

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления

профессор В.Г. Кудряков
21 апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Автор:
канд. экон. наук, доцент



О.А. Окорокова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 20.04.2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления 20.04.2020г. протокол № 5.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Е.Н. Белкина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственных и муниципальных финансов и финансовой системы, особенностях их развития, современных проблемах, принципах и методах управления.

Задачи–

– сформировать способность использовать основы экономических знаний в области финансов в сфере государственного и муниципального управления;

– сформировать умение использовать принципы формирования и функционирования многоуровневой бюджетной системы, бюджетного процесса, стратегии и тактики бюджетной политики для распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности, умение составлять бюджетную и финансовую отчетность бюджетных организаций;

– сформировать навыки разработки финансового обоснования реализации проектов в области государственного и муниципального управления в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-5– владение навыками;

ПК-27 – иметь способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление» (программа прикладного бакалавриата).

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа		
в том числе:	69	17
— аудиторная по видам учебных занятий	66	14
— лекции	34	4
— практические (лабораторные)	32	10
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	75	127
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе, в 3 семестре;
в заочной форме на 3 курсе, в 5 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. 1. Экономическое содержание государственных фи-	ОК-3	3	4	2	-	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>нансов. Современные функции государства.</p> <p>2. Сущность государственных и муниципальных финансов.</p> <p>3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. 4. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.</p>						
2	<p>Финансовая система Российской Федерации.</p> <p>1. Понятие, принципы и структура финансовой системы. 2. Функции финансовой системы. 3. Управление финансовой системой. Финансовый механизм.</p>	ОК-3	3	2	2	-	7
3	<p>Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.</p> <p>1. Сущность и необходимость государственного бюджета. 2. Функции государственного бюджета. 3. Понятие налогов и сборов, функции налогов.</p>	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	3	4	4	-	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа
	4. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ.5. Доходы бюджета.6. Расходы бюджета и их классификация.7. Дефицит и профицит бюджета.						
4	Бюджетный процесс. 1. Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса.2. Составление проектов бюджетов.3. Рассмотрение и утверждение бюджета.4. Исполнение бюджета.	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	3	4	4	-	7
5	Бюджетная система РФ. 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. 2. Бюджетная классификация. 3. Межбюджетные отношения.	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	3	2	2	-	7
6	Финансовая политика государства. 1. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. 2. Основные типы, виды и формы финансо-	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	3	2	2	-	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа
	вой политики. 3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.						
7	Финансовое планирование, прогнозирование и контроль. 1. Понятие финансового планирования, прогнозирования и программирования. 2. Особенности прогнозирования и планирования в области государственных и муниципальных финансов. 3. Понятие, функции и виды финансового контроля. 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль. 5. Негосударственный финансовый контроль.	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	3	4	4	-	7
8	Органы управления государственными и муниципальными финансами в России. 1. Система органов государственного управления финансами. 2. Органы управления финансами Красно-	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	3	2	2	-	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа
	дарского края. 3. Органы управления финансами муниципального образования г. Краснодар.						
9	Государственные внебюджетные фонды. 1. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов. 2. Пенсионный фонд РФ. 3. Фонд социального страхования и его пособия. 4. Фонд обязательного медицинского страхования.	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	3	4	4	-	7
10	Государственный и муниципальный кредит. 1. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. 2. Классификация государственных займов. 3. Государственный внутренний и внешний долг. 4. Управление государственным долгом.	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	3	4	4	-	7
11	Финансовый рынок. 1. Понятие, цели, задачи, участники и структура финансового	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	3	2	2	-	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа
	рынка.2. Основ- ные посредники финансового рынка. 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.						
Итого				34	32	-	75

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость (в часах)			
				Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа
1	Основы функ- ционирования государствен- ных и муниципальных финансов. 1. Экономиче- ское содержание государственных финансов. Со- временные функции госу- дарства. 2. Сущность гос- ударственных и муниципальных финансов. 3. Принципы и роль государ- ственных и му- ниципальных финансов. 4. Фи- нансово- экономическая характеристика секторов эконо- мики.	ОК-3	5	2	2	-	11

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость (в часах)			
				Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа
2	Финансовая система Российской Федерации. 1. Понятие, принципы и структура финансовой системы. 2. Функции финансовой системы. 3. Управление финансовой системой. Финансовый механизм.	ОК-3	5	-	-		11
3	Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ. 1. Сущность и необходимость государственного бюджета. 2. Функции государственного бюджета. 3. Понятие налогов и сборов, функции налогов. 4. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ. 5. Доходы бюджета. 6. Расходы бюджета и их классификация. 7. Дефицит и профицит бюджета.	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	5	-	2		11
4	Бюджетный процесс. 1. Понятие, ста-	ОК-3 ОПК-	5	-	-		11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	дии, задачи и участники бюджетного процесса. 2. Составление проектов бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение бюджета. 4. Исполнение бюджета.	5, ПК-27					
5	Бюджетная система РФ. 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. 2. Бюджетная классификация. 3. Межбюджетные отношения.	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	5	-	-		11
6	Финансовая политика государства. 1. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. 2. Основные типы, виды и формы финансовой политики. 3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	5	-	2		11
7	Финансовое планирование, прогнозирование и контроль. 1. Понятие финансового планирования, прогнозирования и	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	5	-	-		11

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость (в часах)			
				Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа
	программирова- ния. 2. Особенности прогнозирования и планирования в области государ- ственных и му- ниципальных финансов. 3. По- нятие, функции и виды финансово- го контроля. 4. Государствен- ный и муницип- альный финан- совый контроль. 5. Негосудар- ственный финан- совый контроль.						
8	Органы управ- ления государ- ственными и муниципаль- ными финанса- ми в России. 1. Система орга- нов государ- ственного управ- ления финанса- ми. 2. Органы управления фи- нансами Красно- дарского края. 3. Органы управле- ния финансами муниципального образования г. Краснодар.	ОК-3 ОПК- 5, ПК- 27	5	2	2		11
9	Государствен- ные внебюд- жетные фонды. 1. Сущность, ви- ды и принципы организации вне- бюджетных фон- дов. 2. Пенсион-	ОК-3 ОПК- 5, ПК- 27	5	-	2		11

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость (в часах)			
				Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа
	ный фонд РФ. 3. Фонд социально-го страхования и его пособия. 4. Фонд обязательного медицинского страхования.						
1 0	Государственный и муниципальный кредит. 1. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. 2. Классификация государственных займов. 3. Государственный внутренний и внешний долг. 4. Управление государственным долгом.	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	5	-	-		11
1 1	Финансовый рынок. 1. Понятие, цели, задачи, участники и структура финансового рынка. 2. Основные посредники финансового рынка. 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	ОК-3 ОПК-5, ПК-27	5	-	-		17
Итого				4	10		127

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Государственные и муниципальные финансы : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. О. А. Огорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 14 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Gos. i .mun. finansy dlja kontr rab 29.06.2020_567622_v1 .PDF

2. Государственные и муниципальные финансы : метод. указания для семинарских занятий и самостоятельной работы / сост. Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова, И. А. Неводова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 104 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Met rek dlja sem zanjatii i sam raboty 29.06.2020_567624

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
1,2	Экономическая теория
3	Статистика
3	Методы принятия управленческих решений
3	<i>Государственные и муниципальные финансы</i>
4	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
4	Основы маркетинга
4	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
5	Информационные технологии в управлении
5	Экономика государственного и муниципального сектора
6	Государственное регулирование экономики
6	Маркетинг территорий
6	Экономический анализ хозяйственной деятельности
6	Управленческий анализ в отраслях
7	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории
7	Контроллинг в государственном и муниципальном управлении
7	Экономика предприятия
7	Государственные и муниципальные услуги
7	Коммуникационный менеджмент
8	Управление проектами
8	Бизнес-планирование

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Управленческий консалтинг
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
3	<i>Государственные и муниципальные финансы</i>
4	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
5	Инвестиционный менеджмент
6	Экономический анализ хозяйственной деятельности
6	Управленческий анализ в отраслях
7	Финансовый менеджмент
7	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории
7	Контроллинг в государственном и муниципальном управлении
7	Экономика предприятия
8	Инновационный менеджмент
8	Бизнес-планирование
8	Управленческий консалтинг
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-27 – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
3	<i>Государственные и муниципальные финансы</i>
3	Территориальная организация населения
3	Экономическая география
5	Экономика государственного и муниципального сектора
6	Государственное регулирование экономики
6	Маркетинг территорий
6	Система муниципального управления
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
8	Демография
8	Государственное управление и религия
8	Философия управления
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапам формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	средство
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, методы анализа и регулирования экономических явлений и процессов</p> <p>Уметь: анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Задача, доклад (доклад с представлением презентации), рубежная контрольная работа (для заочно й формы обучения), тест, вопросы и задания на экзамен</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Владеть: навыками поиска и анализа информации экономического содержания; методами анализа экономических процессов; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации					
Знать: состав, структуру и экономическое содержание бюджетной и финансовой отчетности организации; основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты дея-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклад (доклад с представлением презентации), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) задача, тест, вопросы и задания на экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>тельности организации</p> <p>Уметь: оценивать бюджетную и финансовую отчетность для решения задач профессиональной сферы деятельности; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности; способностью оценивать последствия различных методов распределения ресурсов на результаты деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>ПК-27 – иметь способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального</p>					
<p>Знать: основы проектной деятельности в области государственного и муниципального</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Задача, доклад (доклад с представлением презентации), ру-</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>го управления; современные технологии и региональные особенности разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: организовать процесс разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: методами разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>бежная контрольная работа (для заочной формы обучения) тест, вопросы и задания на экзамен</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задача

Тема 1.

Задание. Изучите историю возникновения и развития финансовой науки. Составьте таблицу «Развитие теории финансов в России», рассмотрев труды русских писателей, ученых, экономистов. Взгляды и труды каких за-

рубежных ученых повлияли на становление и развитие финансовой науки в России?

Тема 2.

Задание . Дайте понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации и охарактеризуйте ее уровни. Как государственное устройство влияет на структуру бюджетной системы государства? В чем отличие бюджетных систем федеративных и унитарных государств? Составьте схему «Бюджетные системы разных стран».

Тема 3.

Задание. Дайте определение доходам бюджета. Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета).

Задание. Изучите сведения, необходимые для разработки проекта бюджета и охарактеризуйте их. На каких основных макроэкономических показателях базируются цифры актуального федерального бюджета, выпишите их.

Тема 4.

Задание. На основании каких показателей разрабатывается прогноз социально-экономического развития определенной территории. Какие министерства и ведомства участвуют в разработке прогноза? Составьте таблицу «Основные показатели прогноза социально-экономического развития» (для примера можно использовать документ как федерального уровня, так и регионального и муниципального)

Тема 5.

Задание. Как государственное устройство влияет на структуру бюджетной системы государства? В чем отличие бюджетных систем федеративных и унитарных государств?

Тема: 6

Задание. Укажите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной финансовой политики. Опишите, приведите примеры, как взаимосвязаны финансовая стратегия и финансовая тактика?

Задание. Какие типы и виды финансовой политики выделяют экономисты? Охарактеризуйте их. В какие периоды времени применялся тот или иной тип финансовой политики государства. Для каких стран характерен каждый вид финансовой политики? Данное задание можно выполнить в виде рисунка.

Задание. Выделите составные части современной финансовой политики России. Какие органы власти и управления участвуют в разработке данных политик в Российской Федерации? Изучите актуальные документы, определяющие направления каждой политики и подготовьте краткое их описание.

Тема7

Задание. Дайте определение финансовому прогнозированию. Раскройте его содержание, цели и задачи. Рассмотрите Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на предстоящий период. На основании чего разработан данный прогноз?

Тема 8

Задание. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы РФ.

Тема 9

Задание. При помощи официальных интернет сайтов, информационно-правовых баз или периодических изданий рассмотрите основные характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. Рассчитайте дефицит (профицит). Расскажите об основных направлениях использования средств этих фондов.

Тема 10.

Задание. Составьте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга РФ, (субъекта РФ, муниципального образования)». Сделайте выводы. Что представляет собой Программа государственных внутренних заимствований Российской Федерации?

Тема 11.

Задание. Расскажите о роли различных финансовых институтов на финансовых рынках? Охарактеризуйте известные вам финансовые инструменты.

Доклад (доклад с представлением презентации)

Тема 1.

1. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов
2. Состояние правовой базы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема2.

1. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны в современной экономической литературе
2. Становление и развитие финансовой системы России, появление новых видов финансовых отношений в период рыночных преобразований

Тема 3.

1. Программный принцип формирования бюджетов в Российской Федерации
2. История бюджетных дефицитов в России

Тема 4.

1. О бюджетной политике на очередной финансовый год и плановый период (на основании Бюджетного послания Президента Российской Федерации)
2. Участники бюджетного процесса, их функции и задачи

Тема 5.

1. Бюджетное устройство в зарубежных странах
2. Механизм межбюджетного регулирования в Российской Федерации

Тема 6.

1. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, факторы, ее определяющие
2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края)

Тема 7.

1. Финансовое планирование и прогнозирование
2. Оперативное управление финансами
3. Финансовый контроль

Тема 8

1. Совершенствование правовой базы управления финансами в Российской Федерации.
2. Задачи и функции Счетной палаты Российской Федерации.

Тема 9

1. Основные приоритеты социальной политики государства
2. Социальная политика России в сравнении с другими государствами

Тема 10.

1. История государственных займов России
2. Рынок государственных ценных бумаг

Тема 11.

1. Сбережения граждан и финансовый рынок
2. Влияние государственного регулирования и саморегулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях

Тесты

Тема 1.

Эмиссионный доход государства – это...

разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег

разность между доходами и расходами правительства страны

разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск

разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег

Муниципальные финансы относятся к...

децентрализованным финансовым отношениям

централизованным финансовым отношениям

они находятся на стыке этих отношений

Из данных категорий фондом денежных средств является...

инвестиции

стипендия

государственный бюджет

себестоимость

Финансовые отношения носят...
неопределенный характер
только централизованный характер
централизованный и децентрализованный характер

Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:
собственники национального богатства страны
государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
индивидуальные предприниматели

Тема 2

Существуют следующие виды финансов...
государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности
общегосударственные финансы и финансы физических лиц
общественные и личные

Общегосударственные финансы формируются за счет...
выручки субъектов хозяйственной деятельности
прибыли субъектов хозяйственной деятельности
налогов, сборов и пошлин

К основным элементам финансового механизма не относятся...
специализация предприятий
правовое и информационное обеспечение
финансовые методы и финансовые рычаги

К финансовым рычагам не относятся...
дивиденды
устав субъектов хозяйствования
прибыль

Сферы финансовой системы страны:
общегосударственные финансы
государственные внебюджетные фонды
финансы хозяйствующих субъектов
финансы страховых организаций
финансы индивидуальных предпринимателей
личные финансы

Тема 3

Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено:
возникновением государства как политической надстройки общества
необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества
потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах
необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики
потребностью населения в денежных средствах

Объектом распределения посредством бюджета выступают:
национальный доход
некоторые элементы национального богатства
стоимость валового внутреннего продукта
чистый доход
излишки оборотных средств
прибыль

Источники финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ в соответствии с действующим бюджетным законодательством:
поступления от размещения ценных бумаг, выпущенных администрацией субъекта РФ
доходы по ценным бумагам, находящимся в собственности субъекта РФ
бюджетные ссуды, поступившие из федерального бюджета

Источники финансирования дефицита местного бюджета:
доходы от размещения муниципальных ценных бумаг
доходы от приватизации муниципального имущества
доходы по акциям, находящимся в муниципальной собственности
доходы от размещения государственных ценных бумаг на территории данного муниципального образования
внешние заимствования на основе кредитных соглашений

Количество уровней бюджетной системы зависит от:
государственного устройства страны
принципов построения бюджетной системы
полномочий органов власти и управления
волеизъявления населения
экономической целесообразности

Тема 4

Внесение поправок в проект федерального закона о федеральном бюджете допускается в:
первом-третьем чтении
первом-втором чтении
первом чтении

Проект федерального бюджета разрабатывает ...

Государственный таможенный комитет

Государственная Дума РФ

Правительство РФ

Совет Федерации

Президент РФ

Федеральный бюджет рассматривается в ...

2-ух чтениях

3-ех чтениях

4-ех чтениях

5-ти чтениях

6-ти чтениях

Федеральный бюджет рассматривается в ...

Государственный таможенный комитете

Государственной Думе РФ

Правительстве РФ

Министерстве финансов РФ

нет правильных ответов

Срок исполнения федерального бюджета ...

12 месяцев

6 месяцев

24 месяца

3 месяца

Тема 5

Бюджетная классификация РФ включает:

классификацию расходов бюджета

классификацию доходов бюджета

классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов

функциональную классификацию доходов

Что такое консолидированный бюджет?

форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления

свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории

денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжения органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления

форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ

Бюджетная система РФ состоит из бюджетов

2 уровней

3 уровней

4 уровней

5 уровней

6 уровней

Правовая основа бюджетной системы — это...

Уголовный кодекс РФ

Налоговый кодекс РФ

Таможенный кодекс РФ

Бюджетный кодекс РФ

Тема 6

Финансовая политика – это...

деятельность государства в области финансовых отношений

деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

действие рыночных механизмов хозяйствования

деятельность органов Федерального казначейства

Законодательной основой планирования и проведения финансовой политики выступает...

административный кодекс РФ

финансовое законодательство

заявления Правительства РФ

бюджетное послание Президента РФ

Самофинансирование характерно для:

только для предприятий, основанных на частной собственности

всех коммерческих организаций

всех некоммерческих организаций

Финансовая политика - это категория:

базиса

надстройки

сочетающая элементы базиса и надстройки

внебазисная и вненадстроечная

Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

система денежных фондов предприятий
бюджетная система страны
система государственных финансовых резервов
система государственных внебюджетных фондов

Тема 7

Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

Общегосударственному
Внутриведомственному
Внутрихозяйственному
Общественному
Аудиторскому

Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):

ревизия
анализ
предварительный контроль
обследование
текущий контроль
последующий контроль

Предварительный финансовый контроль осуществляют:

законодательные органы власти
органы налоговой полиции
органы Федерального казначейства
Департамент государственного финансового контроля и аудита Минфина России
Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств

Функции, выполняемые налоговыми органами:

расследование налоговых преступлений
планирование налоговых поступлений
защита работников налоговых инспекций
контроль за деятельностью налоговых инспекторов
обеспечение возврата излишне взысканных сумм налогов

Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:

государственные налоговые органы
органы Федерального казначейства РФ
отделения Пенсионного фонда РФ
территориальные финансовые органы

контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств

Тема 8

Органом финансового контроля, регулирующим деятельность страховых компаний в РФ является...

Минфин РФ

Федеральное казначейство

Счетная палата

ЦБ РФ

Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:
финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации

Министерство финансов Российской Федерации

территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации

кредитные организации

муниципальные финансовые органы

Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:

составление проекта федерального бюджета

рассмотрение и утверждение федерального бюджета

разработка программ государственных заимствований

принятие финансового законодательства

составление отчета об исполнении федерального бюджета

утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

составление проекта федерального бюджета

рассмотрение и утверждение федерального бюджета

разработка программ государственных заимствований

составление отчета об исполнении федерального бюджета

утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции:

рассмотрение и утверждение федерального бюджета

разработка программ государственных заимствований

принятие финансового законодательства

отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год

составление отчета об исполнении федерального бюджета

утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

Тема 9

Доходы внебюджетных фондов:

специальные целевые налоги и сборы, установленные для данного фонда

добровольные взносы физических и юридических лиц
бюджетные ассигнования
прибыль от коммерческой деятельности самого фонда
амортизационные отчисления предприятий, учреждений, организаций
оборотные средства предприятий, учреждений, организаций

Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:
трудового стажа
размера заработной платы
страхового стажа
возраста застрахованного
продолжительности заболевания

Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан - средства ...
бюджетные
самих неработающих граждан
Федерального фонда обязательного медицинского страхования
Фонда социального страхования Российской Федерации
Пенсионного фонда Российской Федерации

Общее управление Фондом социального страхования РФ осуществляет:
Правление Фонда социального страхования Российской Федерации
Председатель Фонда социального страхования Российской Федерации
Министерство финансов Российской Федерации
Правительство Российской Федерации
Государственная дума
Федеральное казначейство

Черты, характерные для внебюджетных фондов:
закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами
органы местного самоуправления в настоящее время не вправе создавать внебюджетные фонды
государственные внебюджетные фонды имеют социальное назначение
внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления

Тема 10

Государственный долг является следствием:
государственных гарантий, данных кредитору, при невыполнении обязательств заемщиком средств
государственных заимствований
муниципальных заимствований
государственных кредитов

Реструктуризация долга – это:

основанное на соглашении прекращение долговых обязательств, составляющих государственный или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств иными, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения обязательств

способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, в силу которого РФ, субъект РФ или муниципальное образование дает письменное обязательство отвечать за исполнение лицом обязательства перед третьими лицами

основанное на соглашении изменение порядка выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг

основанное на соглашении изменение процентов по кредиту и государственным и муниципальным ценным бумагам

Долг иностранных государств перед РФ – это:

долговые обязательства РФ

долговые обязательства иностранных государств перед субъектами РФ

долговые обязательства иностранных государств перед консолидированным бюджетом РФ

долговые обязательства иностранных государств перед РФ

Формы государственного кредита в Российской Федерации согласно действующему законодательству - государственные ...

гарантии, предоставленные Российской Федерацией иностранным юридическим лицам

кредиты, предоставляемые иностранным государствам

кредиты, предоставляемые международным организациям

займы, выпускаемые Российской Федерацией

заимствования Российской Федерации

Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний:

валюта, в которой оформлены долговые обязательства

специфика кредита

специфика заемщика

вид долгового обязательства

Тема 11

В структуру финансового рынка не входит...

рынок ссудного капитала

фондовый рынок

рынок товаров и услуг

Финансовый рынок функционирует в форме рынка ...

ценных бумаг

информационного

коммерческих услуг

ссудных капиталов

К функциям финансового рынка не относится:
мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
эмиссия финансовых инструментов
распределение свободных финансовых ресурсов
перераспределение финансовых ценностей

К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится:
превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
происходит сокращение валютного рынка
главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений

Организованный рынок ценных бумаг осуществляется:
государством
биржей
акциями
облигациями

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Задания и вопросы для рубежной контрольной работы обучающихся на заочной форме обучения являются мультикомпетентностными.

Варианты контрольной работы

Вариант 1

- 1 Основные проблемы развития финансов в рыночных условиях.
- 2 Отметить и обосновать правильный вариант (варианты) ответа.
 - 2.1 Государственные финансы в России включают:
 - 1) федеральный бюджет
 - 2) государственные внебюджетные фонды
 - 3) местные бюджеты
 - 4) бюджеты субъектов РФ
 - 2.2 Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета предоставляются в форме:
 - 1) дотаций
 - 2) субвенций
 - 3) субсидий
 - 4) расходных полномочий
 - 5) бюджетных кредитов

3 Составить схему, отражающую структуру бюджетной системы Российской Федерации.

4 Задача

Составьте таблицу «Этапы реформирования пенсионной системы России», дав им краткую характеристику. Объясните суть различных пенсионных моделей, использующих в качестве основного распределительный, накопительный и смешанный методы финансирования пенсионного обеспечения. Как решают проблемы повышения эффективности и поддержания финансовой устойчивости современных пенсионных систем в зарубежных странах?

Вариант 2

1 Оценка деятельности страховых организаций и перспектив развития страхового рынка в Краснодарском крае.

2 Отметить и обосновать правильный вариант (варианты) ответа.

2.1 Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:

- 1) финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации
- 2) финансовые органы муниципального образования
- 3) территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации
- 4) кредитные организации
- 5) Министерство финансов Российской Федерации

2.2 Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета:

- 1) отчисления от федеральных налогов и сборов
- 2) дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности
- 3) средства на финансирование государственного заказа
- 4) субсидии
- 5) бюджетные кредиты.

3 Составить таблицу «Состав и нормативы зачисления налоговых доходов в местные бюджеты в Российской Федерации».

4 Задача

Задание 32. Рассчитать сальдо торгового баланса по данным платежного баланса РФ (счет текущих операций):

Показатель	Сумма, млрд долларов США
Экспорт	443
Импорт	248

Вариант 3

1 Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования Краснодарского края).

2 Отметить и обосновать правильный вариант (варианты) ответа.

2.1 В состав консолидированного бюджета субъекта РФ входят:

- 1) федеральный бюджет;
- 2) бюджет субъектов РФ
- в) местные бюджеты

2.2 Налоги, поступающие в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации исключительно в бюджет субъекта Российской Федерации:

- 1) налог на прибыль организаций
- 2) налог на доходы физических лиц
- 3) транспортный налог
- 4) налог на имущество организаций

3 Составить схему, отражающую виды межбюджетных трансфертов, предоставляемых местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации.

4 Задача

Составьте бюджет своей семьи (или любой семьи), проанализируйте структуру доходов и расходов семейного бюджета. Какие налоги и обязательные платежи производит семья, какие выплаты из бюджетов и льготы можно получить гражданам России.

Вариант 4

1 Приоритеты финансовой политики Краснодарского края.

2 Отметить и обосновать правильный вариант (варианты) ответа.

2.1 Доходы бюджета согласно Бюджетному кодексу включают:

- 1) неналоговые поступления
- 2) налоговые поступления
- 3) взаимные расчеты между бюджетами
- 4) бюджетные ссуды
- 5) безвозмездные поступления

2.2 Конверсия государственного займа – это:

- 1) изменение доходности займа
- 2) увеличение срока займа
- 3) прекращение выпуска облигаций займа
- 4) объединение займа с другими займами
- 5) изменение графика выплаты процентов по займу

3 Составить таблицу «Состав и нормативы зачисления налоговых доходов в бюджеты субъектов Российской Федерации».

4 Задача

Используя информацию официального сайта Банка России, составьте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации», сделайте выводы.

Вариант 5

1 Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

2 Отметить и обосновать правильный вариант (варианты) ответа.

2.1 Размер резервного фонда Правительства РФ, создаваемого в расходной части федерального бюджета, не может превышать:

- 1) 1% утвержденного объема расходов федерального бюджета
- 2) 3% утвержденного объема расходов федерального бюджета
- 3) 5% утвержденного объема расходов федерального бюджета

2.2 Характерные признаки бюджетных кредитов:

- 1) срочность
- 2) возвратность
- 3) безвозвратность
- 4) доленое финансирование расходов

3 Составить таблицу «Бюджетные полномочия органов местного самоуправления на разных этапах бюджетного процесса».

4 Задача

На основании статистических данных (таблица 1) рассмотрите денежные доходы населения в 2018 г., рассчитайте их структуру. Сделайте выводы о том, какие виды доходов занимают большую долю в общей их сумме.

Таблица 1 – Денежные доходы населения России за 2018 г.

Показатель	млн руб.	%
Денежные доходы населения, всего	58 458 735	100,0
в том числе:		
оплата труда наемных работников	33 568 324	
доходы от предпринимательской и другой производственной деятельности	3 573 957	
социальные выплаты	11 154 413	
пенсии и доплаты к пенсиям	8 243 040	
пособия и социальная помощь	2 543 146	
стипендии	90 376	
страховые возмещения	277 851	
доходы от собственности	2 688 476	
дивиденды	1 521 789	
проценты, начисленные по денежным средствам на банковских счетах физ. лиц в кредитных организациях	1 085 561	
выплата дохода по государственным и другим ценным бумагам	55 105	
инвестиционный доход (доход от собственности держателей полисов)	26 021	
прочие денежные поступления	7 473 565	

Вариант 6

- 1 Министры финансов России.
- 2 Отметить и обосновать правильный вариант (варианты) ответа.
- 2.1 Консолидированные бюджеты муниципальных районов включают в себя:
 - 1) бюджеты муниципальных районов
 - 2) бюджеты сельских поселений
 - 3) бюджеты городских округов
 - 4) бюджеты городских поселений
 - 5) бюджеты городов федерального значения

2.2 Основной плановый документ, который ведется в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) - это:

- 1) бюджетная роспись
- 2) смета расходов
- 3) резервная норма

3 Составить аналитическую записку «Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации».

4 Задача

Используя показатели оценки долговой устойчивости субъекта РФ (муниципального образования) определите долговую устойчивость любого субъекта РФ или муниципального образования, отнеся публично-правовое образование к соответствующей группе заемщиков. Сделайте выводы.

Вариант 7

1 Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка.

2 Отметить и обосновать правильный вариант (варианты) ответа.

2.1 В Российской Федерации к государственным внебюджетным фондам относятся:

- 1) Российский научный фонд
- 2) Пенсионный фонд Российской Федерации
- 3) Фонд социального страхования Российской Федерации
- 4) Российский фонд фундаментальных исследований
- 5) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

2.2 Внешняя проверка годового отчета об исполнении федерального бюджета осуществляется:

- 1) Счетной палатой РФ
- 2) Министерством финансов РФ
- 3) законодательными органами РФ

3 Составить таблицу «Характеристика инструментов программноцелевого управления в Российской Федерации».

4 Задача

Используя «Отчет о финансовых результатах», рассмотрите классификацию доходов и расходов организации. Что такое «прибыль» организации, какие функции она выполняет?

Вариант 8

1 Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.

2 Отметить и обосновать правильный вариант (варианты) ответа.

2.1 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливает:

- 1) виды местных налогов
- 2) виды налоговых доходов местных бюджетов
- 3) принципы организации местного самоуправления

4) критерии отнесения населенных пунктов к муниципальным образованиям определенного вида

2.2 В соответствии с Бюджетным кодексом РФ критерием деления государственного долга на внешний и внутренний является:

- а) валюта, в которой номинирован государственный долг;
- б) характер кредиторов;
- в) сроки заимствований, гарантий;
- г) форма долговых обязательств

3 Составить аналитическую записку «Роль межбюджетных трансфертов в формировании местного бюджета».

4 Задача

Дайте характеристику основных средств организации, применяя бухгалтерский баланс организации. В чем заключается особенность кругооборота стоимости основных средств. Назовите источники финансирования обновления и приобретения основных средств.

Вариант 9

1 Особенности формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

2 Отметить и обосновать правильный вариант (варианты) ответа.

2.1 Финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления являются:

- 1) налоговые доходы
- 2) кредитные доходы
- 3) неналоговые доходы
- 4) прибыль коммерческих организаций
- 5) безвозмездные поступления

2.2 Бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета могут предоставляться бюджетные кредиты на срок до:

- 1) одного года
- 2) двух лет
- 3) трех лет
- 4) пяти лет

3 Составить схему, отражающую структуру консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

4 Задача

Какие органы законодательной (представительной) власти в РФ осуществляют управление финансами (финансовый контроль). Какие задачи и полномочия этих органов? При подготовке ответов ознакомьтесь с официальным сайтом Счетной палаты РФ (<http://www.ach.gov.ru>). Какова роль, функции и задачи контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований?

Вариант 10

1 Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

2 Отметить и обосновать правильный вариант (варианты) ответа.

Источниками государственных и муниципальных финансовых ресурсов являются:

- 1) налоговые платежи
- 2) валовой внутренний продукт
- 3) таможенные платежи
- 4) часть национального богатства
- 5) поступления от внешнеэкономической деятельности

2.2 Долговые обязательства Российской Федерации могут быть:

- а) менее одного года
- б) от одного года до пяти лет
- в) от пяти до 30 лет
- г) от 30 до 50 лет

3 Составить схему, отражающую структуру консолидированного бюджета муниципального района.

4 Задача

Какие функции выполняет Центральный Банк в рамках регулирования и контроля финансовых отношений в России? Для ответа воспользуйтесь информацией с официального сайта Банка России (<http://www.cbr.ru>).

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вопросы к экзамену

1. Экономическое содержание государственных финансов. Современные функции государства.
2. Сущность государственных и муниципальных финансов.
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
4. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.
5. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки.
6. Функции финансов (назвать и раскрыть).
7. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом, заработной платой).
8. История возникновения и развития финансовых отношений
9. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования.
10. Понятие финансовой системы, её состав и структура.
11. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи.
12. Типы и виды финансовой политики государства.
13. Основные направления современной финансовой политики России.
14. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.
15. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия.

16. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.
17. Сущность и функции государственного и муниципального долга.
18. Классификация государственных долговых обязательств.
19. Государственный внутренний и внешний долг.
20. Управление государственным долгом.
21. Внешние долговые требования Российской Федерации.
22. Финансовый рынок как звено финансовой системы, сущность и виды.
23. Основные посредники финансового рынка. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг), его значение, участники.
24. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.
25. Доходы домашнего хозяйства.
26. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.
27. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.
28. Мировая и российская валютно-финансовая система.
29. Платежный баланс страны.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Укажите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной финансовой политики. Опишите, приведя примеры, как взаимосвязаны финансовая стратегия и финансовая тактика?

Задание 2.

Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета) по приложенным данным.

Задание 3.

Рассмотрите основные характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. Рассчитайте дефицит (профицит).

Задание 4. Проанализируйте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга РФ, (субъекта РФ, муниципального образования)».

Задание 5.

Проанализируйте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации».

Задание 6.

Используя показатели оценки долговой устойчивости субъекта РФ (муниципального образования) определите долговую устойчивость любого субъекта РФ или муниципального образования, отнеся публично-правовое образование к соответствующей группе заемщиков. Сделайте выводы.

ОПК – 5 – Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Вопросы к экзамену

1. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
2. Принципы организации финансов предприятий.
3. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования.
4. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организационно-правовые формы.
5. Оборотный капитал коммерческой организации.
6. Основной капитал коммерческой организации.
7. Прибыль организации.
8. Управление финансами организации.
9. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источники формирования их доходов.
10. Финансы бюджетных учреждений.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Рассмотрите состав внеоборотных активов организации, используя бухгалтерский баланс организации. Рассчитайте их структуру, сделайте выводы.

Задание 2.

Рассчитайте общую долю оборотных активов и каждого составляющего их актива в структуре имущества организации по бухгалтерскому балансу. Как располагаются оборотные активы организации в бухгалтерском балансе по степени ликвидности?

Задание 3.

Используя «Отчет о финансовых результатах», рассмотрите классификацию доходов и расходов организации. Как находится валовая прибыль организации, чистая прибыль?

Задание 4.

Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности доходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации,

негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

Задание 5.

Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности расходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

ПК-27 – иметь способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Вопросы к экзамену

1. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции. Министерство финансов, его задачи и функции.

2. Сущность, функции и задачи финансового контроля.

3. Виды, формы и методы финансового контроля.

4. Сущность и необходимость государственного бюджета, его функции. Бюджетная классификация РФ.

5. Расходы государственного бюджета, их состав и классификация.

6. Доходы государственного бюджета, их состав и классификация.

7. Бюджетное устройство. Понятие и уровни бюджетной системы.

8. Принципы бюджетной системы РФ.

9. Межбюджетные отношения в РФ.

10. Страховые взносы как основной источник государственных внебюджетных фондов.

11. Пенсионный фонд России, его доходы и расходы.

12. Фонд социального страхования, его доходы и расходы.

13. Фонды обязательного медицинского страхования, их доходы и расходы, виды медицинского страхования.

14. Виды пенсий. Состав и расчет пенсий.

15. Реформирование пенсионной системы РФ.

16. Социальные гарантии безработным (пособия по безработице, их размер в зависимости от категорий граждан).

17. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях финансового кризиса.

18. Финансовое планирование и прогнозирование

19. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции, принципы и роль.

20. Страхование как звено финансовой системы. Функции страхования.

21. Виды и формы страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.

22. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.

23. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.

24. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния.

25. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.

26. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Определите величину нефтегазового дефицита федерального бюджета, используя следующие данные:

Показатель	Сумма, млрд руб.
Доходы федерального бюджета, всего	20200
В том числе нефтегазовые доходы	8000
Расходы федерального бюджета	19000

Задание 2.

Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, если средний дневной заработок работника не превышает максимального и больше минимального размеров среднего дневного заработка, установленных в текущем году:

Показатель	Значение
Средний дневной заработок работника	1700 руб.
Стаж работы	7 лет
Количество дней нетрудоспособности	5 дней

Задание 3.

Определите рентабельность от продаж, используя данные отчета о финансовых результатах коммерческой организации

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка	28000
Себестоимость продаж	20000
Коммерческие расходы	500
Управленческие расходы	500

Задание 4.

На основании данных бухгалтерского баланса определите сумму собственных источников финансирования коммерческой организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Нераспределенная прибыль	140000

Заемные средства (долгосрочные обязательства)	37000
Уставный капитал	20
Кредиторская задолженность	26000
Добавочный капитал	150
Резервный капитал	50

Задание 5.

На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	33000
Запасы	107000
Основные средства	120000
Денежные средства и денежные эквиваленты	2000
Нематериальные активы	50
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	700

Задание 6.

Оцените уровень дебиторской задолженности в соотношении с кредиторской задолженностью, используя следующие данные баланса организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	39000
Кредиторская задолженность	26000

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Доклад.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюден (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на бóльшую часть вопросов	1
	не ответил на бóльшую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Задача

Средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Критерии оценки задачи.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием

имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, применяет стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводит анализ полученного результата работы, но допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы, не способен применять стандартные методы решения поставленной задачи, не знает инструментальной базы решения задачи, не способен провести анализ полученного результата работы.

Тест

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения).

Контрольная работа по дисциплине обучающимися заочной формы обучения выполняется после установочной сессии в виде письменного ответа на указанные в индивидуальном задании вопросы, отражающие содержание разделов дисциплины.

Вариант задания для студентов заочной формы обучения определяется по первой букве фамилии и последней цифре зачетной книжки с помощью таблицы, приведенной в методических указаниях.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания в ответах на все вопросы контрольной работы, который изучил основную, умеет свободно и правильно аргументировать принятые решения, ознакомился с дополнительной литературой учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в ответах на вопросы контрольной работы, но допускает в ответах некоторые неточности, изучил основную литературу учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых поня-

тий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу, знаком с основной литературой учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов раздела дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, незнаком с основной литературой учебной программы дисциплины.

Вопросы и задания для экзамена

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические задания. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-106650-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996>

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028789>

3. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная учебная литература

1. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025523>

2. Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94418.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
---	--------------	----------	--------

1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– Рекомендуемые интернет сайты:

1. Министерство финансов РФ (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
3. Открытый бюджет России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.openbudget.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Федеральное казначейство (официальный сайт Казначейства России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>
8. Электронный бюджет (единый портал бюджетной системы РФ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.budget.gov.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Государственные и муниципальные финансы : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. О. А. Огорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 14 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Gos. i .mun. finansy dlja kontr rab 29.06.2020 567622 v1 .PDF>

2. Государственные и муниципальные финансы : метод. указания для семинарских занятий и самостоятельной работы / сост. Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова, И. А. Неводова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 104 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Met rek dlja sem zanjatii i sam raboty 29.06.2020 567624>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодей-

стве между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Государственные и муниципальные финансы	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, кур-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-то-</p>

	<p>ческой системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<p><i>С нарушением слуха</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<p><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.