

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. Трубилина»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
Дисциплины

**М2.В.ДВ.2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ВИКТИМОЛОГИИ**

Код и направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Наименование направленности (профиля) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Факультет	Юридический
Кафедра-разработчик	Уголовного права
Ведущий преподаватель	<b>Вишневецкий К.В., д.ю.н., профессор</b>

**Краснодар, 2016**

Методические указания по самостоятельной работы по дисциплине **«Правовые основы противодействия коррупции»** разработаны преподавателем кафедры уголовного права Агеевым Н.В.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

В качестве темы реферата по своему усмотрению обучающийся выбирает одну из предложенных в перечне тем или совместно с преподавателем формулирует свою, но соответствующую программному материалу курса.

После ознакомления с содержанием выбранной темы реферата следует ознакомиться со справочной, научно-методической, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания работы. Перед ее написанием обязательно продумать и составить четкий план его изложения, который, при необходимости, можно уточнить с преподавателем. План реферата является отражением его структуры, под которой понимается четкий порядок ее построения, взаимосвязь ее отдельных частей.

Структура работы включает:

1. Титульный лист.
2. План работы.
3. Введение (где излагаются актуальность и основные положения выбранной темы, степень ее разработанности, объект и предмет анализа, цель и задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость).
4. Основную часть (где рассматриваются вопросы содержания, структуры, форм и методов проблемы исследования, раскрывающие тему), содержащую 3-5 вопросов.
5. Заключение (где формулируются выводы и рекомендации по данной теме).
6. Список использованных литературных источников.

Работа выполняется самостоятельно, она должна быть написана грамотно и правильно оформлена. Работа выполняется в печатном виде. Страницы должны быть пронумерованы. Приводимые в тексте цитаты или другие данные из литературных источников должны быть точными, их необходимо

давать в кавычках с обязательным указанием приводимого источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).

Работа рецензируется преподавателем и оценивается им по пятибалльной шкале.

### **Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:**

1. Криминальная виктимология как одно из направлений науки криминологии.
2. Предмет криминальной виктимологии.
3. Основные подходы к определению места виктимологии в системе юридических наук.
4. Виктимология как частная криминологическая теория, вспомогательная наука и общая теория о жертве преступления.
5. Практическое значение виктимологии в борьбе с преступностью.
6. Отражение виктимологических идей в культурной сфере жизни общества.
7. Личностная и ситуативная специфика как основание для классификации виктимного поведения.
8. Виктимология насильственной преступности, виктимология корыстной преступности, виктимология преступлений против правосудия, виктимология неосторожной преступности.
9. Возникновение и развитие виктимологии.
10. Интеракционизм в изучении факторов преступности.
11. Обоснование актуальности изучения жертвы преступной деятельности в трудах Ганса фон Гентига и Бенджамина Мендельсона.
12. Развитие виктимологических идей отечественными учеными-юристами: Л.В. Франком, В.И. Полубинским, Д.В. Ривманом, В.С. Устиновым и др.
13. Перспективные направления развития современной криминальной виктимологии.
14. Понятие «жертва преступления» и его отличие от термина «потерпевший от преступления».
15. Основные признаки и свойства аддитивной (интегративной) жертвы.
16. Социальный статус и криминогенно-криминальный механизм определения личности потерпевшего от преступления.
17. Потенциальные, реальные и латентные жертвы.
18. Термин «виктимность» и основные точки зрения относительно его содержания.
19. Виктимность как свойство личности.
20. Групповая и индивидуальная виктимность.
21. Общая и специальная виктимность.
22. Личностный и ситуативный компоненты индивидуальной виктимности.
23. Классификация жертв преступной деятельности в зависимости от особенностей индивидуальной виктимности.
24. Универсальный тип жертвы, избирательный, ситуативный, случайный и профессиональный.
25. Социально-демографические характеристики жертв как основание для их классификации. Социально-психологические и уголовно-правовые основания классификации.
26. Массовая виктимность и ее компоненты.
27. Основные характеристики массовой виктимности: уровень, структура и динамика. Индексы виктимности.

28. Понятие массовой виктимности и ее компоненты.
29. Социальная сущность массовой виктимности.
30. Основные характеристики массовой виктимности: уровень, структура и динамика. Индексы массовой виктимности.
31. Роль массовой виктимности в генезисе преступного поведения.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### Рекомендуемая тематика докладов по курсу:

1. Личностная и ситуативная специфика преступления как основание классификации виктимного поведения.
2. Виктимология насильственной преступности.
3. Виктимология корыстной преступности,
4. Виктимология террористической и экстремистской преступности.
5. Виктимология коррупционной преступности.
6. 5. Виктимология неосторожной преступности.
7. Виктимология иных видов преступности.
8. Понятие виктимологического предупреждения преступности.
9. 2 .Местовиктимологического предупреждения в системе предупреждения преступности.
10. Меры виктимологического предупреждения преступности.
11. Особенности виктимологического предупреждения отдельных видов преступности.

### Критерии оценки выступления с докладом

Показатели	Градация	Баллы
Соответствие сообщения заявленной теме, цел и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0

Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на бóльшую часть вопросов	1
	не ответил на бóльшую часть вопросов	0

### **Шкала оценки выступления с докладом:**

Оценка «отлично» – более 15 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 10-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 9.

## **Кейс-задание по теме «Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества».**

### **Задание 1.**

В качестве практического задания обучающиеся готовят схему «Виктимизация жертвы преступления».

Обучающимся в ходе занятия предлагается ответить на следующие вопросы:

Понятие виктимологии и виктимности.

Криминологическое и уголовно-правовое значение поведения потерпевших.

Классификация жертв преступления.

Виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления.

Роль поведения потерпевшего в механизме конкретных видов преступлений.

Практическое значение виктимологического аспекта профилактики преступлений.

### **Задание 2.**

Подростки М. и С. постоянно ссорились и дрались. Однажды в результате очередной ссоры началась драка. Сильным ударом кулака М. сбил С. с ног. Тот упал на асфальт и ударился головой. От полученной травмы С. скончался.

Проанализируйте в приведенной ситуации виктимологические особенности жертвы преступления. Какие качества и свойства личности потерпевшего способствовали совершению преступления?

### **Задание 3.**

Сожитель гражданки И. Коренев, в ее отсутствие совершал в отношении ее десятилетней дочери развратные действия, а также демонстрировал девочке порнографические рисунки. Однажды И. раньше вернулась домой и застала такую картину. И. обратилась в милицию. На следствии Коренев пояснил, что обучал девочку искусству любви и если бы он так не делал, то какие-нибудь подонки испортили бы ее.

Проанализируйте в приведенной ситуации виктимологические особенности жертвы преступления. Какие качества и свойства личности потерпевшего способствовали совершению преступления?

### **Задание 4.**

П. после значительного употребления алкоголя любил покататься на своем автомобиле. В очередной раз, вечером, сев за руль в нетрезвом состоянии, он сбил пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Проанализируйте в приведенной ситуации виктимологические особенности жертвы преступления. Какие качества и свойства личности потерпевшего способствовали совершению преступления?

### **Задание 5.**

Должностное лицо Исакова постоянно брала взятки в крупном размере за принятие положительных решений в пользу взяткодателей. Свое поведение она для себя объясняла тем, что государство не оплачивает ее труд в соответствии с ее способностями и возможностями.

Проанализируйте в приведенной ситуации виктимологические особенности жертвы преступления. Какие качества и свойства личности потерпевшего способствовали совершению преступления?

### **Задание 6.**



И. и П. ненавидят лиц кавказской национальности. Они долгое время следили за передвижениями одного из представителей другой нации и, однажды, поздним вечером в сквере окружили его с целью поиздеваться. В течении двух часов они избивали его, наслаждаясь страданиями, заставляли ползать и есть траву. Устав, они оставили жертву лежать на земле и ушли с мыслью: «как бы хорошо истребить всех нерусских».

Проанализируйте в приведенной ситуации виктимологические особенности жертвы преступления. Какие качества и свойства личности потерпевшего способствовали совершению преступления?

#### **Задание 7.**

Подростки К. и Б. однажды вечером употребляли спиртные напитки. Вскоре алкоголь закончился и денег тоже не было. Тогда они, будучи в состоянии алкогольного опьянения, пошли на улицу. Увидев женщину, они подошли и попросили денег. Однако женщина отказалась дать им денег со словами: «Совсем молодежь обнаглела». П. достал перочинный ножик и пригрозил женщине, в это время Б. вырвал из ее рук сумочку, и они убежали.

Проанализируйте в приведенной ситуации виктимологические особенности жертвы преступления. Какие качества и свойства личности потерпевшего способствовали совершению преступления?

**Задание 8.** Проанализируйте нижеприведенные суждения по проблеме насилия в отношении женщин и определите, какие из них можно отнести к вымыслу (стереотипам мышления), а что к реальным криминогенным факторам?

1. Женщины подвергаются сексуальному насилию, потому что своим поведением, внешним видом или иным образом провоцируют его.
2. Приличная женщина не может быть изнасилована.
3. Женщина может предупредить изнасилование, оказывая сопротивление насильнику.
4. Многие изнасилования совершаются лицами, известными жертве.
5. О большинстве изнасилований жертвы не заявляют в полицию.
6. Большинство женщин, пострадавших от сексуального насилия, обращаются в полицию, чтобы получить за это деньги.
7. Большинство изнасилований совершаются «лицами кавказской национальности».
8. Данные о неразборчивой сексуальной жизни женщины могут быть приняты преступником в качестве мотива изнасилования.
9. Сексуальному насилию подвергаются только молодые и симпатичные женщины.
10. Изнасилование совершается внезапно, в опасных районах, в темных переулках, неизвестными в вечернее или ночное время.
11. Женщина не может быть изнасилована мужем.
12. Нельзя изнасиловать проститутку.
13. Все женщины, которые занимаются проституцией, делают это потому, что им нужны деньги.
14. Женщины, пострадавшие от сексуального насилия, не обращаются в полицию, так как не верят в то, что им будет оказана помощь.
25. Если общество будет искать причину изнасилования в жертве, то количество изнасилований вырастет.

#### **Задание 9.**

Составьте характеристику жертвы преступления (используя нижеприведенную схему) и определите влияние личностной характеристики потерпевшего в механизме преступного поведения.

*Социально-демографическая характеристика:* 1. Ф.И.О.; 2. пол; 3. возраст; 4. социальное положение; 5. образование; 6. гражданство; 7. национальность; 8. Состояние здоровья. 9. Состоит ли на учете психиатрической и наркологической служб; 10. Иные данные, имеющие значение для характеристики потерпевшего.

*Социально-ролевая характеристика:* 1) работающий, учащийся, 2) безработный; 3) семейное положение: а) супруг (супруга); б) родитель; в) сын, дочь; г) сестра, брат. 4) социальные связи и отношения: а) отношения с друзьями; б) соседские взаимоотношения; в) наличие в ближайшем окружении ранее судимых, 5) наличие интересов и увлечений (занятия спортом и т.п.).

*Социально-психологическая характеристика:* 1. правовая психология: а) отношение к уголовному закону; б) отношения к правоохранительным органам; в) отношение к совершенному преступлению; г) поведение в процессе предварительного следствия и исполнения наказания. 2. нравственная психология (принципы, взгляды, убеждения, ориентации): 3. трудовая психология: а) отношение к работе и учебе; б) основные характеристики по месту работы, учебы (положительно или отрицательно характеризуется по месту работы, учебы).

**Критериями оценки** выполнения кейс-задания являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

**Оценка «отлично»** ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

**Оценка «хорошо»** ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, когда решение задания полностью неправильное или кейс не решен.

## Рекомендуемая литература

### Основная литература

1. Уголовное право : учебник для бакалавров. В 2т. Т. 2 : Особенная часть / отв. ред. И.А. Подройкина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 956с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2496-1- 4 экз.
2. Аванесов Г.А. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я.– Электрон.текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 575 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15383>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21240>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Криминология: учебник. / под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., Норма. 2010. – 799.
5. Эминов В.Е. Причины преступности в России. Криминологический и социально-психологический анализ / Эминов В.Е. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 127с. - ISBN 978-5-91768-176-4; 978-5-16-004851-2

### Дополнительная литература:

1. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18018>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Антонян Ю. М. Личность преступника / Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. - 364 с. - ISBN 5-94201-324-1.
3. Антонян Ю. М. Портреты преступников: кримиолого-психологический анализ : [монография] / Антонян Ю. М., Эминов В.Е. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-91768-443-7
4. Варчук Т.В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс]: монография/ Варчук Т.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20953>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Гарипов, И. М. Виктимологические аспекты противодействия криминальному коррупционному поведению в Республике Татарстан: [монография] / ред.: П. А. Кабанов, Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань), И. М. Гарипов.— Казань : Познание, 2013 .— Библиогр.: с. 161-185 (306 назв.) .— ISBN 978-5-8399-0418-7. [Электронный ресурс]: ЭБС «Рукопт».
6. Гишинский Я.И. Криминология. Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль [Электронный ресурс]: монография/ Гишинский Я.И.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9250>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. М., 2006. – 769 с.
8. Кауфман М. Возрастные признаки потерпевшего: дискуссионные аспекты уголовно-правовой регламентации // Уголовное право, 2015, № 4.

9. Клейменов М. П. Криминология : учебник / Клейменов М.П. - М. : НОРМА, 2008. - 447 с. - ISBN 978-5-468-00243-8.
10. Криминология : учебник / ред.: Г.А. Аванесов .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— Авт. указ. на обороте тит. листа: Г.А. Аванесов и др. — ISBN 978-5-238-01820-1. [Электронный ресурс]: ЭБС «Руконт».
11. Криминология : учебник для вузов / ред.: В. Д. Малков .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юстицинформ, 2011 .— (Образование) .— ISBN 978-5-7205-0839-5. [Электронный ресурс]: ЭБС «Руконт».
12. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13393>.— ЭБС «IPRbooks».
13. Криминология. Практикум : учеб. пособие / Иншаков С.М., Лебедев С.Я., Насимов Г.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01831-7
14. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. - СПб. : Питер, 2002. - 422 с. - ISBN 5-318-00686-8
15. Криминология: Учебник / Под ред. проф. Н.Ф. Кузнецовой, проф. В.В. Лунеева. М., 2004.
16. Криминология: учебное пособие / С. И. Курганов. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 184 с. - ISBN 5-238-01020-6.
17. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении. М., 2007 . – 127 с.
18. Ольков С.Г Аналитическая криминология (курс лекций) / С.Г Ольков . — Казань : Познание, 2008 .— ISBN 978-5-8399-0235-0. [Электронный ресурс]: ЭБС «Руконт».
19. Познышев С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С. В. Познышев. М.: ИНФРА-М, 2010.
20. Сибиряков С.Л. Актуальные проблемы криминологии, криминальной виктимологии и девиантологии [Электронный ресурс]: сборник избранных научных статей (2000-2013 годы)/ Сибиряков С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский институт бизнеса, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19173>.— ЭБС «IPRbooks».
21. Скобликов П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П. А. Скобликов. - М.: Норма, 2008.
22. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/18017>.— ЭБС «IPRbooks».
23. Чапурко Т. М. Безопасность несовершеннолетних (социолого-управленческий и правовой аспекты) : монография КГАУ / Чапурко Т. М. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2004.
24. Чапурко Т. М. Государственная политика в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних в транзитивном обществе : монография КГАУ / Чапурко Т. М. - Краснодар : КубГАУ, 2008. - 217 с. - ISBN 978-5-94672-322-0.
25. Чапурко Т. М. Становление социально-правовой защиты интересов несовершеннолетних : монография КГАУ / Чапурко Т. М. ; Куб. соц.-экон. ин-т. - Краснодар, 2003. - 164 с. - ISBN 5-901930-50-9.

26. Яковлева С. Е. Уголовно-правовая категория заведомости при оставлении в опасности // Российский следователь, 2015, №13.

### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

#### **4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Правовой портал «Росправосудие» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rospravosudie.com/vidpr-ugolovnoe/>

**Учебно-методическое издание**

**Вишневецкий К.В**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВИКТИМОЛОГИИ»**

Компьютерный набор

Подписано в печать . . . . 2016 г.

Бумага газетная. Формат

Тираж – 100 экз. Заказ № \_\_\_\_\_.

Печ. л. – 0,5

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.