-19 Владение методикой анализа экономики общественного сектора макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	
1	Б1.Б.03 Теория и механизмы современного государственного управления
1	Б1.В.05 Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества
1,2,3	Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-20 Владение методами и инструментальными средствами способствующими интенсификации познавательной деятельности	
1	Б1.В.ДВ.01.01 Научно-исследовательская деятельность в области государственного и муниципального управления
1	Б1.В.ДВ.01.02 Методы исследований в области государственного и муниципального управления
1	Б1.В.ДВ.06.01 История государственных учреждений и органов управления в Российской Федерации
1	Б1.В.ДВ.06.02 История государственного управления
2	Б1.Б.05 Педагогика и психология высшей школы
2	Б1.В.01 Управление эффективностью государственных и муниципальных услуг
4	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений; - методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы естественно-научных дисциплин 	<p>Не знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений; не знаком с методами моделирования технологий обеспечения качества, методами классификации, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Не умеет использовать законы естественно-научных дисциплин профессиональной</p>	<p>Идентифицирует базовые идеи, подходы, методы прикладной статистики; не знаком с методами моделирования технологий обеспечения качества, но знает методы классификации, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Знает законы естественно-научных дисциплин, но затрудняется с их применением в профессиональной деятельности;</p> <p>Не может проводить</p>	<p>Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений; оперирует методами моделирования технологий обеспечения качества, методами классификации, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в</p>	<p>Знает и свободно использует базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений; оперирует методами моделирования технологий обеспечения качества, методами классификации, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Умеет свободно использовать законы естественно-научных дисциплин в</p>	<p>Отчет по практике и вопросы по его защите</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа; Владеть: - проведение анализа направлений исследований в области государственного и муниципального управления	деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа; Не может проводить анализ новых направлений исследований в области государственного и муниципального управления	самостоятельно анализ новых направлений исследований в области государственного и муниципального управления	применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа; Проводит с помощью педагога анализ новых направлений исследований в области государственного и муниципального управления	профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа; Проводит анализ новых направлений исследований в области государственного и муниципального управления	
ПК-18 - владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований					
Знать: Актуальную нормативную документацию о государственной гражданской службе Российской Федерации, об	Не различает методы и средства решения задач научного исследования Лишь оценивает на основе типовых методик и действующей	Характеризует совокупность возможных источников информации для решения задач научного исследования	Применяет возможности использования программных продуктов в реализации программы научного исследования Объективно оценивает	Раскрывает сущность теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере	Отчет по практике и вопросы по его защите Практические задания по кейсам

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
<p>основных направлениях совершенствования системы государственного управления</p> <p>Методы анализа научных данных</p> <p>Методы и средства планирования и организации исследований и разработок в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять актуальную нормативную документацию в области совершенствования системы государственного и муниципального управления</p>	<p>нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели, относящиеся к сфере научного исследования</p> <p>Не полностью владеет навыками применения специализированных средств для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с программой исследования</p> <p>Оценивает адекватность внедрения проводимых разработок в сферу профессиональной деятельности</p>	<p>полученные результаты на каждом этапе научного исследования</p> <p>Обозначает прикладной характер проведенного исследования с позиций повышения эффективности государственного и муниципального управления</p>	<p>научного исследования</p> <p>Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий</p> <p>Обоснованно выбирает и применяет соответствующие технологии проведения самостоятельных научных исследований и разработок в сфере</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
Владеть: Организация сбора информации по теме исследований Проведение анализа научных данных Осуществление теоретического обобщения научных данных				государственного и муниципального управления	
ПК-19 - владение методикой анализа экономики общественного сектора макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства					
Знать: -правовые основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе; -принципы конституционного строя; -сущность и принципы федеративного устройства	Не знает правовые основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе, принципы конституционного строя. Не знаком с сущностью и принципами федеративного устройства и	Не полностью знает правовые основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе, принципы конституционного строя. Знаком не полностью с сущностью и принципами федеративного	Частично знает правовые основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе, принципы конституционного строя. Знаком частично с сущностью и принципами федеративного	Знает правовые основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе, принципы конституционного строя. Знаком с сущностью и принципами федеративного устройства и правовым статусом	Отчет по практике и вопросы по его защите Практические задания по кейсам

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
<p>Российской Федерации; -правовой статус гражданина Российской Федерации; -структура и функции органов государственной власти в Российской Федерации и её субъектах; -отношение местного самоуправления в Российской Федерации к системе государственных органов. Уметь: -совершенствовать государственное управление; -проводить аналитический мониторинг, сбор и</p>	<p>правовым статусом гражданина Российской Федерации. Не знает структуру и функции органов государственной власти в Российской Федерации и её субъектов, отношение местного самоуправления в Российской Федерации к системе государственных органов. Не имеет представление о возможных путях совершенствования государственного управления, выполнять аналитический мониторинг, сбор и анализа информации; Не знает, как</p>	<p>устройства и правовым статусом гражданина Российской Федерации. Выборочно знает структуру и функции органов государственной власти в Российской Федерации и её субъектов, отношение местного самоуправления в Российской Федерации к системе государственных органов. Частично имеет представление о возможных путях совершенствования государственного управления. Не полностью может выполнять действия связанные с</p>	<p>устройства и правовым статусом гражданина Российской Федерации. Выборочно знает структуру и функции органов государственной власти в Российской Федерации и её субъектов, отношение местного самоуправления в Российской Федерации к системе государственных органов. Частично имеет представление о возможных путях совершенствования государственного управления. Не полностью может выполнять действия связанные с аналитическим</p>	<p>гражданина Российской Федерации. Знает структуру и функции органов государственной власти в Российской Федерации и её субъектов, отношение местного самоуправления в Российской Федерации к системе государственных органов. Имеет представление о возможных путях совершенствования государственного управления. Полностью может выполнять действия связанные с аналитическим мониторингом, сбором и анализом информации.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
<p>анализ информации</p> <p>Владеть:</p> <p>-информационное обеспечение, осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, связи с общественностью;</p> <p>-обеспечение деятельности территориальных органов федерального государственного органа;</p> <p>-взаимодействие с подведомственными организациями</p> <p>-управление федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций государственного</p>	<p>организовать методическую и информационную поддержку реализации проектов и программ.</p> <p>Не может выполнять трудовые действия связанные с документационным обеспечением, организацией внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, информационным обеспечением, взаимодействием со средствами массовой информации, связями с общественностью.</p> <p>Не может обеспечивать деятельность территориальных органов федерального государственного</p>	<p>аналитическим мониторингом, сбором и анализом информации.</p> <p>Не полностью знает, как организовать методическую и информационную поддержку реализации проектов и программ.</p> <p>Частично может выполнять трудовые действия связанные с документационным обеспечением, организацией внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, информационным обеспечением, взаимодействием со средствами массовой информации, связями с общественностью.</p> <p>Может частично</p>	<p>мониторингом, сбором и анализом информации.</p> <p>Не полностью знает, как организовать методическую и информационную поддержку реализации проектов и программ.</p> <p>Частично может выполнять трудовые действия связанные с документационным обеспечением, организацией внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, информационным обеспечением, взаимодействием со средствами массовой информации, связями с общественностью.</p> <p>Может частично обеспечивать</p>	<p>Полностью знает, как организовать методическую и информационную поддержку реализации проектов и программ.</p> <p>Может выполнять трудовые действия связанные с документационным обеспечением, организацией внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, информационным обеспечением, взаимодействием со средствами массовой информации, связями с общественностью.</p> <p>Может обеспечивать деятельность территориальных органов</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
органа и подведомственных организаций.	органа, взаимодействием с подведомственными организациями, а также управление федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций государственного органа и подведомственных организаций.	обеспечивать деятельность территориальных органов федерального государственного органа, взаимодействие с подведомственными организациями, а также управление федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций государственного органа и подведомственных организаций.	деятельность территориальных органов федерального государственного органа и взаимодействие с подведомственными организациями, а также управление федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций государственного органа и подведомственных организаций.	федерального государственного органа и взаимодействие с подведомственными организациями, а также управление федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций государственного органа и подведомственных организаций.	
ДПК-1 - способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственного и муниципального управления»					
Знать: Актуальные научные результаты, полученные	Не знает современные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными	Знает перечень основных методов государственного и муниципального управления.	В целом владеет набором методов государственного и муниципального управления. Проявляет	Знает современные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными	Отчет по практике и вопросы по его защите Практические

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления Методологию государственного и муниципального управления в России и за рубежом Уметь: Адаптировать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления к	исследователями в области методологии государственного и муниципального управления. Не может адаптировать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления к современным исследованиям и разработкам Не способен провести анализ научных данных, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и	Умеет идентифицировать методы государственного и муниципального управления. Способен сформулировать направления совершенствования системы государственного и муниципального управления	способность адаптировать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления к современным исследованиям и разработкам, но допускает незначительные ошибки. Может проводить исследования и разработок в области совершенствования системы государственного и муниципального управления	исследователями в области методологии государственного и муниципального управления. Может свободно адаптировать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления к современным исследованиям и разработкам Способен самостоятельно провести анализ научных данных, полученные отечественными и зарубежными исследователями в	задания по кейсам

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
современным исследованиям и разработкам Применять научный опыт для разработки направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления Владеть: Проведение исследований и разработок в области совершенствования системы государственного и муниципального управления Организация сбора и изучения информации по теме исследований Проведение анализа	муниципального управления			области методологии государственного и муниципального управления	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
научных данных, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления					
ДПК-2 - умение систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления					
Знать: Методы проведения исследований и разработок Уметь: Систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Не знает методов проведения исследований и разработок, средства организации, проведения и внедрения научных исследований. Не умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию	Может перечислить методы проведения исследований и разработок научных исследований. Способен обобщить информацию о состоянии системы государственного и муниципального управления Применяет нормативную документацию Способен провести	Знает методами проведения исследований и разработок, средства организации, проведения и внедрения научных исследований. Умеет обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального	Знает и свободно оперирует методами проведения исследований и разработок, средствами организации, проведения и внедрения научных исследований. Умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить	Отчет по практике и вопросы по его защите Практические задания по кейсам

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
<p>Применять нормативную документацию для разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок</p> <p>Владеть:</p> <p>Организация сбора и изучения научной информации</p> <p>Проведение анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования</p>	<p>системы государственного и муниципального управления</p> <p>Не может применять нормативную документацию для разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Не способен провести анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования</p>	<p>анализ данных в соответствии с задачами исследования</p> <p>Способен предложить решение задачи; обоснование предложений по деятельности органов государственного и муниципального управления</p>	<p>управления, но испытывает затруднения в их обосновании.</p> <p>Применяет нормативную документацию для разработки предложений</p> <p>Проводит анализ научных данных.</p> <p>Дает обоснование предложений по дальнейшей деятельности органов государственного и муниципального управления</p>	<p>предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Применяет нормативную документацию для разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Свободно проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования.</p> <p>Дает обоснование решений задач; обоснование</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не зачтено	Зачтено			
Систематизация и анализ отобранной документации Оформление результатов исследований в виде отчета				предложений по дальнейшей деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществление подготовки выводов и рекомендаций	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Для выполнения программы производственной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с дипломным руководителем. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики оценочным средством является отчет. Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

10.3.1 Оценочные средства по компетенции ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики

1. Как выбрать тему выпускной квалификационной работы?
2. Как следует формировать план выпускной квалификационной работы?
3. Из скольких глав должна состоять выпускная квалификационная работа?
4. Как должна называться первая глава выпускной квалификационной работы?
5. Как должна называться вторая глава выпускной квалификационной работы?
6. Как должна называться третья глава выпускной квалификационной работы?
7. Сколько подразделов должно быть в первой главе выпускной квалификационной работы?
8. Сколько подразделов должно быть во второй главе выпускной квалификационной работы?
9. Сколько подразделов должно быть в третьей главе выпускной квалификационной работы?
10. Как подготовить и оформить материалы практики?
11. Что такое автореферат научной работы?
12. Каковы особенности формулировки структурных элементов первой части автореферата научной работы?

10.3.2 Оценочные средства по компетенции ПК-18 - владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики

13. Как следует выстраивать подразделы внутри первой главы выпускной квалификационной работы?
14. Как следует выстраивать подразделы внутри второй главы выпускной квалификационной работы?
15. Как следует выстраивать подразделы внутри третьей главы выпускной квалификационной работы?

16. Когда нужно корректировать план выпускной квалификационной работы?
17. Как действовать, чтобы утвердить научным руководителем план выпускной квалификационной работы?
18. Как подготовить текст статьи по теме выпускной квалификационной работы?
19. Как опубликовать текст статьи по теме выпускной квалификационной работы?
20. Какие вы знаете методы аналитической работы и научных исследований?
21. Какие вы знаете специализированные средства аналитической работы и научных исследований?
22. Каково проблемное поле исследования государственного и муниципального управления в современной России?
23. Как следует изучать основные теоретические результаты, используемые в качестве базы научного исследования?
24. Как следует изучать основные модели, используемые в качестве базы научного исследования?

10.3.3 Оценочные средства по компетенции ПК-19 - владение методикой анализа экономики общественного сектора макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики

25. Как подготовить обзор научных источников по теме исследования?
26. Какими навыками написания научных статей по теме исследования вы овладели?
27. Какие методы анализа в области государственного и муниципального управления вы знаете?
28. Какие методы планирования в области государственного и муниципального управления вы знаете?
29. Какие методы анализа экономики общественного сектора вы знаете?
30. Какие существуют макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства?
31. Как обосновать актуальность темы исследования?
32. Как описать степень разработанности проблемы в научной литературе?
33. Как обозначить цель исследования?
34. Как обозначить задачи исследования?
35. Как выбрать объект исследования?
36. Что такое объект исследования?
37. Как выбрать предмет исследования?
38. Что такое предмет исследования?

10.3.4 Оценочные средства по компетенции ДПК-1 - способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственного и муниципального управления

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики

39. Что такое паспорт специальности?
40. Зачем используется паспорт специальности?

41. Как выбрать направление исследования из паспорта специальности?
42. Что такое «теоретико-методологические основы исследования»?
43. Как обосновать теоретико-методологические основы исследования?
44. Что такое «инструментарно-методический аппарат исследования»?
45. Как обосновать инструментально-методический аппарат исследования?
46. Что такое «информационно-эмпирическая база исследования»?
47. Что такое «нормативно-правовая база исследования»?
48. Как обосновать информационно-эмпирическую и нормативно-правовую базу исследования?

10.3.5 Оценочные средства по компетенции ДПК-2 - умение систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики

49. Что такое «рабочая гипотеза исследования»?
50. Как сформулировать рабочую гипотезу исследования?
51. Из совокупности каких предположений может исходить рабочая гипотеза исследования?
52. Каковы правила формулировки основных положений, выносимых на защиту?
53. Как написать в автореферате основные положения, выносимые на защиту?
54. Каковы правила формулировки научной новизны исследования?
55. Как узнать, в чем заключается научная новизна исследования?
56. Что относят к основным элементам научной новизны?
57. Как сформулировать теоретическую значимость результатов исследования?
58. Как сформулировать практическую значимость работы?
59. Как провести апробацию результатов исследования?
60. Как готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления?

Практические задания по кейсам для оценки компетенций ПК-18, ПК-19, ДПК-1, ДПК-2:

- По представленным ниже кейсам определите и сформулируйте:
- 1) Тему ВКР магистранта. Актуальность темы исследования.
 - 2) Степень разработанности проблемы в научной литературе.
 - 3) Цель исследования.
 - 4) Задачи исследования
 - 5) Объект исследования
 - 6) Предмет исследования
 - 7) Какому разделу паспорта специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством соответствует область исследований
 - 8) Теоретико - методологические основы исследования
 - 9) Инструментарно - методический аппарат
 - 10) Информационно-эмпирическую и нормативно-правовую базу исследования
 - 11) Рабочую гипотезу исследования
 - 12) Основные положения, выносимые на защиту

- 13) Научную новизну исследования
- 14) Теоретическую значимость результатов исследования
- 15) Практическую значимость работы
- 16) Ошибки в формировании содержания ВКР магистра

Кейс 1

- 1 Сущность, особенности и эволюция института ГЧП в ЖКХ
 - 1.1 Институт государственно-частного партнерства как экономическая платформа развития сферы услуг жилищно-коммунального хозяйства
 - 1.2 Формы, модели и механизмы реализации государственно-частного партнерства в жилищно-коммунальном хозяйстве
 - 1.3 Международный и российский опыт использования института государственно-частного партнерства в жилищно-коммунальном хозяйстве
- 2 Оценка состояния и вектора развития регионального управления ГЧП в сфере ЖКХ
 - 2.1. Оценка действующей системы регионального управления государственно-частным партнерством в сфере жилищно-коммунального хозяйства России
 - 2.2 Потенциальные риски и недостатки института государственно-частного партнерства в сфере услуг
 - 2.3 Направления использования инструментов ГЧП в ЖКХ Краснодарского края
- 3 Реализация принципов ГЧП в сфере ЖКХ (на примере инвестиционной программы ООО «Краснодар Водоканал»)
 - 3.1 Применение инструментов государственно-частного партнерства в сфере услуг (на примере инвестиционной программы по строительству реконструкции и модернизации объектов централизованной системы водоснабжения и водоотведения муниципального образования город Краснодар на 2014-2016 годы
 - 3.2 Формирование и оценка достижимости целевых показателей эффективного применения института государственно-частного партнерства в жилищно-коммунальном хозяйстве

Кейс 2

1. Теоретические основы формирования государственной кадровой политики
 - 1.1 Понятие, субъект, объект, принципы и зарубежный опыт осуществления государственной кадровой политики
 - 1.2 Повышение квалификации государственных служащих как элемент системы профессионального образования и развития государственных служащих
 - 1.3 Правовое обеспечение государственной кадровой политики
2. Оценка инструментов формирования кадровой политики в администрации Краснодарского края
 - 2.1 Анализ кадрового состава и эффективности системы управления кадрами в администрации Краснодарского края
 - 2.2 Оценка эффективности системы повышения квалификации в администрации Краснодарского края
 - 2.3 Анализ эффективности нормативно-правового обеспечения государственной кадровой политики в администрации Краснодарского края
3. Основные пути совершенствования государственной кадровой политики администрации Краснодарского края
 - 3.1 Оптимизация системы повышения квалификации государственных служащих
 - 3.2 Совершенствование правового регулирования кадровой политики

Кейс 3

- 1 Теоретические аспекты формирования и реализации государственной инвестиционной политики

- 1.1 Роль государства в системе регулирования инвестиционного потенциала региона
- 1.2 Особенности системы государственного регулирования инвестиционной политики
- 1.3 Задачи государственного регулирования инвестиционных процессов в муниципальных образованиях
- 2 Инвестиционная политика муниципальных образований как объект государственного регулирования в Краснодарском крае
 - 2.1 Основные тенденции развития инвестиционной деятельности МО
 - 2.2 Агропромышленный комплекс как объект государственного регулирования
 - 2.3 Эффективность системы государственного регулирования инвестиционной политики региона
- 3 Совершенствование организационно-экономического механизма государственного регулирования инвестиционной политики Краснодарского края
 - 3.1 Обоснование принципов государственного воздействия на инвестиционное развитие региона в условиях импортозамещения
 - 3.2 Разработка инструментов управления инвестиционным потенциалом АПК в условиях кризиса
 - 3.3 Государственное регулирование моделей развития инвестиционно-инновационной деятельности региона

Кейс 4

- 1 Теоретические аспекты государственного регулирования туристского комплекса региона
 - 1.1 Сущность и виды туризма
 - 1.2 Туризм как объект государственного регулирования в России
 - 1.3 Особенности международного и регионального государственного регулирования индустрии туризма
- 2 Современное состояние государственного регулирования туристского комплекса Краснодарского края
 - 2.1 Международный туризм и его особенности в России и в Краснодарском крае
 - 2.2 Современное состояние санаторно-курортного и туристского комплекса Краснодарского края
 - 2.3 Принципы и методы государственного регулирования туризма
- 3 Приоритетные направления государственного регулирования развития туризма в Краснодарском крае
 - 3.1 Совершенствование методов государственного регулирования развития различных направлений туризма в регионе
 - 3.2 Олимпийские игры 2014 года как фактор увеличения инновационно-инвестиционного потенциала туристской отрасли
 - 3.3 Оптимизация государственной поддержки сферы туризма в условиях санкционного режима

Кейс 5

1. Теоретические аспекты управления социальной защитой населения
 - 1.1 Экономическое содержание социальной защиты населения как объекта управления
 - 1.2 Современная система органов социальной защиты, структура, сущность, основные понятия
 - 1.3 Проблемы социального обеспечения и социальной помощи населению
- 2 Анализ управления социальной защиты населения в Краснодарском крае
 - 2.1 Оценка социального обеспечения и социальных гарантий
 - 2.2 Структура и функции органов социальной защиты населения

- 2.3 Оценка эффективности реализации мер социальной защиты населения
- 3. Основные направления совершенствования управления социальной защиты в Краснодарском крае
 - 3.1 Определение основных приоритетов в области социальной защиты населения в Краснодарском крае
 - 3.2 Основные направления повышения эффективности системы социальной защиты в Краснодарском крае

Кейс 6

- 1 Теоретические основы государственного управления здравоохранением в современных условиях
 - 1.1 Основы государственной политики в сфере охраны здоровья населения
 - 1.2 Основные задачи и направления государственного управления здравоохранением
 - 1.3 Опыт развитых зарубежных стран в обеспечении и развитии государственного управления медицинским обслуживанием населения
- 2 Анализ управления здравоохранением в Краснодарском крае
 - 2.1 Социально-экономическая характеристика Краснодарского края
 - 2.2 Анализ управления здравоохранением в Краснодарском крае
 - 2.3 Современное состояние и проблемы развития здравоохранения в Краснодарском крае
- 3 Совершенствование методов управления здравоохранением в Краснодарском крае
 - 3.1 Развитие системы оказания платных услуг населению в бюджетных учреждениях здравоохранения
 - 3.2 Основные направления развития системы здравоохранения Краснодарского края
 - 3.3 Развитие сельского здравоохранения в Краснодарском крае

Кейс 7

- 1 Теоретические аспекты государственного управления строительным комплексом
 - 1.1 Система государственного управления в строительной отрасли
 - 1.2 Зарубежный и отечественный опыт региональной инвестиционной политики в строительной отрасли
 - 1.3 Организационно-экономические аспекты управления развитием строительного комплекса региона
- 2 Современное состояние и направления государственного управления развитием строительного комплекса Краснодарского края
 - 2.1 Современное состояние развития строительного комплекса Краснодарского края
 - 2.2 Условия и факторы, определяющие темпы и направления развития регионального строительного комплекса
 - 2.3 Основные направления современного регионального управления строительным комплексом Краснодарского края
- 3 Совершенствование государственного управления развитием строительного комплекса Краснодарского края
 - 3.1 Совершенствование институтов государственного регулирования развития строительного комплекса Краснодарского края
 - 3.2 Перспективы использования индивидуальных предпочтений для стимулирования новых производств в строительном комплексе
 - 3.3 Информационное обеспечение механизма государственного регулирования развития строительного комплекса в регионе

Кейс 8

1 Теоретические аспекты государственного управления системой дошкольного образования

1.1 Понятие, сущность и методы государственного управления системой дошкольного образования

1.2 Исторический опыт государственного управления системой дошкольного образования

1.3 Особенности развития государственного управления дошкольным образованием в современной России

2 Анализ государственного управления системой дошкольного образования в Краснодарском крае

2.1 Оценка уровня развития дошкольного образования в Краснодарском крае

2.2 Оценка уровня развития дошкольного образования в Краснодарском крае

3 Приоритетные направления совершенствования государственного управления системой дошкольного образования в Краснодарском крае

3.1 Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования

3.2 Внедрение мотивационных систем оплаты труда педагогов в ДОУ

3.3 Стимулирование притока новых кадров в ДОУ Краснодарского

Кейс 9

1. Научно-теоретические основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

1.1 Развитие экономической безопасности Российской Федерации: понятие, сущность, принципы

1.2 Модели развития экономической безопасности государства, общества и региона

1.3 Анализ международного опыта обеспечения экономической безопасности территории

2. Анализ системы экономической безопасности Российской Федерации

2.1 Оценка рискообразующих факторов и угроз экономической безопасности страны

2.2 Мониторинг уровня воспроизводства экономического потенциала России

2.2 Анализ управления экономической безопасностью Российской Федерации

3. Совершенствование механизмов обеспечения экономической безопасности Российской

3.1 Формирования стратегии обеспечения безопасного функционирования экономики в условиях современного кризиса

3.2 Оптимизация государственных органов управления экономической безопасностью страны

3.3 Направления повышения экономического потенциала страны

Кейс 10

1 Теоретические аспекты эффективности деятельности администрации муниципального образования и её количественная оценка

1.1 Сущность и функциональное содержание деятельности органов местного самоуправления

1.2 Показатели количественной оценки эффективности деятельности администрации муниципального образования

1.3 Зарубежный опыт оценки эффективности органов местного самоуправления

2 Анализ эффективности деятельности администраций муниципальных образований Краснодарского края

- 2.1 Рейтинговая оценка социально-экономического развития муниципальных образований Краснодарского края
- 2.2 Экономическая оценка эффективности деятельности администрации региона
- 2.3 Социальная оценка эффективности деятельности администрации муниципальных образований Краснодарского края
- 3 Направления повышения эффективности деятельности администраций муниципальных образований Краснодарского края
 - 3.1 Методика интегральной оценки эффективности деятельности администраций муниципальных образований
 - 3.2 Организационные аспекты внедрения методики оценки эффективности деятельности администраций муниципальных образований

Кейс 11

- 1. Человеческий капитал как фактор инновационного развития экономики
 - 1.1 Подходы к трактовке человеческого капитала
 - 1.2 Система управления человеческим капиталом
 - 1.3 Управление образованием в инновационной экономике
- 2. Оценка управления системой образования в Краснодарском крае
 - 2.1 Оценка уровня образовательных процессов в регионе
 - 2.2 Анализ функционирования органов управления образованием
 - 2.3 Оценка потенциала развития человеческого капитала
- 3. Совершенствование системы управления человеческим капиталом в Краснодарском крае
 - 3.1 Совершенствование нормативно правовой базы в сфере образования
 - 3.2 Разработка индикаторов РЦП «Образование 2030»
 - 3.3 Рекомендации по автоматизации работы службы занятости

Кейс 12

- 1 Теоретические и методологические основы формирования кадровой политики в современных условиях
 - 1.1 Кадровая политика: ключевые понятия и концепции. Становление кадровой политики и кадровой стратегии в условиях развития рыночных отношений
 - 1.2 Концепция государственной кадровой политики в условиях политических и социально-экономических преобразований в Российской Федерации
 - 1.3 Кадровая политика в системе исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления: особенности разработки и реализации
- 2 Анализ кадровой политики в исполнительно-распорядительных органах власти местного самоуправления на территории Краснодарского края
 - 2.1 Анализ организационно-управленческих аспектов местного самоуправления и муниципальной службы в Краснодарском крае
 - 2.2 Оценка законодательного и правового регулирования кадровой политики в муниципальных службах Краснодарского края
 - 2.3 Эффективность системы управления муниципальной службой на территории Краснодарского края
- 3 Формирование эффективной кадровой политики в исполнительно-распорядительных органах местного самоуправления на территории Краснодарского края
 - 3.1 Совершенствование муниципального менеджмента, как основной составляющей органов местного самоуправления в Краснодарском крае
 - 3.2 Разработка оптимальной программы развития кадрового потенциала муниципальной службы на уровне органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края

3.3 Менеджмент персонала органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края и пути его совершенствования

3.4 Развитие новых форм оплаты и мотивации труда муниципальных служащих в Краснодарском крае

Кейс 13

1 Теоретические аспекты развития и форм поддержки малого бизнеса

1.1 Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства

1.2 Условия функционирования малого бизнеса в предпринимательской среде

1.3 Развитие системы поддержки малого предпринимательства в муниципальных образованиях

2 Анализ состояния малого бизнеса в Краснодарском крае

2.1 Оценка развития малого бизнеса в Краснодарском крае

2.2 Условия развития малого предпринимательства и формы его государственной поддержки

2.3 Оценка эффективности организации поддержки малого предпринимательства

3 Основные направления совершенствования государственной поддержки и развития малого бизнеса в Краснодарском крае

3.1 Совершенствование механизма обеспечения государственной поддержки малого предпринимательства

3.2 Перспективы развития инвестиционных площадок

3.3 Регулирование инвестиционной деятельности и развития субъектов малого бизнеса

Кейс 14

1. Методология системы управления АПК на региональном уровне

1.1 Сущность и содержание АПК

1.2 Формы и методы государственного управления АПК на региональном уровне

1.3 Экономический механизм и территориальные особенности функционирования системы управления в АПК региона

2. Анализ системы государственного управления аграрным сектором экономики в Краснодарском крае

2.1 Тенденции развития и эффективность функционирования отраслей и сфер АПК Краснодарского края

2.2 Организационная характеристика системы государственного управления региональным АПК

2.3 Характеристика форм и методов регионального управленческого воздействия и оценка эффективности управления АПК

3. Совершенствование системы государственного управления аграрным сектором экономики в Краснодарском крае

3.1 Разработка путей совершенствования межбюджетных отношений при субсидировании отраслей АПК

3.2 Развитие форм агропромышленной интеграции и государственной поддержки лизинга

3.3. Меры по повышению научно-производственного и организационно-кадрового обеспечения в системе государственного управления АПК региона

Кейс 15

1 Теоретические аспекты формирования частно-государственного партнерства в сфере аграрного производства

- 1.1 Понятие, сущность и принципы организации частного-государственного партнерства
- 1.2 Направления и инструменты частного-государственного партнерства в сфере аграрного производства
- 1.3 Зарубежный опыт формирования частного-государственного партнерства в АПК
- 2 Оценка механизмов реализации частного-государственного партнерства в аграрной сфере Краснодарского края
 - 2.1 Современное состояние и тенденции развития частного-государственного партнерства в Краснодарском крае
 - 2.2 Механизмы управления частно-государственным партнерством в регионе
 - 2.3 Оценка эффективности частного-государственного партнерства в аграрной сфере Краснодарского края
- 3 Пути повышения эффективности ГЧП в сфере аграрного производства Краснодарского края
 - 3.1 Совершенствование законодательства региона по вопросам частно-государственного партнерств
 - 3.2 Рекомендации по изменению функциональной структуры органов управления частно-государственным партнерством.
 - 3.3 Инвестиционный проект ГЧП в регионе

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной практике, НИР:

- выполнен с использованием компьютера, представлен в распечатанном виде. Формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5 пт; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см;
- отчет должен быть иллюстрирован таблицами, схемами и т.п.
- Рекомендуемый объем отчета по практике в каждом семестре – 7-15 с.

Научная статья по теме исследования.

Научная статья должна включать:

- 1) название;
- 2) аннотацию (руск. и англ.);
- 3) ключевые слова (руск. и англ.);
- 4) текст (вводную часть; основную часть; заключительную часть);
- 5) список литературы;
- 6) данные об авторе (авторах).

К отчету прилагается ксерокопия титульной страницы сборника, в котором опубликована статья автора; копия листа содержания, из которой видны ФИО автора, тема статьи и страница, на которой она расположена; копия полного текста самой статьи.

Качество научной статьи оценивается по следующим обязательным критериям научности:

- соответствие названия статьи ее содержанию;
- формулировка решаемой проблемы или задачи;
- обоснование актуальности представленных материалов;
- исследовательский характер статьи;

- аргументированность изложения и выводов, в частности наличие ссылок на использованную литературу и другие информационные источники;
- научная новизна и практическая значимость полученных результатов;
- наличие выводов по результатам статьи;
- наличие списка литературы со ссылками на источники из него из текста статьи.

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики, НИР являются составление и защита отчета. Обучающийся после подготовки дневника и отчета предъявляет их для регистрации на кафедру сразу после прохождения практики. В течение 10 дней на кафедре организуется процедура защиты отчетов. Руководитель практики готовит для защиты бланк «Отзыв руководителя практики».

Руководитель практики от вуза знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее результаты, доводит до сведения обучающегося график защиты отчетов.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные на кафедре, и происходит публично перед специальной комиссией из состава кафедры.

В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена дифференцированная оценка (зачет). Оценка за практику выставляется на основании успешной защиты отчета. Оценка фиксируется в отзыве руководителя производственной практики, в ведомости, в зачетке, в протоколе защиты отчетов.

В оценке по итогам прохождения практики учитывается: степень усвоения теоретического материала; уровень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчета; полнота раскрытия содержания всех заданий по практике; соответствующее оформление материалов практики; итоги защиты отчета обучающимся, показываемый им уровень освоения профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, полноту ответов на вопросы комиссии в ходе защиты отчета.

Контроль и оценка результатов прохождения практики производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии дифференциации оценки по прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы при ответе на вопросы защиты отчетов и решении практических заданий по кейсам:

– «отлично» – содержание и оформление отчета по производственной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы для проведения защиты отчетов по программе практики полные и точные, к отчету приложено необходимое количество статей, опубликованных по теме исследования. В процессе защиты отчета, в ходе ответов на вопросы, в ходе решения кейса по программе практики обучающийся показывает:

а) высокий уровень владения методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

б) способность применять методiku анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;

в) способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления;

г) отличные умения систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

– «хорошо» – при соблюдении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника,

характеристики обучающегося положительные, к отчету приложено необходимое количество статей, опубликованных по теме исследования, в ответах на вопросы для проведения защиты отчетов по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно. Кейсовое задание решает уверенно и имеет устойчивые навыки:

а) владения методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

б) применения методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;

в) критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления;

г) систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

– «удовлетворительно» – небрежное оформление отчета и дневника о прохождении практики. В отчете отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности; к отчету приложено необходимое количество статей, опубликованных по теме исследования; характеристики обучающегося положительные, при ответах на вопросы для проведения защиты отчетов по программе практики он допускает ошибки. Кейсовое задание решает с подсказками преподавателя, но, но имеет навыки:

а) владения методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

б) применения методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;

в) критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления;

г) систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

– «неудовлетворительно» – в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы обучающийся не дает удовлетворительных ответов, не имеет опубликованных статей по теме исследования, не владеет практическими навыками по реализации предусмотренных программой практики компетенций. Кейс решит не способен. Затрудняется при ответах на вопросы для проведения защиты отчетов по программе практики.

Методические указания по проведению производственной практики, НИР представлены на сайте кафедры государственного и муниципального управления:

<https://kubsau.ru/upload/iblock/918/918b702c6778e4b0be07abfa8faf0849.doc>

Критерии оценивания письменного отчета по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе оцениваются дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по практике и вопросы по его защите	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Для оценки результатов производственной практики в каждом семестре используется соответствующий аттестационный оценочный лист.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся 1 курса направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственное и муниципальное управление», успешно прошел производственную практику – научно-исследовательскую работу в объеме 108 часов/ 3 з.ед. с « 02 » сентября 2019 года по « 28» декабря 2019 года на кафедре государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО КубГАУ

В ходе практики обучающийся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)				
Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)				
Итоговая оценка уровня освоения компетенций				

Руководитель практики от университета

д.э.н., профессор

М.В. Зелинская

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся 1 курса направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственное и муниципальное управление», успешно прошел производственную практику – научно-исследовательскую работу в объеме 108 часов/ 3 з.ед. с «14» января 2019 года по «06» апреля 2019 года, с «29» апреля 2019 года по «18» мая 2019 года, с «03» июня 2019 года по «06» июля 2019 года на кафедре государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО КубГАУ

В ходе практики обучающийся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)				
Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)				
Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ДПК-1)				
Итоговая оценка уровня освоения компетенций				

Руководитель практики от университета

д.э.н., профессор

М.В. Зелинская

НИРЗ

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся 2 курса направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственное и муниципальное управление», успешно прошел производственную практику – научно-исследовательскую работу в объеме 108 часов/ 3 з.ед. с «02» сентября 2019 года по «31» декабря 2019 года на кафедре государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО КубГАУ

В ходе практики обучающийся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)				
Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)				
Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ДПК-1)				
Способность готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ДПК-2)				
Итоговая оценка уровня освоения компетенций				

Руководитель практики от университета
д.э.н., профессор

М.В. Зелинская

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся 2 курса направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление», успешно прошел производственную практику научно-исследовательскую работу в объеме 108 часов/ 3 з.ед. с 13.01.20 по 26.03.20, с 20.04.20 по 08.05.20, с 22.06.20 по 04.07.20 на кафедре государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО КубГАУ

В ходе практики обучающийся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)				
Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)				
Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ДПК-1)				
Способность готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ДПК-2)				
Итоговая оценка уровня освоения компетенций				

Руководитель практики от университета
д.э.н., профессор

М.В. Зелинская

10.5 Методические указания по проведению производственной практики, НИР.

1. Производственная практика, НИР : метод. рекомендации /сост. М. В. Зелинская. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 50 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_NIR_2019_488154_v1_.PDF

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982657>
3. Дубина, И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 415 с. — 978-5-4487-0264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>

Дополнительная учебная литература

1. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Рощина Я.А. [и др.] ; под ред. М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02331-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов

– Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/>

– Официальный сайт научно-исследовательские базы данных EBSCO <https://www.ebsco.com/e/ru-ru/products-and-services/research-databases>

– Официальный сайт Минтруда России «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/17/1>

- Официальный сайт Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» <http://www.cikrf.ru/gas/>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ <http://fss.ru/ru/statistics/index.shtml>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru/opendata/>
- Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <https://portal.eskgov.ru/fgis/259>
- Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat_reestr
- Официальный сайт Каталога сайтов периодических изданий, электронные версии журналов <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48>
- <http://www.uptp.ru> – Журнал «Проблемы теории и практики управления»
- <http://www.kremlin.ru> – Портал Президента РФ
- <http://www.infostat.ru> – Информационно-издательский центр «Статистика России»
- <http://www.gks.ru> – Официальный сайт «Росстата»
- <http://www.dni.ru> – Интернет издание «Дни.ру»
- Официальный сайт Федерального портала управленческих кадров <http://window.edu.ru/resource/839/78839>
- Официальный сайт органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/> – сервер

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного ПО

№	Краткое описание
1	Операционная система *
2	Пакет офисных приложений *
3	Система тестирования *

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Перечень лицензионного ПО образовательной организации

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс *	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант *	Правовая	https://www.garant.ru/

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	НИР	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м ² ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	НИР	114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	350044, Краснодарский край, г.

	<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	Краснодар, ул. им. Калинина, 13
--	--	---------------------------------

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

15 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.