

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



**Рабочая программа дисциплины**

**Правоведение**

**Специальность**

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

**Специализация**

Автомобили и тракторы

**Уровень высшего образования**

Специалитет

**Форма обучения**

Очная

**Краснодар  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022.

Автор:

доцент кафедры теории и истории государства и права,  
к.ю.н., доцент



А.В. Шаповалов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 29.04.2019 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права,  
д.ю.н., профессор



Л.П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель методической комиссии,  
подполковник



О. В. Троций

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Правоведение» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности развития государства и права как социальных явлений, умения комплексно анализировать правовые акты; о форме российского государства, особенностях его правовой системы и системы законодательства, а также применения этих знаний в последующей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины**

-познакомить студентов с основами базовых отраслей российского права;

-познакомить со структурой и компетенцией органов государственной власти

- овладеть практическими навыками применения законодательства РФ в конкретной ситуации;

- выработка способности анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при реализации норм права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-5 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Правоведение» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы».

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	-
— лекции	18	-
— практические	18	-
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	35	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	35	-
<b>Итого по дисциплине</b>	72	-

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Основы государства.</b>                      Общая характеристика признаков государства: территория, население, суверенитет, налоги, символы, денежная система и др.                      Сущность государства. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм государства.</p>	ОК-5	8	2	2		4
2	<p><b>Основы права.</b>                      Понятие и признаки права. Принципы права. Функции права. Формы (источники) права. Норма права. Система права. Правотворчество. Правонарушение и юридическая ответственность.</p>	ОК-5	8	2	2		4
3	<p><b>Основы конституционного права Российской Федерации.</b>                      Понятие, предмет, метод, источники конституционного права. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. Понятие конституционного</p>	ОК-5	8	2	2		4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>РФ. Конституционный статус личности. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти. Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.</p>						
4	<p><b>Основы административного права Российской Федерации.</b> Понятие, предмет и метод административного права. Источники административного права. Нормы административного права. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.</p>	ОК-5	8	2	2		4
5	<p><b>Основы уголовного права Российской Федерации.</b></p>	ОК-5	8	2	2		4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>Понятие, предмет, метод уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Стадии совершения преступления.</p> <p>Понятие, виды и цели наказания.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>						
6	<p><b>Основы трудового права Российской Федерации.</b> Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и</p>	ОК-5	8	2	2		4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практически е занятия	Лаборатор ные занятия	Самостояте льная работа

	коллективных трудовых споров						
7	<b>Основы гражданского права Российской Федерации.</b> Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности.	ОК-5	8	2	2		4
8	<b>Основы семейного права Российской Федерации.</b> Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Понятие и условия вступления в брак. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. Алименты. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы устройства детей,	ОК-5	8	2	2		4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	оставшихся без попечения родителей.						
9	<b>Основы земельного права Российской Федерации.</b> Понятие, предмет, метод, источники земельного права. Возникновение и развитие земельного права как отрасли права. Принципы земельного права. Земельные нормы и правоотношения. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.	ОК-5	8	2	2		3
	<b>Зачет</b>						1
<b>Итого</b>				18	18	-	36

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Правоведение: методические указания по семинарским занятиям для студентов факультета «Механизации», направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специалитет) / сост. Н.Ю. Ембулаева, А.В. Шаповалов. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 64 с. - [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/15.\\_Metodicheskie\\_ukazaniya\\_MKH\\_Nazemn-transportno\\_tekhnologicheskie\\_sredstva.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/15._Metodicheskie_ukazaniya_MKH_Nazemn-transportno_tekhnologicheskie_sredstva.pdf)

2. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с. -

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
8	Правоведение
9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Знать</b> – Методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и	Фрагментарные представления о мероприятиях направленных на достижение высокой результативности трудовой	Неполные представления о мероприятиях, которые направлены на обеспечение условий для оптимального функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального	Сформированные систематические представления о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального	Устный опрос; реферат; дискуссия; тест, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>среды ее функционирования</p> <p>– Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методов классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска, в том числе в эколого-экономических задачах</p> <p><b>Уметь</b></p>	<p>деятельности</p> <p>Фрагментар</p>	<p>работника</p> <p>Несистемати</p>	<p>о функционирования работника</p> <p>В целом</p>	<p>о функционирования работника</p> <p>Сформирова</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>– Разрабатывать методы и модели создания системы интегрированной логистической поддержки с целью повышения эксплуатационной надежности наукоемкой продукции</p> <p>– Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного</p>	<p>ное использование умений по разработке систем мероприятий направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, не может самостоятельно оценить результаты своей деятельности</p>	<p>ческое осуществление сбора и анализа исходных информационных данных</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p>	<p>нное умение разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>анализа для принятия решений в области инноватики</p> <p><b>Владеть, трудовые действия</b></p> <p>– Изучение и анализ технологии и качества выполнения процессов постпродажного обслуживания и сервиса, условий работы оборудования с целью определения необходимости проведения корректирующих мероприятий</p> <p>– Разработка требований к вспомогательному оборудованию, к которому относится стационарно</p>	Отсутствие навыков самостоятельной работы	Фрагментарное владение навыками самостоятельной работы	В целом успешное, но несистематическое владение навыками самостоятельной работы	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

е и мобильное оборудовани е, необходимое для эксплуатаци и и техническог о обслуживан ия изделия, в том числе универсальн ое оборудовани е, транспортно е оборудовани е, инструмент, метрологиче ское и контрольно- измерительн ое оборудовани е, диагностиче ское оборудовани е и программное обеспечение					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**Оценочные средства по компетенции:**

**ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Основы государства.**

1. Общая характеристика признаков государства: территория, население, суверенитет, налоги, символы, денежная система и др.
2. Сущность государства.
3. Понятие функций государства, их признаки, содержание.
4. Понятие формы государства.
5. Классификация форм государства.

**Тема 2. Основы права.**

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы права.
3. Функции права.
4. Формы (источники) права.
5. Норма права.
6. Система права.
7. Правотворчество.
8. Правонарушение и юридическая ответственность.

**Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.**

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды.
3. Субъекты конституционно - правовых отношений.
4. Конституция РФ и ее место в правовой системе России.
5. Понятие конституционного строя РФ.

6. Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы.

7. Президент РФ.

8. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ.

9. Правительство РФ и его место в механизме организации власти.

10. Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов.

11. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.

#### **Тема 4. Основы административного права Российской Федерации.**

1. Предмет и метод административного права.

2. Источники административного права.

3. Нормы административного права.

4. Понятие административного правонарушения.

5. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

6. Виды административных наказаний.

#### **Тема 5. Основы уголовного права Российской Федерации.**

1. Понятие, предмет, метод уголовного права.

2. Источники уголовного права.

3. Понятие и виды преступлений.

4. Состав преступления.

5. Стадии совершения преступления.

6. Понятие, виды и цели наказания.

7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

#### **Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации.**

1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.

2. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора.

3. Изменение и прекращение трудового договора.

4. Понятие рабочего времени и его виды.

5. Понятие и виды времени отдыха.

6. Дисциплина труда.

7. Меры поощрения.

8. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий.

9. Материальная ответственность: понятие и виды.

10. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

#### **Тема 7. Основы гражданского права Российской Федерации.**

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
4. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
5. Сделки.
6. Представительство.
7. Исковая давность.
8. Понятие и формы права собственности.

### **Тема 8. Основы семейного права Российской Федерации.**

1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права.
2. Понятие и условия вступления в брак.
3. Прекращение брака. Недействительность брака.
4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.
5. Брачный контракт.
6. Алименты.
7. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 9. Основы земельного права Российской Федерации.**

1. Понятие, предмет, метод, источники земельного права.
2. Возникновение и развитие земельного права как отрасли права.
3. Принципы земельного права.
4. Земельные нормы и правоотношения.
5. Система земельного права.
6. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.

### **Реферат**

#### **Примеры тем рефератов**

1. Понятие, признаки, пути формирования правового государства.
2. Закономерности возникновения государства.
3. Форма правления Российского государства.
4. Содержание государственного суверенитета.
5. Государственные символы Российской Федерации.
6. Особенности государственного (политического) режима в Российской Федерации.
7. О статусе военнослужащих.
8. Содержание объективного права.
9. Структурные элементы субъективного права.
10. Происхождение права.

11. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
12. Конституционные основы местного самоуправления.
13. Конституция как источник конституционного права, ее свойства.
14. Контрольно-надзорные органы власти в Российской Федерации.
15. Основные функции, формы органов местного самоуправления.
16. Местная администрация: понятие, состав, основные полномочия.
17. Правовой статус государственного служащего.
18. Правовой статус муниципального служащего.
19. Понятие, принципы государственной службы.
20. Ответственность военнослужащих и других должностных лиц, состоящих на военной службе, за совершение административных правонарушений.
21. Прокурорский надзор за соблюдением законности при применении мер административного принуждения и административной ответственности.
22. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
23. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
24. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
25. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
26. Классификация преступлений и ее критерии.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
28. Понятие освобождения от наказания.
29. Особенности уголовной ответственности военнослужащих за воинские преступления.
30. Порядок привлечения военнослужащих к дисциплинарной ответственности.
31. Основания материальной ответственности военнослужащих.
32. Причины безработицы. Государственная политика в области занятости.
33. Понятие «оплаты труда», «зарботная плата». Удержание из заработной платы.
34. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
35. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности.
36. Понятие, основные черты, виды и условия действительности сделок.
37. Понятие и виды представительства.
38. Доверенность: понятие, виды.
39. Сроки: понятие, виды, сроки осуществления гражданских прав.
40. Понятие, значение, виды договоров.
41. Порядок заключения договора.

42. Публичные торги.
43. Основания изменения и расторжения договора.
44. Гражданско-правовая ответственность.
45. Брачный договор, его роль в регулировании имущественных отношений супругов.
46. Законный режим имущества супругов.
47. Лишение родительских прав.
48. Права и обязанности детей и родителей.
49. Правовое регулирование алиментных отношений по семейному праву Российской Федерации.
50. Брачный возраст как условие заключения брака.
51. Право частной собственности на природные объекты.
52. Принципы правового регулирования земельных прав и обязанностей граждан.
53. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.
54. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
55. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

## **Дискуссия**

### Пример темы дискуссии

*Тема: Основы государства*

Задание 1.

Что в себя включает аграрная правовая политика в современной России? Охарактеризуйте органы управления агропромышленным комплексом.

Задание 2.

Тождественен ли термин «правонарушение» термину «нарушение права»?

*Тема: Основы права.*

Задание:

1. Охарактеризовать различные точки зрения по вопросу о понятии права и предложить собственное, аргументировав свою позицию.
2. Охарактеризовать сущность и признаки права.
3. Что такое аграрное право? Классифицируйте источники аграрного права и расскажите о них.

*Тема: Основы конституционного права РФ.*

Задание 1.

Закрепляет ли Конституция Российской Федерации какие-либо нормы, регулирующие аграрные отношения? Охарактеризуйте эти нормы.

Задание 2.

Как вы думаете, одинаковы ли понятия *гражданское общество* и *общество граждан* того или иного государства? Какие институты гражданского общества вы знаете? Ощущаете ли вы себя частью каких-либо институтов гражданского общества? Если да, то какие права в связи с этим вы имеете и какие обязанности несёте?

Задание 3.

Как вы считаете, должна ли в основном законе страны быть прописана какая-либо идеология? должна ли быть идея у нашего государства?

*Тема: Основы гражданского права РФ.*

Задание 1.

Что такое правоотношения? В чем специфика аграрный правоотношений?

Задание 2.

Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность в аграрном праве. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.

Задание 3.

Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.

Задание 4.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку. Наследовать достоин только тот, кто может к жизни приложить наследство. Но жалок тот, кто копит мертвый хлам. Что миг рождает, то на пользу нам. (Фауст).

*Тема: Основы трудового права РФ.*

Задание 1.

Какие вы знаете источниками правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве? Охарактеризуйте особенности дисциплинарной и материальной ответственности работников сельского хозяйства.

Задание 2.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Ваши трудности можно найти в трудовой книжке (В. Потанин)

Задание 3.

Как вы считаете, есть ли необходимость наличия трудовой книжки работника в современных условиях?

Задание 4.

Как вы думаете, существует ли на практике дискриминация по признаку пола в сфере труда? Есть ли гендерные проблемы среди работников сельского хозяйства в России?

*Тема: Основы семейного права РФ.*

Задание 1.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Главной функцией новой семьи должна быть функция воспитания человека и гражданина (Грамши А.).

Семейное воспитание для родителей есть прежде всего самовоспитание (Крупская Н.К.)

Задание 2.

Проанализируйте аспекты соотношения личных и имущественных отношений в семейном праве.

Задание 3.

Как вы считаете, допустимо ли применение лишения родительских прав, как меры семейно-правовой ответственности?

*Тема: Основы административного права РФ.*

Задание 1.

Какие вы знаете административные правонарушения в области сельского хозяйства? Охарактеризуйте их.

Задание 2.

Что в вашем понимании значит выражение «оружие, имеющего культурную ценность»? Допустимо ли его хранение и передача по наследству, именно как культурной ценности, без наличия специального разрешения и прохождения медкомиссии?

*Тема: Основы уголовного права РФ.*

Задание 1.

Расскажите о преступлениях, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса? Охарактеризуйте их.

Дайте собственную оценку терроризма как преступления и глобальной проблемы современности.

Задание 2.

Оцените необходимость введения уголовной ответственности для юридических лиц в Российской Федерации.

*Тема: Основы земельного права РФ.*

Задание 1.

Что такое земельный фонд Российской Федерации? Какие выделяют категории земель и каково их значение?

Задание 2.

Какие вы знаете органы управления земельным фондом в Российской Федерации? Какова их компетенция?

Задание 3.

Прокомментируйте ваше отношение к тому, что привлекают к ответственности собственников земельных участков, если они не используют землю по назначению? Например, земли сельскохозяйственного назначения не используются, а просто зарастают растительностью. К какой

ответственности могут привлечь собственника за неиспользование земли по целевому назначению?

Задание 4.

Что включает в себя право собственности на землю? Какие существуют права и обязанности у собственника земельного участка? В каких случаях происходит ограничение права собственности на землю?

### Тест

Пример вопроса к тестированию

I:

S: Признаками государства являются

+: государственная территория

+: население государства

-: верховенство права

-: разделение властей

+: государственный суверенитет

+: налоги и сборы

I:

S: ### суверенитет выражается в характеристике народа как основного источника власти в государстве

+: народный

I:

S: ### суверенитет закрепляет право нации на самоопределение

+: национальный

I:

S: ### – это исторически сложившаяся и развивающаяся организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право, налоги и специальный аппарат управления и принуждения для реализации своих функций.

+: государство

**Для промежуточного контроля**

### Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Функции государства: понятие и классификация.
4. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.

7. Типы государственного (политического) режима: понятие и виды.
8. Особенности формы правления в Российской Федерации.
9. Особенности государственного (политического) режима в современной России.
10. Система государственных органов в Российской Федерации: представительные (законодательные), исполнительные, судебные.
11. Соотношение государственных и муниципальных органов.
12. Понятие, сущность и признаки права.
13. Функции права.
14. Принципы права
15. Понятие, структура и виды норм права.
16. Понятие и виды нормативных правовых актов.
17. Юридическая сила нормативных правовых актов.
18. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Понятие и элементы системы права.
20. Правотворчество.
21. Формы (источники) права.
22. Понятие и признаки правовых отношений. Содержание правового отношения.
23. Субъекты и объекты правовых отношений.
24. Правоспособность и дееспособность.
25. Понятие, признаки и виды правонарушений.
26. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
27. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
28. Виды юридической ответственности.
29. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
30. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права Российской Федерации.
31. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
32. Основы конституционного строя России.
33. Федеративное устройство Российской Федерации.
34. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
35. Конституционный статус Федеральное Собрание Российской Федерации.
36. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
37. Судебная система в Российской Федерации.
38. Общая характеристика принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.
39. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
40. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
41. Предмет, метод, источники и система административного права.

42. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
43. Виды административных наказаний.
44. Понятие, предмет и метод уголовного права.
45. Принципы и задачи уголовного права Российской Федерации.
46. Преступление: понятие и виды.
47. Состав преступления.
48. Понятие, виды и цели уголовного наказания.
49. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права.
50. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
51. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
52. Исковая давность.
53. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
54. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора.
55. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
56. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
57. Порядок разрешения трудовых споров.
58. Понятие, предмет, источники и система семейного права.
59. Брак в семейном праве. Порядок заключения и прекращения брака.
60. Права и обязанности супругов и бывших супругов.
61. Права и обязанностей родителей и детей.
62. Алиментные обязательства членов семьи.
63. Понятие, предмет, метод и источники земельного права.
64. Принципы земельного права.
65. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения аграрного законодательства
66. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.

### Задания для зачета

#### ***Задание 1.***

Раскройте содержание принципов права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые), используя в качестве примера законодательство России.

#### ***Задание 2.***

Заполните таблицу, характеризующую функции государства

Внутренние функции	Внешние функции

### **Задание 3.**

Является ли армия необходимым атрибутом государства?

- Первая точка зрения. Армия - это сила государства. Чем армия больше, тем сильнее государство.

- Вторая точка зрения. Армия ничего не производит, однако на своё содержание требует много средств. Следовательно, чем больше армия, тем беднее и слабее государство.

### **Задание 4.**

Объясните смысл понятия «сущность государства». Охарактеризуйте сущность современного российского государства, сделав ссылки на статьи нормативных правовых актов.

### **Задание 5.**

Заполнить таблицу, сравнивающую республику и монархия.

Вопросы для сравнения	Монархия	Республика
Способ формирования высших органов государственной власти		
Способ передачи власти		
Степень участия населения в формировании органов власти		
Ответственность власти перед народом		
Срок полномочий правителей		

### **Задание 6.**

На основе Конституции Российской Федерации охарактеризуйте форму Российского государства: форма правления, государственно-территориальное устройство, государственный (политический) режим.

---

### **Задание 7.**

Охарактеризуйте действие уголовного кодекса РФ и гражданского кодекса РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Задание 8.**

Заполните таблицу, характеризующую парламентскую и президентскую республики.

Вопросы для сравнения	Парламентская	Президентская
Лицо, осуществляющее функции главы		
Способ формирования правительства		
Ответственность исполнительного органа		
Способ избрания президента		
Наличие принципа разделения властей		
Способ формирования представительного органа		
Возможность роспуска парламента		
Возможность отрешения президента от должности		

### ***Задание 9.***

Раскройте понятия основных видов государственных (политически) режимов.

Виды режимов	Описание режима	Примеры государств
Авторитарный		
Тоталитарный		
Демократический (либеральный)		
Демократический (консервативный)		
Военный		

### ***Задание 10.***

Заполните таблицу, отражающую специфику видов государственно территориального устройства.

Вопросы для сравнения	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Наличие самостоятельных субъектов			
Количество палат в парламенте			

Принципы взаимоотношений между центром и территориальными единицами			
Правовое положение составных частей			
Структура государственного аппарата			
Законодательство			
Налоговая система			
Денежная система			
Система законодательных (представительных) органов			
Примеры государств (возможно из истории)			

***Задание 11.***

Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией РФ. Ответ аргументировать ссылками на статьи Конституции РФ.

***Задание 12.***

Найти и охарактеризовать признаки социального государства, закрепленные в Конституции РФ.

***Задание 13.***

Охарактеризуйте общее и отличия между местным самоуправлением и государственной властью. Ответ аргументируйте ссылками на законодательство.

***Задание 14.***

На основе изученного материала и Конституции РФ составьте схему законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации.

***Задание 15.***

На основе изученного материала и Конституции РФ составьте схему исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

**Задание 16.**

На основе изученного материала и Конституции РФ составьте схему судебных органов Российской Федерации.

**Задание 17.**

На основе ст. 132 Конституции РФ определите, какими полномочиям обладают органы местного самоуправления.

---

**Задание 18.**

На основе ст. 133 Конституции РФ определите гарантии местного самоуправления в России.

---

**Задание 19.**

Составьте схему и охарактеризуйте государственные органы Краснодарского края. Ответ аргументируйте ссылками на законодательство.

---

**Задание 20.**

В настоящее время существует спор о необходимости обязательного прохождения каждым гражданином РФ военной службы. Устно изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

**Задание 21.**

Заполните таблицу, характеризующую правовые формы ограничения государственной власти.

Ограничения законодательной власти		
Ограничения исполнительной власти		
Ограничения судебной власти		

**Задание 22.**

Выпишите основные признаки правового государства и приведите примеры их реального воплощения или нарушения в жизни современного общества. Найдите в законодательстве РФ закрепление признаков правового государства.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

Охарактеризовать юридическое значение государственно-правовых атрибутов в соответствии с законодательством РФ. Ответ аргументировать ссылками на статьи нормативных правовых актов.

**Задание 24.**

На основе Конституции РФ заполните таблицу, отражающую права и свободы граждан (с указанием конкретных статей).

Личные	Политические	Экономические	Социальные и культурные

**Задание 25.**

На основе Конституции РФ раскройте содержание основных обязанностей граждан.

Статья Конституции РФ	Содержание обязанности

**Задание 26.**

Расположите и охарактеризуйте нормативные правовые акты федерального и регионального законодательства по юридической силе.

**Задание 27.**

Изучите ст. ст. 1079, 1081 ГК РФ и объясните, почему законодатель для некоторых гражданско-правовых отношений установил ответственность за невиновное поведение?

### **Задание 28.**

Заполните таблицу, характеризующую виды юридической ответственности:

Критерии для сравнения	Уголовная ответственность	Административная ответственность	Гражданско-правовая ответственность	Дисциплинарная ответственность
Основания привлечения				
Акт, предусматривающий ответственность				
Акт, предусматривающий процедуру привлечения к ответственности				
Органы и лица. Уполномоченные привлекать к ответственности				
Название правоприменительного акта				
Форма выражения ответственности				

### **Задание 29.**

Быстров А.А. обратился в суд с иском к Быстровой А.С. о разделе совместно нажитого в период брака имущества, просил суд признать за ним право собственности на  $\frac{1}{2}$  долю квартиры, ссылаясь на то, что указанная квартира была приобретена в период брака с ответчицей и является общим имуществом супругов. Быстрова А.С. подала встречный иск о разделе общего имущества супругов, ссылаясь на то, что в период брака был приобретен автомобиль марки Нисан и поскольку автомобиль является общим имуществом супругов просит суд передать ей в собственность автомобиль с выплатой Быстрову А.А. компенсации.

В судебном заседании Быстров А.А. возражал против раздела автомобиля, указав на то, что транспортное средство не может быть

предметом раздела имущества, поскольку приобреталось исключительно на его денежные средства.

Какое решение примет суд?

### ***Задание 30.***

Липов А.А. при увольнении с очередной работы обнаружил, что в его трудовой книжке допущена описка в личных данных: в графе дата рождения неверно указана дата, так вместо 01.01.1987 года рождения, неверно указано 31.12.1986 года. Дайте юридическую оценку со ссылками на законодательство.

### ***Задание 31.***

Кирпичев И., проходя мимо домовладения Быкова С., увидел, что в доме открыто окно. Он тихо пролез в окно и похитил из дома Быкова С. мобильный телефон и золотую цепочку. После чего скрылся.

Квалифицируйте содеянное. Назовите объект, субъект, объективную сторону и субъективную сторону.

### ***Задание 32.***

В одну из дежурных частей г. Краснодара поступило сообщение от Терентьева В. о том, что его сосед по лестничной площадке в своей квартире шумной компанией распивают спиртные напитки, ругаются, кричат, громко слушают музыку, тем самым нарушают ночной покой, не дают окружающим отдыхать.

Какие действия должна предпринять полиция? Дайте правовую оценку.

### ***Задание 33.***

Используя законодательство Российской Федерации, охарактеризуйте институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание

материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

#### **Критериями оценки участия в дискуссии:**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован.

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования:**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки на зачете:**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Основы права : учебник / Л. И. Гуцина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 292 с. – [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\\_Uchebnik\\_verstka\\_25.12.2014.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnik_verstka_25.12.2014.pdf)
2. Правоведение (право, основы права) : учеб. пособие / Л. И. Гуцина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 241 с. – [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/03\\_Uchebnoe\\_posobie\\_verstka\\_25.12.2014.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/03_Uchebnoe_posobie_verstka_25.12.2014.pdf)
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
4. Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-105010-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966700>
5. Фоменко, Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>
6. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Алехин А. П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>
2. Адриановская, Т. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>
3. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI:

[https:// doi.org/10.29039/1781-4](https://doi.org/10.29039/1781-4). - ISBN 978-5-16-106822-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003>

4. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

5. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21477](http://www.dx.doi.org/10.12737/21477). - ISBN 978-5-16-105160-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/612279>

7. Захаркина, А. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

8. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-16-102035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>

9. Копьёв, А. В. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — 978-5-394-01304-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>

10. Овсянникова, Э. А. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Овсянникова. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80634.html>

11. Право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова, И. А. Терентьева, К. Д. Карабаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/), свободный. – Загл. с экрана.

2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный. – Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/), свободный. – Загл. с экрана.

6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правоведение: методические указания по семинарским занятиям для студентов факультета «Механизации», направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специалитет) / сост. Н.Ю. Ембулаева, А.В. Шаповалов. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 64 с. - [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/15.\\_Metodicheskie\\_ukazanija\\_MKH\\_Nazemn-transportno\\_tekhnologicheskie\\_sredstva.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/15._Metodicheskie_ukazanija_MKH_Nazemn-transportno_tekhnologicheskie_sredstva.pdf)

2. Правоведение (право, основы права) : метод. указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / сост. Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 27 с. - [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01\\_metodicheskie\\_ukazanija\\_25.12.2014.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_metodicheskie_ukazanija_25.12.2014.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
1	2	3	4
	Правоведение	"Помещение №402 МХ, посадочных мест — 242; площадь — 224,4 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

		<p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p>	
		<p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	
		<p>Помещение №435 ГУК, площадь — 35 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	
		<p>Помещение №419 ГУК, площадь — 75,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p>	
		<p>Помещение №035 ЗОО, посадочных мест — 20; площадь — 30,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	

	<p>промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>
	<p>"Помещение №008 ЭЛ, посадочных мест — 25; площадь — 62,1 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p>