

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного исследования»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах актуальных проблем генезиса научной методологии; способностей системного, целостного представления о методологии и методике научного исследования, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках и организации научно-исследовательского процесса.

Задачи дисциплины:

- приобретение и усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии экономической науки, основных научных методах и специфике их использования в экономических исследованиях;
- развитие способности обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений научных исследований в экономике; формирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- приобретение теоретико-методологических знаний об организации научно-исследовательского процесса и формирования программ исследования;
- овладение умениями и навыками организации и проведения научного исследования, а также представления его результатов научному сообществу.

Перечень тем и основных вопросов:

Тема 1. Методология научного исследования, ее предмет и место в системе знаний

1. Научное познание как предмет философского анализа (естественнонаучные и философские подходы к проблеме методов познания).
2. Эпистемология, гносеология, когнитивные науки.
3. Проблема исследования субъективного начала в социальных науках. Исследование познания в других областях знания.
4. Методы теоретических и эмпирических исследований. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 2. Исторические формы и методы познания

1. Исследование познавательных способностей у животных.
2. Специфика мышления человека. Особенности первобытного мышления. Социоантропоморфизм.
3. Появление научного мышления. Особенности философского мышления.
4. Закономерности исторического развития мышления. Многообразие форм и методов познания и проблема их типологии: обыденное, научное, философское, эстетическое, ценностное, религиозное, мифологическое и др.
5. Развитие представлений о научной методологии в европейской философской мысли.

Тема 3. Формы и структура научного познания

1. Структура познания: субъект познания, объект познания и способ их взаимодействия.
2. Понятие формы и содержания познания. Основные методы познания.
3. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление.
4. Формы рационального познания (формы мышления): понятие, суждение, умозаключение.
5. Сенсуализм, рационализм, иррационализм. Эмпиризм и априоризм об истоках познания.
6. Специфика эмпирического и теоретического уровней познания. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент.
7. Специфика методов философской теории.

Тема 4. Специфика и законы логического мышления. Типы логик и логических методов

1. Формальная, диалектическая и многозначная логики.
2. Применение различных типов логики в науке и разработки технических устройств.
3. Логика и анализ экономических процессов.
4. Законы формальной логики. Логические парадоксы.
5. Методы логического познания.
6. Проблема анализа нечетких множеств. Релятивизм, нечеткая логика и проблема истины.

Тема 5. Мышление и мозг. Функциональная асимметрия мозга. Объяснение и понимание

1. Функциональная асимметрия мозга. Пластичность функций мозга.
2. Исследования бессознательных процессов познания. Нативизм, нейроконструктивизм и коннективизм о природе когнитивных функций.
3. «Компьютерная метафора» в исследовании познавательных способностей.
4. О. Шпенглер о двух типах познания. Функция и типы научного объяснения.
5. Функции понимания в социальном познании» (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер).
6. Понимание как метод в гуманитарных науках.

Тема 6. Язык и мышление. Роль языка в процессе научного познания. Языковая картина мира

1. Эволюция познания и коммуникации. Роль языка в развитии мышления.
2. Значение естественного и искусственных языков в теоретическом познании.
3. Языковая картина мира и проблема референции.
4. Теория лингвистической относительности.
5. Когнитивный и прагматический поворот в исследованиях языка. Современные теории языка.
6. Герменевтика как наука о понимании и интерпретации текста.
7. Интерпретация как придание смыслов явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.

Тема 7. Роль воображения и интуиции в познавательной деятельности. Особенности восточного мышления

1. Роль воображения в научном познании и творчестве. Виды и функция воображения.
2. Специфика образного мышления. Образное мышление в искусстве и науке.
3. Природа интуиции и ее значение в научном познании. Интуиция и теория принятия решений в ситуациях неопределенности.
4. Развитие интуитивного познания в восточной философии. Специфика познания и познаваемого в даосизме. «Знание без слов».
5. Современные интерпретации восточных традиций.

Тема 8. Эвристика и эвристические методы

1. Эвристика – история возникновения отрасли знания. Примеры эвристического мышления. Эвристические методы.
2. Исследования «логики» научного открытия.
3. Экстенсивный рост научного знания и значение междисциплинарных исследований.
4. «Парадокс изобретателя».
5. Теория эвристического мышления Д. Канемана.
6. Разработка теории латерального мышления Эдвардом де Боно.

Тема 9. Методы развития познавательных способностей. Проблема методов оценки познавательных способностей

1. Практические методы развития познавательных способностей в истории науки.

2. Теория множественного интеллекта Эдварда Гарднера.
3. Типы и принципы построения тестов и тестирования знаний в образовательных заведениях разных стран.
4. Тесты на выявление познавательных способностей.
5. Типы тестирования при приеме на работу в международные компании. Недостатки современных методов тестирования.
6. Питание и научные открытия.

Тема 10. Методология изучения экономических явления и процессов. Специфика методов экономических исследований

1. Системный подход как методология изучения экономических явлений и процессов.
2. Методы активизации интуиции специалистов (МАИС). Методы формализованного представления систем (МФПС).
3. Четвертая промышленная революция и информационные технологии обработки данных.
4. Модели мира построенные на вероятности. Теория вероятностей и математическая статистика.
5. Эконометрика (виды эконометрических моделей). Анализ данных.
6. Современное состояние и тенденции анализа данных (от гуманизма к техно-гуманизму и датаизму).

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.