

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине
«Введение в специальность» по специальности
38.05.01 – Экономическая безопасность, специализации
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Краснодар
2016

Р е ц е н з е н т :

И. Г. Иванова – к-т. экон. наук, доцент
(Кубанского государственного аграрного университета)

Составитель : А. А. Скоморощенко

Введение в специальность : метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность» по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / А. А. Скоморощенко. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 16 с.

В методических указаниях рассматриваются темы занятий по дисциплине. Определены формы проведения каждого практического занятия. Предлагаются темы для реферативных выступлений по проблемным вопросам подготовки специалистов в сфере экономической безопасности.:

Издание предназначено для студентов экономического факультета по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

© Скоморощенко А. А., 2016
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный
университет», 2016

Введение

Целью изучения данной дисциплины является знакомство студентов с основами экономической безопасности. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста по экономической безопасности. Освоение дисциплины направлено на формирование общего представления о специальности, укрепление убеждения в общественной и личной необходимости выбранной специальности.

В курсе представлены основные проблемы современной экономической науки, связь экономической безопасности с другими дисциплинами. Курс направлен также на овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и других материалов по специальности.

Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность» разработаны для ознакомления студентов с основами экономической безопасности, а именно :

- овладеть теоретическими и практическими знаниями, навыками в области подготовки и проведения анализа экономической ситуации и оценки уровня экономической безопасности;
- сформировать теоретические знания в области экономической безопасности;
- сформировать знания о специфике и условиях обеспечения экономической безопасности государства.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение аудиторной и контрольной работы.

На практических занятиях студенты знакомятся с правилами подбора и пользования специальной литературой. Завершается курс итоговым зачетом.

Задачи изучения дисциплины «Введение в специальность» заключаются в том, чтобы научить студентов:

- понимать роль экономической безопасности в жизни современного общества;
- понимать взаимосвязь различных дисциплин при оценке экономической безопасности;
- видеть возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения;
- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т. п. ;
- правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т. п.).

Специалист по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП специалитета и видами профессиональной деятельности:

1) *В области правоохранительной деятельности:*

– обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

– реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

– профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2) *В области информационно-аналитической деятельности:*

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

3) *в области организационно-управленческой деятельности:*

– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

4) *В области научно-исследовательской деятельности:*

– проведение научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– умение работать с научной, учебной и справочной литературой.

В процессе преподавания дисциплины «Введение в специальность» большое внимание уделяется вопросам адаптации студентов к учебному процессу в вузе.

Тема 1. Специальность «экономическая безопасность» (форма проведения – практическое занятие)

План занятия:

1. Область и место профессиональной деятельности.
2. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности.
3. Специфика обучения.
4. Источники и материалы при обучении основам экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность как категория экономической науки.

Цель занятия:

Изучить область профессиональной деятельности специалистов-экономистов; виды профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные компетенции выпускника; специфику обучения по специальности «экономическая безопасность»; состав учебно-методической литературы по специальности «Экономическая безопасность»; уровни экономической безопасности.

Форма проведения занятия:

Устный опрос по лекционному материалу, выступление докладчиков, эссе, научная дискуссия.

Темы докладов:

1. Экономическая безопасность социально-экономических систем.
2. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Средства индивидуализации процесса обучения: учебники, учебные пособия, учебные программы, методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине.

Содержание Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «экономическая безопасность».

Темы рефератов:

1. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
2. Формирование навыков самоконтроля и самоорганизации студентов. Адаптация к учебному процессу в вузе.
3. Виды работ, предусмотренные образовательным процессом для подготовки специалистов по специальности «экономическая безопасность»: лекционные занятия, семинарские занятия, практические занятия, прочие виды аудиторных работ.

Темы рефератов и докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

Эссе:

Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы особенности обучения в вузе?
2. Какие профессиональные задачи должен решать специалист в области экономической безопасности?
3. Какова специфика управления образовательным процессом в вузе.
4. Аудиторная и самостоятельная подготовка в вузе.
5. Какие навыки и знания должны быть у данного специалиста?
6. Какие требования к профессиональной подготовке специалиста, предъявляются образовательной программой к подготовке специалиста по специальности «Экономическая безопасность»?
7. В чем отличие уровневой системы образования от двухуровневой?

Тема 2. Власть и государственное устройство стран (форма проведения – практическое занятие)

План занятия:

1. Понятие государственной власти.
2. Классификация методов реализации государственной власти.
3. Форма государственного устройства стран.

Цель занятия:

Рассмотреть соотношение политической и государственной власти; классификацию методов реализации государственной власти; политико-территориальное устройство России; отличительные признаки федеративного государства; отличительные признаки унитарного государства; особенности и приоритеты экономической безопасности государства.

Форма проведения занятия:

Устный опрос по лекционному материалу, выступление докладчиков, эссе, научная дискуссия.

Темы докладов:

1. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
2. Сущность и структура понятия экономической безопасности государства.
3. Система экономической безопасности государства: состав, функции, принципы обеспечения.
4. Проблемы обеспечения экономической безопасности на государственном уровне.

Тема реферата:

Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние.

Темы рефератов и докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

Эссе:

Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Перечислите типы государств.
2. В чем вы видите смысл цивилизационного подхода классификации обществ, государств?
3. Каковы основные признаки крепостного права?
4. Назовите основы учения о социалистическом государстве.

5. Перечислите механизмы и подходы государственного регулирования экономики.

6. Покажите основы различий собственности как экономической и правовой категории.

7. Как классифицируются предприятия по формам собственности?

8. В чем состоит отличие государственного устройства США, Швейцарии, Великобритании, Франции и России?

9. В чем заключается смысл принципов бюджетного федерализма?

10. Что такое межбюджетные отношения?

Тема 3. Россия в мировом сообществе (форма проведения – практическое занятие)

План занятия:

1. Особенности геополитического и экономико-географического положения.

2. Внешние экономические связи России и условия возникновения внешних угроз.

3. Россия третьего тысячелетия: ее место и роль в современной мировой истории.

Россия в мировом сообществе.

Цель занятия:

Рассмотреть особенности геополитического и экономико-географического положения России; формы внешнеэкономической деятельности РФ; определение места и роли России в мировом сообществе и в мировой политике; статус России в мировом сообществе; политическая значимость России.

Форма проведения занятия:

Устный опрос по лекционному материалу, выступление докладчиков, научная дискуссия, эссе, контрольное тестирование.

Темы докладов:

1. Классификация угроз экономической безопасности.

2. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.

Темы докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

Эссе:

Конкурентоспособность российской экономики.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие факторы влияют на экономику России?

2. Каковы особенности обеспечения экономико-национальной безопасности?

3. Каков механизм поступления средств в доход государства?

4. В чем состоит деформация структуры хозяйства?
5. Как проявляются демографический кризис и деградация населения?
6. В чем проявляется социальная дифференциация общества?
7. Что такое национальная безопасность?
8. В чем проявляются национальные интересы России в сфере экономики?

Контрольные тесты

1. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

- Президент РФ
- Совет экономической безопасности
- Федеральное Собрание
- все ответы неверны

2. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

- повышение благосостояния и качества жизни населения
- устойчивость финансово-банковской системы
- потери производственного потенциала
- утечка капитала

3. К числу национальных целей России можно отнести:

- политические свободы и переход к рынку
- возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
- интенсификацию процесса реализации экономических реформ
- материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
- обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны

4. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:

- объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов
- развитый внутренний рынок товаров и услуг
- объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти)
- размеры территории и численность населения

5. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

- нестабильная инвестиционная активность
- износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф
- нарастание корпоративного долга
- увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ

6. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002-2005 гг., нельзя отнести:

- политическую стабильность
- благоприятную экономическую конъюнктуру
- повышение платежеспособного спроса населения и корпораций
- воспроизводственную структуру экономики

7. Система мер по предотвращению угроз – это:

- реализация государственной стратегии
 - отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз
 - отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы
- все ответы неверны

Тема 4. Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»

(форма проведения – практическое занятие)

План занятия:

1. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки
2. Устойчивость и развитие экономических систем

Цель занятия:

Изучить политическую картину мира во второй половине XX в.; инструменты используемые в проведении экономической политики; разные теоретические школы экономики: меркантилисты, физиократы, классики политической экономии маржинолисты неоклассики, институционалисты, марксисты и т. д.; объективные условия устойчивости и экономической безопасности национальной экономической системы; устойчивость, безопасность, развитие экономики.

Форма проведения занятия:

Устный опрос по лекционному материалу, эссе, выступление докладчиков, научная дискуссия.

Темы докладов:

1. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
2. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы.

Темы рефератов:

1. Оборонно-промышленная безопасность России.
2. Оценка экономической безопасности стран «Большой восьмерки».
3. Стратегические приоритеты России в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности.

Темы рефератов и докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

Эссе:

Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность», «экономическая безопасность» государства.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое торговое эмбарго?
2. Каково содержание неоклассицизма?
3. Что лежит в основе экономической политики?
4. Что такое внутренняя безопасность системы?
5. Назовите объекты экономической безопасности.
6. Что такое нормативное состояние экономики?
7. Перечислите условия устойчивости экономической системы.
8. В чем заключается концепция устойчивого развития?
9. Охарактеризуйте сырьевую модель экономики РФ.

Тема 5. Экономико-правовые документы по экономической безопасности

(форма проведения – практическое занятие)

План занятия:

1. Формирование и использование бюджетов РФ.
2. Банковская система Российской Федерации и ее безопасность.
3. Оффшоры.
4. Преимущества и недостатки членства России в ВТО.

Цель занятия:

Рассмотреть целенаправленное социально-экономическое развитие государства; структуру государственного бюджета; уровни бюджетной системы; формирование государственного бюджета; роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества; функции государственного бюджета в современной экономике; банковскую систему Российской Федерации и ее безопасность; структуру банковской системы РФ; специализированные кредитно-финансовые учреждения; экономическую и информационную безопасность банковской системы; оффшорные зоны; оффшорные банковские учреждения; основные характеристики оффшорных компаний; преимущества и недостатки членства России в ВТО.

Форма проведения занятия:

Устный опрос по лекционному материалу, выступление докладчиков, научная дискуссия, эссе.

Темы докладов:

1. Место и роль Совета Безопасности РФ в политической системе России.
2. Основные вызовы глобализации.

Темы рефератов:

1. Сущность и содержание угроз экономической безопасности предприятия.
2. Основные направления и методы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Темы рефератов и докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

Эссе:

Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимается под масштабами распределения и перераспределения ресурсов?
2. Какова бюджетная структура РФ?
3. Из чего состоит консолидированный бюджет России?
4. Что такое классификация доходной части бюджета?
5. Назовите виды доходов федерального бюджета.
6. Структура Налогового кодекса.
7. Что входит в банковскую систему?
8. Каковы основные функции банковской системы?
9. Перечислите основные принципы функционирования коммерческого банка?
10. Структура службы экономической безопасности.
11. Каковы угрозы и риски возможны при членстве в ВТО?

Тема 6. Экономическая безопасность России в области продовольствия

(форма проведения – практическое занятие)

План занятия:

1. Понятие, уровень и критерии безопасности.
2. Экономическая безопасность, экономический ущерб.
3. Продовольственная зависимость и продовольственная независимость.

Цель занятия:

Изучить недостаточность продовольствия; критерии продовольственной безопасности; обеспечение продовольственной безопасности страны; обострение ценовых диспропорций между промышленностью и сельским хозяйством; продукты питания в жизнедеятельности человека; продовольственная независимость страны; стратегию продовольственной безопасности.

Форма проведения занятия:

Устный опрос по лекционному материалу, выступление докладчиков, научная дискуссия, контрольное тестирование.

Темы докладов:

1. Государственная и общественная безопасность.
2. Продовольственная безопасность
3. Развитие национальной инновационной системы, повышение производительности труда
4. Конкурентоспособность образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
5. Сущность Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.

Темы докладов: обсуждаются в форме научной дискуссии.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем состоит сущность Концепции государственной политики в области продовольственной безопасности?
2. Каковы объемы производства сельскохозяйственной продукции?
3. Какие различия существуют между продовольственной независимостью и самообеспечением?
4. Какова доля импортного продовольствия в общем объеме продовольствия?
5. Что входит в систему государственного регулирования в сельском хозяйстве?
6. Каковы природно-климатические условия для сельского хозяйства в России?
7. Понятие, уровень и критерии продовольственной безопасности.
8. продовольственная зависимость и продовольственная независимость. Условия обеспечения.

Тема 7. Экономическая безопасность регионов России (форма проведения – практическое занятие)

План занятия:

1. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности: угрозы и факторы риска.
2. Система показателей и индикаторов экономической безопасности.
3. Алгоритм обеспечения экономической безопасности в регионе.

Цель занятия:

Рассмотреть национальную безопасность как сложную многоуровневую функциональную систему; систему национальной безопасности; классификацию угроз безопасности по сферам и областям человеческой деятельности; стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. классификация показателей экономической безопасности; индикаторы экономической безопасности по сферам жизнедеятельности; алгоритм обеспечения экономической безопасности в регионе.

Форма проведения занятия:

Устный опрос по лекционному материалу, научная дискуссия, выступление докладчиков, эссе.

Темы докладов:

1. Концепция продовольственной безопасности региона.
2. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере.
3. Основные направления региональной экономической политики.
4. Основные угрозы экономической безопасности регионам России.

Темы рефератов:

1. Ноу-хау и организация его защиты.
2. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.
3. Социально-экономическое развитие регионов России в аспекте обеспечения экономической безопасности государства.
4. Система безопасности региона и пути ее построения.
5. Экологическая и энергетическая безопасность региона.

Темы рефератов и докладов обсуждаются в форме научной дискуссии.

Эссе:

1. Комплексное использование финансовых источников в регионе.
2. Модель устойчивого развития региона: теория и практика.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каков механизм разработки критериев и параметров экономической безопасности регионов?
2. В чем состоит новая стратегия территориального развития?
3. Какие факторы определяют выделение приоритетных регионов?
4. Каковы источники доходов бюджетов субъектов Федерации?
5. В чем состоят полномочия федеральных и региональных органов власти?
6. Какие факторы влияют на экономическую безопасность регионов.
7. Стратегия экономической безопасности региона.
8. Система региональной экономической безопасности.

Содержание

Введение	3
Тема 1. Специальность «экономическая безопасность».....	4
Тема 2. Власть и государственное устройство стран	6
Тема 3. Россия в мировом сообществе	7
Тема 4. Национальные основы специальности «Экономическая безопасность».....	9
Тема 5. Экономико-правовые документы по экономической безопасности.....	10
Тема 6. Экономическая безопасность России в области продовольствия.....	11
Тема 7. Экономическая безопасность регионов России.....	13
Содержание	15

Методические указания

Составитель: **Скоморощенко** Анна Александровна

Подписано в печать _____ 2016. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л – 1.8. Уч.-изд. л. – 1.0

Тираж 100 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13