

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор



В. В. Бут

1.06.2021 г.

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Программа производственной преддипломной практики на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. №1327.

Автор:
канд. экон. наук, доцент



О.Ф. Бочарова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 14.06. 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 18.06.2021 г. № 10.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель производственной практики

Целью производственной преддипломной практики является овладение студентом практическими навыками профессиональной деятельности на уровне, достаточном для дальнейшей самостоятельной работы на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также сбор необходимой информации для написания отчета и выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- формирование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, навыков обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, ведомств и т.д. и навыков использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- формирование навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
- формирование навыков расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, навыков обеспечения их исполнения и контроль, навыков составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
- формирование навыков налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формирование навыков составления финансовых планов организации, навыков обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
- формирование навыков применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- формирование навыков участия в мероприятиях по организации и про-

ведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, навыков принятия мер по реализации выявленных отклонений;

- формирование навыков оценки кредитоспособности клиентов, навыков осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, навыков проведения операции на рынке межбанковских кредитов, навыков формирования и регулирования целевых резервов;

- формирование навыков анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

4 Способ проведения производственной практики

Производственная преддипломная практика является стационарной и выездной производственной практикой, осуществляется кафедрами факультета «Финансы и кредит».

5 Форма проведения практики

Практика проводится: дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ДПК-14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП

ВО

Производственная преддипломная практика проводится:

на очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;

на заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре;

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Подготовительный инструктаж	2			2	Подпись в листе инструктажа.
2	Выполнение индивидуального задания: сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала		8	84	92	Заполнение и подпись дневника практики
3	Подготовка и защита отчета		14		14	Устный опрос и проверка отчета
	Всего, час	2	22	84	108	Зачет, зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе оценки выполнения индивидуального задания по практике в форме защиты отчета.

По итогам практики студент представляет: рабочий график-план; индивидуальное задание; дневник практики; отзыв, подписанные руководителем практики от кафедры и отчет о практике.

В процессе выполнения индивидуального задания по производственной преддипломной практики обучающийся осуществляет:

1. Представление обзора литературных источников по теме выпускной квалификационной работы с использованием библиотечного фонда и электронных библиотечных ресурсов;

2. Выполнение расчетно-аналитического задания на основе цифровых данных по объекту исследования выпускной квалификационной работы с использованием стандартных приложений Microsoft Office;

3. Проводит обобщение полученных результатов и разрабатывает предложения и рекомендации в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы;

4. Осуществляет подготовку презентации по результатам выполнения индивидуального задания и для защиты выпускной квалификационной работы.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый студент отвечает на вопросы о содержании практики и представленных документов.

Дневник прохождения практики подлежит заполнению студентом ежедневно с фиксацией в нем в краткой форме выполненных заданий.

Отчет о прохождении практики должен составляться студентом по мере прохождения каждого этапа практики и оформляться согласно требованиям, представленным в Программе практики.

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
1	Введение в профессию
2	Макроэкономика
3	Организация и планирование денежных потоков в хозяйствующих субъектах
3	Государственная финансовая поддержка бизнеса
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
6	Страхование
6	Технологическая практика
7	Анализ деятельности банка
7	Финансово-экономический анализ
7	Управленческий анализ в коммерческих организациях
8	Банковские риски
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	

деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Финансовые и организационные основы инновационной деятельности
3	Оценка инновационной деятельности организаций
4	Экономика организации
4	Статистика
5	Деньги, кредит, банки
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Финансы
6-7	Организация деятельности коммерческого банка
6	Технологическая практика
7-8	Финансовый менеджмент
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
4	Экономика организации
4	Финансовая политика организации
4	Краткосрочная финансовая политика
6	Финансы
6	Технологическая практика
7	Анализ деятельности банка
7	Финансово-экономический анализ
7	Управленческий анализ в коммерческих организациях
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Банковский менеджмент
8	Финансовая политика коммерческого банка
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
4	Менеджмент
6	Международные финансы
6	Мировая финансовая система
6	Технологическая практика
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
4	Эконометрика
6	Информационные системы и технологии в экономике

6	Технологическая практика
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
3	Организация и планирование денежных потоков в хозяйствующих субъектах
3	Государственная финансовая поддержка бизнеса
4	Менеджмент
5	Основы финансового маркетинга
5	Бюджетное устройство
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Рынок ценных бумаг
6	Технологическая практика
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7-8	Финансовый менеджмент
8	Банковский менеджмент
8	Финансовая политика коммерческого банка
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Бюджетное устройство
6	Международные финансы
6	Мировая финансовая система
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
4	Налоги и налоговая система
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Бюджетное устройство
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной	

власти и местного самоуправления	
1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
4	Финансовая политика организации
4	Краткосрочная финансовая политика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Оценка бизнеса в аграрных формированиях
5	Оценка бизнеса и управление стоимостью корпорации
5	Бюджетное устройство
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
7-8	Финансовый менеджмент
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
4	Налоги и налоговая система
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Финансовые рынки
6	Страхование
7	Организация деятельности Центрального банка
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
4	Налоги и налоговая система
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	
6-7	Организация деятельности коммерческого банка
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	Современные стратегии банков
8	Банковский менеджмент
8	Финансовая политика коммерческого банка
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК 14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач	

1	Экономическая информатика
1	Инфляционные системы и эмиссия в рыночной экономике
2	Ресурсо-информационная среда финансового сектора
2	Основы документационного обеспечения в организациях финансовой сферы
3	Теория бухгалтерского учета
3	Общественный финансовый сектор
4	Статистика
4	Эконометрика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансовые рынки
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Финансы
7	Анализ деятельности банка
7	Организация деятельности Центрального банка
7	Маркетинговые стратегии банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7,8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать современные методы получения, анализа, обработки информации и основы финансового анализа	Фрагментарные представления о современных методах получения, анализа, обработки информации и основах финансового анализа	Неполные представления о современных методах получения, анализа, обработки информации и основах финансового анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах получения, анализа, обработки информации и основах финансового анализа	Сформированные систематические представления о современных методах получения, анализа, обработки информации и основах финансового анализа	Устный опрос, отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
Уметь проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору и применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	Фрагментарное умение проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору и применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору и применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору и применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	Сформированные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору и применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	
Владеть навыками оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита	Отсутствие навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита	Фрагментарные навыки оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита	Успешное и систематическое использование навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита	
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать типологические	Фрагментарные	Неполные	Сформированные	Сформированные	Устный

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
вые методики и действующие нормативно-правовые базы оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика, и оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	представления о типовых методиках и действующих нормативно-правовых базах оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	представления о типовых методиках и действующих нормативно-правовых базах оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	ные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых методиках и действующих нормативно-правовых базах оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	ные систематические представления о типовых методиках и действующих нормативно-правовых базах оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	опрос, отчет
Уметь проводить оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценку заемщика в рамках кредитного скоринга	Фрагментарное умение проводить оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценку заемщика в рамках кредитного скоринга	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение проводить оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценку заемщика в рамках кредитного скоринга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценку заемщика в рамках кредитного скоринга	Сформированные умения проводить оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценку заемщика в рамках кредитного скоринга	
Владеть навыками оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	Отсутствие навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	Фрагментарные навыки оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	Успешное и систематическое использование навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика и оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
Владеть навы-	Отсутствие	Фрагментарные	В целом успеш-	Успешное и си-	Устный

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
ками подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	навыков подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	навыки подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	ное, но содержащее отдельные пробелы, применения навыков подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	стематическое применение навыков подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	опрос, отчет
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта					
Знать особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарные представления об организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неполные представления об особенностях организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформированные систематические представления об особенностях организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Устный опрос, отчет
Уметь организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарное умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформированные умения организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Владеть навыками организации сбора, обработки и анализа информации	Отсутствие навыков организации сбора, обработки и анализа информации	Фрагментарные навыки организации сбора, обработки и анализа информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение	Успешное и систематическое использование навыков организации	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
за информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	мации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	мации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	навыков организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать особенности использования для решения коммуникативных задач современных технических	Фрагментарные представления об особенностях использования для решения коммуникативных задач совре-	Неполные представления об особенностях использования для решения коммуникативных задач совре-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях использования для решения	Сформированные систематические представления об особенностях использования для решения коммуникатив-	Устный опрос, отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
средств и информационных технологий	менных технических средств и информационных технологий	менных технических средств и информационных технологий	коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	ных задач современных технических средств и информационных технологий	
Уметь работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности и применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Фрагментарное умение работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Сформированные умения работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	
Владеть навыками сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе, организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями,	Отсутствие навыков сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе, организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями,	Фрагментарные навыки сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе, организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе, организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями,	Успешное и систематическое применение навыков сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе, организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, ауди-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
ми, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	ми, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	торскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать порядок оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарные представления о порядке оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Неполные представления о порядке оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированные систематические представления о порядке оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Устный опрос, отчет
Уметь осуществлять оценку предлагаемых ва-	Фрагментарное умение осуществлять оценку предла-	В целом удовлетворительное, но не систематизиро-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы,	Сформированные умения осуществлять предла-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
риантов управленческих решений и разработку и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	гаемых вариантов управленческих решений и разработку и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ванное умение осуществлять оценку предлагаемых вариантов управленческих решений и разработку и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	умение осуществлять оценку предлагаемых вариантов управленческих решений и разработку и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	гаемых вариантов управленческих решений и разработку и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Владеть способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отсутствие способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарные способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Успешное и систематическое использование навыков способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК – 19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
Знать методику расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, особенности обеспечения их исполнение и контроля, правила составления смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Фрагментарные представления о методике расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, особенностях обеспечения их исполнение и контроля, правилах составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Неполные представления о методике расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, особенностях обеспечения их исполнение и контроля, правилах составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методике расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, особенностях обеспечения их исполнение и контроля, правилах составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Сформированные систематические представления о методике расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, особенностях обеспечения их исполнение и контроля, правилах составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Устный опрос, отчет
Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Не умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Показывает фрагментарные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Сформированные умения рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечить их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
Владеть навыками работы с финан-	Фрагментарные навыки работы с финансовыми	Неполные представления о навыках рабо-	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные представ-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
совыми правовыми актами	правовыми актами	ты с финансовыми правовыми актами	ные пробелы, представления о навыках работы с финансовыми правовыми актами	ках работы с финансовыми правовыми актами	
ПК – 20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
Знать методику ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Фрагментарные представления о методике ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Неполные представления о методике ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Неполные представления о методике ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные систематические представления о методике ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Устный опрос, отчет
Уметь вести работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Не умеет вести работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Показывает фрагментарные умения вести работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение вести работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные умения вести работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
Владеть навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.	Фрагментарные представления о навыках ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.	Неполные представления о навыках ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о навыках ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.	Сформированные представления о навыках ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.	
ПК – 21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
Знать методику составле-	Фрагментарные представления	Неполные представления	Неполные пред-	Сформирован-	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
ния финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	о методике составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	о методике составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	о методике составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	о методике составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	отчет
Уметь составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Не умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Показывает фрагментарные умения составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные умения составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Владеть навыками использования автоматизированных систем финансового планирования.	Фрагментарные представления о навыках использования автоматизированных систем финансового планирования.	Неполные представления о навыках использования автоматизированных систем финансового планирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о навыках использования автоматизированных систем финансового планирования.	Сформированные представления о навыках использования автоматизированных систем финансового планирования.	
ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля					
Знать особенности приме-	Фрагментарные представления	Неполные представления	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
нения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	об особенностях применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	об особенностях применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	жащие отдельные пробелы представления об особенностях применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ческие представления об особенностях применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	отчет
Уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Фрагментарное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Сформированные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Владеть способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Фрагментарные представления о способах применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Неполные представления о способах применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о способах применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Сформированные представления о способах применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений					
Знать особен-	Фрагментарные	Неполные	Сформирован-	Сформирован-	Устный

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
ности участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	представления об особенностях участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	представления об особенностях участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ные систематические представления об особенностях участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	опрос, отчет
Уметь применять особенности участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Фрагментарное умение применять особенности участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение применять особенности участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять особенности участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Сформированные умения применять особенности участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
Владеть приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного	Отсутствие навыков владения приемами организации и проведения финансового контроля в секторе госу-	Фрагментарные навыки владения приемами организации и проведения финансового контроля в секторе госу-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применения навыков владения приемами организации и проведения	Успешное и систематическое применение навыков владения приемами организации и проведения фи-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
и муниципального управления	дарственного и муниципального управления	дарственного и муниципального управления	финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	нансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	
ПК 25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы					
Знать методику оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	Фрагментарные представления о методике оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	Неполные представления о методике оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	Неполные представления о методике оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	Сформированные систематические оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	
Уметь проводить оценку кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	Не умеет проводить оценку кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	Показывает фрагментарные умения проводить оценку кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить оценку кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	Сформированные умения проводить оценку кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
Владеть навыками проведения визуального андеррайтинга; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитных	Отсутствие навыков проведения визуального андеррайтинга; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитных	Фрагментарные навыки проведения визуального андеррайтинга; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков проведения визуального андеррайтинга; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заемщику; подготовки и оформления кредитных	Успешное и систематическое применение навыков проведения визуального андеррайтинга; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита; анализа характеристик потенциального заемщика; организации предоставления кредитных средств заем-	Устный опрос, отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
средств заемщику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита	ного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита	ного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита	оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита	щику; подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога; организации открытия заемщиком текущих счетов; оплаты расходов, связанных с предоставлением кредита	
ДПК 14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач					
Знать: – методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа	Фрагментарные представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Неполные представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформированные систематические представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Устный опрос, отчет
Уметь: - работать с источниками данных по платежеспособности клиента	Фрагментарное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	В целом удовлетворительное, но не полное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	Сформированные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента	
Владеть: – навыками формирования системой ключевых показателей для проведения	Не владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения монито-	Слабо владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения монито-	Достаточно уме-ло владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения	Свободно владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мони-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» (средний)	«Отлично» (высокий)	
мониторинга текущего финансового состояния заемщика	ринга текущего финансового состояния заемщика	ринга текущего финансового состояния заемщика	мониторинга текущего финансового состояния заемщика	торинга текущего финансового состояния заемщика	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной преддипломной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной преддипломной практики средством оценки является отчет.

По результатам выполнения индивидуального задания в процессе прохождения практики обучающийся формирует отчет, который подлежит проверке руководителем и защите (в форме ответов на вопросы по результатам выполнения задания).

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

10.3.1 Оценочные средства по компетенции ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

10.3.1.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике

1. Дайте характеристику доходов коммерческого банка, их состава и структуры.
2. Дайте характеристику расходов банка, их состава и структуры.
3. Каковы источники формирования прибыли банка и порядок ее исполь-

зования.

4. Оцените уровень прибыли банка.
5. Охарактеризуйте ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
6. Показатели ликвидности коммерческих банков, установленные Банком России, их характеристика и методика расчета (нормативы ликвидности).
7. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка, порядок их ведения и очередность платежей.
8. Охарактеризуйте платежеспособность и ликвидность корпорации.
9. Дайте оценку имущественного положения корпорации.
10. Назовите основные экономические показатели, характеризующие деятельность организаций, банков.

10.3.2 Оценочные средства по компетенции ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

10.3.2.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Какими показателями характеризуется эффективность использования ресурсов?
2. Какие методы анализа используются для оценки состава и структуры внеоборотных и оборотных активов?
3. Какая применяется классификация расходов организации при формировании себестоимости продаж?
4. Какая применяется классификация расходов организации при управлении прибылью?
5. Какая применяется классификация расходов организации согласно ПБУ?
- 6.
7. Как определить состав и структуру основных и накладных расходов?
8. Схема типичных для организации поступлений и платежей.
9. Фактические значения коэффициентов ликвидности, их сравнение с нормативами.
10. Фактические значения коэффициентов финансовой устойчивости, их сравнение с нормативами.
11. Определение и расчет коэффициентов рентабельности деятельности организации, банка.

10.3.3 Оценочные средства по компетенции ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

10.3.3.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Как определяется обеспеченность организации ресурсами?

2. Как определяется обеспеченность организации источниками финансирования?
3. Как определяется потребность организации в инвестировании средств?
4. Определение показателей результатов деятельности организации.
5. Обоснуйте наличие дебиторской и кредиторской задолженности и их соотношение по скорости оборота.
6. Обоснуйте необходимость формирования резервных фондов в деятельности организаций, банков.
7. Обоснуйте наличие собственных оборотных средств для поддержания финансовой устойчивости организации.
8. Какие параметры учитываются при определении выручки в экономических планах организации?
9. Как отражается изменение оборачиваемости оборотных активов на величине их потребности в плановом периоде?
10. Прогнозирование инвестиционных операций банков с ценными бумагами.
11. Эмиссия долговых обязательств коммерческим банком.

10.3.4 Оценочные средства по компетенции ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

10.3.4.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. С какой целью создаются малые группы в организации?
2. Для каких видов деятельности создаются малые группы?
3. Какие личностные качества необходимы участникам малой группы?
4. Какие социальные функции выполняют малые группы в организации?
5. Как вы оцениваете задачи малой формы организации труда в которой вам пришлось работать: взаимоотношения и психологический климат в группе, оценка индивидуального трудового вклада каждого члена малой группы в общий результат, планирование деятельности группы, управление группой др.

10.3.5 Оценочные средства по компетенции ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

10.3.5.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Автоматизированные способы расчета финансовых ресурсов.
2. Основные формы безналичных расчетов и их характеристика, используемые в организации, банке.
3. Какие современные технические средства использования векселей в платежном обороте.
4. Технические средства при осуществлении межбанковских расчетов посредством расчетной сети Банка России.

5. Технические средства для установления прямых корреспондентских отношений между банками.
6. Какие существуют программные продукты, которые позволяют оценивать финансовое состояние предприятия, делать сравнительный анализ факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия, рассчитывать коэффициенты количественного и качественного изменения финансового состояния?
7. Охарактеризуйте программу «Ваш финансовый аналитик».
8. Назовите автоматизированные системы управления в организациях.

10.3.6 Оценочные средства по компетенции ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

10.3.6.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Каковы структура и органы управления организацией.
2. Охарактеризуйте возможности привлечения компанией капитала с финансового рынка.
3. Оцените варианты управленческих решений по определению источников финансирования внеоборотных и оборотных активов.
4. Возможные пути снижения себестоимости.
5. Опишите варианты управленческих решений по вопросу лизинговых операций коммерческих банков.
6. Какие присущи риски в банковской практике и управление ими.
7. Собственные средства коммерческих банков. Как вы оцениваете варианты управленческих решений по поводу формирования капитала банка.
8. Управление деятельностью коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
9. Управление инвестиционной политикой банка и факторы, влияющие на нее.

10.3.7 Оценочные средства по компетенции ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

10.3.7.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Какие финансовые правовые акты используются для составления проектов бюджета?
2. Какой основной экономический документ используется при составлении проекта бюджета и актов о бюджете?
3. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?

4. Какова динамика и структура использования ВВП?
5. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
6. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
7. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).
8. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
9. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).
10. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.
11. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?
12. Процедуры и формы проведения налогового контроля

10.3.8 Оценочные средства по компетенции ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

10.3.8.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. В чем содержание и функции налогов как категории финансов?
2. Из каких элементов состоит Национальная платежная система РФ
3. Опишите основные блоки сайта finam.ru
4. Опишите динамику поступления НДС в разрезе отраслей экономики на территории РФ.
5. Охарактеризуйте структуру поступления НДС в разрезе отраслей экономики
6. Опишите динамику поступления НДС в разрезе отраслей экономики на территории Краснодарского края
7. Охарактеризуйте структуру поступления НДС в разрезе отраслей экономики на территории Краснодарского края
8. Принципы налогообложения
9. Налогообложение движимого имущества организаций
10. Дайте характеристику динамики доходов федерального бюджета.
11. Каковы налоговые доходы региональных бюджетов
12. Динамика налоговых доходов в бюджетной системе РФ
13. Структура налоговых доходов в бюджетной системе РФ

10.3.9 Оценочные средства по компетенции ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

10.3.9.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Понятие сметы, система бюджетирования издержек.
2. Методика планирования финансовых результатов деятельности организации.
3. Методы планирования финансовых ресурсов.
4. Механизм бюджетирования в организации.
5. Какие используются автоматизированные системы финансового планирования в организациях.
6. Как осуществляется планирование доходов организации по основному виду деятельности?
7. Как осуществляется планирование прочих доходов?
8. Как осуществляется планирование себестоимости производства и реализации продукции?
9. Как осуществляется планирование расходов организации?
10. Как осуществляется планирование финансовых результатов деятельности?
11. Какие применяются методы планирования прибыли?
12. Содержание финансовой работы в организации.
13. Планирование и прогнозирование в корпорации.
14. Бюджетные ассигнования для организаций.
15. Планирование распределения прибыли организаций.
16. Какая необходима информация (цифровые данные) по исследуемому направлению?
17. Дивидендная политика организаций.

10.3.10 Оценочные средства по компетенции ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

10.3.10.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Порядок расчетов организации со страховыми компаниями по обязательному и добровольному страхованию имущества.
2. Состав и структура прибыли, налогооблагаемая база и порядок применения вычетов по налогу на прибыль.
3. Расчетные показатели, база исчисления, полнота и своевременность перечисления средств во внебюджетные социальные фонды.
4. Какие нормы используются для регулирования бюджетных отношений в области страховой деятельности?
5. Какие нормы используются для регулирования налоговых отношений?
6. Какие нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения используются в области учета и контроля?
7. Сущность и содержание финансовых ресурсов.
8. В чем заключается содержание и какова структура финансовой система России?
9. Какова сущность и содержание финансовой политики государства?
10. В чем сущность и содержание государственного финансового контроля?
11. Какова сущность и структура бюджетной системы России?

12. Какова сущность и содержание бюджетной политики государства?
13. Этапы становления и развития бюджетной системы России.
14. Опишите сущность и содержание бюджетного процесса в России.
15. Какова динамика и структура инвестиций в основной капитал по видам деятельности?
16. Дайте определение муниципальных финансов.
17. В чем значение и роль внебюджетных социальных фондов?
18. В чем роль негосударственных пенсионных фондов?
19. Дайте оценку поступлений иностранных инвестиций.
20. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков.
21. Межбанковский кредит.
22. Сущность и содержание инвестиций.

10.3.11 Оценочные средства по компетенции ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

10.3.11.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Система скидок, бонусов и штрафных санкций, оценка их влияния на финансовый результат.
2. Финансовый контроль как инструмент управления финансами.
3. Что призван обеспечить государственный контроль?
4. Какова классификация финансового контроля?
5. Каковы формы финансового контроля?
6. Какими правами обладают должностные лица Федерального казначейства при проведении контрольных мероприятий в ходе осуществления внутреннего государственного финансового контроля?
7. С какой целью осуществляется государственный (муниципальный) финансовый контроль?
8. Перечислите контрольные органы в бюджетной сфере.
9. Перечислите объекты финансового контроля.
10. Перечислите принципы государственного финансового контроля.

10.3.12 Оценочные средства по компетенции ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

10.3.12.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Частота использования организацией кредитов и займов.
2. Составление плановых расчетов по краткосрочным и долгосрочным ссудам.

3. Оформление необходимой документации на получение и погашение краткосрочных и долгосрочных ссуд.
4. Кредитный договор банка с заемщиком.
5. Рассмотрение кредитной заявки.
6. Кассовые операции банка и их характеристика.
7. Источники формирования доходов и прибыли банков.
8. Прибыль банка, как экономическая категория. Процесс ее формирования и использования.
9. Понятие прямых и портфельных инвестиций банка, виды портфельных инвестиций.
10. Анализ кредитоспособности клиента банка, юридического лица.
11. Формирование и использование резерва под возможные потери по ссудам.
12. Залог и заклад как способы обеспечения возврата кредита.
13. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения возврата кредита.

10.3.13 **Оценочные средства по компетенции ПДК-14** – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

10.3.13.2 Для промежуточного контроля компетенции

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Основные источники доходов и направления расходования средств.
2. Внутренние и внешние факторы, влияющие на величину выручки.
3. Какой тип финансовой ситуации в организации по результатам проведенного исследования.
4. Какова платежеспособность организации.
5. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?
6. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?
7. Какая используется классификация доходов и расходов организации согласно ПБУ и МСФО?
8. Какова сущность и виды прибыли организации.
9. Коэффициенты, характеризующие эффективность деятельности организаций.
10. Сущность и содержание оборонных активов.
11. Сущность понятия собственные оборотные средства в международной практике.
12. Состав и значение запасов организации.
13. Состав и структура активов организации.
14. Состав и структура пассивов организации.
15. Зарубежные модели структуры капитала.
16. Сущность и содержание внеоборотных активов организации.
17. Кредитование долгосрочное и краткосрочное.

18. Лизинг как источник долгосрочного финансирования.
19. Финансирование расходов социально-бытового характера.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Производственная преддипломная практика: метод. указания / сост. О. Ф. Бочарова, Ю. С. Шевченко – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 18 с.
Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MU_Proizvodstvennaja_preddiplomnaja_praktika_571841_v1_.PD

Так же обучающимся рекомендуются использовать следующие материалы:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

В ходе преддипломной практики каждый студент составляет отчет о выполнении задания, в котором обязательно отражает проделанную им работу в строгом соответствии с индивидуальным заданием, полученным от научного руководителя.

По окончании преддипломной практики отчет сдается на кафедру. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания преддипломной практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Критериями оценки отчета и получения дифференцированного зачета являются соответствие черновика ВКР заданию на преддипломную практику.

По результатам проверки отчета и черновика ВКР в зачетную ведомость выставляется дифференцированный зачет с оценкой.

Руководствуясь Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», определены следующие критерии оценки отчета по преддипломной практике.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, прото-

КОЛ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА, ВЕДОМОСТЬ.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета</p>	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	<p>«отлично» (зачтено)</p>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p>«хорошо» (зачтено)</p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополни-</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			тельной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся 4 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит», успешно прошел производственную преддипломную практику в объеме 108/3 часов/з.ед. (2 недель) с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года

в _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				
ПК-10 – способность использовать для решения				

коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений				
ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений				
ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы				
ДПК-14 способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/74879.html>

3. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

4. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

5. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-107847-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007640>

6. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02358-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028648>

Дополнительная учебная литература

1.Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71224.html>

2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01946-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71061.html>

3. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103478-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967054>

4. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 5-238-01074-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74876.html>

5. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-313-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>

6. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

7. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

9. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

10. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова.

— 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74948.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
2. Сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
3. Сайт Министерства финансов Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://minfinkubani.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
4. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю (Краснодарстат) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://krsdstat.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
5. Сервер раскрытия информации: Интерфакс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
6. Сайт Банка России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень программного обеспечения

№	Краткое описание
1	Операционная система*
2	Пакет офисных приложений*

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Консультант*	Правовая	https://www.consultant.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения технологической практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, оборудованное компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных, с установленным специализированным программным обеспечением, используемым в деятельности организации, на базе которых проходит технологическая практика.

На усмотрение руководителя практики может дополнительно предоставляться инструктивный материал, бланковый материал и комплект учебно-методической документации.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Производственная преддипломная практика	<p>Практика может проходить на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики</p> <p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалид-</p>	<p>Местоположение профильной организации</p> <p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина,13</p>

	ностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	---	--

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные веще-

ства, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. *Требования к материально-технической базе практики*

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

– недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

– предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.