

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*
«*15*» *10* 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
В СЕМЕСТРЕ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
заочная

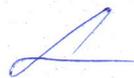
Краснодар 2021

(актуализировано для набора 2020 года)

Программа научно-исследовательская работы в семестре разработана на основе ФГОС ВПО 030900 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763.

Авторы:

доктор юридических наук, профессор
заведующий кафедрой земельного,
трудового и экологического права



А.А. Сапфирова

кандидат юридических наук, доцент
кафедры теории и истории государства и права



Н.Ю. Ембулаева

Программа научно-исследовательская работы в семестре обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 26.04.2021, протокол № 13

Заведующий кафедрой
земельного, трудового и
экологического права

доктор юридических наук,
профессор



А.А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 29.04.2021, протокол № 9

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор



А.А. Сапфирова

1 Цель научно-исследовательской работы в семестре

Целью научно-исследовательской работы в семестре является повышение уровня профессионально-творческой подготовки обучающихся, а также развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем, изучение их в мировоззренческом контексте, формирование навыков правильного выбора методов их решения.

2 Задачи научно-исследовательской работы в семестре

Задачами научно-исследовательской работы в семестре являются:

- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества обучающихся, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования научных исследований;
- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего ученого;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР в семестре;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующих углубленных профессиональных знаний.

3 Тип научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в семестре.

4 Способ проведения научно-исследовательской работы в семестре

Научно-исследовательская работа в семестре является стационарной.

Местом проведения научно-исследовательской работы в семестре являются кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

5 Форма проведения научно-исследовательской работы в семестре

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается научно-исследовательская работа в семестре.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы в семестре обучающихся: планирование научно-исследовательской работы в семестре, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проведение научно-исследовательской работы в семестре; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в семестре; составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре.

Результаты научно-исследовательской работы в семестре докладываются обучающимся на научных и научно-практических конференциях, круглых столах и т.п., осуществляется публикация статей в научных журналах, сборниках конференций.

В процессе осуществления научно-исследовательской работы в семестре проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы в семестре, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Также оцениваются компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Научно-исследовательская работа в семестре проводится в 2, 3 и 4 семестрах (непрерывно) (заочная форма обучения).

6 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы в семестре, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате научно-исследовательской работы в семестре формируются следующие компетенции

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 – способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-15 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

7 Место научно-исследовательской работы в семестре в структуре ОПОП ВПО магистратуры

Научно-исследовательская работа в семестре является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа в семестре входит в блок МЗ «Практика и научно-исследовательская работа». При реализации образовательных программ по данному направлению подготовки предусматривается научно-исследовательская работа в семестре, которая проводится на 1 и 2 курсах в 2, 3 и 4 семестрах (заочная форма обучения).

8 Содержание научно-исследовательской работы в семестре

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в семестре составляет 8 зачетных единиц - 288 часов.

Форма контроля в каждом семестре – дифференцированный зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура научно-исследовательской работы в семестре для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы в семестре	Содержание научно-исследовательской работы в семестре, в часах				Формы промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	1. Планирование научно-исследовательской работы в семестре, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. Подготовительный этап, включающий производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности 3. Организация научно-исследовательской работы в семестре 4. Проведение научно-исследовательской работы в семестре, выполнение индивидуальных заданий 5. Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре		8	64	72	дифференцированный зачет

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы в семестре	Содержание научно-исследовательской работы в семестре, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
2	<p>1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в семестре</p> <p>2. Проведение научно-исследовательской работы в семестре, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>3. Участие в научно-практической конференции (круглом столе, симпозиуме и др.).</p> <p>4. Подготовка и публикация научной статьи (тезисов).</p> <p>5. Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре</p>		12	96	108	дифференцированный зачет
3	<p>1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в семестре</p> <p>2. Проведение научно-исследовательской работы в семестре, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>3. Обработка и анализ полученной информации</p> <p>4. Участие в</p>		12	96	108	дифференцированный зачет

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы в семестре	Содержание научно-исследовательской работы в семестре, в часах				Формы промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	научной (научно-практической) конференции (круглом столе, симпозиуме и др.). 5. Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре					
	ИТОГО		32	256	288	

9 Требование к форме отчетности по научно-исследовательской работе в семестре. Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы в семестре

Отчет по научно-исследовательской работе составляется отдельно за 2, 3 и 4 семестр на основании индивидуального задания, выданного обучающемуся преподавателем. Отчет должен содержать самостоятельные научные выводы, отразить полученные навыки организации и проведения научно-исследовательской работы в семестре.

К отчету прилагаются материалы в виде списка изученных и проанализированных нормативных правовых актов, юридической литературы, судебной и (или) иной юридической практики, списка вопросов (проблем), которые предстоит решить в процессе научно-исследовательской работы в семестре, сертификаты (удостоверения, программы) об участии в научных (научно-практических) конференциях (круглом столе, олимпиадах, конкурсах и др.), копий опубликованных статей или справки о принятии статей к публикации и т.д.

Рекомендуемый объем каждого отчета – от 3 до 5 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы научно-исследовательской работы в семестре.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся. По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

10 Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы в семестре

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в
-----------------	--

		процессе освоения ОПОП ВПО
ок-1		осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
	1	Философия права
	1	Актуальные проблемы аграрного права
	1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
	1	Налогообложение агропромышленного комплекса
	2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
	2	Современные проблемы юридической науки
	2	Научно-исследовательская практика
	3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
	3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
	3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
	3	История политических и правовых учений
	3	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
	3	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
	5	Государственный экзамен
	5	Защита выпускной квалификационной работы
ок-2		способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
	1	Философия права
	1	Сравнительное правоведение
	2	Правовой статус участников аграрных отношений
	2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
	2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
	2	Современные проблемы юридической науки
	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
	2	Социология девиантного поведения
	2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
	2	Научно-исследовательская практика
	3	История политических и правовых учений
	3,4	Научно-исследовательская работа
	4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
	4	Деликтные обязательства
	4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
	4	Вещные права в агропромышленном комплексе

ок-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
1	Философия права
1	Стилистика юридических текстов и выступлений
1	История и методология юридической науки
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Природоресурсное право
3	Медиация в агропромышленном комплексе
ок-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
1	Философия права
2	Стилистика юридических текстов и выступлений
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
3	Основы делового общения (английский, немецкий)
3	Ораторское искусство
3	История политических и правовых учений
ок-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
1	Философия права
1	История и методология юридической науки
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
пк-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском

	крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
пк-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
1	Сравнительное правоведение
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Медиация в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
пк-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы аграрного права
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
пк-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
1	История и методология юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
3	Педагогическая практика
пк-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся
1	История и методология юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре

	2,4	Научно-исследовательский семинар
	3	Педагогическая практика
пк-15		способность эффективно осуществлять правовое воспитание
	1	История и методология юридической науки
	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
	2	Социология девиантного поведения
	2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
	3	Педагогическая практика

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания					
Знать: - принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики); - сущность и назначение юридической деятельности; - основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии	Фрагментарное представление о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии	Неполные представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепциях, составляющих основы правовой идеологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии	Сформированные систематические представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии	отчет о научной исследовательской работе в семестре, задания к дифференцированному зачету
Уметь: - применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности;	Уметь: применять профессиональной этики; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности;	Фрагментарное умение применять принципы профессиональной этики; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности;	Несистематическое применение умений применять принципы профессиональной этики; характеризовать содержание отдельных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы профессиональной этики; характеризовать содержание отдельных видов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
- формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	видов юридической деятельности; формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	юридической деятельности; формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	
Владеть: -навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности - анализа современной правовой идеологии	Отсутствие навыков разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности - анализа современной правовой идеологии	Фрагментарное владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности - анализа современной правовой идеологии	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности - анализа современной правовой идеологии	Успешное и систематическое владение навыками анализа разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности - анализа современной правовой идеологии	
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать: -этические основы юридической деятельности; -основные профессиональные обязанности юриста; - требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Фрагментарное представление об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	Неполные представления об этических основах юридической деятельности; профессиональных обязанностях юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	Сформированные систематические представления об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к дифференцированному зачету
Уметь:	Фрагментарно	Несистематиче	В целом	Сформированное	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>- выявлять признаки этического спора (конфликта);</p> <p>- формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;</p> <p>- оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей</p>	<p>о умение выявлять признаки этического спора (конфликта);</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей</p>	<p>ское применение умений выявлять признаки этического спора (конфликта);</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки этического спора (конфликта);</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей</p>	<p>умение выявлять признаки этического спора (конфликта);</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;</p> <p>оценивать уровень добросовестности и исполнения должностных обязанностей</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- приемами анализа дисциплинарной практики;</p> <p>- навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;</p> <p>навыками применения принципов профессиональной этики юриста</p>	<p>Отсутствие навыков анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;</p> <p>применения принципов профессиональной этики юриста</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;</p> <p>применения принципов профессиональной этики юриста</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;</p> <p>применения принципов профессиональной этики юриста</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;</p> <p>применения принципов профессиональной этики юриста</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень					
Знать: - формы и способы повышения квалификации; - приемы самообразования; - способы повышения профессионального мастерства	Фрагментарное представление о формах и способах повышения квалификации; приемах самообразования; способах повышения профессионального мастерства	Неполные представления о формах и способах повышения квалификации; приемах самообразования; способах повышения профессионального мастерства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах и способах повышения квалификации; приемах самообразования; способах повышения профессионального мастерства	Сформированные систематические представления о формах и способах повышения квалификации; приемах самообразования; способах повышения профессионального мастерства	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к дифференцированному зачету
Уметь: - выбирать способ повышения квалификации; - пользоваться приемами самообразования; - анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	Фрагментарное умение выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования; анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	Несистематическое применение умений выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования; анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования; анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	Сформированное умение выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования; анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	
Владеть: - приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; - навыками оценки уровня квалификации; - выбирать направления дальнейшего профессионального развития	Отсутствие навыков совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; оценки уровня квалификации; выбора направления дальнейшего	Фрагментарное владение навыками совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; оценки уровня выбора направления дальнейшего профессионального развития	В целом успешное, но несистематическое владение навыками совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; оценки уровня выбора направления дальнейшего профессионального	Успешное и систематическое владение навыками совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; оценки уровня выбора направления дальнейшего профессионального	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	профессионального развития		ного развития		
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения					
Знать: -деловой русский и иностранный языки; -отечественные и международные нормативные правовые акты в сфере АПК; - научную проблематику в сфере правового обеспечения АПК	Фрагментарное представление о деловом русском и иностранном языке; об отечественных и международных нормативных правовых актах в сфере АПК; научной проблематике в сфере правового обеспечения АПК	Неполные представления о деловом русском и иностранном языке; об отечественных и международных нормативных правовых актах в сфере АПК; научной проблематике в сфере правового обеспечения АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах и деловом русском и иностранном языке; об отечественных и международных нормативных правовых актах в сфере АПК; научной проблематике в сфере правового обеспечения АПК	Сформированные систематические представления о деловом русском и иностранном языке; об отечественных и международных нормативных правовых актах в сфере АПК; научной проблематике в сфере правового обеспечения АПК	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к дифференцированному зачету
Уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; - анализировать научную проблематику в сфере правового обеспечения АПК	Фрагментарное умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; анализировать научную проблематику в сфере правового обеспечения АПК	Несистематическое применение умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; анализировать научную проблематику в сфере правового обеспечения АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; анализировать научную проблематику в сфере правового обеспечения АПК	Сформированное умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; анализировать научную проблематику в сфере правового обеспечения АПК	
Владеть: - навыками разработки перспективных планов подготовки специалистов в	Отсутствие навыков разработки перспективных планов подготовки специалистов	Фрагментарное владение навыками разработки перспективных планов подготовки	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки перспективных	Успешное и систематическое владение навыками разработки перспективных планов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
сфере правового обеспечения АПК; - анализом результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	в сфере правового обеспечения АПК; анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	специалистов в сфере правового обеспечения АПК; анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	планов подготовки специалистов в сфере правового обеспечения АПК; анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	подготовки специалистов в сфере правового обеспечения АПК; анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом					
Знать: - методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; - алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами	Фрагментарное представление о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами	Неполные представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами	Сформированные систематические представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к дифференцированному зачету
Уметь: - контролировать деятельность трудового коллектива;	Фрагментарное умение контролировать деятельность трудового	Несистематическое применение умений контролировать деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение контролировать деятельность трудового коллектива;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
- осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки	коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями и современной науки	трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки	контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки АПК	осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки	
Владеть: - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; - навыками развития технологий решений задач в различных областях профессиональной деятельности	Отсутствие навыков формирования культуры научного профессионального мышления; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; развития технологий решений задач в различных областях профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками формирования культуры научного профессионального мышления; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; развития технологий решений задач в различных областях профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования культуры научного профессионального мышления; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; развития технологий решений задач в различных областях профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками формирования культуры научного профессионального мышления; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; развития технологий решений задач в различных областях профессиональной деятельности	
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать: -понятие и принципы	Фрагментарное представление	Неполные представления о понятии и	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематическ	отчет о научно-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
правовой экспертизы; - коррупциогенные признаки нормативного правового акта	е о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках нормативного правового акта	принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках нормативного правового акта	отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках нормативного правового акта	ие представления о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках нормативного правового акта	исследовательской работе в семестре, задания к дифференцированному зачету
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Несистематическое применение умений самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	
Владеть: - навыками анализа проектов правовых актов; -навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Отсутствие навыков анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Фрагментарное владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Успешное и систематическое владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности					
Знать: - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; -методы	Фрагментарное представление о методах обобщения видов и содержания управленческих	Неполные представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения	Сформированные систематическое представления о методах обобщения видов и	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
управления инновациями; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методами управления инновациями	их инноваций; методах управления инновациями ; способах интерпретировать основы психологии управления; методах управления инновациями	методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии управления; методах управления инновациями	видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии управления; методах управления инновациями	содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии управления; методах управления инновациями	дифференцированному зачету
Уметь: - разяснять преимущества управленческих инноваций; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	Фрагментарное умение разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных ; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	Несистематическое применение умений разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	Сформированное умение разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	
Владеть: - способностью	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	навыками оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	несистематическое владение навыками оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	хорошее владение навыками оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права					
Знать: - степень разработанности и темы научной исследовательской работы; -методику подбора научной литературы; - методологию научного исследования	Фрагментарное представление о степени разработанности темы научной исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	Неполные представления о степени разработанности и темы научной исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о степени разработанности и темы научной исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные систематические представления о степени разработанности темы научной исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	отчет о научной исследовательской работе в семестре, задания к дифференцированному зачету
Уметь: -анализировать нормы действующего законодательства; -использовать судебную и иную юридическую практику; - руководить	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую	Несистематическое применение умений анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и	Сформированное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
научно-исследовательским коллективом	практику; руководить научно-исследовательским коллективом	юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	руководить научно-исследовательским коллективом	
Владеть: - способностью организовать научно-исследовательский процесс; -навыками эффективного управления работой соисполнителей; -навыками оформления научных исследований	Отсутствие навыков организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	Фрагментарное владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	Успешное и систематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	
ПК- 12 – способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне					
Знать: - систему государственных требований к содержанию юридического образования; - систему требований к методическому обеспечению преподавания дисциплин правового обеспечения АПК; - основные методические приемы педагогической деятельности	Фрагментарное представление о системе государственных требований к содержанию юридического образования; системе требований к методическому обеспечению преподавания дисциплин правового обеспечения АПК; об основных методических приемах педагогической деятельности	Неполные представления о системе государственных требований к содержанию юридического образования; системе требований к методическому обеспечению преподавания дисциплин правового обеспечения АПК; об основных методических приемах педагогической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе государственных требований к содержанию юридического образования; системе требований к методическому обеспечению преподавания дисциплин правового обеспечения АПК; об основных методических приемах педагогической деятельности	Сформированные систематические представления о системе государственных требований к содержанию юридического образования; системе требований к методическому обеспечению преподавания дисциплин правового обеспечения АПК; об основных методических приемах педагогической деятельности	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к дифференцированному зачету
Уметь: - формировать содержание	Фрагментарное умение формировать	Несистематическое применение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение формировать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин правового обеспечения АПК; - выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися	содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин правового обеспечения АПК; - выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися	умений формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин правового обеспечения АПК; - выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися	отдельные пробелы умение формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин правового обеспечения АПК; - выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися	содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин правового обеспечения АПК; - выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися	
Владеть: - навыками оценки соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов; - навыками анализа методической документации; - современными педагогическими приемами, в том числе приемами работы с ИКТ	Отсутствие навыков оценки соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов; анализа методической документации; современным педагогическими приемами, в том числе приемами работы с ИКТ	Фрагментарное владение навыками оценки соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов; анализа методической документации; современными педагогическими приемами, в том числе приемами работы с ИКТ	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов; анализа методической документации; современными педагогическими приемами, в том числе приемами работы с ИКТ	Успешное и систематическое владение навыками оценки соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов; анализа методической документации; современными педагогическими приемами, в том числе приемами работы с ИКТ	
ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся					
Знать: - понятие и виды самостоятельн	Фрагментарное представление о понятии и	Неполные представления о понятии и видах	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	отчет о научно-исследователь

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ой работы обучающихся; - систему методов организации самостоятельной работы обучающихся; - систему методов контроля самостоятельной работы обучающихся	видах самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	пробелы представления о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся; методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	представления о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	ской работе в семестре, задания к дифференцированному зачету
Уметь: -выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; - формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; - контролировать самостоятельную работу обучающихся	Фрагментарное умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	Несистематическое применение умений выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	Сформированное умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	
Владеть: -навыками управления самостоятельной работой обучающихся; -навыками разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся; -навыками оценки результатов	Отсутствие навыков управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документации и для организации самостоятельной работы обучающихся; оценки результатов	Фрагментарное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся; оценки результатов самостоятельной	В целом успешное, но несистематическое владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся; оценки	Успешное и систематическое владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся; оценки результатов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся	ой работы обучающихся	результатов самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся	
ПК-15 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание					
Знать: - систему средств и форм правового воспитания; - сущность правового воспитания	Фрагментарное представление о системе средств и форм правового воспитания; сущности правового воспитания	Неполные представления о системе средств и форм правового воспитания; сущности правового воспитания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе средств и форм правового воспитания; сущности правового воспитания	Сформированные систематические представления о системе средств и форм правового воспитания; сущности правового воспитания	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к дифференцированному зачету
Уметь: - применять средства правового воспитания; - привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; - формировать соответствующее отношение к праву и практике его реализации	Фрагментарное умение применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практике его реализации	Несистематическое применение умений применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практике его реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практике его реализации	Сформированное умение применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практике его реализации	
Владеть: - способами передачи правовой информации обучающимся; - навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву	Отсутствие навыков передачи правовой информации обучающимся; формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву	Фрагментарное владение навыками передачи правовой информации обучающимся; формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву	В целом успешное, но несистематическое владение навыками передачи правовой информации обучающимся; формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву	Успешное и систематическое владение навыками передачи правовой информации обучающимся; формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучите проведение научного исследования как вида профессиональной деятельности юриста
2. Охарактеризуйте содержание отдельных видов юридической деятельности (судебной, адвокатской и т.д.), используя Кодексы профессиональной этики
3. Сформулируйте принципы профессиональной этики юриста при проведении научного исследования и отразите их реализацию в научном исследовании по теме ВКР
4. Изучите принципы работы в системе «Антиплагиат» <https://www.antiplagiat.ru/> и найдите требования, предъявляемые к оригинальности научных статей
5. Самостоятельно проведите проверку результатов научного исследования в системе «Антиплагиат» <https://www.antiplagiat.ru/>
6. Изучите основные теории о праве и его происхождении и используйте их при подготовке по теме ВКР
7. Проанализируйте практику привлечения к ответственности за нарушение требований профессиональной этики

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучить этические нормы при проведении научного исследования (плагиат и т.д.) и отразить их в конкретном научном исследовании по теме ВКР (научная статья, тезисы на конференцию, доклад на конкурс и т.д.)
2. Изучить основные профессиональные обязанности юриста
3. Проанализировать должностную инструкцию юриста на предмет наличия в ней этических норм и ответственности за их не соблюдение
4. Изучить и проанализировать принципы профессиональной этики юриста при проведении научного исследования
5. Изучите понятие «конфликт интересов» при проведении научно-исследовательских работ, приведите примеры

ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучите профессиональные стандарты юридической деятельности (например, профессиональный стандарт специалиста по операциям с недвижимостью,

[приказ](#) Минтруда России от 10.09.2019 №611н; специалиста по трудовой миграции, утв. Приказом Минтруда России от 29.10.2018 №672н и т.д.)

2. Изучите передовой опыт проведения научных исследований путем чтения монографий, научных статей, в том числе по теме ВКР, как один из способов повышения профессионального мастерства

3. Подберите научные журналы, монографии по теме подготовки научной статьи, тезисов на конференцию, доклада на конкурс и т.д., обобщите полученные сведения и сформулируйте выводы для своей научно-исследовательской работы с целью повышения профессиональной квалификации

4. Подберите судебную и иную юридическую практику по теме подготовки научной статьи, тезисов на конференцию, доклада на конкурс и т.д., обобщите полученные сведения и сформулируйте выводы для своей научно-исследовательской работы с целью повышения профессиональной квалификации

5. Изучите процесс формирования библиографического списка использованной литературы как способ повышения квалификации, сформируйте его при подготовке научной статьи, тезисов на конференцию, доклада на конкурс и т.д.

6. Изучите оформление библиографических ссылок на использованную литературу и оформите их при подготовке научной статьи, тезисов на конференцию, доклада на конкурс и т.д.

7. Сформулируйте основные тезисы планирования профессиональной карьеры

ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучите отечественные и международные нормативные правовые акты в сфере АПК

2. Изучите научные труды ученых в сфере правового обеспечения АПК

3. Принять участие в научной (научно-практической) конференции, конкурсе, олимпиаде, симпозиуме и т.д. (один по выбору)

4. Подготовьте на иностранном языке аннотацию и ключевые слова к научной статье

ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучите методы обобщения получаемой в ходе исследовательской работы информации об основных закономерностях функционирования социума

2. Изучите основные понятия («статья», «доклад», «тезисы») научно-исследовательских работ

3. Изучите понятие «соавтор научной статьи», определите критерии выбора соавтора для своей научной статьи

4. Изучите процесс подготовки аннотации к научной статье

5. Изучите процесс подготовки ключевых слов к научной статье

6. Подготовьте аннотацию к научной статье

7. Подготовьте ключевые слова к научной статье

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучить понятие «Правовая экспертиза», обозначить ее виды
2. Изучить коррупциогенные признаки нормативного правового акта, проанализировать нормативный правовой акт на предмет наличия признаков коррупциогенности, по результатам анализа подготовить соответствующее заключение
3. Проанализировать действующие нормативные правовые акты по теме научного исследования (статьи, доклада, тезисов и т.д.)
4. Проанализировать проект нормативного правового акта по теме научного исследования (статьи, доклада, тезисов и т.д.)

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучите основные принципы организации труда научных работников
2. Определите управленческие инновации для эффективного управления научным коллективом.
3. Обозначьте принципы взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных
4. Изучить особенности составления заявки для участия в научной (научно-практической) конференции, конкурсе, олимпиаде, симпозиуме и т.д. (один по выбору)
5. Составьте заявку на участие в научной (научно-практической) конференции, конкурсе, олимпиаде, симпозиуме и т.д. (один по выбору)

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Проанализировать нормы действующего законодательства по теме научной статьи, доклада, или тезисов на конференцию.
2. Провести анализ научной литературы по теме научной статьи, доклада, или тезисов на конференцию (научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций и другие научные труды) и отразить его в отчете
3. Провести обобщение и анализ судебной практики по теме научной статьи, доклада, или тезисов на конференцию
4. Представить общую характеристику требований, предъявляемых к научным публикациям в изданиях различного уровня (РИНЦ, ВАК, [Scopus](#) и [Web of Science](#)).
5. Изучить принципы и овладеть навыками работы в научной электронной библиотеке <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Подготовить научную публикацию по результатам научной (научно-практической) конференции (РИНЦ)
7. Подготовить доклад на конкурс или для участия в олимпиаде

8. Изучить правила оформления научных статей и других документов.
9. Изучите понятие «соавтор» и проконтролируйте выполнение им необходимой части научного исследования (при необходимости)
10. Изучить Положение о портфолио обучающегося <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/27.pdf?0.001>
11. Изучить правила оформления отчета о научно-исследовательской работе в семестре и применить их при оформлении настоящего отчета о научно-исследовательской работе в семестре

ПК - 12 – способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучите ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)
2. Изучите ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
3. Изучите действующее законодательство об образовании, методическом обеспечении юридического образования
4. Изучите понятие «компетентностный подход к образованию», продемонстрируйте на примере, разработайте структуру методических указаний по дисциплине (на выбор), подберите виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы
5. Проанализируйте рабочую программу дисциплины на предмет соответствия образовательному стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Раскройте понятие и виды самостоятельной работы обучающихся
2. Охарактеризуйте методы организации самостоятельной работы обучающихся, уделяя особое внимание работе с учебником и книгой
3. Раскройте конспектирование, цитирование и иные методы контроля самостоятельной работы обучающихся
4. Составьте план текста научной статьи, используя метод конспектирования
5. Определите оценочные средства самостоятельной работы обучающихся, разработайте структуру методических указаний для самостоятельной работы, составьте задание для самостоятельной работы
6. Подготовьте конспект лекции по одной из юридических дисциплин (на выбор)
7. Подготовьте конспект (сценарий) практического занятия по одной из юридических дисциплин (на выбор)
8. Разработайте методы контроля самостоятельной работы обучающихся

ПК-15 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Определите сущность правового воспитания и систему его элементов (субъекты, объекты, содержание, формы и методы)
2. Изучите средства и формы правового воспитания (правовое обучение, правовое воспитание правонарушителей, правовая пропаганда, юридическая практика)

3. Раскройте сущность и обеспечьте реализацию одного из вариантов передачи правовой информации обучающимся (устные - лекции, беседы, встречи с юристами и т. п.) или печатные (газеты, книги, плакаты и т. д.), прививая, в том числе способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права

4. Охарактеризуйте методы правового воспитания (убеждение, поощрение, принуждение), проанализируйте отраслевые нормы права о принуждении как методе правового воспитания

5. Раскройте сущность одного из средств правового воспитания (материальные - нормативные и правоприменительные акты, акты толкования права, газеты, журналы и др. или устные - лекции, семинары, беседы и т. п.).

6. Сформулируйте пути формирования у обучающихся глубокого внутреннего уважения к праву и практике его реализации, проанализируйте свой путь уважения к праву

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучающихся на дифференцированном зачете

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы аграрного права : учебник / В. В. Волкова [и др.]; под ред. Э. А. Гряды. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 241 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_427050_v1_PDF
2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
3. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 167 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01737-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028945>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе : учеб. пособие / П. М. Курдюк, А. А. Долгополов, В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 95 с. — Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_VA_458491_v1_PDF
2. Аракелян Н. С. Основы делового общения : учеб. пособие. - Краснодар :КубГАУ, 2018. – 86 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5388>
3. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ. ред. Л. В. Масленниковой. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 256 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_L.V.Maslennikova.pdf
4. Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае: учеб. пособие/ Л.В. Кудрявцева, А.К. Шульга. – Краснодар: КубГАУ, 2019. - 90 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red4.Kudrjavceva_posobie_gos_progr_524487_v1_PDF
5. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гребенюк Н.И., Гусаренко С.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>
6. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/526433>
7. Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. -

Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.ISBN 978-5-16-106048-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/913475>

8. Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945. - ISBN 978-5-16-106422-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/953303>

9. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>

10. Колиева А.Э. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае. [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар :КубГАУ, 2019г. – 32 с. Образовательный портал. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP_Kolieva_29.10.2019_504001_v1_.PDF

11. Кудрявцева Л.В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе: учеб. пособие – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 100 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red.Kudrjavceva_posobie_VEHD_V_APK_489700_v1_.PDF

12. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81843.html>

13. Методика преподавания юриспруденции в высших учебных заведениях: Учебное пособие. / Л. П. Рассказов, В.Л. Рассказов, А. В. Шаповалов [и др.]; под ред. Л. П. Рассказова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 136 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/2AB_Verstka_metodika_PRAVKA_08.05.2018.pdf

14. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044648>

15. Природоресурсное право : учеб. пособие / О. А. Глушко, Е. А. Гринь. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 137 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Priodoresursnoe_pravo_UP_429585_v1_.PDF

16. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-16-105435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010785>

17. Сапфинова А.А. Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе. Учебное пособие. – Изд-во КубГАУ, 2018. – 87с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_po_TP_dlja_APK_384047_v1_.PDF

18. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041869>

19. Седова Н.А. Гражданско-правовые проблемы в сфере АПК : учебное пособие / Н.А. Седова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 97 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_po_APK_Sedovoi_380511_v1_.PDF

20. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе. Учебное пособие /О.А. Глушко, С.С. Медведев. Краснодар, КубГАУ, 2019. - 112с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK_UP_verstka_07.11.2019_506496_v1_.PDF

21. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — www.dx.doi.org/10.12737/2062. - ISBN 978-5-16-101822-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003272>

22. Хабриева Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-16-103184-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1085677>

23. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-107915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035870>

24. Юридическая ответственность : учебное пособие / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02265-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html>

Специализированные периодические издания

Актуальные проблемы российского права// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Актуальные проблемы юриспруденции// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Арбитражные споры// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Арбитражный и гражданский процесс// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Вестник арбитражной практики// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Вестник гражданского права// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Вестник гражданского процесса// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Гражданское право// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Журнал предпринимательского и корпоративного права// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Журнал российского права// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Предпринимательское право// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Современное право// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Экологическое право// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
6. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>
2. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» www.fparf.ru
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» www.alrf.ru
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
9. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
10. [Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»](https://elibrary.ru) <https://elibrary.ru>
11. [Сайт Российской государственной библиотеки](https://www.rsl.ru) <https://www.rsl.ru>
12. [Официальный интернет-портал правовой информации](http://www.pravo.gov.ru/ips/) <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
13. [Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации](http://www1.systema.ru/) <http://www1.systema.ru/>
14. [Поисковая система «Яндекс»](https://yandex.ru/) <https://yandex.ru/>
15. [Поисковая система «Google»](https://www.google.ru/) <https://www.google.ru/>
16. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
17. [Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience»](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
18. Российский союз сельской молодежи (РССМ) – <http://rsm.su/>
19. Ежедневное аграрное обозрение <http://agroobzor.ru/>
20. [Официальный сайт «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Краснодар»](https://mfc-krd.ru/) Режим доступа: <https://mfc-krd.ru/>
21. Реестр профессиональных стандартов. Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
22. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>
23. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы в семестре

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Библиотека Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13.
2	Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13.
4	Помещение 166 ЗОО (2 этаж), читальный зал юридической литературы.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13.
5	Помещение 135а ЗОО, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13.
6	Помещение 327а ЗОО, информационно-библиографический отдел.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13.
7	Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13.
8	Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
9	Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
10	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13