

Аннотация адаптированной программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Цель педагогической практики – формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий. Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;

- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач

Задачи педагогической практики:

- закрепление теоретических знаний по современным образовательным и развивающим педагогическим технологиям; способам организации учебно-познавательной деятельности; формам и методам контроля качества образования; основным понятиям особенностей методики преподавания в высшей школе; управлению образовательными системами РФ;

- углубление представления о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности студентов ВУЗа;

- приобретение опыта по использованию понятийно-категориального аппарата педагогики высшего образования, инструментария педагогического анализа и проектирования; применения системы знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов в практической деятельности; применению современных образовательных и развивающих педагогических технологий; использованию способов организации учебно-познавательной деятельности, форм и методов контроля качества образования;

- приобретение опыта по обучению и консалтингу в автоматизации и информатизации решения прикладных задач и внедрению ИС в прикладных областях; разработке учебных программ переподготовки персонала ИС и проведению обучения пользователей.

В результате прохождения практики обучающиеся осваивают следующие виды работ (трудовые действия):

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|----------|---|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | итого | |
| 1 | Организация практики: формулировка цели и задач практики, составление индивидуального плана прохождения практики, утверждение индивидуального плана прохождения практики, инструктаж по технике безопасности. | | 5 | 10 | 15 | Отчет по практике |
| 2 | Подготовительный этап: изучение плана нагрузки кафедры, выбор дисциплин, вида нагрузки и ее объема для прохождения практики; ознакомление с выбранными дисциплинами и видами нагрузки для прохождения практики | | | 40 | 40 | Отчет по практике |
| 3 | Экспериментальный этап: подготовка личных учебно- методических материалов для проведения занятий в соответствии с планом практики; согласование и уточнение личных учебно-методических материалов с ведущим преподавателем дисциплины; проведения занятия. | | 5 | 40 | 45 | Отчет по практике |
| 4 | Аналитический этап: анализ результатов проведения занятий совместно с | | 5 | 100 | 105 | Отчет по практике |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание работы на практике, в часах | | | | Формы текущего и промежуточ ного контроля |
|----------|---|--|-----------------------------|---------------|-------|---|
| | | контактная аудиторная | контактная внеаудиторная | иные формы | Итого | |
| | руководителем практики; формулирование критических замечаний и предложений по организации проведенных занятий; формулирование рекомендаций по совершенствованию организации дисциплин кафедры. | | | | | |
| 5 | Подготовка отчетов по практике | | | 11 | 11 | Отчет по практике |
| | Всего, час | | 15 | 201 | 216 | Зачет с оценкой |

Объем дисциплины 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет с оценкой; обучающиеся защищают отчет по практике.*