

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного
разбирательства уголовных дел»**

(Адаптированная аннотация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления качественного расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел; формирование у аспирантов: научного мировоззрения; способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции права и закона; гражданского мужества, неподкупности и справедливости; добросовестного отношения к выполнению служебного долга; воспитанию аспирантов в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры; непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

Задачи дисциплины:

– формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при осуществлении деятельности, связанной с выработкой новых методов исследования в области повышения качества расследования преступлений;

– формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при осуществлении деятельности, связанной с проведением комплексного анализа теоретических положений, способствующих выработке научной концепции в области повышения качества расследования преступлений;

– формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с реализацией правовых норм в рамках законодательства Российской Федерации в области повышения качества расследования преступлений;

– формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при осуществлении деятельности, связанной с составлением юридических документов в том числе в области повышения качества расследования преступлений;

– формирование способности самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с преподаванием юридических дисциплин;

– формирование навыков владения системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с осуществлением правового воспитания;

– формирование способности осуществлять научные исследования по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с организацией учебного процесса в образовательных организациях высшего образования;

– формирование готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с преподаванием юридических дисциплин;

– формирование готовности к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с повышением качества расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся изучают следующие темы:

1. Понятие и определяющие факторы качества расследования преступлений
2. Совершенствование законодательства как основа повышения качества расследования и судебного разбирательства уголовных дел
3. Основные направления совершенствования качества расследования.
4. Организация расследования как его образующее начало качества расследования
5. Научно-техническое и информационное обеспечение расследования.
6. Судебная экспертиза, как составная часть качества расследования.
7. Использование информационных технологий в деятельности следователя
8. Алгоритмизация в интеллектуальной деятельности следователя
9. Учет нетипичных следственных и судебных ошибок с целью повышения качества расследования и судебного разбирательства уголовных дел.
10. Дискуссионные вопросы контроля качества расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет