

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

***Б1.В.ДВ.2.1 СОВРЕМЕННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ НА
ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ***

Код и направление
подготовки

**36.06.01-Ветеринария и
зоотехния**

Наименование профиля / программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Диагностика болезней и
терапия животных
патология, онкология и
морфология животных

Квалификация
(степень) выпускника

**Исследователь.
Преподаватель-
исследователь
Ветеринарной
медицины**

Факультет

Кафедра – разработчик

**Терапии и
фармакологии**

Ведущий преподаватель

А.А. Лысенко

Краснодар 2014

Рекомендации по составлению методических рекомендаций для самостоятельной работы аспирантов

При создании методических рекомендаций, предназначенных для самостоятельной работы аспирантов, необходимо соблюдать определенную последовательность действий:

1. Провести анализ рабочего плана, примерной программы по дисциплине,
2. рабочей учебной программы и календарно-тематического плана.
3. Выбрать тему в соответствии с рабочей учебной программой.
4. Определить цель, задачи, объем, содержание, вид и структуру самостоятельной работы по данной теме.
5. Определить виды заданий и время, которое должен затратить аспирант на их выполнение.
6. Разработать систему контроля с критериями оценки предложенных заданий.
7. Составить список основной и дополнительной литературы по изучаемой теме.

1. Определение целей и объема СР

Основными целями самостоятельной работы аспирантов являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками
- деятельности по профилю;
- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и
- ответственности;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и
- профессионального уровня.

Цели СР должны соответствовать требованиям рабочей учебной программы по дисциплине и быть реальными, конкретными и выполняемыми.

Самостоятельная работа аспирантов является обязательной для каждого аспиранта и определяется учебным планом.

Время, отводимое на СР аспирантов, находится в пределах 40% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

2. Формы самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы аспирантов определяются содержанием учебной дисциплины. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и имеют научно-исследовательский характер. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, в зависимости от специфики научного исследования.

Критерии оценки СР

По итогам освоения дисциплины аспирант должен освоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 – Способность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями.

ПК-5 – Способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом

Для проверки уровня усвоения знаний и умений аспирантов можно использовать такие методы, как опрос (устный и письменный), контрольные задания, доклад (реферат), тестирование, презентация и доклад на конференции, семинар по дисциплине.

Аспирант должен знать критерии оценки выполняемой работы.

Формой учета самостоятельной работы аспиранта может быть оценка с обязательным оценочным выводом преподавателя.

3. Рекомендации по работе с обязательной и дополнительной литературой, интернет-сайтами.

Необходимо предусмотреть для аспирантов список обязательной и дополнительной литературы, необходимые интернет-сайты.

В рекомендациях преподаватель указывает для аспиранта возможность получения консультации, реальный срок сдачи выполненной работы.

Программа самостоятельной работы аспирантов

Таблица 1

№ п/п	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	Реферат по тематике исследования	Защита реферата
2	Доклад на конференции по результатам исследования и презентация	Выступление на конференции
3	Подборка сообщений по предмету.	Заслушивание и рецензия на итоговом семинаре

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная, нормативная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова // 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 352 с.
2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 688 с.
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2012. – 496 с.
4. Ковалева С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С. П. Ковалева, А. П. Курдеко // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 544 с.

Дополнительная:

1. Карпуть И.М. Гематологический атлас сельскохозяйственных животных.- Минск: Урожай, 1986.
2. Симонян Г.А. Ветеринарная гематология./ Г.А.Симряян, Ф.Ф. Хисамутдинов - М.: Колос, 1995.
3. Судаков Н.А. Справочник по патологии обмена веществ у животных./ НА. Судаков, А.Д. Грачев , В.И. Береза и др. Киев: Урожай, 1984.
4. Уша Б.В. Ветеринарная гепатология.-М.: Колос, 1979.-263 с.
5. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований.

4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 – Современные лабораторные методы на животноводческих комплексах
2. Лысенко А. А. Методические указания для проведения практических занятий аспирантов по дисциплине: «Современные лабораторные методы на животноводческих комплексах» / А. А. Лысенко / Краснодар, 2014
3. Лысенко А. А. Курс лекций по дисциплине: «Современные лабораторные методы на животноводческих комплексах» / А. А. Лысенко / Краснодар, 2014

5 Перечень информационных технологий

1. Электронная сетевая библиотека www.elibrary.ru
2. Информационный портал университета www.kubsau.ru
3. Информационный ветеринарный портал <http://webmvc.com/>
4. Электронные презентации

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 122, площадью 72 м², рассчитана на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В аудитории 15 лабораторных столов, станок для животного, два лабораторных шкафа с лабораторной посудой и инструментами, три настенных плаката и три стенда.

Физкабинет, площадью 72 кв.м, рассчитан на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В кабинете 14 лабораторных столов, 4 лабораторных шкафа, 2 встроенных помещения для хранения оборудования и инструментов и помещение для хранения плакатов и таблиц (125 шт.).

Учебная аудитория № 140, площадью 98 кв.м и помещение для ординаторов и аспирантов площадью 18 кв.м, аудитория рассчитана на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В аудитории 14 лабораторных столов, станок для животного, оборудование для аэрозольной обработки животных, 7 лабораторных шкафов, холодильник, термостат, сушильный шкаф, микроскопы, набор инструментов, компьютеры, лекарственные средства и хим. реактивы, 4 наглядных пособия и 2 стенда.

Учебная аудитория № 120 площадью 72 кв.м, рассчитана на ведение занятий по группам численностью до 28 человек. В кабинете 14 лабораторных столов, 4 лабораторных шкафа, 1 встроенное помещение для хранения оборудования и инструментов