

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022.

Авторы:
к.э.н., доцент



Д.К. Иваницкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики предприятий от 22 апреля 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



Н.Ф. Парамонов

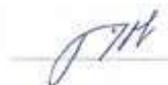
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
подполковник



О. В. Троший

Руководитель
основной профессиональной образова-
тельной программы,
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование комплекса знаний об экономической деятельности предприятия и связанных с ней процессов в современных условиях функционирования организаций.

Задачи дисциплины

— знать основные экономические категории, используемые в различных сферах деятельности;

— изучить инструментарий для расчетов, анализа экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов и деятельности предприятий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика предприятия» является дисциплиной базовой ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	-
— лекции	20	-
— практические	16	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
Самостоятельная работа	35	
в том числе		
— курсовая работа (проект)*	-	-
– прочие виды самостоятельной работы	35	

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Итого по дисциплине	72	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предприятие – основной субъект предпринимательской деятельности 1. Понятие, цели и функции предприятия. 2. Внутренняя и внешняя среда предприятия. 3. Типы предприятий. 4. Место малых предприятий в экономике страны.	ОК-4	7	4	2	3
2	Основные средства и внеоборотные активы предприятия и их использование 1. Имущество и капитал предприятия. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки. 2. Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. 3. Формы воспроизводства основных средств. Основные показатели использования основных средств.	ОК-4	7	4	2	8
3	Оборотные средства	ОК-4	7	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>предприятия и их использование</p> <p>1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>2.Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии.</p> <p>3.Источники формирования и показатели использования оборотных средств. Нематериальные ресурсы организации.</p>					
4	<p>Персонал организации и его использование</p> <p>1.Профессионально-квалификационный состав рабочей силы. Показатели оценки использования трудовых ресурсов организации.</p> <p>2.Производительность труда: понятие и показатели. Нормирование труда на предприятии.</p> <p>3.Понятие оплаты труда. Понятие и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Стимулирование деятельности работников.</p>	ОК-4	7	2	2	4
5	<p>Организация производства в предприятиях АПК</p> <p>1.Производственная и организационная структура фирмы. Производственная инфраструктура предприятия.</p> <p>2.Типы организации производства.</p> <p>Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл</p>	ОК-4	7	2	2	4
6	<p>Расходы и затраты в деятельности предприятия АПК</p> <p>1.Понятие и виды расходов,</p>	ОК-4	7	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	затрат, издержек и себестоимости продукции. 2. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 3. Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.					
7	Доходы, прибыль предприятия и их распределение 1. Финансовые ресурсы организации. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды. 2. Рентабельность: понятие и показатели. Методы планирования прибыли. 3. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности предприятий	ОК-4	7	2	2	4
8	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия АПК 1. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации. Инвестиционная деятельность организации. 2. Сущность, классификация и структура капитальных вложений. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений. 3. Экономическая сущность и принципы аренды. Понятие,	ОК-4	7	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	виды и функции лизинговых сделок. Экономическая сущность и механизм франчайзинга					
9	Зачет		7			1
Итого			72	20	16	36

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Тестовые задания для контроля остаточных по дисциплине «Экономика организаций»: методическое пособие / П. Ф. Парамонов, В. В. Бут, В. С. Колесник, И. Е. Халявка, Ю. Е. Стукова, И. А. Малахов. – Краснодар: КГАУ, 2013. – 88 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/testy_EHkonomika_organizacii.pdf

2. Экономика предприятия : метод. указания для практ. занятий / П. Ф. Парамонов, И. А. Малахов.- Краснодар: КубГАУ, 2015. – 40 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/03_EHkonomika_predprijatii.pdf

3. Экономика предприятия : метод. указания для практ. занятий и самостоятельной работы / сост. П. Ф. Парамонов, Д. К. Иваницкий, И. А. Малахов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 44с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/2019_EHP_dlja_praktik_538296_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-4 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
7	Экономика предприятия
7	Экономическая теория

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-4 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономико-математические модели для описания состояния многономенклатурных запасов промышленной организации – Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции – Организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели <p>Владеть, трудо-</p>	<p>Фрагментарные представления о мероприятиях направленных на достижение высокой результативности трудовой деятельности</p> <p>Фрагментарное использование умений по разработке систем мероприятий направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, не может самостоятельно оценить результаты своей деятельности</p>	<p>Неполные представления о мероприятиях, которые направлены на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p> <p>Несистематическое осуществление сбора и анализа исходных информационных данных</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p>	<p>Сформированные систематические представления о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p> <p>Сформированное умение разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p>	<p>Устный опрос, тесты, доклад, зачет</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вые действия</p> <p>– Осуществление планирования закупок предметов материально-технического обеспечения, организация процедуры направления запросов о ценах и получения данных прайс-листов</p> <p>– Обеспечение выполнения процедуры оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения, принятия своевременных решений о необходимости пополнения этих запасов, подготовки соответствующих заявок, контроля качества поступающих предметов, организация их хранения и выдачи;</p> <p>– Обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации</p>	Отсутствие навыков самостоятельной работы	Фрагментарное владение навыками самостоятельной работы	В целом успешно, но несистематическое владение навыками самостоятельной работы	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

7.3.1 Оценочные средства по компетенции ОК-4 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Устный опрос

Опрос по теме: **Предприятие – основной субъект предпринимательской деятельности**

1. Понятие и основные составляющие термина «коммерческая организация»: фирма, предприятие, трудовой коллектив.

2. Полный перечень сведений о предприятии (организации).

3. Способы создания предприятий (организаций).

4. Цель деятельности и функции предприятия (организации).

5. Внутренние и внешние переменные в деятельности предприятий (организаций).

6. SWOT-анализ.

7. Конъюнктура рынка, типы конкуренции.

8. Типология предприятий (организаций).

9. Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий. Формы объединений предприятий.

10. Субъекты малого предпринимательства: понятие и основные функции.

11. Качественные особенности предпринимательства в условиях малых предприятий.

12. Система поддержки и развития малого бизнеса.

Тесты

К основным типам конкуренции на рынке относят:

- чистую конкуренцию, чистую монополию, умеренную конкуренцию
+чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию
и чистую монополию

- чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, умеренную конкуренцию, олигополию, мегаполию и чистую монополию

-чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию, мегаполию и чистую монополию

К элементам государственного регулирования фирмы не относится:

- финансово-кредитная политика

- таможенное регулирование

+товарная политика

- налоговая политика

Предприятие – это:

+экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством и реализацией товаров (услуг) с целью получения прибыли

- физическое или юридическое лицо, которое продает на бирже товары, ценные бумаги, драгоценные камни, валюты

- филиал акционерной компании.

- финансовая компания, осуществляющая коллективные инвестиции в ценные бумаги

К основным функциям предприятия НЕ относится:

- изготовление продукции для производственного и личного потребления в соответствии с профилем предприятия и рыночным спросом

- снижение удельных издержек и рост объемов производства на предприятии

- материально-техническое обеспечение производственного процесса на предприятии

+изучение потребительского спроса до начала процесса производства

По форме собственности предприятия бывают:

- малые

+государственные

- средние

- дочерние

По типу технологических связей выделяют следующие объединения:

- конгломератные объединения

+ хозяйственные горизонтальные объединения

- уставные объединения

- транснациональные компании

Особенности деятельности отдельного хозяйствующего субъекта изучаются в курсе:

- макроэкономика

- мезоэкономика

- национальная экономика

+микроэкономика

Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации целевых комплексных программ и инвестиционных проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это:

- холдинг

- картель

- трест

+ консорциум

Защищая интересы производителя, государство ограничивает:

+ввозные таможенные пошлины

- верхний уровень цен

- экспорт товаров

- нижний уровень цен

НЕ характеризует конкурентоспособность предприятия:

- качество продукции
- предоставляемый сервис
- +уровень затрат на производство продукции
- репутация фирмы

Малые предприятия имеют численность занятых не более:

- 15 человек
- 50 человек
- +100 человек
- 60 человек

Среднее предприятие (средний бизнес) имеет численность занятых:

- +от 101 до 250 человек
- от 251 до 300 человек
- от 301 до 500 человек
- свыше 500 человек

Темы докладов

1. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
3. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях
4. Внутренние и внешние переменные среды функционирования организации
5. Коммуникации как важный элемент внутренней среды
6. Деловая и фоновая среда: сравнительный анализ
7. Пути повышения эффективности использования основных средств
8. Состояние основных средств в современных рыночных условиях
9. Проблема обеспечения организации оборотными средствами
10. Особенности амортизационной политики организаций
11. Особенности нормирования оборотных средств в отраслях экономики
12. Необходимость формирования страховых запасов оборотных средств в рыночных условиях функционирования предприятий
13. Специфика нематериальных ресурсов организации
14. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы
15. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии
16. Проблемы повышения производительности труда работников организации
17. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия
18. Совершенствование организации труда на предприятии

19. Особенности применения отдельных форм и систем оплаты труда в рыночных условиях
20. Этапы формирования информационной базы организации
21. Технология защиты информационных ресурсов организации
22. Информационные системы в управлении предприятием
23. Взаимосвязь концентрации производства и монополизации рынка
24. Направления диверсификации деятельности организации
25. Преимущества и недостатки экстенсивного и интенсивного экономического роста
26. Организация и планирование энергетического хозяйства
27. Организация и планирование инструментального хозяйства
28. Организация и планирование транспортного хозяйства
29. Организация и планирование ремонтного хозяйства
30. Организация и планирование складского хозяйства
31. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями
32. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования
33. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике
34. Модели ценообразования
35. Ценовые стратегии и их обоснование
36. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства
37. Себестоимость продукции, ее состав и виды
38. Издержки производства и их виды
39. Направления товарной политики организации
40. Формирование и движение финансовых ресурсов организации
41. Парадоксы прибыли
42. Взаимосвязь показателей рентабельности
43. Особенности формирования и использования прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм
44. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения
45. Конкурентоспособность продукции как новый показатель качества
46. Техническое регулирование: цели и стратегические направления
47. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие
48. Классификация прогнозов, функции и методы прогнозирования
49. Лизинг: история и перспективы
50. Франчайзинг как способ взаимодействия крупного и малого бизнеса
51. Методы и виды планирования
52. Инновационная политика организации в современных условиях
53. Управление проектами нововведений

54. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики

55. Система показателей, отражающих финансовую устойчивость предприятия

Задания

Задание 1

Стоимость основных средств на начало года составила 90000 тыс. руб., на конец года – 90456 тыс. руб. В течение года было введено основных средств общей стоимостью 1548 тыс. руб., выбыло – 1092 тыс. руб. Сумма начисленного износа составила 3248 тыс. руб.

Определите: коэффициент роста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент износа, коэффициент годности.

Задание 2

Предприятие выпустило за год 20 млн. единиц продукции по цене 25 руб. / ед. Стоимость основных средств на начало года составила 200 млн руб. С начала марта было списано оборудования на сумму 50 млн руб.

Определите экономическую эффективность использования основных средств организации.

Задание 3

Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 3 млн руб. и нормативным пробегом 1,0 млн км. Фактический пробег за год составил 60 тыс. км.

Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений за год.

Задание 4

Первоначальная стоимость объекта основных средств 200 тыс. руб. Нормативный срок службы – 5 лет. Коэффициент ускорения принимается равным 2.

Проведите расчет годовых норм и сумм амортизационных отчислений тремя способами (за исключением метода начисления пропорционально объему продукции (работ)) и проведите сравнительный анализ полученных результатов.

Задание 5

Оборотные средства организации на начало года составили 241307 тыс. руб., на конец года – 266756 тыс. руб. В отчетном году выручка организации составила 212799 тыс. руб., прибыль от продаж – 67351 тыс. руб.

Определите показатели эффективности использования оборотных средств организации.

Задание 6

Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1000 тыс. руб. Норматив расходов будущих периодов – 110 тыс. руб., годовой план выпуска изделий – 1200 ед. Длительность производственного цикла – 49 дней; производственная себестоимость одного изделия – 19 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат принят на уровне 0,7. Норма запаса готовой продукции на складе – 6 дней. Оптовая цена изделия составляет 25 тыс. руб.

Определите совокупный норматив оборотных средств.

Задание 7

Плановая годовая потребность в металле, составляет 4 тыс. тонн, стоимость 1 т металла – 13 тыс. руб., интервал между поставками – 30 дней. Страховой запас принимается в размере 50 % текущего запаса, время на разгрузку и подготовку материала к производству – 3 дня. Определите:

- норму запаса (исходя из среднего текущего запаса), дни;
- норматив оборотных средств по производственным запасам, тыс. руб.

Задание 8

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволились по собственному желанию 38 чел., уволены за нарушения трудовой дисциплины 8 чел., ушли на пенсию 7 чел., поступили в учебные заведения и были призваны в ряды ВС – 12 чел. За год на предприятие было принято 19 чел.

Определите показатели динамики кадров.

Задание 9

На предприятии производят 2 вида продукции: «А» и «Б». В отчетном году объем выпуска продукции «А» составил 4000 ед., продукции «Б» – 4200 ед. При этом затраты труда на выпуск продукции «А» составили 150 чел.-ч, на выпуск продукции «Б» – 260 чел.-ч (количество среднегодовых работников, производящих каждый продукт, соответственно составило 6 и 8 человек). В отчетном году цена реализации единицы продукции «А» достигла 500 руб., продукции «Б» – 560 руб.

Определите:

- показатели производительности труда по каждому виду продукции в натуральной и стоимостной форме;
- при производстве какой продукции труд используется более эффективно?

Задание 10

Токарь 5-го разряда изготовил за январь 230 деталей класса А и 300 деталей класса В. Расценки: одна деталь класса А – 34,80 руб.; деталь класса В – 38,50 руб.

Начислить заработную плату токарю по простой сдельной системе оплаты труда.

Вопросы к зачету

1. Место и роль предприятия в структуре национальной экономики
2. Понятие, функции и цели деятельности организации.
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия
4. Типы предприятий

5. Основные функции малых предприятий в экономике РФ и региона
6. Имущество и капитал предприятия
7. Основные средства: сущность, состав, источники формирования,
8. Формы воспроизводства основных средств предприятия
9. Система показателей оценки основных средств предприятия
10. Сущность износа и амортизации.
11. Методы начисления амортизационных отчислений
12. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
13. Планирование и нормирование оборотных средств организации
14. Источники формирования и показатели использования оборотных средств
15. Основные рекомендации по повышению экономической эффективности использования основных и оборотных средств организации
16. Трудовые ресурсы организации: понятие и профессионально-квалификационный состав
17. Показатели использования, структуры и состояния кадров организации
18. Производительность труда: понятие и показатели
19. Сущность заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда
20. Нематериальные ресурсы организации
21. Финансовые ресурсы организации
22. Особенности информации как ресурса. Информационная база данных организации
23. Концентрация производства: понятие и основные формы.
24. Параметры оценки степени монополизации рынка
25. Специализация производства: понятие, основные формы, показатели
26. Кооперация как экономическая категория: виды и основные формы, показатели кооперации
27. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии
28. Интенсификация использования ресурсов
29. Производственная и организационная структура предприятия
30. Производственная инфраструктура
31. Типы организации производства
32. Производственный процесс и принципы его организации
33. Производственный цикл
34. Производственная программа организации
35. Производственная мощность организации
36. Понятие и виды расходов, затрат
37. Понятие издержек и себестоимости продукции
38. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции

39. Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции организации
40. Сущность и функции цены как экономической категории.
41. Система цен и их классификация
42. Этапы и методы ценообразования
43. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики организации
44. Особенности ценообразования при различных моделях рынка
45. Прибыль организации: сущность, функции и показатели
46. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм
47. Рентабельность: понятие и показатели
48. Государственное регулирование деятельности предприятий
49. Прогнозирование и планирование деятельности организаций
50. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации
51. Сущность и виды инвестиций.
52. Основные принципы инвестиционной деятельности
53. Роль капитальных вложений в воспроизводстве основных средств.
54. Понятие и структура капитальных вложений
55. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных вложений организации
56. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности организации: сущность и критерии
57. Система показателей эффективности деятельности предприятия
58. Показатели финансового состояния предприятия
59. Факторы и резервы роста экономической эффективности производственной деятельности организации
60. Риски в деятельности коммерческих организаций

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» <https://kubsau.ru/>.

Устный опрос

Данное оценочное средство необходимо для проверки остаточных знаний и усвоения теоретического материала по изучаемым разделам и темам дисциплины.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тест

Позволяет проверить степень усвоения материала по основным разделам изучаемой дисциплины. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении тестирования с целью оценки качества знаний студентов по отдельным разделам и темам изучаемой дисциплины.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Доклад

Доклад (презентация) – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада (презентации):

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение опре-

деленной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критериями оценки доклада (презентации) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к подготовке доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к выполнению доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не все выводы обоснованы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к выполнению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — проблема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Задание

Использование практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой темы при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.

Критериями оценки заданий являются:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который ясно изложил условия задач по изучаемой теме, правильно решил все задания и обосновал полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который ясно изложил условия задач по изучаемой теме, правильно решил большинство заданий, но в обосновании решений имеются недочёты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который изложил условия задач в целом правильно, но решения обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата изучаемой темы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не уяснил условия задач по изучаемой теме и решения не обосновал.

Зачет

Зачет – форма проверки успешного выполнения студентами контрольных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических

занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1.Белкина Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белкина Н.С., Лиховцова Е.А., Третьяк Л.А.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 396 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57072.html>

2.Ефимов О.Н. Экономика предприятия : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ефимов О.Н. – Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>

3.Парамонов П.Ф. Экономика автотранспортных предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Ф. Парамонов, И. А. Малахов – Краснодар: КГАУ, 2013.-206 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Binder1.pdf>

4.Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/872198>

Дополнительная учебная литература

1. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Головачев— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Головачев— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Котельникова, Е. А. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Котельникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185.html>
4. Парамонов П.Ф. Экономика организаций [Текст]: учеб. пособие / Парамонов П.Ф., Колесник В.С., Халявка И.Е. - Краснодар, 2013. - 269 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/04_Uchebnoe_posobie_po_ekonomike_organizacii_odnim_failom-2013.pdf
5. Экономика фирмы : учеб. пособие / под ред. К.К. Кумехова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-7567-0987-2. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039454>
6. Экономика организаций (предприятий) : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 608 с. – Режим доступа: <https://znaniy.com/bookread2.php?book=1028884>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znaniy.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный – Загл. с экрана.

2. Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат) [Электронный

ресурс]: Режим доступа: http://krsdstat.old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/about/
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>
5. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Тестовые задания для контроля остаточных по дисциплине «Экономика организаций»: методическое пособие / П. Ф. Парамонов, В. В. Бут, В. С. Колесник, И. Е. Халявка, Ю. Е. Стукова, И. А. Малахов. – Краснодар: КГАУ, 2013. – 88 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/testy_EHkonomika_organizacii.pdf
2. Экономика предприятия : метод. указания для практ. занятий / П. Ф. Парамонов, И. А. Малахов.- Краснодар: КубГАУ, 2015. – 40 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/03_EHkonomika_predprijatii.pdf
3. Экономика предприятия : метод. указания для практ. занятий и самост. работы / сост. П. Ф. Парамонов, Д. К. Иваницкий, И. А. Малахов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 44с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/2019_EHP_dlja_praktik_538296_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Экономика предприятия	<p>Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>"Помещение №305 ЗОО, площадь — 40,4 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №307 ЗОО, посадоч-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

	<p>ных мест — 25; площадь — 41,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p>	
	<p>"Помещение №325 ЗОО, площадь — 21,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. машинка пишущая — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель)."</p>	
	<p>Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p>	
	<p>"Помещение №212 МХ, посадочных мест — 103; площадь — 62,7 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p>	