

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Г. М. Меретуков

ПРОБЛЕМЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ТАКТИКИ

Лабораторный практикум

Краснодар
КубГАУ
2020

УДК 343.2 (076.5)

ББК 67.405.1

М52

Р е ц е н з е н т :

А. А. Тушев – зав. кафедрой уголовного процесса
Кубанского государственного аграрного университета,
д-р юр. наук, профессор

Г. М. Меретуков

М52 Проблемы следственной тактики : лабораторный практикум / Г. М. Меретуков. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с.

Лабораторный практикум содержит краткую характеристику основных аспектов работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы следственной тактики», требования по ее выполнению.

Предназначен для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

УДК 349.2 (076.5)

ББК 67.405.1

© Меретуков Г. М., 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Проблемы следственной тактики» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления организационных, научных и методических указаний использования криминалистических средств и методов выявления, предотвращения, раскрытия и расследования преступлений, приобретение обучающимися научных знаний, навыков и умений качественного производства следственных действий.

Задачи дисциплины:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания для проведения следственных действий;

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в ходе проведения следственных действий;

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для проведения следственных действий;

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в ходе проведения следственных действий;

- способность компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в целях разработки тактических приемов для проведения следственных действий;

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и

процессуального права в профессиональной деятельности в ходе проведения следственных действий;

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе проведения следственных действий;

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления при производстве следственных действий;

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе проведения следственных действий;

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в ходе проведения следственных действий.

В лабораторном практикуме содержатся задания, в которых предлагается составить проект документа либо решить ситуационную задачу. Лабораторные занятия предусмотрены по всем темам рабочей программы дисциплины. Задания по всем темам разработаны с таким расчетом, чтобы у обучающихся формировался устойчивый опыт применения знаний, умений и навыки производства следственных действий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ»

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на лабораторных занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;

7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных об-

ществ, круглых столах и диспутах по проблемам юриспруденции.

Технологию выполнения лабораторных заданий обучающиеся отрабатывают на лабораторных занятиях во время учебного процесса.

Обучающийся обязан в назначенный преподавателем срок отчитаться по выполненным лабораторным заданиям.

Лабораторный практикум служит для углубления и закрепления теоретических знаний. Целью лабораторных работ является приобретение навыков:

- самостоятельного поиска решений;
- применения методов исследования и решения задач на основе знания управления и проектирования.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям перед обучающимся ставятся задачи повторения пройденного на лекциях материала, самостоятельной отработки рассмотренных на лекциях примеров, изучения тем из перечня разделов для самостоятельного изучения, составления алгоритмов программ, их реализация и отладка, а также оценка результатов. Лабораторные задания выполняются каждым обучающимся индивидуально. Обучающийся обязан в срок их выполнять.

По результатам выполнения лабораторных заданий выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАДАНИЕ №1 :

Тема 1. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические аспекты)

Задача : 25 февраля 2012 г. в своей квартире был обнаружен труп гражданки Мариной Н.П. с признаками

отравления. В ходе осмотра места происшествия выявлена предсмертная записка, в которой Варина Н. П. изложила мотивы своего самоубийства. Сестра Вариной Петрова С. В. указала, что почерк записки похож на почерк ее родственницы, но стиль изложения документа довольно странный. В то же время, по заявлению Петровой, у мужа погибшей сестры (Варина П.С.) были все основания расправиться с ней, о чем он неоднократно заявлял в ее присутствии. Варин П. С. был задержан по подозрению в совершении преступления и при этом все отрицал.

Вопросы:1. Какие тактические приемы следуют использовать при проведении ОМП?(изложить письменно)

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАДАНИЕ №2

Тема 2. Теоретические положения следственной тактики.

Задача № 2: 25 февраля 2012 г. в своей квартире был обнаружен труп гражданки Вариной Н.П. с признаками отравления. В ходе осмотра места происшествия выявлена предсмертная записка, в которой Варина Н. П. изложила мотивы своего самоубийства. Сестра Вариной Петрова С. В. указала, что почерк записки похож на почерк ее родственницы, но стиль изложения документа довольно странный. В то же время, по заявлению Петровой, у мужа погибшей сестры (Варина П.С.) были все основания расправиться с ней, о чем он неоднократно заявлял в ее присутствии. Варин П. С. был задержан по подозрению в совершении преступления и при этом все отрицал.

Вопросы:1. Какие тактические приемы следуют использовать при проведении ОМП?(изложить письменно)

2. Какие технико-криминалистические средства следует использовать при ОМП?. (изложить письменно)

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАДАНИЕ №3

Тема 3. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические

Задача № 2.

Информация 1. К дежурному следователю Первомайского РУВД г. Витебска обратился индивидуальный предприниматель гражданин Егоров с заявлением о том, что 28 сентября с.г. неизвестное ему лицо по телефону потребовало уплаты 250 долларов США за торговое место на рынке, где с недавнего времени работал предприниматель. При невыполнении данного требования неизвестное лицо угрожало предпринимателю причинением телесных повреждений.

ЗАДАНИЕ:

1. Определить организационные и тактические мероприятия по расследованию уголовного дела.
2. Составьте план допроса Егорова.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема 4. Преступная деятельность и способы совершения преступления как объект следственной тактики.

Задача 1

В результате осмотра места происшествия по факту убийства были изъяты стреляные гильзы, являвшиеся частью оте-

чественного патрона 9 x 18.

Вопросы:

1. Укажите, к каким учетам необходимо обратиться для получения информации об объектах?

2. Изменилось бы направление поисков, если на месте происшествия был бы обнаружен пистолет ПМ?

3. Если бы был обнаружен пистолет-пулемет «Агран-2000» хорватского производства.

Тема 5. Методы преодоления противодействия следственной деятельности.

Задача № 2

При проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу об открытом хищении мобильного телефона удалось составить субъективный портрет преступника с помощью компьютерной программы «Фоторобот».

Вопрос:

Назовите учеты, к которым необходимо обратиться следователю для установления личности преступника и розыска похищенного имущества.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАДАНИЕ №6

№ 6. Тактика следственного осмотра.

Задача №1: Разуваев ломом проломил кирпичную стену, отделявшую подвальное помещение от промтоварного магазина, и совершил оттуда кражу наручных часов, шерстяных свитеров, денежной выручки.

Вопросы: 1) Какие следы преступления могут быть обнаружены на теле подозреваемого при освидетельствовании, а также при осмотре одежды и обуви?

2) Одним или двумя протоколами необходимо оформить результаты осмотра одежды и тела?

ЗАДАНИЕ: 1) Составить фрагмент протокола осмотра

место происшествия и обнаруженных предметов;

2) Составить фрагмент осмотра одежды и обуви подозреваемого;

3) Составить фрагмент протокола освидетельствования

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАДАНИЕ по теме № 7. Тактика допроса. Цель допроса. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.

Задача:

По факту обнаружения трупа 50-летнего охранника детского сада с колото-резаными ранениями головы, шеи и груди, было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.

В ходе проведенных следственных действий и ОРМ установлено, что потерпевший вечером находился на дежурстве в помещении детского сада. В это время он пригласил женщину, предположительно оказывающую интимные услуги на платной основе. В ходе совместного распития спиртных напитков, между погибшим и его гостьей возникла ссора, перешедшая в конфликт, в процессе которого женщина взяла кухонный нож и нанесла им мужчине множественные удары по разным частям тела. Оставаясь в сознании, мужчина смог позвонить своей жене, работающей в этом же детском саду, но внятно сообщить ей о происшедшем он не смог. В это время трубку взяла подозреваемая в убийстве и заявила, что мужчина напал на нее первым, а она только оборонялась. После этого, подозреваемая с места происшествия скрылась, а жена потерпевшего прибыла в детский сад и обнаружила мужа без признаков жизни. В дальнейшем, подозреваемая в убийстве была установлена и задержана в порядке п. 3 ч. 1 ст. 91 УПК РФ.

Задание: 1) составить план допроса подозреваемой в ситуации отрицания своей вины.

2) Составить фрагмент протокола допроса подозреваемого.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАДАНИЕ к теме № 8 Проблемные вопросы тактики иных следственных действий.

Задача:

Подозреваемый в совершении квартирной кражи Сидоров на допросе рассказал, что он поднялся по пожарной лестнице до шестого этажа, прошел, держась за выступ стены, до окна и через открытую форточку, воспользовавшись отсутствием хозяев, проник в квартиру. Следователь решил провести следственный эксперимент с целью проверки возможности проникновения Сидорова в квартиру указанным способом.

Вопрос: Оцените решение следователя?

ЗАДАНИЕ: 1) Составить фрагмент протокола осмотра место происшествия;

2) Составить фрагмент протокола следственного эксперимента

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАДАНИЕ к Теме №9 Организационно – тактические вопросы использования специальных знаний в расследовании

Задача №5. В то время, когда супруги Гусевы находились на даче, в их городской квартире была совершена кража. Следователь произвел осмотр квартиры и опечатал ее. По прибытии Гусевых следователь предложил им принять участие в повторном осмотре квартиры с целью установления тех вещей, которые были похищены преступниками. Во время осмотра

Гусевы сообщили: «Во время нашего отсутствия из квар-

тиры исчезли: 1) пиджак мужской шерстяной, темно-синего цвета, 48 размера, фабричного пошива. Брюки от пиджака сохранились; 2) шарф шерстяной болгарский в клетку; 3) обручальное узкое золотое кольцо; 4) пара мужских перчаток черного цвета; 5) коричневый чемодан с двумя замками и поломанной ручкой».

Вопросы:

1. Следовало ли привлекать Гусевых к осмотру с целью установления похищенных вещей?(и какое значение имеет для раскрытия и расследования кражи)

2. Надо ли предупреждать участвующего в осмотре свидетеля (потерпевшего) об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний?

3. Следовало ли записывать пояснения Гусевых в протоколе осмотра?

4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить.

Задание: 1. Составить фрагмент протокола ОМП.

2. Составить фрагмент протокола допроса членов семьи Гусевых.

3. Составить фрагменты постановления о назначении судебной экспертизы.

4. Составить фрагмент протокола осмотра похищенных вещей(в случае их обнаружения)

5. Составить фрагмент протокол опознания вещей.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАДАНИЕ к теме №10. Судебная тактика

Задача 1. В городском парке неизвестный преступник совершил разбойное нападение на Николаеву. спустя полчаса на улице неподалеку от парка работники полиции задержали Воронова, по приметам похожего на преступника. У него была изъята золотая цепочка с крестом, похищенная у Николаевой. Однако Воронов утверждал, что никакого

преступления он не совершил, в парк не заходил, а цепочку с крестом нашел на улице.

Поскольку ботинки Воронова были сильно испачканы в грязи, а задержали его на улице, покрытой асфальтом, следователь решил назначить почвоведческую экспертизу.

Вопрос:

Как получить образцы почвы, необходимые для проведения этой экспертизы.

Задача 2

Недалеко от товарной станции на железнодорожных путях был обнаружен мужчина, перерезанный колесами поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшего. Каких-либо документов и личных! обнаружить не удалось. Погибший был опознан как ранее судимый, без постов места работы Скворцов, проживающий в соседнем поселке.

При расследовании дела были выдвинуты следующие версии:

1. Скворцов покончил с собой, бросившись под поезд.
2. Смерть Скворцова произошла в результате несчастного случая.
3. Погибший убит неизвестными с целью ограбления, а затем положен на рельсы.
4. Скворцов убит своими родственниками дома или недалеко от железной дороги, а затем перенесен на железнодорожное полотно с целью инсценировки несчастного случая.
5. Скворцов убит из неприязненных отношений, мести либо по иным мотивам лицами из его окружения, а затем перенесен на железнодорожное полотно с целью инсценировки несчастного случая.

Вопросы:

1. Какие из этих версий общие, а какие частные?
2. Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу необходимо провести в первую очередь?

Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (*экспертиза проекта нормативного правового акта*)

Оценка «отлично»: экспертиза выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (*подготовка проекта документа*)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература

1. Криминалистика: учебное пособие / Меретуков Г. М., Данильян С.А.-Краснодар, КубГАУ. -2019-121с., Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Зеленский В.Д., Влезько Д.А., Грицаев С.И., Головин М.В., Расследование убийств: монография. Краснодар, КубГАУ, 2019-148с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

3. Швец С.В. Криминалистическая тактика следственных и судебных действий в условиях использования перевода: Монография, Краснодар, КубГАУ, 2016. – 264 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

4. Меретуков Г. М. Проблемы расследования роеступлений, совершенных организованными преступными группами: учеб. пособие. Краснодар, КубГАУ, 2020.-144с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. докт. юрид. наук, проф. В.Д. Зеленского, докт. юрид. наук, проф. Г.М. Меретукова. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. 704 с. – 44 п.л. Образовательный портал КубГАУ

[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Зеленский В.Д., Руденко А.В., Влезько Д.А., Грицаев С.И., Головин М.В., Швец С.В. Тактика допроса на досудебном следствии. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>, 2015.-4,6 п.л.

3. Грицаев С. И., Влезько Д. А., Шевель Д. В. Использование психологических знаний в расследовании преступлений: учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2013, 8,0 п.л. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>,

4.. Основные положения следственной тактики: монография / В.Д. Зеленский, Д.А. Влезько, М.В. Головин, С.И. Грицаев: - отв. редактор В.Д. Зеленский. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 275 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

5. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных делб учебное пособие. /Гармаев Ю. П. , Зеленский В.Д. – Краснодар, КубГАУ, 2019-155с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

Перечень ЭБС, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов

Перечень ЭБС

	Наименование	Тематика
	Znanium.com	Универсальная
	IPRbook	Универсальная
	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	Наименование	Тематика
	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
	Гарант	Правовая
	КонсультантПлюс	Правовая
	Elsevier	Универсальная

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Влезько Д.А. Методические указания по проведению практических занятий (рабочая тетрадь) по дисциплине «Проблемы следственной тактики». Краснодар, КубГАУ, 2016 (Электронный вариант). Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/d27/d279eb21b905b2db33cfccd8b78f3032.docx>

2. Зеленский В.Д., Влезько Д.А. Курс лекций по дисциплине «Проблемы следственной тактики». Краснодар: КубГАУ, 2016 (Электронный вариант).

3. Зеленский В.Д., Влезько Д.А., Головин М.В. Проблемы следственной тактики. Программа учебного курса для студентов магистратуры. Краснодар: КубГАУ, 2011. – 27 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/ea9/ea9f3054e1a0952a41a1b8539c38430.docx>

4. Меретуков Г.М. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Проблемы следственной тактики» Краснодар, КубГАУ, 2016 (Электронный вариант). Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/3a7/3a71ffb53b9fe90fec2c5937c24a936d.docx>

5. Проблемы следственной тактики: метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. В. Д. Зеленский, И. М. Комаров, С. А. Куемжиева, М. В. Головин, Д. А. Влезько – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 24 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5063>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО.

	Наименование	Краткое описание
	Microsoft Windows	Операционная система
	Система тестирования INDIGO	Тестирование

	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
--	---	-----------------------------

Перечень свободно распространяемого ПО

	Наименование	Краткое описание
	Libre Office (включает Writer, Calc, Impress, Draw, Base)	Пакет офисных приложений

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Методические указания по проведению лабораторного занятия по дисциплине «Проблемы следственной тактики»	5
2. Задания к лабораторным занятиям	6
3. Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»	8
Приложение 1. Рекомендуемая литература	15
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	16
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	19

Учебное издание

Меретуков Гайса Мосович

ПРОБЛЕМЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ТАКТИКИ

Лабораторный практикум

В авторской редакции

Подписано в печать 16.05.2020. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1,4. Уч.-изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13