

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета

профессор С.А. Кузмачева
« 20 _____ 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Гражданское право, семейное право, международное частное право**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763

Авторы:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского
права


Н.А. Седова

Согласовано:

Заместитель Главы муниципального
образования город
Горячий Ключ




Н.А. Панастова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права от 10 марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
гражданского права
доктор юридических наук,
профессор


В.П. Камышев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 г. № 11

Председатель
методической комиссии
юридического факультета


А.А. Сафирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук, профессор


В.П. Камышев

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правильного понимания гражданско-правовых норм, регулирующих особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности различных организационно-правовых форм, осуществляющих свою деятельность в агропромышленном комплексе Российской Федерации, особенностей правового регулирования договорных отношений в сфере АПК.

Задачи дисциплины:

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	17	9
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	16	8
– лекции	2 (2 инт)	2 (2 инт)
– практические	10 (2 инт)	4
– лабораторные	4	2
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	-	-
– защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	55	63
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	-	-
– прочие виды самостоятельной работы	55	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Правовые предпосылки создания коммерческих организаций в сельском хозяйстве 1.Реформы в сельском хозяйстве. 2.Создание коммерческих организаций в период реформирования сельского хозяйства Российской Федерации в конце XX века.	ОК-2, ПК-8	2	2 (2 инт)	2 (2инт)	–	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие зани- я	Лабора- торные зани- я	Самост оятельн ая работа
	3.Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве. 4. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель						
2	Тема 2. Правовое положение сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов Понятие, виды и признаки сельскохозяйственных производственных кооперативов. Виды деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов. Различия между производственными и потребительскими кооперативами.	ПК-1 ПК-2 ПК-8	2	–	2	2	10
3	Тема 3. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие, признаки и специфические особенности крестьянского (фермерского) хозяйства. Место крестьянского (фермерского) хозяйства в системе субъектов гражданских правоотношений. Двойственная юридическая природа крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.	ПК-2 ПК-8	2	–	4	–	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи ческие зани я	Лабора торные зани я	Самост оятельн ая работа
4	Тема 4. Правовое положение личных подсобных хозяйств Правовые основы ведения гражданами личного подсобного хозяйства. Понятие и признаки личного подсобного хозяйства. Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления и использования.	ПК-2 ПК-7	2	–	2	–	10
5	Тема 5. Гражданско-правовые проблемы договорных отношений в АПК (обязательства по передаче имущества в собственность и во временное владение и пользование) Понятие и общая характеристика договора поставки. Договор контрактации. Договор купли-продажи и мены земельного участка. Договор аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения. Договор лизинга в АПК.	ПК-7	2	–	–	2	15
Итого				2	10	4	55

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Тема 1. Правовые предпосылки создания коммерческих организаций в сельском хозяйстве Реформы в сельском хозяйстве. Создание коммерческих организаций в период реформирования сельского хозяйства Российской Федерации в конце XX века. Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель</p>	ОК-2	2	2 (2 инт)	–	–	13
2	<p>Тема 2. Правовое положение сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов Понятие, виды и признаки сельскохозяйственных производственных кооперативов. Виды деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов. Различия между производственными и потребительскими кооперативами. Порядок создания и регистрации. Имущественная основа деятельности. Организация управления в</p>	ОК-2 ПК-1 ПК-2	2	–	2	–	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	сельскохозяйственном кооперативе.						
3	<p>Тема 3. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие, признаки и специфические особенности крестьянского (фермерского) хозяйства. Место крестьянского (фермерского) хозяйства в системе субъектов гражданских правоотношений. Двойственная юридическая природа крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.</p>	ОК-2 ПК-2	2	–	2	–	16
4	<p>Тема 4. Гражданско-правовые проблемы договорных отношений в АПК. Обязательства по передаче имущества в собственность и во временное владение и пользование. Понятие и общая характеристика договора поставки. Договор контрактации. Договор купли-продажи и мены земельного участка. Договор аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения. Договор лизинга в АПК.</p>	ОК-2 ПК-2 ПК-8	2	–	–	2	14
Итого				2	4	2	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Гражданско - правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса: метод. указания по самостоятельной работе/ сост. Н.А. Седова – Краснодар, КубГАУ, 2020. – 54 с.
 Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/GPP_v_APK_SAM.RAB_587806_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты	
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
4	Производственная практика

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства

2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы

ПК-8 -способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Пробелы в праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
знать: - этические основы деятельности юриста; - основные профессиональные обязанности юриста, осуществляющего профессиональную деятельность	Фрагментарное представление о этических основах деятельности юриста; об основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего профессиональную деятельность	Неполные представления о этических основах деятельности юриста; об основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего профессиональную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о этических основах деятельности и юриста; об основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего профессиональную деятельность	Сформированные систематические представления о этических основах деятельности юриста; об основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего профессиональную деятельность	Устный опрос, компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
уметь: - выявлять признаки этического спора (конфликта); - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста	Фрагментарное умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста;	Несистематическое применение умений выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности и юриста;	Сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста;	
владеть:	Отсутствие	Фрагментарно	В целом	Успешное и	

-навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего профессиональную деятельность	навыков применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего профессиональную деятельность	е владение навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего профессиональную деятельность	успешное, но несистематическое владение навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего профессиональную деятельность	систематическое владение навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего профессиональную деятельность	
---	---	---	--	---	--

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты

знать: - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; - особенности нормативно-правовых актов исходя из профиля профессиональной деятельности, понятие, виды, признаки, структуру законов и иных нормативно-правовых актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц	Фрагментарное представление об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук; особенности нормативно-правовых актов исходя из профиля профессиональной деятельности, понятие, виды, признаки, структуру законов и иных нормативно-правовых актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	Неполные представления об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук; особенностях нормативно-правовых актов исходя из профиля профессиональной деятельности, понятиях, видах, признаках, структуре законов и иных нормативно-правовых актов, действии нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления в области основных положений отраслевых юридических специальностей; сформированные знания об особенностях нормативно-правовых актов исходя из профиля профессиональной деятельности, понятиях, видах, признаках, структуре законов и иных нормативно-	Сформированные систематические представления в области основных положений отраслевых юридических и специальных наук; знания об особенностях нормативно-правовых актов исходя из профиля профессиональной деятельности, понятиях, видах, признаках, структуре законов и иных нормативно-	Устный опрос, лабораторная работа, компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа), компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
---	---	--	---	---	---

			правовых актов, действии нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять выработанные наукой положения и конструкции, применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области гражданско-правовых правоотношений с участием субъектов предпринимательской деятельности; - защищать прав и законных интересов участников гражданских отношений 	<p>Фрагментарное умение применять выработанные наукой положения и конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области гражданско-правовых правоотношений с участием субъектов предпринимательской деятельности; - защита прав и законных интересов участников гражданских отношений 	<p>Несистематическое применение умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять выработанные наукой положения и конструкции; - применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области гражданско-правовых правоотношений с участием субъектов предпринимательской деятельности; - защита прав и законных интересов участников гражданских отношений 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять выработанные наукой положения и конструкции; - применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области гражданско-правовых правоотношений с участием субъектов предпринимательской деятельности; - защита прав и законных интересов 	<p>Сформированное умение применять выработанные наукой положения и конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области гражданско-правовых правоотношений с участием субъектов предпринимательской деятельности; - защита прав и законных интересов участников гражданских отношений 	

			участников гражданских отношений		
владеть: -навыками выявления пробелов или коллизий права и законодательства; - навыками разработки и составления проектов нормативно-правовых актов, затрагивающих гражданские правоотношения.	Отсутствие навыков выявления пробелов или коллизий права и законодательства; - разработка и составление проектов нормативно-правовых актов, затрагивающих гражданские правоотношения.	Фрагментарное владение навыками выявления пробелов или коллизий права и законодательства; - разработка и составление проектов нормативно-правовых актов, затрагивающих гражданские правоотношения.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками пробелов или коллизий права и законодательства; - разработка и составление проектов нормативно-правовых актов, затрагивающих гражданские правоотношения.	Успешное и систематическое владение навыками пробелов или коллизий права и законодательства; - разработка и составление проектов нормативно-правовых актов, затрагивающих гражданские правоотношения.	

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

знать: -основные институты гражданского права; - положения нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение	Фрагментарное представление об основных институтах гражданского права; - положения нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского	Неполные представления об основных институтах гражданского права; - положения нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных институтах гражданского права; - положения нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права,	Сформированные систематические представления об основных институтах гражданского права; - положения нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, защиты прав	Устный опрос, реферат, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
--	--	--	---	--	--

гражданского законодательства	законодательства	нарушение гражданского законодательства	защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства	участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства	
уметь: -применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Несистематическое применение умений применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформированное умение применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
владеть: -навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; -навыками	Отсутствие навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированно реализовывать	Фрагментарное владение навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками	В целом успешное, но несистематическое владение навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	Успешное и систематическое владение навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридическо	

квалифицированно реализовывают нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	квалифицированно реализовывают нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	сферах юридической деятельности; навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	и деятельности; навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
--	---	--	--	---	--

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

знать: -принципы толкования и реализации права; - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	Фрагментарное представление о -принципах толкования и реализации права; - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	Неполные представления о -принципах толкования и реализации права; - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах толкования и реализации права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные систематические представления о принципах и реализации права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и	Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Несистематическое применение умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений оперировать юридическими понятиями и категориями	Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и	

<p>возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	
<p>владеть:</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- владеть навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа</p>	<p>Отсутствие навыков владения юридической терминологией;</p> <p>владеть навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и</p>	<p>Фрагментарное владение юридической терминологией;</p> <p>владеть навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правопримени</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками владения юридической терминологией;</p> <p>владеть навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками владения юридической терминологией;</p> <p>владеть навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиона</p>	

<p>правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; -навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>тельной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>объектами профессиональной деятельности и; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>льной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	
---	---	---	--	---	--

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

<p>знать: - причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования</p>	<p>Фрагментарное представление о причинах, условиях и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования;</p>	<p>Неполные представления о причинах, условиях и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о причинах, условиях и тенденции изменения правовой доктрины и</p>	<p>Сформированные систематические представления о причинах, условиях и тенденции изменения правовой доктрины и законодател</p>	<p>Устный опрос, лабораторная работа, компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа), компетентностно-</p>
--	---	--	---	--	---

<p>ия; -о выполнении должностных обязанностей по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>о выполнении должностных обязанностей по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>правового регулируем я; о выполнении должностных обязанностей по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>законодатель ства РФ в сфере гражданско- правового регулируем ия; о выполнении должностных обязанностей по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>ства РФ в сфере гражданско- правового регулируем ия; о выполнении должностных обязанностей по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>ориентирован ная задача (ситуационная), тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
<p>уметь: - выявлять причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско- правового регулируем ия; - выполнять должностные обязанности по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Фрагментарное умение выявлять причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско- правового регулируем ия; о выполнении должностных обязанностей по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско- правового регулируем ия; о выполнении должностных обязанностей по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений выявлять причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско- правового регулируем ия; о выполнении должностных обязанностей по проведению юридической экспертизы проектов</p>	<p>Сформированное умение выявлять причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско- правового регулируем ия; о выполнении должностных обязанностей по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	

			нормативных правовых актов		
владеть: - умением находить и обобщать официальную и связанную с ней иную информацию в области гражданского права; - навыком анализа взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; - выявлять в действующем законодательстве положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	Отсутствие навыков находить и обобщать официальную и связанную с ней иную информацию в области гражданского права; - анализ взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; - выявлять в действующем законодательстве положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	Фрагментарное владение навыками находить и обобщать официальную и связанную с ней иную информацию в области гражданского права; - анализ взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; - выявлять в действующем законодательстве положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	В целом успешное, но несистематическое владение навыками находить и обобщать официальную и связанную с ней иную информацию в области гражданского права; - анализ взаимодействия правовых норм гражданского права; - выявлять в действующем законодательстве положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	Успешное и систематическое владение навыками находить и обобщать официальную и связанную с ней иную информацию в области гражданского права; - анализ взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; - выявлять в действующем законодательстве положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Реформы в сельском хозяйстве.

Создание коммерческих организаций в период реформирования сельского хозяйства Российской Федерации в конце XX века.

Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве.

Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Лафицкий М.С. обратился в Арбитражный суд Ростовской области с иском к СПК «Рассвет» (далее - кооператив) о признании статьи 18.1 устава кооператива, согласно которой председатель избирается на общем собрании из числа работающих членов кооператива на пять лет с правом переизбрания неограниченное число раз, как противоречащей статье 26 Федерального закона от 08.12.2008 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (далее - Закон № 193-ФЗ), в которой указано, что председатель кооператива, правление кооператива избираются общим собранием членов кооператива из числа членов кооператива на срок не более пяти лет.

Решением суда первой инстанции от 27.05.2011 г., оставленным без изменения постановлением апелляционного суда от 21.07.2011 г., в удовлетворении исковых требований отказано. Суды пришли к выводу о пропуске срока исковой давности, отсутствии противоречий в оспариваемой статье устава кооператива и положениях Закона № 193-ФЗ. Суды указали, что заявленные требования не направлены на защиту прав Лафицкого М.С., поскольку их нарушение не доказано.

В кассационной жалобе Лафицкий М.С. просит состоявшиеся судебные акты отменить, дело - направить на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции в ином составе судей. В жалобе заявитель считает, что суды подменили понятие «устава» на «учредительный договор», неправоммерно указали на отсутствие противоречий в отношении иных статей, а не статьи 26 Закона № 193-ФЗ. В материалы дела не представлены доказательства участия в собраниях 2004 и 2007 годов и проведения собраний. В материалах дела также отсутствуют листы регистрации членов кооператива. Кроме того, суды неправильно определили дату течения срока исковой давности, не применили положения статей 200 и 208 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Из материалов дела видно и судами установлено, что Лафицкий М.С. является членом кооператива (паевой взнос внесен 12.04.2001 г.)

02.03.2007 года (протокол № 1) утверждена редакция устава кооператива, согласно которой статья 18.1 изложена в следующей редакции: «Председатель избирается на общем собрании из числа работающих членов кооператива на пять лет с правом переизбрания неограниченное число раз».

Устав в редакции 2007 года зарегистрирован МИФНС России № 11 по Ростовской области 21.03.2007 г.

Полагая, что статья 18.1 устава кооператива противоречит положениям статьи 26 Закона № 193-ФЗ, Лафицкий М.С. обратился в суд с иском.

Дайте правовую характеристику сельскохозяйственному производственному кооперативу. Какими нормативными актами регулируется порядок его создания и функционирования? Какие учредительные документы должен иметь кооператив? Каков порядок исчисления срока исковой давности? Какое решение примет суд по результатам рассмотрения данного дела с учетом имеющихся данных? Какие аргументы нужно привести Лафицкому М.С., чтобы было вынесено другое решение суда, и возможно ли это сделать?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Государственными нуждами признаются потребности:

- А Российской Федерации и ее субъектов;
- В Российской Федерации и муниципальных образований;
- С субъектов РФ и муниципальных образований;
- Д Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных образований.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие сельского хозяйства и АПК
2. Сельскохозяйственный товаропроизводитель, сельскохозяйственная продукция.

Понятие и особенности

3. Проблемы правового регулирования в сфере АПК. Правовое регулирование деятельности в сфере АПК на региональном и федеральном уровне
4. Программы развития сельского хозяйства в Краснодарском крае
5. Специфические черты сельскохозяйственного производства
6. Методы государственного регулирования аграрных отношений
7. Меры по реализации государственной аграрной политики
8. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственного кооператива.

Виды сельскохозяйственных кооперативов

9. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственного производственного кооператива
10. Имущественная основа деятельности сельскохозяйственного производственного кооператива
11. Органы управления сельскохозяйственного производственного кооператива (структура, полномочия, ответственность)
12. Раздел имущества сельскохозяйственного производственного кооператива

Задания для зачета

Задание 1. Между ООО «Казак» (продавец) и ООО «Консервюшка» (покупатель) был заключен договор, согласно которому продавец обязался продать 3000 кг свежих овощей в ассортименте, определенном в договоре, на общую сумму 45 000 рублей.

Часть товара в момент передачи покупателю не соответствовала условиям договора, однако ООО «Консервюшка» принял весь товар, но оплатил только качественную продукцию. В связи с неполной оплатой ООО «Казак» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Консервюшка» о взыскании задолженности, обосновывая иск тем, что покупатель принял проданный товар в полном объеме. Покупатель же отказался признать факт наличия задолженности, ссылаясь на то, что представитель продавца отказался от подписания акта приемки, в котором было указано, что часть товара не соответствует условиям договора о качестве.

Правомерны ли действия покупателя? Какое решение должен вынести суд?

Задание 2. ОАО «Василек» предъявило в арбитражный суд иск к консервному заводу о взыскании 11 010 рублей процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что в течение июня отгружало консервному заводу овощи в ассортименте, предусмотренном договором. Товар ответчиком был получен на основании товарно-транспортных накладных, но оплачен лишь после предъявления претензии.

Консервный завод отрицает заключение договора. Однако их представленных ОАО «Василек» товарно-транспортных накладных следовало, что отгрузка товара производилась в соответствии с договором. Более того, консервный завод направлял ОАО

«Василек»» телеграмму о согласии принять от ОАО «Василек»» овощи в ассортименте с оплатой доставки за счет покупателя.

Был ли между сторонами заключен договор контрактации на поставку сельскохозяйственной продукции?

Какое решение должен принять суд?

Задание 3. Между ПАО «Красильник» (арендодатель) и ПАО «Плодовод» (арендатор) был заключен договор аренды, предусматривающий ежеквартальное повышение арендодателем размера арендной платы путем ее индексации с учетом инфляции.

ПАО «Плодовод» обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО «Красильник» о признании недействительным данного условия договора в связи с противоречием его императивной норме п. 3 ст. 614 ГК РФ, устанавливающей возможность изменения размера арендной платы не чаще одного раза в год.

Арбитражный суд удовлетворил иск, указав, что условие договора, предусматривающее возможность ежеквартального изменения размера арендной платы, является ничтожным в силу ст. 168 ГК как не соответствующее закону.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задание 4. Между ООО «Рожь» (лизингополучатель) и ПАО «Авто Лизинг» (лизингодатель) был заключен договор, в соответствии с которым ЗАО «Авто Лизинг» принял на себя обязательство приобрести для ООО «Рожь» в собственность трактор у определенного им продавца и предоставить это имущество лизингополучателю за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей.

Согласно условиям договора выбор продавца осуществляется ООО «Рожь», а арендодатель не отвечает за недостатки товара. После передачи трактора ООО «Рожь» обнаружило недостатки в переданном товаре и обратилось в суд с иском к ПАО «Авто Лизинг» о расторжении договора лизинга, взыскании долга и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Какое решение должен вынести суд?

Вправе ли стороны исключать в договоре ответственность арендодателя за недостатки переданного товара?

Изменится ли решение задачи, если бы выбор продавца осуществлялся ПАО «Авто Лизинг»?

Задание 5. ООО «Цветовод» 01.02.2018 заключило договор транспортной экспедиции с ООО «Экспедитор», по которому экспедитор обязался в срок до 01.03.2018 года исполнить договор. В указанный срок ООО «Экспедитор» договор не исполнило, о чём уведомило 03.03.2018 года клиента, который получил данное уведомление 09.03.2010 года.

14.03.2019, собрав все необходимые доказательства нарушения сделки, ООО «Цветовод» обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании с ООО «Экспедитор» пени за нарушение договора.

В судебном заседании экспедитор согласился с иском, однако суд обратил внимания сторон на то, что истцом пропущен срок исковой давности и отказал на этом основании в удовлетворении иска.

Какой установлен срок исковой давности по искам из договора транспортной экспедиции? Каковы условия применения исковой давности?

Правомерно ли решение суда?

ПК-1 -способность разрабатывать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Понятие, виды и признаки сельскохозяйственных производственных кооперативов.
Виды деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.
Различия между производственными и потребительскими кооперативами.

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Подготовьте проект устава сельскохозяйственного производственного кооператива.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

КФХ «Джунусов», пос. Табунный (далее - заявитель) обратилось в Арбитражный суд Ростовской области со следующими требованиями:

- признать незаконным решение Морозовского отдела Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области (далее - управление) об отказе в исправлении технической ошибки, совершенной при регистрации права собственности заявителя на земельный участок с кадастровым номером 61:24:60 00 16:0133, расположенный по адресу: Ростовская обл., Морозовский район, совхоз «Россия», 66 км на северо-запад от пос. Табунный;

- обязать управление исправить техническую ошибку путем регистрации права за заявителем.

01.10.2008 г. Комитет по управлению имуществом администрации Морозовского района и заявитель заключили договор купли-продажи земельного участка с кадастровым номером 61:24:6000016:133.

Управление зарегистрировало право собственности на указанный земельный участок за Джунусовым Валерием Михайловичем, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права от 05.05.2010 г. серии 61-АЕ № 550606.

Поскольку по договору купли-продажи земельного участка от 01.10.2008 г. покупателем выступало крестьянское (фермерское) хозяйство, а не его глава, внешний управляющий обратился в управление с заявлением о внесении изменений в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (далее - ЕГРП) в связи с допущенной технической ошибкой в части сведений о правообладателе земельного участка.

В письме от 23.09.2010 г. № 21.28-18/2367 управление указало, что ошибка в записях ЕГРП отсутствует, государственная регистрация проведена в соответствии с действующим законодательством.

Отказ управления в исправлении технической ошибки явился основанием для обращения заявителя в суд.

Дайте определение крестьянскому (фермерскому) хозяйству. Какими нормативными актами регулируется порядок его функционирования? Что может входить в состав имущества крестьянского (фермерского) хозяйства? Каков общий порядок заключения договора купли-продажи земельного участка? Каков порядок заключения договора купли-продажи земельного участка с участием крестьянского (фермерского) хозяйства? Какое решение примет суд по результатам рассмотрения данного дела с учетом имеющихся данных и почему?

Тест

Пример вопроса к тестированию

Меры по поддержке каких подотраслей определены в Государственной программе Краснодарского края "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия", утв. Постановлением Главы Администрации (Губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. №1204 (сроки реализации Программы - 2014-2020 годы)?

А растениеводства и животноводства, виноградарства и виноделия, по развитию сельских территорий, мелиорации сельскохозяйственных земель, малых форм хозяйствования в АПК, рыбохозяйственного комплекса, по обеспечению эпизоотического, ветеринаро-санитарного благополучия Краснодарского края

В растениеводства и животноводства, виноградарства и виноделия, по развитию сельских территорий, мелиорации сельскохозяйственных земель, малых форм хозяйствования в АПК, рыбохозяйственного комплекса, по обеспечению эпизоотического, ветеринаро-санитарного благополучия Краснодарского края и Республики Адыгея

С растениеводства и животноводства, виноградарства и виноделия, по развитию сельских территорий Краснодарского края

Д растениеводства и животноводства, виноградарства и виноделия, по развитию сельских территорий Краснодарского края и Республики Адыгея

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Права и обязанности членов сельскохозяйственного производственного кооператива
2. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива
3. Имущественная основа деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива
4. Органы управления сельскохозяйственного потребительского кооператива (структура, полномочия, ответственность)
5. Раздел имущества сельскохозяйственного потребительского кооператива
6. Права и обязанности членов сельскохозяйственного потребительского кооператива
7. Особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов
8. Государственная политика в отношении деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов
9. Понятие и правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства в сфере АПК
10. Особенности признания индивидуальным предпринимателем главы крестьянского (фермерского) хозяйства
11. Особенности правоспособности главы крестьянского (фермерского) хозяйства
12. Крестьянское (фермерское) хозяйство как юридическое лицо

Задания для зачета

Задание 1. Между сторонами заключен генеральный договор об общих условиях факторингового обслуживания поставок партий овощей внутри Российской Федерации, в соответствии с которым продавец принял на себя обязательства безотзывно и безусловно уступить фактору денежные требования, вытекающие из предоставления продавцом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьим лицам (дебиторам) на условиях отсрочки платежа в течение срока действия договора.

На основании вышеуказанного генерального договора фактор обязался передать продавцу денежные средства в счет уступленных денежных требований.

Дополнительным соглашением к генеральному договору сторонами предусмотрено, что продавец уступает фактору денежные требования к ООО «Самарский консервный завод» на общую сумму 2 000 000 рублей. Решением арбитражного суда с ООО «Самарский консервный завод» в пользу фактора взыскано 2 000 000 рублей и 1 300 000 рублей пени по договору, что исполнено ООО «Самарский консервный завод» в полном объеме.

Продавец, полагая, что фактор обязан был перечислить ему оставшуюся часть суммы уступленного денежного требования (пени), обратился в арбитражный суд.

Какова правовая природа заключенного между сторонами договора?

Какое решение должен принять суд?

Задание 2. Между главой КФХ Петровым и отделением Сбербанка РФ был заключен договор, в соответствии с условиями которого банк открыл предпринимателю расчетный счет в валюте РФ и обязался осуществлять его расчетно-кассовое обслуживание, а последний обязался оплачивать услуги банка, перечисленные в приложении к договору.

За период с ноября по декабрь 2017 г. за услугу - ведение счета, которая не содержалась в перечне платных услуг к договору, отделение Сбербанка РФ списало с расчетного счета Петрова 1 300 руб., мотивируя свои действия тем, что названная услуга входит в предмет договора банковского счета (ст.845 ГК РФ), т.е. по существу не является дополнительной услугой.

Предприниматель, полагая, что таким образом банком введена новая платная услуга, не предусмотренная условиями договора банковского счета, обратился в арбитражный суд с иском о взыскании платы за указанную услугу.

Суд удовлетворил исковые требования Петрова, сославшись на то, банк в нарушение условий договора в одностороннем порядке расширил перечень платных услуг.

Имеются ли основания для обжалования судебного решения?

Задание 3. По договору поставки покупатель – ООО «Масложиркомбинат» открыл для поставщика – ООО «Молочник» - аккредитив, выплаты с которого должны были производиться при представлении копий накладных на перевозку грузов автомобильным транспортом и сертификата качества. ООО «Молочник» представил в исполняющий банк необходимые документы. Банк, проверив эти документы и установив их соответствие условиям аккредитива, произвел выплату средств. ООО «Масложиркомбинат» - плательщик, проверив полученные от банка документы, установил, что они соответствуют условиям аккредитива.

Однако при проверке поступившего товара ООО «Масложиркомбинат» обнаружил несоответствие ассортимента отгруженного товара согласованной сторонами спецификации, в связи с чем сообщил продавцу об отказе принять этот товар и обратился в арбитражный суд с иском к продавцу о возврате уплаченных денежных сумм и процентов, предусмотренных статьей 395 ГК РФ, а также к банку - эмитенту с требованием о возмещении неосновательно выплаченных с аккредитива средств.

ООО «Молочник» не признал исковых требований в части возврата средств за товар, не соответствующий требованиям договора по ассортименту, поскольку, по его мнению, установленный в договоре аккредитивный порядок расчетов не связывал возможность получения платежа с необходимостью соблюдения ассортимента. В аккредитиве не содержалось каких-либо указаний на необходимость представления документов, подтверждающих соблюдение требований договора в части ассортимента.

Какое решение должен принять суд?

Задание 4. Составьте схему «Документы, необходимые для заключения договора банковского счета главой КФХ».

Задание 5. Москвич Михеев совершал от имени и за счет московской заготовительной организации закупку свеклы и моркови в Рязанской области. Причем в

договоре поручения было предусмотрено право Михеева передать исполнение поручения другому лицу по его выбору. В связи с внезапным отъездом в г. Москву из-за тяжелой болезни жены Михеев передоверил свои полномочия с согласия организации, которую он представлял, местному жителю Лукашову. Лукашов выполнил поручение. Однако через один месяц после возвращения в г. Москву Михееву в судебном порядке было предъявлено требование о взыскании убытков в связи с тем, что Лукашов включил в договор между рязанской и московской заготовительными организациями невыгодные условия для последней.

Обязан ли был Михеев спрашивать разрешение у московской заготовительной организации на передачу исполнения поручения Лукашову, если в договоре поручения была предусмотрена возможность передоверия исполнения поручения другому лицу?

Задание 6. Из материалов дела видно, что договор № 6 от 17.07.2007 договор хранения зерна заключен сроком до 01.06.2008, однако истец по окончании указанного срока не забрал зерно, которое продолжало находиться на хранении у ответчика.

Однако, в п. 4.5 данного договора сторонами предусмотрено, что в случае, если по истечении срока хранения поклажедатель не забрал зерно, он обязуется уплатить хранителю соразмерное вознаграждение за дальнейшее хранение зерна. При этом хранитель в течение всего периода хранения должен обеспечить количественно-качественную сохранность зерна и возвратить зерно поклажедателю в полном объеме и сохранности (п. 1.1 договора). Кроме того, согласно п. 7.9 договора он вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и будет действовать вплоть до полного исполнения сторонами принятых на себя обязательств.

В период действия договора, так и после окончания действия договора, ответчик, будучи профессиональным хранителем, в течение длительного времени не предпринимал необходимые надлежащие меры по подработке, обеззараживанию (дезинсекции) зерна и хранил зерно страхового фонда необособленно, а вместе с зерном иных сельхозпроизводителей, что повлекло за собой потерю зерном качества продовольственного. Размер подлежащих к взысканию убытков на основании положений п. п. 1, 3 ст. 393 и п. 3 ст. 902 ГК РФ, рассчитанный истцом по справке Курской торгово-промышленной палаты № 0650100100 от 02.06.2009 о стоимости ржи продовольственной и составляющий 590 000 руб. (236 тонн х 2 500 руб.), ответчиком не оспорен. Какое решение вынесет суд?

ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Правовые основы ведения гражданами личного подсобного хозяйства.
2. Понятие и признаки личного подсобного хозяйства.
3. Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства.
4. Порядок предоставления и использования.

Реферат

Пример тем для рефератов

Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ в сфере АПК

Проблемы обеспечения исполнения обязательств в сфере АПК

Предмет и содержание обязательств, возникающих из концессионного соглашения

Порядок заключения концессионного соглашения

Договор коммерческой концессии. Понятие. Отличия договора коммерческой концессии от концессионных соглашений

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Из материалов дела следует, что 03.07.2003 между ОАО "РосАгроЛизинг" (лизингодатель) и ОГУП "Продовольственная корпорация" (лизингополучатель) был заключен договор финансовой аренды (лизинга) N 2003/С-767 на срок 84 месяца, в соответствии, с условиями которого лизингодатель обязался приобрести в собственность и предоставить лизингополучателю в лизинг оборудование - комбайны Енисей КЗС-950 "Руслан" в количестве 50 единиц и комбайны Енисей-1200-1НМ-56 в количестве 20 единиц, с целью дальнейшей передачи оборудования в сублизинг сельскохозяйственным предприятиям.

На основании вышеуказанного договора, 25.07.2005 между ОГУП "Продовольственная корпорация" (сублизингодатель) и СХПК им. Московского (сублизингополучатель) заключен договор N 99 финансовой субаренды (сублизинга), в соответствии с которым сублизингодатель по акту приема-передачи передал сублизингополучателю в сублизинг комбайн Енисей-1200-1НМ-56.

Впоследствии, 15.09.2006 ОАО "РосАгроЛизинг" и ОГУП "Продовольственная корпорация" заключили соглашение о расторжении договора финансовой аренды (лизинга) от 03.07.2003 N 2003/С-767.

Ссылаясь на то, что в настоящее время сельхозтехника (комбайн Енисей-1200-1НМ-56) фактически находится в незаконном владении у СХПК им. Московского, истец обратился в арбитражный суд с настоящим иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

Таким образом, исходя из смысла приведенной нормы материального права, в случае досрочного прекращения договора аренды прекращается и действие заключенного в соответствии с ним договора субаренды.

Однако в результате этих обстоятельств наступают последствия, согласно которым СХПК им. Московского как субарендатор, вправе заключить с истцом договор аренды на спорное имущество в пределах оставшегося срока субаренды на условиях, соответствующих условиям прекращенного договора аренды.

Истец не представил в материалы дела доказательства, свидетельствующие, что ответчик (субарендатор) отказался от заключения с ним договора аренды на спорное имущество в соответствии с положениями п. 1 ст. 618 ГК РФ. Какое решение должен вынести суд?

Тест

Пример вопроса к тестированию

Правила о возмездном оказании услуг применяются к договорам:

А оказания услуг связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, информационных услуг, услуг по обучению, туристическому обслуживанию;

В о подряде, выполнении НИР, ОКР и технологических работ;

С о перевозке, транспортной экспедиции, банковском вкладе, банковском счете, расчетах;

Д о хранении, поручении, комиссии, доверительном управлении имуществом.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Состав и порядок формирования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства
2. Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства
3. Реорганизация крестьянского (фермерского) хозяйства
4. Ликвидация крестьянского (фермерского) хозяйства
5. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства
6. Личное подсобное хозяйство: понятие, признаки и особенности правового положения
7. Порядок предоставления и использования земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства
8. Имущество, используемое для ведения личного подсобного хозяйства
9. Классификация договоров в сфере реализации сельскохозяйственной продукции
10. Понятие договора контрактации, его правовая природа и отличительные признаки. Субъекты и объекты договора контрактации
11. Государственные контракты на поставку сельскохозяйственной продукции для государственных нужд
12. Порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд в сфере АПК

Задания для зачета

Задание 1. Департамент имущественных отношений области, уполномоченный распоряжаться областным имуществом, принял решение о передаче имущественного комплекса, закрепленного за казенным предприятием «Васильевский элеватор», в доверительное управление сельскохозяйственному кооперативу «Молочко».

Вместе с тем между областным казенным предприятием и ПАО «Мука-Хлеб» действовал договор хранения сельскохозяйственной продукции. В связи с принятым департаментом имущественных отношений области решением сторонам пришлось расторгнуть договор.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задание 2. Дать характеристику недостаткам существующего законодательного разграничения юридических лиц? Каковы особенности права участия (членства)? Верна ли его характеристика в качестве единого комплекса корпоративных прав?

Как опосредуется имущественное участие в деятельности корпорации?

Задание 3. Составьте схему «Ответственность доверительного управляющего сельскохозяйственным имущественным комплексом»

Задание 4. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции и намеревающиеся ее продавать в торговом комплексе, Васильев, Петров, Козлов заключили договор простого товарищества, согласно которому они обязались совместно осуществлять продажу сельскохозяйственных товаров на совместно арендуемой площади торгового зала. При этом по поручению двух других товарищей договор аренды с собственником торгового зала был заключен Васильевым.

Поскольку договор аренды подлежал государственной регистрации, Васильев осуществил его регистрацию, оплатив регистрационные сборы, а также понес расходы, связанные с проведением инвентаризации, оценкой и страхованием арендуемого помещения (согласно договору аренды арендатор был обязан застраховать помещение на случай порчи или гибели). В этой связи Васильев обратился к Петрову и Козлову с предложением возместить ему данные расходы с тем, чтобы на каждого приходилось по 1/3.

Петров отказался удовлетворять требования Васильева, указав, что арендатором является Васильев, а все указанные расходы возложены договором аренды на арендатора.

Козлов же возразил, что заключенным договором простого товарищества возмещение подобных расходов не предусмотрено.

Кто прав в споре?

Задание 5. В июне 2017 г. в результате сильного степного урагана к табуну лошадей, принадлежащему государственному унитарному предприятию «Чапаев» (конезавод) прибились 15 элитных кобылиц, принадлежащих конноспортивной школе «Наездник».

В течение года школа вела розыски кобылиц, пока в сентябре 2013 г. не получила информацию о месте их нахождения.

Конезавод не отрицал тот факт, что кобылицы прибились к его табуну, но при этом отмечал, что на основании ст. 230, 231 ГК РФ он приобрел на кобылиц право собственности.

Как заявил представитель конезавода, поскольку не имелось сведений о том, что кобылицы являются элитными, они использовались в качестве тягловой силы на хозяйственных работах. Шесть кобылиц в июне 2018 г. были проданы на забой мясокомбинату.

Школа потребовала возврата оставшихся кобылиц и взыскания с конезавода денежных сумм, полученных за проданных кобылиц, как неосновательно приобретенных.

Решите дело.

Задание 6. Из материалов дела следует, что 03.07.2003 между ОАО "РосАгроЛизинг" (лизингодатель) и ОГУП "Продовольственная корпорация" (лизингополучатель) был заключен договор финансовой аренды (лизинга) N 2003/С-767 на срок 84 месяца, в соответствии с условиями которого лизингодатель обязался приобрести в собственность и предоставить лизингополучателю в лизинг оборудование - комбайны Енисей КЗС-950 "Руслан" в количестве 50 единиц и комбайны Енисей-1200-1НМ-56 в количестве 20 единиц, с целью дальнейшей передачи оборудования в сублизинг сельскохозяйственным предприятиям.

На основании вышеуказанного договора, 25.07.2005 между ОГУП "Продовольственная корпорация" (сублизингодатель) и СХПК им. Московского (сублизингополучатель) заключен договор N 99 финансовой субаренды (сублизинга), в соответствии с которым сублизингодатель по акту приема-передачи передал сублизингополучателю в сублизинг комбайн Енисей-1200-1НМ-56.

Впоследствии, 15.09.2006 ОАО "РосАгроЛизинг" и ОГУП "Продовольственная корпорация" заключили соглашение о расторжении договора финансовой аренды (лизинга) от 03.07.2003 N 2003/С-767.

Ссылаясь на то, что в настоящее время сельхозтехника (комбайн Енисей-1200-1НМ-56) фактически находится в незаконном владении у СХПК им. Московского, истец обратился в арбитражный суд с настоящим иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

Таким образом, исходя из смысла приведенной нормы материального права, в случае досрочного прекращения договора аренды прекращается и действие заключенного в соответствии с ним договора субаренды.

Однако в результате этих обстоятельств наступают последствия, согласно которым СХПК им. Московского как субарендатор, вправе заключить с истцом договор аренды на спорное имущество в пределах оставшегося срока субаренды на условиях, соответствующих условиям прекращенного договора аренды.

Истец не представил в материалы дела доказательства, свидетельствующие, что ответчик (субарендатор) отказался от заключения с ним договора аренды на спорное имущество в соответствии с положениями п. 1 ст. 618 ГК РФ. Какое решение должен вынести суд?

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Понятие и общая характеристика договора поставки.

Договор контрактации.

Договор купли-продажи и мены земельного участка.

Договор аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения.

Договор лизинга в АПК.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Кладовский Н.Н. обратился в Арбитражный суд Ростовской области с иском к СПК «Колхоз «Родина» (далее - кооператив), ОАО «Российский сельскохозяйственный банк» (далее - банк) о признании недействительными кредитных договоров от 28.01.2008 г. № 080727/003, от 10.07.2007 г. № 070727/0118 (далее - кредитные договоры), заключенных кооперативом и банком.

Требования мотивированы несоблюдением при заключении кредитных договоров порядка, установленного пунктом 3 статьи 38 Федерального закона от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (далее - Закон о кооперации), чем нарушены права истца как члена кооператива.

Согласно уставу кооператива в его состав входят члены кооператива и ассоциированные члены кооператива. Членами кооператива являются сельскохозяйственные товаропроизводители, ассоциированными членами кооператива являются пенсионеры кооператива и его правопреемники. Паспортные данные, адреса и размеры паевых взносов ассоциированных членов кооператива указаны в приложении № 2, которое является неотъемлемой частью устава.

В соответствии с пунктом 8.1 названного устава ассоциированный член, внесший паевой взнос земельной доли, не имеет права голоса на общем собрании кооператива, за исключением внесения изменений в устав кооператива, связанного с условием его членства в кооперативе.

В силу пункта 9.1 устава кооператива ассоциированные члены имеют право получать достоверную информацию о деятельности и финансовом состоянии кооператива, получать свой паевой взнос и причитающиеся выплаты при выходе из кооператива, получать дивиденды на паевые взносы. Указанный перечень прав не является исчерпывающим.

Общее собрание кооператива должно проводиться не реже одного раза в год (пункт 15.1 устава кооператива). Принятие решений о совершении крупных сделок (денежный заем, покупка новой техники, племенного скота, элитных семян и т.д.) отнесено пунктом 15.2 названного устава к исключительной компетенции общего собрания. Решения по вопросам, относящимся к исключительной компетенции общего собрания, принимаются 2/3 голосов от числа присутствующих, число которых должно быть не менее 50% от членов кооператива (пункт 15.3 устава кооператива).

В материалах дела представлены списки членов и ассоциированных членов кооператива, составленные на 02.05.2007. Кладовский Н.Н. указан в составе ассоциированных членов кооператива, сумма пая Кладовского Н.Н. обозначена в размере 81 371 рубля. Общее количество ассоциированных членов составляет 78 физических лиц.

10.07.2007 г. банк и кооператив подписали договор № 070727/0118, согласно которому банк открывает кооперативу кредитную линию на общую сумму 30 133 962 рубля 65 копеек, а кооператив обязуется возвратить кредит и проценты на условиях, предусмотренных договором. Кредитная линия открыта 12.07.2007 г. Кредит носит

целевой характер и предоставляется для приобретения сельскохозяйственной техники и оборудования. Заемные обязательства кооператива обеспечиваются залогом транспортных средств и оборудования, поручительством.

28.01.2008 г. банк и кооператив заключили кредитный договор № 080727/0003 о предоставлении кредита в размере 10 млн рублей для целей пополнения оборотных средств (приобретение горюче-смазочных материалов, минеральных удобрений, средств защиты растений, семян, посадочного материала, топлива, запасных частей и материалов для ремонта сельскохозяйственной техники, и оборудования). Исполнение кредитного договора обеспечено залогом товаров в обороте и поручительством.

Исполнение банком обязательств по указанным кредитным договорам подтверждается представленным в материалы дела определением Арбитражного суда Ростовской области от 06.07.2009 г. по делу № А53-2921/2009, которым признаны обоснованными требования банка о включении в реестр кредиторов кооператива требований банка в сумме 36 606 154 рублей 31 копейки, основанных на кредитных договорах от 10.07.2007 г. № 070727/0118 и от 28.01.2008 г. № 080727/0003.

Кладовский Н.Н., считая кредитные договоры заключенными с нарушением требований Закона о кооперации, обратился с иском в суд.

Какие права имеют члены кооператива? Каков порядок заключения сделок кооперативом? Каковы правовые последствия признания судом сделки недействительной? Какое решение примет суд по результатам рассмотрения данного дела с учетом имеющихся данных и почему?

Тест

Пример вопроса к тестированию

Какое фирменное наименование должна иметь сельскохозяйственная или рыболовецкая артель (колхоз) согласно Федеральному закону от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»?

А фирменное наименование должно включать оба слова: сельскохозяйственная артель (колхоз)

В фирменное наименование должно содержать только слова: «сельскохозяйственный производственный кооператив», так как его вид (артель или колхоз), указывается в Уставе

С в фирменном наименовании должно содержаться слово или «колхоз», или «артель», законодатель запрещает использовать в фирменном наименовании оба слова одновременно

Д фирменное наименование должно включать только слова: «сельскохозяйственная артель»

Реферат

Пример тем для рефератов

Особенности правоспособности главы крестьянского (фермерского) хозяйства

Раздел имущества фермерского хозяйства

Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Лизинговые отношения в сфере АПК. Виды и формы лизинга
2. Договор аренды земельных участков сельскохозяйственного значения
3. Договор купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного значения

4. Особенности кредитования в сфере АПК
5. Правовое регулирование договорных отношений по агрохимическому обслуживанию сельскохозяйственных товаропроизводителей
6. Правовое регулирование договорных отношений на полив сельскохозяйственных культур
7. Понятие, общая характеристика и виды договора перевозки сельскохозяйственной продукции
8. Договор хранения сельскохозяйственной продукции на товарном складе
9. Особенности страхования в сфере АПК. Страхование урожая
10. Особенности приобретения права собственности на земельные участки сельскохозяйственного значения
11. Аренда предприятий в сфере АПК
12. Купля-продажа предприятий в сфере АПК

Задания для зачета

Задание 1. ООО "Химик" в соответствии с заключенным договором от 27.01.2009 N 05-М передало ООО "Агрофирма "Сура" по товарным накладным от 27.01.2009 N 7, от 17.02.2009 N 22 кормовую добавку БМВД Анимикс Альфа 10% для молочных коров производства Голландии со сроком годности 26.08.2009 в количестве 10 000 кг на общую сумму 430 000 руб. (с учетом НДС).

Согласно пункту 5 договора ООО "Агрофирма "Сура" обязалось принять продукцию и оплатить ее в течение десяти календарных дней со дня поставки путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет поставщика.

Пунктом 6.2 договора стороны предусмотрели, что в случае несвоевременной оплаты продукции покупатель несет ответственность в размере 0,2% от неоплаченной в срок суммы за каждый день просрочки.

Неоплата ООО "Агрофирма "Сура" полученной продукции послужила основанием ООО "Химик" для обращения в арбитражный суд с иском.

Возражая против заявленных требований, ООО "Агрофирма "Сура" обратилось со встречным требованием о замене полученной некачественной продукции. ООО "Агрофирма "Сура" в обоснование получения некачественной продукции представила акт отбора проб от 29.03.2009, справку Управления сельского хозяйства и продовольствия от 08.07.2009, химический анализ от 09.04.2009.

Суд первой инстанции, отказывая в удовлетворении первоначального искового требования, пришел к выводу о поставке ООО "Химик" некачественной продукции и отсутствии у ООО "Агрофирма "Сура" оснований для оплаты поставленной некачественной продукции.

Вместе с тем, отказывая в удовлетворении встречного иска, арбитражный суд сослался на отсутствие у ООО "Агрофирма "Сура" права требовать замены поставленной продукции в связи с тем, что продукция обществом не оплачена.

Согласно материалами дела, ООО "Агрофирма "Сура" приняло кормовую добавку без каких-либо замечаний по количеству и качеству.

Отбор проб продукции произведен комиссией через месяц после получения продукции. При этом ООО "Агрофирма "Сура" не представлены сведения об условиях хранения продукции.

В деле отсутствует доказательство незамедлительного уведомления ООО "Химик" о поставке некачественной продукции. Представлена лишь телеграмма от 20.05.2009 с просьбой забрать некачественный товар.

Задание 2. Составьте план достижения соглашения о создании крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица

Задание 3. Составьте проект договора контракции между КФХ без образования юридического лица и заготовителем ягодной продукции.

Задание 4. Составьте сравнительную таблицу признаков сельскохозяйственных производителей, содержащихся в Законах РФ «О сельскохозяйственной кооперации», «О развитии сельского хозяйства», «Налоговый кодекс РФ».

Задание 5. Составьте проект заключения юриста о выборе организационно-правовой формы сельскохозяйственной коммерческой организации при ее создании.

27. На основании постановления главы администрации ответчики заключили договор аренды земельного участка, согласно которому администрация предоставила предпринимателю земельный участок в аренду для сельскохозяйственного использования сроком на 10 лет. Участок был передан по акту, а договор зарегистрирован в установленном порядке.

Спустя четыре месяца на основании заявления предпринимателя и постановления главы администрации договор аренды был расторгнут. Другим постановлением от той же даты спорный земельный участок предоставлен предпринимателю в собственность, администрацией и предпринимателем был заключен соответствующий договор купли-продажи участка.

В качестве правового основания предоставления участка в собственность за плату без проведения торгов в постановлении и договоре указаны пп. 8 п. 2 ст. 39.3 ЗК РФ и п. 4 ст. 10 ФЗ от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (далее - Закон об обороте земель).

Исходя из пп. 8 п. 2 ст. 39.3 ЗК РФ (в редакции, действовавшей в период заключения оспариваемого договора) и п. 4 ст. 10 Закона об обороте земель (в редакции, действовавшей в период заключения оспариваемого договора) земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, находящийся в государственной или муниципальной собственности, может быть предоставлен в собственность без проведения торгов крестьянскому (фермерскому) хозяйству или сельскохозяйственной организации, которые являются арендаторами этого участка и осуществляют его надлежащее использование.

Как установили суды, спорный земельный участок предоставлен предпринимателю для сенокосения и выпаса сельскохозяйственных животных. Между тем предприниматель не представил в материалы дела доказательств использования этого участка в соответствии с его целевым назначением. По данным Министерства сельского хозяйства и продовольствия, предприниматель не осуществлял сельскохозяйственную деятельность, а также не представлял отчеты, подтверждающие такую деятельность.

Таким образом, в материалы дела были представлены доказательства того, что земельный участок не использовался предпринимателем в тех целях, ради которых он был предоставлен ему сначала в аренду, а затем в собственность. Дайте правовую оценку действиям администрации и предпринимателя.

Задание 6. Гражданину Р. в 1997 г. была предоставлена земельная доля размером 6,9 га из земель райспецземфонда сельхозугодия. Это подтверждает свидетельство на право собственности на землю. На основании протокола общего собрания участников общей долевой собственности от 16.05.2008 граждан Р. и иные собственники (10 собственников) путем объединения своих земельных долей выделили земельный участок в общую долевую собственность общей площадью 67,89 га.

Впоследствии гражданин Р. и ООО "Ресурс" (далее - общество) заключили договор купли-продажи доли в праве и обратились за государственной регистрацией перехода права и самого права общей долевой собственности (доля в праве 690/6789) за обществом. При этом они представили в качестве основания для перехода прав договор купли-продажи доли земельного участка.

Управление Росреестра по Тюменской области приостановило государственную регистрацию прав в отношении спорного земельного участка до 01.11.2017 на основании п. 7 ч. 1 ст. 26 Федерального закона от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной

регистрации недвижимости" (далее - Закон N 218-ФЗ). Ведомство исходило из того, что договор купли-продажи нужно было удостоверить у нотариуса.

Тогда общество обратилось в суд с заявлением о признании незаконным уведомления Управления Росреестра о приостановлении государственной регистрации.

Решите дело.

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Понятие, признаки и специфические особенности крестьянского (фермерского) хозяйства.

Место крестьянского (фермерского) хозяйства в системе субъектов гражданских правоотношений.

Двойственная юридическая природа крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Проведите экспертизу Проекта Федерального закона № 307663-7

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. согласительной комиссии, принятая ГД ФС РФ 24.10.2019) [//https://sozd.duma.gov.ru/](https://sozd.duma.gov.ru/) в части соответствия ФЗ от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

ООО "Химик" в соответствии с заключенным договором от 27.01.2009 N 05-М передало ООО "Агрофирма "Сура" по товарным накладным от 27.01.2009 N 7, от 17.02.2009 N 22 кормовую добавку БМВД Анимикс Альфа 10% для молочных коров производства Голландии со сроком годности 26.08.2009 в количестве 10 000 кг на общую сумму 430 000 руб. (с учетом НДС).

Согласно пункту 5 договора ООО "Агрофирма "Сура" обязалось принять продукцию и оплатить ее в течение десяти календарных дней со дня поставки путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет поставщика.

Пунктом 6.2 договора стороны предусмотрели, что в случае несвоевременной оплаты продукции покупатель несет ответственность в размере 0,2% от неоплаченной в срок суммы за каждый день просрочки.

Неоплата ООО "Агрофирма "Сура" полученной продукции послужила основанием ООО "Химик" для обращения в арбитражный суд с иском.

Возражая против заявленных требований, ООО "Агрофирма "Сура" обратилось со встречным требованием о замене полученной некачественной продукции. ООО "Агрофирма "Сура" в обоснование получения некачественной продукции представила акт отбора проб от 29.03.2009, справку Управления сельского хозяйства и продовольствия от 08.07.2009, химический анализ от 09.04.2009.

Суд первой инстанции, отказывая в удовлетворении первоначального искового требования, пришел к выводу о поставке ООО "Химик" некачественной продукции и отсутствии у ООО "Агрофирма "Сура" оснований для оплаты поставленной некачественной продукции.

Вместе с тем, отказывая в удовлетворении встречного иска, арбитражный суд сослался на отсутствие у ООО "Агрофирма "Сура" права требовать замены поставленной продукции в связи с тем, что продукция обществом не оплачена.

Согласно материалами дела, ООО "Агрофирма "Сура" приняло кормовую добавку без каких-либо замечаний по количеству и качеству.

Отбор проб продукции произведен комиссией через месяц после получения продукции. При этом ООО "Агрофирма "Сура" не представлены сведения об условиях хранения продукции.

В деле отсутствует доказательство незамедлительного уведомления ООО "Химик" о поставке некачественной продукции. Представлена лишь телеграмма от 20.05.2009 с просьбой забрать некачественный товар.

Какими доказательствами подтверждается качество продукции? Каковы последствия просрочки исполнения обязательства по оплате поставленной продукции? Каковы правовые последствия ненадлежащего уведомления стороны о нарушении условий договора контрагентом? Какое решение примет суд по результатам рассмотрения данного дела с учетом имеющихся данных и почему? Какое постановление должна вынести кассационная инстанция?

Тест

Пример вопроса к тестированию

Государственными нуждами признаются потребности:

A Российской Федерации и ее субъектов;

B Российской Федерации и муниципальных образований;

C субъектов РФ и муниципальных образований;

D Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных образований.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ в сфере АПК

2. Договор коммерческой концессии. Понятие. Отличия договора коммерческой концессии от концессионного соглашения.

3. Значение, сфера применения и правовое регулирование концессионного соглашения

4. Авторство на селекционное достижение. Права автора и патентообладателя

5. Защита прав авторов и патентообладателей на селекционные достижения

6. Доверительное управление сельскохозяйственным предприятием. Понятие, правовое регулирование

7. Понятие и применения договора простого товарищества (о совместной деятельности) в АПК

8. Порядок заключения и форма договора простого товарищества
9. Исполнение договора простого товарищества
10. Формы инвестиционной деятельности в сфере АПК. Применение гражданско-правовых норм к инвестиционной деятельности
11. Защита прав собственников, пользователей земельных участков сельскохозяйственного назначения
12. Возмещение потерь и убытков, связанных с изъятием земельных участков

Задания для зачета

Задание 1. В соответствии со ст. 86.1 ГК РФ крестьянское фермерское хозяйство создается как юридическое лицо. Как юридическое лицо, крестьянское фермерское хозяйство является коммерческой корпоративной организацией. Дайте правовую оценку юридической природе такой организационно-правовой формы юридического лица. Сравните такую форму организации с КФХ без образования юридического лица.

Задание 2. Составьте схему, определяющую особенности проведения процедур банкротства сельскохозяйственного производственного кооператива, осуществляющего деятельность по производству винограда.

Задание 3. Определите, каким образом может быть произведен раздел имущества супругов при разводе, являющихся членами крестьянского фермерского хозяйства. Составьте проект соглашения о разделе имущества.

Задание 4. Составьте сравнительную таблицу особенностей кредитной банковской организации и кредитного сельскохозяйственного потребительского кооператива.

Задание 5. ООО "Сельскохозяйственное предприятие "Агроинициатива" (далее - предприятие) обратилось в Арбитражный суд Ставропольского края с иском к ООО "Кавказ-Универсал" (далее - общество) о признании недействительным договора на составление проектно-сметной документации от 12.01.2010.

Как видно из материалов дела и установлено судами, 12.01.2010 предприятие и общество подписали договор на составление проектно-сметной документации. От имени предприятия данный договор подписан Ошкиным В.Е.

На момент подписания оспариваемого договора имелось вступившее в законную силу решение Арбитражного суда Ставропольского края от 23.06.2009 по делу N А63, которым признаны недействительными решение внеочередного общего собрания участников предприятия от 16.02.2009 об избрании его директором и запись от 03.03.2009 в ЕГРЮЛ в отношении директора Ошкина В.Е.

Дайте правовую оценку подписанному договору.

Задание 6. Какой порядок должен соблюдаться при продаже земельной доли? Если участников долевой собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения больше пяти, к сделке применяются установленные законом ограничения. Какие ограничения должны при этом соблюдаться? Если участников общей долевой собственности пять или меньше, к сделке по продаже земельной доли применяются иные правила. Используя положения ст. ст. 246, 250 ГК РФ; п. п. 1, 2 ст. 12 Закона N 101-ФЗ дайте заключение о порядке продажи земельной доли.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1. (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву от «А» по «Е»)

Задание 1. Каковы особенности проведения процедур банкротства в отношении крестьянских (фермерских) хозяйств?

Задание 2. Какие органы государственной власти осуществляют управление в сфере АПК?

Задание 3. Железников Александр Викторович обратился в Арбитражный суд Калининградской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу артели (колхозу) "Узловое" (далее – Кооператив) о признании недействительным решения единственного члена Кооператива – сельскохозяйственного предприятия общества с ограниченной ответственностью "Зерностандарт–Калининград" (далее – Общество) от 03.09.2009 о назначении на должность председателя Кооператива Голованова Сергея Валловича (далее – Решение от 03.09.2009).

Как следует из материалов дела, на общем собрании трудового коллектива товарищества с ограниченной ответственностью "Узловое" 20.04.1998 приняты решения о реорганизации данного товарищества в Кооператив; утверждены акты внутривладельческой комиссии оценки стоимости имущества, подлежащего распределению на имущественные паи учредителям товарищества, и перечень имущества, направленного в неделимый фонд; утвержден проект устава Кооператива.

На данном общем собрании утвержден список учредителей Кооператива с указанием размера пая каждого учредителя. Железников А.В. указан в числе учредителей с размером пая 25 000 руб.

Ответчик и Предприятие не оспаривают факт членства Железникова А.В. в Кооперативе на момент его создания, однако утверждают, что в спорный период истец не являлся членом Кооператива в связи с отчуждением пая.

Доказательства прекращения членства истца в Кооперативе не представлены.

Оспариваемое Решение от 03.09.2009 принято Предприятием в качестве единственного члена Кооператива без уведомления Железникова А.В. о месте, дате и времени проведения собрания.

Между тем Предприятие являлось ассоциированным членом Кооператива. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что лицо, избранное в качестве председателя Кооператива обжалуемым Решением от 03.09.2009, является членом Кооператива.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 2. (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву от «Ж» по «Н»)

Задание 1. Понятие и признаки личного подсобного хозяйства.

Задание 2. Основные направления государственной поддержки сельскохозяйственных производителей.

Задание 3. ОАО "Коммерческий банк "Центр–инвест"" (далее – банк) обратилось в арбитражный суд Ростовской области с иском к сельскохозяйственному предприятию "Коопхоз "Дружба"" (далее – предприятие) о взыскании 6 307 536 рублей 13 копеек, в том числе 6 млн. рублей задолженности по возврату кредита, 164 548 рублей 01 копейки по уплате процентов по основному долгу, 23 316 рублей 74 копеек по уплате пени по просроченным процентам и 19 671 рубль 37 копеек по плате за обслуживание ссудного счета; об обращении взыскания на заложенное имущество, принадлежащее предприятию на праве собственности согласно перечню, и установлении начальной продажной цены в соответствии с условиями договоров залога (уточненные требования).

Решением от 29.07.2010 иски требования банка удовлетворены. Судебный акт мотивирован тем, что предприятие не выполнило обязательства по возврату кредита и уплате процентов за пользование кредитом, в связи с чем у банка возникло право обратиться взыскание на заложенное имущество (статьи 348, 809, 819 Гражданского кодекса Российской Федерации).

В кассационной жалобе предприятие просит отменить решение, принять по делу новый судебный акт. В обоснование жалобы заявитель указывает, что до 01.01.2010 все платежи по кредитному договору производились предприятием своевременно и в полном объеме. Обращая взыскание на заложенное имущество, суд нарушил пункт 7 статьи 37 Федерального закона от 08.12.1995 N 193-ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации". Судом не учтено, что задолженность по погашению кредита явилась следствием погодных условий 2009 – 2010 (холодная зима и засуха), что относится к обстоятельствам непреодолимой силы, освобождающим лицо от ответственности. Размер штрафных санкций (пени) является несоразмерным тем убыткам, которые мог понести банк. Суд неправомочно отказал в удовлетворении ходатайства о снижении размера пени в порядке статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации. Кроме того, в нарушение 138 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации суд не предпринял мер для примирения сторон, несмотря на наличие проекта мирового соглашения, представленного предприятием.

В отзыве на кассационную жалобу банк просит решение арбитражного суда оставить в силе, ссылаясь на прилагаемые выписку из протокола общего собрания учредителей предприятия от 26.11.2009 об одобрении кредитного договора и договоров залога имущества с банком, устав предприятия, предусматривающий субсидиарную ответственность членов предприятия по его обязательствам в размере 25% от обязательного пая.

Какое решение должен вынести суд?

Вариант 3. (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву от «О» по «Х»)

Задание 1. Определите особенности проведения процедур банкротства, применяемых к сельскохозяйственным производителям.

Задание 2. Какие лица относятся к сельскохозяйственным производителям по современному законодательству РФ?

Задание 3. Коми республиканский ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов "Аудит-Информ" (далее – Союз) обратился в Арбитражный суд Архангельской области к сельскохозяйственному производственному кооперативу "Харп" (далее – Кооператив) с иском (с учетом уточнения требований) о взыскании 258.000 руб. членских взносов за 2009 год и обязанности ответчика предоставить финансово-хозяйственную документацию для проведения ревизии за 2008 год.

Решением от 26.10.2009, которое в апелляционном порядке не пересматривалось, с Кооператива в пользу Союза взыскано 257.960 руб. членских взносов, в остальной части иска отказано.

В кассационной жалобе Кооператив просит решение отменить, дело направить на новое рассмотрение в суд первой инстанции. По мнению подателя жалобы, Союз не вправе в судебном порядке взыскивать с него членские взносы, так как у Кооператива в силу пункта 2 статьи 307 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) отсутствует обязательство по их уплате. Кроме того, Кооператив считает, что не должен уплачивать членский взнос за 2009 год, поскольку уведомил истца о своем выходе из Союза и с 01.01.2010 не является его членом.

В отзыве на кассационную жалобу Союз просит оставить ее без удовлетворения. Как следует из материалов дела, Кооператив с 07.12.2007 являлся членом Союза.

Законность обжалуемого судебного акта проверена в кассационном порядке.
Какое решение должен вынести суд?

Вариант 4. (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву от от «Ц» по «Я»)

Задание 1. Каков порядок создания и регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства?

Задание 2. Какие виды кооперации существуют в сфере АПК? Какими нормативными актами регулируется их деятельность?

Задание 3. ООО "Кубаньрыбпром" (далее – общество) обратилось в арбитражный суд с заявлением к Инспекции Федеральной налоговой службы России по г. Славянску–на–Кубани Краснодарского края (далее – налоговая инспекция) о признании недействительным решения от 04.07.2008 доначисления 356 244 рублей НДС, 1 266 025 рублей налога на прибыль, 443 340 рублей пеней и 83 669 рублей штрафных санкций (уточненные требования от 03.03.2009 Решением суда от 07.04.2009, оставленным без изменения постановлением апелляционной инстанции от 31.07.2009, в удовлетворении заявленного требования обществу отказано. Судебные акты мотивированы тем, что общество не является сельскохозяйственной организацией, поскольку не производило сельскохозяйственную продукцию и не относилось к рыболовческой артели, следовательно, обязано уплачивать НДС и налог на прибыль в общеустановленном порядке.

В кассационной жалобе общество просит судебные акты отменить. Заявитель жалобы указывает, что основанием для применения льготы является производство сельскохозяйственной продукции, удельный вес доходов от реализации которой в общей сумме доходов налогоплательщика составляет не менее 70 процентов. Выручка общества от реализации рыбопродукции составляет не менее 70 процентов в общей сумме доходов, что подтверждено материалами дела. Следовательно, выловленная и реализованная обществом рыба является сельскохозяйственной продукцией. Таким образом, общество имеет право на применение при исчислении налогов специального режима налогообложения.

В отзыве на кассационную жалобу налоговая инспекция просит судебные акты оставить без изменения, а кассационную жалобу – без удовлетворения.

Как видно из материалов дела, в заявлении от 20.12.2004 общество уведомило налоговый орган о переходе на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, однако 14.01.2005 направило в налоговый орган заявление об отказе от применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Как решить дело?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную,

учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научная литературы

Основная учебная и научная литература:

1 Седова Н.А. Гражданско-правовые проблемы в сфере АПК : учебное пособие / Н.А. Седова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 97 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4997>

2. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74157..html>

3. Макарова, О. А. Государственные юридические лица : монография / О. А. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82664.html>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Крассов, О. И. Земельное право в странах Азии : монография / О. И. Крассов. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961351>

2. Субочева, В. А. Земельное право современной России : учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85924.html>

3. Брянцева, Л. В. Стратегический мониторинг экономической деятельности перерабатывающих организаций АПК : монография / Л. В. Брянцева, А. Н. Полозова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 340 с. — ISBN 978-5-7267-0869-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72756.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniy.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>

3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>

4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrif.ru/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

6. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru/rn23/>
8. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
9. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>
10. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса: метод. указания по контактной работе / сост. Н.А. Седова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 21 с. – Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/125/GPP_v_APK_KONT.RAB_587804_v1_.PDF
2. Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса : лабораторный практикум / сост. Н.А. Седова – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 10 с. [Электронный ресурс]. – https://edu.kubsau.ru/file.php/125/GPP_v_APK_LAB.RAB_587805_v1_.PDF
3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная нотариальная палата» www.notariat.ru
2. Некоммерческое партнерство «Объединение корпоративных юристов» www.rcca.com.ru
3. Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных» www.palatapp.ru
4. Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru
5. Орган судейского сообщества «Совет судей Российской Федерации» www.ssrp.ru
6. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» www.fparf.ru
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» www.alrf.ru
8. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
9. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
10. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
11. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
12. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
13. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
14. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
15. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
16. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
17. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
18. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
19. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
20. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
21. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
22. Региональный Общественный Фонд «Исследования Аграрного Развития» (ФИАР) – <http://fadr.msu.ru/index.html>.
24. Ежедневное аграрное обозрение – <http://agroobzor.ru/>.
25. Agromage.com. Сельскохозяйственный отраслевой сервер. – <https://agromage.com/>.
26. Агропортал. Сельское хозяйство в России – <http://www.ccxk.ru/node/91>

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная

комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые

	проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания,

апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.