

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гидромелиорации

В.Т. Ткаченко В.Т. Ткаченко

«27» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Теоретическая механика»

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки

Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения

Уровень высшего образования

Академический бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая механика» разработана на основании ФГОС ВО 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.03.2015г. №160.

Авторы:

к.т.н., доцент



Припоров И.Е.

старший преподаватель



Самурганов Е.Е.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Тракторы, автомобили и техническая механика» от 02.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



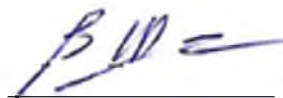
Курасов В.С.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации от 20.04.20, протокол №8.

Председатель

методической комиссии

д-р. экон. наук, профессор



В. О. Шишкин

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. техн. наук, доцент



В. В. Ванжа

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретическая механика» является изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

Задачи:

- формирование знаний основных понятий и законов теоретической механики;
- изучение методов и законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы;
- понимание методов теоретической механики, которые применяются в прикладных дисциплинах;
- умение использовать полученные знания при решении конкретных задач техники;
- умение самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем, квалифицированно применяя при этом основные алгоритмы высшей математики и используя возможности современных компьютерных и информационных технологий;

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 20.03.02_Природообустройство и водопользование

Виды профессиональной деятельности

- производственно-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская
- проектно-изыскательская

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов;

ПК-13 – способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов;

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Теоретическая механика» является базовой дисциплиной профессионального цикла Б1 ОП подготовки обучающихся по направлению

20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	57	9
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	54	6
- лекции	20	2
- практические	34	4
- внеаудиторная	3	3
- зачет	-	-
- экзамен	3	3
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	87	135
в том числе:		
- контроль	27	-
- прочие виды самостоятельной работы	60	-
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекц.	Практ. занятия	Лаборат. занятия	Самост. работа
1	Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей.	ОПК-3 ПК-13	4	2	2	--	5
2	Плоские системы сил. Трение.	ОПК-3 ПК-13	4	2	4	--	5
3	Пространственные системы сил.	ОПК-3 ПК-13	4	2	4	--	5
4	Введение в кинематику. Определение скорости и ускорения точки при координатном и естественном способах задания движения	ОПК-3 ПК-13	4	2	4	--	5
5	Сложное движение точки.	ОПК-3 ПК-13	4	2	4	--	5

6	Вращательное движение твердого тела	ОПК-3 ПК-13	4	2	4		5
7	Основные законы динамики. Прямая и обратная задачи динамики материальной точки.	ОПК-3 ПК-13	4	2	4	--	5
8	Свободные и вынужденные колебания материальной точки. Резонанс.	ОПК-3 ПК-13	4	2	4	--	5
9	Закон сохранения количества движения.	ОПК-3 ПК-13	4	2	2	--	5
10	Работа и мощность. Законы сохранения в механике.	ОПК-3 ПК-13	4	2	2	--	6
11	Подготовка к экзамену	ОПК-3 ПК-13	4				36
Итого				20	34	--	87

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекц.	Практ. занятия	Лаборат. занятия	Самост. работа
1	Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей.	ОПК-3 ПК-13	4	2	2	--	9
2	Плоские системы сил. Трение.	ОПК-3 ПК-13	4	-	-	--	9
3	Пространственные системы сил.	ОПК-3 ПК-13	4	--	2	--	9
4	Введение в кинематику. Определение скорости и ускорения точки при координатном и естественном способах задания движения	ОПК-3 ПК-13	4	-	-	--	9
5	Сложное движение точки.	ОПК-3 ПК-13	4	-	-	--	8
6	Вращательное движение твердого тела	ОПК-3 ПК-13	4	-	-	--	9
7	Основные законы динамики. Прямая и обратная задачи динамики материальной точки.	ОПК-3 ПК-13	4	-	-	--	9
8	Свободные и вынужденные колебания материальной точки. Резонанс.	ОПК-3 ПК-13	4	-	-	--	9
9	Закон сохранения количества движения.	ОПК-3 ПК-13	4	-	-	--	8
10	Работа и мощность. Законы сохранения в механике.	ОПК-3 ПК-13	4	-	-	--	8
11	Подготовка к экзамену	ОПК-3 ПК-13	4	-			36
Итого				2	4	--	126

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Теоретическая механика: Исследование механического движения и механического взаимодействия материальных тел: учеб.пособие/Краснодар: КубГАУ, 2012. Д.В. Корнеев

https://edu.kubsau.ru/file.php/115/02_TM_ISSLED_DV-KORNEEV.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции ПК-1 «способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования»	
Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
1	Химия
2	Гидрология
3	Почвоведение
3	Ландшафтоведение
3	Основы инженерных изысканий
3	Гидрометрия
3	Регулирование стока
3	Климатология и метеорология
3	Ландшафтоведение
4	Природопользование
5	Сопrotивление материалов
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
6	Машины и оборудование
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий АПК
7	Технологическая практика
8	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Показатели и критерии оценки компетенций, формируемых при изучении дисциплины «Теоретическая механика»

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовл-но	удовл-но	хорошо	отлично	

заданного уровня освоения компетенции)	не зачет	зачет			
ОПК-3 «способность обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов»					
<p>ЗНАТЬ: Методы анализа качественных показателей работы оборудования насосной станции и Нормы требования, стандарты по испытаниям оборудования, пусконаладке</p> <p>Методы анализа качественных показателей работы оборудования насосной станции</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать и прогнозировать Оценивать результаты деятельности подчиненных работников Рассчитывать ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации гидротехнических сооружений</p>	<p>не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями и выполняет практическую часть расчетов ГТС</p>	<p>знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.</p>	<p>обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.</p>	<p>Реферат Тест Коллоквиум</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Проведение технико-экономических расчетов в случаях проектирования водоканалов</p> <p>Применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования насосной станции</p> <p>Принимать технические решения по составу проводимых работ</p>					<p>Реферат Тест Коллоквиум</p>
ПК-13 – способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов					
<p>Знать: – Правила оформления проектной</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в</p>	<p>Обучающийся показывает неполные знания о:</p>	<p>Обучающийся показывает хорошие знания о:</p>	<p>Обучающийся показывает глубокие</p>	<p>Реферат Тест Коллоквиум</p>

<p>документации и рабочей документации</p> <p>Сведения о материале трубопроводов и колодцев, способы их защиты от агрессивного воздействия грунтов и грунтовых вод</p> <p>– Нормативная документация по водоснабжению и водоотведению</p> <p>Нормативная документация в проектировании и строительстве</p> <p>Природоохранное законодательство Российской Федерации</p> <p>Правила оформления ведомостей и спецификаций оборудования</p> <p>Профессиональные компьютерные программные средства, необходимые для проектирования сооружений очистки сточных вод</p> <p>Методики испытаний сооружений очистки сточных вод</p> <p>Технические требования к смежным системам</p>	<p>знания о:</p> <p>– Правила оформления проектной документации и рабочей документации</p> <p>и Сведения о материале трубопроводов и колодцев, способы их защиты от агрессивного воздействия грунтов и грунтовых вод</p> <p>–</p> <p>Нормативная документация по водоснабжению и водоотведению</p> <p>Нормативная документация в проектировании и строительстве</p> <p>Природоохранное законодательство Российской Федерации</p> <p>Правила оформления ведомостей и спецификаций оборудования</p> <p>Профессиональные компьютерные программные средства, необходимые для проектирования</p>	<p>– Правила оформления проектной документации и рабочей документации</p> <p>и Сведения о материале трубопроводов и колодцев, способы их защиты от агрессивного воздействия грунтов и грунтовых вод</p> <p>–</p> <p>Нормативная документация по водоснабжению и водоотведению</p> <p>Нормативная документация в проектировании и строительстве</p> <p>Природоохранное законодательство Российской Федерации</p> <p>Правила оформления ведомостей и спецификаций оборудования</p> <p>Профессиональные компьютерные программные средства, необходимые для</p>	<p>– Правила оформления проектной документации и рабочей документации</p> <p>и Сведения о материале трубопроводов и колодцев, способы их защиты от агрессивного воздействия грунтов и грунтовых вод</p> <p>–</p> <p>Нормативная документация по водоснабжению и водоотведению</p> <p>Нормативная документация в проектировании и строительстве</p> <p>Природоохранное законодательство Российской Федерации</p> <p>Правила оформления ведомостей и спецификаций оборудования</p> <p>Профессиональные компьютерные программные средства, необходимые для проектирования</p>	<p>знания о:</p> <p>– Правила оформления проектной документации и рабочей документации</p> <p>и Сведения о материале трубопроводов и колодцев, способы их защиты от агрессивного воздействия грунтов и грунтовых вод</p> <p>–</p> <p>Нормативная документация по водоснабжению и водоотведению</p> <p>Нормативная документация в проектировании и строительстве</p> <p>Природоохранное законодательство Российской Федерации</p> <p>Правила оформления ведомостей и спецификаций оборудования</p> <p>Профессиональные</p>
---	---	---	--	---

	ия сооружений очистки сточных вод Методики испытаний сооружений очистки сточных вод Технические требования к смежным системам	проектирования сооружений очистки сточных вод Методики испытаний сооружений очистки сточных вод Технические требования к смежным системам	сооружений очистки сточных вод Методики испытаний сооружений очистки сточных вод Технические требования к смежным системам	компьютерные программные средства, необходимые для проектирования сооружений очистки сточных вод Методики испытаний сооружений очистки сточных вод Технические требования к смежным системам	
Уметь: – Разработка проектных решений, обеспечивающих показатели заданной производительности, надежности, установленные техническим заданием и предшествующим и стадиями разработки, в том числе пояснительной запиской	Обучающийся не умеет: Разрабатывать проектные решения, обеспечивающих показатели заданной производительности, установленные техническим заданием и предшествующими стадиями разработки, в том числе пояснительной запиской	Обучающийся умеет на низком уровне: Разрабатывать проектные решения, обеспечивающих показатели заданной производительности, установленные техническим заданием и предшествующими стадиями разработки, в том числе пояснительной запиской	Обучающийся умеет на хорошем уровне: Разрабатывать проектные решения, обеспечивающих показатели заданной производительности, установленные техническим заданием и предшествующими стадиями разработки, в том числе пояснительной запиской	Обучающийся умеет на высоком уровне: Разрабатывать проектные решения, обеспечивающих показатели заданной производительности, установленные техническим заданием и предшествующими стадиями разработки, в том числе пояснительной запиской	Реферат Тест Коллоквиум

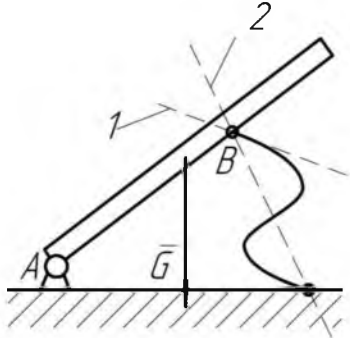
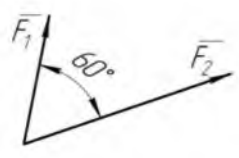
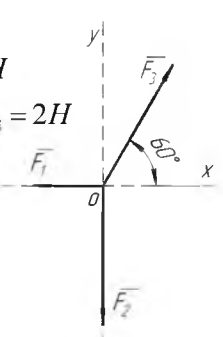
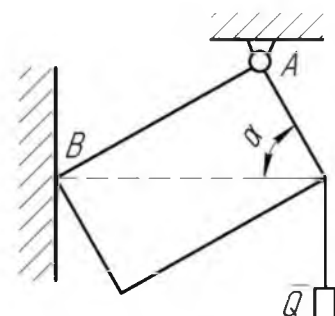
7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

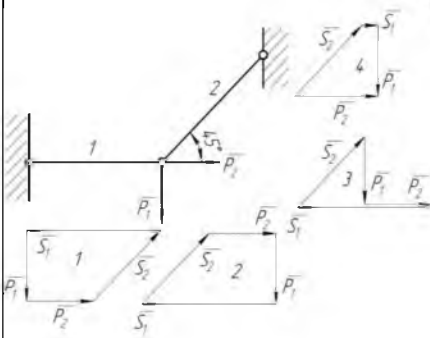
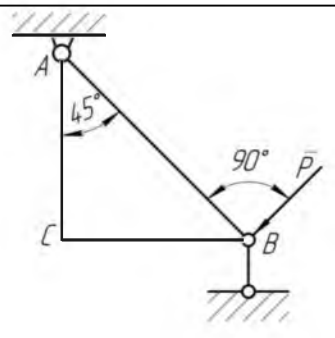
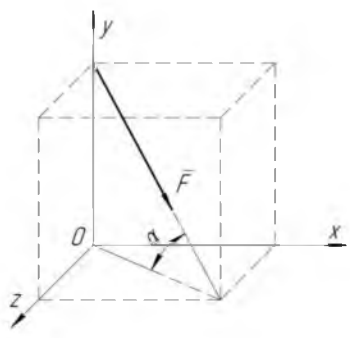
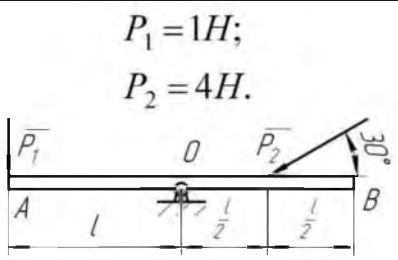
ОПК-3 – способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов;

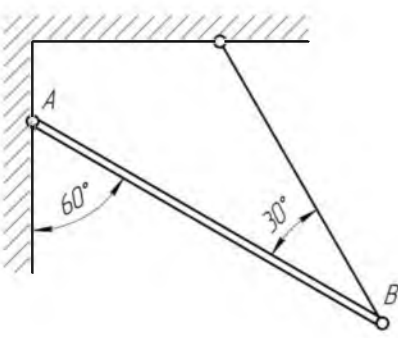
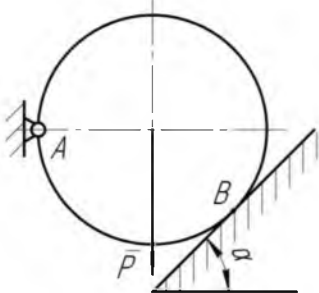
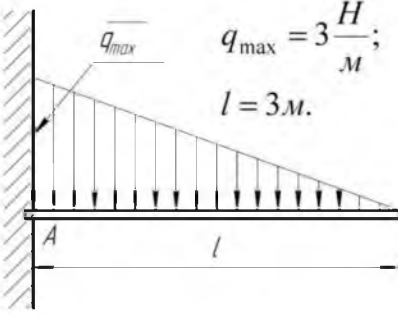
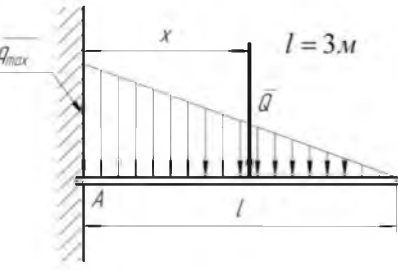
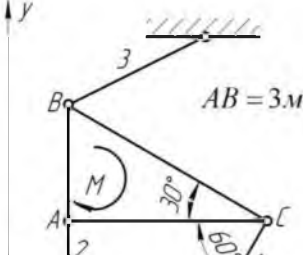
ПК-13 – способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов;

Для текущего контроля

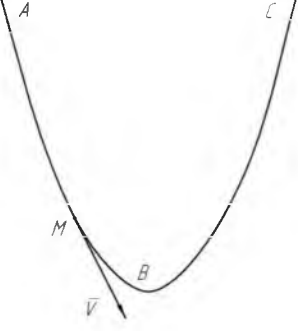
Тесты (пример)

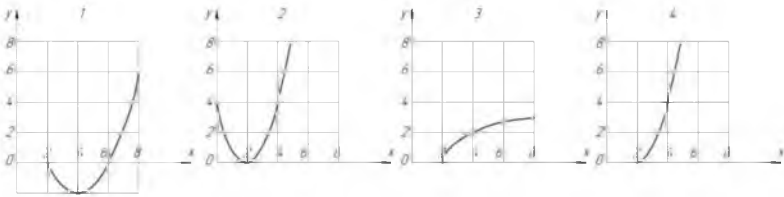
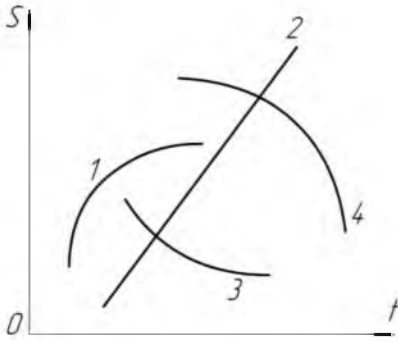
C1		<p>Балка AB в точке B опирается на невесомый стержень.</p> <p>Реакция \bar{R}_B направлена:</p>	вдоль прямой AB	1
			перпендикулярно AB	2
			вдоль прямой 1	3
			вдоль прямой 2	4
C2	<p>$F_1 = 6H$</p> <p>$F_2 = 10H$</p> 	<p>Модуль равнодействующей $R = \dots H$</p>	16	1
			15,5	2
			14	3
			13	4
C3	<p>$F_1 = 1H$</p> <p>$F_2 = F_3 = 2H$</p> 	<p>Равнодействующая трех сил имеет направление:</p>	совпадающее с вектором \bar{F}_3	1
			противоположное вектору \bar{F}_3	2
			по оси Oy вверх	3
			по оси Oy вниз	4
C4		<p>Прямоугольная пластина AB невесома.</p> <p>Модуль реакции $R_A = \dots$</p>	$\frac{Q}{\sin \alpha}$	1
			Q	2
			$\frac{Q}{\cos \alpha}$	3
			$Q \sin \alpha$	4

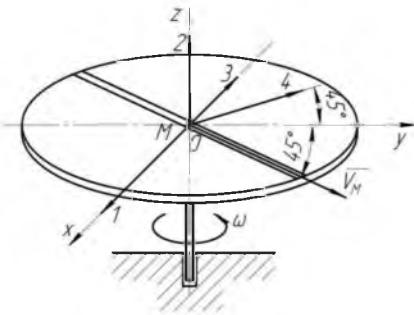
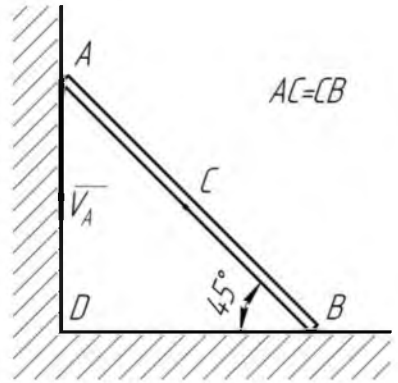


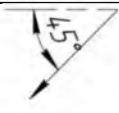
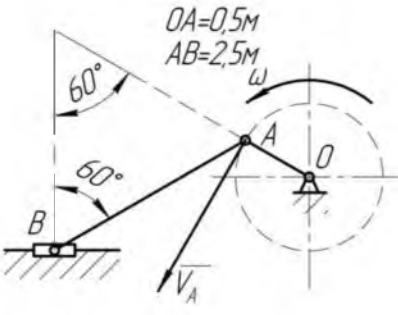
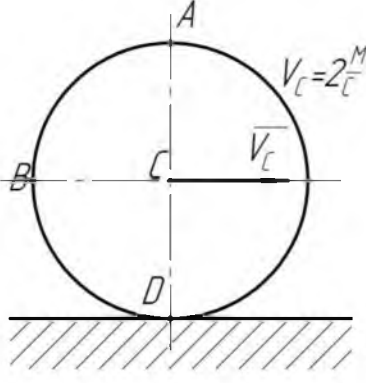
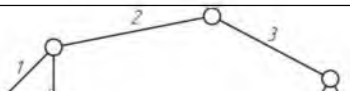
C5	 <p>Для нахождения усилий в стержнях неправильно построен силовой многоугольник:</p>	№ 1	1
		№ 2	2
		№ 3	3
		№ 4	4
C6	 <p>Треугольная пластина ABC – невесома.</p> <p>$R_B = \dots$</p>	$P\sqrt{2}$	1
		P	2
		$P\frac{\sqrt{2}}{2}$	3
		$2P$	4
C7	 <p>Сила \vec{F} приложена к кубу.</p> <p>$\vec{F}_x = \dots$</p>	$F\frac{\sqrt{2}}{2}$	1
		$\frac{F}{\sqrt{3}}$	2
		$\frac{F}{2}$	3
		$\frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{3}}F$	4
C8	<p>Равновесию пространственной системы сил, сходящихся в точке O соответствует необходимое и достаточное условие:</p>	$\sum X_i = 0; \sum Y_i = 0; \sum M_x(\vec{F}_i) = 0.$	1
		$\sum X_i = 0; \sum Y_i = 0; \sum Z_i = 0.$	2
		$\sum X_i = 0; \sum Y_i = 0; \sum M_z(\vec{F}_i) = 0.$	3
		$\sum X_i = 0; \sum M_z(\vec{F}_i) = 0; \sum M_y(\vec{F}_i) = 0.$	4
C9	<p>$P_1 = 1H;$ $P_2 = 4H.$</p>  <p>Кинематическое состояние рычага AB – это:</p>	равновесие	1
		вращение по часовой стрелке	2
		вращение против часовой стрелки	3

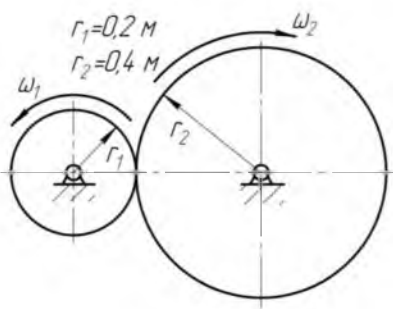
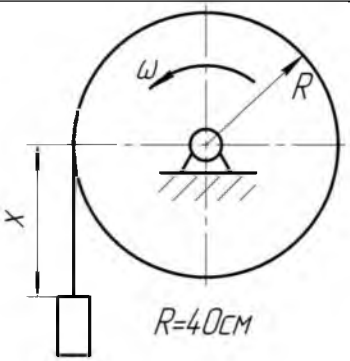
			поступательное движение вдоль прямой AB	4
C10		<p>Вес балки P</p> <p>Реакция $R_B = \dots$</p>	$0,5P$	1
			P	2
			$\frac{\sqrt{3}}{3}P$	3
			$\frac{\sqrt{3}}{2}P$	4
C11		<p>$Y_A = \dots$</p>	P	1
			$P \sin \alpha$	2
			$P \cos \alpha$	3
			0	4
C12		<p>Равнодействующая линейно распределенной нагрузки $Q = \dots$</p>	3	1
			9	2
			4,5	3
			2,25	4
C13		<p>Равнодействующая линейно распределенной нагрузки отстоит от точки A на расстоянии $x = \dots M$</p>	1,5	1
			1	2
			3	3
			2	4
C14		<p>Невесомая треугольная пластина находится под действием момента $M = 6Hm$.</p> <p>Усилие в первом стержне</p>	0	1
			2	2
			$\sqrt{2}$	3

		$S_1 = \dots$	-1	4
C15		<p>Усилие в стержне 3 можно найти из одного уравнения равновесия:</p>	$\sum M_D = 0$	1
			$\sum M_C = 0$	2
			$\sum M_B = 0$	3
			$\sum X_i = 0$	4
C16		<p>$q = 10 \frac{H}{m}; l = 3m;$ $M = 15Hm.$ Реакции жесткой заделки</p>	$M_A = -15Hm;$ $R_A = 0H$	1
			$M_A = 0Hm;$ $R_A = 15H$	2
			$M_A = 0Hm;$ $R_A = 30H$	3
			$M_A = 30Hm;$ $R_A = 15H$	4
C17		<p>Вес балки $P = 2H,$ $Q = \sqrt{2}H.$ Модуль реакции $R_A = \dots H$</p>	$\sqrt{10}$	1
			3	2
			1	3
			$3\sqrt{2}$	4
C18		<p>Для равновесия невесомой балки необходимо приложить к ней пару сил с моментом $M = \dots Hm$</p>	0	1
			5	2
			10	3
			20	4
C19		<p>Минимальная сила $Q_{min},$ обеспечивающая равновесие невесомого равностороннего</p>	1	1
			2	2

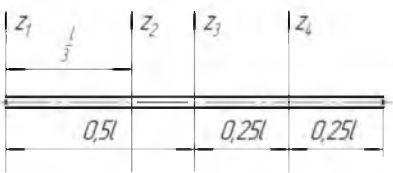
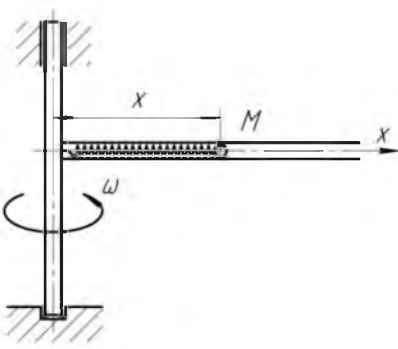
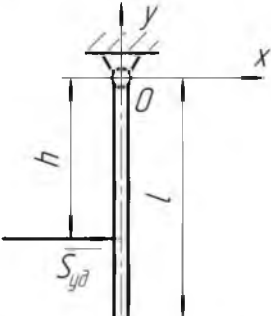
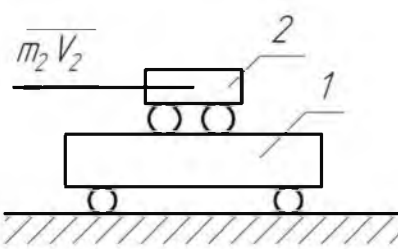
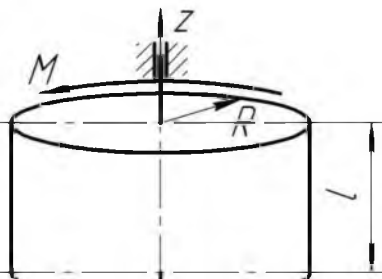
		треугольника, приложенная в точке C , имеет направление	3	3
			4	4
К1		Траекторией точки, движущейся в соответствии с уравнениями $x = 2 \sin t$ $y = 2 - 2 \cos t$ является	дуга параболы	1
			окружность	2
			эллипс	3
			гипербола	4
К2		Уравнения движения точки: $x = 2 \sin^2 t$ $y = 2 \cos^2 t$ а ее траектория:	дуга параболы	1
			окружность	2
			эллипс	3
			отрезок прямой	4
К3		Уравнения движения точки: $x = 2 \sin t$ $y = 2 - 2 \cos^2 t$ а ее траектория:	дуга параболы	1
			окружность	2
			эллипс	3
			гипербола	4
К4		Уравнение прямолинейного движения точки $x = t - 2t^2$. В момент времени $t = 1c$ скорость точки равна	0	1
			2	2
			4	3
			-4	4
К5		Уравнения движения: точки А $S = 2 + 4t - 2t^2$ точки В $S = 2 - 4t + 2t^2$ В момент $t = 2c$ движение точек	А-ускоренное В-замедленное	1
			А-замедленное В-ускоренное	2
			А-ускоренное В-ускоренное	3
			А-замедленное В-замедленное	4

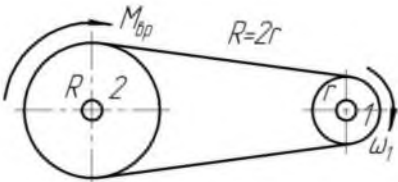
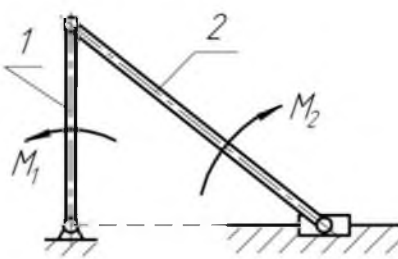
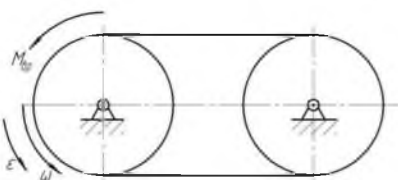
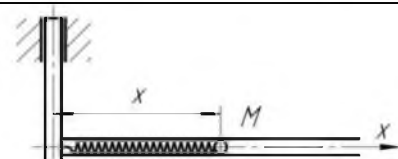
К6		Точка движется прямолинейно. Уравнение скорости $V = \cos t + \sin t$. При $t = \frac{\pi}{4}, c$, ускорение $a = 0$, тогда $V = \dots$	max	1
			min	2
			const	3
			0	4
К7	<p>Движению точки согласно уравнениям $x = 2 + 2t$; $y = 4t^2$ соответствует траектория</p> 		1	1
			2	2
			3	3
			4	4
К8		Ускоренное движение точки отображено на графике:	1	1
			2	2
			3	3
			4	4
К9		Точка движется по кривой со скоростью $V = e^t$. При прохождении через точку перегиба траектории обращается в ноль ускорение:	Только касательное	1
			Только нормальное	2
			Полное	3
			Кориолисово	4
К10		При движении точки по кривой ускорения a_τ и a_n определяются по формулам:	$a_\tau = \frac{dV}{dt}$; $a_n = 2\bar{\omega} \times V_r$	1
			$a_\tau = \bar{\omega} \times V_r$; $a_n = \frac{dV}{dt}$	2
			$a_\tau = \frac{V^2}{\rho}$; $a_n = \frac{dV}{dt}$	3

			$a_\tau = \frac{dV}{dt}; a_n = \frac{V^2}{\rho}$	4
K11	 <p>По диаметру диска, вращающегося вокруг вертикальной оси Oz, движется точка M. Направление вектора Кориолисова ускорения:</p>		1	1
			2	2
			3	3
			4	4
K12	 <p>Лестница AB движется плоскопараллельно. В данном положении вектор скорости \vec{V}_C имеет направление:</p>		1	1
			2	2
			3	3
			4	4
K13	 <p>Угловая скорость кривошипа $\omega = 2 \text{ рад/с}$. В указанном положении механизма угловая скорость звена AB, $\omega_{AB} = \dots \text{ рад/с}$</p>	0,4	1	1
		2	2	2
		0,8	3	3
		1	4	4
K14	 <p>Колесо катится без скольжения. Скорости точек A, B, D равны:</p>	$V_A = V_B = V_D = 2 \text{ м/с}$	1	1
		$V_A = V_B = 2 \text{ м/с}; V_D = 0$	2	2
		$V_A = 4 \text{ м/с}; V_C = 2\sqrt{2} \text{ м/с}; V_D = 0$	3	3
		$V_A = 4 \text{ м/с}; V_C = 2 \text{ м/с}; V_D = 0$	4	4
K15	 <p>В плоском механизме вращательное движение</p>	1	1	1

		совершают . . . звеньев:	2	2
			3	3
			4	4
K16		Мгновенный центр скоростей (МЦС) плоской фигуры это:	Центр тяжести	1
	Точка пересечения скоростей двух точек фигуры		2	
	Неподвижный центр качения		3	
	Точка, скорость которой в данный момент времени равна нулю		4	
K17		Относительное движение точки – это движение точки	По отношению к подвижной системе отсчета	1
	Исследуемое одновременно в основной и подвижной системе отсчета		2	
	Вместе с подвижной системой отсчета относительно неподвижной		3	
	По отношению к неподвижной системе отсчета		4	
K18		Справедливо соотношение:	$\omega_2 = 0,5\omega_1$	1
	$\omega_2 = 2\omega_1$		2	
	$\omega_2 = \omega_1$		3	
	$\omega_2 = 0,25\omega_1$		4	
K19		Груз опускается по закону $x = 40t^2, \text{ см}$. Через 1с угловое ускорение лебедки $\varepsilon = \dots \text{ рад/с}^2$	2	1
	0		2	
	4		3	
	10		4	

К20		Могут служить графиком движения график:	1,2	1
			1,3	2
			2,4	3
			3,4	4
Д1		Точка массой 2кг движется по окружности радиусом $R = 0,25\text{м}$. $S = \frac{t^2}{2} - \frac{t^3}{6}, (\text{м})$. В момент $t = 1\text{с}$ действует сила $F = \dots \text{Н}$	2	1
			-2	2
			1	3
			0	4
Д2		Круговая частота колебаний:	зависит от начальных условий	1
			зависит от собственных свойств колеблющейся системы и от начальных условий	2
			зависит только от собственных свойств колеблющейся системы	3
			не зависит от собственных свойств колеблющейся системы	4
Д3		При растяжении пружины жесткостью $c = 100 \text{Н/м}$ на $0,1 \text{м}$ совершается работа $A = \dots \text{Дж}$	0,5	1
			5	2
			10	3
			100	4
Д4		Касательное ускорение точки, движущейся по окружности, $a_\tau = 1 - e, (\text{м/с}^2)$. Действующая сила направлена к центру окружности в момент $t = \dots \text{с}$	0	1
			1	2
			2	3
			3	4
Д5		Привязанный к нити груз весом G движется вертикально с ускорением $9,81 \text{м/с}^2$. При подъеме натяжение нити $T = \dots$	0	1
			G	2
			$2G$	3
			$0,5G$	4

Д6		При плоскопараллельном движении твердого тела кинетическая энергия определится по формуле:	$T = \frac{1}{2}mV^2$	1
			$T = \frac{1}{2}mR^2$	2
			$T = \frac{1}{2}J\omega^2$	3
			$T = \frac{1}{2}mV^2 + \frac{1}{2}J\omega^2$	4
Д7		Наименьший момент инерции однородного стержня длиной l будет относительно оси:	z_1	1
			z_2	2
			z_3	3
			z_4	4
Д8		Дифференциальное уравнение относительного движения точки M : $\ddot{x} + \left(\frac{c}{m} - \omega^2 \right) x = 0$, где c - жесткость пружины; m - масса точки M . Если $\frac{c}{m} < \omega^2$, то движение:	равномерное	1
			колебательное	2
			неколебательное	3
			равноускоренное	4
Д9		Ударный импульс на оси подвеса Oz отсутствует при нанесении ударного импульса $\bar{S}_{y\partial}$ на расстоянии $h = \dots$	$\frac{1}{3}l$	1
			$\frac{1}{2}l$	2
			$\frac{2}{3}l$	3
			l	4
Д10		Система тележек находилась в покое. При перемещении тележки 2 внутренними силами на $0,4m$ влево, центр масс системы:	останется на месте	1
			сместится влево на $0,4m$	2
			сместится вправо на $0,4m$	3
			сместится вправо на $0,2m$	4
Д11		Однородный цилиндр массой $m = 25\text{кг}$ и радиусом $R = 0,5\text{м}$ под действием момента силы $M = 25\text{Нм}$ вращается	2	1
			4	2
			8	3

		<p>вокруг оси Z с угловым ускорением</p> $\varepsilon = \dots \text{ рад}/\text{с}^2$	75,6	4
Д12		<p>Мощность на шкиве 1</p> $N = \dots$	$\frac{M_{\text{вп}} \omega_1}{4}$	1
			$\frac{M_{\text{вп}} \omega_1}{2}$	2
			$M_{\text{вп}} \omega_1$	3
			$2M_{\text{вп}} \omega_1$	4
Д13		<p>Период колебаний груза, подвешенного к пружине, не зависит от:</p>	жесткости пружины	1
			начальной деформации	2
			начальной скорости	3
			массы груза	4
Д14		<p>Дифференциальное уравнение колебаний материальной точки</p> $2\ddot{x} + 32x = 0$ <p>Круговая частота колебаний</p> $k = \dots \text{ с}^{-1}$	4	1
			$4\sqrt{2}$	2
			8	3
			10	4
Д15		<p>Из двух дифференциальных уравнений движения материальной точки</p> $\ddot{x} + 25x = 0 \quad (a)$ $\ddot{x} - 16x = 0 \quad (б)$ <p>Колебательное движение описывает уравнение:</p>	a	1
			$б$	2
			a и $б$	3
			ни a , ни $б$	4
Д16		<p>При равенстве по модулю моментов M_1 и M_2:</p>	$\omega_1 = 0$	1
			$\omega_1 \neq 0$ по часовой стрелке	2
			$\omega_1 \neq 0$ против часовой стрелки	3
			$\omega_1 = -\omega_2$	4
Д17		<p>Момент инерции и радиусы шкивов одинаковы. Из основного уравнения динамики следует</p> $M_{\text{вп}} = \dots$	0	1
			$2J\omega$	2
			$J\varepsilon$	3
			$2J\varepsilon$	4
Д18		<p>$\omega = const$; жесткость пружины c.</p> <p>Дифференциальное уравнение относительного</p>	не колебательное	1
			колебательное	2

		<p>движения шарика массой</p> $m \ddot{x} + \left(\frac{c}{m} - \omega^2 \right) x = 0$ <p>при $\frac{c}{m} < \omega^2$ движение:</p>	<p>равномерное</p>	3
			<p>равнозамедленное</p>	4
Д19		<p>Между угловыми возможными перемещениями звеньев механизма справедливы соотношения:</p>	<p>$\delta\varphi_1 = \delta\varphi_2$</p>	1
			<p>$\delta\varphi_1 < \delta\varphi_2$</p>	2
			<p>$\delta\varphi_2 = \delta\varphi_3$</p>	3
			<p>$\delta\varphi_2 > \delta\varphi_3$</p>	4
Д20		<p>Стержень длиной l опускается из горизонтального положения покоя, в нижнем вертикальном положении имеет угловую скорость $\omega = \dots$</p>	<p>$\sqrt{\frac{2g}{l}}$</p>	1
			<p>$\sqrt{\frac{3g}{l}}$</p>	2
			<p>$2\sqrt{\frac{g}{l}}$</p>	3
			<p>$\sqrt{\frac{6g}{l}}$</p>	4
Д21		<p>Груз массой m опускается по наклонной шероховатой поверхности. Коэффициент трения f. Ускорение тела $a = \dots$</p>	<p>$mg(1-f)$</p>	1
			<p>$g(\cos\alpha - f \sin\alpha)$</p>	2
			<p>$g(\sin\alpha - f \cos\alpha)$</p>	3
			<p>$mg(\sin\alpha - f \cos\alpha)$</p>	4
Д22		<p>При опускании ползуна 2 подставка 1 по гладкой горизонтальной поверхности:</p>	<p>сместится вправо</p>	1
			<p>сместится влево</p>	2
			<p>останется на месте</p>	3
			<p>оторвется от поверхности</p>	4
Д23		<p>$\omega = const$. Между равнодействующей инерционных сил и силой тяжести однородного стержня AB параллелограмного механизма угол $\alpha = \dots$</p>	<p>$(90 + \varphi)^\circ$</p>	1
			<p>$(90 - \varphi)^\circ$</p>	2
			<p>$(180 + \varphi)^\circ$</p>	3

			$(180 - \varphi)^\circ$	4
--	--	--	-------------------------	---

Рекомендуемая тематика рефератов (докладов) по курсу:

- 1 Проверка аксиомы о параллелограмме сил.
- 2 Проверка теоремы о трех уравновешенных непараллельных силах
- 3 Нахождение центра тяжести в частных случаях
- 4 Силы трения сцепления и скольжения. Опытное определение коэффициентов сцепления и трения
- 5 Теоремы об эквивалентности и о сложении пар
- 6 Статически определимые и статически неопределимые системы тел (конструкции)
- 7 Определение внутренних усилий
- 8 Распределенные силы
- 9 Скорость и ускорение точки в полярных координатах
- 1 Определение ускорения точек плоской фигуры.
- 0
- 1 Мгновенный центр скоростей
- 1
- 1 Падение тел в сопротивляющейся среде (в воздухе)
- 2

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

ОПК-3 – способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов;

1. Теоретическая механика. Статика. Абсолютно твердое тело. Сила. Линия действия силы. Система сил. Уравновешенная система сил.

2. Статика. Сила. Линия действия силы. Равнодействующая системы сил. Внешние и внутренние силы. Сосредоточенные и распределенные силы.

3. Статика. Первая и вторая аксиомы статики. Следствие из второй аксиомы (доказательство).

4. Статика. Третья, четвертая и пятая аксиомы статики.

5. Связи и реакции связей. Шестая аксиома статики. Реакции некоторых связей (гладкая поверхность, угол, нить).

6. Связи и реакции связей. Реакции некоторых связей (сферический и цилиндрический шарниры, невесомый стержень с шарнирами на концах).

7. Связи, и реакции связей. Реакции некоторых связей (шарнирно-подвижная опора, жесткая заделка).

8. Сходящиеся силы. Геометрический способ сложения двух сил и системы сил.

9. Сходящиеся силы. Аналитический способ сложения двух сил и системы сил. Направляющие косинусы равнодействующей системы сил на плоскости.

10. Сходящиеся силы. Геометрическое и аналитическое условие равновесия системы сходящихся сил.
11. Теорема о равновесии трех непараллельных сил. Следствие из теоремы.
12. Распределенные нагрузки. Равнодействующая распределенной нагрузки по линии и по закону треугольника.
13. Произвольная плоская система сил. Плечо силы. Моментная точка. Алгебраический момент силы относительно точки.
14. Произвольная плоская система сил. Плечо силы. Моментная точка. Векторный момент силы относительно точки. Свойства момента силы относительно точки.
15. Момент силы относительно оси в пространстве. Свойства момента силы относительно оси.
16. Теорема Вариньона (доказательство).
17. Пара сил. Плечо пары. Момент пары. Алгебраический момент пары сил.
18. Пара сил. Теорема о моменте пары (доказательство).
19. Пара сил. Теорема об эквивалентности пар (доказательство). Следствие из теоремы.
20. Теорема Пуансо (доказательство).
21. Теорема о приведении плоской системы сил к данному центру.
22. Частные случаи приведения плоской системы сил к простейшему виду.
23. Условия равновесия произвольной плоской системы сил.
24. Условия равновесия плоской системы параллельных сил.
25. Трение. Сила трения покоя. Предельная сила трения. Коэффициент трения.
26. Сила трения скольжения. Угол трения. Реакция шероховатой поверхности. Условие самоторможения.
27. Конус трения. Рассмотреть различные случаи прохождения результирующей активных сил относительно конуса трения.
28. Пространственная система сил. Геометрический способ сложения системы сходящихся сил в пространстве. Аналитический способ задания силы в пространстве.
29. Пространственная система сил. Аналитический способ сложения системы сходящихся сил в пространстве. Направляющие косинусы равнодействующей системы сходящихся сил в пространстве.
30. Аналитический способ сложения системы сходящихся сил в пространстве. Условие равновесия системы сходящихся сил в пространстве.
31. Теорема о приведении произвольной пространственной системы сил. Главный вектор и главный момент системы сил в пространстве.
32. Уравнения равновесия тела под действием произвольной пространственной системы сил.
33. Уравнения равновесия тела под действием пространственной системы параллельных сил.
34. Варианты приведения пространственной системы сил к единому центру.
35. Центр параллельных сил.
36. Центр тяжести твердого тела. Координаты центра тяжести твердого тела.

37. Центр тяжести твердого тела. Методы нахождения центра тяжести твердого тела.

ПК-13 – способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов;

38. Предмет «Теоретическая механика». Кинематика. Пространство в кинематике. Векторный способ задания движения. Траектория точки. Годограф вектора.

39. Кинематика. Время в кинематике. Координатный способ задания движения точки. Формулы перехода от координатного способа задания движения к векторному.

40. Кинематика. Пространство и время в кинематике. Формулы перехода от координатного способа задания движения к векторному. Уравнение траектории.

41. Кинематика. Пространство и время в кинематике. Естественный способ задания движения.

42. Вывод формулы для нахождения скорости точки при векторном способе задания движения. Направление вектора скорости.

43. Вывод формулы для нахождения ускорения точки при векторном способе задания движения. Направление вектора ускорения при различных видах движения.

44. Вывод формулы для нахождения скорости при координатном способе задания движения. Направление вектора скорости.

45. Вывод формулы для нахождения ускорения при координатном способе задания движения. Направление вектора ускорения.

46. Формула для нахождения скорости при естественном способе задания движения. Оси естественного трехгранника.

47. Формулы для нахождения ускорения при естественном способе задания движения. Направление вектора полного ускорения точки по известным значениям касательного и нормального ускорений, если касательное ускорение положительно.

48. Формулы для нахождения ускорения при естественном способе задания движения. Направление вектора полного ускорения точки по известным значениям касательного и нормального ускорений, если касательное ускорение отрицательно.

49. Формулы для нахождения ускорения при естественном способе задания движения. Направление вектора полного ускорения точки по известным значениям касательного и нормального ускорений, если касательное ускорение равно нулю.

50. Формулы для нахождения ускорения при естественном способе задания движения через проекции скорости и ускорения на оси координат.

51. Равномерное движение точки. Криволинейное и прямолинейное равномерное движение точки.

52. Равномерное движение точки. Вывод закона равномерного движения точки.

- 53.Равнопеременное движение точки. Скорость при равнопеременном движении. Ускоренное и замедленное движение точки.
- 54.Равнопеременное движение точки. Закон равнопеременного движения точки. Ускоренное и замедленное движение точки.
- 55.Равнопеременное движение точки. Закон равнопеременного движения точки. Направление векторов скорости и ускорения при ускоренном и замедленном движениях.
- 56.Вращательное движение твердого тела. Угловая скорость и угловое ускорение твердого тела. Направление векторов угловой скорости и углового ускорения.
- 57.Равномерное вращение твердого тела. Вывод закона равномерного вращения тела.
- 58.Равнопеременное вращение твердого тела. Вывод закона равнопеременного вращения твердого тела.
- 59.Скорость и ускорение точек вращающегося тела при естественно способе задания движения.
- 60.Передаточное отношение. Ведущее и ведомое звенья. Понижающая и повышающая передачи. Фрикционная передача. Передаточное отношение при фрикционной передаче.
- 61.Зубчатая передача с внешним и внутренним зацеплением. Передаточное отношение при зубчатой передаче.
- 62.Сила трения скольжения. Угол трения. Реакция шероховатых поверхностей. Условие самоторможения.
- 63.Центр параллельных сил. Вывод равенства для центра параллельных сил.
- 64.Центр тяжести твердого тела. Формулы для нахождения центра тяжести твердого тела.
- 65.Динамика. Свободная и несвободная материальные точки. Абсолютная система координат. Основные единицы системы СИ и МК ГСС.
- 66.Первый и второй законы динамики. Инерциальная система отсчета. Задачи динамики.
- 67.Третий и четвертый законы динамики. Задачи динамики.
- 68.Дифференциальные уравнения движения точки в прямоугольных координатах.
- 69.Дифференциальные уравнения движения точки в проекциях на оси естественного трехгранника.
- 70.Решение первой задачи динамики в прямоугольных декартовых координатах. Направляющие косинусы силы.
- 71.Решение первой задачи динамики при движении точки по траектории. Направляющие косинусы силы.
- 72.Решение основной задачи динамики при прямолинейном движении точки.
- 73.Решение основной задачи динамики при криволинейном движении точки.
- 74.Движение точки, брошенной под углом к горизонтальной плоскости в однородном поле тяжести.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Теоретическая механика» проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1-2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы

Знания, умения, навыки оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «незачтено».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и

задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий и неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки **«зачтено»** и **«незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«незачтено»** — параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Антонов В.И. Теоретическая механика (статика) [Электронный ресурс]: конспект лекций и содержание практических занятий / В.И. Антонов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 84 с. – 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/23750.html>
2. Антонов В.И. Теоретическая механика (кинематика) [Электронный ресурс]: конспект лекций и содержание практических занятий / В.И. Антонов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 84 с. – 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/23749.html>
3. Антонов В.И. Теоретическая механика (динамика) [Электронный ресурс]: конспект лекций и содержание практических занятий / В.И. Антонов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 120 с. – 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/23747.html>

Дополнительная

1. Голубев Ю.Ф. Основы теоретической механики [Электронный ресурс]: учебник / Голубев Ю.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. – 720 с
<http://www.iprbookshop.ru/13347>
2. Яковенко, Г. Н. Краткий курс теоретической механики : учебное пособие / Г. Н. Яковенко. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 117 с. — ISBN 978-5-9963-2971-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/6535.html>
3. Васильев, А. С. Основы теоретической механики : учебное пособие / А. С. Васильев, М. В. Канделя, В. Н. Рябченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4486-0154-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/70776.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

www.iprbookshop.ru;

www.rucont.ru/

Образовательный портал КубГАУ.

1. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

- Козинцева С.В. Теоретическая механика: учеб. пособие / С.В. Козинцева, М.Н. Сусин. - Саратов, 2012. – 208 с.

- Щербакова Ю.В. Теоретическая механика: учеб. пособие / Ю.В. Щербакова. – Саратов, 2012. – 920 с.

- Яковенко Г.Н. Краткий курс теоретической механики: учеб. пособие / Г.Н. Яковенко. – Москва, 2010. – 413 с.

- Цывильский В.Л. Теоретическая механика: учеб. пособие / В.Л. Цывильский. – Москва, 2012. – 368 с.

2. <http://www.teoretmech.ru/> Теоретическая механика

3. http://www.mngasu.ru/word/cathedra/termeh_lek_statics.pdf Г.А. Маковкин.

Конспект лекций по теоретической механике

4. <http://student-madi.ru/DLRs/BOOKS/BAZ-BOOK/ORIGINAL/BazKurs.pdf>

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА: СТАТИКА. КИНЕМАТИКА. ДИНАМИКА

5. <http://termeh.susu.ac.ru/system/files/STATIQUEABREGE2014.pdf>

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА. СТАТИКА

10 Методические указания

для обучающихся по освоению дисциплины

1. Максина Е.Л. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максина Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6344>.

11 Перечень информационных технологий,

используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	«Теоретическая механика»	<p>Помещение №358 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 84,7кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 20 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №401 МХ, посадочных мест — 242; площадь — 224,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №356 МХ, посадочных мест — 38;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>площадь — 64,3 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
2	«Теоретическая механика»	<p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв. м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13