

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

27 апреля 2020 г.

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2020

Программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Авторы:
доктор экон. наук, профессор
старший преподаватель



М.Ф. Сафонова

М.А. Олейник

Программа преддипломной практики обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 13.04.2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Программа преддипломной практики одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 21.04.2020 г., протокол № 7

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, профессор



З.И. Кругляк

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

1 Цель производственной практики

Целью преддипломной практики является сбор и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задачи производственной практики

- приобретение навыков в проведении ретроспективного анализа, систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по теме исследования;
- сбор и подготовка учётного и аналитического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- оформление основных разделов выпускной квалификационной работы;
- приобретение практических навыков оценки и интерпретации полученных результатов исследования на основе критериев социально-экономической эффективности.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная.

4 Способ проведения производственной практики

Преддипломная практика проводится стационарным и выездным способом.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени данного вида практики.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ДПК-9 способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)

ДПК-10 способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)

ДПК-11 способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы

ДПК-12 способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом

ДПК-13 способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

В очной форме обучения – 4 курс, 8 семестр; в заочной форме – 5 курс, 9 семестр.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Форма контроля - зачёт с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Форма текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовка индивидуального задания	1	-	1	Отчёт о практике
2	Инструктаж по технике безопасности	1	-	1	Отчёт о практике
3	Исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономических субъектов	1	10	11	Отчёт о практике
4	Анализ статистических данных (согласно темы ВКР) деятельности организаций	1	20	21	Отчёт о практике
5.	Сбор необходимых фактических данных по ООО «.....» за 2016-2018 гг., выбор методов обработки и анализа информации, интерпретация полученных результатов	1	10	11	Отчёт о практике
6.	Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета	1	10	11	Отчёт о практике
7.	Оценка системы внутреннего контроля в организации	1	10	11	Отчёт о практике
8.	Оценка системы налогового учета и налогового планирования в организации	1	10	11	Отчёт о практике
9.	Анализ показателей финансовой отчетности (согласно темы ВКР) и оценка полученных результатов	1	10	11	Отчёт о практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Форма текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
10.	Оценка системы бухгалтерского учета (согласно темы ВКР) первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета	1	10	11	Отчёт о практике
11.	Проверка достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности части раскрытия информации об (согласно темы ВКР)	1	10	11	Отчёт о практике
12.	Обоснование приоритетных направлений повышения эффективности (согласно темы ВКР), совершенствования организации и ведения их учета, внутреннего контроля и аудита в организации	1	10	11	Отчёт о практике
13.	Подготовка отчета по практике	2	18	20	Отчёт о практике
14.	Защита отчета по практике	2	-	2	
	Всего	16	128	144	Зачёт с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Отчет по преддипломной практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Структура отчета по преддипломной практике.

Отчет о преддипломной практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с Пл КубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение преддипломной практики, включает:

- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики;
- Инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в Пл КубГАУ 2.5.13 требованиям.

Содержательная часть отчета о преддипломной практике должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу тек-

ста.

Основная часть должна содержать: исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономического субъекта; анализ статистических данных (согласно темы ВКР) деятельности организации; оценку организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета; оценку системы внутреннего контроля и системы налогового учета и налогового планирования; анализ показателей финансовой отчетности (согласно темы ВКР) и оценку полученных результатов; оценку системы бухгалтерского учета (согласно темы ВКР) первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета; проверку достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в части раскрытия информации; обоснование приоритетных направлений повышения эффективности (согласно темы ВКР), совершенствования организации и ведения их учета, внутреннего контроля и аудита.

Заключение должно содержать: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость; рекомендации по преодолению проблем, выявленных при проведении исследования.

Список литературы должен содержать нормативные правовые акты, монографии, научные издания, авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия, статьи из профессиональных периодических изданий в области профессиональной деятельности (учета, анализа и аудита) в соответствии с темой исследования.

Список должен содержать не менее 50 источников и быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения (согласно теме ВКР) подлежат согласованию с руководителем практики.

Объем отчета о прохождении преддипломной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Формой итогового контроля прохождения преддипломной практики является зачет с оценкой.

Преддипломная практика оценивается на основе отчета, составляемого обучающимся, краткого доклада и (или) презентации и ответов на вопросы.

Основными критериями оценки являются следующие:

- общая систематичность и ответственность выполняемой работы в ходе практики;
- степень личного участия и самостоятельности обучающегося в представляемом отчете о практике;
- выполнение поставленных целей и задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- демонстрация практических навыков применения методов учета и анализа (оценки) по основным направлениям исследований;
- научная и практическая ценность рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитической работы, направленной на повышение качественных характеристик финансовой, налоговой и управленческой отчетности или преодолению выявленных негативных тенденций;
- качество оформления отчета о практике.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по результатам практики в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	Психология и педагогика
2	Социология и культурология
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
1	Психология и педагогика
1	Введение в профессию
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
1	Экономическая информатика
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Теория бухгалтерского учета
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
4	Статистика

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по результатам практики в процессе освоения ОПОП ВО
4	Эконометрика
5	Основы финансовых вычислений
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7, 8	Аудит
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
1	Линейная алгебра
1	Экономическая информатика
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория бухгалтерского учета
3	Теория вероятностей и математическая статистика
5	Основы финансовых вычислений
5	Теория экономического анализа
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
5	Анализ данных
7	Бухгалтерская экспертиза
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
2	Институциональный анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Право
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	Менеджмент
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Бухгалтерское дело
8	Управленческий анализ в отраслях

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по результатам практики в процессе освоения ОПОП ВО
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК- 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Аналитические инструменты в страховании
3	Анализ страховой деятельности
3	Анализ рынка ценных бумаг
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объект калькуляции
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
6, 7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Аналитические инструменты в страховании
3	Анализ страховой деятельности
4	Статистика
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Теория экономического анализа
5	Налоги
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6	Финансы
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по результатам практики в процессе освоения ОПОП ВО
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	Экономика организации
6	Финансы
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
4	Эконометрика
5	Анализ данных
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3	Теория бухгалтерского учета
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Бухгалтерский учет инвестиций
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Бухгалтерская экспертиза
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Аудит
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по результатам практики в процессе освоения ОПОП ВО
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
3	Анализ рынка ценных бумаг
4	Статистика
4	Эконометрика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
1	История экономического анализа
1	Введение в профессию
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
2	Институциональный анализ
2	История бухгалтерского учета
2	Развитие бухгалтерской мысли
4	История экономического контроля
4	История развития аудита
4	Статистика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
1	Экономическая информатика
4	Эконометрика
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
5	Анализ данных
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Компьютерные технологии составления отчетности
8	Компьютерные технологии экономического анализа

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по результатам практики в процессе освоения ОПОП ВО
8	Аудит с использованием информационных технологий
8	Информационные технологии в аудите
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
3	Анализ рынка ценных бумаг
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	Менеджмент
6	Бухгалтерское дело
6	Бухгалтерский управленческий учет
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
3	Первичная учетная документация
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	Особенности учета в торговле
5,6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	Бухгалтерский учет инвестиций
6	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и ито-	

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по результатам практики в процессе освоения ОПОП ВО
гам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
5,6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
3	Первичная учетная документация
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	Особенности учета в торговле
5,6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
4,5	Бухгалтерский финансовый учёт
5,6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Компьютерные технологии составления отчетности

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по результатам практики в процессе освоения ОПОП ВО
7	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	
5	Налоги
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-9 способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	Особенности учета в торговле
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
8	Учет и анализ банкротств
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-10 способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)	
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Анализ финансовой отчетности
8	<i>Преддипломная практика</i>

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по результатам практики в процессе освоения ОПОП ВО
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-11 способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы	
7	Бухгалтерская экспертиза
7,8	Аудит
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-12 способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
7,8	Аудит
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-13 способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения	
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в отраслях агропромышленного комплекса
6, 7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления - этические и правовые нормы в отношении людей - основы менеджмента времени - свои индивидуальные потребности и психофизиологические возможности - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социаль- 	<ul style="list-style-type: none"> Не имеет представления об основных понятиях, характеризующих процессы самоорганизации и самоуправления; Не знает этические и правовые нормы в отношении людей; Не знает основ менеджмента времени; Не имеет понятия о своих индивидуальных потребностях и психофизиологических возможностях Не знает-принципы функционирования профессионального коллектива, не понимает роль корпоративных норм и стандартов Не знает о со- 	<ul style="list-style-type: none"> Имеет фрагментарные представления об основных понятиях, характеризующих процессы самоорганизации и самоуправления; Частично знает этические и правовые нормы в отношении людей; Частично знает основы менеджмента времени; Имеет фрагментарные понятия о своих индивидуальных потребностях и психофизиологических возможностях Частично знает принципы функционирования 	<ul style="list-style-type: none"> В целом имеет представления об основных понятиях, характеризующих процессы самоорганизации и самоуправления; В целом знает этические и правовые нормы в отношении людей; В целом знает основы менеджмента времени; В целом имеет понятия о своих индивидуальных потребностях и психофизиологических возможностях В целом знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов В целом знает о социальных, этнических, 	<ul style="list-style-type: none"> Свободное и уверенное представление об основных понятиях, характеризующих процессы самоорганизации и самоуправления; Свободное и уверенное представление об этических и правовых нормах в отношении людей; Уверенное знание основ менеджмента времени; Уверенное понятие о своих индивидуальных потребностях и психофизиологических возможностях Свободное знание принципов функциони- 	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ных общностей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности - использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, профессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в кол- 	<p>циальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Не использует основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;</p> <p>Не использует знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе;</p> <p>Нет умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;</p> <p>Работая в коллективе, не учитывает социальные,</p>	<p>ния профессионального коллектива, частично понимает роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Фрагментарно знает о социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Частично использует основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;</p> <p>Фрагментарно использует знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективно-</p>	<p>конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>В целом умеет использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;</p> <p>В целом умеет использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе;</p> <p>В целом умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;</p> <p>В целом умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, профессиональные, культурные особенно-</p>	<p>рования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Уверенное знание социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Свободно умеет использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;</p> <p>Свободно использует знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективно-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>лективе, толерантно воспринимать эти различия - брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива</p> <p>Владеть: - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - навыком ана-</p>	<p>этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, нетолерантно воспринимает эти различия; Отсутствует умение брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности коллектива.</p> <p>Не владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - имеет слабое представление об этических нормах, касающихся</p>	<p>работы в коллективе; Частичное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Частичное умение, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Фрагментарное умение брать на себя ответственность за процесс и результаты</p>	<p>сти представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; В целом умеет брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности коллектива.</p> <p>Владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; имеет представление об этических нормах, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; четко представляет себе спосо-</p>	<p>работы в коллективе; Свободно умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Работая в коллективе, свободно умеет учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; Свободно умеет брать на себя ответственность за процесс и результаты</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>лиза и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива; - опытом общения в разных коммуникативных ситуациях. 	<p>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; фрагментарно представляет себе способы и приёмы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; не владеет навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда; не владеет опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива, не владеет опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.</p>	<p>своей деятельности и деятельности коллектива.</p> <p>В целом владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; имеет фрагментарное представление об этических нормах, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; фрагментарно представляет себе способы и приёмы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессио-</p>	<p>бы и приёмы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; с небольшими погрешностями владеет навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда; хорошо владеет опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива, владеет опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.</p>	<p>своей деятельности и деятельности коллектива.</p> <p>Свободно владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; имеет представление об этических нормах, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; чётко представляет себе способы и приёмы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		нальной деятельности; фрагментарно владеет навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда; фрагментарно владеет опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива, фрагментарно владеет опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.		свободно владеет навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда; хорошо владеет опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива, свободно владеет опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.	
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию					
Знать: - принципы научной организации труда - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профес-	Не знает принципы научной организации труда; Не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из це-	Фрагментарно знает принципы научной организации труда; Фрагментарно знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и	В целом знает принципы научной организации труда; В целом знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профес-	Свободное знание принципов научной организации труда; Свободное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>сиональной деятельности - экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях</p> <p>Уметь: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности - вести библиографическую работу с применением инфор-</p>	<p>лей совершенствования профессиональной деятельности; Не знает экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях</p> <p>Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; Не умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной</p>	<p>технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Частично знает экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.</p> <p>Частично умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; Частично умеет само-</p>	<p>вания профессиональной деятельности; В целом знает экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.</p> <p>В целом умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; В целом умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; В целом умеет вести библиографическую работу с применением ин-</p>	<p>технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Уверенно знает экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.</p> <p>Свободно и уверенно умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; Уверенно</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>мационных технологий</p> <p>Владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - навыками выполнения научно-исследовательской работы; - навыками выполнения профессионально направленных заданий; - разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирова-</p>	<p>деятельности; Не умеет вести библиографическую работу с применением информационных технологий.</p> <p>Не сформировано владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - не сформировано владение технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, не владеет способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, навыками выполнения</p>	<p>стоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; Частично умеет вести библиографическую работу с применением информационных технологий.</p> <p>Сформировано владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; с ошибками сформировано владение технологиями организации процесса само-</p>	<p>формационных технологий.</p> <p>Сформировано владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; с погрешностями сформировано владение технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, с погрешностями владеет способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, навыками выполнения научно-исследовательской работы; с небольшими погрешностями владеет навыками вы-</p>	<p>умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; Свободно умеет вести библиографическую работу с применением информационных технологий.</p> <p>Полностью сформировано владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; свободно владеет технологиями организации про-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ния в источниках информации и анализа научной литературы	научно-исследовательской работы; не владеет навыками выполнения профессионально направленных заданий, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	образования, приемами целеполагания во временной перспективе, с ошибками владеет способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, навыками выполнения научно-исследовательской работы; с ошибками владеет навыками выполнения профессионально направленных заданий, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	полнения профессионально направленных заданий, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	цесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, свободно владеет способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, навыками выполнения научно-исследовательской работы; свободно владеет навыками выполнения профессионально направленных заданий, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать: - сущность и значение информации в развитии современного общества; - основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности	Не знает сущность и значение информации в развитии современного общества; Не знает основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; Не знает используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; Не знает принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; Не знает основные источники информации для	Частично знает сущность и значение информации в развитии современного общества; Фрагментарное знание основных закономерностей функционирования информационных процессов в различных системах; Фрагментарные знания используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; Частично знает принципы реше-	В основном знает сущность и значение информации в развитии современного общества; В основном знает основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; В основном знает используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; В основном знает принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; В основном знает основные источники ин-	Уверенные знания сущности и значения информации в развитии современного общества; Уверенные знания основных закономерностей функционирования информационных процессов в различных системах; Уверенные знания используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; Уверенные знания принципов решений стандартных задач про-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</p> <p>Уметь:</p> <p>- на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи</p> <p>- использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач</p> <p>- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализиро-</p>	<p>решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p>Не знает методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.</p> <p>Отсутствуют умения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи;</p> <p>Отсутствуют умения использовать базовые знания об информационных системах</p>	<p>дартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Частично знает основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности</p> <p>Фрагментарно знает методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.</p> <p>Фрагментарные умения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p>решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p>В основном знает методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.</p> <p>В целом умеет на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи;</p> <p>В целом умеет использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач;</p> <p>В целом умеет</p>	<p>фессиональной деятельности;</p> <p>Уверенные знания основных источников информации для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p>Уверенно знает методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.</p> <p>Сводно умеет на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ванных баз данных</p> <p>Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности</p> <p>- навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</p>	<p>для решения исследовательских профессиональных задач;</p> <p>Отсутствуют умения проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.</p> <p>Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- не владеет навыками разработки специализи-</p>	<p>основных требований информационной безопасности</p> <p>решать стандартные задачи;</p> <p>Частично умеет использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач;</p> <p>Частично умеет проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.</p> <p>С грубыми ошибками владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информаци-</p>	<p>проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.</p> <p>Хорошо владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- хорошо владеет навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p>- с погрешностями владеет навыками</p>	<p>опасности</p> <p>решать стандартные задачи;</p> <p>Свободно умеет использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач;</p> <p>Свободно умеет проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.</p> <p>Свободно владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примене-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>рованных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p>- не владеет навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</p>	<p>онной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- с ошибками владеет навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p>- с грубыми ошибками владеет навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</p>	<p>управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</p>	<p>нием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- свободно владеет навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p>- свободно владеет навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</p>	
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
<p>Знать:</p> <p>- основные принципы и методы сбора, анализа и об-</p>	<p>Не знает основные принципы и методы сбора, анализа и</p>	<p>Ограниченные знания основных принципов</p>	<p>Свободное знание основных принципов и методов сбора,</p>	<p>Уверенное знание основных принципов и методов</p>	<p>Отчёт по практике</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>работки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с компьютером как средством управления информацией; - современные коммуникационные технологии; - сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств; - принципы организации аналитической работы на предприятии; - основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы работы с 	<p>обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам;</p> <p>Не имеет представления о способах работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Не знает современные коммуникационные технологии;</p> <p>Не знает сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств;</p> <p>Не знает принципы организации аналитической работы на предприятии;</p> <p>Не знает основные требования к представлению результатов работ в профессио-</p>	<p>и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам;</p> <p>Частичное знание способов работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Ограниченное знание современных коммуникационных технологий;</p> <p>Ограниченное знание сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств;</p> <p>Фрагментарное знание принципов организации аналитической рабо-</p>	<p>анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам;</p> <p>Знание в целом способов работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Уверенное знание современных коммуникационных технологий;</p> <p>В целом знание сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств.</p> <p>В целом сформированные представления о принципах организации аналитической работы на предприятии;</p> <p>Знание в целом основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере</p>	<p>сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам</p> <p>Уверенное знание способов работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Уверенное знание сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств;</p> <p>Свободное знание принципов организации аналитической работы на пред-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;</p> <p>- формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными аппаратными и программными средствами;</p> <p>- методами поиска информации в сети Интернет;</p> <p>- основными методами работы с организационно-управленческой информацией;</p> <p>-навыками оценки полученных результатов</p>	<p>нальной сфере деятельности.</p> <p>Отсутствуют умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;</p> <p>Отсутствуют умения формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Отсутствие навыков владения современными аппаратными и программными средствами; фрагментарные владения методами поиска информации в сети Интернет;</p> <p>не владеет методами работы с организаци-</p>	<p>ты на предприятии;</p> <p>Фрагментарные знания основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Фрагментарные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;</p> <p>Фрагментарные умения формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Поверхностно владеет</p>	<p>деятельности.</p> <p>В целом сформированные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;</p> <p>В целом сформированные умения формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>В целом сформированы навыки владения современными аппаратными и программными средствами; владеет методами поиска информации в сети Интернет; с погрешностью владеет методами работы с организационно-управленческой информацией, с погреш-</p>	<p>приятии;</p> <p>Свободное и уверенное знание основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Свободное и уверенное умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;</p> <p>Свободное и уверенное умение формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Полностью сформированы навыки владе-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	онно-управленческой информацией и навыками оценки полученных результатов	современными аппаратными и программными средствами С ошибками владеет методами поиска информации в сети Интернет; С ошибками владеет методами работы с организационно-управленческой информацией и навыками оценки полученных результатов	ностями способен оценить полученные результаты	ния современными аппаратными и программными средствами Свободно владеет методами поиска информации в сети Интернет; владеет методами работы с организационно-управленческой информацией, свободно владеет навыками оценки полученных результатов	
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
Знать: - принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - об основных информационных системах и	Отсутствует знание принципов построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Отсутствует	Фрагментарные знания принципов построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знание в целом принципов построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Знание в целом об основных информационных	Свободные и уверенные знания принципов построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>инструментальных методах автоматизации;</p> <p>- инструментальные средства обработки математических и статистических данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</p> <p>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами сбора, обра-</p>	<p>знание об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации;</p> <p>Отсутствует знание инструментальных средств обработки математических и статистических данных.</p> <p>Отсутствуют умения анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности;</p> <p>Отсутствуют умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью иссле-</p>	<p>ектов;</p> <p>Фрагментарные знания об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации;</p> <p>Фрагментарные знания инструментальных средств обработки математических и статистических данных.</p> <p>Фрагментарные умения анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности</p> <p>Фрагментарные умения осуществлять выбор ин-</p>	<p>ных системах и инструментальных методах автоматизации;</p> <p>Знание в целом инструментальных средств обработки математических и статистических данных</p> <p>Сформированные умения анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности;</p> <p>Сформированные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</p> <p>Сформированные умения анализировать результаты расчетов и обосновывать</p>	<p>ектов;</p> <p>Свободные и уверенные знания об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации;</p> <p>Свободные и уверенные знания инструментальных средств обработки математических и статистических данных.</p> <p>Свободные и уверенные умения анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности;</p> <p>Свободные и уверенные умения осуществлять</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ботки и анализа социально-экономических данных</p> <p>- навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>	<p>дования;</p> <p>Отсутствуют умения анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Не владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;</p> <p>Не владеет навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа;</p> <p>- не владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>	<p>струментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</p> <p>Фрагментарные умения анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>С грубыми ошибками владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;</p> <p>- с ошибками владеет навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа;</p> <p>- с грубыми ошибками владеет ме-</p>	<p>полученные выводы.</p> <p>С погрешностью владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;</p> <p>- хорошо владеет навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа;</p> <p>- с погрешностью владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>	<p>выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</p> <p>Свободные и уверенные умения анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Свободно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;</p> <p>- свободно владеет навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа;</p> <p>- свободно владеет методикой по-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		тодической построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов		строения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия организационно-управленческих решений; - правовую и социальную ответственность за принятие решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; - выбирать оптимальные методы принятия решений; - использовать оптимальные методы приня- 	<p>Отсутствуют знания методов принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Отсутствуют знания правовой и социальной ответственности за принятие решений.</p> <p>Отсутствуют умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений;</p> <p>- выбирать оптимальные</p>	<p>Фрагментарные знания методов принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Фрагментарные знания правовой и социальной ответственности за принятие решений</p> <p>Ограниченные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений;</p> <p>Ограниченные умения</p>	<p>В целом сформированные знания методов принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>В целом сформированные знания правовой и социальной ответственности за принятие решений</p> <p>В целом сформированные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием</p>	<p>Уверенные и свободные знания методов принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Уверенные и свободные знания правовой и социальной ответственности за принятие решений.</p> <p>Уверенные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих реше-</p>	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>тия решений.</p> <p>Владеть: - навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения - использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений - технологией принятия управленческих решений</p>	<p>методы принятия решений - использовать оптимальные методы принятия решений</p> <p>С грубыми ошибками владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; - не владеет способностью использовать основные нормативные документы при выборе эффективных управленческих решений - не владеет технологией принятия управленческих решений</p>	<p>выбирать оптимальные методы принятия решений; Ограниченные умения использовать оптимальные методы принятия решений</p> <p>С ошибками владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; - с ошибками владеет способностью использовать основные нормативные документы при выборе эффективных управленческих решений - в общих чертах владеет технологией принятия управленческих решений</p>	<p>управленческих решений; В целом сформированные умения выбирать оптимальные методы принятия решений; В целом сформированные умения использовать оптимальные методы принятия решений.</p> <p>Сформированы навыки выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; - хорошо владеет способностью использовать основные нормативные документы при выборе эффективных управленческих решений - в целом владеет технологией принятия</p>	<p>ний; Уверенные умения выбирать оптимальные методы принятия решений; Уверенные умения использовать оптимальные методы принятия решений.</p> <p>Свободно владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; - свободно владеет способностью использовать основные нормативные документы при выборе эффективных управленческих решений - свободно владеет технологией принятия</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			управленческих решений	управленческих решений	
ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих	Отсутствуют знания основ и практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Отсутствуют знания о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; Отсутствуют знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, определяющих порядок формирования	Фрагментарные знания основ и практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Фрагментарные знания о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; Фрагментарные знания внутренних организационно-распорядительных	Сформированы знания основ и практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Сформированы знания о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; Сформированы знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-	Свободные и уверенные знания основ и практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Свободные и уверенные знания о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; Свободные и уверенные знания внутренних организационно-распоряди-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: - применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p> <p>Владеть:</p>	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Отсутствуют умения применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Отсутствуют умения проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы,</p>	<p>документов экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Фрагментарные умения применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Фрагмен-</p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В целом сформированные умения применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; В целом сформированные умения проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять</p>	<p>тельных документов экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Свободные и уверенные умения применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий;</p> <p>- навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества</p>	<p>осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p> <p>Отсутствие навыков планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не владеет навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества</p>	<p>тарные умения проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p> <p>Фрагментарные навыки планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	<p>контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p> <p>Сформированные, но содержащие погрешности, навыки планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в целом владеет навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества</p>	<p>Свободные и уверенные умения проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p> <p>Успешное владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		субъектов, фрагментарно владеет навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества		ющих субъектов, свободно владеет навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<p>Знать: - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономическо-</p>	<p>Отсутствуют знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Отсутствуют умения изучать и описывать отдель-</p>	<p>Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Частичные умения изу-</p>	<p>В целом сформированные знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В целом сформированные умения изучать и описывать отдельные по-</p>	<p>Свободное и уверенное знание законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Свободное и</p>	<p>Отчёт по практике</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>го субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями;</p> <p>- обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических</p>	<p>ные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями. Отсутствуют умения обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.</p> <p>Не владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с грубыми ошибками владеет навыками расчета показателей ха-</p>	<p>чать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; Частичные умения обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.</p> <p>Поверхностно владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих дея-</p>	<p>казатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями, В целом сформированные умения обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.</p> <p>В целом владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих дея-</p>	<p>уверенное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; Свободное и уверенное умение обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.</p> <p>Свободно владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показа-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не владеет навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	тельность хозяйствующих субъектов, поверхностно владеет навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; с ошибками владеет навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов; в целом владеет навыками контроля соблюдения процедуры измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, свободно владеет навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; свободно владеет навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
Знать: - нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования	Отсутствуют знания нормативных требований, типовых методик, внутренних ре-	Частичные знания нормативных требований, типовых методик, внутренних ре-	В целом сформированные знания нормативных требований, типовых методик, внутренних	Свободные и уверенные знания нормативных требований, типовых методик, внут-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ния плановых показателей;;</p> <p>- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>- разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	<p>гламентов формирования плановых показателей;</p> <p>Отсутствуют знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации.</p> <p>Отсутствуют умения устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>Отсутствуют умения разрабатывать перспективные годовые</p>	<p>гламентов формирования плановых показателей;</p> <p>Фрагментарны знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации.</p> <p>Фрагментарные умения устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта</p>	<p>ре-гламентов формирования плановых показателей;</p> <p>В целом сформированные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации.</p> <p>В целом сформированные умения устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>В целом сформированные умения разрабатывать перспективные го-</p>	<p>ренных регламентов формирования плановых показателей;</p> <p>Свободные и уверенные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации.</p> <p>Уверенные умения устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономиче-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>принятыми в организации стандартами; - представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории.</p> <p>Владеть: - навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации</p>	<p>и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Отсутствуют умения представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории.</p> <p>Не владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; не владеет навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации</p>	<p>екта в обозримом будущем; Фрагментарные умения разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Фрагментарные умения представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>С ошибками владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом воз-</p>	<p>довые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; В целом сформированные умения представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории.</p> <p>В целом владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; В целом владеет навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации</p>	<p>ского субъекта в обозримом будущем; Уверенные умения разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Уверенные умения представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории.</p> <p>Свободно владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом воз-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		возможных рисков; с погрешностями владеет навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации		возможных рисков; свободно владеет навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	
ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать существенность инфор- 	<p>Отсутствуют знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами;</p> <p>Отсутствуют знания передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p>	<p>Поверхностные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами;</p> <p>Поверхностные знания передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности</p>	<p>В целом сформированные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами;</p> <p>В целом сформированные знания передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p> <p>В целом сфор-</p>	<p>Уверенные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами;</p> <p>Уверенные знания передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности эконо-</p>	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>мации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями;</p> <p>- выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели</p> <p>- навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте</p>	<p>Отсутствуют умения оценивать ответственность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями;</p> <p>Отсутствуют умения выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним.</p> <p>Не владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; с грубыми ошибками владеет навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирова-</p>	<p>сти экономических субъектов.</p> <p>Частичные умения оценивать ответственность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями;</p> <p>Частичные умения выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним.</p> <p>С грубыми ошибками владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; с ошибками готовит организацион-</p>	<p>мированные умения оценивать ответственность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями;</p> <p>В целом сформированные умения выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним.</p> <p>В целом владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; в целом готовит организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования системы данных об экономическом субъекте</p>	<p>мических субъектов.</p> <p>Уверенные умения оценивать ответственность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями;</p> <p>Уверенные умения выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним.</p> <p>Свободно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; свободно готовит организационно-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ния системы данных об экономическом субъекте	но-распорядительные документы, определяющие порядок формирования системы данных об экономическом субъекте		распорядительные документы, определяющие порядок формирования системы данных об экономическом субъекте	
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
<p>Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа.</p> <p>Уметь: - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при про-</p>	<p>Отсутствует знание внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.</p> <p>Отсутствуют умения обосновывать принятые экономическим</p>	<p>Фрагментарное знание внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.</p> <p>Частичные умения</p>	<p>В целом сформированные знания внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.</p> <p>В целом сформированные умения обосновывать принятые экономическим субъек-</p>	<p>Уверенное знание внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.</p> <p>Уверенные умения обосновы-</p>	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</p> <p>- определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;</p> <p>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть современными методами анализа учётно-экономических показателей</p> <p>- навыками оценки ин-</p>	<p>субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</p> <p>Отсутствуют умения определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;</p> <p>Отсутствуют умения вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.</p> <p>Отсутствие навыков владения современными</p>	<p>обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</p> <p>Частичные умения определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;</p> <p>Частичные умения вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области</p>	<p>том решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</p> <p>В целом сформированные умения определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;</p> <p>В целом сформированные умения вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.</p> <p>Сформированные, но содержащие погрешности, навыки владе-</p>	<p>вать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</p> <p>Уверенные умения определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;</p> <p>Уверенные умения вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансо-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
формации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	методами анализа учётно-экономических показателей; не владеет навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	финансовой политики экономического субъекта. Фрагментарные навыки владения современными методами анализа учётно-экономических показателей; фрагментарно владеет навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	ния современными методами анализа учётно-экономических показателей; в целом владеет навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	тики экономического субъекта. Успешное владение навыками владения современными методами анализа учётно-экономических показателей; свободно владеет навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать: - подходы к	Отсутствуют знания под-	Фрагментарные зна-	В целом сформированные	Уверенные знания под-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа;</p> <p>- исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определя-</p>	<p>ходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения;</p> <p>Отсутствуют знания основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Отсутствуют умения оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа;</p>	<p>ния подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения;</p> <p>Фрагментарные знания основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Частичные умения оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p>	<p>знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения;</p> <p>В целом сформированные знания основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>В целом сформированные умения оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа;</p> <p>В целом сформированные</p>	<p>ходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения;</p> <p>Уверенные знания основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Уверенные умения оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических про-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>емых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Владеть: - методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>Отсутствуют умения исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Не владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>ских процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; Частичные умения исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>С грубыми ошибками владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>В целом владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>цессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; Уверенные умения исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Свободно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	
<p>ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных; - основные этапы развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики. 	<p>Отсутствуют знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных;</p> <p>Отсутствуют знания основных этапов развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа.</p> <p>Отсутствуют умения определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;</p> <p>Отсутствуют умения использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа со-</p>	<p>Частичные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных;</p> <p>Частичные знания основных этапов развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа.</p> <p>Частичные умения определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;</p> <p>Частичные умения использовать</p>	<p>В целом сформированные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных;</p> <p>В целом сформированные знания основных этапов развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа.</p> <p>В целом сформированные умения определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;</p> <p>В целом сформированные умения использовать отечественные и зарубежные источники информации для</p>	<p>Уверенные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных;</p> <p>Уверенные знания основных этапов развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа.</p> <p>Уверенные умения определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;</p> <p>Уверенные умения использовать</p>	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Владеть: - способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информации-онного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>стояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>Не владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информации-онного обзора или аналитического отчета, с грубыми ошибками владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников</p>	<p>отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>С ошибками владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информации-онного обзора или аналитического отчета, с ошибками владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики</p>	<p>анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>С небольшими погрешностями владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информации-онного обзора или аналитического отчета; в целом владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников</p>	<p>отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>Свободно владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информации-онного обзора или аналитического отчета, свободно владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере эко-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		на основании данных отечественных и зарубежных источников		номики на основании данных отечественных и зарубежных источников	
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информатики и вычислительной техники; - информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; - программные автоматизации офисной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 	<p>Отсутствуют знания основ информатики и вычислительной техники;</p> <p>Отсутствуют знания информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач;</p> <p>Отсутствуют знания программ автоматизации офисной деятельности.</p> <p>Отсутствуют умения использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Отсутствуют умения осуществлять</p>	<p>Фрагментарные знания основ информатики и вычислительной техники;</p> <p>Фрагментарные знания информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач;</p> <p>Фрагментарные знания программ автоматизации офисной деятельности.</p> <p>Частичные умения использовать методы автоматизации для решения задач профессиональ-</p>	<p>В целом сформированные знания основ информатики и вычислительной техники;</p> <p>В целом сформированные знания информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач;</p> <p>В целом сформированные знания программ автоматизации офисной деятельности.</p> <p>В целом сформированные умения использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>В целом сфор-</p>	<p>Уверенные знания основ информатики и вычислительной техники;</p> <p>Уверенные знания информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уверенные знания программ автоматизации офисной деятельности.</p> <p>Уверенные умения использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p>	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности</p> <p>- приемами обеспечения информационной безопасности деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Не владеет навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, не владеет приемами обеспечения информационной безопасности деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ной деятельности;</p> <p>Частичные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>С ошибками владеет навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, с ошибками владеет приемами обеспечения информационной безопасности деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и</p>	<p>мированные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>С погрешностями владеет навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, в целом владеет приемами обеспечения информационной безопасности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Уверенные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Свободно владеет навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, свободно владеет приемами обеспечения информационной безопасности деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информаци-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		информационных технологий		онных технологий	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать: - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - принципы и	Отсутствуют знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Отсутствуют знания передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распоряди-	Фрагментарные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Фрагментарные знания передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирова-	В целом сформированные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; В целом сформированные знания передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распоряди-	Уверенные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Уверенные знания передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирова-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>- методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p> <p>Уметь: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том</p>	<p>тельные документы экономического субъекта;</p> <p>Отсутствуют знания принципов и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Отсутствуют знания основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>Отсутствуют знания методических разработок и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала струк-</p>	<p>системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные знания принципов и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Фрагментарные знания основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>Фрагментарные зна-</p>	<p>менты экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированные знания принципов и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>В целом сформированные знания основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>В целом сформированные знания методических разработок и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного</p>	<p>галтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>Уверенные знания принципов и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Уверенные знания основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>Уверенные знания методических разработок и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</p> <p>- организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</p> <p>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>- находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования</p>	<p>турного подразделения.</p> <p>Отсутствуют умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</p> <p>Отсутствуют умения организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координиро-</p>	<p>ния методических разработок и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p> <p>Частичные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</p> <p>Частичные умения организовывать дело-</p>	<p>подразделения.</p> <p>В целом сформированы умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</p> <p>В целом сформированы умения организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</p> <p>В целом сформированы умения формиро-</p>	<p>корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p> <p>Уверенные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</p> <p>Уверенные умения организовывать делопроизводство в структурном подраз-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; - навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в 	<p>вать действия работников;</p> <p>Отсутствуют умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>Отсутствуют умения находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</p> <p>Не владеет навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Не владеет навыками координации</p>	<p>производство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</p> <p>Частичные умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>Частичные умения находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рис-</p>	<p>ческие отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>В целом сформированы умения находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</p> <p>Владеет навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>С небольшими погрешностями владеет навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм</p>	<p>делении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</p> <p>Уверенные умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>Уверенные умения находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
условиях риск-ориентированного подхода.	<p>процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; Не владеет навыками организации, планирования координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>ков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</p> <p>С ошибками владеет навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета. С ошибками владеет навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; С ошибками владеет навыками организации планирова-</p>	<p>и видов деятельности; С небольшими погрешностями владеет навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>целом или контролируемого звена.</p> <p>Свободно владеет навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета. Свободно владеет навыками координации процессов ведения финансового управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; Свободно владеет навыками организации, планирования, координации и контроля работ по</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ния, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.		анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	
ПК-14 Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки					
Знать: - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а	Не сформированы знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-	Фрагментарные знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных	В целом сформированные знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм	Уверенные знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организаци-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>также практику применения законодательных и нормативных актов - основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>Уметь: - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том</p>	<p>правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов; Не сформированы знания основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяй-</p>	<p>организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов; Фрагментарные знания основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществле-</p>	<p>и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов; В целом сформированные знания основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>В целом сформировано умение составлять (оформлять)</p>	<p>онно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов; Уверенные знания основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществле-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>числе электронные документы;</p> <p>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>- исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в ар-</p>	<p>ственной жизни.</p> <p>Не умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Не умеет вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>Не умеет исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p>Не умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в ор-</p>	<p>ния контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>Фрагментарные умения составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Фрагментарные умения вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные умения исправлять ошибки в бухгалтерском учете и</p>	<p>первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>В целом сформировано умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>В целом сформировано умение исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p>В целом сформировано умение разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</p> <p>Хорошо владеет</p>	<p>троля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>Уверенное умение составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Уверенное умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>Уверенное умение исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>хив</p> <p>- навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров</p> <p>- навыками формирования бухгалтерских записей</p>	<p>ганизации.</p> <p>Не владеет навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, не владеет навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; с ошибками владеет навыками формирования бухгалтерских записей</p>	<p>ответности; Фрагментарные умения разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</p> <p>В целом владеет навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, с грубыми ошибками владеет навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; с ошибками владеет навыками</p>	<p>навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных документов, их подготовки для передачи в архив, Хорошо владеет навыками составления на основе первичных документов сводных документов и регистров; владеет навыками формирования бухгалтерских записей</p>	<p>Уверенное умение разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</p> <p>Свободно владеет навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, свободно владеет навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; владеет навыками формирования бухгал-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		формирования бухгалтерских записей		терских записей	
ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - правила оценки активов и обязательств; - основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядок регулирования инвентаризационных разниц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести реги- 	<p>Отсутствуют знания основ законодательства и нормативных актов по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>Отсутствует знание правил оценки активов и обязательств;</p> <p>Отсутствует знание основных принципов организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентариза-</p>	<p>Частичные знания основ законодательства и нормативных актов по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>Частичные знания правил оценки активов и обязательств;</p> <p>Частичные знания основных принципов организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств</p>	<p>В целом сформированные знания основ законодательства и нормативных актов по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>В целом сформированные знания правил оценки активов и обязательств;</p> <p>В целом сформированные знания основных принципов организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регу-</p>	<p>Уверенные знания основ законодательства и нормативных актов по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>Уверенные знание правил оценки активов и обязательств;</p> <p>Уверенные знание основных принципов организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств</p>	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
страцию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; - исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики,	ционных разниц. Отсутствуют умения вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; Отсутствуют умения исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; Отсутствуют умения разра-	организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц. Фрагментарные умения вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; Фрагментарные умения исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капита-	вентаризационных разниц. В целом сформированные умения вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; В целом сформированные умения исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; В целом сформированные умения разра-	организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц. Уверенные умения вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; Уверенные умения исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обяза-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; - навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики</p>	<p>батывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.</p> <p>Не владеет навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации, не владеет навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики</p>	<p>зервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; Фрагментарные умения разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.</p> <p>В целом владеет навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капи-</p>	<p>батывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.</p> <p>Хорошо владеет навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств и резервов, результатов инвентаризации, хорошо владеет навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики</p>	<p>зультатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; Уверенные умения разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.</p> <p>Свободно владеет навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		тала, обязательств и резервов, результатов инвентаризации, с ошибками владеет навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики		обязательств и резервов, результатов инвентаризации, свободно владеет навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики	
ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					
Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в ча-	Не сформированы знания в области законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее адми-	Фрагментарные знания в области законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодате-	В целом сформированы знания в области законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголов-	Уверенные знания в области законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законода-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>сти ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;</p> <p>- принципы и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>- типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>Уметь: - идентифици-</p>	<p>административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;</p> <p>Не сформированы знания в области принципов и правил формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p>	<p>административное, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;</p> <p>Фрагментарные знания в области принципов и правил формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных</p>	<p>административное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;</p> <p>В целом сформированы знания в области принципов и правил формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>В целом сформированы знания в области типовых бухгалтерских записей по начислению и</p>	<p>административное, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;</p> <p>Уверенные знания в области принципов и правил формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечис-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>рывать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов;</p> <p>- формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками идентифика-</p>	<p>Не сформированы знания в области типовых бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>Отсутствуют умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>Отсутствуют умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>Отсутствуют умения формировать ре-</p>	<p>поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>Фрагментарные знания в области типовых бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>Частичные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>Частичные умения обеспечивать уста-</p>	<p>перечислению налогов и сборов.</p> <p>В целом сформированные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>В целом сформированные умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>В целом сформированные умения формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сбо-</p>	<p>ление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>Уверенные знания в области типовых бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>Уверенные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>Уверенные умения обеспечивать уста-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ции объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов</p> <p>- навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов</p>	<p>гистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов;</p> <p>Отсутствуют умения формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Поверхностно владеет навыками идентификации объектов налогообложения, не владеет способностью исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, не владеет навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерс-</p>	<p>сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>Частичные умения формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов;</p> <p>Частичные умения формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>В целом владеет навыками идентификации объектов налогообложения,</p>	<p>ров;</p> <p>В целом сформированные умения формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Владеет навыками идентификации объектов налогообложения, с погрешностями владеет способностью исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, в целом владеет навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов</p>	<p>представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>Уверенные умения формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов;</p> <p>Уверенные умения формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Свободно владеет навыками идентификации объектов налогообложения, свободно исчисляет налогообла-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ких записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов	с ошибками владеет способностью исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, с ошибками владеет навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов		гаемую базу и суммы налогов и сборов, свободно владеет навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов	
ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					
Знать: - общие принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с	Не сформированы знания общих принципов и правил бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования при-	Фрагментарные знания общих принципов и правил бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования при-	В целом сформированные знания общих принципов и правил бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и исполь-	Уверенные знания общих принципов и правил бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использова-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО;</p> <p>- общие принципы и правила составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде;</p> <p>- методы внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического</p>	<p>были в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО;</p> <p>Нет знаний общих принципов и правил составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде;</p> <p>Отсутствуют знания методов внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта.</p> <p>Отсутствует умение составлять бухгалтерские записи по</p>	<p>были в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО;</p> <p>Фрагментарные знания общих принципов и правил составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде;</p> <p>Фрагментарные знания методов внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта.</p> <p>Фрагментарные умения составлять</p>	<p>звания прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО;</p> <p>В целом сформированные знания общих принципов и правил составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде;</p> <p>В целом сформированные знания методов внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта.</p>	<p>ния прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО;</p> <p>Уверенные знания общих принципов и правил составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде;</p> <p>Уверенные знания методов внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>субъекта и использования прибыли; - формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий.</p> <p>Владеть: - навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций; - инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности</p>	<p>учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли; Отсутствует умение формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий.</p> <p>Не владеет навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, не владеет инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов де-</p>	<p>бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли ; Фрагментарные умения формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий.</p> <p>С ошибками владеет навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, с затруднениями владеет инструментарием контроля правильности составления бухгалтерс-</p>	<p>В целом сформированные умения составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли; В целом сформированные умения формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий.</p> <p>В целом владеет навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, с небольшо-</p>	<p>субъекта</p> <p>Уверенное умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли; Уверенное умение формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий.</p> <p>Свободно владеет навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	тельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	ких записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	ми погрешностями владением инструментом контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	деклараций, свободно владеет инструментом контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	
ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации					
Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное за-	Отсутствуют знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, ва-	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также граждан-	В целом сформированные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, валютное,	Уверенное знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также граждан-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>конодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>- общие принципы и методические подходы к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта.</p> <p>Уметь:</p>	<p>лютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;</p> <p>Отсутствуют знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта;</p> <p>Отсутствуют знания общих принципов и методические подходы к осуществлению контрольно-</p>	<p>ское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;</p> <p>Фрагментарные знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта;</p>	<p>бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <p>практику применения указанного законодательства;</p> <p>В целом сформированные знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированные знания общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области нало-</p>	<p>ское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;</p> <p>Уверенное знание внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта;</p> <p>Уверенное</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров;</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- обосновывать</p>	<p>аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта</p> <p>Отсутствуют умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров;</p> <p>Отсутствуют умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой от-</p>	<p>Фрагментарные знания общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта.</p> <p>Фрагментарные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области</p>	<p>гообложения экономического субъекта</p> <p>В целом сформированные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров;</p> <p>В целом сформированные умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>В целом сформированные</p>	<p>знание общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта.</p> <p>Уверенные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы нало-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p>Владеть: - методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и применения эффективного набора инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые</p>	<p>четности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; Отсутствуют умения исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды; Отсутствуют умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p>Не владеет методикой проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой от-</p>	<p>налогообложения и формы налоговых регистров; Фрагментарные умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; Фрагментарные умения исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды; Фрагментарные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>	<p>умения исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды; В целом сформированные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p>Хорошо владеет методикой проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. С небольшими погрешностями владеет навыками фор-</p>	<p>говых регистров; Уверенные умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; Уверенные умения исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды; Уверенные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внут-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
режимы) - методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	четности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. Не владеет навыками формирования и применения эффективного набора инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы). Поверхностно владеет методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, но не владеет практикой применения законо-	ренного контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Поверхностно владеет методикой проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. С ошибками владеет навыками формирования и применения эффективного набора инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки нало-	мирования и применения эффективного набора инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы). С погрешностями владеет методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, и практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Свободно владеет методикой проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. Свободно владеет навыками формирования и применения эффективного набора инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты нало-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	дательства налоговыми органами, арбитражными судами	гообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы). С ошибками владеет методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, и практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами		гообложения, социальные налоговые режимы). Свободно владеет методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, и практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	
ДПК-9 Способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)					
Знать: - законодательство в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты	Отсутствуют знания законодательства в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и меж-	Фрагментарные знания законодательства в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организа-	В целом сформированы знания законодательства в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международ-	Уверенные знания законодательства в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>- порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных доку-</p>	<p>дународные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Отсутствуют знания порядка ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Отсутствуют знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламен-</p>	<p>ции, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Фрагментарные знания порядка ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Фрагмен-</p>	<p>ные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>В целом сформированы знания порядка ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>В целом сформированы знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующие порядок составления,</p>	<p>бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Уверенные знания порядка ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Уверенные знания</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ментов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>- порядок оценки активов и обязательств, способы формирования оценочных резервов;</p> <p>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг).</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой</p>	<p>тирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>Отсутствуют знания порядка оценки активов и обязательств, способов формирования оценочных резервов;</p> <p>Отсутствуют знания методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг).</p> <p>Отсутствуют умения составлять</p>	<p>тарные знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>В целом сформированы знания порядка оценки активов и обязательств, способов формирования оценочных резервов;</p> <p>В целом сформированы знания методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг).</p> <p>В целом сформированы умения составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе элек-</p>	<p>хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>В целом сформированы знания порядка оценки активов и обязательств, способов формирования оценочных резервов;</p> <p>В целом сформированы умения составлять (оформлять) первичные учетные доку-</p>	<p>внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>Уверенные знания порядка оценки активов и обязательств, способов формирования оценочных резервов;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</p> <p>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета</p> <p>- навыками</p>	<p>(оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Отсутствуют умения вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>Отсутствуют умения применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</p> <p>Отсутствуют умения сопоставлять данные аналити-</p>	<p>ния оценочных резервов;</p> <p>Фрагментарные знания методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг).</p> <p>Фрагментарные умения составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Фрагментарные умения вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированы умения сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического</p>	<p>тронные документы;</p> <p>В целом сформированы умения вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированы умения применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированы умения сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического</p>	<p>Уверенные знания методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг).</p> <p>Уверенное умение составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Уверенное умение вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>Уверенное умение применять пра-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета</p> <p>- методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>ческого учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p>Не владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета;</p> <p>с грубыми ошибками готовит различные справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. Не владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы,</p>	<p>субъекта;</p> <p>Фрагментарные умения применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные умения сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p>С ошибками владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и</p>	<p>следний календарный день каждого месяца.</p> <p>В целом владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета;</p> <p>с небольшими погрешностями готовит различные справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. С небольшими погрешностями владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>вила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</p> <p>Уверенное умение сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p>Свободно владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета; свободно готовит раз-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	регистров бухгалтерского учета; с ошибками готовит различные справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. С ошибками владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта		личные справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. Свободно владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	
ДПК-10 Способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)					
Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском	Отсутствует знание законодательства Российской Федерации о бухгалтер-	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о	В целом сформированные знания законодательства Российской Федерации о	Уверенное знание законодательства Российской Федерации о бух-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;	ском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредстав-	бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, зако-	бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной	галтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, зако-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности; практику применения указанного законодательства - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - метод трансформации бух-	ление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности; практику применения указанного законодательства; Отсутствует знание передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	ходательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности; практику применения указанного законодательства; Фрагментарные знания передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтер-	отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности; практику применения указанного законодательства; В целом сформированные знания передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; В целом сформированные знания внутренние организационно-	ходательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности; практику применения указанного законодательства; Уверенное знание передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, орга-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>галтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта - методы финансового анализа и финансовых вычислений</p> <p>Уметь: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществле-</p>	<p>Отсутствует знание внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>Отсутствует знание метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);</p> <p>Отсутствует знание методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p> <p>Отсутствует умение разрабатывать внутренние</p>	<p>ского учета, организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Фрагментарные знания внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные знания метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);</p> <p>В целом сформированы умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандар-</p>	<p>тельные документы экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированные знания метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);</p> <p>В целом сформированы умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандар-</p>	<p>низации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Уверенное знание внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>Уверенное знание метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>нию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность;</p> <p>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал,</p>	<p>организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>Отсутствует умение формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централи-</p>	<p>признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные знания методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p> <p>Фрагментарные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгал-</p>	<p>ского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированы умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность;</p>	<p>(в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта;</p> <p>Уверенное знание методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p> <p>Уверенное умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также форми-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>- делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидиро-</p>	<p>зованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность;</p> <p>Отсутствует умение определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>Отсутствует умение делать обоснованные выводы по результатам информации,</p>	<p>терского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность;</p> <p>Фрагментарные умения определять источники информации для прове-</p>	<p>В целом сформированы умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированы умения делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять</p>	<p>ровать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>Уверенное умение формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность;</p> <p>Уверенное умение определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ванной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета - методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности - методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>	<p>полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p> <p>С грубыми ошибками владеет методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, но не владеет методами проверки качества составления регистров бух-</p>	<p>за финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные умения делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и пред-</p>	<p>их заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеет методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, владеет методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности, с погрешностями владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, в целом владеет</p>	<p>субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>Уверенное умение делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользовате-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	галтерско-го учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, не владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, не владеет способностью устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	ставлять их заинтересованным пользователям. В целом владеет методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, с ошибками владеет методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности, с ошибками	способностью устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	лям. Свободно владеет методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, свободно владеет методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности, свободно владеет методами финансового	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, с ошибками владеет способностью устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем		анализа информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, владеет способностью устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	
ДПК-11 Способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы					
Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, ауди-	Отсутствуют знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах,	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском	В целом сформированные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и	Уверенное знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
торской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и норма-	аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты	учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое зако-	сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и норма-	налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>тивных актов - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>- общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспер-</p>	<p>аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов; Отсутствуют знания передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Отсутствуют знания общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего</p>	<p>нодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов; Фрагментарные знания передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтер-</p>	<p>тивных актов; В целом сформированные знания передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; В целом сформированные знания общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результа-</p>	<p>сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов; Уверенное знание передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Уверенное знание общие подхо-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>тизы</p> <p>- методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации;</p> <p>- выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический</p>	<p>аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Отсутствуют знания методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств.</p> <p>Отсутствует умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации;</p> <p>Отсутствует умение выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос),</p>	<p>ской (финансовой) отчетности;</p> <p>Фрагментарные знания общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Фрагментарные знания методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений,</p>	<p>него контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы;</p> <p>В целом сформированные знания методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств.</p> <p>В целом сформированы умения собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации;</p> <p>В целом сформированы умения выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного вы-</p>	<p>ды к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Уверенное знание методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств.</p> <p>Уверенное умение собирать информацию из различных источников и систематизи-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него;</p> <p>- выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылкой на нормативно-правовые акты и иные доказательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора ауди-</p>	<p>наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него;</p> <p>Отсутствует умение выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую инфор-</p>	<p>в том числе мошенничеств.</p> <p>Фрагментарное умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации;</p> <p>Фрагментарное умение выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансо-</p>	<p>полнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него;</p> <p>В целом сформированы умения выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные</p>	<p>ровать различные виды финансовой и нефинансовой информации;</p> <p>Уверенное умение выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием про-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>торских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью</p> <p>- навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p>	<p>мацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства.</p> <p>Не владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств</p> <p>Не владеет навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Не владеет навыками разработки способов</p>	<p>вых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него;</p> <p>Фрагментарное умение выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со</p>	<p>доказательства.</p> <p>В целом владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств.</p> <p>С небольшими погрешностями владеет навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью. С небольшими погрешностями владеет навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, под-</p>	<p>граммного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него;</p> <p>Уверенное умение выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства.</p> <p>Свободно владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских экс-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	ссылка-ми на нормативно-правовые акты и иные доказательства. С ошибками владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств. С ошибками владеет навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью. С ошибками владеет навыками разработки	разделе-ния)	пертных доказательств. Свободно владеет навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью. Свободно владеет навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)			
ДПК-12 Способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом					
Знать: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопут-	Отсутствуют знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Отсутствуют знания передовой российской и зарубежной опыт в области аудита и ревизии бухгал-	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Фрагментарные знания передовой россий-	В целом сформированы знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; В целом сформированы знания передовой российский и зарубежный опыт в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансо-	Уверенные знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Уверенные знания передовой россий-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, ре-</p>	<p>терской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;</p> <p>Отсутствуют знания внут-</p>	<p>ский и зарубежный опыт в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, лега-</p>	<p>вой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;</p> <p>В целом сформированы знания внутренние организационно-распорядительные доку-</p>	<p>зарубежный опыт в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>гламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, 	<p>ренные организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.</p> <p>Отсутствуют умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;</p> <p>Отсутствуют умения подготавливать и оформлять рабочие документы</p>	<p>лизации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; Фрагментарные знания внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.</p> <p>Отсутствуют умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполне-</p>	<p>менты аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.</p> <p>В целом сформированы умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;</p> <p>В целом сформированы умения подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии;</p> <p>В целом сформированы умения применять на практике различные ме-</p>	<p>(отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; Уверенные знания внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.</p> <p>Уверенные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ревизии</p> <p>Владеть: - приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета - навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета - методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>аудита и ревизии; Отсутствуют умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии.</p> <p>Не владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. Не владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг),</p>	<p>торского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в частности, относящейся к своей работе; Отсутствуют умения подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии; Отсутствуют умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии.</p> <p>С ошибками владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров</p>	<p>тодики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии.</p> <p>С небольшими погрешностями владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета.</p> <p>С небольшими погрешностями владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат</p>	<p>оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в частности, относящейся к своей работе; Уверенные умения подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии; Уверенные умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии.</p> <p>Свободно владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. С ошибками владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	работникам экономического субъекта	навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. Свободно владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	
ДПК-13 Способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения					
Знать: - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида	Отсутствуют знания принципов организации и порядка функционирования	Ограниченные знания принципов организации и порядка функционирования	В целом сформированное знание принципов организации и порядка функционирования	Уверенное знание принципов организации и порядка функционирования	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>- принципы, порядок формирования, методы анализа и практические аспекты интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>- общие принципы и методы бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>Уметь:</p> <p>- ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение;</p> <p>- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p>	<p>бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>Отсутствуют знания принципов, порядка формирования, методов анализа и практических аспектов интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Отсутствуют знания общих принципов и методов бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Отсутствует умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их ис-</p>	<p>рования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>Ограниченные знания принципов, порядка формирования, методов анализа и практических аспектов интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Ограниченные знания общих принципов и методов бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Фрагментарное уме-</p>	<p>рования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>В целом сформированное знание принципов, порядка формирования, методов анализа и практические аспекты интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>В целом сформированное знание общих принципов и методов бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>В целом сформированное умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение;</p> <p>В целом сфор-</p>	<p>рования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>Уверенное знание принципов, порядка формирования, методов анализа и практические аспекты интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Уверенное знание общих принципов и методов бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Уверенное умение ста-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации; - навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений; - навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения. 	<p>полнение;</p> <p>Отсутствует умение анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>Отсутствует умение составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Отсутствие навыков оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации;</p> <p>отсутствие навыков аналитического обоснования принятия управленческих</p>	<p>ние ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение;</p> <p>Фрагментарное умение анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>Фрагментарное умение составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Фрагментарные навыки оценки рисков в различных от-</p>	<p>мированное умение анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>В целом сформированное умение составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Сформированные, но содержащие погрешности, навыки оценки рисков в различных отраслях и по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации;</p> <p>С погрешностями владет навыками аналитического обоснования принятия</p>	<p>вить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение;</p> <p>Уверенное умение анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>Уверенное умение составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Успешное владение навыками оценки рисков в различных отраслях и по отдельным</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ких решений; отсутствие навыков составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения	раслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации Фрагментарные навыки аналитического обоснования принятия управленческих решений; фрагментарные навыки составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	управленческих решений; имеет навыки составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	бизнес-процессам и процедурам организации Свободно владеет навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений; имеет хорошие навыки составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Завершающим этапом прохождения преддипломной практики является защита отчета. После проверки отчета руководителем практики и положительного отзыва руководителя студент защищает свой отчет и сдает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с программой прохождения практики, каждый выполненный этап работы оценивается руководителем практики, с последующей отметкой в дневнике обучающегося.

Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

Вопросы для проведения зачета

1. Что означает семиотика культуры: языки, символы культуры, культурные коды?
2. Перечислите уровни научного познания
3. Дайте понятие психологии как науки и как практической деятельности
4. Назовите основные категории и отрасли психологии и педагогики

5. Перечислите научные школы в западной и отечественной психологии
6. Что означает профессиональное суждение аудитора?
7. Охарактеризуйте учетно-аналитический процесс как основу деятельности бухгалтера
8. Перечислите права, обязанности и ответственность аудитора.
9. Охарактеризуйте значение факультета в системе управления учебным процессом
10. Охарактеризуйте понятие «Технология обучения»

Компетенция: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите основные научные школы в западной и отечественной психологии
2. Охарактеризуйте роль психологических знаний в современной педагогической практике
3. Охарактеризуйте структуру психологического знания
4. Назовите методы психологического исследования
5. Охарактеризуйте образовательную политику государства
6. Что такое технология обучения?
7. Перечислите права, обязанности и ответственность бухгалтера.
8. Перечислите права и обязанности студентов
9. Назовите концепции развития деятельности бухгалтера
10. Назовите концепции развития деятельности аудитора

Компетенция: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите понятие моделей искусственного интеллекта.
2. Какие компьютерные угрозы бывают по классификации?.
3. Охарактеризуйте процесс превращения информации в данные.
4. Дайте понятие экономической информационной системы, её структуры и состава.
5. Приведите классификацию языков программирования.
6. Охарактеризуйте сущность, роль, значение экономического контроля в условиях рыночной экономики
7. Перечислите основные принципы, цели, задачи экономического контроля: принципы законности, объективности, профессиональной компетентности.
8. Перечислите основные принципы, цели, задачи экономического контроля: функциональной независимости, ответственности, действенности, рациональности
9. Назовите виды экономического контроля: государственный контроль, внутренний контроль, аудиторский контроль.
10. Перечислите виды экономического контроля: общественный контроль, финансовый контроль, специализированный контроль

Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите источники получения данных об активах, обязательствах и событиях хозяйственной деятельности организации для последующей их обработки математическими методами .
2. Для каких целей осуществляется сбор, анализ и обработка экономических данных математическими методами?

3. Назовите законодательный акт, устанавливающий систему налогов и сборов в Российской Федерации, который должен учитываться в оптимизационных моделях.
4. Какие используются виды и способы статистического наблюдения.
5. Какие виды группировок применяются в статистике.
6. Какие виды средних величин используются в расчётах.
7. Перечислите этапы проведения комплексного корреляционно-регрессионного анализа.
8. Перечислите методы отбора факторов при построении модели.
9. Какой экономический смысл подразумевает коэффициент регрессии?
10. Какие источники получения аудиторских доказательств используются в аудите?

Компетенция: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Вопросы для проведения зачета

1. Как находят соотношение национальных доходов стран по структурной матрице торговли?
2. Как называется совокупность всех объектов или наблюдений, подлежащих изучению в статистическом анализе?
3. С помощью каких выборочных статистик производится проверка гипотез о дисперсиях случайных величин?
4. Какие инструментальные средства позволят организовать автоматизированную обработку первичной информации с использованием счетов и двойной записи, исчислить показатели хозяйственной деятельности, отразить движение средств предприятия?
5. Какие инструментальные средства облегчают обработку экономических данных, выявляют их взаимосвязи, строят прогнозы с применением математических методов.
6. Каковы основные источники информации для проведения управленческого и финансового анализа?
7. Каковы традиционные и логические способы обработки информации и анализа?
8. Характерной чертой какого метода является определение влияния отдельных факторов на результирующий показатель?
9. Какие инструментальные средства визуализации информации используются при анализе вариационных рядов?
10. Какие инструментальные средства анализа данных применяются для обработки экономической информации?

Компетенция: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите математические методы, используемые для обоснования оптимальных организационно-управленческих решений.
2. «Лицо, принимающее решение» (ЛПР), должно нести ответственность за последствия этих решений» - почему этот элемент теории принятия решений выступает одним из условий применения математических методов исследования операций в экономике?
3. Что является продуктом управленческого труда?
4. Какова сущность понятия «управленческие полномочия»?
5. Перечислите методы и модели принятия управленческих решений.
6. Опишите процесс принятия управленческого решения.
7. Охарактеризуйте сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих решений.
8. Как на основе совмещенного ABC, XYZ – анализа разрабатывается стратегии ассортиментной политики.

9. Какие методы применяются для определения точки безубыточности?

10. Из каких источников можно получить информацию пригодную для обоснования управленческого решения о формировании цены?

Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие данные необходимы для определения коэффициентов эластичности спроса и предложения?

2. Каковы основные источники бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния предприятия-заемщика?

3. Дайте характеристику системе показателей оценки эффективности основных и оборотных средств организации

4. Каковы основные принципы организации и информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности на предприятии?

5. Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?

6. Назовите источники информационного обеспечения анализа финансового состояния экономического субъекта.

7. Из каких источников можно получить информацию о платежеспособности экономического субъекта?

8. Какими основными отраслями представлено сельскохозяйственное производство?

9. Какие особенности присущи растениеводству?

10. Какие факторы определяют рост, развитие растений, урожай и его качество?

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

Вопросы для проведения зачета

1. Как определяется производительность труда, эффективность использования капитала, цена земли в условиях рыночной экономики?

2. Как измеряется экономический рост? Перечислите и объясните показатели экономического роста.

3. Какие индексы применяются в анализе производительности труда.

4. Назовите показатели обеспеченности, воспроизводства и использования основных фондов.

5. Опишите особенности анализа финансовой устойчивости организации с использованием компьютерных программ.

6. Какие основные источники пополняют государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации?

7. Назовите основные источники доходов некоммерческих организаций

8. Приведите пример выбора способа калькулирования себестоимости продукции и его влияние на финансовый результат хозяйствующего субъекта;

9. Определите роль выбора объектов учета затрат и их значение в оценке социально-экономической деятельности сельскохозяйственных организаций.

10. Какие существуют методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов в рамках формирования себестоимости конечного продукта;

Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите приоритетные направления моделирования основных бизнес-процессов экономического субъекта.
2. Каким документом оформляются выводы и результаты деятельности служб внутреннего контроля, и кто является их основными пользователями?
3. Охарактеризуйте основной и оборотный капитал коммерческой организации
4. Раскройте сущность финансов коммерческих организаций, их значение для финансовой системы государства
5. Перечислите методы планирования финансовых результатов организации
6. Назовите обоснование резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции
7. Назовите методы кабинетных исследований в маркетинге.
8. Перечислите методы полевых исследований в маркетинге.
9. Охарактеризуйте понятия потребности, желания и спроса
10. Назовите типы ставок, применяемых в налоговой системе РФ и приведите примеры их применения по различным налогам.

Компетенция: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

Вопросы для проведения зачета

1. Дайте интерпретацию коэффициента регрессии и знака при свободном члене уравнения.
2. Какие параметры используются для построения эконометрической модели множественной регрессии?
3. Какие компоненты характеризуют аддитивную модель временного ряда?
4. Какие компоненты характеризуют мультипликативную модель временного ряда?
5. С какой целью составляется матрица парных коэффициентов корреляции при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей?
6. Как сгруппировать дискретные и непрерывные количественные переменные при изучении экономических процессов и явлений?
7. Дайте содержательную интерпретацию коэффициента регрессии в простейшем линейном уравнении регрессии.
8. В чем отличие подходов к оцениванию сезонной составляющей в случае мультипликативного и аддитивного характера сезонности в эконометрических моделях?
9. Как определить наличие или отсутствие мультиколлинеарности между факторами при построении эконометрических моделей с применением инструмента анализа данных «Корреляции»?
10. Какие задачи решаются методами кластерного и дискриминантного анализа при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей?

Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите способы обобщения и проверки бухгалтерских записей
2. Охарактеризуйте сущность и значение оценки
3. Что такое оценка имущества и обязательств
4. Что такое оценка производственных запасов
5. Каким образом формулируются основные выводы по анализу финансового положения предприятия-заемщика?
6. При каких условиях может осуществляться реструктуризация кредита?

7. Расскажите о формировании финансовых результатов коммерческой организации и укажите возможные направления его использования
8. Назовите источники финансирования имущества коммерческой организации
9. Как определить «точку безубыточности» продаж в денежном выражении?
10. Какое соотношение запасов и источников их формирования характеризует абсолютную финансовую устойчивость организации?

Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие основные приемы и методы выявления тенденции развития явлений применяются в статистике.
2. Какие методы экстраполяции используются для определения будущих размеров уровней экономического явления.
3. Какие классификации стран мировой экономики вам известны?
4. Назовите основные интеграционные объединения в мире. На каком этапе интеграции они находятся?
5. Какие теории мировой экономики и основные концепции международной торговли вам известны?
6. В чем заключается количественная и качественная характеристика корпоративных эмитентов в России
7. Охарактеризуйте анализ рисков биржевых посредников и методы управления ими.
8. Охарактеризуйте анализ деятельности профессиональных посредников как участников РЦБ
9. Оцените качество уравнения тренда с помощью средней ошибки аппроксимации.
10. Какими методами и приемами характеризуют способность анализировать и интерпретировать статистические данные в экономических процессах?

Компетенция: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Вопросы для проведения зачета

2. Какие показатели характеризуют уровень участия страны в международном разделении труда?
2. Назовите основные принципы и показатели межстрановых сравнений
3. Охарактеризуйте приемы фактического контроля: инвентаризация, лабораторный анализ, экспертная оценка
4. Охарактеризуйте приемы фактического контроля: очный опрос, изучение документов, учебная проверка
5. Охарактеризуйте приемы фактического контроля: сопоставление документов, письменный запрос, экономический анализ
6. Охарактеризуйте учетно-аналитический процесс как основу деятельности бухгалтера и аудитора
7. В чем заключается сущность системы национальных счетов.
8. Охарактеризуйте этические нормы и социальное мировоззрение бухгалтера
9. В чем заключается сущность профессионального суждения бухгалтера и аудитора
10. В чем заключается анализ издержек поиска информации об альтернативах сделки, способы их минимизации.

Компетенция: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Вопросы для проведения зачета

1. Охарактеризуйте научно-методический аппарат описания экономической информации в реляционной БД.
2. Охарактеризуйте передачу информации в Интернет, понятие протокол, адрес.
3. Какой инструмент анализа предназначен для решения задачи регрессионного анализа в MS Excel?
4. Перечислите специализированные пакеты анализа эконометрического программного обеспечения.
5. Какие критерии являются основными при выборе бухгалтерской компьютерной программы?
6. Перечислите основные типовые конфигурации и отраслевые решения на базе платформы 1С: Предприятие.
7. Охарактеризуйте теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.
8. Назовите классификацию современных компьютерных программ финансового анализа.
9. Охарактеризуйте современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.
10. Перечислите особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности

Компетенция: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие требования предъявляются к управленческим решениям?
2. Какова технология принятия управленческих решений?
3. Охарактеризуйте типы организационных структур управления хозяйствующими субъектами, определите особенности каждой из них и возможное влияние на организацию управленческого учета.
4. Охарактеризуйте сущность релевантного подхода при обосновании и принятии управленческих решений.
5. Раскройте факторы, повышающие уровень операционного риска.
6. Назовите критерии управленческого решения при ограничении на производственные ресурсы.
7. Охарактеризуйте основные направления коммуникационной политики
8. Каким образом осуществляется организация маркетинга на предприятии.
9. Перечислите меры концентрации производителей.
10. Дайте понятие слияния и поглощения предприятий, виды, стимулы, последствия.

Компетенция: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите требования к документальному оформлению поступления наличных денег в кассу
2. Назовите требования к документальному оформлению выбытия наличных денег из кассы
3. Назовите требования к ведению кассовой книги организации

4. Назовите требования к реквизитам банковских документов
5. Назовите требования к документальному оформлению операций по сдаче и получению наличных денег в банке
6. Каков порядок документального оформления операций по движению денежных средств?
7. Каковы особенности формирования рабочего плана счетов в сельскохозяйственных организациях?
8. Каковы основные элементы, формирующие учетную политику организации?
9. Каков порядок ведения кассовых операций на территории Российской Федерации?
10. Какие формы безналичных расчетов существуют в России?

Компетенция: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)

Вопросы для проведения зачета

1. Каковы особенности отражения в бухгалтерском учете формирования уставного капитала организации в зависимости от организационно-правовой формы собственности?
2. Как отражаются в бухгалтерском учете итоги инвентаризации товарно-материальных ценностей?
3. При соблюдении каких условий признается дебиторская и кредиторская задолженность?
4. В каких случаях проводится инвентаризация денежных средств и расчетов в организации?
5. Как отражаются в учете операции по обязательному медицинскому страхованию?
6. Как отражаются в бухгалтерском учете формирование резервов убытков?
7. Охарактеризуйте организацию документооборота по банковским операциям.
8. Охарактеризуйте организацию внутрибанковского контроля.
9. Охарактеризуйте порядок исправления ошибочных записей.
10. Как отражаются в бухгалтерском учете итоги инвентаризации финансовых обязательств организации?

Компетенция: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

Вопросы для проведения зачета

1. Охарактеризуйте требования к организации документооборота
2. Какие требования предъявляются к графику документооборота
3. Какие платежные документы и бухгалтерские записи следует оформить по начислению и перечислению налога на доходы физических лиц?
4. Какие страховые взносы во внебюджетные фонды следует отразить в бухгалтерском учете от фонда оплаты труда?
5. Опишите алгоритм расчета единого налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения, в случае, если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов.
6. Опишите порядок исчисления ЕСХН и назовите сроки его уплаты.
7. Назовите виды налогов и сборов, перечисляемых организациями торговли в бюджет.
8. Каким образом влияют на налогообложение торговых операций цены на товар, торговая наценка, методы оценки товарных запасов в бухгалтерском учете торговых организаций?
9. Какова методология исчисления бухгалтерской и налоговой прибыли?
10. Что является объектом обложения взносами во внебюджетные фонды?

Компетенция: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

Вопросы для проведения зачета

1. Как отражается в учете формирование финансового результата от обычных видов деятельности?
2. В каких видах отчетности отражается информация о финансовых результатах организации?
3. Назовите значение и функции бухгалтерского баланса
4. Какие виды бухгалтерских балансов Вы знаете
5. Охарактеризуйте структуру баланса. Назовите статьи и разделы баланса
6. Как можно охарактеризовать состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций?
7. Какова взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности?
8. Опишите правила, по которым формируется годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность учреждений.
9. Какова взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности?
10. Какая процедура обязательна перед составлением годовой отчетности?

Компетенция: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

Вопросы для проведения зачета

1. Перечислите объекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения и назовите порядок их выбора.
2. В каких целях налогоплательщики обязаны применять налоговый учет?
3. Охарактеризуйте модели организации налогового учета и инструменты их воплощения, а также роль налоговой учетной политики в этом процессе.
4. Назовите законные способы исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налога и санкции, предусмотренные за просрочку срока его уплаты.
5. В чем заключается различие нормативного регулирования и методологии бухгалтерского и налогового учета
6. Назовите основные этапы аудита оценки имущества в налоговом учете
7. В чем различие налогового аудита и других сопутствующих услуг
8. Каковы методы налоговой оптимизации?
9. Входит ли аудит налоговых расчетов в состав сопутствующих услуг в области налогового консультирования.
10. Охарактеризуйте сущность налоговой проверки как формы контроля

Компетенция: способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)(ДПК-9)

Вопросы для проведения зачета

1. Каковы особенности формирования первоначальной стоимости купленных основных средств?
2. В каких регистрах бухгалтерского учета накапливается информация о затратах основного производства?
3. Назовите возможные способы распределения фактических расходов между основной и сопряженной продукцией.

4. Какая может быть установлена последовательность закрытия основных затратных счетов в производственном учете
5. Дайте определение запасов и приведите основные способы их оценки в соответствии с МСФО.
6. Представьте способы оценки и отражения основных средств в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
7. Опишите порядок первичной и последующей оценки основных средств, а также их амортизации в соответствии с МСФО.
8. Охарактеризуйте процедуру обесценения активов организации и отражение результатов обесценения в формах финансовой отчетности согласно МСФО.
9. Назовите основные калькуляционные единицы по услугам вспомогательных производств и порядок их расчета.
10. Назовите виды оценки готовой продукции в отраслях АПК.

Компетенция: способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)(ДПК-10)

Вопросы для проведения зачета

1. Охарактеризуйте роль учетной политики при формировании показателей финансовой отчетности
2. В чем особенность составления бухгалтерской отчетности в условиях реорганизации и ликвидации организаций
3. Назовите виды искажений бухгалтерской отчетности.
4. В чем заключается сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерской отчетности
5. Назовите способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности
6. По каким показателям оценивается уровень деловой активности организации, их методика расчета и анализа?
7. Какой баланс экономического субъекта считается абсолютно ликвидным?
8. Назовите критерии оценки структуры бухгалтерского баланса экономического субъекта.
9. Перечислите основные требования, предъявляемые к составлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
10. Перечислите основные формы финансовой отчетности согласно МСФО.

Компетенция: способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы (ДПК-11)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие факторы оказывают влияние на формирование общей стратегии и плана аудиторской проверки?
2. Какие риски существенного искажения отчетности присущи исследуемому экономическому субъекту?
3. Какие методы фактического контроля может использовать эксперт-бухгалтер в ходе бухгалтерской экспертизы?
4. Какую роль играют результаты инвентаризации при проведении бухгалтерской экспертизы?
5. Какие факторы и источники информации оказывают влияние на формирование плана ревизии или проверки?
6. При помощи каких методических приемов можно проверить правильность ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности?
7. Охарактеризуйте этапы создания службы внутреннего контроля и аудита в организации.

8. Охарактеризуйте положение о структурном подразделении внутреннего аудита.
9. Охарактеризуйте взаимосвязь службы внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации
10. В чем состоит цель изучения и оценки системы внутреннего контроля в организации.

Компетенция: способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом (ДПК-12)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите основные этические принципы, которыми должен руководствоваться аудитор при выполнении аудиторского задания
2. Каким образом формируется мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении?
3. При помощи каких контрольно-ревизионных процедур можно провести ревизию денежных средств?
4. Объясните порядок составления акта ревизии
5. Если ревизор в ходе проверки не обнаружил ошибок, то следует ли ему составлять акт ревизии?
6. Каким образом оформляется акт ревизии, если выявлены значительные нарушения законодательно-нормативных актов?
7. Какие аудиторские задания выполняются при проведении налогового аудита?
8. Назовите этапы проведения налогового аудита
9. Какие квалификационные требования предъявляются к специалистам, осуществляющим функции внутреннего контролёра в организации?
10. Какие требования предъявляются к доказательствам, получаемым в ходе выполнения внутренних контрольных процедур?

Компетенция: способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения (ДПК-13)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие методы комплексной оценки используют в финансовом анализе для обоснованной интерпретации полученных результатов?
2. Как определить коэффициент рентабельности положительного денежного потока?
3. Назовите основную цель анализа денежных потоков косвенным методом.
4. Выделите роль бюджетирования в организации контроля денежных потоков;
5. Назовите основные разделы генерального бюджета при планировании финансовых ресурсов организации;
6. Определите значение и роль анализа при организации внутрифирменного планирования.
7. В чем состоит цель организации производственного учета и учетная политика хозяйствующего субъекта
8. Перечислите технологические особенности производства зерновой продукции
9. Охарактеризуйте вспомогательные производства и их назначение
10. Охарактеризуйте учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта

В ходе прохождения преддипломной практики и составления отчета обучающийся осваивает следующие компетенции:

Содержание отчета	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
1. Раздел 1 <i>Организационно-экономическая характеристика</i>	ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ДПК-9; ДПК-10
2. Раздел 2 - <i>Организация бухгалтерского учета и учетная политика</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ДПК-9; ДПК-11
3. Раздел 3 <i>Представление результатов - Согласно теме ВКР</i>	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ДПК-9; ДПК-11; ДПК-12
4. <i>Заключение (Обобщение результатов, формулировка выводов)</i>	ДПК-11; ДПК-12; ДПК-13

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения практики и оценка знаний обучающихся на защите производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении преддипломной практики представлены в методических указаниях: Преддипломная практика : метод. указания / сост. Е. В. Кремьянская, С. С. Морозкина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 23 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_po_preddiplomnoi_praktike_2019_Kremjanskaja_Morozkina_v_pechat_513994_v1_.PDF

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны ее задачи и содержание. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе преддипломной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. п. 11 Список основной и дополнительной литературы);
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации – объекта исследования;
- методические разработки для обучающихся, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые в организации и инструкции по их заполнению.

Сбор теоретического и практического материала по и его обработка являются самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке отчета по преддипломной практике. При сборе, анализе и обобщении практического материала следует систематизировать как положительные, так и негативные факты для формирования объективной с позиции теории и практики оценки результатов проводимых исследований.

Работая над основными разделами отчета о практике, обучающийся должен:

- собрать нормативные, отчетные и методические документы, учётный и аналитический материал для написания выпускной квалификационной работы
- провести качественный анализ финансово-экономической деятельности объекта исследования с учетом отраслевой специфики;
- обобщить, систематизировать и обработать необходимый практический материал, то

есть самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить аналитические расчеты и подготовить варианты рисунков и схем;

- выявить современные условия хозяйствования и факторы внутренней и внешней среды, оказывающие позитивное и негативное воздействие на эффективность функционирования объекта исследования;

- подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на повышение эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; – соблюдение требований к оформлению; – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета. 	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в ней информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены

11 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. – 367 с. – ISBN 978-5-16-102963-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012372>. – ЭБС «Знаниум».
2. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. – 584 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043832>. – ЭБС «Знаниум».
3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/25135. – ISBN 978-5-16-105686-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966053>. – ЭБС «Знаниум».

Дополнительная учебная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/20852. – ISBN 978-5-16-104361-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1047157>. – ЭБС «Знаниум».
2. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 601 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/996140>. – ЭБС «Знаниум»
3. Парушина Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 559 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0523-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007973>. – ЭБС «Знаниум».
4. Пономарева Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-100629-0. – Текст : электронный. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1065805>. – ЭБС «Знаниум».
5. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. – 8-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-100035-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1063313>. – ЭБС «Знаниум»

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения отчета по практике обучающимся необходимо использовать следующие методические материалы:

Преддипломная практика : метод. указания / сост. Е. В. Кремянская, С. С. Морозкина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 23 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Methodichka_po_preddiplomnoi_praktike_2019_Kremjanskaja_Morozkina_v_pechat_513994_v1_.PDF

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Производственная практика Преддипломная практика	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Производственная практика Преддипломная практика	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

15 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
 - оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные

вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

– работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

– работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

– рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

– обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

– оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

– возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

– предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены

положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

– рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

– перевод аудиальной информации в письменную форму;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

– недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение

основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

–соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

–минимизация внешних шумов;

–предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

–сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

–физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

–химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

–биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

–физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

–нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

–оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

– работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

– работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

– рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

– недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой

информации (диктофон, ПК и др.);

– предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.