

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

Кафедра экономической теории

МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания
к выполнению самостоятельной работы обучающимися
направления подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность «Финансы и кредит»
очно-заочной формы обучения

Краснодар
КубГАУ
2021

Составители: Т. А. Бочкова, А. А. Скоморощенко

Макроэкономика : метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. Т. А. Бочкова. А. А. Скоморощенко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 40 с.

Изложено содержание лекций, представлена тематика практических (семинарских) занятий, а также вопросы к экзамену, тесты, учебно-методическое обеспечение дисциплины. Даны указания по выполнению рефератов/докладов.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета управления Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 8 от 30.08.2021.

Председатель
методической комиссии

О.А. Герасименко

© Бочкова Т. А., 2021

© Скоморощенко А. А., 2021

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный
аграрный университет
имени И. Т. Трубилина», 2021

Введение

В системе подготовки обучающихся экономического профиля «Макроэкономика» играет роль базовой мировоззренческой дисциплины. Она способствует формированию экономического мышления, экономической культуры и росту общеобразовательного уровня студенчества. Организация самостоятельной работы обучающихся проводится в соответствии с тематикой и научно-образовательной спецификой дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах анализа поведения экономических агентов на макроуровне, умений и навыков применения принципов и технологий расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

Основные задачи дисциплины:

– формирование способности использовать базовые знания современной макроэкономической теории в различных сферах деятельности в условиях ограниченности ресурсов;

– формирование экономического мышления, навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также осуществления макроэкономического анализа, разработки рациональных решений относительно восстановления макроэкономического равновесия и сбалансированного развития национальной экономики;

– изучение основных методов, моделей, инструментов и принципов макроэкономического анализа с целью выработки способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование способности анализировать и использовать знания экономической теории при решении прикладных задач на макроэкономическом уровне.

1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Содержание лекций

Таблица 1 – Основные вопросы курса лекций

№ темы лекции	Наименование и содержание темы лекции
Тема 1	<p>Предмет и метод исследования макроэкономики</p> <p>Предпосылки возникновения и предмет исследования макроэкономики. Особенности метода исследования. Макроэкономические субъекты, рынки, модели</p>
Тема 2	<p>Основные макроэкономические показатели</p> <p>Сущность и структура системы национальных счетов (СНС). ВВП (ВВП) и их его измерение. Методы расчета ВВП. Альтернативные показатели развития национальной экономики. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.</p>
Тема 3	<p>Макроэкономическое равновесие</p> <p>Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель AD–AS.</p>
Тема 4	<p>Инвестиции, потребление и сбережение</p> <p>Потребление и сбережение. «Основной психологический закон» Кейнса. Инвестиции и сбережения. Кейнсианская модель: совокупные доходы, совокупные расходы. Эффект мультипликатора и акселератора</p>
Тема 5	<p>Экономические циклы в национальной экономике</p> <p>Основные теории конъюнктурного развития. Понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла. Типы циклов по их продолжительности. Основные направления антициклической стабилизационной политики государства</p>
Тема 6	<p>Рынок труда</p> <p>Проблема занятости в экономической теории. Функции и механизм действия рынка труда. Неоклассический подход и кейнсианский к проблеме занятости трудовых ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная ставка заработной платы. Спрос на труд; предложение труда.</p>

Продолжение таблицы 1

№ темы лекции	Наименование и содержание темы лекции
Тема 7	<p style="text-align: center;">Безработица</p> <p>Причины возникновения безработицы. Показатели занятости и безработицы. Основные типы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена</p>
Тема 8	<p style="text-align: center;">Денежный рынок</p> <p>Структура денежной системы. Денежные агрегаты. Понятие денежного рынка. Спрос и предложение денег и их взаимодействие. Денежное обращение</p>
Тема 9	<p style="text-align: center;">Инфляция и антиинфляционная политика.</p> <p>Инфляция и причины ее возникновения. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства</p>
Тема 10	<p style="text-align: center;">Банки и банковская система. Создание денег коммерческими банками.</p> <p>Кредит и его формы. Структура банковской системы. Центробанк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор</p>
Тема 11	<p style="text-align: center;">Кредитно-денежная политика государства</p> <p>Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты. Модель Хикса <i>IS-LM</i></p>
Тема 12	<p style="text-align: center;">Налоги и налоговая система</p> <p>Сущность налогов и налоговой системы. Налоговая ставка, ее влияние на виды налогов: Кривая Лаффера. Функции налогов и способы их изъятия. Основные виды налогов</p>
Тема 13	<p style="text-align: center;">Финансы и финансовая система.</p> <p>Финансы, функции финансов. Финансовая система. Государственный бюджет и пути его оздоровления. Государственный долг</p>
Тема 14	<p style="text-align: center;">Фискальная политика государства</p> <p>Мультипликатор государственных расходов и налогов. Мультипликативное воздействие на ВВП. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p>

Продолжение таблицы 1

№ темы лекции	Наименование и содержание темы лекции
Тема 15	<p style="text-align: center;">Экономический рост и экономическое развитие</p> <p>Экономический рост: понятие, цели и факторы. Типы экономического роста. Эффективность и качество экономического роста. Классическая модель экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста.</p>
Тема 16	<p style="text-align: center;">Социальная политика государства</p> <p>Доходы населения и их источники. Закон Парето, Кривая Лоренца, индекс Джини. Уровень жизни населения и показатели его измерения. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства. Государственная политика доходов. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Перераспределение доходов и социальная политика государства</p>
Тема 17	<p style="text-align: center;">Государственное регулирование экономики</p> <p>Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики. Методы государственного регулирования экономики. Формирование законодательной базы экономических отношений.</p>

1.2 Тематика практических занятий

Таблица 2 – Тематика практических занятий

№ темы лекции	Наименование практического занятия
1	Практическое занятие 1. Предмет и метод исследования макроэкономики
2	Практическое занятие 2. Основные макроэкономические показатели
3	Практическое занятие 3. Макроэкономическое равновесие
4	Практическое занятие 4. Инвестиции, потребление и сбережение
5	Практическое занятие 5. Экономические циклы в национальной экономике
6	Практическое занятие 6. Рынок труда
7	Практическое занятие 7. Безработица
8	Практическое занятие 8. Денежный рынок
9	Практическое занятие 9. Инфляция и антиинфляционная политика
10	Практическое занятие 10. Банки и банковская система
11	Практическое занятие 11. Кредитно-денежная политика государства
12	Практическое занятие 12. Налоги и налоговая система
13	Практическое занятие 13. Финансы и финансовая система
14	Практическое занятие 14. Финансы и финансовая система
15	Практическое занятие 15. Экономический рост и экономическое развитие
16	Практическое занятие 16. Социальная политика государства
17	Практическое занятие 17. Государственное регулирование экономики

1.3 Программа самостоятельной работы обучающихся

Значительная часть теоретического курса «Макроэкономика» предусмотрена для самостоятельного изучения, основными формами которого являются проработка конспектов лекций, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовка докладов, рефератов и выполнение домашних заданий.

Таблица 3 – Формы самостоятельной работы и контроля обучающихся

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, рефераты	Теоретические вопросы; контрольный опрос, рефераты
2	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Теоретические вопросы, устный опрос, круглый стол
3	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, рефераты, решение учебной задачи	Теоретические вопросы, устный опрос, рефераты, задача
4	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, рефераты, решение учебной задачи	Теоретические вопросы, устный опрос, рефераты, задачи, терминологический диктант
5	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов	Устный опрос, доклад на практических занятиях, тестирование
6	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов	Устный опрос, доклад на практических занятиях, задача
7	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов	Устный опрос, доклад на практических занятиях, задачи
8	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, рефераты	Устный опрос, рефераты, задачи, мозговой штурм

Продолжение таблицы 3

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
9	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, рефераты	Устный опрос, рефераты, задачи
10	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, рефераты	Устный опрос, рефераты
11	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Устный опрос, практические контрольные задания, задачи
12	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов	Устный опрос, доклад на практических занятиях, кейс-задание, задачи
13	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Устный опрос, дискуссия
14	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Устный опрос, круглый стол, задачи
15	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Устный опрос, кейсы, доклад на практических занятиях, круглый стол
16	Проработка конспектов лекций, изучение и дополнительной литературы. Подготовка докладов	Устный опрос, доклад на практических занятиях, задачи
17	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы, рефераты	Устный опрос, рефераты, задачи

1.4 Подготовка рефератов/докладов

Методические пояснения

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его основными задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического и экономического мышления;
3. Углубление знаний по рассматриваемой проблеме.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на умение обучающегося работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Получив тему реферата, обучающийся подбирает первоисточники, составляет план реферата и пишет его с соблюдением всех требований Готов по оформлению научно-исследовательских работ. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки.

Реферат начинается с титульного листа (см. приложение 1). Далее следует оглавление, соответствующее плану работы (см. приложение 2). Текст реферата делится на введение, основную часть и заключение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется и кратко характеризуется основная проблема, цель и задачи работы, используемые источники. Основная часть представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав (разделов). В основной части последовательно раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается отношение обучающегося к ним. В заключении подводятся общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы (объем 1–2 страницы). В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка *«хорошо»* – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка *«удовлетворительно»* – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка *«неудовлетворительно»* – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Зарождение макроэкономики.
2. Особенности макроэкономического анализа.
3. Принятие СНС в ООН.
4. Проблемы СНС.
5. Динамика совокупного спроса в России.
6. Составляющие совокупного спроса.
7. Основные теории экономических циклов.
8. Современные экономические кризисы.
9. Тип и показатели экономического роста в России.
10. Базовая модель Солоу.
11. Состав денежного рынка.
12. Конвертируемость денег.
13. Обращение денег.
14. Банковская система России.
15. Финансовый рынок в России.

16. Инфляция в России.
17. Шоковая терапия и реформы Гайдара.
18. Проблемы безработицы в РФ.
19. Миграционная политика и безработица в РФ.
20. Механизм принятия бюджета в России.
21. Внебюджетные фонды в РФ.
22. Кривая Лаффера.
23. Налоговый мультипликатор.
24. Инфраструктура фондовых рынков.
25. История фондовых индексов.
26. Либеральная модель госрегулирования
27. Патерналистская модель госрегулирования.
28. Глобальный индекс конкурентоспособности и макроэкономическая стабильность.
29. Цифровизация органов власти как инновационный способ государственного регулирования.
30. Валовые внутренние затраты на развитие цифровой экономики

Методические пояснения

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная для устного сообщения. Обычно доклад задается обучающемуся в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на семинарском занятии. Как правило, текст доклада снабжается титульным листом и планом и сдается преподавателю после устного выступления.

Необходимость устного выступления предполагает соответствие доклада некоторым дополнительным критериям. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления (5–10 минут). Не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, обучающийся должен уделить отработке его чтения.

При подготовке доклада можно использовать метод коллективного творчества. Одну и ту же тему преподаватель может дать сразу нескольким обучающегося одной группы. Стратегия сотрудничества может быть разной. Например, каждый обучающийся го-

товит доклад по одной и той же теме в порядке соревнования, а группа будет оценивать и выбирать лучшего докладчика. Также можно использовать метод докладчика и оппонента (основной докладчик выступает первым, а оппонент – вслед за ним с критическими замечаниями, дополнениями и оценкой его выступления). Можно подготовить два доклада с противоположных точек зрения и устроить дискуссию. После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению, выступление докладчика было логически выверенным, речь – ясной, ответы на вопросы – уверенными и обоснованными.

Оценка *«хорошо»* – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении, нечеткости при ответах на вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании; речь докладчика не структурирована, допускались неточности при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или речь докладчика логически не выдержана, отсутствует новизна исследования, докладчик испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Макроэкономический уровень хозяйствования. Основные макроэкономические показатели.

2. Валовой национальный продукт и его измерение.

3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

4. Показатели, производные от ВВП.

5. Экономическое благосостояние.

6. Экономический рост: понятие, цели и факторы.

7. Типы экономического роста.

8. Эффективность и качество экономического роста.

9. Совокупный спрос и совокупное предложение.

10. Ценовые и неценовые факторы AD и AS . Равновесие национального рынка.

11. Функция потребления и функция сбережения.

12. Предельная склонность к потреблению.

13. Предельная склонность к сбережению.

14. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов.

15. Долгосрочное макроэкономическое равновесие.

16. Понятие экономического цикла.

17. Внешние и внутренние причины циклов.

18. Виды циклов.

19. Фазы промышленного цикла.

20. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.

21. Государственная антикризисная политика.

22. Эволюция циклов.

23. Занятость и безработица.

24. Формы безработицы. Государственная политика занятости.

25. Инфляция. Причины возникновения и виды инфляции.

26. Социально-экономические последствия инфляции.

27. Адаптационная политика фирм и антиинфляционная политика государства.

28. Скорость денежного обращения и уровень монетизации экономики.

29. Понятие долговременного экономического роста
30. Основные формы участия государства в экономике.
31. Методы государственного регулирования экономики.
32. Антиинфляционная политика.
33. Сущность и функции финансов.
34. Принципы построения финансовой политики государства.
35. Государственный бюджет и его структура.
36. Дефицит и профицит государственного бюджета.
37. Государственный долг.
38. Бюджетная политика государства.
39. Сущность и функции налогов.
40. Налоговая система страны.
41. Принципы налогообложения. Концепция Лаффера.
42. Обеспечение долгосрочной устойчивости бюджета: бюджетная политика по правилам.
43. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
44. Встроенные стабилизаторы.
45. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
46. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.
47. Фискальная политика в кейнсианской модели.
48. Сущность и формы кредита.
49. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.
50. Фискальная политика в классической модели.
51. Денежно-кредитная политика государства.
52. Политика содействия экономическому росту.
53. Структурные модели экономики.
54. Экономические циклы в моделях с гибкими и жесткими ценами.
55. Теория эндогенного роста.
56. Экономический потенциал и совокупная производственная функция.
57. Социальная политика государства и система социальной защиты.
58. Монетарное финансирование бюджетного дефицита и проблема высокой инфляции.
59. Определение размеров денежной массы.
60. Теория общественного выбора.

Таблица 4 – Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	и ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15–18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13–14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9–12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0–8 баллов.

1.5 Примерные задачи в экзаменационных билетах

Задача 1.

Кубанский фермер А. М. Ильин выращивает пшеницу и продает ее АО «Кубаньмукомол» за 0,5 руб./кг; мукомольный завод делает из зерна муку и продает ее АО «Русский хлеб» за 1 руб./кг; из этой муки предприятие выпекает хлеб и продает его за 2,5 руб./кг. Какая сумма стоимости добавляется каждым хозяйствующим субъектом? Если бы национальная экономика состояла только из этих хозяйствующих субъектов, то какой бы была величина ВВП?

Задача 2.

Рассмотрим экономику, в которой производятся и потребляются автомобили и хлеб.

Таблица 5 – Информация о ценах и объеме производства товаров в стране

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Цена отечественного автомобиля, руб.	475413	517471	559239
Цена хлеба и булочных изделий из пшеничной муки 1 и 2 сортов, руб.	45,41	48,81	50,87
Количество выпущенных автомобилей, тыс. шт.	1356	1565	1525
Объем выпущенных хлебобулочных изделий, тыс. т.	214	271	309

а) Приняв 2017 г. за базисный, рассчитайте номинальный и реальный объемы ВВП, дефлятор ВВП и индекс цен с неизменными весами (ИПЦ) для 2018 г. и 2019 г.

б) Как выросли цены в 2019 г. и 2018 г. по сравнению с 2017 г.? Сравните ответы, полученные с помощью индексов Ласпейреса и Пааше. Чем обусловлены различия между ними?

Задача 3

Рассчитайте на основе данных, представленных в таблице, уровень инфляции для каждого периода. Используя «правило величины 70», определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен. Определите процентное изменение реального дохода (учесть, что в декабре 2016 г. номинальный доход составил 7,1 трлн руб.)

Таблица 6 – Динамика цен на потребительские товары и номинального дохода

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Индекс потребительских цен (на конец года, рассчитанный по отношению к предыдущему году)	940	320	230
Номинальный доход, трлн руб.	79,9	364,8	942,4

Результат приведите в таблице

Таблица 7 – Расчет уровня инфляции, динамики реальных доходов населения

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Уровень инфляции, %			
Количество лет, необходимых для удвоения уровня цен			
Темп прироста номинального дохода, %			
Процентное изменение реального дохода, %			

Задача 4.

Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и описывается следующим образом: долгосрочная кривая AS вертикальна на уровне $Y = 2800$, краткосрочная кривая AS горизонтальна на уровне $P = 1.0$, кривая AD задана уравнением $Y = 3,5 \frac{M}{P}$, где $M = 800$.

Произошел неблагоприятный шок предложения, в результате чего цены выросли до уровня 1,4 ($SRAS'$), а потенциальный уровень выпуска снизился до уровня $Y = 2500$ ($LRAS'$).

а) Каковы новые равновесные значения Y и P в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и Центральный банк не вмешиваются в экономику, т. е. кривая AD остается прежней?

б) Если Центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска $Y = 2800$?

в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

Задача 5

Еженедельные расходы семей на потребление равны: $C = 100 + 2/9Y$ (где C – потребительские расходы; Y – личный располагаемый доход). Рассчитайте расходы семей на потребление и величину сбережений, а также среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению, если $Y = 900$ руб. Определите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению при росте личного располагаемого дохода с 900 до 1800 руб.

Задача 6

Если располагаемый доход возрос с 600 тыс. руб. до 650 тыс. руб., а потребление увеличилось на 40 тыс. руб., то предельная склонность к сбережению равна...

Задача 7

Если располагаемый доход возрос с 500 тыс. руб. до 650 тыс. руб., а потребление увеличилось на 90 тыс. руб., то предельная склонность к сбережению равна...

Задача 8

Функция потребления задана формулой: $C = 100 + 0,2Y$. Определить величину мультипликатора расходов, если Y изменился с 200 до 300 ед.

Задача 9

Если реальный ВВП = 270 млн ед., уровень фактической безработицы равен 7 %, естественный уровень безработицы равен 2 %, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице равен 2, то чему будут равны экономические потери общества по закону Оукена?

Задача 10

Если предельная склонность к потреблению равна 0,4, то мультипликатор автономных расходов равен...

Задача 11

Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS = 0,2$, чтобы обеспечить прирост дохода в 3200 ден. ед?

Задача 12

Если функция сбережений описывается формулой $S = -30 + 0,1Y$, а автономные инвестиции составляют величину 125 ден. ед., то каков будет равновесный уровень Y ?

Задача 13

Номинальный ВВП, созданный в стране за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 составил 201 млрд долл., инфляция за этот период составила 30 %. Определить реальный ВВП, созданный в 2020 г.

Задача 14

Экономика страны характеризуется следующими данными: совокупный общественный продукт составил 1500 ед.; потребительские расходы – 660 ед.; государственные закупки товаров и услуг – 300 ед.; экспорт – 740 ед.; импорт – 560 ед. Определить объем инвестиций?

Задача 15

Экономика страны характеризуется следующими показателями.

Таблица 8 – Информация для расчета реального ВВП и прироста дефлятора

Год	Номинальный ВВП, млрд руб.	Дефлятор к 2017 г., %
2018	6350	124
2019	6735	127

Определите:

- реальный ВВП 2018 г. в ценах 2017 г.
- реальный ВВП 2019 г. в ценах 2017 г.
- темпы прироста номинального ВВП с 2018 г. по 2019 г.
- темпы прироста реального ВВП с 2018 г. по 2019 г.
- темп прироста инфляции (темп прироста дефлятора) с 2018 г. по 2019 г.

Задача 16

Во сколько раз увеличится каждая 1000 ден. ед., попадающих в банковскую систему, если в системе действует 5 банков, а норма резервирования составляет 25 %.

Задача 17

В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 11 % годовых при темпе инфляции 4 % в год. В стране В номинальная процентная ставка составила 9 % годовых при темпе инфляции 7 % в год.

В какой из стран реальная процентная ставка выше?

Задача 18

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение. Определить, в каких пределах изменяется величина

совокупного предложения и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках?

Таблица 9 – Информация о динамике цен и объеме совокупного предложения в стране

Уровень цен (P)	Совокупное предложение (AS)
375	2100
350	2100
300	2000
260	1900
220	1500
150	1300
150	1200
150	0

Задача 19

Определите, на какую величину нужно увеличить валовые инвестиции (в млн руб.), чтобы равновесный ВВП увеличился на 20 млн руб., если предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Задача 20

Номинальный ВВП уменьшился с 1700 ден. ед. до 1500 ден. ед., а дефлятор ВВП – со 103 % до 98 %. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП?

Задача 21

На рынке производятся три товара: сапоги, сумки, зонты. Базовым является 2009 г. По представленным данным рассчитайте:

- номинальный ВВП 2009 и 2019 гг.;
- реальный ВВП 2009 и 2019 гг.;
- дефлятор ВВП;
- индекс потребительских цен (ИПЦ).

Таблица 10 – Информация о динамике цен и объеме производства

Показатель	2018 г. (базовый)		2019 г.	
	цена	количество	цена	количество
Сапоги	320	50	700	35
Сумки	220	25	340	25
Зонты	110	15	107	22

Задача 22

Страна производит два условных товара: X и Y . X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар.

В текущем году произведено 120 ед. товара X по цене 40 руб. за единицу и 220 ед. товара Y по цене 50 руб. за единицу. К концу текущего года 15 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Определить:

- валовой национальный продукт (ВНП);
- чистый национальный продукт (ЧНП);
- объем валовых инвестиций (ВИ);
- объем чистых инвестиций (ЧИ).

Задача 23

Функция потребления задана формулой: $C = 80 + 0,5Y$.

а) заполните таблицу

Таблица 11 – Расчет параметров потребления и сбережения

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

б) постройте график потребления;

в) проведите линию 45° . Рассчитайте: при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

г) рассчитайте мультипликатор расходов.

Задача 24

Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн чел. Численность безработных 15 млн чел.

а) рассчитайте уровень безработицы.

б) месяц спустя из 85 млн чел, имевших работу, были уволены 0,5 млн чел; 1 млн чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: (1) численность занятых, (2) количество безработных и (3) уровень безработицы.

Задача 25

В таблице представлены данные, характеризующие изменение реального ВВП.

Определить, в каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках кривой совокупного предложения (AS)?

Таблица 12 – Информация для определения параметров кривой совокупного предложения

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
650	4500
625	4500
600	4000
575	3500
550	3000
525	2500
525	2000
525	0

Задача 26

Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4 %, фактическом объеме производства 585,3 млрд руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4 % и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

Задача 27

В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП за три года (в млрд долл.).

Таблица 13 – Информация для расчета реального ВВП

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП
2016	1304	100	
2017	1556	90	
2018	1791	77	

1. Какой год из трех является базовым?
2. Как изменился уровень цен в период с 2016 по 2018 гг.?
3. Как изменился уровень цен в период с 2017 по 2018 гг.?
4. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Задача 28

По данным приведенной ниже таблицы рассчитайте объем ВВП по потоку доходов и расходов.

Таблица 14 – Информация для расчета ВВП по потоку доходов и расходов

Счет	млрд долл.
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалование	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи частных предпринимателей	22
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260

Задача 29

Коэффициент депонирования денег $a = 0,4$. Доля банковских вкладов, помещенных в резерв составляет $0,2$, сумма наличных денег $C = 300$ млн рублей, объем банковских резервов $R = 150$ млн рублей. Определите сумму депозитов. Определите денежную базу. Чему равен денежный мультипликатор?

Задача 30

Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,4y$. Определить располагаемый личный доход (y) и объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20% и общий доход домашних хозяйств (Y) равен 1200 ден. ед.

Задача 31

При росте располагаемого личного дохода (y) с 25 до 50 ден. ед. потребление (c) возросло с 16 до 28 ден. ед. Найдите:

- 1) предельную склонность к потреблению (MPC);
- 2) предельную склонность к сбережению (MPS).

Задача 32

В прошедшем году страна имела следующие показатели, налоговые доходы 800 млн руб.; доходы от продажи государственного

имущества – 95 млн руб.; государственные закупки – 280 млн руб.; расходы на социальную сферу – 150 млн руб.; субсидии и субвенции – 90 млн руб.

Определить состояние государственного бюджета (профицит, дефицит).

Задача 33

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

Таблица 15 – Информация для определения параметров кривой совокупного предложения

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
650	4000
625	4000
600	3500
575	3200
550	3000
500	2500
500	2000
500	0

Определить, в каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках кривой совокупного предложения (*AS*)?

Задача 34

Параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют следующие значения.

а) Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем ВВП в этой гипотетической экономике?

б) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на классическом участке кривой совокупного предложения?

в) Предположим, что покупатели сокращают потребление реального объема ВВП на 100 руб. при данном уровне цен.

Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения – кейнсианском, промежуточном или классическом – изменилось равновесие?

Таблица 16 – Совокупный спрос и совокупное предложение

Реальный ВВП, на который предъявлен спрос, руб.	Индекс цен	Реальный ВВП предложенный для продажи, руб.
125	400	205
145	350	205
165	300	195
185	260	185
205	200	175

Задача 35

Население России разделено на квинтильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5 %, 13 %, 15 %, 17 % и 50 %. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.

Задача 36

Если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд песо, а дефлятор ВВП равен 1,2, то как изменится реальный ВВП?

Задача 37

Реальный ВВП 2016 года составил 2300 млрд руб. Номинальный ВВП 2017 года – 2200 млрд руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.

Задача 38

ВВП при полной занятости составляет 4000 млрд руб.

Функция совокупных расходов задана формулой $AE = 400 + 0,8Y$. Определите вид разрыва в экономике и его величину.

Задача 39

Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а так-

же размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

Задача 40

В закрытой экономике без экономической активности государства функция потребления домашних хозяйств имеет вид: $C = 10 + 0,8y$; предприниматели ежегодно планируют объем автономных инвестиций в размере 17 ед. благ; известны объемы произведенного в течение 5 последних лет национального дохода.

Таблица 17 – Совокупный спрос и совокупное предложение

t	1	2	3	4	5
y	100	120	135	140	150

Определите объемы незапланированных инвестиций в каждом году.

1.6 Тестовые задания (примеры)

1. В какой концепции невозможен одновременный рост темпа инфляции и уровня безработицы:

- а) неоклассической;
- б) монетаристской;
- в) кейнсианской;
- г) концепции рациональных ожиданий.

2. Английский экономист У. Филлипс установил зависимость между:

- а) уровнем цен и величиной номинальной заработной платы;
- б) уровнем безработицы и темпом прироста предложения денег;
- в) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы;
- г) уровнем фактической безработицы и темпом изменения номинальной заработной платы.

3. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- г) нет однозначного ответа.

4. Правительство хочет понизить темп инфляции, сокращая совокупный спрос. Если экономика функционирует согласно монетаристской концепции, результатом этой политики явится снижение темпа инфляции, сопровождаемое:

- а) сокращением уровня занятости в краткосрочном периоде;
- б) сокращением уровня занятости в долгосрочном периоде;
- в) сохранением естественного уровня занятости в краткосрочном периоде;
- г) сохранением естественного уровня занятости в долгосрочном периоде.

5. Если долгосрочная кривая Филлипса вертикальна, тогда:

- а) краткосрочная кривая совокупного предложения абсолютно неэластична по уровню цен;
- б) долгосрочная кривая совокупного предложения абсолютно неэластична по уровню цен;

в) долгосрочная кривая совокупного предложения всегда совпадает с краткосрочной;

г) нет однозначного ответа.

6. Работники ожидали, что темп инфляции будет равен 5%. По оценкам предпринимателей, этот показатель должен был составить 3%. Однако фактический темп инфляции составил 2% при росте номинальной ставки заработной платы на 4%. При таких инфляционных ожиданиях уровень занятости в стране будет:

а) уменьшаться;

б) увеличиваться;

в) оставаться неизменным;

г) нет однозначного ответа.

7. К числу последствий неожиданной инфляции относится:

а) перераспределение национального дохода между различными субъектами экономики;

б) повышение реального объема национального дохода в долгосрочном периоде;

в) уменьшение реального объема национального дохода в долгосрочном периоде;

г) уменьшение реального объема национального дохода в долгосрочном периоде, сопровождаемое его перераспределением между различными экономическими субъектами.

8. Инфляционный налог повышается, если:

а) увеличивается выпуск государственных облигаций;

б) повышается ожидаемый темп инфляции;

в) повышается фактический темп инфляции;

г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.

9. Инфляционный налог уменьшается, если:

а) увеличивается выпуск государственных облигаций;

б) повышается ожидаемый темп инфляции;

в) повышается фактический темп инфляции;

г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.

10. Дефицит государственного бюджета непосредственно не приводит к инфляции, если он:

а) не превышает 5 % от ВВП;

б) финансируется за счет размещения государственных облигаций;

в) финансируется за счет правительственных займов у Центрального банка;

г) покрывается за счет выпуска дополнительного количества наличных денег.

11. Современная кривая Филлипса отражает взаимосвязь между:

а) уровнем цен и нормой безработицы;

б) темпом роста уровня цен и нормой безработицы;

в) темпом прироста уровня цен и нормой безработицы;

г) темпом прироста предложения денег и нормой безработицы;

д) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы.

12. Если краткосрочная кривая Филлипса сдвинулась вверх, то это означает, что в экономике:

а) увеличился темп инфляции и снизился уровень безработных;

б) увеличился уровень безработицы и снизился темп инфляции;

в) возросли уровень безработицы и темп инфляции;

г) увеличился темп инфляции при неизменном уровне безработицы.

13. Плательщиками инфляционного налога являются:

а) министерство финансов;

б) Центральный банк;

в) покупатели товаров и услуг;

г) продавцы товаров и услуг;

д) верны ответы а) и б);

е) верны ответы в) и г).

14. Инфляционные ожидания не оказывает влияния на:

а) спрос на реальные кассовые остатки;

б) номинальную ставку процента «ex ante»

в) номинальную ставку процента «ex post»;

г) уровень цен.

15. Повышение ожидаемого темпа инфляции приведет к:

а) повышению спроса на реальные кассовые остатки, так как реальная ставка процента будет возрастать;

б) снижению спроса на реальные кассовые остатки, так как реальная ставка процента будет падать;

в) повышению спроса на реальные кассовые остатки, так как номинальная ставка процента будет возрастать;

г) снижению спроса на реальные кассовые остатки, так как номинальная ставка процента будет возрастать.

16. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:

- а) рост дефицита государственного бюджета;
- б) повышение цен на нефть;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.

17. Прогнозируется, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6 %, а скорость обращения денег увеличится на 1 %. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2 %. Ожидаемый темп инфляции будет равен:

- а) 5 %;
- б) 6 %;
- в) 7 %;
- г) 8%.

18. Какая из разновидностей кривой Филлипса отвечает принципу классической дихотомии?

- а) имеющая отрицательный наклон;
- б) вертикальная;
- в) ни одна из указанных разновидностей.

19. Выберите правильные ответы из перечисленных;

а) кейнсианская теория обосновывает возможность увеличения занятости за счет повышения темпов инфляции;

б) монетаристская теория признает возможность снижения темпов инфляции за счет повышения нормы безработицы только в краткосрочном периоде;

в) согласно монетаристской теории в долгосрочном периоде естественный уровень безработицы совместим с любым темпом инфляции;

г) согласно кейнсианской теории повышение темпа роста общего уровня цен не оказывает влияния на уровень занятости.

20. Пусть в национальной экономике кривая Филлипса задана следующим уравнением: $\pi = \pi^e - 0,5(u - u^*)$. Если фактическое значение уровня безработицы в предыдущем году достигало 3,6 %, ожидаемый темп инфляции $\pi^e = 4$ %, а естественная норма безработицы $u^* = 5,4$ %, то фактический темп инфляции (π) будет равен:

- а) 5,8 %;
- б) 4,5 %;
- в) 4,0 %;
- г) 4,9 %.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования по дисциплине.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

2 Вопросы к экзамену

1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.
2. Сущность и структура СНС.
3. ВВП (ВВП) и их измерение.
4. Проблемы частичного и общего равновесия. Условия экономического равновесия.
5. Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая AD .
6. Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.
7. Понятие совокупного предложения. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS .
8. Спрос на инвестиционные блага.
9. Экономический рост: понятие, цели и факторы.
10. Сущность и причины экономического цикла.
11. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
12. Антиинфляционная политика государства.
13. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.
14. Сущность и функции финансов. Принципы построения финансовой системы государства.
15. Банковская система и ее структура.
16. Государственный бюджет и его структура. Основные виды расходов и доходов государства.
17. Социально-экономические последствия безработицы.
18. Государственная политика занятости.
19. Рынок труда: функции и механизм действия. Спрос и предложение труда.
20. Доходы населения и их источники.
21. Парадокс бережливости.
22. Альтернативные показатели развития национальной экономики.
23. Классическая модель макроэкономического равновесия.
24. Совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок.
25. Неценовые факторы совокупного предложения.

26. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов.

27. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.

28. Национальное богатство.

29. Макроэкономическое равновесие в модели $IS-LM$.

30. Типы экономического роста.

31. Фазы экономического цикла.

32. Понятие и показатели безработицы.

33. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.

34. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции.

35. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики.

36. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы.

37. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.

38. Ценные бумаги и их разновидности.

39. Макроэкономическая политика и ее основные цели.

40. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.

41. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

42. Кредит и кредитный рынок.

43. Функции и структура рынка ценных бумаг.

44. Уровень жизни населения и показатели его измерения.

45. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.

46. Кейнсианская модель макроравновесия «Изъятия – Инъекции».

47. Модель «Затраты – Выпуск».

48. Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен.

49. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов.

50. Неценовые факторы совокупного предложения.

51. Макроэкономическое равновесие в модели $IS-LM$.

52. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

53. Неценовые факторы совокупного спроса.

54. Эффективность и качество экономического роста.

55. Методология макроэкономического анализа.
56. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.
57. Основные макроэкономические тождества.
58. Баланс народного хозяйства.
59. Методы расчета ВВП.
60. Классическая модель экономического роста.
61. Кейнсианская модель экономического роста.
62. Основные виды циклов и формы экономических кризисов.
63. Особенности современных экономических циклов.
64. Инфляция спроса и инфляция предложения. Их взаимосвязь и взаимодействие.
65. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
66. Методы государственного регулирования экономики. Формирование законодательной базы экономических отношений.
67. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
68. Принципы налогообложения. Концепция Лаффера.
69. Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.
70. Роль и функции Центробанка.
71. Сущность, цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.
72. Фондовая биржа и ее функции.
73. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства.
74. Уровень и качество жизни.
75. Государственная политика доходов.
76. Перераспределение доходов и социальная политика государства.
77. Инфляционный и рецессионный разрывы

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется

обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Макроэкономика : учеб. пособие и практикум / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. – М. : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 134 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94840.html>
2. Макроэкономика: учеб. пособие / М. И. Лукомец [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 251 с. – Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/119/makroehkonomika_na_portal.pdf
3. Шулимова, А. А. Макроэкономика: учеб. пособие / А. А. Шулимова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 173 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Макроehkonomika_UP_SHulimova_A.A._2018_406796_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература

1. Бланшар О. Лекции по макроэкономике [Электронный ресурс] / О. Бланшар, С. Фишер; пер. с англ. под науч. ред. Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой. – М. : Издательский дом «Дело» РАН-ХиГС, 2019. – 680 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043186>.
2. Ермишина Е. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 276 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>.
3. Золотарчук, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Золотарчук. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 537 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1033594>.
4. Киселева, Л. Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л. Г. Киселева. – Саратов : Вузовское образование, 2017. – 43 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>.
5. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. Г. Киселева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2017. – 91 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

– ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;

– eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Эконометрическая модель экономики России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.cemi.rssi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Денежные доходы населения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://server1.data.cemi.rssi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Национальная экономика России: Социально-экономические показатели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://server1.data.cemi.rssi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение...	3
1 Содержание дисциплины.....	4
1.1 Содержание лекций.....	4
1.2 Тематика практических (семинарских) занятий.....	7
1.3 Программа самостоятельной работы обучающихся.....	8
1.4 Подготовка рефератов/докладов.....	10
1.5 Примерные задачи в экзаменационных билетах.....	17
1.6 Тестовые задания (примеры).....	28
2 Вопросы к экзамену.....	33
Список рекомендуемой литературы.....	37

МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания

Составитель: Шулимова Анна Анатольевна
Скоморощенко Анна Александровна

Кубанский государственный аграрный университет
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13