

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор

**ФИНАНСЫ
И КРЕДИТ**

В. В. Бут

1.06.2021 г.



Рабочая программа дисциплины

СТАТИСТИКА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент



Е. В. Кремянская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры статистики и прикладной математики от 15.06.2021 г., протокол № 9/2.


Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



И.А. Кацко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 18 июня 2021 г. № 10.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О.А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование комплекса знаний по методологическим основам, а также умений и навыков практического применения приемов экономико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ подготовки информации и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование умения применять типовые методики с учетом нормативно-правовой базы для расчетов социально-экономических показателей;
- развитие способности к осуществлению сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;
- формирование умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование у обучающихся способности анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на основе отечественных и зарубежных источников информации для решения задач аналитического и исследовательского характера.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ДПК-14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Статистика» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	87	19
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	84	16
– лекции	36	6
– практические	48	10
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	129	197
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики 1. Место статистики в системе наук, понятия и категории 2. Предмет и метод статистики	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	6
2	Статистическое наблюдение 1. Понятие о статистическом наблюдении 2. Формы, виды и способы статистического наблюдения 3. Ошибки наблюдения и контроль материалов	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	2	8
3	Сводка и группировка статистических данных 1. Понятие статистической сводки 2. Виды группировок, порядок формирования группировки 3. Статистические таблицы	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
4	Абсолютные и относительные статистические величины 1. Виды абсолютных статистических величин 2. Виды относительных статистических величин и способы их расчета 3. Принципы подлинного применения абсолютных и относительных показателей	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	2	8
5	Средние величины и показатели вариации 1. Средняя величина и ее сущность 2. Виды средних и способы их вычисления 3. Структурные средние 4. Показатели вариации	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	2	6
6	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений 1. Понятие о рядах динамики и их видах 2. Исчисление средних уровней в рядах динамики 3. Основные показатели рядов динамики 4. Выявление общей тенденции развития в рядах динамики 5. Анализ сезонных колебаний 6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	4	8
7	Индексный метод анализа 1. Понятие об индексах 2. Индивидуальные и общие индексы 3. Средний арифметический и средний гармонический индексы 4. Индексы фиксированного и переменного состава 5. Индексы с переменной и постоянной базой сравнения, с постоянными и переменными весами 6. Территориальные индексы	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
8	Выборочное наблюдение 1. Виды и способы отбора 2. Ошибки выборочного наблюдения 3. Определение численности выборки	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	2	8
9	Корреляционный метод анализа связи 1. Понятие корреляционной связи 2. Корреляционный анализ связи между двумя признаками 3. Множественная корреляция 4. Ранговая корреляция 5. Непараметрические методы изменения связей	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	4	6
10	Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике 1. Объект и предмет социально-экономической статистики 2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	2	8
11	Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения 1. Статистическое изучение численности населения 2. Показатели естественного движения населения 3. Показатели миграции населения	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	2	6
12	Статистика рынка труда, производительности труда, его оплаты и затрат на рабочую силу 1. Трудовые ресурсы, их состав 2. Трудоустройство и занятость населения 3. Понятие и состав персонала, движение рабочей силы 4. Учет и состав рабочего вре-	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	4	4	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	мени 5. Понятие и показатели произ- водительности труда 6. Индексный анализ производительности труда 7. Формы и системы оплаты труда 8. Фонды оплаты труда, их со- став 9. Индексный анализ динамики оплаты труда					
13	Статистика национального богатства 1. Понятие, объем и состав национального богатства 2. Статистика земельного фонда 3. Понятие и классификация ос- новных фондов 4. Показатели оценки основных фондов 5. Амортизация и износ основ- ных фондов 6. Показатели состояния, дви- жения и использования основ- ных фондов 7. Состав материальных оборотных средств 8. Показатели использования материальных оборотных средств	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	4	7
14	Макроэкономические показа- тели производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Статистика производ- ства продукции в отраслях экономики 1. Понятие и показатели произ- водства продукции 2. Система показателей произ- водства продукции сельского хо- зяйства 3. Понятие продукции на макро- экономическом уровне. Методы расчета валового внутреннего продукта	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	2	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
15	Статистика издержек произ- водства и обращения, резуль- татов финансовой деятельно- сти предприятий 1. Понятия издержек производ- ства и себестоимости 2. Классификация затрат, виды себестоимости 3. Индексный анализ себестоимости продукции 4. Источники формирования финансовых ресурсов 5. Показатели прибыли и рентабельности 6. Факторный анализ прибыли 7. Анализ деловой активности, платежеспособности и финансо- вой устойчивости	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	4	7
16	Статистика инвестиций 1. Виды инвестиций, их классификация 2. Статистические методы ана- лиза эффективности инвестици- онных проектов	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	2	8
17	Статистика рынка товаров и услуг 1. Понятие и виды товарооборота 2. Система показателей товар- ных запасов и товарооборачива- емости 3. Статистический анализ товарооборота	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	2	7
18	Статистика уровня жизни населения 1. Показатели уровня жизни 2. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения 3. Показатели личных доходов населения 4. Показатели дифференциации доходов населения 5. Статистика расходов и по- требления населения	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	2	4	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
Итого				36	48	129

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
1	Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики 1. Место статистики в системе наук, понятия и категории 2. Предмет и метод статистики	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	11
2	Статистическое наблюдение 1. Понятие о статистическом наблюдении 2. Формы, виды и способы статистического наблюдения 3. Ошибки наблюдения и контроль материалов	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	1	-	11
3	Сводка и группировка статистических данных 1. Понятие статистической сводки 2. Виды группировок, порядок формирования группировки 3. Статистические таблицы	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	1	2	11
4	Абсолютные и относительные статистические величины 1. Виды абсолютных статистических величин 2. Виды относительных статистических величин и способы их расчета 3. Принципы подлинного применения абсолютных и относительных показателей	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	1	2	11
5	Средние величины и показатели вариации 1. Средняя величина и ее сущность	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	1	2	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	2. Виды средних и способы их вычисления 3. Структурные средние 4. Показатели вариации					
6	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений 1. Понятие о рядах динамики и их видах 2. Исчисление средних уровней в рядах динамики 3. Основные показатели рядов динамики 4. Выявление общей тенденции развития в рядах динамики 5. Анализ сезонных колебаний 6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	1	2	11
7	Индексный метод анализа 1. Понятие об индексах 2. Индивидуальные и общие индексы 3. Средний арифметический и средний гармонический индексы 4. Индексы фиксированного и переменного состава 5. Индексы с переменной и постоянной базой сравнения, с постоянными и переменными весами 6. Территориальные индексы	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	1	2	11
8	Выборочное наблюдение 1. Виды и способы отбора 2. Ошибки выборочного наблюдения 3. Определение численности выборки	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	11
9	Корреляционный метод анализа связи 1. Понятие корреляционной связи 2. Корреляционный анализ связи между двумя признаками 3. Множественная корреляция 4. Ранговая корреляция	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	5. Непараметрические методы изменения связей					
10	Система показателей, основ- ные группировки и классифи- кации в социально- экономической статистике 1. Объект и предмет социально- экономической статистики 2. Основные группировки и классификации в социально- экономической статистике	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	11
11	Статистика численности и со- става населения. Статистика естественного движения и ми- грации населения 1. Статистическое изучение численности населения 2. Показатели естественного движения населения 3. Показатели миграции населения	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	11
12	Статистика рынка труда, про- изводительности труда, его оплаты и затрат на рабочую силу 1. Трудовые ресурсы, их состав 2. Трудоустройство и занятность населения 3. Понятие и состав персонала, движение рабочей силы 4. Учет и состав рабочего вре- мени 5. Понятие и показатели произ- водительности труда 6. Индексный анализ производительности труда 7. Формы и системы оплаты труда 8. Фонды оплаты труда, их со- став 9. Индексный анализ динамики оплаты труда	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	11
13	Статистика национального богатства	ОПК-2 ПК-2	4	-	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	1. Понятие, объем и состав национально гобогатства 2. Статистика земельного фонда 3. Понятие и классификация основных фондов 4. Показатели оценки основных фондов 5. Амортизация и износ основных фондов 6. Показатели состояния, движения и использования основных фондов 7. Состав материальных оборотных средств 8. Показатели использования материальных оборотных средств	ДПК-14				
14	Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Статистика производства продукции в отраслях экономики 1. Понятие и показатели производства продукции 2. Система показателей производства продукции сельского хозяйства 3. Понятие продукции на макроэкономическом уровне. Методы расчета валового внутреннего продукта	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	11
15	Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий 1. Понятия издержек производства и себестоимости 2. Классификация затрат, виды себестоимости 3. Индексный анализ себестоимости продукции 4. Источники формирования финансовых ресурсов 5. Показатели прибыли и	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	рентабельности 6. Факторный анализ прибыли 7. Анализ деловой активности, платежеспособности и финансо- вой устойчивости					
16	Статистика инвестиций 1. Виды инвестиций, их классификация 2. Статистические методы ана- лиза эффективности инвестици- онных проектов	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	11
17	Статистика рынка товаров и услуг 1. Понятие и виды товарооборота 2. Система показателей товар- ных запасов и товарооборачива- емости 3. Статистический анализ товарооборота	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	11
18	Статистика уровня жизни населения 1. Показатели уровня жизни 2. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения 3. Показатели личных доходов населения 4. Показатели дифференциации доходов населения 5. Статистика расходов и по- требления населения	ОПК-2 ПК-2 ДПК-14	4	-	-	10
Итого				6	10	197

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Статистика [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения / сост. К. Н. Горпинченко [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 61 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_EHkonomika_GMU_Menedzhment_2017_zaochnoe_425025_v1_.PDF

2. Статистика: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, сост. А.М. Ляховецкий, И.А. Кацко, Е.В. Кремянская и др. – Краснодар: КубГАУ, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2019. – 96 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_EHkonomika_UF i FK 2020_54565_5_v1_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_EHkonomika_UF_i_FK_2020_54565_5_v1_.PDF)

3. Теория вероятностей и математическая статистика: практикум для контактной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / П. С. Бондаренко, И. А. Кацко, Н. Х. Ворокова [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2020. – 102 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/TViMS_EHkonomika_2020_570326_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
1	Введение в профессию
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Теория бухгалтерского учета
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
3	Оценка инновационной деятельности организаций
4	Эконометрика
4	<i>Статистика</i>
5	Основы финансовых вычислений
5	Оценка бизнеса в аграрных формированиях
5	Оценка бизнеса и управление стоимостью корпорации
6	Информационные системы и технологии в финансах
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризую-	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
щие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
3	Оценка инновационной деятельности организаций
4	Экономика организации
4	<i>Статистика</i>
5	Деньги, кредит, банки
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6-7	Организация деятельности коммерческого банка
6	Финансы
6	Технологическая практика
7-8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-14 - способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач	
1	Экономическая информатика
1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике
2	Ресурсо-информационная среда финансового сектора
2	Основы документационного обеспечения в организациях финансовой сферы
3	Теория бухгалтерского учета
3	Общественный финансовый сектор
4	<i>Статистика</i>
4	Эконометрика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансовые рынки
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Финансы
7	Анализ деятельности банка
7	Организация деятельности Центрального банка
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7-8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать: - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Фрагментарные представления об основных методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.	Фрагментарные представления об основных методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.	Сформированные систематические представления об основных методах сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.	Опрос, доклад, тест, практические контрольные задания, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), экзамен
Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Сформированные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
Владеть: навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необ-	Не имеет представления о владении навыками осуществления сбора, анализа	Фрагментарное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки	В целом сформированное, но не систематическое владение навыками осуществления	Успешное и систематическое владение навыками осуществления	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ходимых для решения профессиональных задач	и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	данных, необходимых для решения профессиональных задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экспресс-метод оценки платежеспособности клиента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика 	<p>Фрагментарные представления о методике анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита.</p> <p>Фрагментарные умения использовать экспресс-метод оценки платежеспособности клиента.</p> <p>Отсутствие навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика</p>	<p>Неполное представление о методике анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита.</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать экспресс-метод оценки платежеспособности клиента.</p> <p>Фрагментарное владение навыками оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать экспресс-метод оценки платежеспособности клиента.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика</p>	<p>Сформированные систематические знания методики анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита.</p> <p>Сформированные умения использовать экспресс-метод оценки платежеспособности клиента.</p> <p>Успешное и систематическое использование навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика</p>	<p>Опрос, доклад, тест, практические контрольные задания, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), экзамен</p>
ДПК-14 - способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы анализа финансовой 	<p>Фрагментарные представления о методах и приемах анали-</p>	<p>Неполные представления о методах и приемах анали-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные систематические представления о</p>	<p>Опрос, доклад, тест, практические</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа</p> <p>Уметь: - работать с источниками данных по платежеспособности клиента</p> <p>Владеть: – навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>за финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p> <p>Фрагментарное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента</p> <p>Не владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>за финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p> <p>В целом удовлетворительное, но не полное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента</p> <p>Слабо владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>представления о методах и приемах анализа за финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента</p> <p>Достаточно умело владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа</p> <p>Сформированные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента</p> <p>Свободно владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p>	<p>контрольные задания, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), экзамен</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Опрос

1. Предмет, объект и единицы наблюдения.
2. Основные формы, виды и способы наблюдения.
3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Виды статистических группировок.
5. Статистическая сводка, ее задача и содержание.
6. Области применения выборочного метода.
7. Условия правильного применения средних величин.

8. Виды и формы связей между явлениями, основные этапы корреляционно-регрессионного анализа.
9. Как осуществляется статистическое прогнозирование уровней ряда динамики?
10. Какие задачи решаются индексным методом?

Темы докладов

1. Предмет, метод и задачи статистики финансов.
2. Система показателей статистики финансов.
3. Статистика государственных финансов.
4. Показатели статистики финансового состояния.
5. Порядок анализа финансовой устойчивости.
6. Последовательность и содержание анализа платежеспособности.
7. Содержание дебиторской и кредиторской задолженности и их анализ.
8. Статистическая оценка прибыльности предприятия.
9. Методические подходы к анализу рентабельности работы предприятия.
10. Статистическая оценка стабильности доходов.

Тест

1 Показатели, относящиеся к части территории страны, называют:

- а. региональными;
- б. отраслевыми;
- в. совокупными;
- г. индивидуальными.

2 К социальным показателям не относят:

- а. индекс потребительских цен на товары и услуги;
- б. реальные располагаемые денежные доходы;
- в. объем подрядных работ;
- г. ввод в действие жилых домов.

3 В социально-экономической статистике применяются следующие основные классификации и группировки:

- а. по секторам экономики;
- б. по секторам экономики, по сфере деятельности и отраслям;
- в. по секторам экономики, по сферам деятельности и отраслям по регионам;
- г. по секторам экономики, по сферам деятельности и отраслям по формам собственности

4 Система показателей социально-экономической статистики, предшественница современной системы показателей, ранее называлась:

- а. система национальных счетов (СНС);
- б. баланс народного хозяйства (БНХ);
- в. баланс счетов социалистического хозяйства (БССХ);
- г. система счетов народного хозяйства (ССНХ).

5 При определении численности населения на конкретную дату в статистике учитываются следующие категории населения

- а. наличное и постоянное
- б. кочевое и оседлое
- в. трудоспособное и нетрудоспособное
- г. занятое и безработное

6 Отношение числа безработных к численности заявленных вакансий называется коэффициентом

- а. напряженности
- б. безработицы
- в. занятости
- г. трудообеспеченности

7 Стоимость чистой продукции определяется вычитанием из валовой продукции

- а. материальных затрат на производство
- б. сумму налогов
- в. сумму начисленной амортизации
- г. налога на добавленную стоимость

8 Валовой внутренний продукт (ВВП) исчисляется методом конечного использования как

- а. конечное потребление товаров и услуг, плюс валовое накопление, плюс сальдо экспорта и импорта товаров
- б. конечное потребление товаров и услуг, плюс валовая добавленная стоимость, плюс сальдо экспорта и импорта товаров
- в. валовое накопление, плюс промежуточное потребление плюс сальдо экспорта и импорта товаров
- г. выпуск товаров и услуг по экономике в целом, плюс валовое накопление, плюс сальдо экспорта и импорта товаров

9 Вложение средств в обновление имеющейся материально-технической базы предприятия, это:

- а. финансовые инвестиции;
- б. реальные инвестиции;
- в. интеллектуальные инвестиции;
- г. портфельные инвестиции.

10 Сумма денежных средств, которыми располагает домохозяйство для покрытия своих расходов и создания сбережений составляет

- а. располагаемые ресурсы
- б. первичные доходы
- в. модальный доход
- г. медианный доход

11 Отношение среднего дохода 10 % богатых к среднему доходу 10 % бедных называется

- а. модальный доход
- б. медианный доход
- в. коэффициент фондов
- г. децильный коэффициент дифференциации

12 Совокупность накопленных материальных благ, которыми располагает общество в данный момент времени

- а. национальное богатство
- б. основные фонды
- в. имущество населения
- г. материальные резервы

13 Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства

- а. фондоотдача
- б. материалоемкость
- в. себестоимость
- г. производительность

14 Стоимость воспроизводства основных фондов в новом виде в современных условиях

- а. полная восстановительная
- б. остаточная восстановительная
- в. полная первоначальная
- г. остаточная первоначальная

15 Учет продукции, производимой в народном хозяйстве, осуществляется в следующих единицах измерения

- а. натуральных
- б. стоимостных
- в. физических
- г. трудовых

16 Совокупный общественный продукт исчисляется

- а. как в текущих ценах, так и в сопоставимых
- б. по себестоимости

- в. по разности между ценой и себестоимостью
- г. в ценах реализации

17 Валовой внутренний продукт (ВВП) исчисляется распределительным методом как

- а. сумма оплаты труда наемных работников, плюс чистые налоги на производство, плюс чистые налоги на импорт, плюс валовая прибыль, плюс валовые смешанные доходы
- б. оплаты труда наемных работников, плюс чистые налоги на производство, плюс чистые налоги на импорт, плюс валовые смешанные доходы
- в. чистые налоги на производство, плюс чистые налоги на импорт, плюс валовая прибыль, минус валовые смешанные доходы
- г. валовые смешанные доходы, плюс валовая прибыль, плюс чистые налоги на производство

18 Рентабельность продаж определяется

- а. прибыль от продаж / выручка от продаж
- б. чистая прибыль/себестоимость реализованной продукции
- в. прибыль от реализации/издержки обращения
- г. валовая прибыль/затраты на производство

19 Срок окупаемости инвестиций это:

- а. отношение чистой текущей стоимости инвестиций к ожидаемому уровню рентабельности
- б. отношение первоначального объема инвестиций к чистому годовому денежному потоку от реализации инвестиционного проекта;
- в. отношение чистого денежного потока к сумме инвестиций;
- г. отношение инвестиционных затрат к продолжительности действия инвестиционного проекта.

20 Уровень дохода, наиболее часто встречающийся в совокупности, представляет собой

- а. модальный доход
- б. медианный доход
- в. коэффициент концентрации
- г. децильный коэффициент дифференциации

Практические контрольные задания

Задание 1

Определить фактическую обеспеченность товарными запасами в каждом квартале и в целом за год и ее отклонение от норматива по бизнес-плану в днях и стоимостном выражении (таблица 1). Сделать вывод.

Таблица 1 – Показатели розничного товарооборота и товарных запасов

Вариант	Объем розничного товарооборота по бизнес-плана, млн руб				Товарные запасы на начало квартала, млн руб.				Норматив товарных запасов по бизнес-плану, дн.			
	квартал				квартал				квартал			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	650	850	870	950	310	380	420	460	84	81	82	79
2	930	640	750	880	220	305	350	390	86	84	83	80
3	150	170	190	200	100	110	130	140	85	83	82	81
4	250	260	290	300	90	110	120	130	86	85	84	82
5	720	840	880	940	240	280	290	300	88	86	85	85
6	440	480	520	570	150	160	170	180	84	83	83	82
7	380	390	440	490	90	98	100	120	86	88	88	84
8	290	320	360	390	90	100	110	110	89	86	85	84
9	610	680	700	740	120	140	160	180	86	84	82	80
10	400	500	600	700	90	100	110	120	84	82	84	82

Задание 2

По данным таблицы 2 определить среднедушевой месячный доход; модальный и медианный доход; коэффициент концентрации доходов Джини.

Таблица 2 – Распределение населения по величине среднедушевых денежных доходов

вариант	Группы по денежным доходам на душу населения, руб.									
	До 10000,0		10000,1-20000		20000,1-30000		30000,1-40000		40000,1 и выше	
	Тыс. чел	Доля в совокупном доходе	Тыс. чел	Доля в совокупном доходе	Тыс. чел	Доля в совокупном доходе	Тыс. чел	Доля в совокупном доходе	Тыс. чел	Доля в совокупном доходе
1	120	0,19	160	0,25	250	0,39	80	0,13	25	0,04
2	103	0,18	131	0,23	200	0,35	100	0,18	36	0,06
3	63	0,15	84	0,20	168	0,40	84	0,20	21	0,05
4	67	0,14	72	0,15	182	0,38	125	0,26	33	0,07
5	98	0,16	122	0,20	220	0,36	110	0,18	61	0,10
6	228	0,19	300	0,25	444	0,37	72	0,06	156	0,13
7	98	0,15	130	0,20	214	0,33	130	0,20	78	0,12
8	107	0,21	122	0,24	194	0,38	31	0,06	56	0,11
9	139	0,31	103	0,23	108	0,24	54	0,12	45	0,10
10	104	0,18	168	0,29	145	0,25	104	0,18	59	0,10

Задание 3

По данным таблицы 3 рассчитать: прибыль от реализации в базисном и отчетном году; изменение прибыли в отчетном году по сравнению с базисным в том числе за счет: цен, себестоимости, объема реализации, структуры проданной продукции.

Таблица 3 – Реализация основных видов продукции сельскохозяйственными организациями

номер варианта	Вид продукции	Продано, ц		Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.		Выручка от продажи, тыс. руб.	
		Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
1	Озимая пшеница	43550	75062	15995	24094	27320	36106
	Подсолнечник	9461	14035	4201	7131	9729	19997
	Сахарная свекла	2005	2267	60	79	60	79
2	Молоко	29416	20694	25445	23183	30074	19842
	Живая масса крупного рогатого скота	457	1636	3049	12561	3105	7889
	Живая масса свиней	7914	5702	35718	24203	52367	45490
3	Кукуруза	83471	3258	21806	789	19691	1332
	Сахарная свекла	320826	336248	28913	27294	32452	56881
	Плоды семечковые и косточковые	1885	1690	2625	2876	1984	2061
4	Озимая пшеница	197910	179427	51667	45005	99523	68462
	Ячмень	18456	121	4276	30	7791	42
	Молоко	65760	74771	59896	78402	72877	79723
5	Зерно	62324	51725	19748	11561	23649	17634
	Подсолнечник	10283	16158	1135	7749	172	16933
	Сахарная свекла	23038	18138	2822	1490	3197	2507
6	Озимая пшеница	82686	65676	21087	16633	33237	26490
	Подсолнечник	2531	31739	1293	18086	1373	28040
	Сахарная свекла	195963	54945	16476	7924	24403	8766
7	Озимая пшеница	139188	139188	37295	37295	64350	64350
	Ячмень	67441	67441	19661	19661	19236	19236
	Подсолнечник	16091	19712	11713	15830	26830	17522
8	Озимая пшеница	85996	95525	16412	34223	33777	39708
	Кукуруза	1873	20402	289	6234	101	6173
	Ячмень	3830	10253	761	2898	1289	2859
9	Живая масса крупного рогатого скота	1501	1344	7996	13132	7685	8070
	Живая масса свиней	2873	188	14444	1756	17200	500
	молоко	36032	30723	27171	24749	43734	31499
10	Озимая пшеница	49276	29605	12209	12377	16954	13305
	Кукуруза	21753	45169	3775	13148	13068	21779
	Ячмень	13916	13210	3243	4667	4377	3662

Задание 4

По данным таблицы 4 определить: среднюю стоимость оборотных средств в базисном и отчетном периоде; коэффициент оборачиваемости оборотных средств; продолжительность одного оборота оборотных средств; сумму высвобожденных (привлеченных в оборот) оборотных средств в результате изменения их оборачиваемости.

Таблица 4 – Оборотные средства и выручка от реализации продукции,
тыс. руб.

№ п/п	Стоимость оборотных средств				Выручка от реализации продукции	
	базисный период		базисный период		базисный период	отчетный период
	Начало года	Конецгода	Начало года	Конец года		
1	131721	133316	133316	177068	156271	170726
2	250147	221869	221869	297238	364041	447131
3	34543	39789	39789	35648	123432	125887
4	351581	404680	404680	546029	212342	406279
5	287994	329541	329541	340828	237082	499436
6	92384	92814	92814	90760	116207	137883
7	69210	100636	100636	106533	152470	183077
8	115840	131313	131313	137563	161321	141955
9	93623	97746	97746	113032	109320	118388
10	149322	149608	149608	154678	208333	221345

Задание 5

По данным о затратах рабочего времени (таблица 5) определить: календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени; коэффициенты использования фондов рабочего времени.

Таблица 5 – Использование фонда рабочего времени

Номер варианта	Отработано работниками, чел.-дн.	Целодневные про-стой, чел.-дн.	Неявки на работу, чел.-дн.:							Отработано работниками, тыс. чел.-час		Средняя установленная продолжительность рабочего дня, ч
			в связи с оче-ред-ными отпус-ками	по бо-лезни	в свя-зи с от-пус-ками по учебе	в связи с вы-полне-нием гос. обя-зан-ностей	по раз-реше-нию адми-ни-стра-ции	про-гулы	в связи с выход-ными и празд-ничны-ми дня-ми	всего	в том числе сверх-урочно	
1	18450	180	1800	450	630	90	180	360	10260	130,60	2,95	8,0
2	34400	688	3612	1204	1376	344	172	516	19608	258,64	5,57	8,0
3	26800	402	3752	804	402	134	134	536	15276	211,72	4,23	8,0
4	17425	85	1785	510	595	170	85	255	9690	135,92	2,72	8,0
5	45790	1205	7230	1687	1205	482	723	964	27474	361,74	7,23	8,0
6	46600	699	4893	1631	1631	233	466	1165	26562	363,48	7,27	8,0
7	52882	1096	8220	1370	1644	548	548	1096	31236	380,06	8,46	8,0
8	62274	963	8988	1926	2247	642	963	963	36594	491,96	9,84	8,0
9	23230	230	2300	690	920	230	230	460	13110	175,85	3,72	8,0
10	36075	555	5180	900	1005	370	185	320	21090	286,21	5,84	8,0

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Задания для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) носят мультикомпетентностный характер и приведены в методической разработке

Статистика [Электронный ресурс]: метод.рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения / сост. К. Н. Горпинченко [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 61 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_EHkonomika_GMU_Menedzhment_2017_zaochnoe_425025_v1_.PDF

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Вопросы к экзамену

1. Понятие статистического наблюдения; его цель, объект, субъект, единица, время наблюдения.
2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Понятие статистической сводки, ее виды и способы разработки.
5. Статистическая группировка. Виды и задачи группировок.
6. Статистические таблицы, их виды. Правила построения таблиц.
7. Правила построения и использования абсолютных и относительных статистических величин.
8. Понятие и виды рядов динамики, правила их построения.
9. Основные виды индексов, используемых в экономических исследованиях. Построение индексов.
10. Определение необходимой численности выборки.
11. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.
12. Группировки и классификации в социально-экономической статистике.
13. Задачи статистики населения.
14. Статистика численности, состава населения и его пространственного размещения.
15. Понятие и показатели производительности труда.
16. Индексный анализ производительности труда.
17. Понятие, объем и состав национального богатства.
18. Статистические показатели использования земельных угодий.
19. Статистический анализ производства продукции в сельском хозяйстве.
20. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Интегральные индикаторы.
21. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.

Практические задания для экзамена

Задание 1

На предприятии объем производства продукции в 20__ г. составил 9568,3 тыс. руб. По плану в 20__ г. предусматривалось увеличить объем про-

изводства продукции на 7,5 % по сравнению с 20__г. План не выполнен в 20__ г. на 2,5 %. Определить объем производства на предприятии в 20__ г. по плану и фактически, рассчитать коэффициент динамики.

Задание 2

Имеются данные о численности населения Краснодарского края:

Показатель	20__ г.	20__ г.
Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	5404,3	5453,3
в том числе мужчин	2508,2	2530,0
женщин	2896,1	2923,3
Число родившихся, чел.	73347	74117
Число умерших, чел.	70091	71378

Определить относительные показатели динамики, структуры, координации и интенсивности.

Задание 3

Имеются следующие данные о производстве овощей в двух сельскохозяйственных организациях. По каждой организации определить:

- средние значения площади посева, валового сбора и урожайности;
- абсолютные и относительные показатели вариации площади посева и урожайности овощей.

Дать сравнительный анализ колеблемости показателей двух организаций.

Культура	Организация 1		Организация 2	
	площадь посева, га	урожайность с 1 га, ц	урожайность с 1 га, ц	валовой сбор, тыс. ц
Томаты	25	250	180	36,0
Огурцы	10	220	200	40,0
Капуста	50	460	510	144,0
Лук	100	230	160	12,0

Задание 4

Имеется ряд распределения семей по числу детей:

Число детей в семье	0	1	2	3	4
Число семей	15	220	159	67	24

Указать вид данного ряда распределения, изобразить его графически, определить среднее число детей в семьях, моду и медиану.

Задание 5

В автотранспортных предприятиях города имеется 600 единиц автобусов. В результате случайного бесповторного отбора было обследовано 100 автобусов, из которых со сроком эксплуатации свыше 8 лет оказалось 30%. При уровне доверительной вероятности 0,997 определить долю и количество автобусов со сроком эксплуатации свыше 8 лет во всех автопредприятиях города.

Задание 6

На начало года численность населения города составляла 540 тыс. чел. Доля населения трудоспособного возраста - 56%, коэффициент занятости всего населения - 55%. В течение года: вступило в трудоспособный возраст 10,8 тыс. чел., из которых 0,5 тыс. чел. поступили на работу; вовлечено в народное хозяйство 8,5 тыс. чел. старше пенсионного возраста; выбыло из занятого населения трудоспособного возраста в связи с переходом на пенсию по старости 5,0 тыс. чел.; прекратили работу лица старше рабочего возраста и подростки до 16-ти лет 0,5 тыс. чел.; умерло из занятого населения 3,0 тыс. чел., из них в трудоспособном возрасте 2,5 тыс. чел.

Определить: 1) численность населения трудоспособного возраста; 2) численность занятого населения; 3) коэффициенты естественного прироста населения трудоспособного возраста и занятого населения. Сделать выводы.

Задание 7

По данным таблицы определить: показатели оборачиваемости оборотных средств по каждой организации и по двум организациям вместе; индексы оборачиваемости оборотных средств (по числу оборотов): переменного состава; фиксированного состава; влияния структурных сдвигов. Сделать выводы.

Таблица – Оборотные средства и выручка от реализации сельскохозяйственной продукции, млн руб.

Организация	Выручка от реализации продукции		Среднегодовая стоимость оборотных средств	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
1	70	85	38	42,2
2	196	200	105	124

Задание 8

По данным таблицы определить индексы цен переменного и фиксированного состава. Рассчитать индекс структурных сдвигов и оценить влияние изменения объемов, средних цен и структуры на выручку от реализации зерна. Сделать вывод.

Таблица – Реализация зерна озимой пшеницы сельскохозяйственной Организацией

Качество зерна	Объем реализации, ц		Цена за 1 ц, руб.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Сильная (I-II класс)	48854	33318	1170	1025
Твердая	30244	27339	1037	1294
Мягкая (III класс)	37222	24775	976	1004

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

Вопросы к экзамену

1. Связь статистики с другими науками, ее задачи, функции и современная организация.
2. Выбор группировочного признака. Определение количества групп и интервалов группировки.
3. Абсолютные статистические величины, их виды и формы выражения.
4. Средние величины, их формы и виды, область применения и порядок расчета.
5. Средние уровни в рядах динамики и способы их исчисления.
6. Цепные и базисные индексы. Индексы с постоянными и переменными весами.
7. Выборочный метод, основные положения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности.
8. Статистические графики. Основные элементы статистического графика. Порядок построения графика.
9. Трудовые ресурсы, их состав. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
10. Классификация населения по экономической активности. Характеристика уровней занятости населения и безработицы.
11. Классификация населения по статусу занятости.

12. Персонал предприятия, его состав. Определение численности персонала.
13. Показатели движения и уровня использования персонала.
14. Учет и использование рабочего времени.
15. Статистика трудовых конфликтов.
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Фонды заработной платы.
18. Основные фонды, их классификация.
19. Показатели наличия и обеспеченности основными фондами. Балансы основных фондов.
20. Себестоимость как экономическая категория. Задачи статистики себестоимости продукции.
21. Виды и структура себестоимости.
22. Группировки и показатели наличия и использования оборудования предприятия.
23. Виды инвестиций. Задачи статистики инвестиций.
24. Статистические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Сравнить уровень и динамику производства продукции сельского хозяйства, исчислив различные виды относительных величин:

Вид продукции	Краснодарский край		Ростовская область	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Валовой сбор, тыс. т зерна зерновых и зернобобовых культур	12870,8	13710,6	6620,9	7735,9
подсолнечника	1103,4	1051,9	901,1	1226,5
сахарной свеклы	6748,9	7174,2	1683,4	1811,0
картофеля	603,8	615,4	169,1	193,7
овощей	766,9	869,8	487,8	640,1
Валовой надой молока, тыс. т	1302,1	1327,6	1453,1	1517,3
Скот и птица в убойном весе, тыс. т	468,8	495,7	379,3	372,9
Яйца, млн. шт.	1399,3	1543,2	1598,2	1723,3

Задание 2

Имеются данные о финансовых результатах реализации продукции организаций за два года:

Организация	20__ г.		20__ г.	
	Выручка от продаж, млн. руб.	Рентабельность продаж, %	Прибыль от продаж, млн. руб.	Рентабельность продаж, %
1	120	10,5	15,6	10,1
2	85	8,9	7,1	5,0
3	128	21,4	30,6	25,2
4	241	14,7	34,4	16,4

Определить средний процент рентабельности продаж по организациям за каждый год, абсолютный прирост прибыли и рентабельности по каждой организации и в целом по всем организациям.

Задание 3

На склад предприятия оптовой торговли поступило 5000 ящиков сливочного масла. Из каждого сотого ящика было взято по одной пачке. Средний вес одной пачки масла оказался равным 195 г при среднем квадратическом отклонении 8 г. При уровне вероятности 0,95 определить границы, в которых будет находиться средний вес одной пачки масла во всей партии. При уровне значимости 0,05 проверить утверждение, что средний заявленный производителем вес одной пачки равен 200 г.

Задание 4

По данным таблицы с помощью коэффициентов взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова оценить наличие связи между степенью полива и урожайностью картофеля в хозяйствах населения.

Таблица – Распределение хозяйств населения по степени полива и урожайности картофеля

Степень полива	Урожайность			Всего
	высокая	средняя	низкая	
Обильный	102	58	12	172
Средний	65	84	14	163
Слабый	32	47	28	107
Без полива	2	12	32	46
Итого	201	201	86	488

Задание 5

Объем продукции предприятия в 20__ г. по сравнению с 20__ г. возрос на 2,0 %; в 20__ г. он составил 105,0 % по отношению к объему 20__ г., а в 20__ г. в 1,2 раза больше объема 20__ г. В 20__ г. предприятие выпустило продукции на сумму 25 млн. руб., что на 10,0% больше, чем в 20__ г.; в 20__ г. - 30 млн. руб., а в 20__ г. - на 15,0 % больше, чем в 20__ г. Определить: абсолютные уровни производства продукции за все годы; среднегодовой объем производства продукции; среднегодовой темп роста и прироста.

Задание 6

До 20__ г. в состав производственного объединения входили 20 организаций. В 20__ г. в него влились еще 4 организации, и оно стало объединять 24 организации. Провести смыкание ряда динамики, используя данные таблицы:

Таблица – Динамика объема реализации продукции объединения, млн руб.

Объем реализации продукции	20__г.	20__г.	20__г.	20__г	20__г	20__г
По 20 организациям	491,6	501,1	510,2	-	-	-
По 24 организациям	-	-	580,5	610,0	612,9	615,5

Задание 7

По данным таблицы рассчитать общие индексы физического объема, цен и стоимости реализованной продукции:

Таблица – Показатели реализации продукции животноводства

Вид продукции	Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.		Изменение физического объема отчетного года к базисному, %
	базисный год	отчетный год	
Скот и птица в живой массе	7632	7001	-18,4
Молоко	15315	21689	13,6
Яйца	5965	6854	33,0

Задание 8

По данным таблицы определить: полную стоимость основных фондов на конец года и ее динамику; остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года и ее динамику; среднегодовой объем основных фондов

по полной и остаточной стоимости; построить баланс основных фондов по полной стоимости; коэффициенты поступления, выбытия, износа и годности основных фондов; фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда, фондообеспеченность предприятия. Сделать вывод.

Таблица – Движение основных средств в ОАО «Ленинградское» Ленинградского района за 20__ г.

Показатель	Объем, тыс. руб.
Полная первоначальная стоимость на начало года	753482
Поступило в течение года	46614
Выбыло в течение года	29576
Амортизация на начало года	282012
Амортизация за год	38704
Валовая продукция в текущих ценах	407565
Численность работников, чел.	362
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	13076

Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач (ДПК–14)

Вопросы к экзамену

1. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления. Метод скользящей средней.
2. Взаимосвязь индексов. Использование индексов в факторном анализе.
3. Виды статистических графиков, их построение.
4. Статистический анализ деловой активности и финансовой устойчивости предприятий.
5. Понятие «статистика», предмет, метод статистики, этапы статистического исследования.
6. Ошибки статистического наблюдения, их классификация. Контроль материалов наблюдения.
7. Относительные величины, их виды и формы выражения.
8. Индексы постоянного и переменного состава, их взаимосвязь.
9. Средняя и предельная ошибки выборки при типическом и серийном отборе.
10. Оценка и переоценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов.

11. Статистика материальных оборотных средств, их состав и структура. Индексы удельных расходов.

12. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции на предприятии.

13. Финансовые ресурсы предприятия. Прибыль. Статистический анализ прибыльности предприятия.

14. Абсолютные и относительные показатели вариации, порядок их расчета.

15. Индексный анализ динамики оплаты труда.

Практические задания для экзамена

Задание 1

По данным организаций (таблица) определить: коэффициенты текущей ликвидности; быстрой и абсолютной ликвидности; концентрации собственного капитала (независимости); финансовой устойчивости (устойчивого финансирования) (вариант по указанию преподавателя). Сделать выводы.

Таблица – Показатели деятельности организаций на конец года, тыс. руб.

Показатель	ЗАО «Нива»	
	20__ г.	20__ г.
Краткосрочные обязательства	42163	110775
Оборотные активы	54868	12642
Денежные средства и денежные эквиваленты	1234	3447
Финансовые вложения	—	—
Всего хозяйственных средств	247979	346890
Собственный капитал	187678	225019
Долгосрочные заемные средства	18138	11096

Задание 2

По данным о результатах деятельности организации (таблица) определить: прибыль (убыток) до налогообложения; общую рентабельность и изменение общей рентабельности за счет изменения стоимости основных фондов и оборотных средств. Сделать выводы.

Таблица – Результаты производственной деятельности организаций, тыс. руб.

Показатель	АО «Кавказ»	
	20__ г.	20__ г.
Среднегодовая стоимость основных средств	261876	279418
Средние остатки оборотных средств	54248	98755
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ и услуг	128331	150003
Выручка от продаж	156863	212724
Коммерческие расходы	237	526

Управленческие расходы	-	-
Проценты к получению	-	-
Проценты к уплате	2270	2511
Прочие доходы	9705	20189
Прочие расходы	12513	34243

Задание 3

По данным о реализации продукции рассчитать прибыль от продажи в базисном и отчетном периодах; изменение размера прибыли за счет цены, себестоимости, объема реализации и структуры проданной продукции. Сделать вывод.

Таблица– Результаты продажи основных видов продукции сельскохозяйственными организациями края

Вид продукции	Продано, ц		Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.		Выручка от продажи, тыс. руб.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Кукуруза	83471	3258	66264	3362	3059	3365
Соя	1985	2360	1858	2430	4510	6314
Плоды семечковые и косточковые	1885	1690	3849	3795	4957	5453

Задание 4

По данным о результатах деятельности организации определить: прибыль (убыток) до налогообложения; общую рентабельность и изменение общей рентабельности за счет изменения стоимости основных фондов и оборотных средств.

Таблица – Результаты деятельности, тыс. руб.

Показатель	20__ г.	20__ г.
Среднегодовая стоимость основных средств	578142,5	600522
Средние остатки оборотных средств	752854	537409
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ и услуг	414176	395672
Выручка от продажи	602540	646922
Коммерческие расходы	19028	18601
Проценты к уплате	16575	30256
Прочие доходы	67920	116843
Прочие расходы	61065	81338

Задание 5

По данным таблицы определить индексы цен переменного и фиксированного состава. Рассчитать индекс структурных сдвигов и оценить влияние

изменения объемов, средних цен и структуры на выручку от реализации зерна. Сделать вывод.

Таблица – Реализация зерна озимой пшеницы сельскохозяйственной организацией

Качество зерна	Объем реализации, ц		Цена за 1 ц, руб.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Сильная(I-II класс)	48854	33318	1170	1025
Твердая	30244	27339	1037	1294
Мягкая (III класс)	37222	24775	976	1004

Задание 6

По данным таблицы определить: сводный индекс товарооборота; сводный индекс физического объема товарооборота; абсолютное изменение товарооборота, в том числе вследствие изменения объемов реализации продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базисным. Сделать вывод.

Таблица – Изменение розничного товарооборота и цен

Группа товаров	Розничный товароборот в фактических ценах, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
Мясо	2250	2780	+8
Колбасные изделия	1970	2150	+13
Сыры	2930	3120	-2

Задание 7

По данным таблицы определить: индексы цен переменного и фиксированного состава, индекс структурных сдвигов. Оценить влияние изменения объема, цен и структуры на выручку от реализации семян подсолнечника. Сделать вывод.

Таблица – Реализация семян подсолнечника сельскохозяйственными организациями

Наименование организации	Объем реализации, ц		Цена реализации 1ц, руб.		Выручка от реализации семян подсолнечника, тыс. руб.		
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	условная
АО «Кубань»	49005	12679			91247,3	27779,7	
ЗАО «Колос»	6085	2574			20208,3	6087,5	
ООО «Агроном»	5151	6882			17230,1	23157,9	
АО «Кавказ»	14035	17509			42385,7	63977,9	
Итого	74276	39644	X	X	171071,4	121003,0	

Задание 8

По данным таблицы определить: показатели оборачиваемости оборотных средств по каждой организации и по двум организациям вместе; индексы оборачиваемости оборотных средств (по числу оборотов): переменного состава; фиксированного состава; влияния структурных сдвигов. Сделать выводы.

Таблица – Оборотные средства и выручка от реализации сельскохозяйственной продукции, млн. руб.

Организация	Выручка от реализации продукции		Среднегодовая стоимость оборотных средств	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
1	70	85	38	42,2
2	196	200	105	124

Задание 9

По данным таблицы определить: фондоотдачу по каждому предприятию и индексы фондоотдачи; среднюю фондоотдачу по двум предприятиям за каждый период времени; индексы средней фондоотдачи переменного, постоянного состава и структурных сдвигов; изменение объема продукции в абсолютном выражении общее и за счет действия факторов. Сделать выводы.

Таблица – Объем выпускаемой сельскохозяйственной продукции и среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.

Наименование предприятия	Стоимость проданной продукции		Среднегодовая стоимость основных средств	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
ООО ПЗ «Наша Родина» Гулькевичского района	602540	646922	578142,5	600522,0
ФГУП «Березанское» Кореновского района	509890	661958	294485,5	307354,0
Итого	1112430	1308880	872628,0	907876,0

Задание 10

Определить: изменение уровня производительности труда при производстве отдельных видов продукции с помощью индивидуальных индексов; изменение уровня производительности труда при производстве нескольких видов продукции, используя общие индексы производительности труда (трудовой и стоимостной). Сделать вывод.

Таблица – Производство и затраты труда на единицу продукции
в ОАО «Колос»

Показатель	базисный год	отчетный год
Произведено, тыс. ц		
зерна	185	178
подсолнечника	18	20
овощей	7	5
Затраты труда на 1 ц, чел.-час		
зерна	1,1	1,0
подсолнечника	1,3	1,6
овощей	6,5	6,0
Цена базисного года, руб./ц		
зерна	761,3	-
подсолнечника	1311,5	-
овощей	6756,4	-

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

1. **Опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. **Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы).

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

3. **Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающимся более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающимся на 71–85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающимся на 51–70 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа обучающимся на 50 % и более тестовых заданий.

4. Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых обучающийся должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания.

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы.

Рубежная контрольная работа оценивается как «зачтено» и «незачтено».

При этом оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания теоретических вопросов и практического задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретический вопрос или в решении практической задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала, допускает ошибки при решении практического задания, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания теоретических вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6. **Экзамен** – форма проверки усвоения учебного материала дисциплины (как теоретического, так и прикладного характера) в ходе собеседования. Допускается принимать экзамен в письменной форме.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения обучающихся за месяц до начала сессии. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемого направления подготовки, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему

принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по приобретаемому направлению подготовки по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Васильева Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 399 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Баркалов С. А. Статистика [Электронный ресурс] : практикум / С. А. Баркалов, П. Н. Курочка, О. С. Перевалова. – Электрон. текстовые дан-

ные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 138 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72941.html>.

2. Гусаров В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>.

3. Ивченко Ю. С. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. С. Ивченко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 375 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=338545>

4. Иматаева А. Е. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Е. Иматаева. – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Альманах, 2016. – 135 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69244.html>.

5. Непомнящая Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Непомнящая, Е. Г. Григорьева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 376 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=286979>

6. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Восковых [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра Первого, 2017. – 243 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	https://znaniium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]:[Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство : Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>

3. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>

4. Интерфакс – Сервер раскрытия информации : Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Статистика. Ч. 1. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: практикум / П. С. Бондаренко, А. М. Ляховецкий, Е. В. Кремьянская [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 101 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_SNast_1_Obshchaja_teorija_statistiki_Praktikum_ENkonomika_2015_425076_v1_PDF

2. Статистические методы анализа данных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. А. Кацко, Н. Х. Ворокова, А. Е. Жминько, А. Е. Сенникова. – Краснодар : Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России. – 203 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statisticheskie_metody_analiza_dannykh_42386_5_v1_PDF

3. Теория вероятностей и математическая статистика: практикум для контактной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / П. С. Бондаренко, И. А. Кацко, Н. Х. Ворокова [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2020. – 102 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/TViMS_ENkonomika_2020_570326_v1_PDF

4. Бондаренко П. С. Теория вероятностей и математическая статистика: методические рекомендации для контактной и самостоятельной работы / П. С. Бондаренко [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2020. – 57 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/TViMS_ENkonomika_2020_zaochnoe_539144_v1_PDF

5. Ворокова Н. Х. Сборник тестов по теории вероятностей и математической статистике / Н. Х. Ворокова, А. Е. Жминько, А. Е. Сенникова – Краснодар: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2017. – 44 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Sbornik_testov_po_TViMS_ENkonomika_ENB_2017_425493_v1_PDF

6. Статистика [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения / сост. К. Н. Горпинченко [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 61 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_ENkonomika_GMU_Menedzhment_2017_zaochnoe_425025_v1_PDF

7. Статистика: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, сост. А.М. Ляховецкий, И.А. Кацко, Е.В. Кремьянская и др. – Краснодар: КубГАУ, Издатель-

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Статистика	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ П/П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

	<p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспече-

ние и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздно-оглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.